

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3
к ОППССЗ по специальности
31.02.02 Акушерское дело

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование
здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»**

Специальность:	31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения:	<u>очная</u> <u>на базе среднего общего образования</u>
Срок освоения ОППССЗ	<u>2 г. 6 мес.</u>

Владивосток
2024

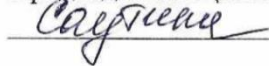
РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК основ сестринского дела и
профилактики КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 9

от «14» мая 2024г.

Председатель ЦМК



Е.В.Саутина

СОГЛАСОВАНО

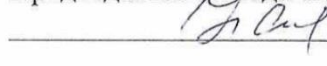
на заседании методического совета

КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 4

« 21 » мая 2024г.

Председатель методического совета



Н.В.Ананьина

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02. Акушерское дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 31.02.02. Акушерское дело.

Составитель:

О.В. Артамонова, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «ВБМК»

Экспертиза:

Н.В.Шмидт, преподаватель Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕСИИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период; проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез; проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составления плана работы и отчета о своей работе; контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
Уметь	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний; организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;

	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
Знать	Основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции; нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; принципы и преимущества грудного вскармливания; психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **438 часа**

в том числе в форме практической подготовки **240 часов**

Из них на освоение МДК **252 часа**

в том числе самостоятельная работа **8 часов**

консультации **4 часа**

практики, в том числе учебная **72 часа**

производственная **108 часов**

Промежуточная аттестация **6**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе						
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01, 02, 03 04, 05, 06, 09	Раздел 1. Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	180	132	138	96	—	4	2	-	36	—
ПК 3.3. ОК 01, 02, 03 04, 05, 06, 09	Раздел 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	144	108	102	72		4	2	-	36	—
ПК 3.1 – 3.4 ОК 01, 02, 03 04, 05, 06, 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108									108
	Промежуточная аттестация	6									
	Всего:	438	240	240	168	—	8	4	6	72	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
Раздел 1. Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья		144
МДК03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья		42+96+4+2
МДК 03.01.01. Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез		24+54+4
Тема 1.1.1. <i>Национальная система охраны здоровья матери и ребенка. Принципы формирования здорового образа жизни</i>	Содержание	8
	1. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья матери и ребенка, нормативно - правовые акты. Правила этики и деонтологии. 2. Факторы риска для здоровья. 3. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 4. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья.	2
Тема 1.1.2. <i>Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Программы здорового образа жизни</i>	Содержание	8+2
	1. Определение понятий «профилактика». Виды профилактики: первичная, вторичная, третичная. 2. Нормативные правовые акты, регламентирующие гигиеническое просвещение населения 3. Значение, цели, задачи, основные принципы гигиенического просвещения населения 4. Методы и технологии гигиенического просвещения населения. Профессиональные коммуникации по вопросам гигиенического воспитания и обучения населения. 5. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.	2

	6. Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний. 7. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; 8. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 9. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №1. <i>Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению</i> – изучение факторов, влияющие на формирование здоровья и принципов здорового образа жизни; – изучение информационных технологий, организационных форм, методов и средств санитарного просвещения населения; – организация санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа; – освоение правил проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; – планирование работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения, информированию населения о программах здорового образа жизни, в том числе программах, направленных на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – разработка и проведение индивидуальных (групповые) бесед в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, способах отказа от вредных привычек, мерам профилактики предотвратимых болезней;	6

	– способы информирования и формирования у женщин установки на материнство, необходимость вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье; – определение степени никотиновой зависимости. Тест Фагестрема, оценка мотивации к курению. Анкета Хорна, оценка мотивации бросить курить, оценка суммарного сердечно-сосудистого риска при помощи шкалы SCORE. – изучение методов формирования общественного мнения;	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	-создание проекта мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения (День здоровья, Дени отказа от курения и т.д.)	2
Тема 1.1.3. <i>Репродуктивное здоровье населения</i>	Содержание	2
	1. Общие представления о репродуктивном здоровье. 2. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья (эндогенного и экзогенного характера, производственные факторы, факторы среды обитания, вредные привычки) 3. Репродуктивное здоровье населения России в современных социально-экономических условиях. 4. Репродуктивное просвещение детей и подростков. 4. Профилактика заболеваний женской половой сферы.	2
Тема 1.1.4. <i>Репродуктивный выбор и планирование семьи. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости</i>	Содержание	8
	1. Раскрытие содержания понятий: «репродуктивный выбор», «репродуктивное право», «регулирование рождаемости». 2. Понятие о планировании семьи. Структура службы планирования семьи. Основные направления работы службы планирования семьи: охрана здоровья подростков, профилактика нежелательной беременности, профилактика ИППП, помощь при бесплодии. 3. Роль планирования семьи в выявлении и устранении факторов риска развития заболеваний репродуктивной системы человека, 4. Реализация государственной программы по планированию семьи для укрепления и охраны здоровья населения. 5. Определение понятия «контрацепция». Классификация контрацептивных средств. Требования, предъявляемые к контрацептивам.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6

	Практическое занятие №2 <i>Проведение консультирования пациентки по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, планирования семьи, просвещения по вопросам семьи и брака.</i> – изучение факторов риска возникновения распространенных гинекологических заболеваний; – изучение факторов, способствующих сохранению репродуктивного здоровья; – изучение современных мер стимулирования рождаемости в государственных программах РФ; – проведение сравнительного анализа различных методов контрацепции; – определение факторов риска, влияющих на планирование семьи; – составление рекомендаций по подготовке семейной пары к запланированной беременности, по вопросам планирования семьи (план предгравидарной подготовки и др.); – составление рекомендаций по вопросам сохранения и укрепления здоровья женщины в период беременности (гигиена, режим труда и отдыха беременной, питание во время беременности, вред табакокурения во время беременности и др.); – составление рекомендаций по темам: «Правила ведения менструального календаря», «Правила самообследования молочных желез»; «Пути передачи ВИЧ-инфекции и других ИППП», «Профилактика заражения ВИЧ-инфекцией и другими ИППП»; – обсуждение тем: «Ценности супружества»; «Влияния семьи на здоровье человека», «Факторы, влияющие на стабильность брака»	6
Тема 1.1.5. Естественные и барьерные методы контрацепции	Содержание	8
	1. Естественные методы контрацепции: физиологические методы, календарный метод, тесты на овуляцию, абстиненция, метод прерванного полового акта, метод лактационной аменореи. Принципы действия. 2. Барьерные методы контрацепции: женский и мужской презерватив, диафрагма, шеечный колпачок, контрацептивная губка. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике инфекций, передаваемых половым путём. Спермициды. Преимущества и недостатки метода.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 3 <i>Проведение консультирования по вопросу выбора естественных и барьерных методов контрацепции</i> – составление тезисов консультативной беседы по теме: «Преимущества, недостатки физиологических (естественных) методов контрацепции»;	6

	– изучение методики определения фертильного периода календарным методом; – изучение методики определения фертильного периода температурным методом; – изучение методики определения дня овуляции с помощью тест-систем; – обучение пациентки правилам применения барьерных методов контрацепции; – составление рекомендаций по теме «Методы личной профилактики ИППП»; – выполнение ситуационных заданий	
Тема 1.1.6. Комбинированная и чистогестагенная пероральная контрацепция	Содержание	5
	1. Краткая история создания гормональных контрацептивов. Классификация. 2. Современные КОК: виды и состав, механизм действия. Системные эффекты КОК. Побочные эффекты КОК. Восстановление фертильности после приема КОК. Контрацептивные и неконтрацептивные преимущества КОК. Недостатки метода, показания и противопоказания КОК. Состояния, требующие немедленной отмены гормональной контрацепции. Схемы применения КОК. Принципы подбора КОК. 3. Пролангированная контрацепция. 4. Чисто прогестиновые методы контрацепции. Механизм действия прогестогенов. Схема применения. Противопоказания к использованию гестагенсодержащих контрацептивов. Преимущества. Недостатки. Побочные эффекты. Контрацептивная эффективность. Возможное системное влияние на организм. Восстановление фертильности. 5. Обследование и наблюдение до и в процессе контрацепции.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3
	Практическое занятие № 4 Проведение консультирования по вопросу выбора гормональных пероральных контрацептивов – индивидуальный подбор метода контрацепции и последующее наблюдение (схема); – изучение общих принципов обследования женщин перед назначением гормональных методов контрацепции; – изучение основных принципов наблюдения за женщинами, применяющими гормональные методы контрацепции; – изучение рекомендаций для пациенток, принимающих КОК; – изучение рекомендаций по применению чистогестагенных пероральных контрацептивов; – выполнение ситуационных заданий	3
Тема 1.1.7.	Содержание	

Гормональные системы	рилизинг-	1.Инъекционные контрацептивы. Механизм контрацептивного действия, преимущества и недостатки метода. Возможные побочные эффекты и осложнения. Схема применения. Эффективность. Восстановление фертильности после отмены. 2.Имплантационная контрацепция. Механизм контрацептивного действия. Схема применения. Неконтрацептивные лечебные эффекты. Эффективность. Восстановление фертильности после отмены. Возможные побочные эффекты и осложнения 4.Трансдермальная контрацептивная система ЕВРА. Механизм действия, достоинства и недостатки метода. Схема применения. Эффективность. Восстановление фертильности после отмены. Неконтрацептивные лечебные эффекты 3.Влагалищная рилизинг-система. Состав Новаринг. Механизм действия и контрацептивная эффективность. Приемлемость, переносимость, возможные побочные реакции и осложнения. Недостатки. Режим дозирования и способ применения. 5.Гормональная внутриматочная рилизинг-система. Противопоказания к применению Мирены. Механизм действия, достоинства и недостатки метода. Возможные побочные реакции и осложнения. Способ применения Мирены.. Наблюдение за пациентками, использующими Мирену. Эффективность. Восстановление фертильности после отмены. Неконтрацептивные лечебные эффекты Мирены. 6.Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции.	2
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
		Практическое занятие № 5 <i>Проведение консультирования по вопросу выбора гормональных рилизинг-систем</i> – изучение техники применения вагинального контрацептивного кольца; – изучение рекомендаций при нарушении применения вагинального кольца Новаринг; – изучение техники применения трансдермального контрацептивного пластыря; – изучение рекомендаций при самопроизвольном отклеивании пластыря и нарушении режима применения; – изучение плана обследования женщины перед введением ВМС с левоноргестерлом; – изучение техники введения ВМС с левоноргестерлом; – изучение рекомендаций после введения ВМС с левоноргестерлом; – изучение рекомендаций по применению чистогестагенной имплантационной контрацепции; – изучение техники введения ДМПА; – изучение особенностей введения и удаления кожного импланта	6

	– обучение семейной пары правильному использованию отдельных видов контрацепции;	
Тема 1.1.8. <i>Внутриматочная контрацепция.</i>	Содержание	8
	1.Краткая история внутриматочной контрацепции. 2.Основные модели ВМК. Механизм действия. Преимущества и недостатки метода. Возможные побочные реакции и осложнения. Показания и противопоказания данного метода контрацепции. 3.Обследование пациента перед постановкой ВМК. 4.Принципы введения ВМК. Ведение пациента с ВМК. Показания к досрочному извлечению ВМК. 5.Принципы извлечения ВМК. Подготовка пациента, инструментария, медикаментов, материала для удаления ВМК. Акушерская тактика при извлечении ВМК.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 6 <i>Проведение консультирования по вопросу выбора внутриматочной контрацепции</i> – обследование и подготовка пациентки перед постановкой внутриматочного контрацептива; – изучение основных принципов наблюдения за пациентками, применяющими ВМС. – изучение правил введения внутриматочного контрацептива; – подготовка инструментария, медикаментов, материалов для удаления внутриматочного контрацептива; – выполнение ситуационных задач	6
Тема 1.1.9. <i>Добровольная хирургическая стерилизация. Экстренная контрацепция.</i>	Содержание	2
	1.Хирургическая контрацепция (стерилизация). Нормативные документы, регламентирующие необратимые методы контрацепции. Женская хирургическая контрацепция. Показания и противопоказания. Консультирование. Способы стерилизации женщин. Мужская стерилизация. 2.Экстренная контрацепции: цель, показания, противопоказания. Гормональная экстренная контрацепция. Внутриматочная экстренная контрацепция. Основы консультирования пациенток до и после назначения экстренной контрацепции.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 7 <i>Проведение консультирования по вопросу выбора добровольной хирургической стерилизации, экстренной гормональной контрацепции</i>	6

	– изучение правовых аспектов хирургической стерилизации в РФ; – изучение рекомендаций по выполнению хирургической стерилизации; – изучение методов экстренной контрацепции; – рассмотрение гормональных средств для экстренной контрацепции, зарегистрированных в РФ, их состав и дозы; – выполнение ситуационных заданий	
Тема 1.1.10. <i>Особенности контрацепции в различные периоды жизни женщины</i>	Содержание	2
	1.Контрацепция у подростков. 2.Контрацепция в репродуктивном возрасте.. 3.Контрацепция в период перименопаузы.. 4.Контрацепция после родов. 5.Контрацепция после аборта. 6. Контрацепция в браке. Консультирование семейных пар. 7.Контрацепция у незамужних женщин редко живущих половой жизнью.	2
Тема 1. 1.11. <i>Методика и организация консультирования пациентов. Медицинские критерии приемлемости методов контрацепции</i>	Содержание	6
	1.Элементы консультирования (модель «ПОМОГИ»). 2. Медицинские критерии приемлемости методов контрацепции: использование таблиц, классификация категорий, использование категорий на практике	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие №8 Проведение консультирования по вопросу выбора современного метода контрацепции. – изучение элементов консультирования женщин по вопросу выбора современного метода контрацепции; – изучение медицинских критериев приемлемости использования естественных методов контрацепции, метода прерванного полового акта, химических методов контрацепции; – проведение консультирования женщин при использовании естественных методов контрацепции, химических методов контрацепции; – изучение медицинских критериев приемлемости использования презерватива; – проведение консультирования при применении презерватива; – изучение медицинских критериев приемлемости использования медьсодержащих ВМК; – проведение консультирования женщин, использующих медьсодержащие ВМК; – изучение медицинских критериев приемлемости женской хирургической стерилизации;	6

	– проведение консультирования женщин перед хирургической стерилизацией; – проведение консультирования женщин, применяющих комбинированную пероральную контрацепцию, чистогестагенную пероральную контрацепцию; – изучение медицинских критериев приемлемости вагинальной контрацепции, трансдермальной контрацепции; – изучение медицинских критериев приемлемости чистогестагенных пероральных контрацептивов, чистогестагенной инъекционной контрацепции, чистогестагенной имплантационной контрацепции; ВМС с левоноргестеролом, экстренной гормональной контрацепции; – проведение консультирования женщин при применении чистогестагенной инъекционной контрацепции, чистогестагенной имплантационной контрацепции, ВМС с левоноргестрелом, ЭГК; – проведение консультирования по вопросам выбора контрацепции с учетом возраста женщины, состояния репродуктивной системы, преимуществ и недостатков методов контрацепции, наличия параконтрацептивных влияний; – выполнение ситуационных заданий.	
Тема 1.1.12. Искусственное прерывание беременности. Бесплодный брак.	Содержание	8+2
	1. Искусственное прерывание беременности: медикаментозное прерывание беременности, вакуумная аспирация, дилатация и кюретаж. Показания. Осложнения. Должностные обязанности акушерки. 2. Бесплодный брак. Определение понятия. Классификация. Этиология. Методы диагностики. Принципы лечения.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 9 Проведение консультирования женщин по вопросам профилактики искусственного прерывания беременности – информирование пациентки о предстоящем вмешательстве и получение информированного согласия; – изучение правил пользования тестом на беременность; – обследование и подготовка пациентки к искусственному прерыванию беременности; – подготовка медицинского инструментария, материалов, медикаментов; – послеоперационный уход за пациенткой. – должностные обязанности акушерки.	6

	Самостоятельная работа обучающихся	2
	– изучить исторические аспекты искусственного прерывания беременности;	2
	– составить план беседы по теме «Вред аборта»	
МДК 03.01.02 Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женского населения		4+12
Тема 1.2.1. Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения	Содержание	8
	1.Раскрытие содержания понятий «диспансеризация», «профилактические осмотры». 2.Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам. 3.Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; 4.Правила и порядок проведения амбулаторного приёма и профилактических осмотров женщин. 5.Программы диспансеризации декретированных групп женского населения. 6.Нормативные документы при работе с пациентками в женской консультации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности).	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №1 Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин (в том числе девочек) с выполнением организационных и лечебных мер. – заполнение нормативной документации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности); – сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, гинекологический осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал; – постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ».	
Тема 1.2. 3 Диспансеризация и профилактические осмотры беременных и родильниц	Содержание	8
	1.Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц: кратность посещения, динамическое наблюдение, методы осмотра и обследования. 2.Нормативные документы при работе с беременными и родильницами в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной, роженицы и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат).	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №2 Проведение диспансеризации и профилактических осмотров беременных и родильниц с выполнением организационных и лечебных мер.	6

	– заполнение нормативной документации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат); – сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, акушерский осмотр (измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плода); – постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ.	
МДК 03.01.03 Ведения медицинской документации в форме электронного документа. Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		12+24
Тема 1.3.1. <i>Информация и ее представление в компьютере</i>	Содержание	4
	1. Понятие информации, данных, сигналов, знаний. 2. Свойства информации, виды информации. 3. Схема информационных процессов.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 1. Способы представления информации в компьютере. - представление числовой и текстовой информации в компьютере - представление звуковой и графической информации в компьютере - алфавитный и вероятностный подход к измерению информации	2
Тема 1.3.2 <i>Аппаратное обеспечение персональных компьютеров</i>	Содержание	4
	1. Принципы работы ЭВМ. 2. Виды ЭВМ. 3. Структурная схема ПК. 4. Защита информации. 5. Классификация программного обеспечения. Операционные системы и оболочки операционных систем. 6. Файловая система. Файловые менеджеры.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 2. Основные принципы работы с ОС Windows. - изучение работы и настройка BIOS - настройка операционной системы Windows - работа со стандартными программами. Блокнот - работа со стандартными программами. WordPad - работа со стандартными программами. Paint	2

	- обслуживание операционной системы	
Тема 1.3.3. Технологии обработки текстовой и числовой информации с помощью пакета прикладных программ MS Office	Содержание	6
	1. Понятие текстового процессора и его основные функции. Возможности текстовых процессоров. Настройка пользовательского интерфейса. 2. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами. 3. Принципы создания таблицы. Стили и темы в документе. 4. Использование гиперссылок. Вставка графических изображений в документ. Оформление страниц. Печать документов. Сохранение документов. 5. Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. 6. Формулы в таблицах. Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах. Абсолютные, относительные и смешанные ссылки. 7. Создание и редактирование табличного документа. 8. Работа с диаграммами. 9. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных Возможности технологии компьютерной презентации. Основные элементы управления. Изменение презентации.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 3 <i>Создание и редактирование документа.</i> - форматирование текста. - вставка и редактирование таблиц. - вставка и обработка графических объектов. - работа со стилями. - вставка и редактирование символов. - работа с клавиатурным тренажером. Метода слепой печати	2
	Практическое занятие № 4 <i>Создание и редактирование табличного документа.</i> - работа с ячейками. Виды ссылок: относительные, абсолютные, смешанные. - работа с формулами. Встроенные формулы. - применение статистических формул для медицинских расчетов. - создание и редактирование диаграмм. - вставка и редактирование символов. - работа с клавиатурным тренажером. Метод слепой печати	2

Тема 1.3.4. Мультимедийные технологии обработки информации с помощью пакета прикладных программ MS Office	Содержание	4
	1. Возможности технологии компьютерной презентации. Основные элементы управления. 2. Изменение презентации. 3. Добавление эффектов анимации объектов. 4. Новые возможности при создании презентаций.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие № 5 <i>Создание и редактирование презентации.</i> - вставка медиафайлов в презентацию; - настройка показа презентации - создание растровой графики - обработка растровой графики - создание векторной графики - автоматизированный перевод текста - работа с системами OCR	2
Тема 1.3.5. Работа с базами данных	Содержание	8
	1. Назначение СУБД. Виды СУБД. Интерфейс СУБД. 2. Элементы баз данных. Создание таблиц. Ввод и редактирование структуры таблицы. Создание связей между таблицами. Работа с базой данных. 3. Виды запросов. Создание запросов. Составление отчетов и форм	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 6. <i>Создание и редактирование таблиц. Создание связей между таблицами.</i> - Создание и заполнение базы данных с помощью Мастера. - создание и заполнение базы данных с помощью Конструктора. - создание межтабличных связей. Один-к-одному. - создание межтабличных связей. Один-ко-многим.	2
	Практическое занятие № 7. <i>Создание запросов, форм и отчетов.</i> - разработка запросов с помощью мастера запросов и конструктора - разработка форм с помощью мастера форм и конструктора - разработка отчетов с помощью мастера отчетов и конструктора	2
	Практическое занятие № 8. <i>Создание БД Родильный дом.</i> - изучение цитогенетического метода; - анализ кариотипа человека.	2

Тема 1.3.6 Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы	Содержание учебного материала	10
	1. Понятие информационной системы и медицинской автоматизированной информационной системы. Классификация МИС. Структура МИС. 2. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Основы функционирования МИС. 3. Понятие медицинских приборно-компьютерных систем. 4. Классификация МПКС. 5. Структурная схема МПКС. Их предназначение. 6. Автоматизация деятельности медицинских учреждений. Функциональные возможности БАРС Здравоохранение-МИС. 7. Механизмы взаимодействия на уровне обмена данными с информационно-аналитической системой БАРС Мониторинг Здравоохранения	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие № 9 Работа с демо-версией IC: Медицина. Больница. Заполнение данных. - заполнение пустой базы - работа с подсистемами программы	2
	Практическое занятие № 10. Подсистема БАРС Роддом и ЖК. - работа с подсистемой «Женская консультация» - работа с разделом «ведение описания родов (партограмма)» - работа с разделом «Наркозная карта»	2
	Практическое занятие № 11. Подсистема БАРС Стационар - работа с подсистемой «Врач стационара» - работа с формой «Медсестра стационара» - работа с формой «Приемный покой» - работа с формой «Оперблок»	2
	Практическое занятие № 12. Подсистема БАРС Поликлиника. Модуль «Диспансерный учет» - работа в модуле Диспансерный учет - настройка модуля - поиск пациентов состоящих на Д-учете	2
МДК 03.01.04 Осуществление защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.		8
Тема 1.4.1	Содержание	2

Персональные данные и сведения, составляющие врачебную тайну.	1. Понятие персональных данных и сведений, составляющих врачебную тайну. 2. Согласие субъекта персональных данных на обработку его персональных данных. 3. Конфиденциальность персональных данных. 4. Специальные категории персональных данных. 5. Общедоступные источники персональных данных. 6. Законодательство Российской Федерации в области персональных данных и сведений, составляющих врачебную тайну. 7. Принципы и условия обработки персональных данных. 8. Права пациента на защиту своих персональных данных. 9. Меры по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке. 10. Ответственность за разглашение сведений, составляющих врачебную тайну.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №13 <i>Осуществление защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</i> – рассмотрение морально-правовых аспектов врачебной тайны; – проведение этико-правовой оценки «медицинского селфи». – работа с нормативными документами; – выполнение ситуационных заданий	6
Консультации		2
Учебная практика Раздела 1 Виды работ: 1. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения; 2. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; 3. Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний; 4. Проведение консультирования пациентов в период беременности, родов и послеродовый период, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; 5. Проведение диспансеризации и медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни; 6. Ведение нормативной медицинской документации.		36
Раздел 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым		108

МДК03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам		30+72+4+2
Тема 2.1. <i>Значение физиопсихопрофилактической подготовки в акушерской практике</i>	Содержание	8
	1. Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам. 2. Организация физиопсихопрофилактической подготовки: виды и методы проведения (методики Николаева и Вельвовского, Ламаза). 3. Родовые боли. Культурно исторический аспект.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 1 Оценка роли физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам – рассмотрение понятия, цели, преимуществ физиопсихоподготовки к родам; – организация физиопсихопрофилактической подготовки; – проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Николаева и Вельвовского; – проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Ламаза; – современные подходы к психологическому сопровождению беременных.	6
Тема 2.2. <i>Психология беременности и психопрофилактика</i>	Содержание	2
	1. Понятия «перинатология», «пренейт» 2. Воздействие стресса и отрицательных эмоций матери на формирование плода. 3. Психологические принципы взаимодействия с беременной. Мотивация родительства. 4. Внутрисемейные отношения пары во время беременности. 5. Влияние отцов на развитие ребенка. 6. Симбиоз «Мать – дитя». Уровни взаимосвязи беременной и пренейта.	2
Тема 2.3. <i>Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины. Формирование «гестационной доминанты».</i>	Содержание	2
	1. Характер изменений, происходящих в психологическом состоянии женщины в различные периоды беременности. Факторы, влияющие на них. 2. Стили переживания беременности: адекватный, тревожный, эйфорический, игнорирующий, амбивалентный, отвергающий. 3. Раскрытие содержания понятия «материнская доминанта»: «доминанта беременности», «родовая доминанта», «доминанта лактации». 4. Формирование «гестационной доминанты». Варианты психологического компонента гестационной доминанты (ПКГД): оптимальный, гипогестогнозический, эйфорический, тревожный.	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 2 Изучение психоэмоционального состояния беременной – изучение воздействия стресса и отрицательных эмоций матери на формирование плода; – составление программы снижения материнского стресса и профилактики нарушений психического благополучия плода; – факторы риска в развитии супружеских отношений в период ожидания ребенка. – проведение методик эмоционального состояния беременной: – проведение теста «Дом. Дерево. Человек. Изучение цветовой характеристики рисунка. Интерпретация различных цветов в психодиагностике; – проведение теста отношений беременных по И.В.Добрякову; – проведение рисуночного теста «Я и мой ребенок» по Г.Г. Филиповой; – характеристика составляющих психологической беседы по Е.И. Захаровой; – проведение аутогенной релаксации по Е.И.Захаровой	6
Тема 2.4 <i>Развитие органов чувств плода. Формирование сенсорного опыта плода.</i>	Содержание	2+2
	1.Понятие «антенатальная психология». Понятие «клеточная память». 3.Показатели психического развития плода. 4.Развитие органов чувств плода: слуховые, зрительные ощущения и восприятие; осязание и телесные ощущения; вкус и обоняние. 5.Формирование сенсорного опыта плода.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	- заполнить таблицу «Основные показатели развития психики во внутриутробном периоде.	2
Тема 2.5. <i>Пренатальное воспитание и пренатальная педагогика.</i>	Содержание	8
	1. Пренатальное воспитание и пренатальная педагогика 2. Современные методики и теории раннего пренатального развития плода. Теория перинатальных матриц С.Грофа. Метод гаптономии Ф.Дольто. Рождение без насилия Ф.Лебуайе. Метод «Сонатал» М.Л.Лазарева. 3. Представление о беременности, родах и воспитании ребенка в традициях разных народов. Отношение родителей к выбору воспитания. 4. Мотивация родительства. Влияние отцов на развитие ребенка.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 3 Внутриутробное обучение и особенности памяти. – рассмотрение современных методик и теорий раннего пренатального развития плода;	6

	– развитие психики в пренатальном периоде; – инструктирование родителей по выбору воспитания, условий благополучной беременности и родов с научной точки зрения; – просмотр видеоматериалов	
Тема 2.6. Психология рождения. Альтернативные роды.	Содержание	2
	1. Подготовка организма матери к процессу родов. 2. Физиологические механизмы процесса родов. 3. Инстинктивное поведение роженицы. 4. Понятие «импринтинг». Поведение новорожденного в течение первого часа жизни. 5. Ведение психологически комфортных родов. 6. Альтернативные роды, отличие от традиционных.	2
Тема 2.7. Значение физиопсихопрофилактической подготовки в обезболивании родов.	Содержание	2
	1. Немедикаментозные методы обезболивания родов, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. 2. Методы самообезболивания в родах. 3. Методы релаксации: прогрессивная релаксация, аутогенная тренировка, медитация, дыхательная релаксация, массаж, ароматерапия и др.	2
Тема 2.8. Дыхание в родах.	Содержание	2
	1. Значение дыхания во время родов. Важность правильного дыхания при родах для матери и ребенка. 2. Особенности дыхания в схватках и потугах. 3. Дыхание в родах по периодам. Техника дыхания при схватках. Правильное поведение роженицы во время потуг на Рахмановской кровати. Дыхание в потужном периоде. 4. Обучение правильному дыханию перед родами.	2
Тема 2.9. Родовые позы и обезболивающий массаж. Партнерские роды.	Содержание	14
	1. Родовые позы и движения в родах. Родовые позы для переживания схваток и отдыха между ними. Вертикальные позы в родах. Использование фитбола. 2. Массаж как метод естественного обезболивания в родах. Приемы массажа. Методика выполнения. 3. Партнерские роды. Варианты поведения мужчин в партнерских родах. Условия для партнерских родов. Помощь партнера в родах.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12

	Практическое занятие № 4 <i>Применение психопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов.</i> – обучение беременных методам самообезболивания, методам релаксации, правильному поведению и дыханию в I периоде родов; – использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению в родах и немедикаментозному обезболиванию, с контролем степени усвоения – обучение беременных правильному поведению и дыханию во II периоде родов; – использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению и дыханию во II периоде родов с контролем степени усвоения;	6
	Практическое занятие №5 <i>Организация партнерских родов и общение родителей в первые часы жизни с новорожденным</i> - изучение нормативных документов, регулирующих проведение семейно-ориентированных (партнерских) родов; - изучение условий для проведения партнерских родов; - преимущества проведения партнерских родов для родильных домов и семей; -виды партнерской поддержки в родах; -изучение влияния совместной подготовки супругов и партнерских родов на исход беременности; -партнерский тренинг в Школе подготовки к родам; - изучение влияние физического и эмоционального контакта родителей с новорожденным на развитие ребенка.	6
Тема 2.10. Подготовка беременных к уходу за новорождённым. Правила ухода за новорождённым.	Содержание	8
	1. Значение совместного пребывания матери и ребенка в родильном доме. 2. Правила личной гигиены при общении с новорожденным. 3. Подготовка и гигиена «уголка» ребенка в семье. Предметы ухода за ребенком. 4. Правила ухода за новорожденным ребенком: уход за лицом, глазами, носом, ушами, ногтями, волосами. Уход за кожей и пупочной ранкой. Подмывание новорожденного, купание в ванночке. Свободное пеленание, переодевание. Режим дня.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №7 <i>Обучение беременных уходу за новорождённым.</i> – информирование о правилах ухода за новорождённым; – обучение женщин уходу за новорожденным: уход за лицом, глазами, носом, ушами, ногтями, волосами, кожей и пупочной ранкой;	6

	– обучение женщин проведению подмывания новорожденного; – проведение беседы о купание новорожденного, обучение проведению гигиенической ванны новорожденному; – обучение пеленанию новорожденного; – проведение беседы об особенностях прогулки в период новорожденности; – проведение беседы о правильном выборе и обработке одежды новорожденного; – организация сна новорожденного; – проведение беседы о подготовке приданного и аптечки для новорожденного	
Тема 2.11. Принципы успешного грудного вскармливания младенцев.	Содержание	2+2
	1. Влияние грудного вскармливания на здоровье детей. 2. Влияние грудного вскармливания на здоровье кормящей матери. 3. Десять принципов успешного кормления грудью. 4. Противопоказания к раннему прикладыванию к груди. Противопоказания к кормлению грудью. Затруднения при вскармливании со стороны ребенка.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	-составьте графологическую структуру «Проблемы, которые могут возникнуть у женщины при кормлении грудью» (критерии: проблема, проявления, пути решения проблемы)	2
Тема 2.12. Физиология лактации. Профилактика и лечение гипогалактии	Содержание	2
	1. Анатомия молочной железы. Рефлексы пролактина и окситоцина. Факторы, формирующие лактацию. Механизм акта сосания. 2. Характеристика молозива, переходного и зрелого молока. 3. Определение понятия «гипогалактия». Первичная и вторичная гипогалактия, причины. 4. Диагностика гипогалактии. Коррекция гипогалактии. Профилактика. 5. Пути сохранения грудного вскармливания до 1-1,5 лет.	2
Тема 2.13. Принципы правильного прикладывания новорожденного к груди. Позиции при грудном вскармливании.	Содержание	8
	1. Подготовка родильницы к кормлению. 2. Правила прикладывания ребенка к груди. 3. Правильное и неправильное положение ребенка при кормлении 4. Сцеживание молока. 5. Позиции при грудном вскармливании: лежа, сидя, стоя.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №6 Проведение консультирования женщин по вопросам грудного	6

	<i>вскармливания</i> – составление тезисов беседы о преимуществах грудного вскармливания, о значении грудного вскармливания для гармоничного развития ребенка; – составление рекомендаций по питанию кормящей матери; – обучение беременных женщин правилам подготовки родильницы к кормлению; – обучение женщин технике правильного прикладывания к груди; – обучение технике позиций для кормления новорожденного: лежа, сидя, стоя; – обучение женщин технике сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами; – проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита.	
Тема 2.14. Лечебная физкультура в акушерской практике	Содержание	26
	1. Организация занятий по ЛФК: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания. 2. Методика гимнастики для беременных. Цели занятий: с 1-й по 16-ю неделю беременности, с 17 – й по 31-ю неделю беременности, с 32-й по 40-ю неделю беременности. Комплексы упражнений для беременных (по триместрам) 3. Особенности занятий и комплекс упражнений по аквааэробике. 4. Комплекс упражнений в послеродовом периоде.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24
	Практическое занятие №8 <i>Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации.</i> –изучение организации проведения занятий по ЛФК с беременными; –изучение методики гимнастики для беременных; –изучение цели занятий, противопоказаний к гимнастике в I триместре беременности; –проведение комплекса упражнений с 1-й по 16-ю неделю беременности, осуществление медицинского контроля	6
	Практическое занятие №9 <i>Проведение комплекса лечебной физкультуры во II триместре беременности.</i> – изучение цели занятий, противопоказаний к гимнастике во II триместре беременности; – проведение комплекса упражнений с 17 – й по 31-ю неделю беременности. осуществление медицинского контроля.	6
	Практическое занятие № 10 <i>Проведение комплекса лечебной физкультуры в III триместре беременности.</i>	6

	– изучение цели занятий, противопоказаний к гимнастике в III триместре беременности; – проведение комплекса упражнений с 32-й по 40-ю неделю беременности. осуществление медицинского контроля.	
	Практическое занятие №11 Организация занятий лечебной физкультурой для родильниц в послеродовом периоде. – изучение цели занятий, противопоказаний к гимнастике для родильниц в послеродовом периоде; – проведение комплекса упражнений в послеродовом периоде, осуществление медицинского контроля.	6
Тема 2.15. Организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;	Содержание	8
	1. Задачи и функции школ материнства. Программы обучения беременных женщин в условиях кабинетов медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей женской консультации, школ материнства. 2. Педагогические аспекты проведения занятий с беременными. 3. Программа занятий акушерской службы с беременными в «Школе материнства»: анатомо-физиологические изменения в организме женщины во время беременности; факторы риска беременности; медицинское наблюдение; гигиена, режим труда и отдых беременной; подготовка к поступлению в роддом; периоды родов и их продолжительность, поведение родильницы; роль партнерства в родах; дыхательная гимнастика, аутотренинг и точечный самомассаж в родах; законодательные права материнства. 4. Программа занятий педиатрической службы с беременными в «Школе материнства»: семья в ожидании ребенка, семья с новорожденным; симбиоз «Мать - дитя»; правила ухода за новорожденным; типы поведения матери при кормлении ребенка; ролевое поведение матери и отца; психическое развитие малыша в первые месяцы жизни; методы и приемы развития мыслительной деятельности у новорожденных; развивающие занятия с малышом и общение с ним; первые игрушки малыша и их развивающие функции.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 12 Проведение занятия с беременными в «Школе материнства». Дифференцированный зачет -проведение фрагмента занятия в «Школе материнства» в смоделированных условиях по заранее выбранной теме (работа в малых группах)	6
Консультация		2

Учебная практика Раздела 2 Виды работ: 1. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду. 2. Проведение обучения беременных методам самообезболивания в родах. 3. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым. 4. Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию. 5. Проведение физической подготовки беременных к родам. 6. Проведение физической подготовки родильниц в послеродовом периоде.	36
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю 03 «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» Виды работ 1. Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни; 2. Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи; 3. Проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни; 4. Проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни; 5. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым; 6. Ведение медицинской документации.	108
Всего	438

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Акушерства», оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

I Специализированная мебель и системы хранения

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- классная доска
- родовая кровать
- пеленальный столик
- кровать для новорождённых
- кушетка медицинская
- столик передвижной манипуляционный
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении

II Технические средства

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала
- комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, молокоотсос, напольные коврики)

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, женской промежности, кровообращения плода, развития эмбриона, молочной железы вне периода лактации, плаценты)
- модули для обследования родовых путей
- муляж женского таза
- торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра
- тренажер акушерский для оказания акушерского пособия
- тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря
- тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы
- кукла плода, манекен новорождённого для ухода
- муляж последа
- комплект медицинского инструментария, расходные материалы
- комплект медицинской документации

Кабинет «Гинекологии», оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

I Специализированная мебель и системы хранения

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- классная доска
- кресло гинекологическое
- кушетка медицинская
- столик передвижной манипуляционный
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении

II Технические средства

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала

– комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, электроотсос (аспиратор) медицинский универсальный)

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

– модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, для введения внутриматочной спирали, молочной железы вне периода лактации, патологии матки, патологии яичника, одеваемая модель молочной железы, для обучения самообследованию)

- тренажер для гинекологического осмотра
- тренажер для пальпации молочных желез
- торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра
- тренажер акушерский для оказания акушерского пособия
- тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря
- тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы
- кукла плода, манекен новорождённого для ухода
- муляж последа
- комплект медицинского инструментария, расходные материалы
- комплект медицинской документации

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4. Примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в организациях акушерско-гинекологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях акушерско-гинекологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование баз практики и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Авдулова, Т.П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам: учебник/Т.П. Авдулова, М.В. Дзигуа, Т.А. Тихонова.-Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2023.-280с.

2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с.

3. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1096 с.:

3.2.2. Основные электронные издания

1. Цыганкова, М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет: учебное пособие для спо / М. П. Цыганкова, И. Я. Романюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7465-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160145> .

2. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-507-44285-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223409> .

3. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> .

4. Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> .

1.2.3. Дополнительные источники

1. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.

2. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>

3. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>

4. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>

5. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>

7. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>

8. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>

9. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medcollegelib.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Составление планов обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики; качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»; соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	Своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; соответствие требованиям к заполнению и ведению	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

	медицинской документации; выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

