

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.7
к ОПССЗ по специальности
31.02.02. Акушерское дело

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07. ПСИХОЛОГИЯ

Специальность:	<u>31.02.02 Акушерское дело</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Срок освоения ПССЗ	<u>2 г. 6 месяцев</u>

Владивосток

2024

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК социально-гуманитарных и математических дисциплин КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 9

от «14» мая 2024 г.

Председатель ЦМК



И.А. Степанова

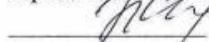
СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета КГБПОУ «ВБМК»

Протокол №4

«21» мая 2024 г.

Председатель методического совета



Ананьина Н.В.

Рабочая программа по дисциплине «Психология» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (далее - ФГОС СПО).

Составитель:

О.С. Логинова, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБ ПОУ «ВБМК»

Эксперт:

В.А. Лычева, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБ ПОУ «ВБМК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.2.. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 18	<ul style="list-style-type: none">– эффективно работать в команде;– проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;–осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;– регулировать и разрешить конфликтные ситуации;– общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;– использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;– использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный климат в лечебно-профилактических учреждениях;	<ul style="list-style-type: none">– основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;– задачи и методы психологии;–основы психосоматики;–особенности психических процессов у здорового и больного человека;– психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;–особенности делового общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
практические занятия	68
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07 Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Общая психология		36 (8+28)	4 семестр (14+48)
Тема 1.1. Введение в психологию. Предмет и методы психологии.	Содержание учебного материала	5	ОК 01. ОК 02.ОК 04. ОК 05.ОК 06 ЛР 7,ЛР 8 ЛР 13,ЛР 18
	1. Предмет психологии, ее задачи. Психология как наука о закономерностях, механизмах, психической деятельности, поведения и их применении на практике. Сведения из истории психологии.	1	
	2. Отрасли психологии. Направления психологии. Значение психологии в жизни человека. Психология в медицине.		
	3. Методы психологии: наблюдение, эксперимент, опрос, тесты, беседа, консультация, психокоррекция, тренинг и др.		
	В том числе практических занятий	4	
Практическое занятие №1 Психология в медицине. - Направления психологии. – Написание эссе «Взаимосвязь психологии с другими науками» – Значение психологических знаний в деятельности акушерки	2		
Практическое занятие №2 Методы исследования в психологии – Методы психологии наблюдение, эксперимент, опрос, тесты, беседа, консультация, психокоррекция, тренинг и др	2		

Тема 1.2. <i>Методологические принципы современной психологии</i>	Содержание учебного материала	3	ОК 01. ОК 02.ОК 04. ОК 05.ОК 06 ЛР 7,ЛР 8 ЛР 13,ЛР 18
	1. Системный подход к изучению человека. 2. Поведенческий подход в психологии. 3. Основные принципы системно-деятельностного подхода: детерминизм, активность, единство сознания и поведения, системность, принцип развития. Понятие сознания. 4. Составляющие развития человека. Основные особенности онтогенеза психики человека. Психология и возраст. Основные возрастные кризисы.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3 <i>Основные этапы развития психики человека.</i> – Понятие «психология», «психика». – Психология как наука о закономерностях, механизмах, психической деятельности, поведения и их применении на практике. – Направления психологии. – Формы психических процессов. Рефлекторная теория психики	2	
Тема 1.3. <i>Понятие личности.</i>	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 02.ОК 04. ОК 05.ОК 06 ЛР 7,ЛР 8 ЛР 13,ЛР 18
	1. Понятие личности. Структура личности. Темперамент, характер, способности. 2. Воля, волевое регулирование поведения в профессиональной деятельности медицинской сестры. Мотивация. 3. Развитие и формирование личности. Факторы развития. Воспитание и самовоспитание. Развитие личности в деятельности. Социализация личности. 4. Знание о себе и самосознание личности. Самовосприятие медицинского работника. Самоценность и самооценка, принятие себя. Мироззрение, убеждения личности.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №4 <i>Психология личности.</i> – Определение понятие «личность». – Структура личности. – Направленность, позиция и притязания личности. – Формы «Я-концепции. Выполнение психологических тестов, упражнений	2	

	<p>Практическое занятие №5 Темперамент личности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение темперамента, – Определения соответствия основных медицинских специальностей в соответствии с наиболее предпочтительными свойствами темперамент. – Выполнение психологических тестов, упражнений 	2	
	<p>Практическое занятие №6 Характер личности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение характера – Акцентуация характера. – Выполнение психологических тестов, упражнений 	2	
<p>Тема 1.4. <i>Психические процессы.</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	12	<p>ОК 01. ОК 02.ОК 04. ОК 05.ОК 06 ЛР 7,ЛР 8 ЛР 13,ЛР 18</p>
	<p>1.Психические процессы. Познавательный процесс в целом. Ощущение и восприятие. Их значение, свойства, виды.</p> <p>2. Память. Классификация, процессы памяти. Значение памяти в работе медицинской сестры.</p> <p>3. Представление. Внимание. Значение внимания в профессиональной деятельности медработников. Виды внимания и его свойства.</p> <p>4. Мышление в структуре познавательных (когнитивных) процессов. Виды мышления. Формы мышления. Понятие об интеллекте.</p> <p>5. Речь. Воображение. Виды воображения. Значение воображения в деятельности медработников.</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий</p>	10	
	<p>Практическое занятие №7 Психические познавательные процессы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение уровня развития психических познавательных процессов. – Изучение методов работы и специфики общения с пациентами, имеющими определенную патологию познавательных процессов. – Выполнение психологических тестов, упражнений 	2	
	<p>Практическое занятие №8 Память: психологическая характеристика и место в работе акушерки</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развитие памяти – Особенности памяти в норме и в патологии. Выполнение психологических тестов, упражнений 	2	

	<ul style="list-style-type: none"> – Практическое занятие №9 <i>Внимание: психологическая характеристика в работе акушерки.</i> – Развитие внимания. Особенности внимания в норме и в патологии. Выполнение психологических тестов, упражнений 	2	
	<p>Практическое занятие №10 <i>Мышление в структуре познавательных процессов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Теории мышления – Виды мышления – Индивидуальные особенности – Особенности мышления в норме и в патологии. – Выполнение психологических тестов, упражнений, ситуационных задач 	2	
	<p>Практическое занятие №11 <i>Особенности интеллекта</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности интеллекта в норме и в патологии – Развитие мышления и интеллекта как необходимый фактор профессионального роста. - Выполнение психологических тестов, упражнений 	2	
Тема 1.5. <i>Эмоциональные процессы и состояния</i>	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 02.ОК 04. ОК 05.ОК 06 ЛР 7,ЛР 8 ЛР 13,ЛР 18
	1. Понятие эмоций и чувств. Физиология. Функции эмоций и чувств. Управление эмоциями и чувствами. Влияние эмоций на поведение. Проявление эмоций на физиологическом уровне. 2. Классификация эмоциональных состояний человека: эмоциональный тон ощущений, настроение, аффект, собственно эмоции, страсти, чувства. Понятие об эмпатии. 3. Понятие стресс, эустресс и дистресс. Фрустрация.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	<p>Практическое занятие №12 <i>Определение нарушений эмоционального состояния пациента.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение нарушений эмоционального состояния пациента. – Помощь пациенту и общение с пациентом, имеющим нарушение эмоционального состояния. 	2	

	<p>Практическое занятие №13 <i>Саморегуляция при стрессе.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Подходы к саморегуляции стрессового состояния. – Аутоанализ стресса. – Выполнение психологических тестов, упражнений, ситуационных заданий. 	2	
	<p>Практическое занятие №14 <i>Профессиональные стрессы медицинского работника.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Стрессовые ситуации, определение средств и методов оказания психотерапевтической помощи – Тренинг простейших методов антистрессового поведения с целью профилактики дистресса у медицинского работника. – Выполнение психологических тестов, упражнений, кейсов 	2	
Раздел 2. Социальная психология.		26 (6+20)	
Тема 2.1. Понятие об общении.	Содержание учебного материала	10	
	1. Понятие об общении. Виды общения. Значение общения. Функции и средства общения, его закономерности. Уровни общения. Понятие зон личного пространства. 2. Межличностное общение. Ритуальное общение. Деловое общение. Деловая беседа. Переговорный процесс. 3. Публичные выступления. Личностно-ориентированное общение. Общение в диаде и внутригрупповое общение.	2	ПК 1.3.ПК 2.1. ПК 2.2.ПК 2.3. ПК 2.5.ПК 3.1. ПК 3.2..ОК 01. ОК 02.ОК 04. ОК 05.ОК 06
	В том числе практических занятий	8	ЛР 7,ЛР 8
	<p>Практическое занятие №15 . Межличностное общение. Стороны общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Механизмы межличностного познания. – Самопрезентация. – Психологические защиты. – Барьеры в общении. – Конструктивное общение. Особенности коммуникативного взаимодействия. – Выполнение психологических тестов, упражнений, ситуационных заданий 	2	ЛР 13,ЛР 18

	<p>Практическое занятие №16 <i>Восприятие и познание людьми друг друга.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Эффективная работа в команде; – Общение с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – Поддержание оптимального психологического климата в лечебно-профилактическом учреждении. – Межличностное восприятие и познание. Субъект и объект межличностного познания. – Взаимоотношение, личностная привлекательность друг друга. – Эффективные способы оказания помощи. – Устранение факторов, мешающих оказанию помощи. 	2	
	<p>Практическое занятие №17 <i>Ролевое общение медсестры</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Общение с коллегой. Общение с врачом, со старшей медсестрой. – Подготовка запланированного выступления. – Незапланированное выступление. – Страх выступления. Цели выступления медсестры. 	2	
	<p>Практическое занятие №18 <i>Деловое общение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Установление психологического контакта – Виды и особенности переговоров в работе акушерки – Правила общения по телефону – Особенности интернет общения – Социально-психологический тренинг по отработке навыков делового общения 	2	
Тема 2.2. <i>Психология малых групп.</i>	Содержание учебного материала	8	ПК 1.3.ПК 2.1. ПК 2.2.ПК 2.3. ПК 2.5.ПК 3.1. ПК 3.2..ОК 01. ОК 02.ОК 04. ОК 05.ОК 06
	1. Психология малых групп. Феноменология малых групп. 2. Личность и группа. Проблема лидерства и руководства.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	<p>Практическое занятие №19 <i>Социально-психологический климат группы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучение социально-психологического климата группы – Социометрия – Референтометрия. 	2	

	Практическое занятие №20 <i>Социальное влияние.</i> – Суггестия – Конформизм – Нонконформизм.	2	ЛР 7,ЛР 8 ЛР 13,ЛР 18
	Практическое занятие №21 <i>Социальная психология групп</i> – Анализ внутригруппового взаимодействия – Структура группы.	2	
Тема 2.3. Конфликты и пути их разрешения	Содержание учебного материала	8	
	1. Понятие конфликта. Структура и типология конфликтов. Функции конфликта. В том числе практических занятий	2	ПК 1.3.ПК 2.1.
		6	ПК 2.2.ПК 2.3.
	Практическое занятие №22 <i>Манипуляция в психологии.</i> – Психология манипулирования людьми. – Психологический контакт и способы его установления.	2	ПК 2.5.ПК 3.1. ПК 3.2..ОК 01. ОК 02.ОК 04.
	Практическое занятие №23 <i>Стратегии поведения в конфликтных ситуациях</i> – Определение ведущего стиля выхода из конфликтных ситуаций – Проектирование стратегий поведения в различных конфликтных ситуациях. – Управление стрессами в конфликтных ситуациях.	2	ОК 05.ОК 06 ЛР 7,ЛР 8 ЛР 13,ЛР 18
	Практическое занятие №24 <i>Профессиональные конфликты и способы их разрешения.</i> – Конфликты в работе среднего медицинского персонала – Стратегии конфликтного реагирования. – Выполнение психологических тестов, упражнений	2	
Раздел 3 Медицинская психология		24 (6+20)	5 семестр (6+20)
Тема 3.1. Социопсихосоматика здоровья.	Содержание учебного материала	8	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинская психология: предмет, задачи, методы. Структура медицинской психологии. Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная, духовная. 2. Факторы риска психосоматических расстройств и способы их предупреждения. Психосоматические теории развития заболеваний. Психосоматические расстройства и заболевания. 3. Психология гинекологического больного. Внутренняя картина болезни. Структура внутренней картины болезни. Психологические характеристики типов отношения к болезни. 4. Саногенное и патогенное влияние психологических факторов на соматическую сферу человека. Влияние хронических соматических заболеваний на психику, личность человека. 	2	
<p>В том числе практических занятий</p>	6	
<p>Практическое занятие №25 <i>Внутренняя картина болезни. Типы реакций личности на болезнь.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Теоретическое обоснование основных определений. – Выполнение тестовых заданий. – Тактика поведения медицинского работника в зависимости от типа отношения к болезни. 	2	
<p>Практическое занятие №26 <i>Психологические особенности акушерско-гинекологических пациенток</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Характеристика поведенческих особенностей пациентов при беременности, родах, гинекологических заболеваниях и тактика поведения с ними. – Разбор ситуационных задач. Ролевые игры. 	2	

	<p>Практическое занятие №27 Приёмы психологической подготовки пациентки к проведению обследования</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способы снижения тревоги пациентов. – Знакомство с психологическими приёмами снижения у пациентов болезненных ощущений. – Проведение манипуляций, вызывающих у пациенток чувство стыда. Особенности психологического ухода за умирающими (онкогинекология). Разбор ситуационных задач. 	2	
<p>Тема 3.2. <i>Психопрофилактика болезней и психогигиена. Психотерапевтическая коррекция своего состояния и состояния коллег.</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	18	<p>ПК 1.3.ПК 2.1. ПК 2.2.ПК 2.3. ПК 2.5.ПК 3.1. ПК 3.2..ОК 01. ОК 02.ОК 04. ОК 05.ОК 06 ЛР 7,ЛР 8 ЛР 13,ЛР 18</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие психогигиены. Понятие психопрофилактики. Классификация. Значение психогигиены и психопрофилактики. 2. Психогигиена медицинских работников. Психопрофилактика медицинских работников. 3. Культивирование позитивного взгляда на жизнь, направленности на здоровье. Профилактика вредных привычек. Необходимость вести здоровый образ жизни. 4. Создание условий для положительных переживаний. Общий доброжелательный настрой персонала. Его терпимость и готовность помочь. Эстетика помещений, внешнего вида медицинских работников. 5. Понятие психокоррекции и психотерапии. Психокоррекция и психотерапия в деятельности медицинской сестры. 6. Задачи, стратегии и способы психокоррекции. Задачи и виды психотерапии. 7. Организация психотерапевтической коррекции симптомов синдрома эмоционального выгорания (СЭВ), синдрома хронической усталости (СХУ). 8. Организация психотерапевтической коррекции своего психического состояния и состояния коллег. 	4	
	<p>В том числе практических занятий</p>	14	
	<p>Практическое занятие №28 Профессиональная стрессоустойчивость.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Диагностика стрессоустойчивости у медицинских сестер – Правила поведения медработника при стрессе – Основные последствия стресса 	2	

	<p>Практическое занятие №29 <i>Профилактика синдрома эмоционального выгорания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Классификация типов среднего медицинского персонала по характеристике их деятельности (типология Харди). – Этапы профессиональной адаптации. – Профессиональные деформации. – Синдром «эмоционального выгорания». Профилактика СЭВ. – Выполнение ролевых упражнений. Решение ситуационных задач. 	2	
	<p>Практические занятия №30 <i>Психогигиена труда медицинского работника.</i></p> <p>- Психогигиена труда акушерки</p>	2	
	<p>Практические занятия №31 <i>Методы психотерапии и психокоррекции в деятельности медицинского работника.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Психотерапия. – Виды психотерапии. – Приёмы краткосрочной позитивной психотерапии. – Экстренная психологическая помощь. 	2	
	<p>Практическое занятие №32 <i>Страхи и фобии</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Природа страха – Виды фобий – Помощь людям, страдающим фобиями 	2	
	<p>Практическое занятие №33 <i>Особенности депрессивных послеродовых состояний у женщин</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Разбор ситуационных задач по теме. – Особенности депрессивных послеродовых состояний у женщин из дисфункциональных семей. – Отработка навыков взаимодействия с родственниками беременной, роженицы. 	2	
	<p>Практическое занятие №34. <i>Итоговое занятие. Дифференциальный зачет</i></p> <p>Выполнение заданий, разнотиповых, различного уровня сложности</p>	2	
	<p>Всего:</p>	88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

1. Шкаф для хранения учебных пособий и книг
2. Классная доска
3. Стол для преподавателя
4. Стул для преподавателя
5. Столы ученические
6. Стулья ученические

Технические средства обучения:

1. Мультимедийное оборудование.
2. Информационный фонд (презентации, видеоролики)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания и/или электронные издания

1. Козлова, Т. В. Психология. Практикум для студентов медицинских специальностей : учебное пособие для СПО / Т. В. Козлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978- 5-507-48484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385877>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Якуничева, О. Н. Медицинская психология. Курс лекций : учебное пособие для СПО/ О. Н. Якуничева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-507- 47634-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398519>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Якуничева, О. Н. Психология общения / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-47424-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370235>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Абдуллаева, А. С. Психосоматические расстройства и их клинические проявления : учебное пособие / А. С. Абдуллаева, В. П. Мамина, Л. П. Великанова. — Астрахань : АГМУ, 2023. — 105 с. — ISBN 978-5-4424-0788-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/411893>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Разомазова, А. Л. Конфликтология : учебное пособие / А. Л. Разомазова. — Липецк : Липецкий ГТУ, 2022. — 65 с. — ISBN 978-5-00175-116-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363572>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – эффективно работать в команде; – проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; – осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; – регулировать и разрешить конфликтные ситуации; – общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; – использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный климат в лечебно-профилактических учреждениях; 	<ul style="list-style-type: none"> -рациональность организации решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях общения в профессиональной деятельности и выбор соответствующих техник и приемов эффективного общения; - оперативность и результативность использования невербальной информации, необходимой для эффективного общения с учетом ситуации общения, индивидуальных особенностей собеседника и его психоэмоционального состояния; -своевременность контроля и коррекции (при необходимости) своего поведения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях - выявлять факторы эффективного общения межличностного общения; -применяет правила решения в конфликтных ситуациях -использует приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения -применяет стандарты поведения 	<p>Оценка результатов решения ситуационных задач «Конфликт в профессиональной деятельности»</p> <p>Составление и защита рекомендаций «Стратегии поведения в конфликтных ситуациях»</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач «Барьеры общения в профессиональной деятельности»</p> <p>Наблюдение за действиями и высказываниями студентами в ходе моделирования взаимодействия пациента и медперсонала</p> <p>Оценка составленного алгоритма решения ситуационных задач «Конфликт в профессиональной деятельности»</p> <p>Составление рекомендаций по оптимизации социально - психологического климата коллектива</p> <p>Оценка сочинение-эссе «Агрессия и альтруизм в работе медицинского персонала»</p> <p>Оценка правил преодоления профессиональной деформации</p> <p>Составление и защита рекомендаций «Психопрофилактика»</p> <p>Составление и защита рекомендаций «Психопрофилактика»</p> <p>Составление и защита саморекомендаций по развитию собственных познавательных процессов</p> <p>Оценка участия студентов в дискуссии «Стрессоры в профессиональной</p>

	медицинского работника при общении с пациентом с учетом типа темперамента, возрастной категории, профиля заболевания	деятельности»
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; – задачи и методы психологии; – основы психосоматики; – особенности психических процессов у здорового и больного человека; – психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; – особенности делового общения. 	<ul style="list-style-type: none"> -объясняет понятия и устанавливает связи между ними на конкретном примере; - классифицирует и интерпретирует понятия; - анализирует понятия и устанавливает связи между ними с иллюстрацией примера; - перечисляет и сопоставляет виды социальных взаимодействий с их иллюстрацией; - анализирует и сравнивает механизмы взаимопонимания в общении и их использование на конкретных примерах; - анализирует и иллюстрирует техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - обосновывает использование этических принципов общения; - выделяет особенности общения с детьми, не владеющими русским языком -демонстрирует знания стандартов поведения медицинского работника при общении с пациентом с учетом типа темперамента, возрастной категории, профиля заболевания; 	<p>Оценка результатов индивидуального и группового опроса в устной форме</p> <p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p> <p>Оценка индивидуально психологического профиля личности студента</p> <p>Оценка составления и решения ситуационных задач «Барьеры общения в профессиональной деятельности»</p> <p>Оценка сочинения-эссе «Значение психологии для медицинского работника»</p> <p>Оценка рекомендаций «Профилактика СЭВ»</p> <p>Оценка составленных рекомендаций (памяток) для медработников, работающих с пациентами с расстройствами психических процессов.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса.</p> <p>Оценка саморекомендаций по развитию лидерских качеств.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>

	- излагает причины, виды и способы разрешения конфликтов	
--	--	--