

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1
к ОППССЗ по специальности
31.02.02 Акушерское дело

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В
ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

Специальность:	31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения:	<u>очная</u>
	<u>на базе среднего общего образования</u>
Срок освоения ОППССЗ	<u>2 г. 6 мес.</u>

Владивосток
2024

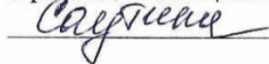
РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК основ сестринского дела и профилактики КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 9

от «14» мая 2024г.

Председатель ЦМК



Е.В.Саутина

СОГЛАСОВАНО

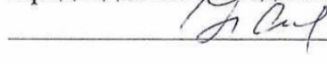
на заседании методического совета

КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 4

« 21 » мая 2024г.

Председатель методического совета



Н.В.Ананьина

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02. Акушерское дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 31.02.02. Акушерское дело.

Составитель:

Саутина Е.В.. преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «ВБМК»

Экспертиза:

И.В.Байдикова, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕСИИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОВЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	33

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В
ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности – ВД 1 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	– размещения материальных объектов и медицинских отходов – транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; – ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; – обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; – дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; – предстерилизационной очистки медицинских изделий; – заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; – проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; – определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту; – получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей); – помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; – наблюдения за функциональным состоянием пациента; – доставки биологического материала в лабораторию; – оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; – размещения и перемещения пациента в постели; – санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); – оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; – кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; – смены нательного и постельного белья; – транспортировки и сопровождения пациента.
Уметь	– согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; – рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; – удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; – производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; – обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; – производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с

	отходами различных классов опасности; – использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; – правильно применять средства индивидуальной защиты; – производить гигиеническую обработку рук; – производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; – применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; – использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; – использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; – производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; – производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; – заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; – определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; – проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; – получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); – создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; – измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; – определять основные показатели функционального состояния пациента; – измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); – информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; – оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; – оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; – доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; – своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; – правильно применять средства индивидуальной защиты; – использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; – размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; – использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; – оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; – кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
--	---

	– выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. – получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; – производить смену нательного и постельного белья; – осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
Знать	– виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; – средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; – назначение и правила использования средств перемещения; – правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; – требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; – инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; – схема обращения с медицинскими отходами; – правила гигиенической обработки рук; – график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; – способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; – правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; – правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; – инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; – правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; – инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; – методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); – методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); – порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; – порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; – правила общения с пациентами (их родственниками/законными

	представителями); – правила информирования об изменениях в состоянии пациента; – алгоритм измерения антропометрических показателей; – показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; – порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; – условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; – правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; – правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; – способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; – здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; – методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; – санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; – правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; – алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; – правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; – условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 470

в том числе в форме практической подготовки 386

Из них на освоение МДК 272 часов

в том числе самостоятельная работа 12

консультации – 4

курсовое проектирование – 0

практики, в том числе: учебная 72 часов

производственная 108 часов

Промежуточная аттестация 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		Учебная	Производственная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05	Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте	132	102	84	66	—	4	6/2	36	—
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05	Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг	224	176	172	140		8	6/2	36	—
ПК 1.1 – 1.4 ОК 01, 02, 04, 05	Производственная практика , часов	108	108							108
	Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	6								
	Всего:	470	386	256	206	—	12	18/4	72	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте		96 (4+2+84+6)
МДК.01.01. Безопасная среда для пациента и персонала		84 (т.-18ч, пр з – 66ч)
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Содержание 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Определение понятий «ИСМП», «ВБИ». 2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, пути передачи). 3.Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. 4.Масштаб проблемы ИСМП. Значение проблемы ИСМП для современного здравоохранения, социально-экономическая значимость ИСМП. 5.Группы риска ИСМП. 6.Факторы риска возникновения ИСМП. 7.Механизм и пути передачи ИСМП.	2
Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	Содержание 1. Определение понятия «инфекционный контроль», цель инфекционного контроля, задачи инфекционного контроля. 2. Выявление и регистрация ИСМП. 3. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. 4.Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 5.Основы асептики и антисептики. Уровни обработки рук. 6.Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции.	8 2
	В том числе практических занятий	6

	Практическое занятие № 1 <i>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Инфекционный контроль и профилактика ИСМП.</i> - инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП); - асептика, антисептика; - уровни обработки рук. Проведение гигиенической обработки рук; - правила использования перчаток; - мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции; - заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор».	6
Тема 1.3. <i>Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации</i>	Содержание	8
	1. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. 2. Ежедневная влажная и генеральная уборка помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств. 3. Обеззараживание воздуха и проветривание помещений. 4. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 2 <i>Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации.</i> - график проведения ежедневной влажной уборки палат с использованием дезинфицирующих и моющих средств; - график проведения генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; - способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.	6
Тема 1.4. <i>Организация системы сбора и удаления отходов в МО</i>	Содержание	8
	1. Структура и классификация медицинских отходов. 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинских организациях. 4. Схема обращения с медицинскими отходами.	2

	5.Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов. 6.Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов. 7.Средства и способы перемещения и транспортировки медицинских отходов. 8. Нормативные документы, инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 3 Организация системы сбора и удаления отходов в МО - Сбор, обеззараживание, временное хранение и утилизация медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; -обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; - виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; - удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения; - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; - использовать средств индивидуальной защиты.	6
Тема 1.5. Дезинфекция	Содержание	14
	1. Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. 2.Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПО. 3.Нормативная документация по проведению дезинфекции помещений, предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. 4.Характеристика современных средств дезинфекции 5.Инструкции по применению дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. 6.Методы контроля качества дезинфекции. 7.Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.	2
	В том числе практических занятий	12

	Практическое занятие № 4 Дезинфекция. Современные средства дезинфекции. -- общие требования к работе с дезинфицирующими средствами; - изучение методических рекомендаций по использованию дезинфицирующих средств; - техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами; - первая помощь при попадании на кожу и слизистые дезинфицирующих средств; - применение оборудования для проведения дезинфекции; - заполнение медицинской документации.	6
	Практическое занятие № 5 Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения - Методы, средства, режимы дезинфекции изделий медицинского назначения; - использование средств индивидуальной защиты при работе с дезинфицирующими средствами; - приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств, правила использования и хранения; - контроль концентрации рабочих растворов дезинфицирующих средств при помощи химических индикаторов; - проведение дезинфекции изделий медицинского назначения однократного применения; - инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; - проведение дезинфекции медицинского назначения многократного применения; - проведение дезинфекции предметов ухода за больным; - заполнение медицинской документации, журналов по учету дезинфекционных мероприятий.	6
Тема 1.6. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения	Содержание	8
	1.Определение понятия «предстерилизационная очистка» (ПСО), нормативно – методическая документация по предстерилизационной очистке. 2. Виды, цели, задачи ПСО изделий медицинского назначения (ИМН). 3.Контроль качества ПСО.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 6 Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многократного использования. -проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом; - методика проведения ПСО ИМН при совмещении с дезинфекцией;	6

	- проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; - постановка азопирамовой пробы; - постановка фенолфталеиновой пробы; - заполнение нормативной медицинской документации;	
Тема 1.7. Стерилизация. Устройство и функции ЦСО.	Содержание	14
	1. Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. 2. Нормативно – методическая документация по стерилизации. 3. Устройство и функции ЦСО. Цели, задачи и принципы работы ЦСО. 4. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. 4. Методы контроля качества стерилизации, индикаторы стерилизации. 5. Порядок и правила хранения и выдачи стерильных медицинских изделий.	2
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие № 7 Стерилизация изделий медицинского назначения - Осуществление сортировки и упаковки ИМН в соответствии с видом стерилизации; - проведение стерилизации ИМН, контроль режимов стерилизации; - оформление утвержденной медицинской документации, «Журнал работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава)».	6
	Практическое занятие № 8 Устройство и функции ЦСО. - Устройство и функции ЦСО; - осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; - обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий; - заполнение нормативной медицинской документации.	6
Тема 1.8. Обеспечение безопасной больничной среды для пациента и персонала. Лечебно- охранительный режим ЛПО	Содержание	8
	1. Определение понятий «безопасность», «безопасная окружающая среда». 2. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного режима. 3. Факторы риска больничной среды для пациента и персонала. 4. Понятие «лечебно-охранительный режим», элементы лечебно-охранительного режима отделения МО. 5. Виды режимов двигательной активности. 6. Положения пациентов в постели в зависимости от состояния. 7. Факторы риска падений пациента.	2

	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 9 Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. -Помощь среднего медицинского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током; - психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинской организации; - способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей; - неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов, отходов анестезирующих газов, вредных микробиологических факторов; - неблагоприятное воздействие облучения, меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала. - лечебно-охранительный режим ЛПО, лечебно-охранительный режим отделения.	6
Тема 1.9. Эргономика в сестринской практике. Перемещение пациентов.	Содержание	14
	1. Определение понятий «эргономика», «медицинская эргономика». 2. Определение понятия «биомеханика», правила биомеханики. 3. Биомеханика тела пациента и медицинской сестры. Правила биомеханики. 4. Профилактика заболеваний связанных с физической нагрузкой.	2
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие № 10 Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности акушерки - факторы риска, вызывающие травматизацию позвоночника у медицинского персонала; - определение понятий «эргономика», «медицинская эргономика», основы медицинской эргономики, принципы работы медицинской эргономики; - методы, приёмы и средства эргономичного перемещения и размещения//позиционирования пациента в кровати, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию; - определение понятия «биомеханика», правила биомеханики. Применение биомеханики в практике медицинских работников; - безопасность медицинской сестры при перемещении пациента;	6
	Практическое занятие №11 Размещение и перемещение пациента в постели - Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе;	6

	- использование скользящей простыни для перемещения пациента; - перемещение пациента с кровати на каталку/другую поверхность; - помощь пациенту при ходьбе: использование ходунков, роллаторов; - транспортировка пациента на каталке, кресле – каталке; - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; - техника безопасности при транспортировке пациента; - помощь пациенту при ходьбе; - транспортировка и сопровождение пациента	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела 1		4
1. Создать слайд презентации. 2. Подготовить реферативные сообщения. 3. Составить глоссарий. 4. Подготовить памятки для пациентов. 5. Подготовить кроссворды. Примерная тематика самостоятельной работы (на выбор): «Различные положения пациента в постели», «Способы перемещения пациента», «Беременная медсестра: вредные влияния»; «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медсестры», «Стресс в работе медсестры», «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», «Профилактика гепатита В у медицинской сестры», «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», «Вредные влияния на плод», «Организация работы ЦСО», «Действия медицинского работника при нарушении целостности упаковки, рассыпании, разливании отходов класса А,Б,В». - составить схему с использованием фотографий по теме: «Надевание стерильных перчаток», «Снятие перчаток», «Техника мытья рук». - составление таблиц по расчету концентрации дезинфицирующего раствора.		
Консультации		2
Учебная практика Раздела 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте Виды работ 1. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 2. Проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации. 3. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 4. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации. 5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.		36

6. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 8. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 9. Проведение перемещения в постели и транспортировки пациента. 10. Оформление утвержденной медицинской документации		
Промежуточная аттестация - экзамен по МДК 01.01.		6
Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг		188 (8+2+172+6)
МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»		1 семестр 78 (т- 18ч, пр.з- 60) 2 семестр 94 (т -14ч, пр.з.- 80ч)
Тема 2.1 <i>Основы теории и практики сестринского дела</i>	Содержание	2
	1. Основы законодательства об охране здоровья граждан РФ. 2. Медицинские организации (МО). Организационная структура и функции стационара. 3. Потребности человека в здоровье и болезни. 4. Определение понятия «уход за больными», основные принципы ухода за больными	2
Тема 2.2 История развития сестринского и акушерского дела	Содержание	2
	1. Определение понятий «сестринское дело», «акушерское дело», «медицинская сестра/медицинский брат», «акушерка», «пациент». 2. Основные вехи истории сестринского дела. 3. Основные вехи истории акушерского дела. 4. Основоположники сестринского и акушерского дела. 5. Создание системы среднего специального медицинского образования.	2
Тема 2.3 <i>Биоэтика. Общение, сестринском деле</i>	Содержание	8
	1. Определение понятий «биоэтика», «деонтология», «медицинская тайна». 2. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медицинской сестры, акушерки. 3. Этический Кодекс Международного Совета медицинских сестер и Этический Кодекс медицинских сестер России. 4. Кодекс профессиональной этики акушерок РФ. 5. Понятие общения в сестринском деле.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 1 Биоэтика. Общение, в сестринском деле	

	- Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России; - основные положения Кодекса профессиональной этики акушеров РФ; - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения; - функции общения, виды общения и уровни общения: внутриличностное, межличностное, общественное; - средства общения: вербальные, невербальные; - коммуникативные барьеры в общении, трудности при передаче информации; - правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);	6
Тема 2.4 <i>Прием пациента в стационар.</i>	Содержание	8
	1. Устройство и функции приемного отделения стационара. 2. Пути госпитализации пациентов в стационар. 3. Порядок приема пациента в учреждения здравоохранения. 4. Документация приемного отделения. 5. Функциональные обязанности медсестры приемного отделения. 6. Понятие «антропометрия». Определение массы тела и роста пациента. 7. Осмотр на педикулез. Мероприятия при выявлении педикулеза. 8. Санитарная обработка пациента. Транспортировка пациента в лечебные отделения.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 2 Прием пациента в стационар - документация приемного отделения; - проведение антропометрии - определение массы тела и роста пациента, определение индекса массы тела; - осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза; - информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение; - дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами; - проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников; - санитарная обработка и транспортировка пациента в отделение; - заполнение нормативной медицинской документации.	6
Тема 2.5	Содержание	8

Оценка общего состояния пациента. Измерение АД, ЧДД, пульса	1. Оценка общего состояния пациента. 2. Понятия: «артериальное давление», «пульс», «дыхание», «водный баланс». 3. Исследование пульса, свойства пульса. Понятия: тахикардия, брадикардия, аритмия. 4. Измерение АД по методу Короткова, нормальные показатели систолического, диастолического, пульсового давления. Понятия: гипертензия, гипотония. 5. Определение частоты дыхательных движений (ЧДД). Понятия: одышка, тахипноэ, брадипноэ, апноэ. 6. Типы дыхания: грудной, брюшной, смешанный. 7. Типы патологического дыхания. 8. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса. 9. Определение водного баланса, регистрация показателей. 10. Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов. Визуально-аналоговая шкала интенсивности боли (ВАШ). 11. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента;	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 3 Измерение АД, ЧДД, пульса - Измерение АД, регистрация показателей; - особенности измерения АД у беременной женщины; - подсчет ЧДД; - исследование пульса на лучевой артерии; - регистрация данных в медицинскую документацию; - оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента, визуально-аналоговая шкала интенсивности боли (ВАШ); - определение водного баланса.	6
Тема 2.6 Термометрия. Уход при лихорадке	Содержание	8
	1. Понятие «терморегуляция». Механизмы теплообразования, пути теплоотдачи. 2. Понятие «лихорадка», «термометрия». Механизм развития лихорадки. 3. Виды, периоды лихорадки. Сестринский уход в каждом периоде.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 4 Лихорадка. Сестринский уход при лихорадке - измерение температуры тела медицинским термометром; - измерение температуры тела инфракрасным бесконтактным термометром; - сестринский уход в первом периоде лихорадки;	6

	- сестринский уход во втором лихорадки; - сестринский уход в третьем периоде лихорадки; - регистрация данных в медицинскую документацию.	
Тема 2.7 Организация питания в стационаре	Содержание	14
	1.Понятие и основные принципы лечебного питания. 2. Виды питания. 3.Организация диетического питания в медицинских организациях. 4.Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 5.Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 6.Система стандартных диет, характеристика стандартных диет. 7.Порционное требование на питание больных. 8.Виды искусственного питания: парентеральное, через назогастральный зонд, гастростому, с помощью системы для энтерального питания	2
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие № 5 <i>Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</i> - контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов; - выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения; - составление порционного требования; - раздача пищи и кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	6
	Практическое занятие № 6 <i>Виды искусственного питания</i> - введение назогастрального зонда; - подготовка системы для энтерального питания; - кормление через назогастральный зонд/гастростому с помощью системы для энтерального питания/шприца Жанэ; - особенности питания пациента при наличии стом пищеварительного тракта.	6
Тема 2.8 Личная гигиена пациента, в том числе новорожденного. Профилактика пролежней.	Содержание	14
	1.Понятия «гигиена», «личная гигиена пациента». 2.Требования к приготовлению постели. Бельевой режим стационара. 3.Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. 4.Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.	2

	5. Стандартные технологии поддержания личной гигиены тяжелобольного пациента: уход за глазами, носом, ушами, полостью рта, за кожей, мытье головы в постели, стрижка ногтей. 6. Уход за новорожденным. 6. Стандартные технологии пособий и ухода при физиологических отправлениях: туалет наружных половых органов, подача судна, мочеприемника. 7. Понятие пролежни, факторы риска развития пролежней, места образования пролежней, стадии развития пролежней, оценка степени риска развития пролежней.	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №7 <i>Личная гигиена тяжелобольного пациента. Пролежни. Профилактика пролежней</i> – приготовление постели; – смена постельного белья тяжелобольному (способы: продольный, поперечный); – смена нательного белья тяжелобольному; – обработка полости рта тяжелобольному; – уход за кожей, слизистыми, волосами, ногами пациента; – проведение туалета наружных половых органов; – подача судна, мочеприемника; – консультирование и обучение пациента/родственников по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента; – оценка степени риска развития пролежней по шкале Ватерлоу , Нортон, Брейден и др. – уход за пациентом согласно отраслевому стандарту; – мероприятия по профилактике пролежней; – консультирование и обучение пациента/родственников профилактике пролежней; – нормативная документация по профилактике пролежней	6
	Практическое занятие №8 <i>Осуществление ухода за новорожденным</i> – уход за лицом, глазами, носом, ушами, ногтями, волосами; – уход за кожей, обработка пупочного остатка и (или) пупочной ранкой; – подмывание новорожденного, проведение гигиенической ванны; – свободное пеленание.	6
Тема 2.9 Методы <i>простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия</i>	Содержание	14
	1. Понятие простейшей физиотерапии. 2. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.	

	3. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур. 4.Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. 5.Техника безопасности при работе с кислородом.	2
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие №9 <i>Выполнение простейших физиотерапевтических процедур.</i> - Применение грелки; - применение пузыря со льдом; - постановка согревающего компресса на ухо, предплечье; - возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. - консультирование и обучение пациента/родственников постановке согревающего компресса в домашних условиях.	6
	Практическое занятие № 10 <i>Оксигенотерапия</i> - Подача кислорода через назальную канюлю; - подача кислорода через кислородную подушку; - обучение пациента/родственников подаче кислорода через кислородную подушку в домашних условиях.	6
Тема 2.10 Постановка клизм. Газоотводная трубка	Содержание	8
	1.Газоотводная трубка. 2.Цели и техника ее применения. Противопоказания, возможные осложнения. 3.Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая). 4.Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания, возможные осложнения.	2 семестр 2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 11 <i>Постановка клизм, газоотводной трубки</i> - техника постановки газоотводной трубки. Показания, противопоказания и возможные осложнения; - техника постановки клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. - подготовка пациента и постановка очистительной, гипертонической, масляной, лекарственной клизм; - информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение; - заполнение соответствующей медицинской документации; - наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры;	6

	- дезинфекция использованного оборудования.	
Тема 2.11 Катетеризация мочевого пузыря	Содержание	8
	1. Понятие «мочеиспускание», «катетеризация мочевого пузыря», «диурез», «дизурия». Виды дизурий. 2. Цели катетеризации мочевого пузыря. 3. Виды уретральных катетеров. 4. Виды мочеприемников. 5. Показания, противопоказания катетеризации мочевого пузыря. 6. Возможные осложнения катетеризации мочевого пузыря.	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 12 Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. <i>Уход за постоянным мочевым катетером</i> - проведение катетеризации мочевого пузыря; - осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером; - информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение; - наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры; - Заполнение соответствующей медицинской документации; - дезинфекция использованного оборудования.	6
Тема 2.12 Зондовые манипуляции	Содержание	8
	1. Понятие «зондирование». Виды зондов. 2. Промывания желудка: цель, показания, противопоказания, возможные осложнения. 3. Виды желудочных зондов. 4. Промывание желудка у пациента в бессознательном состоянии. 5. Понятие «рвота». Помощь пациенту при рвоте.	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 13 Промывание желудка. Уход за пациентом при рвоте. - проведение промывания желудка зондовым методом; - информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение; - наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры; - уход за пациентом при рвоте находящемся на постельном режиме в активном положении;	6

	- заполнение соответствующей медицинской документации; - дезинфекция использованного оборудования.	
Тема 2.13 Применение лекарственных средств в акушерской практике. Хранение и учет лекарственных препаратов в отделении	Содержание	2
	1. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. 2. Выписка требований на лекарственные средства для лечебного отделения и порядок получения лекарственных препаратов из аптеки. 3. Выписка, учет и хранение лекарственных средств списков «А» и «Б». 4. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. 5. Выборка врачебных назначений. 6. Хранение термолабильных препаратов в отделении, температура хранения лекарственных препаратов в холодильнике.	2
Тема 2.14 Пути и способы введения лекарственных средств	Содержание	8
	1. Пути и способы введения лекарственных средств. 2. Характеристика энтерального, наружного, парентерального способа применения лекарственных средств. 3. Преимущества и недостатки каждого их путей введения лекарственных средств. 4. Правила раздачи лекарственных средств. 5. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». 6. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. 7. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 14 Энтеральный и наружный способ введения лекарственных средств - введение лекарственных средств per os, сублингвально; - закапывание капель в глаза, нос, уши; - применение лекарственных средств на кожу, на слизистые. Техника безопасности при применении лекарственных средств на кожу; - ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос; - обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе, техника безопасности при применении ингалятора;	6

	- введение лекарственных средств в прямую кишку; - контроль выполнения пациентами врачебных назначений.	
Тема 2.15 Парентеральный путь введения лекарственных средств	Содержание	36
	1. Характеристика парентерального пути введения лекарственных средств: определение, способы введения, преимущества и недостатки, лекарственные формы. Понятия инъекция, венепункция. 2. Виды шприцев и игл инъекционных, составные части шприца. 3. Понятие цена деления шприца, расчет цены деления шприца. 4. Анатомические области и особенности внутрикожного, подкожного, внутримышечного, внутривенного способа введения лекарственных препаратов. 5. Забор крови из вены на исследование с помощью вакуумной системы. 6. Возможные осложнения инъекций, профилактика осложнений.	
	В том числе, практических занятий	36
	Практическое занятие №15 <i>Внутрикожный и подкожный способы введения лекарственных средств</i> – выбор объема шприца и иглы, в зависимости от вида инъекции; – набор лекарственного препарата из ампулы/ флакона; – внутрикожное (в/к) введение лекарственных средств: показания, противопоказания, анатомические области введения, , алгоритм выполнения; – подкожное (п/к) введение лекарственных средств: показания, противопоказания, анатомические области введения, алгоритм выполнения; – инфекционная безопасность при выполнении инъекций. – техника безопасности при работе с ампулой; – соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом; – возможные осложнения при п/к введении лекарственных средств, профилактика осложнений.	6
	Практическое занятие № 16 <i>Внутримышечный способ введения лекарственных средств</i> – Выбор объема шприца и иглы, в зависимости от вида инъекции; - набор лекарственного препарата из ампулы/ флакона; - внутримышечное (в/м) введение лекарственных средств: показания, противопоказания, анатомические области введения, медицинские изделия, алгоритм выполнения; - возможные осложнения при в/м введении лекарственных средств, профилактика осложнений.	6

	- особенности введения масляных растворов лекарственных средств; - инфекционная безопасность при выполнении инъекций;	
	Практическое занятие №17 Особенности введения инсулина, гепарина, антибиотиков. - особенности введения инсулина; расчет дозы инсулина, места постановки инъекций инсулина, правила хранения инсулина, возможные осложнения; - особенности введения гепарина, расчет дозы препарата, места постановки; - выражение доз антибиотиков; - расчет доз и правила разведения антибиотиков; - лекарственные средства, используемые в качестве растворителя; - сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал - сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал.	6
	Практическое занятие №18 Внутривенный способ введения лекарственных средств. Внутривенное капельное введение растворов лекарственных средств - внутривенное (в/в) введение лекарственных средств: показания, противопоказания, анатомические области введения, выбор объема шприца и иглы, алгоритм выполнения; - возможные осложнения при в/в введении лекарственных средств, профилактика осложнений; - заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред; - в/в капельное введение растворов лекарственных средств; - возможные осложнения при в/в капельном введении лекарственных средств, профилактика осложнений; - инфекционная безопасность при выполнении инъекций.	6
	Практическое занятие №19 Постановка периферического венозного катетера. Забор крови из вены на исследование с помощью вакуумной системы - постановка периферического венозного катетера: показания, противопоказания, анатомические области введения, алгоритм выполнения; - возможные осложнения при постановке периферического венозного катетера; - уход за периферическим венозным катетером; - инфекционная безопасность при постановке катетера; - забор крови из вены на исследование с помощью вакуумной системы: идентификация и регистрация пациента, техника безопасности при заборе крови, алгоритм выполнения. - возможные осложнения при заборе крови из вены, профилактика осложнений; - инфекционная безопасность при выполнении инъекций.	6
	Практическое занятие №20 Постинъекционные осложнения.	

	- возможные осложнения инъекций; - причины возникновения постинъекционных осложнений; - виды постинъекционных осложнений; - профилактика постинъекционных осложнений; - неотложная помощь при развитии осложнений, в т.ч. анафилактики.	6
Тема 2.16 Участие в лабораторных методах исследования.	Содержание	14
	1. Виды лабораторных методов исследований. 2. Техника безопасности при работе с биологическим материалом. 3. Виды лабораторий. 4. Цели различных исследований и правила подготовки к ним. 5. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. 6. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Взятие мочи для исследования по методу: Нечипоренко, Зимницкому, на сахар, для бактериологического исследования. 7. Взятие кала для копрологического, бактериологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших. 8. Взятие мокроты на общий анализ, атипические клетки, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка биоматериала.	2
	В том числе, практических занятий	12
	Практическое занятие № 21 Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования. Взятие мазка из зева и носа, сбор мокроты - Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему; - обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата исследования биологического материала; - взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования; - обучение пациента/родственников правилам сбора мокроты на общий анализ, атипические клетки (АК), для бактериологического исследования, на туберкулез (БК); - выписывание направлений в лабораторию на исследование, доставка в лабораторию биоматериала; - универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировки биологического материала в лабораторию; - правила хранения различных видов проб.	6
	Практическое занятие № 22 Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования. Сбор мочи, кала	

	- Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему; - обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата исследования биологического материала; - обучение пациента/родственников правилам сбора мочи, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, для бактериологического исследования; - обучение пациента/родственников правилам сбора кала для копрологического, бактериологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших; - выписывание направлений в лабораторию на исследование, доставка в лабораторию биоматериала; - универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировки биологического материала в лабораторию; - правила хранения различных видов проб.	6
Тема 2.17 Участие в инструментальных методах исследования.	Содержание	8
	1. Основные виды инструментальных методов исследования. 2. Эндоскопические методы исследования: колоноскопия, ректороманоскопия, фиброгастродуоденоскопия, цистоскопия. Цели, показания, противопоказания, подготовка пациента. 3. Рентгенологические методы исследования: рентгеноскопия желудка, ирригоскопия, внутривенная урография, пероральная холецистография, внутривенная холеграфия. 4. Оформление направлений на различные методы исследования. 5. Исследование внутренних органов при помощи УЗИ. 6. Подготовка пациента к УЗИ.	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие №23 Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования - обучение пациента/родственников правилам подготовки к: колоноскопии, ректороманоскопии, фиброгастродуоденоскопии, ирригоскопии, рентгену желудка, пиелографии. УЗИ органов брюшной полости.	6
	Содержание	2
Тема 2.18 Потеря. Смерть. Горе. Уход за телом умершего человека.	1. Понятие терминальное состояние, стадии терминального состояния (признаки, длительность). 2. Эмоциональные стадии горевания. 3. Стадии траура (горевания) человека, испытывающего потерю близкого человека.	

	4. Уход за телом умершего	
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие №24 <i>Осуществление ухода за телом умершего человека.</i> – проведение туалета тела умершего человека; – транспортировка тела умершего человека до места временного хранения в отделении; – применение средств индивидуальной защиты	2
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела 2		8
1. Создать слайд презентации. 2. Подготовить реферативные сообщения. 3. Составить глоссарий. 4. Подготовить памятки для пациентов. 5. Подготовить кроссворды. Примерная тематика самостоятельной работы (на выбор): ««Лечебное питание: основные принципы», «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикулез», «Виды лечебно-профилактических организаций», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре», «Физиологические основы термометрии», «Механизм терморегуляции», «Наблюдение за дыханием», «Исследование пульса», «Исследование артериального давления», «Целебное действие горчичников», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Механизм действия различных видов клизм», «Схема постановки согревающего компресса», «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм», «Основные показания к промыванию желудка», «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей», «Что такое ЭГДС?»,		8
Консультации		2
Промежуточная аттестация - экзамен по МДК 01.02.		6
Учебная практика Раздела 2 Технология выполнения простых медицинских услуг Виды работ 1. Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений). 2. Осуществление личной гигиены пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 3. Кормление тяжелобольного пациента. 4. Проведение простых физиотерапевтических процедур. 5. Постановка клизмы.		36

6. Катетеризация мочевого пузыря. 7. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 8. Проведение оксигенотерапии. 9. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером 10. Уход за постоянным мочевым катетером 11. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования 12. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования	
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»» Виды работ 1. Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов. 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности. 3. Осуществление профессионального ухода за пациентами, с использованием современных средств и предметов ухода. 4. Транспортировка пациента. 5. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности 6. Размещение и перемещение пациента в постели. 7. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры, АД, ЧДД, пульса). 8. Кормление тяжелообольного пациента. 9. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелообольного пациента. 10. Раздача пищи пациентам 11. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелообольного пациента 12. Постановка различных видов компрессов. Применение грелки, пузыря со льдом. 13. Проведение оксигенотерапии 14. Постановка клизмы, газоотводной трубки 15. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря 16. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером 17. Уход за постоянным мочевым катетером 18. Ассистирование при промывании желудка 19. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования 20. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования 21. Приготовление и использование растворов дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.	108

22. Проведение дезинфекции медицинских изделий.	
23. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.	
24. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.	
25. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	
26. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.	
27. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	
28. Оформление утвержденной медицинской документации.	
Промежуточная аттестация - экзамен (по модулю)	6
Всего	470

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен кабинет Профессионального ухода за пациентами:

I Специализированная мебель и системы хранения

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- классная доска
- кровать медицинская функциональная
- кресло-каталка
- каталка
- кушетка медицинская
- столик передвижной манипуляционный
- столик прикроватный
- шкафы для хранения документации

II Технические средства

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала
 - комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (ростомер, весы, таймеры, системы для внутривенного капельного вливания, тонометры, фонендоскопы, штативы для внутривенного капельного вливания, штативы для пробирок)

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- тренажер для проведения инъекций
- тренажер катетеризации женского/мужского мочевого пузыря
- тренажер для постановки клизм
- комплект медицинского инструментария, расходные материалы
- комплект медицинской документации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4

2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-9146-1

3.2.2. Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-9146-1. - URL : <https://www.geotar.ru/cgi-bin/unishell>

2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. -

Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-9146-1. - URL : <https://www.geotar.ru/lots/NF0030138.html>

4. Калмыкова, А. С. Основы сестринского дела. Учебник / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова и др. ; Под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. URL: <https://www.geotar.ru/lots/NF0025765.html>

5. Осуществление лечебных мероприятий пациентам: сестринский уход в практике фельдшера : учебно-методическое пособие / составители Л. В. Клишунова [и др.]. — Рязань : РязГМУ, 2024 — Часть 1 — 2024. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443579>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].— URL: <https://base.garant.ru/12191967/>

2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/>

3. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» : Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № 44. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/573275590?marker=6560IO>

4. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» : Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 4 - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н .— URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	- Осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного хранения материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	- Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и	- Определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями; - рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

предметов ухода	технологиями выполнения простых медицинских услуг; - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями; - осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками ухода за телом человека	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	- Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- соответствие полученной информации поставленной задаче	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ