

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.13
к ОПССЗ по специальности
31.02.02 Акушерское дело

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

Специальность:	31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения:	<u>очная</u> <u>на базе среднего общего образования</u>
Срок освоения ОПССЗ	<u>2 г. 6 мес.</u>


РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК
общепрофессиональных дисциплин
КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 9

от «14» мая 2024г.

Председатель ЦМК

 С.Б.Новожилова

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета
КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 4

« 21 » мая 2024 г.

Председатель методического совета

 Н.В.Ананьина

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Составитель:

Т.В.Маланчик, преподаватель первой квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

Экспертиза:

Е.В.Мишина, преподаватель высшей квалификационной категории Спасского филиала КГБПОУ «ВБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК 02	Определять необходимые источники информации.	Приемы структурирования информации.
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология.
ОК 04	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
ОК 08	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.	Основы здорового образа жизни.
ОК 09	Участвовать в диалогах на знакомые общие и	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

	<p>профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ПК 1.1.	<p>Проводить рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.</p>	<p>Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.</p>
ПК 1.2.	<p>Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.</p>	<p>Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p>
ПК 1.4.	<p>Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.</p>	<p>Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</p>
ПК 2.1.	<p>Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов.</p>	<p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.</p>
ПК 2.2.	<p>Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания.</p>	<p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики.</p>
ПК 2.3.	<p>Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований.</p>	<p>Технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; асептика и антисептика в акушерстве.</p>

ПК 3.1.	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	Основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.
ПК 3.4.	Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая микробиология		26	
Тема 1.1. Введение. Морфология и физиология бактерий, грибов, вирусов, простейших, методы изучения.	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1 ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07 ЛР 14
	1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. 2. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. 3. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм). Название вида микроорганизмов в соответствии с бинарной номенклатурой. Международная классификация микроорганизмов по степени опасности заражения (4 группы патогенности). 4. Классификация бактерий, грибов, вирусов в медицинской микробиологии. 5. Микроскопический метод изучения морфологии микроорганизмов. Приготовление препаратов из разного нативного материала и культуры микроорганизмов, окраска простым и сложными методами, описание препарата. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований. 6. Физиология бактерий, грибов, вирусов. Ферменты бактерий. Пигменты бактерий. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий. 7. Питательные среды, их назначение, применение. Первичный посев и пересев. Условия культивирования бактерий, грибов, вирусов. Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства микроорганизмов, их значение для дифференциации.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Изучение морфологии микроорганизмов. -изучение методов окраски микропрепаратов и принципов дифференцировки бактерий по их морфологическим и тинкториальным свойствам; -составление мини-атласа «Формы бактерий»; -решение тестовых заданий.	2	

	<p>Практическое занятие №2. Изучение культуральных свойств. Дифференциация микроорганизмов. -изучение условий культивирования бактерий (термостатирование, питательные среды) и принципов дифференцировки по их культуральным свойствам; -создание мини-атласа «Схема изучения колоний (рельеф, края, форма, цвет, прозрачность, характер поверхности; химические, культуральные, биохимические, ферментативные свойства колоний)»; -решение тестовых заданий и ситуационных задач.</p>	2	
<p>Тема 1.2. Экология микроорганизмов</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	<p>ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.4. ОК 02, ОК 07, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09 ЛР 10, ЛР 14</p>
	<p>1. Микробиоциноз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней. Допустимые уровни бактериальной обсемененности воздушной среды помещений медицинских организаций в зависимости от их функционально назначения и класса чистоты. 2. Влияние физических факторов на микроорганизмы (температура, давление, ионизирующая радиация, ультразвук, высушивание). Влияние химических факторов на микроорганизмы. 3. Понятие о стерилизации. Методы стерилизации (тепловая, лучевая, химическая, фильтрационная стерилизация), режимы, оборудование, стерилизуемые объекты. Устройство, правила работы, техника безопасности при эксплуатации парового и воздушного стерилизаторов. 4. Понятие о дезинфекции. Методы дезинфекции (тепловая, лучевая, химическая дезинфекция), режимы, оборудование, дезинфицируемые объекты. Средства дезинфекции, их выбор в зависимости от объекта, подлежащего обработке. Стационарные и передвижные УФО-установки для дезинфекции воздуха помещений. Использование аэрозолей для дезинфекции воздуха. 5. Контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. Современные системы экспресс-контроля стерилизации и дезинфекции. 6. Биологические факторы. Характер взаимоотношений микро- и макроорганизмов. 7. Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики. 8. Системы сбора, хранения и утилизации медицинских отходов классов А, Б, В, Г, Д. 9. Правила работы и техника безопасности при работе с инфицированным материалом. Нормативные правовые документы.</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 3. Стерилизация. Выбор методов и режимов, осуществление контроля, оформление документации. Утилизация медицинских отходов, содержащих инфицированный материал (классы Б, В). -составление таблицы «Методы стерилизации, режимы, оборудование, упаковки,</p>	2	

	<p>стерилизуемые объекты» (стерилизация тепловая, лучевая, химическая, фильтрационная));</p> <p>-составление схемы «Методы контроля качества стерилизации в ЛПУ» (химические индикаторы, бактериологические тесты; медицинская документация, технический контроль аппаратуры – режимы контроля);</p> <p>-решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>		
	<p>Практическое занятие №4. Дезинфекция. Выбор методов и режимов. Осуществление контроля, оформление документации. Принципы ротации дезинфектантов в ЛПУ.</p> <p>-составление таблицы «Методы дезинфекции, режимы, оборудование, дезинфицируемые объекты» (дезинфекция тепловая, лучевая, химическая));</p> <p>- составление схемы «Методы контроля качества дезинфекции в ЛПУ»;</p> <p>- решение тестовых заданий и ситуационных задач.</p>	2	
Тема	1.3. Содержание учебного материала	4	
Микрофлора организма человека. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований	<p>1.Микробиоциноз в условиях физиологической нормы организма человека. Понятие «нормальная микрофлора человека». Резидентная и транзиторная микрофлора. Формирование микробиоциноза и его изменения в процессе жизнедеятельности человека.</p> <p>2.Микрофлора новорожденного. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека: защита организма от патогенных микробов, стимуляция иммунной системы, участие в метаболических процессах и поддержании их баланса.</p> <p>3.Дисбактериоз, причины, симптомы, методы исследования, корреляция.</p> <p>4.Значение своевременного и адекватного взятия биологического материала для микробиологических исследований. Меры предосторожности при сборе и транспортировке исследуемого материала с учетом функционального назначения.</p> <p>5.Предохранение от контаминации исследуемого материала нормальной микрофлорой.</p> <p>6. Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для бактериологических, микологических, паразитологических и вирусологических исследований, поддерживающие жизнедеятельность возбудителя, предотвращающие избыточный рост сопутствующий микрофлоры и обеспечивающие безопасность людей и окружающей среды. Количество отбираемого материала. Посуда, инструменты и химические реагенты, используемые для сбора материала. Оформление сопроводительных документов. Нормативные правовые документы.</p>	2	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ОК 02, ОК 04, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Практическое занятие №5. Сбор, хранение и транспортировка биологического материала для микробиологических исследований.</p> <p>-оформление сопроводительного бланка к биологическому материалу (моча, фекалии, ликвор, кровь венозная, кровь капиллярная);</p> <p>-составление схемы «Взятие материала с учетом места максимальной локализации возбудителя; необходимый объем пробы, время доставки, условия транспортировки»;</p>	2	

	- решение тестовых заданий и ситуационных задач.		
Тема 1.4. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2. ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 10, ЛР 13.
	1.Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: количественная и качественная характеристика микроба – возбудителя, состояние макроорганизма, экологические факторы. Характерные особенности инфекционных болезней: зависимость от вида патогенного микроорганизма, контагиозность, цикличность. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса. 2.Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источники, механизмы, пути передачи возбудителей инфекции, органная локализации в организме человека. Природная очаговость инфекционных болезней. Восприимчивость коллектива к инфекции. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращению распространения инфекций, соблюдению санитарно-противоэпидемического режима. 3.Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) (госпитальная, нозокомиальная, оппортунистическая). Источники, механизмы и пути передачи. Причины возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, резервуары и типичные места обитания микроорганизмов, часто встречающихся в медицинских учреждениях. Инфекционные болезни, вызванные условно-патогенными бактериями (кокки, псевдомонады, неспорообразующие анаэробы). 4.Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Организация, информационное обеспечение и структура эпиднадзора в учреждениях здравоохранения. Санитарно-микробиологические исследования воздуха, смывов, стерильного материала в медицинских организациях. Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте и действие медицинских работников при угрозе инфицирования. Обучение рожениц и ее родственников инфекционной безопасности. 4.Интенсивность эпидемического процесса. 5.Эколого-эпидемическая классификация инфекционных болезней. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности, понятия общественного и индивидуального рисков.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Изучение основных звеньев инфекционного и эпидемического процессов.	2	
	-составление глоссария по теме «Инфекционный процесс» (патогенность, вирулентность, контагиозность, летальная доза, инфицирующая доза, специфичность, органотропность, инвазивность, зоонозы, антропонозы, зооантропонозы);		

	-составление схемы «Бактерии, вирусы, простейшие, гельминты – механизмы, пути и факторы передачи»; -составление глоссария по теме «Инфекционное заболевание» (бактерионосительство, латентные инфекции, манифестные формы инфекции, экзогенные и эндогенные инфекции, аутоинфекции, очаговые и генерализованные инфекции, сепсис, моноинфекции и микст-инфекции, вторичные инфекции, реинфекции, суперинфекции, рецидивы).		
Тема 1.5. Учение об иммунитете	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1., ПК 3.1. ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09. ЛР 10
	1.Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. 2.Виды иммунитета. 3.Антитела и антигены. Основные формы иммунного реагирования. 4.Иммунологические исследования, их значение. Серологические исследования, их механизм и применение. Молекулярно-биологические методы диагностики, Иммунный статус. Патология иммунной системы. Кожно-аллергические пробы. 5.Иммунопрофилактика и иммунотерапия. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, эубиотики, бактериофаги, иммуномодуляторы, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №7. Методы иммунодиагностики и иммунотерапии инфекционных болезней -оформление таблицы «Иммунодепрессанты, иммуномодуляторы, эубиотики, бактериофаги – показания к их применению». -составление глоссария по теме; - решение тестовых заданий и ситуационных задач	2	
	Практическое занятие № 8. Препараты для иммунопрофилактики инфекционных болезней. -оформление таблицы «Национальный календарь прививок» с заполнением «немой» графы - «возраст»; -составление схемы «Виды вакцинных препаратов»; -решение тестовых заданий и ситуационных задач	2	
Раздел 2. Частная микробиология		20+2	
Тема 2.1. Частная бактериология. Антибактериальн ые средства. Особенности	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.1. ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 10, ЛР 13.,
	1.Возбудители бактериальных кишечных инфекций (эшерихиозы, сальмонеллёзы, брюшной тиф и паратифы, дизентерия, холера, ботулизм, пищевые токсикоинфекции и интоксикации). Механизмы, пути и источники заражения. Характерные клинические проявления. Общественная и индивидуальная профилактика распространения инфекций. 2.Возбудители бактериальных респираторных инфекций (дифтерия, скарлатина, коклюш,	2	

<i>иммунитета при бактериальных инфекциях.</i>	паракоклюш, менингококковая инфекция, туберкулёз, респираторный хламидиоз, микоплазмоз). Механизмы, пути и источники заражения. Характерные клинические проявления. Общественная и индивидуальная профилактика распространения инфекций. 3. Возбудители бактериальных кровяных инфекций (чума, туляремия, боррелиозы, риккетсиозы). Механизмы, пути и источники заражения. Характерные клинические проявления. Общественная и индивидуальная профилактика распространения инфекций. 4. Возбудители бактериальных инфекций наружных покровов (сибирская язва, сап, столбняк, газовая гангрена). Возбудители инфекций, передающихся половым путем (сифилис, гонорея, уrogenитальный хламидиоз, микоплазмоз). Механизмы, пути и источники заражения. Характерные клинические проявления. Общественная и индивидуальная профилактика распространения инфекций. 5. Антибактериальные средства, механизм их действия. Понятия антибиотикорезистентности и антибиотикочувствительности. Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам. Методы оценки антибиотикочувствительности. 6. Факторы антибактериального и антитоксического иммунитета, провоцирование хронического течения болезни и алергизации организма.		ЛР 14
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №9. <i>Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам.</i> - оформление схем «Принцип метода серийных разведений и принцип диско-диффузионного метода оценки чувствительности бактерий к антибиотикам»; - оформление схемы «Контроль качества определения антибиотико-чувствительности бактерий»; - решение тестовых заданий и ситуационных задач.	2	
	Практическое занятие №10. <i>Профилактика бактериальных инфекций.</i> - оформление таблицы «Профилактические прививки по эпидпоказаниям и в рамках национального календаря профилактических прививок» - проведение бесед студентами с разными аудиториями (подготовка памятки). - решение тестовых заданий и ситуационных задач	2	
Тема 2.2. <i>Частная микология. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета.</i>	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.1.
	1. Возбудители грибковых кишечных инфекций – микотоксикозов. Механизмы, пути и источники заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. 2. Возбудители грибковых респираторных инфекций, их классификация. Механизмы, пути и источники заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. 3. Возбудители грибковых инфекций наружных покровов – дерматомикозов, их	2	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 08. ОК 09. ЛР 10, ЛР 13., ЛР 14.

	<p>классификация. Механизмы, пути и источники заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>4.Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы, связь с ВИЧ инфекцией.</p> <p>5.Профилактика распространения микозов. Антимикотики, механизм их действия. Особенности противогрибкового иммунитета.</p>		
	В том числе практических занятий	4	
	<p>Практическое занятие №11. Профилактика микозов.</p> <p>-оформление таблицы «Возбудители микозов (зигомикозы, базидиомикозы, аскомикозы) и микотоксикозов (заболевания, возникающие при употреблении продуктов с токсинами грибов);</p> <p>-проведение бесед студентами с разными аудиториями (подготовка памятки).</p> <p>-решение тестовых заданий и ситуационных задач.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №12. Диагностика микозов.</p> <p>-оформление таблицы «Диагностика микозов: экспресс-диагностика (РИФ, ПЦР), микроскопия, микологический, серологический, аллергический, гистологический метод, биопроба, генодиагностика (ПЦР), люминесцентное исследование – принципы»;</p> <p>- подготовка памятки «Требования к забору патологического материала для исследования на микозы»;</p> <p>- решение тестовых заданий и ситуационных задач.</p>	2	
<p>Тема 2.3. Частная вирусология. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета</p>	Содержание учебного материала	4	<p>ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.1. ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14</p>
	<p>1. Частная вирусология. Возбудители вирусных кишечных инфекций (гепатиты А и В, полиомиелит, ротавирусные инфекции). Механизмы, пути и источники заражения. Характерные клинические проявления.</p> <p>2.Возбудители вирусных респираторных инфекций (грипп, парагрипп, другие острые респираторные вирусные инфекции, корь, краснуха, ветряная оспа, опоясывающий герпес, натуральная оспа). Механизмы, пути и источники заражения. Характерные клинические проявления.</p> <p>3.Возбудители вирусных кровяных инфекций (иммунодефицит человека, гепатиты В, С, Д, G геморрагическая лихорадка, клещевой энцефалит). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления.</p> <p>4.Возбудители вирусных инфекций наружных покровов (бешенство, цитомегалия, ящур). Механизмы, пути и источники заражения. Характерные клинические проявления.</p> <p>5.Профилактика распространения вирусных инфекций.</p> <p>6.Онкогенные вирусы. Медленные вирусные инфекции.</p> <p>7.Интерферон и другие противовирусные препараты. Индукторы интерферона. Устойчивость вирусов к химиопрепаратам. Особенности противовирусного иммунитета, обусловленная двумя формами существования вирусов: внеклеточной (вирион) и</p>	2	

	внутриклеточной (вирус).		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №13. Профилактика вирусных инфекций -оформление схемы «Стадии репродукции вируса» (адсорбция, проникновение, «разделение» вириона, биосинтез вирусных компонентов, сборка вирусной частицы, выход вируса из клетки); -оформление схемы «Специфическая (вакцины), неспецифическая (барьерная, общеукрепляющая, химиопрепараты) профилактика вирусных инфекций – мероприятия»; -проведение бесед студентами с разными аудиториями (подготовка памятки); -решение тестовых заданий и ситуационных задач	2	
Тема 2.4. Частная протозоология.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.1., ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 10, ЛР 13., ЛР 14.
	1. Частная протозоология. Общая характеристика и классификация патогенных простейших: саркодовых (дизентерийная амёба), жгутиковых (лямблия, трихомонада, трипаносома, лейшмания), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). 2. Особенности их морфологии и жизнедеятельности. 3. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды. 4. Возбудители протозоозов (трихомоноз, лямблиоз, амёбная дизентерия, балантидиаз). Механизмы, пути и источники заражения. Характерные клинические проявления. 5. Токсоплазмоз: характеристика возбудителя, источник инвазии, механизмы и пути заражения, основные проявления врождённых и приобретённых токсоплазмозов. 6. Профилактика распространения протозоозов.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №14. Профилактика протозоозов. Дифференцированный зачет. -составление схемы классификации патогенных простейших; -изучение принципов методов лабораторного исследования на протозоозы (прямая микроскопия, культуральный, биологический, серологический (РНГА и ИФА), молекулярно-генетический (ПЦР) методы); -оформление таблицы «Паразитические простейшие, органная локализация и исследуемый биологический материал»; -проведение бесед студентами с разными аудиториями (подготовка памятки о правилах забора биологического материала на амёбную дизентерию); -выполнение итоговых заданий на платформе ЭОС колледжа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	-выполнение заданий в рабочей тетради по изученным темам дисциплины	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-	
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный оборудованием:

I Специализированная мебель и системы хранения

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- классная доска
- книжный шкаф
- шкаф для реактивов, инструментов, приборов
- холодильник бытовой

II Технические средства

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала
- комплект приборов и аппаратуры специального назначения (аппарат для дезинфекции воздуха, весы аптечные ручные, дистиллятор электрический, лупа ручная, микроскопы с иммерсионной системой, стерилизатор воздушный, стерилизатор паровой, термостат для культивирования микроорганизмов).

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- готовые микробиологические препараты для микроскопического исследования
- готовые гистологические препараты для микроскопического исследования
- наборы фотоснимков больных с наследственными заболеваниями
- комплект инструментария, посуды
- химические реактивы, красители
- питательные среды, бактериологические препараты
- дезинфицирующие средства

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Госманов, Р. Г. Микробиология и иммунология : учебное пособие для СПО / Р. Г. Госманов, А. И. Ибрагимова, А. К. Галиуллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 240 с. — ISBN 978-5-507-54584-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509850>
2. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. : ил. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8831-7.
3. Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие / К. С. Камышева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 383 с.

3.2.2. Основные электронные издания

4. Генис, Д. Е. Медицинская паразитология / Д. Е. Генис. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 524 с. — ISBN 978-5-507-46716-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317234>
5. Микробиология : учебное пособие / Н. С. Величкович, О. В. Козлова, Е. Ю. Агаркова, Д. Н. Калугина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Кемерово : КеМГУ, 2023. — 199 с. — ISBN 978-5-8353-3025-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409484>
6. Медицинская паразитология. Атлас : учебное пособие для СПО / О. Г. Макеев, О. И. Каболина, П. А. Ошурков, С. В. Костюкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. —

136 с. — ISBN 978-5-507-54502-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508971>

7. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований : учебное пособие для СПО / А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 588 с. — ISBN 978-5-507-54555-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509351>

8. Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология : учебное пособие для СПО / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-49680-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399191>

9. Суделовская, А. В. Микробиология, санитария и гигиена : учебное пособие для СПО / А. В. Суделовская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 44 с. — ISBN 978-5-507-52183-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439871>

10. Шапиро, Я. С. Микробиология / Я. С. Шапиро. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 308 с. — ISBN 978-5-507-49301-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/386048>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].— URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12113020/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень осваиваемых в рамках дисциплины знаний		
<p>Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <p>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;</p> <p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики;</p> <p>технологии забора биологического</p>	<p>91% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»;</p> <p>81% - 90% правильных ответов – оценка «хорошо»;</p> <p>71% - 80% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»;</p> <p>70% и менее правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Выполнение тестовых заданий, ситуационных заданий</p> <p>Устные ответы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>материала для лабораторных исследований; асептика и антисептика в акушерстве; основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; методы работы в профессиональной и смежных сферах; приемы структурирования информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы здорового образа жизни; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</p>		
---	--	--

<p>профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Проводить рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; определять необходимые источники информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную</p>	<p>Алгоритм выполнения инструкций и методических рекомендаций</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практической работы Дифференцированный зачет</p>

<p> профессиональную терминологию; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; применять стандарты антикоррупционного поведения. соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. </p>		
---	--	--

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины Основы микробиологии и иммунологии
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	

_____/_____
подпись *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК № ____

Протокол № ____ «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК: _____/_____
подпись *Инициалы, фамилия*

