

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.3**  
**к ОППССЗ по специальности**  
**31.02.02. Акушерское дело**

краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Владивостокский базовый медицинский колледж»  
(КГБПОУ «ВБМК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело  
Форма обучения: очная  
на базе среднего общего образования  
Срок освоения ОППССЗ 2 г. 6 мес.

## РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК социально-гуманитарных и математических дисциплин КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 9

от «14» мая 2024 г.

Председатель ЦМК

  
И.А. Степанова

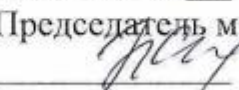
## СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета КГБПОУ «ВБМК»

Протокол №4

«21» мая 2024 г.

Председатель методического совета

  
Ананьина Н.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.21 Акушерское дело (далее - ФГОС СПО) с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Составитель:

С.С. Коноплев, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «ВБМК»

Экспертиза:

О.А. Швец, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

А.Н. Шестаков, преподаватель высшей квалификационной категории Спасского филиала КГБ ПОУ «ВБМК»



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.

	программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 06	Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона.
ПК 4.4	Осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.	Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>30</b>
теоретическое обучение	<b>38</b>
практические занятия	<b>30</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>14/10</b>	
<b>Тема 1.1. Введение дисциплины</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Значение, цели и задачи дисциплины.</p> <p>2. Современный мир и его влияние на окружающую среду. Последствия антропогенного воздействия человека на окружающую среду</p> <p>3. Влияние урбанизации на безопасность жизнедеятельности людей.</p> <p>4. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности.</p> <p>5. Формирования культуры безопасности жизнедеятельности</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
<b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие чрезвычайной ситуации как потенциальной опасности для жизнедеятельности человека</p> <p>2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций по их виду.</p> <p>3. Чрезвычайные ситуации природного характера.</p> <p>4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</p> <p>5. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.</b></p> <p>1. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.</p> <p>2. Организация и порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	4 2 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13

	3. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. 4. Основы пожаробезопасности и электробезопасности. Применение первичных средств пожаротушения. 5. Организация пожарной безопасности в учреждении.		
<b>Тема 1.3.</b> <i>Катастрофы и их устойчивое развитие в условиях глобализации</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	1. Глобализация и устойчивое развитие. 2. Теоретические основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций. 3. Крупные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера в Приморском крае и Российской Федерации	2	
<b>Тема 1.4.</b> <i>Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	1. Социальная безопасность и классификация ЧС социального характера 2. Терроризм – как глобальная проблема человечества. 3. Меры предупреждения терроризма. 4. Чрезвычайные ситуации военного характера.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №2. Чрезвычайные ситуации социального характера.</b> 1. Обеспечение безопасности при угрозе совершения и совершенном террористическом акте. 2. Применение правил поведения в случае захвата заложником. 3. Применение правил поведения во время общественных беспорядков.	2	
	<b>Практическое занятие №3. Чрезвычайные ситуации военного характера.</b> 1. Чрезвычайные ситуации военного характера, возникающие в случае локальных вооруженных конфликтов или широкомасштабных боевых действий. 2. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.	2	
<b>Тема 1.5.</b> <i>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	1. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций 2. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. 3. Служба скорой медицинской помощи	2	

	4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). 5. Другие государственные службы в области безопасности.		
<b>Тема 1.6.</b> <i>Способы защиты населения от оружия массового поражения</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	1. Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. 2. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения. 3. Средства индивидуальной защиты. 4. Средства коллективной защиты населения	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №4. Защита населения от оружия массового поражения.</b> 1. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов оружия массового поражения. 2. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации.	2	
<b>Тема 1.7</b> <i>Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 3. Понятие и основные задачи гражданской обороны. 4. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях.</b> 1. Применение правил поведения и действия по сигналам гражданской обороны. 2. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации. 3. Изучение правил по защите персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации.	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>16/14</b>	ОК 01, ОК 02,
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>История создания Вооруженных сил Российской Федерации</b>	1. История создания Вооруженных Сил России. 2. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. 3. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
<b>Тема 2.2 Основы национальной и военной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	1. Военная доктрина России 2. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации: Конституции Российской Федерации, федеральный закон «Об обороне», «О воинской обязанности» 3. Организация и обеспечение обороны Российской Федерации.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №6. Национальная и военная безопасность.</b> 1. Определение основных угроз национальной безопасности России 2. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. 3. Национальные интересы России.	2	
<b>Тема 2.3 Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Функции и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Руководство и управление Вооруженными Силами. 4. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2022 годов.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №7. Вооруженные силы Российской Федерации.</b> 1. Определение видов Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Рода войск и их предназначения. 3. Определить основы военной службы и обороны государства. 4. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	2	
<b>Тема 2.4 Воинская обязанность в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. 2. Воинский учет граждан. 3. Призыв граждан на военную службу. 4. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. 5. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на	2	

	воинский учет и при призыве на военную службу.		
<b>Тема 2.5</b> <i>Порядок прохождения военной государственной службы</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	1. Прохождение военной службы по призыву. 2. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. 3. Прохождение военной службы по контракту. 4. Увольнение с военной службы.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №8. Военная государственная служба.</b> 1. Применение профессиональных знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. 2. Альтернативная служба, ее особенности. 3. Организация и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.	2	
	<b>Практическое занятие №9. Порядок прохождения военной службы.</b> 1. Владение общей физической и строевой подготовкой. 2. Строй, их элементы и управление ими. 3. Отработка строевых приемов движения без оружия. 4. Изучение материальной части автомата Калашникова. 5. Применение мер предосторожности при стрельбе.	2	
<b>Тема 2.6</b> <i>Правовые основы военной службы</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	1. Правовой статус военнослужащих. 2. Права, обязанности и свободы военнослужащего. 3. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Социальное обеспечение	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №10. Правовые основы военной службы.</b> 1. Ответственность военнослужащих. 2. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	
<b>Тема 2.7</b> <i>Особенности воинского коллектива</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	1. Воинская дисциплина, её сущность и значение. 2. Качества личности военнослужащего как защитника отечества. 3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим	2	

	и профессиональным качествам военнослужащего.		
<b>Тема 2.8</b> <i>Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	1. Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. 2. Боевые традиции Вооруженных сил России. 3. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитников Отечества. 5. Символы воинской чести.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий.</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	<b>Практическое занятие № 11. Воинские звания и военная форма военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации.</b> 1. Изучить воинские звания и военную форму одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.	2	
	<b>Практическое занятие № 12. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.</b> 1. Понятия «дружба», «войсковое товарищество». 2. Примеры героизма и войскового товарищества российских воинов.	2	
<b>Раздел 3. Основы медицинской подготовки</b>		<b>8/4</b>	
<b>Тема 3.1</b> <i>Здоровый образ жизни и его составляющие</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	1. Понятие «Здоровье» и факторы его формирования. 2. Здоровый образ жизни и его составляющие. 3. Двигательная активность и здоровье. 4. Питание и здоровье. 5. Вредные привычки. 6. Понятие об иммунитете и его видах.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 13. Обеспечение здорового образа жизни</b> 1. Определение показателей здоровья. 2. Оценка физического состояния. 3. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания.	2	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02,

<b>Общие правила оказания первой помощи</b>	1. Понятие «Первая помощь». 2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. 3. Универсальный алгоритм оказания первой (доврачебной) помощи. 3. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.	2	ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 14. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи</b> 1. Оценка состояния пострадавшего. 2. Оценка характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов. 3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	2	
	<b>Практическое занятие № 15. Оказание первой помощи пострадавшему.</b> 1. Оказание первой помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. 3. Изучение способов оказания временной остановки кровотечения. Обработка ран. 4. Порядок оказания первой медицинской помощи при травмах опорно- двигательного аппарата. 5. Порядок оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.	2	
<b>Тема 3.3 Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	1. Из истории инфекционных болезней. 2. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки. 3. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. 4. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. 5. Правила Госпитализации инфекционных больных.	2	
<b>Тема 3.4 Юридические аспекты оказания первой помощи. Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	1. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. 2. Состояния, при которых оказывается первая помощь. 3. Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно. 4. Выполнение разнотиповых заданий на платформе ЭОС колледжа.	2	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>-</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет безопасности жизнедеятельности

##### *I Специализированная мебель и системы хранения*

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

##### *II Технические средства*

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности

##### *III Демонстрационные учебно-наглядные пособия*

- комплекты индивидуальных средств защиты
- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные)
- робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи
- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса)
- устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

2. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО / Э.А.Арустов, Н.В.Косолапов, Н.А.Прокопенко, К.В.Гуськов. - Москва: Издательский центр «Академия», 2023. – 208 с.

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7.

4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 88 с. ISBN 978-5-507-44324-6.

5. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2.

6. Бондаренко, В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. и др.]. - 2-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, сор. 2024. – 224 с. [1] с. : ил., табл.; 22 см. -(Среднее профессиональное образование); ISBN 978-5-369-01784-5

Горькова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А.Г.Фетисов, Е.М. Мессинева, Н.Б.Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2.

7. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО./Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – 9-е изд. стереотипное – Москва : КноРус, 2023.- 248 с. – (Среднее профессиональное образование). 978-5-406-10438-5

8. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2026. – 160 с. – (Профессиональное образование). 978-5-406-15052-8.

9. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю.А.Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 556 с.

10. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие / Г. С. Ястребов ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-222-38579-1

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: курс лекций : учебное пособие / Н. Ф. Магомедова, А. М. Меджидова, М. А. Муртузалиева, Д. М. Рамазанов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2024. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/442964>

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В.А.Бондаренко, С.И.Евтушенко, В.А.Лепихова. – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 224 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>

Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И.П.Левчук, А.А.Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457566.html>243

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В.Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П.Соломина. – Москва: Юрайт, 2025. – 413 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

4. Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебное пособие : в 2 частях / С. С. Тимофеева, В. В. Гармышев, М. С. Тепина, М. А. Мурзин. — Иркутск : ИРНИТУ, 2023 — Часть 1 — 2023. — 290 с. — ISBN 978-5-8038-1867-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/497828>

5. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г.В.Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568495>

7. Горькова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н.В.Горькова, А.Г.Фетисов, Е.М.Мессинева, Н.Б.Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/193389>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А.М.Михаилиди. — Саратов: Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

9. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И.В.Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN SBN: 978-5-9704-8947-5. - Текст: элек-тронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>

Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю.А.Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие / Г. С. Ястребов ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-222-38579-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318827>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.0-1.ru/>
2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>
3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/244>
4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mil.ru>
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2015 – 608 с.
6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
7. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменений климатических условий региона;</p> <p>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>	<p>91%-100% правильных ответов оценка «Отлично»</p> <p>81%-90% правильных ответов оценка «хорошо»</p> <p>71%-80% правильных ответов оценка «удовлетворительно»</p> <p>70% и менее правильных ответов оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий</p>

<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия;  определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовывать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);  определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска;  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение;  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;  описывать значимость своей специальности;  применять стандарты антикоррупционного поведения;  соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;  осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;  организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об</p>	<p>Уровень подготовки студента оценивается в баллах:  5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий;  последовательное, уверенное выполнение практических действий;  4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий;  3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий;  2 «неудовлетворительно» неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий; неправильное выполнение практических действий.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр.  Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>

изменении климатических условий региона; осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.		
---	--	--

**Лист изменений и дополнений**

в рабочую программу учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись*                      *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК № \_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись*                      *Инициалы, фамилия*