

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.11
к ОПССЗ по специальности
31.02.02 Акушерское дело

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ»

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения: очная
на базе среднего общего образования
Срок освоения ОПССЗ 2 г. 6 мес.

Владивосток
2024


РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК
общепрофессиональных дисциплин
КГБПОУ «ВБМК»
Протокол № 9
от «14» мая 2024г.
Председатель ЦМК

 С.Б.Новожилова

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета
КГБПОУ «ВБМК»
Протокол № 4
« 21 » мая 2024 г.

Председатель методического совета
 Н.В.Ананьина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Фармакология» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ООППСЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Составитель:

А.Ю.Посесор, преподаватель первой квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»

Экспертиза:

В.М.Алмаева, преподаватель первой квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»

А.Ю.Цыбакова, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «ВБМК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Фармакология»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02	Определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска.	Номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические особенности личности.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Правил оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Описывать значимость своей специальности.	Значимости профессиональной деятельности по специальности

ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
ПК 2.2	Применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача.	Механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
ПК 2.3	Уход за промежностью и наружными половыми органами.	Асептики и антисептики в акушерстве; методов обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов.
ПК 2.5	Применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.	Механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
ПК 3.1	Визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами.	Основ здорового образа жизни, методов его формирования; рекомендаций по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; информационных технологий, организационных форм и методов формирования здорового образа жизни

		населения, в том числе программ снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методов профилактики прерывания беременности, современных методов контрацепции.
ПК 3.4	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	Правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
ПК 4.3	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>Консультации</i>	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.04 Фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		4/2	
Тема 1.1. <i>Введение. Общая фармакология</i>	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК09 ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР13, ЛР14
	1. Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии; 2. Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами; 3. Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания; 4. Фармакокинетика: пути введения лекарственных препаратов, всасывание, распределение, биотрансформация, депонирование, выведение лекарственных препаратов; 5. Фармакодинамика: виды действия лекарственных средств; 6. Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме, антагонизме; 7. Виды лекарственной терапии: этиотропная, патогенетическая, заместительная, симптоматическая, профилактическая.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Общая фармакология. Фармакокинетика, фармакодинамика лекарственных веществ. - обсуждение основных вопросов общей фармакологии; - решение тестов и задач по вопросам фармакодинамики и фармакокинетики.	2	
Раздел 2. Общая рецептура		4/2	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК02, ОК03,

Рецепт. Общие правила выписывания рецепта.	1. Рецепт: определение, значение, структура рецепта; 2. Формы рецептурных бланков; 3. Общие правила составления рецепта.	2	ОК05, ОК06, ОК09 ПК3.4 ЛР 2, ЛР3, ЛР10, ЛР14
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2. Рецепт. Правила выписывания рецептов на различные лекарственные формы. - изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков; - ознакомление с формами рецептурных бланков и правилами их заполнения; - выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков.	2	
Тема 2.2. Лекарственные формы, классификация их	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1. Классификация твердых лекарственных форм: порошки, таблетки, драже, гранулы, капсулы. Общая характеристика. Правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм; 2. Классификация мягких лекарственных форм. Мази и пасты: определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории: определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецептах мягких лекарственных форм; 3. Классификация жидких лекарственных форм. Растворы: водные, спиртовые, масляные. Характеристика. Растворы для внутреннего и наружного применения. Обозначение концентраций растворов. Лекарственные формы из растений: настои, отвары, настойки, экстракты, новогаленовые препараты. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм; 4. Лекарственные формы для инъекций, требования, предъявляемые к ним. Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3. Лекарственные формы. Правила выписывания в рецептах твердых, мягких, жидких лекарственных форм, лекарственных форм для инъекций. - Знакомство с образцами твердых, мягких, жидких лекарственных форм, лекарственных форм для инъекций; - Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре: проведение анализа рецептов; работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.	2	
Раздел 3. Частная фармакология		58/26	

Тема 3.1. <i>Антисептические и дезинфицирующие лекарственные средства</i>	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК07, ОК09 ПК 2.2, ПК 2.5, ПК4.3 ЛР 2, ЛР3, ЛР 6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии лекарственных препаратов; 2. Классификация антисептических и дезинфицирующих средств, особенности их действия и применение в медицинской практике; 3. Механизмы действия, фармакологические эффекты, применение, побочные эффекты, формы выпуска антисептических и дезинфицирующих препаратов.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4. Антисептические и дезинфицирующие лекарственные средства. - обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических средств; особенности действия и применения отдельных антисептических дезинфицирующих средств в медицинской практике; - выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; - решение ситуационных задач; - изучение образцов лекарственных препаратов.	2	
Тема 3.2. <i>Химиотерапевтические лекарственные средства. Антибиотики</i>	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК07, ОК09 ПК 2.2, ПК2.5 ЛР 2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептических и дезинфицирующих лекарственных средств; 2. Антибиотики: понятие, классификация антибиотиков по происхождению, химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия; 3. β-лактамы, Макролиды и азалиды, Аминогликозиды, Линкозамиды. Тетрациклины, Левомецитины: классификация, пенициллины, спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, формы выпуска, особенности применения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5. Химиотерапевтические лекарственные средства. Антибиотики. - обсуждение вопросов классификации, действия и применения	2	

	<p>противомикробных (химиотерапевтических) средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы химиотерапевтических средств. Принципы терапии различных инфекционных заболеваний. Осложнения, возникающие при химиотерапии и их профилактика; - методы применения химиотерапевтических средств. Комбинированная химиотерапия; - знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов; - решение ситуационных задач; - выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы. 		
Тема 3.3. Синтетические противомикробные средства	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК 2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР 2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10. ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1. Классификация синтетических химиотерапевтических лекарственных средств; 2. Сульфаниламидные препараты, производные хинолона, производные 8-оксихинолина, производные нитрофурана: механизмы действия, спектр противомикробного действия, фармакологические эффекты, применение в медицинской практике, побочные эффекты, формы выпуска.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 6. Синтетические противомикробные средства. <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с синтетическими противомикробными средствами; - выполнение заданий по выписыванию рецептов на основные препараты групп синтетических противомикробных лекарственных средств. 	2	
Тема 3.4. Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию	Содержание учебного материала	4	
	Понятие об афферентной иннервации и афферентных лекарственных препаратах, их классификация; Местноанестезирующие лекарственные средства; Вяжущие лекарственные средства; Обволакивающие средства; Адсорбирующие лекарственные средства; Раздражающие лекарственные средства; Общая характеристика, механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, формы выпуска.	2	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 7. Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию. - сравнительная характеристика средств, влияющих на афферентную иннервацию; применение в медицинской практике; - решение ситуационных задач; - выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и справочной литературы; - знакомство с образцами лекарственных препаратов.	2	
Тема 3.5. Вещества, влияющие на афферентную иннервацию. Лекарственные средства, действующие на адренергические синапсы	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК03 ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1, ПК4.3 ЛР 2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1. Понятие об эфферентной иннервации. Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную иннервацию, понятие о синапсах и медиаторах; 2. Общая характеристика средств, действующих на адренергические синапсы, классификация адренорецепторов, их локализация; 3. Адреномиметики: α -Адреномиметики. β -Адреномиметики. α , β – Адреномиметики; 4. Адреноблокаторы: α – Адреноблокаторы. β – Адреноблокаторы; 5. Симпатоблокаторы; 6. Общая характеристика, механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, формы выпуска.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 8. Лекарственные средства, действующие на адренергические синапсы. - обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применения адренергических средств; - сравнительная характеристика средств, действующих на синапсы эфферентной иннервации. Способы применения этих средств; - решение ситуационных задач; - выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.	2	
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	4	

Средства, действующие на центральную нервную систему. Анальгетики	1.Классификация анальгетиков. 2.Наркотические анальгетики, ненаркотические анальгетики, анальгетики преимущественно периферического действия (НПВС): классификация, механизм действия, показания к применению, противопоказания, побочные действия, формы выпуска. 3.Острое отравление наркотическими анальгетиками, помощь при их отравлении.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК 2.2, ПК 2.5, ПК3.1, ПК 4.3 ЛР 2, ЛР3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 9. Средства, действующие на центральную нервную систему. Анальгетики. - обсуждение общих принципов фармакологического воздействия лекарственных средств на центральную нервную систему; - сравнение различных групп лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему; - решение ситуационных задач; - выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.	2	
Тема 3.7. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13. ЛР14, ЛР15
	Классификация средств, влияющих на дыхательную систему; Стимуляторы дыхания; Противокашлевые лекарственные средства; Отхаркивающие и муколитические лекарственные средства; Бронхолитические лекарственные средства; Общая характеристика, механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, формы выпуска.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 10. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания. - обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики средств, влияющих на функции органов дыхания; - решение ситуационных задач; - выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и	2	

	методической литературы.		
Тема 3.8. <i>Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Средства, применяемые при сердечной и коронарной недостаточности</i>	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1, ПК4.3 ЛР 2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1. Классификация средств, действующих на сердечно - сосудистую систему. 2. Кардиотонические лекарственные средства - сердечные гликозиды, препараты негликозидной структуры: механизм действия. Показания к применению. Противопоказания. Побочные действия. Формы выпуска препаратов; 3. Лекарственные средства, применяемые при коронарной недостаточности: препараты для купирования и предупреждения приступов стенокардии: общая характеристика, механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, формы выпуска; 4. Лекарственные средства, применяемые при инфаркте миокарда: симптомы, характерные для инфаркта миокарда; алгоритм оказания первой помощи.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 11. <i>Лекарственные средства, применяемые при сердечной и коронарной недостаточности.</i> - обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности; - принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда; - решение ситуационных задач; - выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.	2	
Тема 3.9. <i>Гипотензивные (антигипертензивные) лекарственные средства</i>	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5. ПК3.1, ПК4.3 ЛР 2, ЛР3, ЛР6, ЛР 9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
1. Общая характеристика, классификация гипотензивных препаратов; 2. Гипотензивные средства нейротропного действия; 3. Гипотензивные средства, миотропного действия; 4. Гипотензивные средства, снижающие активность ренин – ангиотензиновой системы; 5. Диуретики; 6. Общая характеристика, механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания,	2		

	формы выпуска препаратов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 12. Гипотензивные (антигипертензивные) лекарственные средства. - обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при артериальной гипертензии; - принципы фармакотерапии гипертонического криза; - решение ситуационных задач; - выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.	2	
Тема 3.10. <i>Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения</i>	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5. ПК3.1, ПК4.3 ЛР 2, ЛР3, ЛР 6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15 ,
	1. Лекарственные средства, влияющие на аппетит; 2. Лекарственные средства, влияющие на секреторную функцию желудка; 3. Гепатотропные лекарственные средства; 4. Лекарственные средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы; 5. Слабительные лекарственные средства; 6. Антидиарейные лекарственные средства; 7. Общая характеристика, механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, формы выпуска.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 13. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения. - обсуждение основных принципов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при нарушении функции желудка и кишечника; - решение ситуационных задач; - выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.	2	
Тема 3.11. <i>Лекарственные средства, влияющие на</i>	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК 2.2, ПК2.5, ПК4.3
	1. Общая характеристика, классификация. Форменные элементы крови, их влияние на функции организма;	4	

<i>систему крови</i>	2. Стимуляторы эритропоэза: виды анемии; 3. Стимуляторы лейкопоэза; 4. Лекарственные средства, способствующие свертыванию крови; 5. Лекарственные средства, препятствующие свертыванию крови; 6. Антиагреганты; 7. Лекарственные средства, влияющие на фибринолиз; 8. Лекарственные средства, угнетающие фибринолиз; 9. Общая характеристика, механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, формы выпуска.		ЛР 2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 14. Лекарственные средства, влияющие на систему крови. - обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, влияющих на систему крови; - решение ситуационных задач; - выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.	2	
Тема 3.12. <i>Лекарственные средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия</i>	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР 2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1. Лекарственные средства, стимулирующие сократительную активность миометрия: классификация; 2. Лекарственные средства, ослабляющие тонус и сократительную активность миометрия: классификация; 3. Общая характеристика, механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, формы выпуска препаратов.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 15. Лекарственные средства, стимулирующие сократительную активность миометрия. - обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, стимулирующих сократительную активность миометрия, особенностей их применения; - выполнение заданий по рецептуре;	2	

	- решение ситуационных задач.		
	Практическое занятие 16. Лекарственные средства, ослабляющие тонус и сократительную активность миометрии. - обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, ослабляющих тонус и сократительную активность миометрии, особенностей их применения; - выполнение заданий по рецептуре; - решение ситуационных задач.	2	
Тема 3.13. Лекарственные препараты витаминов	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК07, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1 ЛР 2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	Понятие о витаминах, роль витаминов в обмене веществ; Препараты водорастворимых витаминов; Препараты жирорастворимых витаминов; Поливитаминовые препараты; Общая характеристика, механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, формы выпуска.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 17. Лекарственные препараты витаминов. - обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов витаминов, особенностей применения, побочных эффектов; - знакомство с образцами готовых лекарственных форм; - решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся -создание мультимедийной презентации по одной из тем: «История открытия витаминов», «Витамины – поле чудес», «Витамины на грядках»; - составление таблицы «Воздействие витаминов на организм».	2	
Тема 3.14. Гормональные препараты, их аналоги и антагонисты	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.5, ПК3.1 ПК 4.3 ЛР 2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1. Понятие о гормональных препаратах, их классификация; 2. Препараты гормонов гипофиза, классификация; 3. Препараты гормонов щитовидной железы; 4. Препараты гормона паращитовидных желез; 5. Препараты гормонов поджелудочной железы; 6. Синтетические заменители инсулина при сахарном диабете II типа;	2	

	<p>7. Препараты глюкокортикостероидов;</p> <p>8. Препараты половых желез, как желез внутренней секреции. Контрацептивы пероральные;</p> <p>9. Препараты мужских половых желез. Анаболические стероиды;</p> <p>10. Общая характеристика, механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, формы выпуска.</p>		
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Практическое занятие 18. Гормональные препараты, их аналоги и антагонисты.</p> <p>- обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов гормонов и их синтетических заменителей, особенностей применения, возможных побочных эффектов;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов;</p> <p>- выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p>	2	
Тема 3.15.	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Противоаллергические лекарственные средства	<p>1. Глюкокортикоиды: механизм противовоспалительного действия;</p> <p>2. Антигистаминные препараты (H1- гистаминоблокаторы);</p> <p>3. Препараты, тормозящие высвобождение и активность гистамина;</p> <p>4. Общая характеристика, механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, формы выпуска препаратов.</p>	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Практическое занятие 19. Противоаллергические лекарственные средства.</p> <p>- обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики антигистаминных лекарственных средств. Применение в медицинской практике;</p> <p>- решение задач, выполнение тестовых заданий.</p>	2	
Тема 3.16.	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК03,

Осложнения медикаментозной терапии	1. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях; 2. Мероприятия по предупреждению всасывания вещества в кровь; 3. Обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов.	2	ОК04, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР 2, ЛР3, ЛР 6, ЛР9, ЛР1 0, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 20. Осложнения медикаментозной терапии. - выполнение тестовых заданий; - решение ситуационных задач.	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего:		88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Фармакологии и латинского языка», оснащенный оборудованием:

I Специализированная мебель и системы хранения

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- классная доска
- шкафы книжные
- шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов
- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации
- штативы для таблиц

II Технические средства

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- комплект медицинской документации
- таблицы (фонетические, морфологические, грамматические)
- плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы)
- слайды, компакт-диски с учебным материалом

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8946-8
2. Барабанова, О. Н. Фармакология : учебное пособие / О. Н. Барабанова. — Томск : СибГМУ, 2024. — 113 с.
3. Гаевый, М. Д. Фармакология с рецептурой: учеб.для студентов ССУЗов /М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая. - Москва : КНОРУС, 2022.-381 с.- ISBN 978-5-406-10178-0.
4. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 164 с.

3.2.2. Основные электронные издания

5. Анисимова, Н. А. Фармакология : учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - URL : <https://www.geotar.ru/cgi-bin/unishell>
6. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для СПО / Е. А. Дерябина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-507-50429-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432707>
7. Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. Г. Илькевич. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 92 с. — ISBN 978-5-507-52844-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/460730>

8. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6580-6. - URL : <https://www.geotar.ru/cgi-bin/unishell>

9. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8945-1 - URL : <https://www.geotar.ru/cgi-bin/unishell>

10. Коновалов, А. А. Клиническая фармакология. Теория и практика : учебник для СПО / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 120 с. — ISBN 978-5-507-50614-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/449924>

3.2.3. Дополнительные источники

11. Федеральная электронная медицинская библиотека - Текст : электронный // ФЭМБ : [сайт]. – URL: <https://femb.ru/>

12. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru>. – Текст : электронный

13. Государственный реестр лекарственных средств Текст : электронный // Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт] URL: <https://zdravmedinform.ru/grls.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации.</p> <p>содержания актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современной научной и профессиональной терминологии;</p> <p>правил оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>возможных траекторий профессионального развития и самообразования;</p> <p>психологические особенности личности; значимости профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению;</p> <p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>асептики и антисептики в акушерстве;</p> <p>методов обезболивания родов, психопрофилактической подготовки</p>	<p>Оценка выполнения тестовых заданий:</p> <p>91-100% - отлично</p> <p>81-90% - хорошо</p> <p>71-80% удовлетворительно</p> <p>До 70% неудовлетворительно</p>	<p>Устный и письменный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p>

<p>пациентов к родам и техники дыхания во время родов; основ здорового образа жизни, методов его формирования; рекомендаций по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; информационных технологий, организационных форм и методов формирования здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методов профилактики прерывания беременности, современных методов контрацепции; правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне</p>	<p>Оценка «5» - полное и глубокое знание изученного вопроса, знание понятийного аппарата, умение применять теоретические знания при выполнении практического задания; Оценка «4» - полное знание изученного материала, умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать теоретические знания при выполнении практического</p>	<p>- оценка результатов решения ситуационных задач; - оценка результатов проверки рабочих тетрадей и фармакологических дневников Экзамен</p>

<p>информации; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; описывать значимость своей специальности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; уход за промежностью и наружными половыми органами; применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания</p>	<p>задания. Оценка «3» - поверхностное знание изученной темы, не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания. Оценка «2» - существенные проблемы в содержании теоретического материала, не умение применять теоретические знания при выполнении практического задания.</p>	
--	---	--

<p>медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>визуальный осмотр наружных половых органов;</p> <p>уход за промежностью и наружными половыми органами;</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>		
--	--	--

