

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2
к ОППССЗ по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность:	31.02.03 Лабораторная диагностика
Форма обучения:	<u>очная</u> <u>на базе среднего общего образования</u>
Срок освоения ОППССЗ	<u>1 г. 10 мес.</u>

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК социально-гуманитарных
и математических дисциплин КГБПОУ
«ВБМК»

Протокол № 8

от «29» апреля 2025г.

Председатель ЦМК

 И.А.Степанова

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета
КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 3

«13» мая 2025г.

Председатель методического совета

 Н.В.Ананыина

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Составитель:

Ю.А.Кузина, преподаватель первой квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

Экспертиза:

И.В.Обуховская, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

М.А.Капченина, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «ВБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2., 2.1., 2.3., 5.3., 6.2., ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09</p> <p>ПК 1.1., 1.2., 1.4., 1.5., 2.1., 2.3., 5.3., 6.2.</p> <p>ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16</p>	<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - читать и переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ); - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	72
в том числе:	
практические занятия	72
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	-

2..2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности		6	1 семестр
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «Англоязычные страны». Монологическое высказывание: «Роль английского языка в международном профессиональном общении». 2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. 3. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей и техника перевода текстов профессиональной направленности. 4. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы утвердительного и вопросительного предложений.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №1. Иностранный язык как средство международного общения в современном мире -чтение и перевод тематических текстов; -выполнение вопросно-ответной работы по тексту; - составление монологического высказывания по теме; - отработка лексико-грамматических навыков по теме;	2	
	Практическое занятие №2. Иностранный язык в профессиональной деятельности -чтение и перевод тематических текстов; -выполнение вопросно-ответной работы по тексту; - составление монологического высказывания по теме;	2	

	- отработка лексико-грамматических навыков по теме;		
	Практическое занятие №3. Страны изучаемого языка -чтение и перевод тематических текстов; -выполнение вопросно-ответной работы по тексту; - составление диалогического высказывания по теме; - отработка лексико-грамматических навыков по теме;	2	
Раздел 2. Медицинское образование и система здравоохранения		12	
Тема 2.1. Медицинское образование и этические аспекты в профессиональной деятельности. Здравоохранение в мире.	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «Здравоохранение в России и за рубежом». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии»; чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о получении медицинского образования, о профессиональных обязанностях специалиста, об этике поведения медицинского работника, о здравоохранении в России, Великобритании, США. Лексический материал по разделу: названия медицинских профессий, обязанности медицинского лабораторного техника, образовательные учреждения. 2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыка диалогической и монологической речи и аудирования.		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №4. Медицинское образование в России - чтение и перевод текста о медицинском образовании в России; - выполнение лексико-грамматических заданий по тексту; - вопросно-ответная работа по тексту; - аудирование монологической речи по теме; - выполнение грамматических упражнений;	2	
	Практическое занятие №5. Медицинское образование за рубежом - чтение и перевод текста о медицинском образовании в Великобритании, США; - выполнение лексико-грамматических заданий по тексту; - вопросно-ответная работа по тексту; - составление сравнительной таблицы о получении медицинского образования в России и англоязычных странах;	2	

	- выполнение грамматических упражнений;		
	Практическое занятие №6. Работа медицинского лабораторного техника - составление глоссария по теме; - развитие навыков чтения и говорения; - выполнение лексико-грамматических упражнений; - составление монологического высказывания; - развитие навыка устной речи;	2	
	Практическое занятие №7. Этические аспекты медицинского работника. Клятва Гиппократ - выполнение лексико-грамматических заданий; - построение устных и письменных высказываний; - изучение этических аспектов медицинского работника на английском языке; - составление устного монологического высказывания по теме; - чтение и перевод текста о Гиппократе; - выполнение письменного литературного перевода клятвы Гиппократ	2	
	Практическое занятие №8. Здоровоохранение в России - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - выполнение практических заданий по отработке практики аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов; - развитие навыка устной речи; -составление устного монологического высказывания по теме;	2	
	Практическое занятие №9. Здоровоохранение в Великобритании и США - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - выполнение практических заданий по отработке практики аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов; - развитие навыка устной речи; - составление сравнительной таблицы о здравоохранение в России и США, в России и Великобритании;	2	
Раздел 3. Анатомия и физиология человека		18	2 семестр
Тема	3.1. Содержание учебного материала	18	ОК 02, ОК 09 ПК 2.3. ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Анатомия человека: основные системы организма	1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета, основных систем человека (сердечно-сосудистая система, система кровообращения, нервная система, пищеварительная система, дыхательная система, выделительная система) на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных		

<p>текстов об анатомии и физиологии человека.</p> <p>2. Грамматический материал: степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции, модальные глаголы.</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме, развитие навыка устной речи и аудирования. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец.</p>		
В том числе практических занятий	18	
<p>Практическое занятие №10. Анатомическое строение человеческого тела</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - практика аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов; - составление анатомического словаря по теме; - выполнение грамматических упражнений; 	2	
<p>Практическое занятие №11. Скелет человека</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - практика аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов; - составление устного монологического высказывания по теме; - выполнение грамматических упражнений; 	2	
<p>Практическое занятие №12. Кровообращение</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическое чтение текста по теме; - составление глоссария по теме; - отработка грамматических навыков по теме; - развитие навыка устной речи; 	2	
<p>Практическое занятие №13. Состав крови</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическое чтение текста по теме; - составление опорной таблицы по теме с использованием НЛЕ; - отработка грамматических навыков по теме; - развитие навыка устной речи; 	2	
<p>Практическое занятие №14. Дыхательная система.</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и перевод текста о строении дыхательной системы; - выполнение тестовых заданий по тексту; - отработка грамматических навыков по теме; 	2	

	- развитие навыка устной речи и аудирования;		
	Практическое занятие №15. Сердечно-сосудистая система. - чтение и перевод текста о строении ССС человека; - выполнение лексико-грамматических заданий по тексту; - вопросно-ответная работа по тексту; - аудирование монологической речи по теме; - выполнение грамматических упражнений;	2	
	Практическое занятие №16. Пищеварительная система. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - отработка навыков аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов; - развитие навыка устной речи и аудирования; - отработка грамматических навыков;	2	
	Практическое занятие №17. Выделительная система - чтение и перевод текста о строении выделительной системы; - выполнение тестовых заданий по тексту; - развитие навыка устной речи и аудирования;	2	
	Практическое занятие №18. Нервная система - чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, ее функциях; - выполнение лексико-грамматических заданий по теме; - организация вопросно-ответной работы по тексту; - отработка грамматических навыков по теме; - развитие навыка устной речи;	2	
Раздел 4. Патология		12	3 семестр
Тема 4.1. Заболевания и симптомы	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: инфекционные заболевания, заболевания пищеварительной системы, заболевания органов дыхания, на приеме у врача. 2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление), виды вопросов. 3. Изучение лексико-грамматического материала по темам; выполнение лексико-грамматических упражнений; аналитическое чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по темам, развитие навыка диалогической речи и аудирования.	12	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4., 5.3., ЛР 4, ЛР 6, ЛР 16, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №19. На приеме у врача. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - составление диалогов (врач - пациент) с использованием НЛЕ; - выполнение лексико-грамматических заданий по теме; - выполнение ситуационных заданий в рамках изучаемой темы;	2	
	Практическое занятие №20. Работа с медицинскими документами - практика аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов; - составление словаря по теме; - отработка грамматических навыков по теме; - развитие навыка устной речи;	2	
	Практическое занятие №21. Инфекционные заболевания - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - составление перечня распространенных инфекционных заболеваний; - оформление сравнительной таблицы симптомов инфекционных заболеваний; - вопросно-ответная работа по тексту; - развитие навыков устной речи и аудирования;	2	
	Практическое занятие №22. Заболевания органов дыхания - чтение и перевод текстов по теме; - вопросно-ответная работа по тексту и выполнение лексико-грамматических заданий; - составление глоссария по симптомам заболеваний;	2	
	Практическое занятие №23. Заболевания пищеварительной системы - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по текстам; - отработка техники перевода текстов профессиональной направленности;	2	
	Практическое занятие №24. Основы личной гигиены медицинского работника - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - отработка навыка контрольного чтения текста; - составление разных видов вопросов по содержанию текста; - оформление памяток по теме;	2	
	Раздел 5. Оказание первой медицинской помощи	6	
Тема 5.1. Первая	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально		

медицинская помощь	ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, инсульте и инфаркте. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях. 2. Грамматический материал: повелительное и сослагательное наклонения, герундий, инфинитив. 3. Изучение лексико-грамматического материала по темам; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по темам, развитие навыка устной речи и аудирования.		ПК 1.5. ЛР 4, ЛР 6, ЛР 16, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 25. Отравление. Ожог. Обморок. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - практика аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов; - развитие навыка диалогической речи (составление тематических диалогов).	2	
	Практическое занятие № 26. Кровотечение. Шок. Укус насекомых. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - чтение и перевод текстов по теме; - проведение вопросно-ответной работы по тексту; - отработка грамматических навыков;	2	
	Практическое занятие № 27. Первая помощь при инфаркте, инсульте, гипертоническом кризе - выполнение лексико-грамматических заданий; - построение устных и письменных высказываний; - оформление санбюллетеней по теме;	2	
Раздел 6. Лабораторная диагностика		12	4 семестр
	Содержание учебного материала	12	
Тема 6.1. В лаборатории	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оборудовании лаборатории, о соблюдении правил безопасности в лаборатории, о клинических лабораторных исследованиях, о судебно-медицинской экспертизе. Устное высказывание о правилах транспортировки биоматериала. 2. Грамматический материал: причастие 1, причастие 2, страдательный залог. 3. Изучение лексико-грамматического материала по темам; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и		ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1., 1.2., 2.1., 6.2., ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16

	полные ответы на вопросы по темам, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 28. Работа в лаборатории - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту; - отработка техники перевода текстов профессиональной направленности; - составление устного монологического высказывания;	2	
	Практическое занятие № 29. Оборудование лаборатории - выполнение лексико-грамматических заданий; - построение устных и письменных высказываний; - составление глоссария по теме; - подготовка плана для мультимедийной презентации по теме;	2	
	Практическое занятие № 30. Соблюдение правил безопасности работы в лаборатории - изучение правил безопасности работы в лаборатории на английском языке; - составление памятки о правилах безопасности работы в лаборатории; - чтение и перевод текстов по содержанию темы; - выполнение лексико-грамматических заданий;	2	
	Практическое занятие № 31. Клинические лабораторные исследования - практика аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов; - выполнение лексико-грамматических заданий; - составление глоссария по теме;	2	
	Практическое занятие № 32. Транспортировка биоматериала - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - отработка навыков чтения и перевода текстов профессиональной направленности; - составление сводной таблицы по правилам транспортировки биоматериала; - составление устного монологического высказывания по теме;	2	
	Практическое занятие № 33. Судебно-медицинская экспертиза - аналитическое чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов по теме; - проведение вопросно-ответной работы по тексту; - отработка лексических навыков по теме и выполнение грамматических упражнений; - составление плана сообщения по теме "Судебно-медицинская экспертиза";	2	
Раздел 7. Здоровый человек в системе здравоохранения		6	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04,

<i>Здоровый образ жизни и его составляющие</i>	1. Лексический минимум, необходимый для аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здоровом образе жизни, вредных привычках Лексический материал по разделу: питание и его виды, диета, пищевая ценность продуктов, виды витаминов, минералов, микроэлементов, вредные привычки, образ жизни. 2. Грамматический материал: Способы выражения совета 3. Изучение лексико-грамматического материала по темам; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи. Развитие навыка диалогической и монологической речи и аудирования.		ОК 08, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №34. Профилактика вредных привычек (переедание, малоподвижный образ жизни, курение, алкоголизм, наркомания) - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - аудирование монологической и диалогической речи по теме; - подготовка высказывание по темам «Ожирение», «Вредные привычки» с использованием опорного плана; - составление рекомендаций по ведению здорового образа жизни и проведение санитарно-просветительской работы среди студентов;	2	
	Практическое занятие №35. Здоровый образ жизни - изучение лексики по теме; - чтение и перевод текстов по теме «Физическая активность», «Здоровый образ жизни», «Рациональное питание»; - составление рекомендаций по употреблению белков, жиров и углеводов, калорийности продуктов; - оформление санбюллетеней по правилам питания и образу жизни пациентам/специалистам, ведущих малоподвижный образ жизни; -отработка грамматических навыков по теме;	2	
Тема 7.2. <i>Итоговое занятие</i>	Содержание учебного материала	2	
	1. Выполнение тестовых и практических заданий. 2. Аналитическое чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. 3. Выполнение упражнений по аудированию.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №36. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет. - выполнение индивидуальных лексических и грамматических заданий по темам	2	

	программы; - оценка понимания основного содержания лексико-грамматических заданий по знакомым опорным словам и грамматическим схемам.		
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Доска классная;
4. Учебно-наглядные пособия;
5. Технические средства обучения, необходимые для реализации программы: компьютерное и видеопроекционное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г.Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д.: Феникс, 2020. – 334 с.
2. Карпова, Т. А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. – Москва : КноРус, 2024. - 311 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562662>
2. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для СПО / Н. А. Золина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-507-50474-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440126>
3. Изволенская, А. С. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебник для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586554>
4. Малецкая, О. П. Английский язык в профессиональной сфере для студентов средних медицинских учебных заведений. Анатомия. Первая помощь. Патология. Сестринский уход : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 136 с. — ISBN 978-5-507-52122-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438569>
5. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. – Москва : КноРус, 2024. - 311 с. - Режим доступа: <https://book.ru/book/951955>
6. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19894-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581560>
7. Попаз, М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для СПО / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 80 с. // Лань: электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156387>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва,2003. – URL:<http://enegr.ru/category/ptoiznoshenie>. – Текст: электронный.
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:<http://www.mastudy.ru>. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, связанный с профессиональной деятельностью медицинского лабораторного техника; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - особенностей переводов текстов профессиональной направленности; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии 	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - самостоятельные/ контрольные работы; - тестирование; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дискуссия; - дифференцированный зачет;
<p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - заполнения необходимой 	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание значений лексических единиц; - составление предложений из изученных лексических единиц; - составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения; - составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - самостоятельные/ контрольные работы; - тестирование; - оценка понимания основного содержания

<p>документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	<ul style="list-style-type: none"> - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; - составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; - формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; - выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; - заполнение анкеты, бланка; - выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; - составление индивидуального словаря незнакомой лексики; - нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; 	<p>текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой; - выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, профессиональной литературой; - дифференцированный зачет;
---	--	---

Лист изменений и дополнений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	

_____/_____
подпись *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК № ____

Протокол № ____ «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК: _____ / _____
подпись *Инициалы, фамилия*