

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1
к ОППССЗ по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика
Форма обучения: очная
на базе среднего общего образования
Срок освоения ООППССЗ 1 г. 10 мес.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК социально-гуманитарных
и математических дисциплин КГБПОУ
«ВБМК»

Протокол № 8

от «29» апреля 2025г.

Председатель ЦМК


И.А. Степанова


СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета
КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 3

«13» мая 2025г.

Председатель методического совета


Н.В. Ананьина

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Составитель:

О.А. Швец, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБ ПОУ «ВБМК».

Экспертиза:

Костенко А.В., преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБ ПОУ «ВБМК»;

Степанова И.А., преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «ВБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Уметь: – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; – раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; – обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Знать: – основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; – итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – ретроспективный анализ развития отрасли

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

Тема 1.3. <i>Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1 Региональные проблемы Кавказа. 2 Осетино-Ингушский конфликт. 3 Ичкерия. 4 Радикальный исламизм и терроризм.	2	
	В том числе практическое занятие	2	
	Практическое занятие №2. Проблемы восстановления Чечни. 1 Первая чеченская война. 2 Вторая чеченская война.	2	
Тема 1.4. <i>Основные направления внешней политики России в 1990 –е гг – начало XXI века.</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК04, ОК 05 ОК 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1 Изменение геополитической ситуации в мире и место России в ней. 2 Договор о коллективной безопасности. 4 Россия и страны Запада. 5 Россия и страны Азии.	2	
	В том числе практическое занятие	2	
	Практическое занятие №3. Содружество независимых государств (СНГ) 1 Таможенный союз (ТС); 2 ЕврАзЭС 3 БРИКС 4 Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.	2	
Тема 1.5. <i>Основные направления внешней политики России после 2000гг.</i>	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02 ОК04, ОК 05 ОК 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1 Россия и Запад 2 Взаимодействие с Азией и Латинской Америкой 3 Цветные революции в ближнем зарубежье и их последствия для России 4 Участие России в Сирийском конфликте	2	
	В том числе практическое занятие	4	
	Практическое занятие №4. Украинский кризис и национальное самоопределение в Крыму. 1 Украина перед геополитическим выбором. 2 Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. 3.Референдум в Крыму и образование Крымского федерального округа РФ. 5. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2	

	Практическое занятие №5. «Ближний Восток». 1 Усиление Китая. 2 Войны, революции на Ближнем Востоке.	2	
Тема 1.6. <i>Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК04, ОК 05 ОК 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1 Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. 2 Государственная поддержка отечественной культуры. 3 Реформы системы образования. 4 Сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.	2	
Раздел 2. Россия и глобальный мир		10 (6+4)	
Тема 2.1. <i>Россия в процессе глобализации</i>	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02 ОК04, ОК 05 ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1 Глобализация: плюсы и минусы. 2 Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). 3 Пандемия и ее влияние на мировое развитие.	2	
	В том числе практическое занятие	2	
	Практическое занятие №6. Пандемия и ее влияние на мировое развитие. 1 России в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. 3 Уроки пандемии	2	
Тема 2.2. <i>Россия в мировой экономике.</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3,
	1 Интеграция России в международные экономические организации. 2 Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. 3 Россия в современном мире: санкционная война, контрсанкции 4 Перспективы импортозамещения, развитие науки, техники и новых мировых технологий.	2	
Тема 2.3. <i>Россия в XXI веке: вызовы времени.</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК04, ОК 05 ОК 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1. Территориальная целостность государств в современном международном праве и ее обеспечение в Российской Федерации и на постсоветском пространстве. 2. Условия и факторы, влияющие на территориальную целостность государства: внутренний и внешний характер	2	
	В том числе практических занятий	2	

	<p>Практическое занятие №7 <i>Проблемы и перспективы развития мира.</i> <i>Дифференцированный зачет.</i></p> <p>1 Распространения ядерного оружия. Поддержание мира. 2 Проблема природных ресурсов и экологии. 3 Задачи инновационного развития. 4 Религиозные конфессии, повышение их роли. 5 Нравственные основы и поиск новых ценностей. 6.Выполнение разнотиповых заданий на платформе ЭОС колледжа</p>		
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащённый оборудованием:

I. Специализированная мебель и системы хранения:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.

II Технические средства:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 7-е изд., испр.– Москва : Издательский центр «Академия», 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-6562-8. - Текст : непосредственный.

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 347 с.

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20248-9.

4. Семин, В.П. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2026. — 304 с. — ISBN 978-5-406-15049-8.

5. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/517626>.- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный.

2. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213089>. — Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система.- Текст:электронный.

3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581289>

4. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561359>

5. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1.— URL: <https://urait.ru/bcode/517213> (дата обращения: 03.03.2023).- Режим доступа: —Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -Текст : электронный

6. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 550 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584081>

7. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20248-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588691>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. — URL: <http://window.edu.ru/window/library>

2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. — URL: <http://hiztory.ru>, свободный

3. История России [Электронный ресурс]. — URL: <http://histerl.ru>

4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] — URL: <http://www.istorya.ru>

5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] — URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>

6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь — URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp

7. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] — URL: <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map> 198 8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] — URL: <http://doc.histrf.ru/>

8. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] — URL: (<https://portal.historyrussia.org/>).

9. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] — URL: <http://doc.histrf.ru/20/> 11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] — URL: http://www.rubricon.com/io_1.as

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; – анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; – оценивать результат и последствия исторических событий; – определять задачи поиска исторической информации; – определять необходимые источники информации; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; – выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; – организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – осознавать личную ответственность за судьбу России; – проявлять социальную активность и гражданскую 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; – демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; – демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; – демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; – демонстрирует умение определять необходимые источники информации; – демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; – демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; – демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; – демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – демонстрирует умение 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

<p>зрелость;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; – анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; – определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности 31.02.01. Лечебное дело для развития экономики в историческом контексте 	<p>излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; – демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; – демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; – демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; – демонстрирует умение Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности 31.02.01. Лечебное дело для развития экономики в историческом контексте 	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; – психологию коллектива и 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; – демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; – демонстрирует знание приемов структурирования информации; – демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; – демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в 	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p>

<p>психологию личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – сущность гражданско-патриотической позиции; – общечеловеческие ценности; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; – перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе 	<p>соответствии с принятой системой ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; – демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; – демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; – демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; – демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе 	
---	--	--

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины
«СГ.01 История»
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	

_____/_____
подпись *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК № ____

Протокол № ____ «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК: _____/_____
подпись *Инициалы, фамилия*