

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2
к ОППССЗ по специальности
31.02.02 Акушерское дело

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период
и с распространенными гинекологическими заболеваниями»**

Специальность:	31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения:	<u>очная</u> <u>на базе среднего общего образования</u>
Срок освоения ОППССЗ	<u>2 г. 6 мес.</u>

Владивосток
2024

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК терапевтических
и клинических дисциплин КГБПОУ «ВБМК»
Протокол № 9
от «14» мая 2024г.
Председатель ЦМК



Е.А.Мороз

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета
КГБПОУ «ВБМК»
Протокол № 4
«21» мая 2024г.
Председатель методического совета



Н.В.Ананьина

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02. Акушерское дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 31.02.02. Акушерское дело.

Составители:

Артамонова О.В., преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Смирнов М.Г., преподаватель первой квалификационной категории КГБПОУ «ВБМК»;

Наумова М.В., преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «ВБМК»;

Картушина Т.Н., преподаватель Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»

Экспертиза:

Ачкасова Л.В., преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «ВБМК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕСИИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	83
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОВЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	86

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности – ВД 2 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	– Сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); – получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц; – проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента; – оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; – постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; – проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; – определения срока беременности и предполагаемой даты родов; – проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; – составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; – подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; – ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств; – проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; – обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств; – направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; – направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; – направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; – выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
-------------------------	---

	– оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; – оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента; – составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; – применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; – подготовки пациентов к медицинским вмешательствам; – ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; – выполнения врачебных назначений; – проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; – обеспечения безопасности медицинских вмешательств; – контроля выполнения пациентами врачебных назначений; – выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; – обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; – определения предвестников и начала родовой деятельности; – оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах; – сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); – получения информации из документации и оформления истории родов; – проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц; – оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли; – формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов; – составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; – подготовки роженицы к родоразрешению; – подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного; – составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; – подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям; – проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; – ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;
--	---

	– выполнения врачебных назначений; – использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; – проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов; – обучения пациенток технике дыхания во время родов; – документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы; – определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период; – проведения осмотра родовых путей; – определения степени разрыва мягких тканей родовых путей; – проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц; – выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – проведения профилактики гипотермии новорожденного; – проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; – обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; – проведения ухода за новорожденным; – проведения мониторинга витальных функций новорожденных; – направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; – выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача; – применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; – контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Уметь	– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); – проводить медицинские осмотры пациентов; – применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: – физикальное обследование пациента;

	– измерение артериального давления; – пульсометрия; – термометрия; – антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); – объективное обследование физического развития; – оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; – визуальное исследование молочных желез; – пальпация молочных желез; – оценка менструального календаря; – определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; – определение срока беременности и даты родов; – осмотр вульвы и влагалища; – визуальный осмотр наружных половых органов; – бимануальное влагалищное исследование; – исследование при помощи зеркал; – получение влагалищного мазка; – спринцевание влагалища; – измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; – пальпация живота беременной; – пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; – аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; – проведение кардиотокографии плода; – определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); – определение жизни и смерти плода; – определять срок беременности и предполагаемую дату родов; – оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; – интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; – оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; – устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ); – проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; – подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; – проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; – направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; – интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; – устанавливать медицинские показания для направления пациентов в
--	---

	профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; – направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; – направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; – выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; – оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; – оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; – составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; – применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; – подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; – проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; – обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; – контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; – выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; – обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; – определять предвестники и начало родовой деятельности; – оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; – собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); – получать информацию из документации и оформлять истории родов; – проводить осмотры рожениц и родильниц;
--	---

	– применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: – физикальное обследование; – измерение артериального давления; – пульсометрия; – термометрия; – антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); – бимануальное влагалищное исследование; – исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; – осмотр шейки матки; – определение динамики раскрытия маточного зева; – измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; – определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; – определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); – определение частоты сердечных сокращений плода; – определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; – аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; – проведение кардиотокографии плода; – пальпация живота (оценка опускания головки плода); – определение конфигурации головки плода; – объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; – определение жизни и смерти плода; – контроль опорожнения мочевого пузыря; – постановка очистительной клизмы; – ведение физиологических родов; – ведение партограммы; – проведение катетеризации мочевого пузыря; – пережатие и отсечение пуповины; – первичная обработка пуповины; – уход за пупочной ранкой новорожденного; – определение признаков отделения плаценты; – приемы выделения последа; – визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; – методы измерения кровопотери; – оценка состояния родовых путей; – визуальный осмотр наружных половых органов; – уход за промежностью и наружными половыми органами; – оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; – формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; – составлять план проведения родов; – подготавливать рожениц к родоразрешению; – подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации
--	--

	новорожденного; – составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; – подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; – проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; – выполнять родоразрешающие мероприятия; – использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; – проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; – обучать рожениц технике дыхания во время родов; – документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; – проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; – соблюдать правила выделения плаценты; – оценивать разрывы родовых путей; – выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – проводить профилактику гипотермии новорожденного; – проводить осмотр новорожденного; – проводить первое прикладывание новорожденного к груди; – проводить уход за новорожденными; – проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных; – определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; – определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; – направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; – выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; – применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; – контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
--	---

Знать	– Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – общие вопросы организации медицинской помощи населению; – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; – анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; – методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; – методика медицинских осмотров и обследований пациентов; – методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов; – клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; – методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; – методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; – принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода; – признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода; – осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; – этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; – МКБ; – медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; – медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; – медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; – медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях; – медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;
---------------------	---

	– клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; – методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; – анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; – прием и подготовка пациентов к родам; – методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период; – виды и диагностика положения ребенка в матке; – причины и последствия неправильного положения ребенка в матке; – классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании; – классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании; – классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности; – подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; – технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; – асептика и антисептика в акушерстве; – причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов; – периоды, механизмы и продолжительность родов; – методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; – тактика ведения физиологических родов; – виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов; – методы профилактики акушерских осложнений во время родов; – методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; – особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты; – нарушения родовой деятельности (родовых сил); – поперечные и косые положения плода; – особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины; – отклонения от нормального механизма родов; – родовые травмы; – классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений; – методы измерения кровопотери; – классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний; – виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям; – методы ухода за новорожденными; – методы профилактики гипотермии новорожденных; – правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди; – аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;
--	---

	– порядок организации медицинской реабилитации; – признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; – методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; – медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; – мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **1210**

в том числе в форме практической подготовки **882**

Из них на освоение МДК **918 часов**

в том числе самостоятельная работа **18**

консультации – **20**

курсовое проектирование – **16**

практики, в том числе: учебная **144 часов**

производственная **108 часов**

Промежуточная аттестация **18**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессио- нальных и общих компетенц- ий	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т. ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа		Промежуточная	Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями	164	120	114	84	16	4	6/4	36	—
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	782	546	664	474		12	6/12	72	—
ПК 2.5. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Раздел 3. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии	150	108	102	72		2	6/4	36	—

ПК 2.1 – 2.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108	108							108
	Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	6								
	Всего:	1210	882	880	630	16	18	44	144	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями		128 4 семестр
МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями		(30+84+4+4+6)
Тема 1.1. Организация медицинской помощи женскому населению <i>(1 лекция)</i>	Содержание	8
	1.Понятие о гинекологии. История развития гинекологии. 2.Уровни медицинской помощи женщинам. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам.	2
	В том числе практических занятий	6

	Практическое занятие № 1 <i>Оказание медицинской помощи женскому населению</i> Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки».	6
Тема 1.2. Методы обследования гинекологических пациентов (2 лекция)	Содержание	8
	1.Общие методы обследования гинекологических пациентов. Специальные методы гинекологического исследования. Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. 2.Должностные обязанности акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 2 <i>Применение общих, специальных и дополнительных методов обследования гинекологических пациентов.</i> Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания. Объективное обследование гинекологических пациентов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов. Должностные обязанности акушерки». Осмотр наружных половых органов. Исследование при помощи влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных). Влаглищное, бимануальное, ректальное исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Применение дополнительных методов обследования гинекологических больных (лабораторные, инструментальные, функциональные, эндоскопические, рентгенологические и др.). Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки.	6
Тема 1.3. Анатомия и физиология женской половой системы (3 лекция)	Содержание	8
	1.Анатомо-физиологические особенности женского организма: анатомия и физиология наружных, внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции. Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов. 2.Строение молочной железы.	2

	3. Менструальный цикл. Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. Характеристики менструального цикла в разные периоды жизни.	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 3 Проведение оценки анатомо-физиологических особенностей наружных, внутренних женских половых органов. Осмотр наружных половых органов, шейки матки при помощи зеркал. Проведение влагалищного исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Определение характеристик менструального цикла. Оценка менструального календаря.	6
Тема 1.4. Аномалии развития женской половой системы (4 лекция)	Содержание	8
	1. Нарушения анатомического строения репродуктивной системы женщины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. 2. Аномалии развития наружных и внутренних женских половых органов. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения. 3. Нарушения полового развития у девочек. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения.	2
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие № 4 Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях анатомического строения репродуктивной системы женщины. Должностные обязанности акушерки. Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при аномалиях развития наружных и внутренних женских половых органов. Должностные обязанности акушерки. Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях полового развития у девочек. Должностные обязанности акушерки	6
Тема 1.5. Нарушения менструальной Нейроэндокринные синдромы (5,6 лекции)	Содержание	10
	Нарушения менструальной функции. 1. Классификация. Факторы, приводящие к нарушению менструальной функции. Аменорея и олигоменорея. Аномальное маточное кровотечение. Дисменорея. Нейроэндокринные синдромы 1. Предменструальный синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	4

	2.Пременопаузальный (климактерический) синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №5 Проведение диагностики нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов у женщин. Информирование пациенток о методах профилактики нарушений менструальной функции. Лечение нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.	6
Тема 1.6. Воспалительные заболевания женских половых органов (7,8 лекции)	Содержание	16
	Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов Классификация, этиология и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов: вульвы, влагалища, шейки матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: матки, придатков матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Влияние воспалительных заболеваний на репродуктивную функцию женщин.	4
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие № 6 Проведение диагностики воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов. 1.Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов: вульвы, влагалища, шейки матки (вульвит, бартолинит, кольпит, цервицит). 2. Оценивание анамнеза заболевания. Оценивание клиники и факторов риска возникновения воспалительных заболеваний. Оформление предварительного диагноза. 3. Составление плана дальнейшего ведения. Демонстрация навыков обследования при воспалительных заболеваниях наружных половых органов и влагалища. Оценивание осмотра наружных половых органов и осмотра в зеркалах. Выполнение алгоритмов забора материала на микрофлору, культуральную диагностику. Оказание доврачебной помощи. Осуществление диспансеризации. Демонстрация элементов ухода при воспалительных заболеваниях наружных половых органов и влагалища. Обучение пациентки.	6

	4. Заполнение амбулаторной карты и направлений на дополнительные исследования. 5. Осложнения. Принципы лечения. Профилактика. 6. Решение ситуационных задач	
	Практическое занятие № 7 Проведение диагностики воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов. 1. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: матки, придатков матки (эндометрит, сальпингит, оофорит, аднексит, параметрит, метроэндометрит). 2. Оценивание анамнеза заболевания. Оценивание факторов риска возникновения воспалительных заболеваний матки и придатков, клинических проявлений. 3. Демонстрация навыков сбора анамнеза общего и специального обследования. Оценивание проведенных исследований. Оформление предварительного диагноза. Составление плана дальнейшего ведения. Выполнение алгоритмов забора материала на микрофлору, культуральную диагностику, скрытые инфекции. Оказание доврачебной помощи. Осуществление диспансеризации. Демонстрация элементов ухода при воспалительных заболеваниях матки и придатков. 4. Заполнение амбулаторной карты и направлений на дополнительные исследования. 5. Обучение пациентки. Составление рекомендаций по профилактике воспалительных заболеваний матки и придатков. 6. Решение ситуационных задач	6
Тема 1.7. Инфекции, передаваемые половым путём (9 лекция)	Содержание	16
	1. Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии: гонорея, трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз), сифилис. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика. 2. Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии: генитальный герпес, цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусная инфекция, ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Влияние на репродуктивную функцию женщин.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Составить кроссворд на тему «ИППП».	2
	В том числе практических занятий	12

	Практическое занятие № 8 <i>Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии.</i> Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемые половым путем бактериальной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.	6
	Практическое занятие № 9 <i>Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем вирусной этиологии.</i> Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемые половым путем вирусной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи».	6
Тема 1.8. <i>Доброкачественные и предраковые заболевания вульвы, промежности, влагалища, шейки матки. Гиперплазия эндометрия. Предраковые заболевания эндометрия.</i> <i>(10 лекция)</i>	Содержание	10
	Доброкачественные и предраковые заболевания вульвы, промежности, влагалища, шейки матки. Гиперплазия эндометрия. Предраковые заболевания эндометрия. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 10 <i>Проведение диагностики доброкачественных и предраковых заболеваний вульвы, промежности, влагалища, шейки матки, гиперплазии эндометрия</i> Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения».	6
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Выполнение заданий в рабочей тетради	
Тема 1.9 <i>Лейома матки. Эндометриоз</i> <i>(11 лекция)</i>	Содержание	8
	Определение понятий. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №11 <i>Проведение диагностики лейомиомы матки, эндометриоза</i> Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения».	6
Тема 1.10.	Содержание	8

Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников (12 лекция)	Классификация доброкачественных опухолей и опухолевидных образований яичников. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №12 Проведение диагностики доброкачественных опухолей и опухолевидных образований яичников Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения».	6
Тема 1.11. Онкогинекологические заболевания женских половых органов (13 лекция)	Содержание	8
	Классификация онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №13 Проведение диагностики онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения».	
Тема 1.12. Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз (14 лекция)	Содержание	8
	Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ). Рак молочной железы. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 14 Проведение диагностики доброкачественных и онкозаболеваний молочных желёз. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения».	6
Тема 1.10. Гинекологическая помощь детям и подросткам (15 лекция)	Содержание	2
	Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам. Профилактические осмотры. Организация работы кабинета детской гинекологии. Особенности обследования девочек. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков.	2

Учебная практика по разделу 1 Виды работ: 1. Сбор анамнеза, постановка диагноза, определение тактики ведения гинекологической больной. 2. Участие в проведении объективных методов исследования: осмотр вульвы и влагалища, визуальный осмотр наружных половых органов, бимануальное влагалищное исследование, исследование при помощи зеркал, ректально-абдоминальное исследование. 3. Участие в проведении объективного обследования физического развития, оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру, визуальное исследование молочных желез, пальпация молочных желез; 4. Оформление направлений на все виды исследования. 5. Заполнение направлений на дополнительные исследования и консультацию других специалистов. 6. Участие в подготовке женщины к исследованиям: УЗИ, к лапароскопии, лапаротомии. 7. Участие в подготовке пациентки для проведения кольпоскопии, биопсии, диагностическому выскабливанию эндометрия, рентгенологическому исследованию. 8. Проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки). 9. Подготовка материалов для санитарного просвещения по особенностям гигиены и здоровому образу жизни женщины. 10. Заполнение документации по учебной практике. 11. Проведение зачета с оценкой по итогам учебной практики		36
Промежуточная аттестация по МДК 02.01 в форме экзамена в т.ч. консультация		6 /4
Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период		
МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период		
МДК 02.02. 01 Медицинская помощь беременным, роженицам и родильницам		3 семестр (36+96)
Тема 2.1 Философия акушерства. История развития родовспоможения и акушерства. Медицинская этика в акушерской практике <i>(1 лекция)</i>	Содержание	8
	1.Философия акушерства. Цели, значение, ценности акушерской профессии. Феномен «Русский крест». Роль акушерки в жизни общества, семьи, в обеспечении безопасности материнства, снижении материнской и перинатальной заболеваемости и смертности. 2.Понятие акушерства как области клинической медицины. История развития акушерства. Вклад в развитие родовспоможения наиболее выдающихся акушеров прошлого и современности. Основоположники отечественного акушерства. История отечественного акушерства. Подготовка акушерок в России. Основные задачи родовспоможения. 3. Медицинская этика в акушерской практике.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 1 История становления акушерства. Медицинская этика в акушерской практике	6

Тема 2.2 Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» (2, 3 лекция)	Содержание	10
	<i>Организация амбулаторной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».</i> Женская консультация, ФАП: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации. <i>Организация стационарной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».</i> Акушерский стационар: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки структурных подразделений акушерского стационара.	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 2 «Оказание медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Структура и принципы работы женской консультации и акушерского стационара. Нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки женской консультации, структурных подразделений акушерского стационара.	6
Тема 2.3 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля (4 лекция)	Содержание	8
	1. Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, предоставляющим медицинскую помощь пациенту в период беременности, родов, послеродовый период. Правила асептики и антисептики. 2. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №3 Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в акушерском стационаре – изучение принципов организации противоэпидемического режима в акушерских стационарах, правил содержания структурных подразделений акушерских стационаров, особенностей противоэпидемических мероприятий в отделениях (палатах) для АИЧ-инфицированных пациенток и их новорожденных;	6

	– выполнение тестовых заданий, ситуационных заданий	
Тема 2.4 Физиология беременности <i>(5 лекция)</i>	Содержание	8
	1. Понятие о процессе оплодотворения. Основные этапы эмбриогенеза. Структура, физиология плодных оболочек (децидуальная, ворсистая, водная оболочки). Околоплодные воды – образование, нормальное содержание к концу беременности, состав, физиологическое значение. Плацента – формирование, строение, функции. Пуповина – образование, строение, значение. 2. Плод в отдельные периоды внутриутробного развития, младенец в утробе матери. 3. Критические периоды внутриутробного развития плода (предимплантационное развитие, имплантация, органогенез, плацентация, фетальный период). 4. Кровообращение плода.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 4 <i>Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода.</i> 1. Изучение процессов оплодотворения, формирование зиготы и бластомеров. Определение основных этапов эмбриогенеза. 2. Оценивание и изучение транспортировки оплодотворенной яйцеклетки по маточной трубе, формирование морулы. 3. Изучение процесса имплантации. Изучение формирования структуры, физиологии плодных оболочек (децидуальная, ворсистая, водная оболочки). 4. Околоплодные воды – образование, нормальное содержание к концу беременности, состав, физиологическое значение. 5. Плацента – формирование, строение, функции 6. Составление таблиц, выполнение тестовых заданий,	6
Тема 2.5 Физиологические изменения в организме женщины в связи с беременностью <i>(6 лекции)</i>	Содержание	8
	1. Физиологические изменения в организме беременной женщины: сердечно-сосудистая система; система органов дыхания; мочевыделительная система; желудочно-кишечный тракт и печень; эндокринная система; иммунная система; опорно-двигательная система; половые органы и молочные железы.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 5 <i>Проведение оценки изменений в органах и системах женщины во время беременности:</i> Проведение оценки изменений в органах и системах женщины во время беременности:	

	сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр (измерение температуры тела, артериального давления, определение и характеристика пульса, определение состояния доступных пальпации лимфоузлов, осмотр и пальпация молочных желез, пальпация живота, определение отеков на ногах)	6
Тема 2.6 Женский таз в акушерском отношении (7 лекция)	Содержание	2
	1. Таз с анатомической точки зрения. 2. Таз с акушерской точки зрения. Плоскости малого таза (границы, размеры). Ромб Михаэлиса	2
Тема 2.7. Плод как объект родов (8 лекция)	Содержание	2
	1. Возраст родившегося плода по формуле Гаазе. Признаки зрелости плода. 2. Расположение швов, родничков, бугров на головке плода, размеры головки зрелого плода; размеры туловища. 3. Акушерская терминология (положение, предлежание, членорасположение, позиция, вид позиции).	2
Тема 2.8. Методы исследования в акушерстве. Определение срока беременности и родов. (9,10,11 лекция)	Содержание	24
	Методы исследования в акушерстве. 1. Обследование беременной. Методы исследования в акушерстве.. 2. Клинические признаки беременности: сомнительные, вероятные, достоверные. 3. План опроса беременной или роженицы.	2
	Специальное акушерское исследование 1. Акушерские измерения: ромб Михаэлиса, окружность живота и высота стояния дна матки, исследование таза, определение индекса Соловьева. 2. Приемы наружного акушерского исследования Леопольда-Левицкого. 3. Аускультация плода. 4. Внутреннее (влагалищное) акушерское исследование.	2

	<i>Дополнительные методы исследования в акушерстве</i> 1.Лабораторные методы исследования. 2. Инструментальные диагностические исследования. 3.Перинатальный скрининг. Неинвазивные методы исследования внутриутробного состояния плода (определение уровня свободной b-субъединицы хорионического гонадотропина и связанного с беременностью плазменного протеина А, уровня а-фетопротеина. Методы ультразвукового исследования (УЗИ). Кратность проведения УЗИ во время беременности. Доплерометрия; КТГ (кардиотокография). Виды. Принципы интерпретации данных КТГ (базальная частота сердечных сокращений, вариабельность, акцелерации, децелерации). 2.Инвазивные методы исследования: биопсия хориона, амниоцентез, кордоцентез. Методы проведения, виды, показания.	2
	В том числе практических занятий	18
	Практическое занятие № 6,7 <i>Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление ранних сроков беременности</i> Организация и оснащение рабочего места необходимыми медицинскими изделиями и инструментарием. Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление ранних сроков беременности: сбор жалоб (определение сомнительных признаков беременности), определение вероятных признаков беременности при бимануальном влагалищном исследовании. Применение экспресс-теста на беременность. Акушерско-гинекологический осмотр (измерение наружных размеров таза (пельвиометрия), осмотр наружных половых органов, шейки матки в зеркалах, влагалищное бимануальное исследование)».	12
	Практическое занятие № 8 <i>Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление поздних сроков беременности</i> Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление ранних и поздних сроков беременности: сбор жалоб (определение достоверных признаков беременности) Определение расположения плода в матке при пальпации живота (приёмы Леопольда-Левицкого). Применение КТГ исследования для выслушивания сердцебиения плода. Подготовка беременной к УЗИ исследованию. Постановка диагноза в соответствии с МКБ».	6
	Содержание	14

Тема 2.9 Диспансерное наблюдение беременных женщин <i>(12 лекция)</i>	1. Работа женской консультации по наблюдению за беременной. Обследование беременных. Нормативные документы при работе с беременными в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат). 2. Принципы, план ведения беременной в женской консультации. Кратность посещения беременных женской консультации по триместрам беременности. 3. Ведение гравидограммы. 3. Факторы и группы риска по перинатальной, акушерской и экстрагенитальной патологии. 4. Роль акушерки в наблюдении, обследовании, диспансеризации и подготовки беременной к родам.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 9 Диспансерное наблюдение беременных женщин – заполнение индивидуальных карт беременной и родильницы, обменных карт, листка нетрудоспособности, родового сертификата, – ведение гравидограммы; – составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; – высчитывание факторов риска по перинатальной, акушерской и экстрагенитальной патологии. – подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; – выписывать направления пациентам на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; – проводить интерпретацию и анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентов; – выписывать направления пациентам при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;	6
	Содержание	38
Тема 2.10	<i>Прелиминарный период. Причины наступления родовой деятельности.</i>	

Нормальные роды <i>(13,14,15,16 лекции)</i>	1.Прелиминарный период (предвестники родов): определение, клинические характеристики. Методы оценки готовности организма женщины к родам (оценка степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп, токография, окситоциновый тест, маммарный тест и др.). 2.Причины наступления родовой деятельности. Родовые изгоняющие силы (схватки, потуги). Механизм развития схватки (принцип тройного нисходящего градиента). Характеристики схватки. 3. Понятие «доминанты беременности». Роль гормональных факторов, нервных, нейрогуморальных, эндокринных изменений и плода в развитии родовой деятельности. 4. Порядок приема беременной и роженицы в акушерский стационар и подготовки женщин к родам.	2
	<i>Течение и ведение I периода родов.</i> Нормальные роды: определение, продолжительность течения, периоды родов. Течение и ведение I периода родов. Фазы I периода родов: латентная, активная (течение, изменения характеристик схваток, динамика раскрытия шейки матки). Своевременное и несвоевременное (преждевременное, раннее) излитие околоплодных вод. Алгоритм ведения I периода родов, методики наблюдения и обследования. Методы обезболивания родов, приёмы самообезболивания (техники дыхания во время родов).	2
	<i>Течение и ведение II периода родов.</i> Признаки наступления II периода родов. Основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода. Алгоритм ведения II периода родов. Подготовка акушерки к родам. Этапы родоразрешения при физиологическом течении родов.	2
	<i>Течение и ведение III периода родов.</i> Отделение плаценты по Шульце, Дункану. Признаки отделения плаценты. Методы наружного выделения отделившегося последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери. Течение раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Алгоритм перевода родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка.	2
	В том числе практических занятий	30
	Практическое занятие №10 <i>Определение предвестников и начала родовой деятельности. Оценка готовности организма женщины к родам</i> Определение предвестников и начала родовой деятельности. Оценка готовности	6

	организма женщины к родам: определение степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп. Прием в акушерский стационар и подготовка женщин к родам. Оформление истории родов. Сбор жалоб, анамнеза, общий осмотр, акушерский осмотр роженицы при поступлении в акушерский стационар».	
	Практическое занятие №11 <i>Ведение первого периода родов.</i> «Информирование роженицы о течении I периода родов, обучение методам самообезболивания, техникам дыхания во время родов. Наблюдение за роженицей в I периоде родов. Составление плана ведения родов. Оценка состояния роженицы (измерение АД, пульса, температуры тела), динамики родовой деятельности (характеристика схваток, наблюдение за динамикой раскрытия шейки матки, продвижения головки плода по родовым путям матери), состояния плода в I периоде родов. Наблюдение за характером излитых околоплодных вод. Заполнение партограмм».	6
	Практическое занятие № 12 <i>Демонстрация навыков проведения биомеханизма родов при затылочных предлежаниях.</i> Определение понятия «биомеханизм родов», биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания, биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания.	6
	Практическое занятие № 13 <i>Ведение второго периода родов.</i> «Информирование роженицы о течении II периода родов, обучение технике дыхания в периоде изгнания плода. Наблюдение за роженицей и состоянием плода во II периоде родов. Подготовка акушерки к оказанию акушерского пособия. Оказание акушерского пособия при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода (особенности биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода)».	6
	Практическое занятие №14 <i>Ведение третьего периода родов.</i> - Информирование роженицы о течении III периода родов. Наблюдение за роженицей в III периоде родов. Оценка состояния роженицы в III периоде родов. Определение признаков отделения плаценты, соблюдение правил выделения последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери. – Информирование родильницы о течении раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Оценка состояния родильницы, характеристик матки, объёма кровопотери. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для осмотра мягких родовых путей. Перевод родильницы и	6

	новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка».	
Тема 2.11 Нормальный послеродовый период <i>(17 лекция)</i>	Содержание	8
	1.Классификация послеродового периода. 2.Течение, ведение раннего нормального пуэрперального периода. Инволюция половых органов. Изменения в молочных железах, дыхательной, сердечно-сосудистой и других системах организма родильницы. 3.Алгоритм ведения позднего пуэрперального периода. 4.Гигиена родильницы. Критерии для выписки родильницы и новорождённого после физиологических родов. Выписка родильницы из медицинской организации	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №15 <i>Ведение физиологического послеродового периода.</i> «Информирование родильницы о течении послеродового периода. Наблюдение за родильницей в позднем послеродовом периоде. Оценка состояния молочных желез, характеристик матки, послеродовых выделений из половых путей (лохий). Информирование родильницы по гигиене послеродового периода, контрацепции, грудному вскармливанию, питанию. Подготовка родильницы и новорождённого и их выписка в домашние условия».	6
Тема 2.12 Аномалии развития и патологические изменения экстраэмбриональных образований <i>(18 лекция)</i>	Содержание	8
	Аномалии плаценты: виды, этиология, прогноз. Плацентарная недостаточность: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. Пузырный занос: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. Аномалии пуповины: классификация, этиология, прогноз. Изменения объёма околоплодных вод: многоводие, маловодие. Этиология, диагностика, тактика ведения беременности, прогноз.	2
	Практическое занятие № 16 <i>Методы диагностики, направленные на выявление аномалий развития плаценты, пуповины, изменений объёма околоплодных вод.</i> Методы диагностики, направленные на выявление аномалий развития плаценты, пуповины, изменений объёма околоплодных вод. Информирование пациентки о предстоящем исследовании, получение информированного согласия. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные	6

	обязанности акушерки. Тактика ведения беременности и принципы лечения».	
Тема 2.13 Токсикозы беременных. Преэклампсия (1,2 лекции)	Содержание	16
	<i>Токсикозы беременных</i> Понятие о токсикозах беременных. Этиология и патогенез. Классификация. Рвота беременных: классификация, диагностика, принципы лечения. Редкие формы токсикозов беременных: дерматозы, гепатозы, тетания, остеомалация, острая жёлтая атрофия печени, бронхиальная астма беременных. Клиническое течение, принципы лечения, прогноз.	4 семестр (32/108) 2
	<i>Отёки беременных, преэклампсия</i> Отёки беременных, преэклампсия. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Клиническая картина. Принципы лечения отёков беременных, преэклампсии. Тактика ведения родов.	2
	В том числе, практических занятий	12
	Практическое занятие № 1 Проведение диагностики и лечения токсикозов беременных. Проведение диагностики токсикозов беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр. Принципы лечения рвоты беременных. Должностные обязанности акушерки. Особенности течения и ведения беременности на фоне редких форм токсикозов.	6
	Практическое занятие № 2 Проведение диагностики и лечения преэклампсии. Проведение диагностики отёков, преэклампсии беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД, определение наличия отёков, правила сбора анализа мочи на наличие белка. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Уход и наблюдение за пациенткой с отёками и преэклампсией. Принципы лечения. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения родов».	6
Тема 2.14 Преждевременное прерывание беременности. Перенашивание беременности	Содержание	16
	<i>Преждевременное прерывание беременности.</i> 1.Понятие о преждевременном прерывании беременности. Виды преждевременного прерывания беременности. Этиология и патогенез. 2.Прерывание беременности до 22 недель (выкидыши): классификация, клиническая картина, доврачебная помощь, принципы лечения, прогноз.	2

(3,4 лекция)	<i>Перенашивание беременности</i> 1.Перенашивание беременности. Этиология. Осложнения, связанные с перенашиванием. 2.Клиническая картина и диагностика. Принципы ведения беременности.	2
	В том числе, практических занятий	12
	Практическое занятие № 3 <i>Преждевременное прерывание беременности.</i> «Проведение диагностических мероприятий при прерывании беременности до 22 недель. Анализ клинической картины, подготовка пациентки к проведению цервикометрии. Оказание доврачебной медицинской помощи. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Профилактические мероприятия.	6
	Практическое занятие № 4 <i>Перенашивание беременности</i> Проведение диагностики перенашивания беременности, уточнение срока беременности. Соблюдение своевременности дородовой госпитализации беременных с тенденцией к перенашиванию».	6
Тема 2.15 <i>Преждевременные роды.</i> <i>Программированные роды</i> (5,6 лекция)	Содержание	22
	<i>Преждевременные роды</i> Преждевременные роды: факторы риска, диагностика, клиническая картина, тактика ведения преждевременных родов, профилактика респираторного дистресс-синдрома плода, прогноз. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод.	2
	<i>Программированные роды при перенашивании беременности.</i> Программированные роды при перенашивании беременности. Диагностика и профилактика осложнений. Особенности ведения родов.	2
	В том числе, практических занятий	18
	Практическое занятие №5,6 <i>Прогнозирование и проведение диагностики, тактика ведения преждевременных родов</i> Прогнозирование и проведение диагностики преждевременных родов. Принципы лечения угрожающих и начинающихся преждевременных родов. Проведение профилактики респираторного дистресс-синдрома плода. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения начавшихся преждевременных родов. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод.	12

	Практическое занятие №7 <i>Программированные роды</i> Принципы планирования программированных родов при перенашивании беременности Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плода. Выбор метода родоразрешения	6
Тема 2.14 Аномалии родовых сил (7 лекция)	Содержание	8
	Этиология, патогенез, классификация аномалий родовых сил. Патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения.	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие №8 <i>Проведение диагностики аномалий родовых сил. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей.</i> Проведение диагностики аномалий родовых сил: патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность. Оценка характера родовой деятельности, внутриутробного состояния плода. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции аномалий родовых сил. Диагностика и профилактика осложнений».	6
Тема 2.15 Тазовые предлежания плода (8 лекция)	Содержание	14
	Классификация тазового предлежания плода. Этиология. Диагностика. Течение беременности и родов при тазовом предлежании плода. Биомеханизм родов при чистоягодичном предлежании плода. Особенности ведения родов, осложнения.	2
	В том числе, практических занятий	12
	Практическое занятие № 9,10 <i>Проведение диагностики тазовых предлежаний плода. Ведение беременности и родов.</i> Проведение диагностики тазовых предлежаний плода. Демонстрация биомеханизма родов при чисто ягодичном предлежании плода. Особенности течения и ведения беременности. Сроки дородовой госпитализации. Особенности ведения родов. Оказание пособия по Цовьянову. Должностные обязанности акушерки. Уход и наблюдение за роженицей. Профилактика осложнений».	12
	Содержание	10

Тема 2.14. Неправильные положения плода. Неправильные предлежания головки плода (9,10 лекция)	<i>Неправильные положения плода.</i> Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика.	2
	<i>Неправильные предлежания головки плода</i> Разгибательные предлежания головки плода: переднеголовное, лобное, лицевое. Этиология, диагностика, течение и ведение родов, осложнения. Асинклитические вставления головки плода: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, прогноз.	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие №11 <i>Проведение диагностики неправильных положений плода. Методы родоразрешения</i> «Проведение диагностики неправильных положений плода. Сроки дородовой госпитализации. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Проведение диагностики неправильных предлежаний головки плода. Демонстрация биомеханизма родов при переднеголовном, лобном, лицевом предлежании головки плода. Особенности ведения родов при разгибательных предлежаниях головки плода. Уход и наблюдение за состоянием роженицы. Оценка внутриутробного состояния плода. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения».	6
Тема 2.15. Узкий таз (11 лекция)	Содержание	8
	1.Анатомически узкий таз: этиология, классификация, диагностика. Особенности родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Осложнения в родах. Особенности ведения родов при узком тазе. Выбор метода родоразрешения. 2.Клинически (функционально) узкий таз: этиология, методы диагностики. Методы родоразрешения при клинически узком тазе. Осложнения.	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 12 <i>Проведение диагностики узкого таза. Методы родоразрешения.</i> «Проведение диагностики узкого таза. Сбор анамнеза, общий осмотр, пельвиометрия, измерение диагональной конъюгаты, индекса Соловьева, определение истинной конъюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размеров выхода малого таза. Демонстрация биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Особенности ведения родов при анатомически узком тазе, уход и наблюдение	6

	за роженицей. Оценка внутриутробного состояния плода. Проведение диагностики клинически узкого таза. Определение признаков Вастена и Цангемейстера. Оценка функциональных возможностей таза с учётом его размеров, формы, предполагаемой массы плода. Методы родоразрешения».	
Тема 2.16. Многоплодие (12 лекция)	Содержание	8
	Этиология и патогенез многоплодной беременности. Диагностика. Клиническая картина. Течение и осложнения беременности. Течение и ведение родов. Осложнения родов. Методы родоразрешения.	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие №13 Проведение диагностики многоплодной беременности. Профилактика осложнений беременности. Проведение диагностики многоплодной беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плодов. Профилактика осложнений беременности. Особенности проведения диспансерного наблюдения беременных с многоплодием. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плодов. Выбор метода родоразрешения».	6
Тема 2.17. Родовой травматизм матери (13 лекция)	Содержание	8
	Разрывы и гематомы наружных половых органов. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы влагалища. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы промежности. Классификация, этиология, клиническая картина угрозы разрыва промежности, диагностика, лечение. Разрывы шейки матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Острый выворот матки. Классификация, этиология, клиническая картина, лечение.	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие 14 Осуществление диагностики и оказание помощи при родовом травматизме матери «Проведение диагностики разрывов и гематом наружных половых органов, промежности, влагалища, шейки матки. Осмотр наружных половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к операции	6

	«Осмотр мягких родовых путей» при помощи влагалищных зеркал. Должностные обязанности акушерки. Техника операции и восстановления целостности мягких родовых путей. Уход и наблюдение за родильницей. Проведение диагностики разрыва матки. Анализ клинической картины угрожающего, начинающегося и свершившегося разрыва матки. Подготовка пациентки к оперативному родоразрешению. Должностные обязанности акушерки».	
Тема 2.18. Акушерские операции (14,15 лекция)	Содержание	16
	<i>Операции, сохраняющие беременность. Малые акушерские операции.</i> Операции, сохраняющие беременность. Коррекция истмико-цервикальной недостаточности. Операции на области внутреннего зева шейки матки (по Широкарду), на влагалищной части шейки матки (по Макдональду), зашивания наружного зева (по Сенди). Неоперативные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности. Малые акушерские операции. Амниотомия: показания, условия для выполнения, техника операции, осложнения. Рассечение промежности: классификация, показания, обезболивание, техника операции. Ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки, бимануальная компрессия матки. Показания, обезболивание, техника операции.	2
	<i>Кесарево сечение. Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода.</i> Кесарево сечение. Классификация. Показания. Противопоказания. Методы обезболивания. Осложнения. Акушерские щипцы. Устройство акушерских щипцов. Классификация. Показания. Условия для наложения акушерских щипцов. Обезболивание. Техника операции. Осложнения. Вакуум-экстракция плода. Показания. Противопоказания. Условия для применения вакуум-экстрактора. Обезболивание. Техника операции. Осложнения. Плодоразрушающие операции: краниотомия, краниоклазия, эмбриотомия, клейдотомия, экзентерация, спондилотомия. Показания. Условия проведения операции. Обезболивание. Осложнения.	2
	В том числе, практических занятий	12
	Практическое занятие 15 Проведение малых акушерских операций Подготовка пациентки, медицинского инструментария к амниотомии. Техника выполнения амниотомии. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к	6

	рассечению промежности в родах. Определение признаков угрожающего разрыва промежности. Техника выполнения рассечения промежности. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к ручному отделению плаценты и выделению последа, ручному обследованию полости матки, бимануальной компрессии матки. Техника выполнения операций. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений».	
	Практическое занятие 16 <i>Осуществление акушерских родоразрешающих операций</i> Кесарево сечение. Формулировка показаний к проведению оперативного родоразрешения. Предоперационная подготовка пациентки к плановому и экстренному родоразрешению путём операции кесарево сечение. Методы обезболивания. Осложнения. Послеоперационный уход за родильницей. Акушерские щипцы. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к наложению акушерских щипцов. Обезболивание. Техника применения выходных акушерских щипцов. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений. Вакуум-экстракция плода. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к вакуум-экстракции плода. Техника применения вакуум-экстракции плода. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений».	6
Тема 2.20. Осложнения послеродового периода (16 лекция)	Содержание	14
	Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии. Субинволюция матки, лохиометра, задержка частей последа, трещины сосков, лактостаз. Клиническая картина, диагностика, лечение. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Этиология и патогенез. Классификация по Сазонову-Бартельсу. Клиническая картина первого (эндометрит, послеродовая язва), второго (параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, ограниченный тромбофлебит), третьего (разлитой перитонит, септический шок, прогрессирующий тромбофлебит) и четвёртого (сепсис: септицемия, септикопиемия) этапов инфекционного процесса. Диагностика. Лечение. Послеродовый (лактационный) мастит. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.	2
	В том числе, практических занятий	12

	Практическое занятие 17, 18 <i>Осложнения послеродового периода</i> «Проведение диагностики послеродовых заболеваний неинфекционной этиологии. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений. Проведение диагностики послеродовых инфекционно-воспалительных заболеваний. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий. Забор биологического материала для лабораторных исследований. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Реабилитация. Профилактика осложнений. Проведение диагностики послеродового (лактационного) мастита. Анализ клинической картины, общий осмотр, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений».	12
МДК 02.02.02. Медицинская помощь новорожденному в неонатальном периоде		<i>3 семестр (12+36)</i>
Тема 2.1	Содержание	8
<i>Этапы и периоды детского возраста. Структура и организация деятельности отделения новорожденных в акушерском стационаре. (лекция 1)</i>	1. Этапы и периоды детского возраста. 2. Понятие об антенатальном, интранатальном и постнатальном этапах. 3. Критические периоды антенатального этапа. 4. Факторы, оказывающие воздействие на рост, развитие и возникновение заболеваний у детей. 5. Цели и задачи дородовых и послеродовых патронажей. 6. Организация неонатологической службы в России. Актуальные проблемы совершенствования неонатальной и перинатальной помощи. 7. Структура отделений новорожденных. Оборудование и санитарно-гигиенический режим отделений новорожденных. Совместное пребывание матери и ребенка. 8. Правила выписки новорожденного из родильного дома. Передача патронажа в детскую поликлинику. 9. Заполнение медицинской документации.	2
	В том числе, практических занятий.	6
	Практическое занятие № 1 <i>Этапы и периоды детского возраста. Структура и организация деятельности отделения новорожденных в акушерском стационаре.</i> Этапы и периоды детского возраста. Понятие об антенатальном, интранатальном и постнатальном этапах. Антенатальная охрана плода. Дородовые патронажи. Цели. Задачи. Правила оформления дородового патронажа. Неонатология, основные понятия и терминология. История развития неонатологии. Организация неонатологической службы	6

	в России. Актуальные проблемы совершенствования неонатальной и перинатальной помощи. Организация деятельности отделения новорожденных в акушерском стационаре. Правила оказания медицинской помощи здоровому новорожденному в медицинских организациях. Структура и штаты детских отделений в родильных стационарах различной мощности. Цикличности в работе детского отделения. Оборудование палат для новорожденных. Порядок приема новорожденных из родильного зала. Порядок выписки, оформление выписной документации. Должностные обязанности медицинской сестры отделения для новорожденных. Правила оказания медицинской помощи недоношенному новорожденному в медицинских организациях. Юридическое оформление рождения ребенка.	
Тема 2.2 Новорожденный ребенок. <i>(лекция 2)</i>	Содержание	8
	1.Определение «здоровый новорожденный». Критерии живорождения и жизнеспособности. Критерии доношенности, недоношенности и переносимости. Критерии морфофункциональной зрелости. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 2.Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. АФО нервной системы. АФО кожи и ее придатков. АФО костно-мышечной системы. АФО дыхательной и сердечно-сосудистой систем. АФО пищеварительной и мочевыделительной систем. Особенности теплового баланса и факторы, нарушающие терморегуляцию новорожденного.	2
	В том числе, практических занятий.	6
	Практическое занятие № 2 Новорожденный ребенок. Определение понятий доношенный, недоношенный, переношенный новорожденный. Степени гипотрофии. Незрелость. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств. Физиологические рефлексы новорожденного. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Оценка состояния швов и родничков здорового ребенка. Анатомо-физиологические особенности кожных покровов и слизистых. Оценка тургора и эластичности. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания новорожденных. Ритм и частота дыхания у здорового новорожденного ребенка. Физиологические апноэ. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Частота сердечных сокращений у здорового новорожденного. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Сроки появления первого стула. Характеристика меконияльного, переходного и детского стула здоровых новорожденных. Анатомо-физиологические	6

	особенности мочевыделительной системы. Терморегуляция	
Тема 2.3 Транзиторные состояния периода новорожденности <i>(лекция 3)</i>	Содержание	8
	1.Пограничные (транзиторные) состояния периода новорожденности. . Понятие о пограничных (транзиторных переходных) состояниях. Характеристика пограничных (транзиторных) состояний новорожденности: – синдром (только что родившегося ребенка); – физиологическая убыль массы тела; – транзиторная эритема кожи; – транзиторная лихорадка; – транзиторная гипербилирубинемия; – гормональный половой криз; – транзиторные состояния мочевыделительной и пищеварительной систем. 2.Осуществление ухода за новорожденным при пограничных состояниях. 3.Особенности теплового баланса и факторы, нарушающие терморегуляцию новорождённого. Тепловая цепочка.	2
	В том числе, практических занятий.	6
	Практические занятия №3 Транзиторные состояния периода новорожденности Определение «здоровый новорожденный». Критерии живорождения и жизнеспособности. Критерии доношенности, недоношенности и переносимости. Критерии морфофункциональной зрелости. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар Анализ первичного статуса новорожденного. Оценка и контроль динамики состояния новорожденного. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Тепловая цепочка. Профилактика гипотермии. Профилактика офтальмии. Первичная обработка пупочного остатка. Уход за новорожденным при пограничных состояниях. Характеристика пограничных (транзиторных) состояний новорожденности: - синдром «только что родившегося ребенка»; - физиологическая убыль массы тела;	6

	- транзиторная эритема кожи; - транзиторная лихорадка; - транзиторная гипербилирубинемия; - гормональный половой криз; - транзиторные состояния мочевыделительной и пищеварительной систем. Оценка мышечного тонуса и физиологических рефлексов, оценка степени развития подкожно-жировой клетчатки, тургора кожи. Подсчет числа дыханий, числа сердцебиений, оценка размеров швов и родничков, техника измерения температуры тела.	
Тема 2.4 Уход и наблюдение за новорождённым в родильном отделении <i>(лекция 4)</i>	Содержание	8
	1. Уход за новорожденным ребенком в родильном зале. 2. Первичный туалет и антропометрия новорожденного. 3. Профилактика офтальмобленореи. 4. Порядок мониторинга и поддержания витальных функций новорождённого. 5. Оформление медицинской документации.	2
	В том числе, практических занятий.	6
	Практические занятия № 4 Уход и наблюдение за новорождённым в родильном отделении Уход за здоровым новорожденным в родильном блоке. Признаки живорожденности. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей (проверка проходимости хоан, отсасывание содержимого из верхних дыхательных путей). Сроки перевязки пуповины. Двухмоментные способы обработки пуповины с использованием скобок Роговнина, зажимов, лигатур. Первый туалет кожи и слизистых. Профилактика офтальмобленореи. Проведения антропометрии. Способы согревания новорожденных в родильном зале. Первое прикладывание новорожденного к груди матери, его значение. Юридическое оформление рождения ребенка. Сроки, порядок передачи новорожденного с мамой в послеродовое отделение. Медицинская документация. Нормативная документация.	6
Тема 2.5 Уход за здоровым новорожденным в палатах «мать и дитя». Неонатальный скрининг. Вакцинопрофилактика <i>(лекция 5)</i>	Содержание	8
	1. Порядок перевода новорожденного в палатах «мать и дитя». Сопроводительная медицинская документация. 2. Оценка состояния новорожденного. Режим новорожденного. Особенности совместного пребывания новорожденного в палатах «мать и дитя». 3. Неонатальный скрининг. Характеристика заболеваний. Техника забора.	2

	Маршрутизация. 4. Аудиологический и офтальмологический скрининг на врожденную и раннюю неонатальную патологию слуха и зрения у новорожденных. 5. Вакцинация новорожденных. Национальный календарь прививок. Значение иммунопрофилактики в жизни и здоровье ребенка. Особенности проведения вакцинации в родильном доме. Санитарно просветительная работа по вопросам своевременной иммунизации детей. 6. Значение вакцинации против гепатита «В» и туберкулеза. Вакцины и их характеристики. Сроки вакцинации. Схемы и техника вакцинации. Противопоказания к вакцинации. Реакция на прививку, сроки появления. Ранние и поздние осложнения. 7. Советы матери по уходу за местом вакцинации. Условия хранения вакцин, сроки хранения. Оказание помощи при процедуре вакцинации новорожденного. 8. Заполнение медицинской документации.	
	В том числе практических занятий.	6
	Практическое занятие №5 Уход за здоровым новорожденным в палатах «мать и дитя». Неонатальный скрининг. Вакцинопрофилактика Набор одежды, гигиенические требования к ней, суточная потребность. Уход за кожей, слизистыми полости рта, глаз, ушами, половыми органами, пупочной ранкой. Методы пеленания. Взвешивание, измерение окружности головы, груди и длины тела. Купание новорожденного. Укладывание и положение ребенка в кровати. Профилактика аспирации. Вакцинация. Техника проведения. Осложнения. Сроки вакцинации. Схемы и техника вакцинации. Противопоказания к вакцинации. Реакция на прививку, сроки появления. Проведение скрининг-обследований. Техника проведения. Маршрутизация. Аудиологический и офтальмологический скрининг на врожденную и раннюю неонатальную патологию слуха и зрения у новорожденных. Правила выписки новорожденного из родильного дома.	6
Тема 2.6 Вскармливание новорожденного ребенка <i>(лекция 6)</i>	Содержание	8
	1. Значение естественного вскармливания, раннего прикладывания к груди для матери и ребенка. Свойства грудного молока. Сроки появления молозива и зрелого грудного молока, их сравнительная характеристика, значение. Время первого прикладывания к груди. 2. Противопоказания к грудному вскармливанию со стороны матери и ребенка. Подготовка матери и ребенка к кормлению. Прикладывание к груди, длительность кормления. Положение матери и новорожденного при кормлении. Контроль за	2

	состоянием ребенка во время кормления. 3. Организация работы и санитарно-гигиенический режим комнаты для пастеризации и хранения грудного молока. Сцеживание молока, режим пастеризации, хранения и подогрева молока. Обработка посуды для кормления. Показания к кормлению и докармливанию новорожденных через зонд. Виды зондов. Требования к качеству зондов. 4. Уход за грудными железами. Профилактика развития у родильниц трещин сосков и маститов. Воспитательная работа при проведении естественного вскармливания, разъяснение матерям его преимуществ. Причины гипогалактии, ее лечение. Роль медицинской сестры в профилактике гипогалактии. Понятие «лактационного криза». Сроки его возникновения. 5. Показания к назначению искусственного вскармливания новорожденных. Простые и адаптированные молочные смеси. Приготовление адаптированных смесей в родильном доме. Современные адаптированные смеси, их приготовление в условиях отделения. Искусственное вскармливание новорожденных при непереносимости молока. Сравнительная характеристика грудного и коровьего молока. Современный подход к необходимости и срокам введения коровьего молока. Понятие докорма и прикорма. Сроки и порядок введения.	
	Практическое занятие №6 <i>Вскармливание новорожденного ребенка. Организация вскармливания новорожденных детей. Грудное вскармливание</i> Грудное вскармливание, его физиологическое обоснование, ближайшее и отдаленное влияние на формирование здоровья и развитие детей. Показания, противопоказания. Организация вскармливания детей в родильном доме и на дому. Физиология лактации. Фазы развития молочной железы. Понятие о лактогенезе и лактопозе. Профилактика и лечение гипогалактии. Принципы естественного вскармливания, преимущества, поддержка. Правила и техника грудного кормления. Противопоказания к раннему прикладыванию ребенка к груди. Расчет суточного и разового объема пищи. Методы расчета разового и суточного количества молока в зависимости от возраста новорожденных. Кратность кормления. Контроль кормления. Питьевой режим, его значение. Показания к кормлению и докармливанию новорожденных через соску. <i>Организация вскармливания новорожденных детей. Искусственное вскармливание.</i> Искусственное вскармливание. Правила приготовления, хранения, транспортировки смеси. Расчет количества пищи при искусственном вскармливании. Контроль эффективности вскармливания. Виды смесей. Показания для применения. Весовая	3 3

	кривая. Контрольное вскармливание. Техника проведения. Кормление по требованию новорожденного.	
Тема 2.7 Асфиксия новорожденных, родовые травмы. <i>(лекция 7)</i>	Содержание	8
	1. Асфиксия новорождённого ребёнка. Предрасполагающие факторы. Клиника.. Диагностика. Принципы терапии. Осложнения. Профилактика. Роль акушерки при проведении профилактических мероприятий 2. Родовая травма. Перинатальные поражения нервной системы у новорождённого. Понятия «родовая травма» и перинатальные поражения нервной системы у новорождённого. Предрасполагающие факторы. Изменения мышечного тонуса, рефлексов, крика при патологии ЦНС. Характеристика симптомов поражения ЦНС. Гипоксически-ишемические и травматические поражения центральной нервной системы. 3. Внутричерепная родовая травма: причины развития, разновидности, периоды , степени тяжести. Кардинальные симптомы основных синдромов поражения ЦНС. Группа риска по развитию внутричерепной родовой травмы. 4. Травмы спинного мозга: причины развития, симптомы. Особенности ухода, укладки, основы лечения новорожденных с травмами спинного мозга. 5. Причины развития родовых повреждений у новорожденных детей. Кардинальные симптомы родовой опухоли, кефалогематомы, субапоневротического кровоизлияния, переломов костей черепа, ключицы, плечевой и бедренной кости , повреждений мышц, кровоизлияний в надпочечники.	<i>4 семестр</i> 12+36 2
	В том числе, практических занятий.	6
	Практическое занятие № 7 Асфиксия новорожденных, родовые травмы. Особенности ведения детей. Асфиксия новорожденных. Определение понятия. Причины. Оценка по шкале Апгар и ее значение. Степени тяжести асфиксии. Признаки живорожденности. Подготовка к первичной реанимационной помощи новорожденным в родзале. Начальные мероприятия при светлых околоплодных водах и водах с патологическими примесями. Оценка дыхания, частоты сердечных сокращений, цвета кожных покровов (возможные варианты и дальнейшие действия). Выхаживание детей перенесших асфиксию в условиях отделения новорожденных. 1. Поведение, мышечный тонус, физиологические рефлексы здоровых новорожденных. Изменения мышечного тонуса, рефлексов, крика при патологии ЦНС. Характеристика	

	симптомов поражения ЦНС. 2. Травмы спинного мозга: причины развития, симптомы. Особенности ухода, укладки, основы лечения новорожденных с травмами спинного мозга. 4. Кардинальные симптомы родовой опухоли, кефалогематомы, субапневротического кровоизлияния, переломов костей черепа, ключицы, плечевой и бедренной кости, повреждений мышц, кровоизлияний в надпочечники. Особенности укладки новорожденных с парезом лицевого нерва, родовым плекситом, парезом диафрагмального нерва.	
--	--	--

Тема 2.8 Желтухи новорожденных. Геморрагический и анемический синдромы. <i>(лекция 8)</i>	Содержание 1. Желтухи новорождённых. Классификация желтух. Физиологическая желтуха – причины развития, сроки появления и исчезновения. 2. Дифференциальный диагноз и симптомы патологических желтух: - гемолитическая болезнь при несовместимости по резус-фактору и системе АВО; - желтуха при атрезии желчевыводящих путей, - синдроме сгущения желчи. 3. Проявления желтух и гемолитической болезни при различной степени зрелости новорождённого. Диагностика. Принципы терапии. Осложнения. Профилактика. 4. Определение степени тяжести ГБН. Критерии диагностики. Оказание доврачебной помощи и особенности ухода при ГБН. Антенатальная профилактика. Конъюгационная желтуха. 5. Острая и хроническая анемия новорожденных. 6. Геморрагическая болезнь новорожденного, причины, симптомы. Группа риска по развитию геморрагической болезни. Профилактика.	8 2
	В том числе, практических занятий.	6
	Практическое занятие №8 <i>Осуществление ухода за больным новорожденным с ГБН, геморрагическим и анемическим синдромом.</i> 1. Желтухи новорождённых. 2. Гемолитическая болезнь новорождённых Определение. Предрасполагающие факторы. Клиника. Диагностика. Лечение. Операция ЗПК новорожденному. Антенатальная профилактика. Определение степени тяжести ГБН. Критерии диагностики. Техника проведения фототерапии. 3. Методы механической остановки кровотечений. 4. Геморрагическая болезнь новорожденного, причины, симптомы. Группа риска по развитию геморрагической болезни. Профилактика.	6
Тема 2.9 Болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых. Заболевание пуповинного остатка и пупочной ранки. Внутриутробные вирусные и бактериальные инфекции <i>(лекция 9)</i>	Содержание 1. Инфекционные и неинфекционные заболевания кожи, слизистых. Значение в патологии периода новорожденности. 2. Сроки отпадения пуповинного остатка, эпителизация, уход за пуповиной. Клинические признаки врожденных пупочных свищей, эмбриональной грыжи пупочного канатика, пупочной грыжи. Значение пуповинного остатка и пупочной ранки, как входных ворот для инфекции. 3. Ранние симптомы омфалита, заболеваний пупочных сосудов. Клиника.	8 2

	Диагностика. Принципы терапии. Осложнения. Профилактика. 4. Обязанности акушерки при подозрении на внутриутробную инфекцию у новорождённых, при подозрении на развитие у новорожденного гнойно-воспалительных заболеваний.	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 9 <i>Неинфекционные и инфекционные заболевания кожи подкожной клетчатки, слизистых и пупка у новорожденных. Внутриутробные вирусные и бактериальные инфекции</i> 1. Оценить состояние кожи, слизистых оболочек, пупочной ранки здоровых и больных новорожденных. 2. Техника обработки слизистых оболочек глаз, проведение туалета носовых ходов, туалета наружного слухового прохода, обработка слизистой полости рта. Омфалит. Пиодермии. Особенности ведения детей с инфекционными заболеваниями кожи. 3. Проведение изоляции заболевших новорожденных, осуществление ухода, обработки кожи, слизистых, пупочной ранки при инфекционно-воспалительных заболеваниях у новорожденного. 4. Организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных . Профилактика возникновения и распространения групповых токсико-септических заболеваний новорожденных в родильном доме.	6
Тема 2.10 Болезни сердечно-сосудистой системы новорождённых. Дыхательные расстройства новорождённых. Заболевание почек и мочевой системы новорождённых <i>(лекция 10)</i>	Содержание	8
	1. Постнатальная перестройка кровообращения. Цианоз - важнейший дифференциально - диагностический признак. Причины цианоза у новорождённых. 2. Причины нарушения функции дыхания у новорождённых. Причины развития синдрома дыхательных расстройств. Клиника СДР у новорожденных. Шкала Сильвермана-Андерсена, Довнеса. Роль сурфактанта в механизме развития заболевания. 3. Особенности течения пневмоний у новорожденных, ранние симптомы. 4. Заболевание почек и мочевой системы новорождённых. Наследственные и приобретённые заболевания почек. Врождённые пороки развития почек. 5. Антенатальная диагностика врождённой хирургической патологии. Причины и диагностическое значение нарушений акта сосания, глотания, рвоты, срыгивания, вздутия живота, задержки отхождения мекония, появления в стуле крови, слизи, зелени. Отличие мелены от мекониевого стула.	2

	В том числе, практических занятий.	
	Практическое занятие № 10. <i>Заболевания новорожденных: ССС, СДР, почек.</i> Проведение ухода и наблюдения за новорождёнными при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, дыхательных расстройствах новорождённых, заболеваниях почек и мочевой системы. Проведение осмотра новорождённых. Проведение оценки состояния кожи, подкожной клетчатки, слизистых оболочек. Распознавание ранних симптомов заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем. Оценить степень тяжести с помощью шкалы Сильвермана-Андерсена. Подсчет числа дыханий, определение длительности апноэ. Нарушения сердечного ритма: тахикардия, брадикардия. Взятие материала на бактериологическое исследование. Сбор мочи у мальчиков и девочек.	
Тема 2.11. <i>Недоношенные дети.</i> <i>Переношенные дети. Дети от матерей с сахарным диабетом</i> <i>(лекция 11)</i>	Содержание	8
	1.Классификация недоношенности. Признаки недоношенного ребёнка. АФО недоношенного ребенка. Этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей. Особенности первого туалета и транспортировки детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела. 2. Дети с задержкой внутриутробного развития, от многоплодной беременности и родов. Задержка внутриутробного развития. Определение. Факторы риска. Классификация. Клиническая характеристика ЗВУР у новорождённых. Профилактика. Проблема многоплодной беременности. Частота. 3. Актуальность переношенной беременности. Определение. Классификация. Этиология. Осложнения. 4. Диабетические фетопатии. Определение. Диагностика	2
	В том числе, практических занятий.	6
	Практическое занятие №11. <i>Выполнение и контроль качества ухода за недоношенным новорождённым.</i> 1. Основные функциональные особенности нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у недоношенных детей. 2. Особенности терморегуляции недоношенных, опасность гипо– и гипертермии. 3. Особенности адаптации и течения переходных состояний у недоношенных. 4. Сроки первого кормления недоношенного ребенка. Определение разового и суточного количества молока. Сравнительная характеристика, показания к кормлению через зонд, через соску, к прикладыванию к груди. Частота кормления недоношенных детей. Профилактика аспирации.	6

	5. Адаптированные смеси для недоношенных детей. Контроль вскармливания. 6. Выхаживание недоношенного ребёнка в кувезе в зависимости от массы тела и возраста. Рекомендуемая влажность воздуха в кувезе в зависимости от массы и возраста. Частота смены и дезинфекция кувезов. 7. Методы обогрева детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении. Особенности ухода за недоношенным новорождённым с ЭНМТ. 8. Вакцинация недоношенных детей от туберкулёза. Медицинские показания и противопоказания. Оформление медицинской документации. 9. Проведение осмотра недоношенных новорождённых. Проведение оценки состояния.	
Тема 2.12. Наследственные заболевания. Врожденные заболевания новорожденных инфекционной природы. <i>(лекция 12)</i>	Содержание	8
	1. Врожденные дефекты и генетические синдромы. Понятие о врожденных и наследственных заболеваниях. Основные клинические симптомы. Лечение Прогноз. 2. Проведение неонатального скрининга. Синдром Дауна. Малые аномалии развития у новорождённых. Клиническая характеристика. Прогноз. 3. Значение медико-генетического консультирования. Роль акушерки в ранней диагностике наследственных заболеваний у новорождённых 4. TORCH синдром. Причины. Клинические проявления в зависимости от времени заражения и качества лечения матери. Диагностика. Прогноз.	2
	В том числе, практических занятий.	6
	Практическое занятие №12. Наследственные заболевания. Врожденные дефекты и генетические синдромы. Диагностика заболеваний. Забор крови, хранение и доставка на исследование. Врожденные пороки развития. Пороки развития центральной нервной системы, особенности ухода. Врожденная кривошея, врожденная косолапость - укладка, принципы лечения. Дисплазия тазобедренного сустава, врожденный вывих бедра симптомы, сроки и принципы лечения. Значение широкого пеленания. Медико-генетическое консультирование. TORCH синдром. Диагностика. Возможные осложнения. Прогноз.	6
МДК 02.02.03. Медицинская помощь пациентам с экстрагенитальными заболеваниями в период беременности		3 семестр 80 (20+60)
Тема 2.3.1. Порядок оказания медицинской помощи беременным при	Содержание	8
	1. Система организации и порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля. Порядок оказания медицинской помощи	2

заболеваниях терапевтического профиля.	терапевтического профиля женщинам в период беременности. 2. Введение в терапию. Основные этапы развития терапии как науки. Цели и задачи предмета. Структура терапевтической службы России. История развития терапии как науки. Вклад отечественных терапевтов в развитие внутренней медицины: Г.А.Захарьина, М.Я.Мудрова, С.П.Боткина, Г.Ф.Ланга, А.А.Мясникова. 3. Понимание сущности и значимости терапии в акушерской практике. 4. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 1. 1. Изучение основных этапов развития терапии как науки, ее целей и задач, истории развития терапии как науки. 2. Оценка вклада отечественных терапевтов в развитие внутренней медицины: 3. Изучение понятия системы организации и порядка оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля. 4. Определение особенности оказания медицинской помощи терапевтического профиля женщинам в период беременности. 5. Выявление значимости использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности акушерки.	6
Тема 2.3.2. Методы клинического обследования пациента.	Содержание	8
	1. Субъективный метод обследования (сбор анамнеза). Объективные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 2. Диагностическое значение обследования пациентов в терапевтической практике. 3. Особенности клинического обследования у беременных. 4. Схема медицинской карты стационарного пациента. 5. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 2. 1. Определение значения диагностических методов обследования пациентов в терапевтической практике. 2. Выявление методов субъективного и объективного обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 3. Изучение схемы медицинской карты стационарного пациента.	6

	4. Определение особенностей клинического обследования при беременности. 5. Решение тестов и задач.	
Тема 2.3.3. <i>Дополнительные методы обследования больных (лабораторные, инструментальные).</i>	Содержание	8
	1.Диагностическое значение исследования крови. Правила взятия капиллярной крови на исследование. Понятие об общем клиническом анализе крови. Основные биохимические показатели крови. Анализ результатов клинического и биохимического исследования крови. 2.Диагностическое значение исследования мочи. Правила сбора мочи на различные виды исследования. Физические свойства, химическое, бактериологическое исследование мочи. Нормальные показатели общего анализа мочи, возможные отклонения от нормы при различных заболеваниях. Интерпретация результатов лабораторного исследования мочи. 3.Диагностическое значение исследования мокроты, желудочного сока, желчи, анализа кала. 4. Роль дополнительных методов для диагностики заболеваний. Виды обследования: инструментальные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, ядерно-магниторезонансная томография, биопсия и другие. 5.Возможность использования дополнительных методов обследования у беременных. 6. Особенности осуществления сестринского ухода при внутренних болезнях у беременных. 7.Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 3. 1. Отработка практических навыков подготовки пациентов к дополнительным методам обследования: лабораторным (анализ крови, мочи, кала, желудочного сока, желчи); рентгенологическим (исследование органов грудной клетки, желудка, кишечника, желчного пузыря, почек); эндоскопическим (ФГДС, ФКС); УЗИ; функциональным (ЭКГ, спирография)и другим. 2.Определение возможности применения методов дополнительного обследования у беременных. 3.Особенности сестринского ухода при внутренних болезнях у беременных. 4. Решение тестов и задач.	6

Тема 2.3.4. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. Бронхиты (острый, хронический).	Содержание	8
	1.Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Методы субъективного, объективного, дополнительного обследования. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания. 2.Бронхиты (острый, хронический). Определение, этиология, распространенность, клинические проявления, классификация, принципы диагностики, лечения, профилактики. 3.Особенности течения, диагностики, лечения, сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания у беременных. 4.Методы обследования и лечения острых, хронических бронхитов у беременных. 5.Роль акушерки при подготовке пациентов к различным методам обследования. 6.Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 4. 1.Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания при беременности. 2.Обучение методике сестринского обследования пациента при заболеваниях органов дыхания. у беременных 3.Отработка навыков по подготовке пациента к дополнительным методам исследования: лабораторным, рентгенологическим, эндоскопическим, функциональным и другим. 4. Особенности сестринской помощи при бронхитах у беременных. 5.Определение возможности применения методов дополнительного обследования, медикаментозного лечения при заболеваниях органов дыхания у беременных. 6.Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (синдром кашля, одышка, лихорадка). 7. Решение тестов и задач.	6
Тема 2.3.5. Бронхиальная астма. Осложнения бронхиальной астмы.	Содержание	8
	1.Программа ВОЗ по бронхиальной астме. Определение, этиология. Внутренние и внешние факторы риска. 2.Механизм развития болезни. Клиника, принципы диагностики, лечения, профилактики при бронхиальной астме. 3.Особенности течения, диагностики, лечения, сестринского ухода при бронхиальной астме у беременных. 4.Роль акушерки при подготовке пациентов к различным методам обследования.	2

	5. Доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе. 6. Диспансеризация, реабилитация больных с бронхиальной астмой. Астма – школа. 7. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 5. 1. Методы обследования пациентов с бронхиальной астмой, обучение методике сестринского обследования у беременных. 2. Отработка навыков по подготовке пациента к дополнительным методам исследования: лабораторным, рентгенологическим, функциональным (общий, бактериологический анализ мокроты, спирометрия, и другие). 3. Особенности сестринского ухода при бронхиальной астме у беременных. 4. Определение возможности применения методов дополнительного обследования, медикаментозного лечения при бронхиальной астме у беременных. 5. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (приступ бронхиальной астмы, статус при бронхиальной астме; обучение алгоритму применения карманного ингалятора, небулайзера). 6. Решение тестов и задач.	6
Тема 2.3.6. Пневмонии.	Содержание	8
	1. Пневмония. Этиология, классификация. Понятие о внебольничной и внутрибольничной пневмониях. Факторы риска, клинические проявления, диагностика, лечение, осложнения пневмонии. 2. Особенности течения, диагностики, лечения пневмонии при беременности. 3. Особенности сестринского ухода при пневмониях у беременных. 4. Роль акушерки при подготовке пациентов к различным методам обследования.. 5. Диспансеризация, реабилитация больных с пневмонией. 6. Доврачебная помощь при осложнениях пневмонии (лихорадка, одышка, коллапс). 7. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	2
	В том числе, практических занятий	6

	Практическое занятие № 6. 1. Методы обследования пациентов с пневмониями. Обучение методике сестринского обследования пациента при пневмонии у беременных.. 2. Отработка навыков по подготовке пациента к дополнительным методам обследования: лабораторным, рентгенологическим, эндоскопическим, функциональным и другим. 3. Особенности сестринского ухода при пневмониях у беременных. 4. Определение возможности применения методов дополнительного обследования, медикаментозного лечения при пневмонии у беременных. 5. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (лихорадка, одышка, коллапс). 6. Решение тестов и задач.	6
Тема 2.3.7. <i>Туберкулез легких и беременность. Нагноительные заболевания легких. Плевриты.</i>	Содержание	8
	1. Актуальность проблемы туберкулеза. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Патогенетические особенности взаимного влияния беременности и туберкулеза органов дыхания. 2. Влияние туберкулезного процесса на течение беременности и родов. Клиника и диагностика туберкулеза легких во время беременности. Лечение туберкулеза во время беременности и послеродовом периоде. Виды профилактики. 3. Нагноительные заболевания легких, плевриты. Этиология. Эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика при этих заболеваниях. 4. Особенности течения, диагностики, лечения, сестринского ухода при нагноительных заболеваниях легких у беременных. 5. Роль акушерки при подготовке пациентов к различным методам обследования. 6. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 7. 1. Особенности сестринского ухода за больными с туберкулезом, нагноительными заболеваниями легких и плевритами при беременности. 2. Обучение методике сестринского обследования пациента с данной патологией. Сбор информации и проведение обследования у беременной. 3. Отработка практических навыков по подготовке пациента к дополнительным методам исследования: лабораторным, рентгенологическим, эндоскопическим, функциональным и другим.	6

	4.Определение возможности применения методов дополнительного обследования, медикаментозного лечения при туберкулезе, нагноительных заболеваниях легких и плевритах у беременных. 5.Особенности сестринского ухода при данной патологии у беременных (контроль характера мокроты, обеспечение плевательницей) 6.Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (лихорадка, легочное кровотечение, помощь при пункции плевральной полости)). 7. Решение тестов и задач.	
Тема 2.3.8 Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Правила снятия ЭКГ. Аритмии сердца.	Содержание	8
	1.Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. 2.Методы субъективного, объективного, дополнительного обследования. Основные симптомы и синдромы заболеваний органов кровообращения у беременных. 3.Роль акушерки при подготовке пациентов к методам обследования при патологии сердечно-сосудистой системы. 4. Методика ЭКГ исследования (запись стандартных отведений, усиленных отведений от конечностей, грудных отведений. Основные зубцы и интервалы электрокардиограммы). Анализ ЭКГ. Критерии нормального синусового ритма. Особенности ЭКГ изменений при беременности. 5.Аритмии, классификация, ЭКГ диагностика аритмий, Лечение, сестринская помощь при нарушениях ритма сердца у беременных. 6.Особенности сестринского ухода при заболеваниях органов кровообращения у беременных. 7.Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 8. 1.Обучение методам сестринского обследования пациента с заболеваниями органов кровообращения у беременных (измерение артериального давления, определение характеристик пульса, выявление одышки, отеков). 2.Отработка навыков по подготовке пациента к дополнительным методам исследования: лабораторным, рентгенологическим, лабораторным, функциональным(ЭКГ, УЗИ- ЭХО - КГ сердца, суточное мониторирование ЭКГ по Холтеру). 3.Изучение методики снятия ЭКГ. Чтение ЭКГ (норма-патология). Особенности ЭКГ	6

	изменений у беременных. 4.Оказание доврачебной помощи при аритмиях . 5.Определение возможности применения методов дополнительного обследования, медикаментозного лечения при заболеваниях органов кровообращения, аритмиях у беременных 6.Решение тестов и задач.	
Тема 2.3.9. Ревматизм. Пороки сердца.	Острая лихорадка.	
	Содержание	8
	1.Ревматизм. Острая ревматическая лихорадка. Эпидемиология. Определение. Этиология, факторы риска. Клинические проявления ревматизма. Принципы диагностики, лечения, профилактики при беременности. 2.Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение. 3.Особенности течения заболевания, диагностики, лечения у пациентов при беременности. 4. Виды пороков сердца. Понятия стеноз и недостаточность митрального и аортального клапана. Причины приобретенных пороков. Нарушение гемодинамики при пороках. Клиника митральных и аортальных пороков, принципы диагностики, лечения, ухода. 5.Особенности сестринского ухода при ревматизме, пороках сердца. 6.Роль акушерки при подготовке пациентов к различным методам обследования. 7.Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 9. 1Обучение методике сестринского обследования, лечения пациентов с ревматизмом, пороками сердца при беременности. 2. Определение возможности применения методов дополнительного обследования, медикаментозного лечения при ревматизме, пороках сердца у беременных. 3.Отработка навыков по подготовке пациента к дополнительным методам исследования: при ревматизме, пороках сердца. 4 Особенности ухода за больными с ревматизмом, пороками сердца у беременных.. 5. Решение тестов и задач.	6
Тема 2.3.10.	Содержание	8

Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь. Гипертонический криз.	1.Определение артериальной гипертензии и гипертонической болезни. Распространенность, факторы риска, механизм развития, классификация, клиника, осложнения артериальной гипертензии. 2. Особенности течения, принципы диагностики, лечения артериальной гипертензии при беременности. 3. Профилактика. диспансерное наблюдение при артериальной гипертензии. 4.Роль акушерки при подготовке пациентов к различным методам обследования при артериальной гипертензии. 5. Особенности сестринского ухода при артериальной гипертензии у беременных. 6.Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 10. 1.Изучение принципов диагностики, лечения, профилактики артериальной гипертензии. 2.Обучение особенности сестринского ухода с артериальной гипертензией, гипертонической болезнью при беременности. 3. Определение возможности применения методов дополнительного обследования, медикаментозного лечения при артериальной гипертензии у беременных. 4.Обучение профилактике осложнений артериальной гипертензии у при беременности. 5.Особенности сестринского ухода при артериальной гипертензии у беременных. 6.Оказание доврачебной и неотложной помощи при гипертонических кризах. 7.Решение тестов и задач.	6
Тема 2.3.11. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда.	Содержание	8
	1.Атеросклероз Определение. Эпидемиология. Распространенность в мире и России. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические варианты, осложнения, диагностика, лечение, реабилитация, профилактика . 2. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Актуальность. Классификация, факторы риска. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. 3.Инфаркт миокарда. Определение. Актуальность. Классификация, факторы риска. Клиника, диагностика. Принципы лечения, профилактики. 4. Особенности диагностики, лечения, профилактики и ухода при атеросклерозе, стенокардии, инфаркте миокарда у беременных. 5.Оказание доврачебной и неотложной помощи при ИБС (болевого синдроме стенокардии, инфаркте миокарда, кардиогенный шок, аритмии).	4 семестр 78(24 + 54) 2

	6. Реабилитация больных с ишемической болезнью сердца. 7. Особенности сестринского ухода при ИБС.	
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 11. 1.Обучение методике сестринского обследования беременных при ишемической болезни сердца. 2.Отработка навыков по подготовке беременных к дополнительным методам исследования: (, УЗИ, лабораторным, функциональным и другим) при ИБС. 4.Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (приступ стенокардии, болевой синдроме при инфаркте миокарда, кардиогенный шок, аритмии). 5.Определение возможности применения методов дополнительного обследования, медикаментозного лечения при атеросклерозе, ИБС у беременных. 6.Особенности оказания сестринской помощи при ишемической болезни сердца у беременных. 7. Обучение методам профилактики ИБС у беременных. 8. Решение тестов и задач.	6
Тема 2.3.12. <i>Острая сердечно-сосудистая недостаточность. (ОССН)</i> <i>Хроническая сердечная недостаточность (ХСН)</i>	Содержание	8
	1.Определение острой сосудистой недостаточности. Обморок, коллапс, шок. Этиология, клиника, возможные проблемы, принципы диагностики. 2.Определение острой сердечной недостаточности. Сердечная астма, отек легких. . 3.Влияние острой и сердечно-сосудистой недостаточности на беременность. 4.Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, классификация по стадиям. Клиника. Принципы диагностики, лечения, диспансеризация. 5.Оказание доврачебной помощи при этих неотложных состояниях (сердечная астма, отек легких, обморок, коллапс, шок). 6. Особенности сестринского ухода при ОССН и ХСН у беременных. 7.Роль акушерки при подготовке пациентов к различным методам обследования. 8..Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 12. 1 Обучение методике обследования беременных с ОССН и ХСН. 2.Отработка навыков по подготовке беременных к дополнительным методам	6

	исследования: рентгенологическим, УЗИ, лабораторным, функциональным и другим. 3. Особенности ухода за больными с острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточностью у беременных (выявление одышки, отеков, контроль массы тела). 4. Определение возможности применения методов дополнительного обследования, медикаментозного лечения при ОССН и ХСН у беременных. 5. Оказание доврачебной помощи при этих неотложных состояниях (сердечная астма, отек легких, обморок, коллапс, шок). 6. Решение тестов и задач.	
Тема 2.3.13. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения Гастриты Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	Содержание	8
	1. Анатомо-физиологические особенности системы желудочно-кишечного тракта. 2. Методы субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы заболеваний желудочно-кишечного тракта. 3. Гастриты. Определение, причины, факторы риска, классификация, диагностика, лечение, профилактика гастритов . 4. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение, факторы риска, причины, условия развития, клиника. Особенности течения заболевания при беременности. Возможные осложнения, неотложная помощь, принципы лечения и профилактики. Реабилитация, диспансеризация при язвенной болезни. 5. Особенности клиники, диагностики, лечения, течения гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки при беременности. 6. Особенности сестринского ухода при гастритах язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки у беременных. 7. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (болевой синдром, рвота, желудочно-кишечное кровотечение). 8. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 13. 1. Обучение методам обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. 2. Отработка навыков по подготовке пациента к дополнительным методам исследования: рентгенологическим, эндоскопическим, УЗИ, лабораторным, функциональным и другим. 3. Особенности сестринского ухода при гастритах язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки у беременных.	6

	4. Определение возможности применения методов дополнительного обследования, медикаментозного лечения при заболеваниях органов пищеварения при беременности. 5. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (болевой синдром, рвота, желудочное кровотечение). 7.Решение тестов и задач.	
Тема 2.3.14. Заболевания желчевыводящих путей.	Содержание 1.Анатомо-физиологические особенности желчевыводящей системы. 2. Хронический холецистит, желчнокаменная болезнь. Классификация. Факторы риска, клиника, диагностика, лечение, профилактика обострений. 3.Неотложная помощь при печеночной колике. 4.Особенности диагностики, лечения, оказания сестринской помощи при заболеваниях желчевыводящих путей у беременных. 5.Особенности сестринского ухода с заболеваниями желчевыводящих путей при беременности. 6.Роль акушерки при подготовке пациентов к различным методам обследования при данной патологии. 7.Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	2 2
Тема 2.3.15. Хронический гепатит. Цирроз печени.	Содержание 1. Хронический гепатит Определение, причины, факторы риска. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация. 2, Цирроз печени Определение, причины, факторы риска. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация. 3.Особенности диагностики, лечения, сестринской помощи при заболеваниях печени у беременных. 5.Особенности сестринского ухода с заболеваниями печени при беременности. 6.Роль акушерки при подготовке пациентов к различным методам обследования. 7.Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	2
Тема 2.3.16.	Содержание	8

Заболевания кишечника. Хронический панкреатит	1.Распространённость заболеваний кишечника. Определение, причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики, реабилитации, диспансеризации. 2.Хронический панкреатит. Определение. Факторы риска и причины. Клинические проявления. Возможные осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики, реабилитации, диспансеризации. 3. Особенности диагностики, лечения, профилактики, оказания помощи при заболеваниях кишечника, хроническом панкреатите у беременных. 4.Роль акушерки при подготовке пациентов к различным методам обследования. 5.Особенности сестринского ухода кишечника, панкреатите при беременности. 6.Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 14. 1 Обучение методам обследования пациентов с заболеваниями печени, желчевыводящих путей, кишечника, панкреатите при беременности. . 2. Отработка навыков по подготовке пациента к дополнительным методам исследования: рентгенологическим, эндоскопическим, УЗИ, лабораторным, функциональным . 3.Особенности ухода с заболеваниями печени, желчевыводящих путей, кишечника, панкреатите при беременности. 4. Определение возможности применения методов дополнительного обследования, медикаментозного лечения при данной патологии у беременных. 5. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (печеночная колика, пищеводное кровотечение). 6.Решение тестов и задач.	6
Тема 2.3.17. Методы обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит.	Содержание 1.Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы. Методы субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы заболеваний мочевыделительной системы у беременных. 2.Острый гломерулонефрит. Определение. Этиология, патогенез. Классификация. Эпидемиология. Причины, факторы риска, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация. Особенности течения, диагностики, лечения заболевания при беременности. 3.Хронический гломерулонефрит. Определение. Этиопатогенез. Классификация.	2

	Эпидемиология. Причины, факторы риска, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация. Особенности течения, диагностики, лечения заболевания при беременности. 4. Эклампсия. Определение. Этиопатогенез. Классификация. Эпидемиология. Причины, факторы риска, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности течения, диагностики, лечения заболевания при беременности. 5. Роль акушерки при подготовке пациентов к различным методам обследования. 6. Особенности сестринского ухода у беременных при заболеваниях мочевыделительной системы, остром и хроническом гломерулонефрите. 7. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
Тема 2.3.18. Острый и хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. (МКБ) Хроническая почечная недостаточность (ХПН).	Содержание	8
	1. Острый и хронический пиелонефрит. Эпидемиология, этиология, клиника. Диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация. Особенности течения, диагностики, лечения заболевания при беременности, возможные осложнения 2. Мочекаменная болезнь. Распространенность заболевания, факторы риска, клиника. Диагностика, принципы лечения и профилактики. Неотложная помощь при приступе почечной колики. Особенности течения, диагностики, лечения заболевания при беременности 3. Хроническая почечная недостаточность. Определение, распространенность заболевания, факторы риска. Этиология, клиника. осложнения, диагностика, принципы лечения, уход при уремии. Особенности течения, диагностики, лечения заболевания при беременности, возможные осложнения. 4. Роль акушерки при подготовке пациентов к различным методам обследования. 5. Особенности сестринского ухода у беременных при пиелонефрите, МКБ, ХПН, 6. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 15. 1. Обучение методам обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы при беременности. 2. Отработка навыков по подготовке пациента к дополнительным методам исследования: рентгенологическим, эндоскопическим, УЗИ, лабораторным, функциональным и другим.	6

	3. Особенности сестринского ухода при заболеваниях мочевыделительной системы у беременных. 4. Определение возможности применения методов дополнительного обследования, медикаментозного лечения при заболеваниях органов мочевого выделения при беременности. 5. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (почечная колика, рвота, отеки, судороги) . 6. Решение тестов и задач	
Тема 2.3.19. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кроветворения. Анемии. Лейкозы и беременность.	Содержание	8
	1. Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения. 2. Методы субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы заболеваний крови. 3. Анемия. Определение. Классификация анемий, причины, клиника железодефицитной и В₁₂ - дефицитной анемий. Принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации. Особенности течения заболевания, диагностики, лечения анемии при беременности. 4. Лейкозы. Определение, этиология. Факторы риска, симптомы острого лейкоза, хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации. Особенности течения, диагностики, лечения лейкозов при беременности. 5. Роль акушерки при подготовке пациентов к различным методам обследования. 6. Особенности сестринского ухода при анемиях, лейкозах у беременных. 7. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 16 1. Обучение методам обследования при анемиях, лейкозах у беременных. 2. Отработка навыков по подготовке пациента к дополнительным методам исследования: рентгенологическим, эндоскопическим, УЗИ, лабораторным, функциональным и другим. 3. Определение возможности применения методов дополнительного обследования, медикаментозного лечения при заболеваниях органов кроветворения у беременных. 4. Особенности сестринского ухода при заболеваниях органов кроветворения у беременных. 5. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (лихорадка,	6

	кровотечение, рвота) . 6.Решение тестов и задач.	
Тема 2.3.20 Методы обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Заболевания щитовидной железы.	Содержание	8
	1Анатомо-физиологические особенности щитовидной железы. Методы субъективного, объективного, дополнительного обследования. Основные симптомы и синдромы заболеваний эндокринной системы. 2.Тиреотоксикоз. Гипотиреоз. Эндемический зоб. Определения, факторы риска. Клиника, жалобы, симптомы, принципы диагностики, лечения, диспансеризации. 3.Профилактика йоддефицитных заболеваний. 4.Особенности течения, диагностики, лечения заболеваний щитовидной железы при беременности 5.Неотложная доврачебная помощь при острых осложнениях заболеваний щитовидной железы (тиреотоксический криз, гипотиреоидная кома). 6.Роль акушерки при подготовке пациентов к различным методам обследования. 7.Особенности сестринского ухода при заболеваниях щитовидной железы у беременных. 8. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 17. 1.Обучение методике сестринского обследования пациента при заболеваниях щитовидной железы у беременных. 2. Отработка навыков по подготовке пациента к дополнительным методам исследования: рентгенологическим, эндоскопическим, лабораторным, функциональным и другим. 3. Определение возможности применения методов дополнительного обследования, медикаментозного лечения при заболеваниях эндокринной системы у беременных. 4.Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (тиреотоксический криз, гипотиреоидная кома) у беременных. 5. Особенности сестринского ухода при заболеваниях щитовидной железы у беременных. 6.Решение тестов и задач.	6
Тема 2.3.21.	Содержание	8

Сахарный диабет. Осложнение сахарного диабета.	1.Определение. Факторы риска, классификация. Понятие о сахарном диабете 1 и 2 типа. Клиника, особенности течения заболевания при беременности. Принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации. 2.Острые осложнения сахарного диабета: гипергликемическая и гипогликемическая комы. Причины, симптомы. Хронические осложнения сахарного диабета. 3.Особенности течения, диагностики, лечения сахарного диабета при беременности 4.Роль акушерки при подготовке пациентов к различным методам обследования. 5.Неотложная доврачебная помощь при гипогликемическом состоянии, гипогликемической и диабетической коме. 6. Особенности сестринского ухода при сахарном диабете у беременных. 7.Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 18. 1. Обучение методике сестринского обследования пациента с сахарным диабетом при беременности. 2. Отработка навыков по подготовке пациента к дополнительным методам исследования: рентгенологическим, эндоскопическим, лабораторным, функциональным и другим. 3. Определение возможности применения методов дополнительного обследования, медикаментозного лечения при сахарном диабете у беременных. 4.Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипогликемическом состоянии, гипогликемической и диабетической коме). 5.Особенности сестринского ухода при сахарном диабете у беременных. 6.Решение тестов и задач.	6
Тема 2.3.22. Аллергические заболевания и беременность.	Содержание	8
	1.Понятие «острое аллергическое заболевание», распространенность. Причины, факторы риска, клиника анафилактического шока, ангионевротического (отека Квинке), крапивницы. Принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации. 2.Понятие «Лекарственная болезнь». Причины, этиология, патогенез. Принципы диагностики и лечения. 3.Особенности течения, диагностики, лечения аллергических заболеваний при беременности. 4.Доврачебная помощь при этих неотложных состояниях (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок).	2

	5.Особенности сестринского ухода при аллергиях у беременных. 6.Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 19. 1. Обучение методике сестринского обследования при аллергических заболеваниях у беременных. 2. Особенности сестринского ухода при аллергиях у беременных. 3. Отработка навыков по подготовке пациента к дополнительным методам исследования: рентгенологическим, эндоскопическим, лабораторным, функциональным и другим. 4. Определение возможности применения методов дополнительного обследования, медикаментозного лечения при аллергических заболеваниях у беременных. 5.Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок). 6.Решение тестов и задач.	6
МДК 02.02.04. Медицинская помощь пациентам с заболеваниями хирургического профиля в период беременности		<i>3 семестр</i>
Тема 2.4.1 <i>Профилактика хирургической инфекции</i>	Содержание	8
	1.Понятие «асептика», ее звенья. Источники ИСМП, пути препятствующие ее распространению. 2.Обработка рук и операционного поля. Методы стерилизации. 3.Понятие антисептика. Виды антисептики:. Использование всех видов антисептики в лечении хирургических больных. Современные химические антисептики. 4 Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 1 <i>Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Десмургия</i> – осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции (дезинфекция, предстерилизационная обработка, стерилизация); – приготовление перевязочного материала, хирургическая обработка рук, надевание стерильных перчаток и хирургического халата. - изучение технологии наложения повязок	6
	Тема 2.4.2.	8
	Содержание	

Обезболивание. Периоперативный период, методы диагностики хирургического больного	1. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия, препараты, используемые для местной и общей анестезии. 2. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика. 3. Понятие о предоперационном периоде. Подготовка к операции, показания и противопоказания. Этапы подготовки. Организация работы операционного блока. 4. Понятие о послеоперационном периоде. Классификация. Возможные осложнения, их профилактика. Роль акушерки в профилактике послеоперационных осложнений. 5. Особенности субъективных и объективных методов обследования пациентов с хирургической патологией. 6. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях и интерпретация результатов.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 2 Обезболивание. Периоперативный период. Методы диагностики хирургического больного Сбор информации и проведение обследования пациента при подготовке к оперативному вмешательству. и обезболиванию Предоперационная подготовка. Наблюдение за пациентом во время операции и в послеоперационном периоде. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. – Основные методы обследования в хирургии	6
Тема 2.4.3. Раны. Особенности течения раневого процесса у беременных. ПХО раны. Дренажирование ран и полостей Оперативная техника	Содержание	8
	1. Виды и классификация ран. Признаки чистой и гнойной раны. Фазы течения раневого процесса. Особенности течения раневого процесса у беременных. 2. Лечение ран в зависимости от стадии раневого процесса. ПХО ран. 3. Осложнения ран. Профилактика осложнений. 4. Дренажирование – как лечебный метод. Методы дренажирования	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 3 Раны. Особенности течения раневого процесса у беременных Дренажирование ран. осуществление ухода за пациентами с различными ранами, участие в проведении перевязок послеоперационных ран, гнойных ран в зависимости от фазы воспалительного процесса, снятие швов	6

	Подготовка набора инструментов для ПХО Наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности лечения.	
Тема 2.4.4 <i>Хирургическая инфекция (общие понятия), местная и общая хирургическая инфекция Раневая инфекция. Профилактика столбняка и газовой гангрены у беременных.</i>	Содержание	8
	1. Виды хирургической инфекции, возбудители различных ее видов, пути распространения. 2. Местная и общая острая гнойная хирургическая инфекция. Реакция организма на инфекцию. Клиника. Лечение. 3. Влияние хирургической инфекции на течение беременности. Профилактика осложнений 4. Роль акушерки в выявлении хирургических инфекций. 5. Сепсис, его виды. Принципы диагностики сепсиса. Клиника. Помощь акушерки в обследовании, лечении и профилактике 6. Участие акушерки в профилактике анаэробной инфекции. Санитарно-эпидемиологический режим. 7. Особенности ухода за пациентами при раневой инфекции. Введение ПСС.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 4 <i>Оперативная хирургическая техника. Хирургическая инфекция.</i> – изучение основных групп хирургического инструментария; – овладения техникой подачи инструментов и перевязочного материала врачу. оказание экстренную доврачебной помощи при ранениях. – выявление признаков острой хирургической инфекции, в том числе газовой гангрены и столбняка; проведение санитарно-гигиенических мероприятий по предупреждению распространения острой хирургической инфекции	6
Тема 2.4.5	Содержание	8

Кровотечение. кровопотеря, Трансфузиология	Острая	.1. Классификации кровотечений. Клинические проявления кровотечений. 2. Доврачебная помощь. Методы остановки, временные и окончательные. Гемостатические препараты 3. Понятие о кровопотере. Степени ее тяжести. Первая помощь, лечение. ОЦК. 4 Геморрагический шок. Оказание доврачебной помощи. 5. Понятие о трансфузиологии, группы крови и резус-факторе. Показания к переливанию компонентов крови. 6. Определение группы крови и резус-фактора. Изосерологические реакции и пробы на совместимость 7. Особенности трансфузиологии у беременных 8. Возможные реакции и осложнения при переливании крови и ее компонентов,	2
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
		Практическое занятие № 5 <i>Кровотечение. Острая кровопотеря, Трансфузиология</i> Обучение технологии временной остановки кровотечения. Подготовка пациента к переливанию крови и кровезаменителей. Определение пригодности и подготовка крови и трансфузионных сред к переливанию. Выполнение трансфузий по назначению врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.	6
Тема 2.4.6 Острая хирургическая патология органов брюшной полости. Заболевания прямой кишки и околопрямокишечной клетчатки		Содержание	8
		1. Понимание симптомокомплекса «Острый живот». Причины вызывающие его развитие. Особенности течения заболеваний у беременных и родильниц. Тактика акушерки при синдроме «острого живота», особенности транспортировки и ухода за больными. Принципы лечения больных с синдромом «острого живота» в медицинских организациях. 2. Острый аппендицит. Особенности течения острого аппендицита у беременных. 3. Острый холецистит, панкреатит и беременность. 4. Особенности желудочно-кишечного кровотечения у беременных. 5. . Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. 6. Влияние колопроктологических заболеваний на течение беременности	2
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
		Практическое занятие № 6 <i>Острая хирургическая патология органов брюшной полости. Заболевания прямой кишки</i>	

	и околопрямокишечной клетчатки. .Болезни органов пищеварения и беременность. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования и оперативным вмешательствам. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.	
Тема 2.4.7 Заболевания органов мочевыделительной системы. Нарушение венозного и артериального периферического кровообращения	Содержание	8
	Содержание понятий МКБ, ПКБ, почечная колика. Клиника, диагностика. Лечение. Уход. Влияние урологических заболеваний на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Травмы почек и мочевого пузыря. Симптомы, первая помощь, принципы лечения и ухода. Понятие о причинах, вызывающих варикозную болезнь. Факторы, способствующие ее развитию, стадии течения. Влияние беременности на развитие варикозного расширения вен. Клиника. Особенности течения болезни у беременных. Диагностика. Осложнения Диабетическая стопа, ее формы. Методы обследования. Уход за больными до и после операции. Профилактика.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 7 Заболевания органов мочевыделительной системы. Нарушение венозного и артериального периферического кровообращения Урологические заболевания и беременность. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования и оперативным вмешательствам. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях Обучение технологии выполнения эластической компрессии при варикозном расширении вен нижних конечностей Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике	6
Тема 2.4.8. Травмы и беременность. Механические травмы. Травматический шок. Правила	Содержание	8
	Виды и классификация механических травм Влияние травм на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской	2

иммобилизации. Ожоги и отморожения. Оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях	помощи. Этиопатогенез травматического шока. Клиника, первая помощь. 2. Помощь акушерки в обследовании, лечении, профилактике шока. 3. Виды и правила иммобилизации. Роль иммобилизации в лечении и профилактике травм. Понятие об ожогах и отморожениях. Первая помощь. Чрезвычайные ситуации. Причина возникновения. Классификация. Характеристика санитарных потерь при чрезвычайных ситуациях. Оказание доврачебной помощи беременным при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №8 Травмы и беременность оказания доврачебной помощи при травмах; абсолютные и относительные признаки переломов, вывихов; способы и средства транспортной иммобилизации при травмах, основные виды транспортных шин; очередность проведения простейших противошоковых мероприятий при травмах на месте происшествия;	6
Тема 2.4.9.. Понятие об онкологии. Виды опухолей. Организация онкослужбы	Содержание	8
	1. Понятие «онкология». 2. Международная классификация опухолей, TNM. Диспансерные группы онкобольных. 3. Методы лечения: оперативный, лучевой, химиотерапия, комбинированный. Симптоматическое лечение. Борьба с осложнениями. 4. Организация онкологической помощи в РФ. Структура онкологической сети в РФ. Диспансеры, смотровые кабинеты. Их роль в профилактике, выявлении и лечении онкозаболеваний.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 9 Выявление онкологических заболеваний на ранних стадиях. Выявление факторов риска возникновения рака молочной железы, легкого, колоректального рака. Выявление групп повышенного риска развития РМЖ проведение осмотра пациента и выявление основных объективных данных; проведение пальпации молочной железы	6
МДК 02.02.05. Медицинская помощь пациентам с инфекционными заболеваниями в период беременности		

Тема 2.5.1. Общая патология инфекционных болезней. Порядок оказания медицинской помощи больным с инфекционными заболеваниями.	Содержание 1. Понятие об инфекционных болезнях. Определение, их структура в общей заболеваемости населения. 2. Особенности течения: периоды болезни, виды иммунитета. 3. Понятие об инфекционном процессе. 4. Виды возбудителей болезни, их свойства, исходы инфекционных болезней, виды бактерионосителей. 5. Классификация инфекционных болезней, механизм и пути передачи инфекции. 6. Система организации и порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.	2
Тема 2.5.2. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.	Содержание 1. Ведущие клинические синдромы: интоксикационный, катаральный, диарейный, менингеальный. 2. Субъективное и объективное обследование инфекционного больного. Эпидемиологический анамнез. 3. Лабораторные методы диагностики: бактериоскопический, бактериологический, серологические реакции. Инструментальные методы диагностики. 4. Специфические методы лечения инфекционных больных: введение антитоксической сыворотки, иммуноглобулина, вакцины. Возможные реакции, осложнения. 5. Тактика акушерки при анафилактическом шоке. 6. Неспецифические методы лечения. 7. Принципы профилактики инфекционных заболеваний.	2
Тема 2.5.3. Кишечные инфекции и беременность	Содержание	8
	1. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция): - определение Этиология. Классификация. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Осложнения. Диагностика. Лечение. - влияние кишечных инфекций на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.	2
	В том числе, практических занятий Практическое занятие №1 Проведение диагностических мероприятий и ведение беременности, родов, послеродового периода с кишечными инфекциями.	6

	-сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни, эпидемиологического анамнеза; -проведение объективного осмотра; -формулирование предварительного диагноза и его обоснование; -составления плана лабораторного и инструментального обследования пациента; -интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -показания для госпитализации (клинические и эпидемиологические); -особенности амбулаторного и стационарного лечения; -оформление медицинской документации; -решение ситуационных задач; -решение тестовых заданий.	
Тема 2.5.4. Инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем и беременность	Содержание	8
	1. Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз): -определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний; - влияние инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие №2 Проведение диагностических мероприятий и ведение беременности, родов, послеродового периода с инфекциями, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем -сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни, эпидемиологического анамнеза; -проведение объективного осмотра; -формулирование предварительного диагноза и его обоснование; -составления плана лабораторного и инструментального обследования пациента; -интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований; -показания для госпитализации (клинические и эпидемиологические); -особенности амбулаторного и стационарного лечения; -оформление медицинской документации; -решение ситуационных задач; -решение тестовых заданий.	6

Тема 2.5.5. Инфекции, передаваемые половым путём	Содержание	8
	1. Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии: гонорея, трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз), сифилис. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика. 2. Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии: генитальный герпес, цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусная инфекция, ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Влияние на репродуктивную функцию женщин.	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие №3 Инфекции, передаваемые половым путем Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемые половым путем бактериальной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем вирусной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемые половым путем вирусной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи	6
Тема 2.5.6. Вирусные гепатиты и беременность	Содержание 1. Вирусные гепатиты (А, В, С, D, E, G): -определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний; - влияние инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.	2
Тема 2.5.7.	Содержание	8

Риккетсиозы, вирусные лихорадки и беременность	1. Эпидемический сыпной тиф, клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бешенство: - определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний; - влияние инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие №4 Вирусные гепатиты, риккетсиозы и беременность - сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни, эпидемиологического анамнеза; - проведение объективного осмотра; - составления плана лабораторного и инструментального обследования пациента; - интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований - показания для госпитализации (клинические и эпидемиологические); - особенности амбулаторного и стационарного лечения; - оформление медицинской документации; - решение ситуационных задач; - решение тестовых заданий.	6
Тема 2.5.8. Зоонозные инфекции и беременность	Содержание	8
	1. Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума): - определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний; - влияние инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие №5 Зоонозные инфекции, бактериальные инфекции и беременность - сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни, эпидемиологического анамнеза; - проведение объективного осмотра; - составления плана лабораторного и инструментального обследования пациента; - интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований	

	- показания для госпитализации (клинические и эпидемиологические); - особенности амбулаторного и стационарного лечения; - ведение беременности, родов, послеродового периода - оформление медицинской документации; - решение ситуационных задач; - решение тестовых заданий.	
Тема 2.5.9. Бактериальные инфекции и беременность	Содержание учебного материала 1. Псевдотуберкулез, иерсиниоз, столбняк, рожа: - определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний; - влияние инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.	2
Тема 2.5.10. Паразитарные заболевания и беременность	Содержание учебного материала 1. Паразитарные инфекции (клонорхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллез, тениоз): - определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний; - влияние инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.	2
Тематика курсовых работ к МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период Влияние аномалий сократительной деятельности матки на течение родов Влияние артериальной гипертензии на течение беременности и родов Влияние железодефицитной анемии на течение и ведение беременности Влияние искусственного аборта на репродуктивное здоровье женщины Влияние миомы матки на репродуктивное здоровье женщины Влияние ожирения на течение беременности и родов Влияние прегравидарной подготовки на течение родов Влияние оперативного родоразрешения на репродуктивное здоровье женщины		16

Особенности течения и ведения беременности и родов при тазовом предлежании плода Особенности течения и ведения беременности и родов при многоплодной беременности Профилактика ИППП как фактор снижения риска развития бесплодия Роль профилактики аномалий родовой деятельности в современном акушерстве Роль акушерки в профилактике инфекционных послеродовых осложнений Роль акушерки в уходе за пациентками в периоперативном периоде Роль акушерки в профилактике родового травматизма		
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Проведение осмотров пациентов в период беременности и послеродовый период. 2. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности. 3. Проведение медицинского обследования пациентов в период родов и послеродовый период. 4. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности. 5. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовый период. 6. Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом. 7. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов. 8. Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. 9. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций. Направление пациентов в период беременности и послеродовый период в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.		72
Раздел 3. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии		
МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии		30+72+_2+4
Тема 3.1. Основы медицинской реабилитации (1,2 лекции)	Содержание	10
	<i>Основы медицинской реабилитации</i> Принципы и виды реабилитации. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации. Основные направления реабилитации.	4
	<i>Организация медицинской реабилитации.</i> Этапы медицинской реабилитации. Оценка эффективности реабилитационного лечения. Реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
Практическое занятие 1 «Организация медицинской реабилитации. Этапы		

	медицинской реабилитации. Работа с нормативно-правовой документацией, регулирующей систему медицинской реабилитации. Особенности реабилитационных мероприятий в акушерстве и гинекологии».	
Тема 3.2. Основные средства и методы медицинской реабилитации (3,4,5,6,7 лекции)	Содержание	40
	1. <i>Лечебная физкультура.</i> Организация и проведение. Показания, противопоказания. Применение в акушерстве и гинекологии. Физические упражнения. Двигательный режим.	10
	2. <i>Массаж.</i> Организация и проведение. Физиологическое влияние массажа на организм. Показания, противопоказания. Виды массажа. Применение массажа в акушерстве и гинекологии.	
	3. <i>Физиотерапия.</i> Организация физиотерапевтической службы. Показания, противопоказания. Общие принципы применения физических факторов в лечебных и профилактических целях. Применение физиотерапии в акушерстве и гинекологии.	
	4. <i>Рефлексотерапия.</i> Показания, противопоказания. Механизмы лечебного действия рефлексотерапии. Методы рефлексотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.	
	5. <i>Психотерапия.</i> Организация и проведение. Показания, противопоказания. Виды психотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	30
	Практическое занятие 2 «Организация и проведение лечебной физкультуры для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Комплексы физических упражнений. Дозировка физической нагрузки на занятиях».	6
	Практическое занятие 3 «Организация и проведение массажа для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Алгоритм проведения основных приемов классического массажа, последовательность их выполнения. Особенности массажа при распространённых гинекологических заболеваниях. Техника самомассажа в родах».	6
	Практическое занятие 4 «Организация и проведение физиотерапевтических процедур для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения физиотерапевтических процедур».	6
	Практическое занятие 5 «Организация и проведение рефлексотерапии для женщин в	6

	<i>различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения рефлексотерапии».</i>	
	Практическое занятие 6 «Организация и проведение психотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техники проведения психотерапии».	6
Тема 3.3. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях (8,9 лекции)	Содержание	10
	<i>Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, рефлексотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.</i>	4
	<i>Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.</i>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 7 <i>«Проведение медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях. Технологии применения физиотерапии, рефлексотерапии, массажа при различных гинекологических заболеваниях. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».</i>	6
	Практическое занятие 8 <i>Санаторный этап реабилитации при гинекологических заболеваниях. Показания и противопоказания для направления на санаторный этап реабилитации. Характеристика курортов. Основные типы курортов.</i>	6
Тема 3.4.	Практическое занятие 9 <i>Лечебная физкультура при гинекологической патологии.</i> ЛФ при воспалительных заболеваниях. ЛФ при нарушениях менструального цикла. ЛФ при бесплодии. ЛФ при опущении внутренних половых органов. ЛФ при функциональном недержании мочи.	6
	Содержание	14 (8+6)

Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности (10,11,12,13 лекции)	Медицинская реабилитация при токсикозах беременных. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (рефлексотерапия, лечебная физкультура, психотерапия), особенности их применения.	2
	Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (лечебная физкультура), особенности их применения.	2
	Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура), особенности их применения.	2
	Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (массаж, лечебная физкультура), особенности их применения.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 10 «Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности. Технологии применения психотерапии при осложнённом течении беременности. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с осложнённым течением беременности. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».	6
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Выполнение заданий в рабочей тетради (тестовые задания различного уровня сложности и практикоориентированные задания)	4
Тема 3.5. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода (14 лекция)	Содержание	8
	Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода. Показания, противопоказания. Лечебная физкультура, физиотерапия. Особенности применения средств медицинской реабилитации.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 11 Проведение медицинской реабилитации у женщин с осложненным течением послеродового периода «Проведение медицинской реабилитации у женщин с осложненным течением послеродового периода. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».	6

Тема 3.6. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение (15 лекция)	Содержание	8
	Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Показания, противопоказания. Двигательный режим. Физиотерапия, лечебная физкультура. Особенности применения средств медицинской реабилитации.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 12 «Проведение медицинской реабилитации у женщин после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».	6
Консультации		20
Промежуточная аттестация - экзамен по МДК		6
Учебная практика раздела 3 Виды работ 1. Работа в кабинете электролечения. 2. Освоить методику проведения процедур гальванизации и электрофореза 3. Работа в кабинете импульсной электротерапии. 4. Освоить методику проведения амплипульстерапии и диадинамической терапии. 5. Работа в кабинете высокочастотной электротерапии 6. Освоить методику проведения дарсонвализации и индуктотермии. 7. Работа в кабинете ультразвуковой терапии 8. Освоить методику проведения ультразвуковой терапии и фонофареза. 9. Работа в кабинете фототерапии 10. Освоить методику ультрафиолетового облучения и инфракрасного облучения. 11. Работа в кабинете теплолечения 12. Освоить методику проведения парафинотерапии. 13. Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями. 14. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности. 15. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении беременности. 16. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода.		36

17. Проведение медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения.	
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю 02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями»	108
Виды работ	
1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	
2. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	
3. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.	
4. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.	
5. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	
Промежуточная аттестация - экзамен (по модулю)	6
Всего	1194

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Акушерства» оснащен:

I Специализированная мебель и системы хранения

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

классная доска

родовая кровать

пеленальный столик

кровать для новорождённых

кушетка медицинская

столик передвижной манипуляционный

стойки-тележки для сбора отходов в отделении

II Технические средства

устройства для прослушивания и визуализации учебного материала

комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, молокоотсос, напольные коврики)

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, женской промежности, кровообращения плода, развития эмбриона, молочной железы вне периода лактации, плаценты)

модули для обследования родовых путей

муляж женского таза

торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра

тренажер акушерский для оказания акушерского пособия

тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря

тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы

кукла плода, манекен новорождённого для ухода

муляж последа

комплект медицинского инструментария, расходные материалы

комплект медицинской документации

Кабинет «Гинекологии» оснащен:

I Специализированная мебель и системы хранения

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

классная доска

кресло гинекологическое

кушетка медицинская

столик передвижной манипуляционный

стойки-тележки для сбора отходов в отделении

II Технические средства

устройства для прослушивания и визуализации учебного материала

комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, электроотсос (аспиратор) медицинский

универсальный)

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, для введения внутриматочной спирали, молочной железы вне периода лактации, патологии матки, патологии яичника, одеваемая модель молочной железы, для обучения самообследованию)

тренажер для гинекологического осмотра

тренажер для пальпации молочных желез

торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра

тренажер акушерский для оказания акушерского пособия

тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря

тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы

кукла плода, манекен новорождённого для ухода

муляж последа

комплект медицинского инструментария, расходные материалы

комплект медицинской документации

Кабинет «Медицинской реабилитации» оснащен

I Специализированная мебель и системы хранения

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

классная доска

комплект мебели и оборудования для проведения массажа, лечебной физкультуры

II Технические средства

устройства для прослушивания и визуализации учебного материала

комплект оборудования для проведения физиотерапии

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

комплект учебно-наглядных пособий (муляжи, фантомы, анатомическая модель человека)

комплект медицинского инструментария, расходные материалы

комплект медицинской документации

Кабинеты, оснащённые в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4. Примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 568 с.: ил.

2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с.

3. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1096с.

4. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - 704 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>

2. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>

3. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

4. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>

6. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>

7. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>

8. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medcollegelib.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Определяет проблемы пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Проводит лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.3. Проводить	Проведит родоразрешения в	Экспертное наблюдение

родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	Проводит первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Проводит медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности в соответствии с поставленными целями; соотносит показатели результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную речь в соответствии с нормами государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществляет взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ