

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2
к ОППССЗ по специальности
31.02.02. Акушерское дело

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность:	31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения:	<u>очная</u> <u>на базе среднего общего образования</u>
Срок освоения ОППССЗ	<u>2 г. 6 мес.</u>

Владивосток
2024

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК социально-гуманитарных и математических дисциплин КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 9

от «14» мая 2024 г.

Председатель ЦМК



И.А.Степанова

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета КГБПОУ «ВБМК»

Протокол №4

«21» мая 2024 г.

Председатель методического совета



Ананьина Н.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Составитель:

Ю.А.Кузина, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

Экспертиза:

И.В.Обуховская, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

М.А.Капченина, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «ВБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.3 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	<p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т.ч. в форме практической подготовки	72
в том числе:	
практические занятия	72
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	-

2..2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании		4	1 семестр 18ч
Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала 1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «Англоязычные страны». Монологическое высказывание: «Роль английского языка в международном профессиональном общении». 2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. 3. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей и техника перевода текстов профессиональной направленности. 4. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы утвердительного и вопросительного предложений.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1. Иностранный язык как средство общения -чтение и перевод тематических текстов; -выполнение вопросно-ответной работы по тексту; - составление монологического высказывания по теме; - отработка лексико-грамматических навыков по теме;	2	
	Практическое занятие №2. Страны изучаемого языка -чтение и перевод тематических текстов; -выполнение вопросно-ответной работы по тексту; - составление диалогического высказывания по теме; - отработка лексико-грамматических навыков по теме;	2	

Раздел 2. Медицинский работник в системе здравоохранения		14	
Тема 2.1. Медицинское образование и система здравоохранения в России и англоязычных странах.	Содержание учебного материала	14	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о получении медицинского образования, о профессиональных обязанностях специалиста, об этике поведения медицинского работника, о здравоохранении в России, Великобритании, США. Лексический материал по разделу: названия медицинских профессий, основные отделения больницы, обязанности акушерки, образовательные учреждения. 2. Грамматический материал: степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции, модальные глаголы 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец. Развитие навыка диалогической и монологической речи и аудирования.		
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие №3. Медицинское образование в России. - чтение и перевод текста о медицинском образовании в России; - выполнение лексико-грамматических заданий по тексту; - вопросно-ответная работа по тексту; - аудирование монологической речи по теме; - выполнение грамматических упражнений;	2	
	Практическое занятие №4. Медицинское образование в странах изучаемого языка. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - выполнение практических заданий по отработке практики аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов; - развитие навыка устной речи;	2	
	Практическое занятие №5. Моя будущая специальность. - составление глоссария по теме; - развитие навыков чтения и говорения; - выполнение лексико-грамматических упражнений; - составление монологического высказывания; - развитие навыка устной речи;	2	
	Практическое занятие №6. Этические аспекты медицинского работника. - выполнение лексико-грамматических заданий;	2	

	<ul style="list-style-type: none"> - построение устных и письменных высказываний; - изучение этических аспектов медицинского работника на английском языке; - составление устного монологического высказывания по теме; 		
	<p>Практическое занятие №7. Клятва Гиппократ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и перевод текста о Гиппократе; - выполнение письменного литературного перевода клятвы Гиппократе; - выполнение лексико-грамматических заданий по тексту; - вопросно-ответная работа по тексту; - аудирование монологической речи по теме; 	2	
	<p>Практическое занятие №8. Здоровоохранение в России.</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление глоссария по теме; - развитие навыков чтения и говорения; - выполнение лексико-грамматических упражнений; - аудирование монологической речи; 	2	
	<p>Практическое занятие №9. Здоровоохранение в Великобритании и США.</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - выполнение практических заданий по отработке практики аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов; - развитие навыка устной речи; - составление сравнительной таблицы о здравоохранение в России и США; 	2	
Раздел 3. Анатомия и физиология человека		18	<i>2 семестр 18</i>
Тема 3.1. Анатомия человека: основные системы организма	Содержание учебного материала	18	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	<p>1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета, основных систем человека (сердечно-сосудистая система, система кровообращения, нервная система, пищеварительная система, дыхательная система, репродуктивная система, выделительная система) на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека.</p> <p>2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения.</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме, развитие навыка устной речи и аудирования.</p>	18	
В том числе практических занятий		18	

	<p>Практическое занятие №10. <i>Анатомическое строение человеческого тела</i> - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - практика аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов; - составление анатомического словаря по теме; - выполнение грамматических упражнений;</p>	2	
	<p>Практическое занятие №11. <i>Сердечно-сосудистая система</i> - чтение и перевод текста о строении ССС человека; - выполнение лексико-грамматических заданий по тексту; - вопросно-ответная работа по тексту; - аудирование монологической речи по теме; - выполнение грамматических упражнений;</p>	2	
	<p>Практическое занятие №12. <i>Кровообращение. Состав крови.</i> - аналитическое чтение текста по теме; - составление опорной таблицы по теме с использованием НЛЕ; - отработка грамматических навыков по теме; - развитие навыка устной речи;</p>	2	
	<p>Практическое занятие №13. <i>Функции и особенности скелета.</i> - выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - отработка навыков профессионально-ориентированных текстов; - составление словаря по теме;</p>	2	
	<p>Практическое занятие №14. <i>Нервная система.</i> - чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, ее функциях; - выполнение лексико-грамматических заданий по теме; - организация вопросно-ответной работы по тексту; - отработка грамматических навыков по теме; - развитие навыка устной речи;</p>	2	
	<p>Практическое занятие №15. <i>Пищеварительная система.</i> - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - отработка навыков аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов; - развитие навыка устной речи и аудирования; - отработка грамматических навыков;</p>	2	

	Практическое занятие №16. Дыхательная система. - чтение и перевод текста о строении дыхательной системы; - выполнение тестовых заданий по тексту; - отработка грамматических навыков по теме; - развитие навыка устной речи и аудирования;	2	
	Практическое занятие №17. Выделительная система. - чтение и перевод текста о строении выделительной системы; - выполнение тестовых заданий по тексту; - развитие навыка устной речи и аудирования;	2	
	Практическое занятие №18. Репродуктивная система. - чтение и перевод текста о строении репродуктивной системы; - выполнение лексико-грамматических заданий по теме; - отработка грамматических навыков по теме; - развитие навыка монологической речи;	2	
Раздел 4. Первая медицинская помощь		4	<i>3 семестр 18+2</i>
Тема 4.1. <i>Оказание первой медицинской помощи</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях.		
	2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление), виды вопросов.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по темам; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по темам, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №19. Ожоги. Раны. Кровотечения. Обморок. Шок. - составление глоссария по теме; - развитие навыков чтения и говорения; - выполнение лексико-грамматических упражнений; - аудирование монологической речи;	2	
	Практическое занятие № 20. Солнечный удар. Переломы. Ушибы. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - перечисление видов переломов;	2	

	- отработка лексических навыков оказания первой помощи пострадавшим при различных видах переломов и ушибов; - выполнение ситуационных задач по теме (с комментариями на английском языке);		
Раздел 5. Лечение пациентов и фармация		4	
Тема 5.1. Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
	1. Лексический минимум, необходимый для аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лечении пациентов. Лексический материал по разделу: лекарственные формы, способы применения лекарственных препаратов, правила дозирования. 2. Грамматический материал: повелительное и сослагательное наклонения, герундий, инфинитив. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 3. Изучение лексико-грамматического материала по темам; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи. Аудирование диалогической и монологической речи.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №21. Основные лекарственные формы. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - изучение различных способов применения лекарственных препаратов; - применение аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов; - развитие навыков устной речи;	2	
Практическое занятие №22. Основные группы лекарственных препаратов. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - отработка навыков чтения и перевода текстов профессиональной направленности; - составление сводной таблицы по группам лекарственных препаратов;	2		
Раздел 6. Беременность и роды		12	
Тема 6.1. Ведение беременности и родов	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.3 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	1. Лексический минимум, необходимый для аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о визите к гинекологу, беременности, родах, о питании беременной женщины, о патологии беременности. Лексический материал по разделу: основные акушерско-гинекологические термины 2. Грамматический материал: Способы выражения совета 3. Изучение лексико-грамматического материала по темам; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи. Развитие навыка диалогической и монологической речи и		

	аудирования.		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №23. Визит к гинекологу. - изучение лексики по теме; - чтение и перевод текстов по теме "У гинеколога", "Акушерский осмотр"; - отработка навыков общения акушерки с пациентом; -отработка грамматических навыков по теме;	2	
	Практическое занятие №24. Заполнение медицинской карты беременной женщины. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - составление словаря по теме для оформления регистрационной карточки пациента и истории болезни; - изучение выражений, содержащих информацию о персональных данных пациента (ФИО, адрес, возраст, состояние здоровья, жалобы, семейный анамнез и анамнез жизни);	2	
	Практическое занятие №25. Беременность и роды. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - аудирование монологической и диалогической речи по теме; - подготовка высказывания по темам "Обследование беременной женщины", "Домашние роды: за и против", "Влияние беременности на здоровье женщины" с использованием опорного плана высказывания;	2	
	Практическое занятие №26. Диета для беременной женщины. - аналитическое чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов по теме; - проведение вопросно-ответной работы по тексту; - отработка лексических навыков по теме и выполнение грамматических упражнений; - составление плана сообщения по теме "Диета беременной женщины";	2	
	Практическое занятие №27. Патология беременности. - чтение и перевод текстов о патологиях у беременных (гипертонус матки, токсикоз, анемия; неправильное предлежание плода); - выполнение лексико-грамматических заданий по текстам; - составление вопросов по содержанию текстов; - развитие устной речи в диалогическом и монологическом высказываниях;	2	
	В том числе самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	2	
	-составление презентаций по темам: "Планирование беременности», "Полезные продукты при беременности", "Подготовка женщины к родам",	2	
Раздел 7. Послеродовый период		8	<i>4 семестр 18+2</i>

Тема 7.1. Послеродовой период	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о послеродовом периоде, о профессиональных обязанностях акушерки, о правилах гигиены, о питании кормящей женщины, об уходе за новорожденным. Лексический материал по разделу: послеродовой период, грудное вскармливание, уход за ребенком в неонатальный период, предметы гигиены. 2. Грамматический материал: причастие 1, причастие 2, страдательный залог. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный. Развитие навыка диалогической и монологической речи и аудирования.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №28. Гигиена в послеродовом периоде. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту; - отработка техники перевода текстов профессиональной направленности; - составление сводной таблицы по гигиене в послеродовом периоде;	2	
	Практическое занятие №29. Грудное вскармливание. - чтение и перевод текста о преимуществах грудного вскармливания; - проведение вопросно-ответной работы по тексту; - составление монологического высказывания "Грудное вскармливание: за и против"; - составление глоссария по теме;	2	
	Практическое занятие №30. Питание кормящей женщины. - аналитическое чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов по теме; - проведение вопросно-ответной работы по тексту; - отработка лексических навыков по теме и выполнение грамматических упражнений; - составление плана сообщения по теме "Диета кормящей женщины";	2	
Практическое занятие №31. Ребенок в неонатальный период. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту; - отработка техники перевода текстов профессиональной направленности; - развитие устной речи в диалогическом и монологическом высказываниях;	2		
Раздел 8. Репродуктивное здоровье женщины		10	

Тема 8.1. Сохранение репродуктивного здоровья женщины	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о контрацепции, об инфекциях, передающихся половым путем, о правилах гигиены, о здоровом образе жизни. Лексический материал по разделу: аборт, контрацепция, вредные привычки, репродуктивное здоровье. 2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 3. Изучение лексико-грамматического материала по темам; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи. Аудирование диалогической и монологической речи.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №32. Виды контрацепции. Профилактика абортов. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту; - отработка техники перевода текстов профессиональной направленности; - составление сводной таблицы по видам контрацепции;	2	
	Практическое занятие №33. Инфекции, передающиеся половым путем (ИППП). - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - составление перечня распространенных ИППП; - оформление сравнительной таблицы симптомов ИППП; - вопросно-ответная работа по тексту; - развитие навыков устной речи и аудирования;	2	
Практическое занятие №34. Воздействие вредных привычек на репродуктивное здоровье женщины (курение, алкоголизм, наркомания, ожирение). - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - аудирование монологической и диалогической речи по теме; - подготовка высказывание по темам "Ожирение", "Курение", "Вредные привычки" с использованием опорного плана высказывания;	2		
Практическое занятие №35. Репродуктивное здоровье женщины. - аналитическое чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов по теме; - проведение вопросно-ответной работы по тексту; - отработка лексических навыков по теме и выполнение грамматических упражнений; - составление плана сообщения по теме "Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье женщины";	2		
Тема 8.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04,

Итоговое занятие	1. Выполнение тестовых и практических заданий. 2. Аналитическое чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. 3. Выполнение упражнений по аудированию.		ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.3
	В том числе практических занятий	2	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Практическое занятие №36. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет. - выполнение индивидуальных лексических и грамматических заданий по темам программы; - оценка понимания основного содержания лексико-грамматических заданий по знакомым опорным словам и грамматическим схемам.	2	
Всего:		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Иностранного языка, оснащенный оборудованием:

I Специализированная мебель и системы хранения

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- классная доска

II Технические средства

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г.Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д.: Феникс, 2020. – 334 с.
2. Карпова, Т. А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. – Москва : КноРус, 2024. - 311 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562662>
2. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для СПО / Н. А. Золина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-507-50474-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440126>
3. Изволенская, А. С. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586554>
4. Малецкая, О. П. Английский язык в профессиональной сфере для студентов средних медицинских учебных заведений. Анатомия. Первая помощь. Патология. Сестринский уход : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 136 с. — ISBN 978-5-507-52122-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438569>
5. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. –М.: КноРус, 2024. - 311 с. - Режим доступа: <https://book.ru/book/951955>
6. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19894-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581560>
7. Попаз, М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для СПО / М.С.Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 80 с. // Лань: электронно-библиотечная система. - Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/156387>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва,2003. – [URL:http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie](http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie). – Текст: электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – [URL:http://www.mastudy.ru](http://www.mastudy.ru). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.</p>	<p>Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые</p>	<p>Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>

<p>профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.</p>	
---	---	--

Лист изменений и дополнений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	

_____/_____
подпись *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК № ____

Протокол № ____ «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК: _____/_____

подпись *Инициалы, фамилия*