

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.10
к ОПССЗ по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

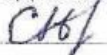
«ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

Специальность:	31.02.03 Лабораторная диагностика
Форма обучения:	<u>очная</u> <u>на базе среднего общего образования</u>
Срок освоения ОПССЗ	<u>1 г. 10 мес.</u>

Владивосток
2025 г

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК
общеобразовательных дисциплин
КГБПОУ «ВБМК»
Протокол № 8
от «29» апреля 2025г.
Председатель ЦМК

 С.Б.Новожилова

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета
КГБПОУ «ВБМК»
Протокол № 3
«13» мая 2025г.

Председатель методического совета
 П.В.Анашина

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Составитель:

Ю.А. Кузина, преподаватель первой квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Экспертиза:

И.В. Обуховская, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

И.А. Перевезева, преподаватель первой квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04
«ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.1., 3.1., 4.2., ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ПК1.4., 2.1., 3.1., 4.2., 4.3., 6.2. ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	<ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); 	<ul style="list-style-type: none"> - латинский алфавит, правила чтения и ударения - элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания перевода рецептов; - 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т. ч. в форме практической подготовки	46
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифзачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика		6	
Тема 1.1. <i>История развития латинского языка. Латинский алфавит.</i>	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краткая история латинского языка. 2. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. 3. Основы этапы развития медицинской терминологии. 4. Латинский алфавит. 5. Классификация звуков. 6. Произношение гласных букв и дифтонгов. 7. Произношение согласных и буквенных сочетаний. 8. Ударение в словах, правила постановки. 9. Деление слов на слоги. 	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1 <i>Алфавит. Правила чтения. Правила постановки ударения.</i> - изучение латинского алфавита; - отработка произношения гласных, согласных, дифтонгов, диграфов; - контрольное чтение латинских выражений.	2	

	Практическое занятие №2. Произношение гласных, дифтонгов, диграфов, буквосочетаний. Правила постановки ударения. - отработка произношения гласных, согласных, дифтонгов, диграфов; - выполнение упражнений для чтения; - тренировка постановки ударения в латинских выражениях;	2	
Раздел 2. Морфология		22	
Тема 2.1. Глагол.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	1. Грамматические категории. 2. Типы спряжения глагола. 3. Определение основы глагола. 4. Образование форм повелительного наклонения единственного и множественного числа. 5. Употребление в рецептуре глаголов в форме повелительного наклонения. 6. Глагол <i>fiō, fieri</i> в формах третьего лица единственного и множественного числа настоящего времени сослагательного наклонения. 7. Употребление в рецептуре глаголов сослагательного наклонения и их перевод на русский язык.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3 <i>Рецептурные глагольные формулировки.</i> - чтение и перевод рецептурных глагольных формулировок; - образование форм повелительного и сослагательного наклонения глаголов.	2	
Тема 2.2. Имя существительное. Существительные 1, 2 склонения. Несогласованное определение.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	1. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, склонение. 2. Словарная форма существительного. 3. Определение основы существительного. 4. Существительные 1, 2 склонений. Падежные окончания. 5. Несогласованное определение. 6. Наименования лекарственных препаратов. 7. Основные лекарственные формы.	2	
	В том числе практических занятий	4	

	<p>Практическое занятие №4 <i>Существительные 1 склонения.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение упражнений по отработке падежных окончаний существительных 1 склонения; - составление словосочетаний с несогласованным определением на русском языке и их перевод на латинский язык; - изучение исключений при образовании несогласованного определения; - введение лексических единиц (существительные 1 склонения). 	2	
	<p>Практическое занятие №5 <i>Существительные 2 склонения.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение упражнений по отработке падежных окончаний существительных 2 склонения; - составление словосочетаний с несогласованным определением на русском языке и их перевод на латинский язык; - введение лексических единиц (существительные 2 склонения). 	2	
Тема 2.3. <i>Существительные 3 склонения</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	1. Основной признак существительных 3 склонения. 2. Словарная форма. Определение основы. 3. Равносложные, неравносложные и односложные существительные. 4. Падежные окончания.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Практическое занятие №6 <i>Существительные 3 склонения.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение упражнений по отработке падежных окончаний существительных 3 склонения; - введение новых лексических единиц (существительные 3 склонения) в глоссарий; - составление словосочетаний с несогласованным определением с существительными 3 склонения; - чтение и перевод анатомических и фармацевтических выражений. 	2	
Тема 2.4. <i>Существительные</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02,

4, 5 склонений	1. Основной признак существительных 4 склонения. 2. Словарная форма существительных 4 склонения. 3. Падежные окончания существительных 4 склонения. 4. Признак существительных 5 склонения. 5. Словарная форма существительных 5 склонения. 6. Падежные окончания существительных 5 склонения	2	ОК 09 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №7 <i>Существительные 4, 5 склонений.</i> - выполнение упражнений по отработке падежных окончаний существительных 4 и 5 склонений; - введение новых лексических единиц (существительные 4 и 5 склонений) в словарь; - составление словосочетаний с несогласованным определением с существительными 4 и 5 склонений; - чтение и перевод анатомических и фармацевтических выражений.	2	
Тема 2.5. Имя прилагательное. Прилагательные 1, 2 группы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	1. Грамматические категории прилагательных. 2. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. 3. Прилагательные 2 группы. Словарная форма. 4. Родовые окончания. 5. Согласование прилагательных 1 и 2 группы с существительными в роде, числе и падеже (согласованное определение).	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №8 <i>Прилагательные 1, 2 группы в согласовании с существительными.</i> - выполнение упражнений по отработке навыков определения групп прилагательных; - введение новых лексических единиц (прилагательные 1, 2 групп) в словарь; - составление словосочетаний с согласованным определением; - чтение и перевод анатомических и фармацевтических выражений.	2	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология.		10	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02,

Химическая номенклатура.	1. Латинские названия важнейших химических элементов. 2. Способы образования латинских названий оксидов и солей. 3. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства. 4. Латинские названия химических соединений, кислот, оксидов. 5. Способы образования наименований пероксидов, гидроксидов и закисей.		ОК 09, ПК 1.4., 2.1., 3.1., 4.2., 6.2., ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №9 <i>Химическая номенклатура. Названия химических элементов и кислот.</i> - изучение названий химических элементов и кислот; - выполнение упражнений по переводу наименований кислот, витамин, с латинского языка на русский, с русского языка на латинский.	2	
	Практическое занятие №10 <i>Химическая номенклатура. Названия оксидов и солей</i> - изучение названий оксидов и солей; - выполнение упражнений по переводу оксидов и солей с латинского языка на русский, с русского языка на латинский.	2	
	Практическое занятие №11 <i>Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию</i> - изучение групп лекарственных средств по их фармакологическому действию; - составление глоссария по теме; - выполнение упражнений по переводу выражений с латинского языка на русский, с русского языка на латинский.	2	
	Практическое занятие №12 <i>Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов и в определении химического состава лекарственных средств.</i> - определении химического состава лекарственных средств; - составление списка наиболее часто встречаемых частотных отрезков в названиях лекарственных препаратов; - выполнение упражнений по выделению известных частотных отрезков в названиях лекарственных препаратов; - выполнение упражнений по написанию названий лекарственных препаратов в латинской транскрипции.	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,

Рецептура.	1.Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. 2. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. 3.Названия твёрдых, мягких, жидких лекарственных форм. 4.Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. 5.Основные рецептурные сокращения. 6. Предлоги в рецептах. 7. Дополнительные надписи на рецептах.		ОК 09, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №13 Оформления латинской части рецепта. Важнейшие рецептурные сокращения. - оформление латинской части рецепта; - отработка навыков падежного управления в рецептах (родительный и винительный падежи); - выполнение письменного перевода рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский; - тренировка выписывания рецептов с использованием основных рецептурных сокращений;	2	
Раздел 4. Клиническая терминология.		8	
Тема 4.1. Терминологическое словообразование.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 4.2., ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	1. Состав слова. 2. Способы словообразования. 3. Понятие «Терминоэлемент». 4. Словообразование при помощи числительных. 5. Фармацевтические термины, образованные при помощи наречий, местоимений.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №14 Состав слова. Словообразование. - составление таблицы составных частей латинских слов; - выполнение упражнений по выделению терминоэлементов, объяснению их значения и написанию терминов в русской транскрипции; - составление глоссария по наиболее употребительным латинским и греческим терминоэлементам-приставкам.	2	

Тема 4.2. <i>Корневые и аффиксальные терминологические термины.</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 4.2., ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	1. Названия методов обследования, хирургических вмешательств и нехирургических методов лечения. 2. Греческие терминологические термины, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические методы лечения. 3. Латинские названия болезней и патологических состояний и процессов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №15 <i>Анализ клинических терминов по терминологическим терминам.</i> - выполнение упражнений по определению значения терминологических терминов; - изучение корневых и аффиксальных терминологических терминов; - выполнение тестовых заданий по толкованию клинических терминов; - конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов.	2	
Тема 4.3. <i>Профессиональные термины в клинике лабораторных исследований</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 09 ПК 1.4., 2.1., 3.1., 4.2., 4.3., 6.2., ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	1. Практическое значение латинского языка для медицинского лабораторного техника. 2. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №16 <i>Терминологическое образование в клинике лабораторных исследований</i> - выполнение упражнений по определению значения терминологических терминов; - выполнение тестовых заданий по толкованию терминологических терминов; - составление перечня минимума значений для терминологических терминов; - конструирование терминов в заданном значении.	2	
Тема 4.4. <i>Греко-латинские дублеты</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 4.2., ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1. Понятие греко-латинские дублеты. 2. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. 3. Корневые и аффиксальные терминологические термины и греко-латинские дублеты в клинической терминологии.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №17 <i>Греко-латинские дублеты</i> - составление таблицы греко-латинских дублетов, обозначающих части тела,	2	

	органы, ткани; - выполнение упражнений по определению значения терминов, выделив основу, суффиксы, приставки; - образование терминов с заданным значением;		15, ЛР 16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Доска классная.
3. Стенд информационный.
4. Учебно-наглядные пособия: (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)
5. Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.);
6. Техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учеб. для мед. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – Москва: КНОРУС, 2026. – 272 с.
2. Кравченко, В.И. Латинский язык для мед. колледжей и училищ: учебное пособие / В.И. Кравченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. – 396 с.

3.2.2. Основные электронные издания

3. Долгушина, Л. В. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие / Л. В. Долгушина, Т. Г. Мякин. — Новосибирск : НГУ, 2023. — 188 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388376>
4. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебник для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Профессиональное образование). —// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563955>
5. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>
5. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365864>
7. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563800>
8. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Для студентов специальности «Фармация» : учебник для СПО / И. С. Алексеева, Г. А. Медникова, Е. Е. Реморова, П. А. Сикацкая ; под редакцией Т. Ф. Извекова, О. А. Краснова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 336 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/501497>
9. Цисык, А. З. Латинский язык (Lingua Latina) : учебник / А. З. Цисык. — Минск : Новое знание, 2024. — 424 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/414701>

3.2.3. Дополнительные источники

10. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / Марцелли А. А. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 380 с.
11. Швырев, А. А. Словарь латинско-русский русско-латинский для медицинских колледжей / А. А. Швырев, М. И. Муранова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 286 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - латинский алфавит, правила чтения и ударения; - элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания перевода рецептов; - 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса; - объяснение значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - использование на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот). 	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; - применение правил оформления рецепта; - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений. 	<ul style="list-style-type: none"> - контроль навыков чтения и письма; - контроль навыков словообразования; - контроль лексического минимума; - тестирование; - терминологический диктант; - контроль выполнения упражнений. <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится по завершению курса и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - правильное составление клинических терминов; - чтение, написание и перевод рецептов 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических заданий; - наблюдение за ходом выполнения практической работы - дифференцированный зачет

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины
Основы латинского языка с медицинской терминологией
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	

_____/_____
подпись *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК № ____

Протокол № ____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК: _____/_____
подпись *Инициалы, фамилия*