

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.12
к ОПССЗ по специальности
31.02.02 Акушерское дело

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

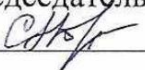
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

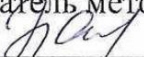
Специальность:	31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения:	<u>очная</u> <u>на базе среднего общего образования</u>
Срок освоения ОПССЗ	<u>2 г. 6 мес.</u>

Владивосток
2024

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК
общепрофессиональных дисциплин
КГБПОУ «ВБМК»
Протокол № 9
от «14» мая 2024г.
Председатель ЦМК
 С.Б.Новожилова

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета
КГБПОУ «ВБМК»
Протокол № 4
« 21 » мая 2024 г.
Председатель методического совета
 Н.В.Ананьина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Генетика человека с основами медицинской генетики» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Составитель:

А.Г.Коломеец, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

Экспертиза:

Н.В.Бочкарева, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «ВБМК»;
Р.Н.Почесуева, преподаватель высшей квалификационной категории Спасского филиала КГБПОУ «ВБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Применять современную научную и профессиональную терминологию.	Современная научная и профессиональная терминология.
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
ОК 05	Проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Основы здорового образа жизни.
ПК 1.3	Оказывать простые медицинские услуги инвазивных вмешательств.	технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
ПК 2.1	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов;	Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; медицинские и социальные

	интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.	показания к прерыванию беременности.
ПК 2.4	Проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.	Методы ухода за новорожденными; аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.
ПК 2.5	Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	Порядок организации медицинской реабилитации; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза.
ПК 3.1	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	Основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.
ПК 3.2	Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности.
ПК 3.4	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
<i>самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. «Генетика с основами медицинской генетики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Медицинская генетика – теоретический фундамент современной медицины. Цитологические и биохимические основы наследственности		6	
Тема 1.1. Введение. Цитологические основы наследственности	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Генетика человека – раздел генетики, изучающий наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. Разделы дисциплины. Связь дисциплины «Основы медицинской генетики» с другими дисциплинами. 2. История развития науки, вклад зарубежных и отечественных ученых. 3. Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем. 4. Строение и функции хромосом человека. Кариотип человека. 5. Основные типы деления эукариотических клеток. Клеточный цикл и его периоды. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека. 6. Биологическое значение мейоза. Развитие сперматозоидов и яйцеклеток человека. <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 1. Изучение морфологии половых клеток. Гаметогенез. Размножение организмов</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение способов деления эукариотических клеток: митоз, мейоз и амитоз; - сравнение митоза и мейоза, их значение при передаче генетической информации; - изучение гаметогенеза: овогенез, сперматогенез; - изучение строения половых клеток; - выполнение заданий в рабочей тетради для самостоятельной аудиторной работы. 	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 08 ЛР 9</p>

Тема 1.2 <i>Биохимические основы наследственности</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 07 ЛР 9
	1. Нуклеиновые кислоты. История открытия. 2. Виды нуклеиновых кислот, их генетическая роль. 3. ДНК, строение, функции, свойства. 4. Строение и функции РНК. 5. Локализация нуклеиновых кислот в клетке. 6. Ген, строение и свойства, реализация генетической информации. 7. Генетический код, его свойства.	2	
Раздел 2. Закономерности наследования признаков		8	
	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 3.1 ЛР 9
Тема 2.1. <i>Типы наследования признаков. Хромосомная теория наследственности</i>	1. Символы и понятия в генетике. Генотип и фенотип. 2. Сущность законов наследования признаков у человека. Моногибридное и дигибридное скрещивание, законы Г. Менделя. 3. Типы наследования менделирующих признаков у человека. 4. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия. 5. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека. 6. Хромосомная теория наследственности Т.Моргана. 7. Сцепленные гены, кроссинговер. 8. Карты хромосом человека. 9. Сцепленное с полом наследование.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Решение задач на закономерности наследования признаков при моногибридном, дигибридном скрещивании и на взаимодействие между генами - выполнение практико-ориентированных заданий для понимания механизмов возникновения наследственных патологий при моногибридном скрещивании с полным и неполным доминированием; - выполнение практико-ориентированных заданий на дигибридное скрещивание с полным доминированием. - выполнение практико-ориентированных заданий на законы сцепленного наследования, наследование, сцепленное с полом.	2	

Тема 2.2 <i>Наследственные свойства крови.</i> <i>Наследственные заболевания крови</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1 ЛР 9
	1. Механизм наследования групп крови системы АВО и резус системы. Причины и механизм возникновения резус конфликта матери и плода. 2. Причины и механизм возникновения осложнений при гемотрансфузии, связанных с неправильно подобранной донорской кровью. 3. Наследственные заболевания крови: гемоглобинозы, гемофилия.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Решение задач на наследование свойств крови и наследственные заболевания крови - решение практико-ориентированных заданий на наследование групп крови и резус-фактора. - выполнение заданий в рабочей тетради для самостоятельной аудиторной работы.	2	
Раздел 3. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии		6	
Тема 3.1. <i>Методы изучения наследственности человека</i>	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.1, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9
	1. Особенности изучения наследственности человека как специфического объекта генетического анализа. 2. Генеалогический метод. Методика составления родословных и их анализ. Особенности родословных при аутосомно-доминантном, аутосомно-рецессивном и наследовании, сцепленным с полом. 3. Близнецовый метод. Роль наследственности и среды в формировании признаков. 4. Биохимический метод. Качественные тесты, позволяющие определять нарушения обмена веществ. 5. Цитогенетический метод. Основные показания для цитогенетического исследования. Кариотипирование – определение количества и качества хромосом. Методы экспресс - диагностики определения X и Y хроматина. 6. Метод дерматоглифики. 7. Методы генетики соматических клеток (простое культивирование, гибридизация, клонирование, селекция). 8. Популяционно-статистический метод. Закон Харди-Вайнберга. 9. Иммуногенетический метод. 10. Методы пренатальной диагностики (УЗИ, амниоцентез, биопсия хориона, определение фетопротеина).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Практическое занятие № 4. Составление и анализ родословных схем - составление и анализ родословных схем; - определение особенностей наследования аутосомно-доминантных, аутосомно-рецессивных признаков, признаков, сцепленных с полом.	2	
	Практическое занятие № 5. Решение задач по расчету частоты генов и генотипов в популяциях (Закон Харди - Вайнберга) - решение ситуационных заданий на закон Харди-Вайнберга; - выполнение заданий в рабочей тетради для самостоятельной аудиторной работы.	2	
Раздел 4. Изменчивость и мутации человека. Факторы мутагенеза		4	
Тема 4.1. Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 9
	1. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Эндо - и экзомутагены. 2. Основные виды изменчивости. Причины и сущность мутационной изменчивости. 3. Виды мутаций (генные, хромосомные, геномные). 4. Мутагенез, его виды. 5. Фенокопии и генокопии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Решение задач на различные виды изменчивости и мутации у человека - решение ситуационных заданий на виды изменчивости и мутации у человека; - выполнение заданий в рабочей тетради для самостоятельной аудиторной работы.	2	
Раздел 5. Наследственность и патология		14	
Тема 5.1. Наследственные болезни и их классификация. Генные болезни	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 9
	1. Классификация наследственных болезней. 2. Генные болезни, причины генных заболеваний. 3. Аутосомно-доминантные заболевания. 4. Аутосомно-рецессивные заболевания. 5. Х-сцепленные рецессивные и доминантные заболевания. 6. У-сцепленные заболевания.	2	
Тема 5.2. Хромосомные болезни. Наследственное предрасположение к болезням	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2
	1. Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии аутосом: синдром Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау. Клиника, цитогенетические варианты. 2. Клинические синдромы при аномалиях половых хромосом: синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайнфельтера, синдром трисомии X, синдром	2	

	дисомии по Y- хромосоме. 3. Структурные аномалии хромосом. 4 Особенности болезней с наследственной предрасположенностью. 5. Моногенные болезни с наследственной предрасположенностью. 6. Полигенные болезни с наследственной предрасположенностью. 7. Виды мультифакториальных признаков.		ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 7. <i>Изучение аномальных фенотипов и клинических проявлений хромосомных и генных заболеваний по фотокопонтенту</i> - изучение хромосомных и генных заболеваний; - изучение причин возникновения хромосомных и генных заболеваний; - выполнение практико-ориентированных заданий на определение аномальных фенотипов и клинических проявлений генных и хромосомных заболеваний.	2	
	Практическое занятие № 8. <i>Изучение наследственной предрасположенности к болезням</i> -изучение моногенных и полигенных болезней с наследственной предрасположенностью; - виды мультифакториальных признаков; - изолированные врожденные пороки развития.; - гипертоническая болезнь, ревматоидный артрит, язвенная болезнь, бронхиальная астма и др.; - особенности наследования прерывистых мультифакторных заболеваний; - методы изучения мультифакторных заболеваний.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	- подготовить тезисы беседы и наглядный материал (на выбор) к дифференцированному зачету по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез, по формированию здорового образа жизни у женской части населения (личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о программах и способах отказа от вредных привычек, мерах профилактики предотвратимых болезней) и др.	2	
Тема 5.3 Медико-генетическое консультирование	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.4, ПК 3.1,
	1. Принципы клинической диагностики наследственных заболеваний. 2. Лабораторные методы диагностики наследственных болезней: цитогенетические, биохимические, молекулярно-генетические.	2	

	<p>3. Принципы лечения наследственных болезней.</p> <p>4. Виды профилактики наследственных болезней.</p> <p>5. Медико-генетическое консультирование как профилактика наследственных заболеваний. Перспективное и ретроспективное консультирование. Показания к медико-генетическому консультированию.</p> <p>6. Массовые, скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. Неонатальный скрининг.</p> <p>7. Пренатальная диагностика (неинвазивные и инвазивные методы).</p>		ПК 3.2 ЛР 9.
Тема 5.4. Итоговое занятие	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 9.
	1. Учебная игра «Квадрат здоровья» (работа в малых группах) - презентация бесед (по выбранной теме) каждым участником группы.		
	2. Выполнение разнотиповых тестовых заданий по курсу дисциплины на платформе ЭОС колледжа.		
	Практическое занятие № 9. Дифференцированный зачет.	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет Медико-биологических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

I Специализированная мебель и системы хранения

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
- лабораторные шкафы
- пробирки разные
- чашки Петри
- мерная посуда
- контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов
- мешки для сбора отходов класса А, Б, В
- контейнеры для сбора отходов
- стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов
- стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов
- стерильная пробирка со средой одноразовая для забора биоматериала
- шпатель медицинский одноразовый стерильный
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- иммерсионное масло
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни;
- сантиметровая лента
- медицинский инструментарий

II Технические средства

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
- микроскопы
- микроскоп с иммерсионной системой, демонстрационные микропрепараты
- весы горизонтальные и настольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные
- [кюветы](#)

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- учебно-методический комплекс по дисциплинам
- контролирующие и обучающие программы по дисциплинам
- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы
- медицинская документация (образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.).
- [манекены \(или фантомы, или тренажеры\) для отработки практических манипуляций](#)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Борисова, Т. Н. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник для среднего профессионального образования / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 159 с.

2. Рубан, Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. — 319 с.

3.2.2. Основные электронные издания

3. Васильева, Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач : учебное пособие для СПО / Е. Е. Васильева. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440297>

4. Генетика человека. Классические и современные методы изучения генетики человека : учебное пособие / Н. С. Абдукаева, Н. С. Косенкова, Н. В. Васильева [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2022. — 60 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/344213>

5. Кургуз, Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для СПО / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/484397>

6. Минина, В. И. Медицинская генетика : учебное пособие / В. И. Минина. — Кемерово : КемГУ, 2025. — 95 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510881>

7. Юткина, О. С. Медицинская генетика в схемах и таблицах : учебное пособие / О. С. Юткина, Е. Б. Романцова. — Благовещенск : Амурская ГМА Минздрава России, 2022. — 181 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365312>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень осваиваемых в рамках дисциплины знаний		
<p>Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации; современная научная и профессиональная терминология; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила оформления документов и построение устных сообщений; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы здорового образа жизни; технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств; медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; методы ухода за новорожденными; аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты; порядок организации медицинской реабилитации; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</p>	<p>«Отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, проявивший творческие способности в понимании и использовании содержания курса.</p> <p>«хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, показавший систематический характер знаний по предмету и способный к самостоятельному выполнению предложенных программой заданий и их обновлению в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>«удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и работы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности при ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения.</p> <p>«неудовлетворительно»</p>	<p>Устный опрос, индивидуальный и фронтальный; оценка результатов письменного опроса; тестовый контроль</p>

<p>принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по</p>	
<p>Перечень осваиваемых в рамках дисциплины умений: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; применять современную научную и профессиональную терминологию; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; проявлять толерантность в рабочем коллективе; соблюдать нормы экологической безопасности; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; оказывать простые медицинские услуги инвазивных вмешательств; осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить уход за новорожденными;</p>	<p>окончании учебы</p>	<p>оценка результатов решения задач у доски или самостоятельно в тетради; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов письменного ответа по билетам и решения ситуационных задач</p>

<p>проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;</p> <p>определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>		
---	--	--