

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.6
к ОППССЗ по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика
Форма обучения: очная
на базе среднего общего образования
Срок освоения ООППССЗ 1 г. 10 мес.

Владивосток
2025

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК социально-гуманитарных
и математических дисциплин КГБПОУ
«ВБМК»

Протокол № 8

от «29» апреля 2025г.

Председатель ЦМК


И.А. Степанова

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета
КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 3

«13» мая 2025г.

Председатель методического совета


Н.В. Ананьица

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Составитель:

Костенко А. В., преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийский филиал КГБПОУ «ВБМК».

Экспертиза:

Перечкина Н.Г., преподаватель первой квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ..... | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09 | <p>Уметь:</p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p> <p>рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>Определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p> | <p>Знать:</p> <p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее;</p> <p>виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>основные виды планирования;</p> <p>устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</p> <p>сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</p> <p>схемы кредитования физических лиц;</p> <p>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>признаки финансового мошенничества;</p> <p>основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>виды страхования;</p> <p>виды пенсий, способы увеличения пенсий</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 32 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 12 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 12 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов | | 4 (2/2) | |
| Тема 1.1. <i>Сущность финансовой грамотности населения.</i> | Содержание учебного материала | 4 | OK 01 OK 02 OK 03 OK 06 OK 07 OK 09 |
| | 1 Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. 2 Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. 3 Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ. 4 Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 1 SWOT – анализ. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности. | 2 | |
| Раздел 2. Место России в международной банковской системе | | 8 (6/2) | |
| Тема 2.1. <i>Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды</i> | Содержание учебного материала | 2 | OK 01 OK 02 OK 03 OK 06 OK 09 |
| | 1 История возникновения банков. 2 Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. 3 Структура современной банковской системы и ее функции. 4 Виды банковских организаций. 5 Правовые основы банковской деятельности. | 2 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|-----------------|---|
| <i>банковских услуг</i> | | | |
| Тема 2.2. <i>Банковские депозиты.</i> | Содержание учебного материала | 2 | OK 01 |
| | 1.Понятия «сбережения», «инфляция». 2.Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. 3.Депозиты. 4.Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. 5.Управление рисками по депозитам | 2 | OK 02 OK 03 OK 04 OK 06 OK 09 |
| Тема 2.3 <i>Кредиты.</i> | Содержание учебного материала | 4 | OK 01 |
| | 1 Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный). 2 Принципы кредитования, схема погашения кредитов. 3 Типичные ошибки при использовании кредита. | 2 | OK 02 OK 03 OK 04 OK 06 OK 09 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 2 Кредиты. Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке» Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» | 2 | |
| Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации | | 2/- | |
| Тема 3.1. <i>Система налогообложения физических лиц.</i> | Содержание учебного материала | 2 | OK 01 |
| | 1 Налоги, виды налогов. 2 Субъект, предмет и объект налогообложения. 3 Ставка налога, сумма налога. 4 Системы налогообложения. 5 Налоговые льготы, налоговые вычеты. 6 Налоговая декларация. | 2 | OK 02 OK 03 OK 06 OK 09 |
| Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации | | 12 (6/6) | |
| Тема 4.1. <i>Формирование стратегии инвестирования.</i> | Содержание учебного материала | 2 | OK 01 |
| | 1 Сущность и значение инвестиций. 2 Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. 3 Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. 4 Валютная и фондовая биржи. 5 Инвестиционный портфель. | 2 | OK 02 OK 03 OK 04 OK 06 OK 09 |

| | | | |
|---|---|--------------------------|----------------------------------|
| | 6 Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. 7 Финансовые пирамиды. 8 Криптовалюта. | | |
| Тема 4.2. <i>Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов.</i> | Содержание учебного материала | 4 | OK 01 |
| | 1 Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. 2 Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. 3 Понятие доходности ценных бумаг. | 2 | OK 02 OK 03 OK 04 |
| | В том числе практических занятий | 2 | OK 06 OK 07 |
| | Практическое занятие № 3 Фондовый рынок. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля» | 2 | OK 09 |
| Тема 4.3. <i>Способы принятия финансовых решений</i> | Содержание учебного материала | 6 | OK 01 |
| | 1 Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. 2 Понятие предпринимательской деятельности. 3 Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. 4 Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости | 2 | OK 02 OK 03 OK 04 OK 06 |
| | В том числе практических занятий | 4 | OK 07 |
| | Практическое занятие № 4 Составление личного бюджета. - составление личного финансового плана; - анализ баланса семейного бюджета. | 2 | OK 09 |
| | Практическое занятие № 5 Создание собственной компании. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование». | 2 | |
| | | | |
| Раздел 5. Страхование | | 6 (4/2) | |
| Тема № 5.1. | Содержание учебного материала | 4 | OK 01 |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг. | 1 Функции и принципы страхования. 2 Страховые услуги, страховые риски. 3 Участники страхового договора. 4 Виды страхования в России. 5 Использование страхования в повседневной жизни. | 2 | OK 02 OK 03 OK 04 OK 06 OK 07 OK 09 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 6 Страховой рынок России. Деловая игра «Заключение договора страхования жизни и здоровья». | 2 | |
| Тема № 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения. | Содержание учебного материала | 2 | OK 01 OK 02 OK 03 OK 06 OK 07 OK 09 |
| | 1 Пенсионный фонд и его функции. 2 Негосударственные пенсионные фонды. 3 Трудовая и социальная пенсии. 4 Обязательное пенсионное страхование. 5 Добровольное пенсионное обеспечение. | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | - | |
| Всего: | | 32 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием: оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е. В. Савицкая. – Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21869-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558456>

2. Центральный банк России: [сайт]. - URL: <https://fincult.info/>. - Текст: электронный.

3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18814-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561130>

4. Экономический факультет МГУ: [сайт]. - URL: <https://finuch.ru/>(дата обращения: 27.07.2021). - Текст: электронный.

5.Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-507-53570-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/491024>

6. Шевчук, Н. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / Н. А. Шевчук, М. Г. Кудинова. — Барнаул : АГАУ, 2025. — 145 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510949>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf
2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/statichhtml/file/25510/mintrud.pdf>
3. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика. - URL: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>
4. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
5. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций. - URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
6. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций. - URL: <https://fmc.hse.ru/vaginivideo>
7. Финансовый портал «РБК Quote». - URL: <https://quote.rbc.ru>
8. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант». - URL: <http://vip-money.com>
9. Агентство по страхованию вкладов. - URL: www.asv.org.ru
10. Аинансовый информационный портал. - URL: www.banki.ru
11. Центральный банк Российской Федерации. - URL: www.cbr.ru
12. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru
13. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования. - URL: www.fmc.hse.ru
14. Федеральная налоговая служба (ФНС России). - URL: www.nalog.ru/rn77
15. Журнал «Налоговая политика и практика» . - URL: www.nalogkodeks.ru
16. Сайт «Всё о страховании». - URL: www.o-strahovanie.ru
17. Пенсионный фонд Российской Федерации. - URL: www.pfrf.r
18. ПАО «Сбербанк России». - URL: www.sberbank.ru
19. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд». - URL: www.vtbnpf.ru
20. Бухгалтерские новости и статьи. - URL: <https://nalog-nalog.ru>
21. НПФ «Сбербанк». - URL: <https://npfsberbanka.ru>
22. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России). - URL: <http://ru.investing.com>
23. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. – Москва : URL: <https://investfunds.ru/>
24. Информационная система Bloomberg: официальный сайт. – Москва : -URL: <http://www.bloomberg.com>.– Текст : электронный.
25. Московская биржа: официальный сайт. – Москва : - URL: moex.com.–Текст : электронный.
26. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва : – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru>.– Текст: электронный.
27. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. – Москва : – URL: <http://www.raexpert.ru>
28. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва : - URL: <http://www.spark-interfax.ru> .–Текст : электронный.

29. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва :
- URL: <http://www.consultant.ru>.– Текст : электронный.
30. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный
сайт. – Москва: – URL: <http://www.gks.ru>.– Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p>Знать:</p> <p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</p> <p>виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>основные виды планирования;</p> <p>устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</p> <p>сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</p> <p>схемы кредитования физических лиц;</p> <p>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>признаки финансового мошенничества;</p> <p>основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>виды страхования;</p> <p>виды пенсий, способы увеличения пенсий</p> | <p>демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности;</p> <p>ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;</p> <p>способен планировать личный и семейный бюджеты;</p> <p>владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;</p> <p>дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;</p> <p>владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;</p> <p>умеет определять признаки финансового мошенничества;</p> <p>применяет знания при участии на страховом рынке;</p> <p>демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p> | <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p> |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p>Уметь:</p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p> <p>рационально планировать свои доходы и расходы;</p> <p>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя,</p> | <p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;</p> <p>выполняет практические</p> | <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Обсуждение практических ситуаций.</p> <p>Решение кейса.</p> <p>Деловая игра.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p> | <p>задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;</p> <p>ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составляет обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p> | |
|--|---|--|