

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины
«БД.03 ИСТОРИЯ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»
Протокол № 8
от «12» мая 2026г.

Председатель ЦМК О.С. Логинова

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета КГБПОУ «ВБМК»
Протокол № 3
«15» мая 2026г.

Председатель методического совета
 Н.В. Ананьина

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «История» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ИРПО).

Составитель:

О.А.Швец, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

Экспертиза:

Е.В.Мишина, преподаватель высшей квалификационной категории Спасского филиала КГБПОУ «ВБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности «Сестринское дело».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия:	ПР6 06. Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками

	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	ПР6 07. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности

	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность:	-ПР6 08. Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее) ПР6 09. Приобретение опыта взаимодействия с людьми

	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России
--	--	---

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	ПР6 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-	ПР6 01. Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Совет-

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоя-	ских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России) ПР6 02. Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века ПР6 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов ПР6 04. Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы ПР6 05. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, яв-
--	--	--

	щее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	лений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века ПРб 08. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм ПРб 10. Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории ПРб 11. Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров
ПК 6.6 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	- способность работать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Базовый уровень
Объем образовательной программы дисциплины	124
Основное содержание	114
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	58
Профессионально ориентированное содержание	10
в т. ч.:	
практические занятия	10
Индивидуальный проект (да/нет)	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914 – 1945 ГГ.			
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны		4	
Тема 1.1. <i>Мир в начале XX в.</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1 Понятие «Новейшее время». 2 Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. 3 Система международных отношений. 4 Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. 5 «Пробуждение Азии». Технический прогресс. 6 Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм.	2	
Тема 1.2. <i>Первая мировая война. 1914–1918 гг.</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1 Антанта и Тройственный союз. 2 Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. 3 Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. 4 Итоги и последствия Первой мировой войны.	2	
Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.		12	
Тема 2.1. <i>Распад империй и образование новых национальных государств в Европе.</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1 Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. 2 Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. 3 Советская власть в Венгрии. 4 Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. 5 Образование Турецкой Республики	2	
Тема 2.2. <i>Версальско-Вашингтонская система международных отношений.</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1 Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. 2 Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. 3 Рапалльское соглашение и признание СССР. 4 Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года.	-	

	5 Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений		ПК 6.6
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 1. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	2	
Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1 Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. 2 Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом. 3 Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государств 4 Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне. 5 Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании.	2	
Тема 2.4. Страны Азии в 1918-1930 гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ПК 6.6
	1 Экспансия колониализма.	-	
	2 Цели национально-освободительных движений в странах Востока.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 2 Страны Азии в 1918-1930 гг.	2	
Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1 Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. 2 Причины Второй мировой войны. 3 Мюнхенский сговор. 4 Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.	2	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	2	

Развитие здравоохранения, науки и культуры в 1914-1930-х гг.	Профессионально-ориентированное содержание 1 Уроки первой мировой войны. Военная медицина. Пандемия «испанки». Борьба с туберкулезом. 2 Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. 3 Новые научные открытия и технические достижения. 4 Новые виды вооружений и военной техники. 5 Олимпийское движение.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 6.6
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 3 Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.	2	
Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.		4	
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	2	
	1 Причины Второй мировой войны. 2 Нападение Германии на Польшу. 3 Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. 4 Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. 5 Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. 6 Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны 7 Нападение Германии на СССР. 8 Нападение Японии на США. 9 Холокост. Концентрационные лагеря. 10 Коллаборационизм. Движение Сопротивления	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	2	
	1 Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. 2 Падение режима Муссолини в Италии. 3 Перелом в войне на Тихом океане. 4 Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Нюрнбергский трибунал, Токийский процесс над немецкими и японскими военными преступниками.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ.			
Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.		20	
Тема 4.1. Россия накануне Первой мировой	Содержание учебного материал	2	ОК 01
	1 Проблемы внутреннего развития России накануне войны. 2 Политические партии накануне войны.	2	ОК 02 ОК 04

войны.	3 «Великий замысел» Николая II (Гаагская конференция) 4 Основные направления внешней политики Росси. 5 Русско-японская война.		ОК 05 ОК 06
Тема 4.2. <i>Россия в Первой мировой войне</i>	Содержание учебного материала	4	
	1 Военная кампания 1914 г. 2 Военные действия 1915 г. 3 Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. 4 Власть и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. 5 Причины нарастания революционных настроений в российском обществе	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Россия в Первой мировой войне 1 Экономика России в годы войны. Милитаризация. 2 Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. 3 Кадровая чехарда в правительстве. 4 Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы.	2	
Тема 4.3. <i>Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 6.6
	1 Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. 2 Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. 3 Кризисы Временного правительства. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. 4 Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. 5 Русская православная церковь в условиях революции..	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия №5. Революционная Россия 1917 г. 1 Работа с источниками. 2 Политические деятели России в период революционных событий 1917 г.	2	
Тема 4.4. <i>Первые революционные преобразования большевиков</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1 Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. 2 Создание новой армии и спецслужбы. 3 Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. 4 Экономическая политика советской власти. 5 «Военный коммунизм» в городе и деревне.	2	

	6 План Государственной комиссии по электрификации России		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Влияние плана ГОЭЛРО на здравоохранение Профессионально-ориентированное содержание Создание медицинской промышленности. Оснащение больниц. Снижение заболеваемости.	2	
Тема 4.5. Гражданская война	Содержание учебного материала	2	
	1 Гражданская война: истоки и основные участники. 2 Причины и основные этапы Гражданской войны в России. 3 Формирование однопартийной диктатуры. 4 Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров. 5 События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. 6 Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. 7 Причины Победы Красной армии в Гражданской войне 8 Версальская система и реалии 1920-х гг. «Эра пацифизма».	-	
Тема 4.6. Идеология и культура в годы Гражданской войны	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Идеология и культура в годы Гражданской войны. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Формирование советской модели здравоохранения Профессионально-ориентированное содержание 1 Создание наркомата здравоохранения. 2 Врачи в литературе и искусстве. 3 Агитация и санитарное просвещение. 4 Медицина как часть бытовой культуры.	2	
Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.		12	ОК 01
Тема 5.1. СССР в 20-е гг.	Содержание учебного материала	6	ОК 02
	1 Последствия Первой мировой войны и Российской революции. 2 Власть и Церковь.	2	ОК 04
	3 Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание.		ОК 05 ОК 06

Тема 5.2. Противоречия НЭПа и полити- ка большевиков.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ПК 6.6
	1 Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. 2 Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа. 3 Образование СССР. Конституция 1924 г. 4 Административно-территориальные реформы и национально-государственное строитель- ство. 5 Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов вла- сти. 6 Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №8. Противоречия НЭПа и политика большевиков.	2	
Тема 5.3. СССР в годы «Великого пере- лома».	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 6.6
	1 Индустриализация. 2 Разработка и принятие плана первой пятилетки. 3 Итоги курса на индустриальное развитие. 4 Коллективизация сельского хозяйства. 5 Раскулачивание. 6 Голод 1932-1933 гг. 7 Становление колхозной системы. 8 Итоги коллективизации.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. СССР в годы «Великого перелома».	2	
Тема 5.4. Советский Союз в 30-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1 Конституция 1936 года. 2 Укрепление политического режима. Репрессивная политика. 3 Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональ- ных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пио- нерская организация. 4 Национальная политика и национально-государственное строительство.	2	
Тема 5.5. Внешняя поли- тика СССР в 1920–1930-е го- ды.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1 Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. 2 Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. 3 Советско-германский договор о ненападении. 4 СССР накануне Великой Отечественной войны.	2	

	5 Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. 6 Советско-финляндская война 1939-1940 гг. 7 Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины.		ПК 6.6
Тема 5.6. <i>Культурное пространство советского общества в 20-30-е годы.</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 6.6
	1 Контроль над интеллектуальной жизнью общества. 2 Культура русской эмиграции. 3 Власть и Церковь. 4 Культурная революция. 5 Развитие образования. 6 Развитие науки и техники. 7 Формирование «нового человека». 8 Развитие здравоохранения и образования. 9 Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр. 10 Повседневная жизнь населения.	-	
	В том числе практических занятий.	2	
	Практическое занятие № 10 <i>Культурное пространство советского общества в 20-30-е годы.</i>	2	
Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.		12	
Тема 6.1. <i>Первый период войны</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 6.6
	1 План «Барбаросса». Вторжение врага. Характер войны и цели гитлеровцев. 2 Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. 3 Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. 4 Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера.	2	
	В том числе практических занятий.	2	
	Практическое занятие № 11. <i>«Фронт» за линией фронта.</i> 1 Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов. 2 Единство фронта и тыла. Эвакуации. 3 Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. 4 Патриотизм советских людей. 5 Государство и Церковь в годы войны.		

Тема 6.2. <i>Коренной перелом в ходе войны</i>	Содержание учебного материала	2	
	1 Боевые действия весной и в начале лета 1942 г. Начало битвы за Кавказ. 2 Сталинградская битва. Контрнаступление под Сталинградом. Ликвидация окруженной группировки врага. 3 Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. 4 Освобождение Ржева. 5 Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. 6 Битва за Днепр. 7 Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома. 8 «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. 9 Освобождение Правобережья Днепра. 10 Освобождение Крыма. 11 Поражение Финляндии. 12 Освобождение Белорусской ССР. 13 Освобождение Прибалтики. 14 Львовско-Сандомирская операция.	2	
Тема 6.3. <i>Наука и культура в годы войны</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 6.6
	1 Вклад в Победу деятелей науки. 2 Советский атомный проект. 3 Литература военных лет. 4 Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12 Наука и культура в годы войны		
Тема 6.4. <i>Окончание Второй мировой войны</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 6.6
	1 Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. 2 Крымская (Ялтинская) конференция. 3 Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. 4 Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. 5 Потсдамская конференция. 6 Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. 7 Образование ООН. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров.	2	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №13. Медицина в годы Великой Отечественной войны <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> 1 Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу 2 Наш край в 1941-1945 гг.	2	
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI ВЕКА			
Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны		4	
Тема 7.1. <i>США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.</i>	Содержание учебного материала	2	
	1 США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. 2 Причины начала холодной войны. 3 Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. 4 Возникновение Европейского экономического сообщества. 5 Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». 6 Франция после Второй мировой войны. 7 Консервативная и трудовая Великобритания. 8 Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение. 9 Энергетический и экологический кризисы. 10 Изменение социальной структуры стран Запада. 11 Неоконсерватизм и неоглобализм. 12 Создание Европейского союза	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 7.2. <i>Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.</i>	Содержание учебного материала	2	
	1 Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. 2 Раскол Германии. 3 Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. 4 Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. 5 «Бархатные революции» в Восточной Европе. 6 Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.		8	
Тема 8.1. <i>Страны Азии во</i>	Содержание учебного материала	4	
	1 Гражданская война в Китае. Война в Корее.	2	

второй половине XX – начале XXI в.	2 Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. 3 Возобновление войны в Индокитае. Победа коммунистов в Индокитае. 4 Американское вмешательство во Вьетнаме. 5 Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. 6 Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. 7 Северная Корея. 8 Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. 9 Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. 10 Развитие Южной Кореи. 11 «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. 12 Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в. 13 Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. 13 Капиталистическая модернизация Таиланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 14. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	1 Арабские страны и возникновение государства Израиль. 2 Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. 3 Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. 4 Модернизация в Турции. 5 Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. 6 Последствия арабо-израильских войн, революции в Иране.	-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 6.6
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 15. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки	1 Освобождение от колониальной зависимости. 2 Попытки демократизации и установление диктатур. 3 Ликвидация системы апартеида. 4 Страны социалистической ориентации. 5 Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты.	-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	6 Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины		ПК 3.2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 16. Страны Тропической и Южной Африки	2	
Тема 8.4. <i>Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 6.6
	1 Страны Латинской Америки в середине XX в. 2 Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. 3 Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. 4 Революции и гражданские войны в Центральной Америке. 5 Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. 6 Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. 7 Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 17. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	2	
Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.		4	
Тема 9.1. <i>Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1 Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. 2 Международные отношения в 1950-е гг. 3 «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. 4 Советско-китайский конфликт. 5 Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. 6 Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. 7 Конец холодной войны	2	
Тема 9.2. <i>Международные отношения в 1990-е – 2024 г.</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1 Расширение НАТО на Восток. 2 Конфликт на Балканах. 3 Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и	2	

	Запада. 4 Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии		ОК 05 ОК 06
Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.		2	
Тема 10.1. Наука, культура и здравоохранение во второй половине XX в. – начале XXI в.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Профессионально-ориентированное содержание 1 Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. 2 Ядерная энергетика. 3 Освоение космоса. 4 Важнейшие направления развития здравоохранения во второй половине XX – начале XXI в. 5 Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. 6 Олимпийское движение. 7 Глобальные проблемы современности.	-	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 18. Наука, культура и здравоохранение во второй половине XX в. – начале XXI в.	2	
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В.			
Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.		22	
Тема 11.1. СССР в послевоенные годы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ПК 6.6
	1. 1 Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. 2. 2 Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. 3. 3 Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии. 4. 4 Усиление идеологического контроля над обществом. 5. 5 Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт. 6. 1 Укрепление геополитических позиций СССР. 7. 2 Послевоенные договоры с побежденными противниками. 8. 3 Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. 9. 4 СССР и страны Азии	-	

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 19. СССР в послевоенные годы	2	
	Практическое занятие № 20. Место и роль СССР в послевоенном мире	2	
Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.	Содержание учебного материала	6	
	1 Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. 2 XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. 3 Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Воспитание «нового человека». 4 Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Военный и гражданский секторы экономики. 5 Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. 6 Социальное развитие.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 21. Развитие системы здравоохранения, науки и техники в 1953-1964 гг. Профессионально ориентированное содержание 1 Развитие профилактики и расширение медицинской сети. 2 постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 14 января 1960 года «О мерах по дальнейшему улучшению медицинского обслуживания и охраны здоровья населения СССР». 3 Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса. 4 Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и Церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. 5 Развитие советского спорта. 6 Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы досуга. Изменение общественных настроений и ожиданий.	2	

ОК 01, ОК 02
ОК 04, ОК 05
ОК 06, ПК 6.6

	Практическое занятие № 22. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. 1 Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запада. Гонка вооружений. 2 СССР и мировая социалистическая система. 3 Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира.	2	
Тема 11.3. <i>Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.</i>	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 6.6
	Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем. Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 23 Наука, образование, здравоохранение СССР в 1964-1985 гг. Профессионально ориентированное содержание 1 Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. 2 Развитие образования. Советское здравоохранение. 3 Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. 4 Концепция «развитого социализма». 5 Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. 6 Достижения советского спорта. 7 Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Общественные настроения.	2	
	Практическое занятие № 24 Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. 1 Отношения СССР со странами Запада. 2 Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). 3 СССР и развивающиеся страны. 4 Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма. 5 СССР и мир в начале 1980-х гг. 6 Нарастание кризисных явлений в СССР.	2	
Тема 11.4.	Содержание учебного материала	6	

СССР в 1985-1991 гг.	1 Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. 2 Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. 2 Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. 3 Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Гласность и плюрализм. 4 Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС. 5 Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. 6 Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. 7 Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР 8 Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. Начало разоружения. 9 Разблокирование региональных конфликтов. 10 Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 6.6
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 25. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. 1 Литература. Кино и театр. 2 Реабилитация жертв политических репрессий. 3 Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. 4 Результаты политики гласности.	2	
	Практическое занятие № 26 Проблемы атомной энергетики и их влияние на медицину Профессионально ориентированное содержание 1 Радиационные аварии. 2 Работа с отходами. 3 Социально-медицинские последствия.	2	
Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.		20	
Тема 12.1. Российская экономи-	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1 Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преоб-	-	ОК 02

<i>ка в 1990-е гг.</i>	разований. 2 Ваучерная приватизация. Корректировка курса реформ. 3 Финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. 4 Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг.		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 6.6
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 27. Российская экономика в 1990-е гг.	2	
Тема 12.2. <i>Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 6.6
	1 Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. 2 Трагические события осени 1993 г. в Москве. 3 Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. 4 Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. 5 Результаты политического развития России в 1990-е гг. 6 Отставка Президента России Б.Н. Ельцина. 7 Межнациональные отношения и национальная политика. 8 Народы и регионы России после распада СССР. 9 Федеративный договор. 10 Военно-политический кризис в Чеченской Республике.	2	
Тема 12.3. <i>Российское общество в 1990-е гг.</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 6.6
	1 Повседневная жизнь. 2 Социальное расслоение в 1990-е гг. Численность и доходы населения. 3 Досуг и туризм.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 28. Изменения в структуре российского общества Российской Федерации в 1990-е гг.	2	
Тема 12.4. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 6.6
	1 Новое место России в мире. 2 Взаимоотношения с США и странами Запада. 3 Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. 4 Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. 5 Россия на постсоветском пространстве. 6 Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 29. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.	2	

Тема 12.5. <i>Политическое развитие Российской Федерации в XXI в.</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 6.6
	1 Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. 2 Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. 3 Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. 4 Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. 5 Военный конфликт в Закавказье. 6 Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 30. Модернизация здравоохранения в Российской Федерации в XXI в. Профессионально ориентированное содержание - работа с нормативно-правовыми документами и историческими источниками - решение тестовых заданий	2	
Тема 12.6. <i>Социально-экономическое и культурное развитие России в начале XXI в.</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 6.6
	1 Приоритетные национальные проекты. 2 Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. 3 Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения. 4 Культура, наука, спорт, образование и общественная жизнь в XXI в. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Средства массовой информации. 5 Государство и основные религиозные конфессии. 6 Повседневная жизнь.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 31. Социально-экономическое и культурное развитие России в начале XXI в.	2	
Тема 12.7. <i>Внешняя политика России в начале XXI в.</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1 Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. 2 Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 – 2020 гг.		

	3 Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва. 4 Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). 5 Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. 6 Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. 7 Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев.		ПК 6.6
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 32. Внешняя политика России в начале XXI в.	2	
Тема 12.8. <i>Особенности профессиональной деятельности медицинских работников в зоне СВО</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 6.6
	Профессионально ориентированное содержание 1 Военно-полевая медицина и экстренная помощь 2 Волонтерские медицинские проекты	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 33. Особенности профессиональной деятельности медицинских работников в зоне СВО	2	
Тема 12.9. <i>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 6.6
	Систематизация и обобщение знаний по дисциплине «Обществознание». Повторение ключевых тем разделов дисциплины. Выполнение контрольных заданий в форме дифференцированного зачета, включающих: Выполнение тестовых заданий (базовый и повышенный уровень); Решение практических задач; Работа с текстом (анализ фрагмента документа).	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 34 Итоговое занятие	2	
Всего:		124	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов); информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)). Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.3 Список использованных источников

1. Мединский, В. Р. Всеобщая история. 1914–1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — Москва : Просвещение, 2023. — 287 с. : ил., карты. — (ФГОС). — ISBN 978-5-09-102248-3.

2. Мединский, В. Р. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — Москва : Просвещение, 2023. — 287 с. : ил., карты. — (ФГОС). — ISBN 978-5-09-102249-0.

3. Мединский, В. Р. История России. 1914–1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — Москва : Просвещение, 2023. — 303с. : ил., карты. — (ФГОС). — ISBN 978-5-09-102247-6.

4. Мединский, В. Р. История России. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — Москва : Просвещение, 2023. — 351с. : ил., карты. — (ФГОС). — ISBN 978-5-09-102246-9.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1- Т 1.1, 1.2	Устный опрос
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 2- Т 2.1,2.3,2.5 ПЗ 1, ПЗ 2, ПЗ 3	Контрольная работа
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 3- Т 3.1,3.2	Выступление с презентацией
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 4- Т 4.1,4.2,4.3,4.4, 4.5, 4.6 ПЗ 4, ПЗ 5, ПЗ 6, ПЗ 7	Эссе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 5- Т 5.1,5.2,5.4,5.5 ПЗ 8, ПЗ 9, ПЗ 10	Тестирование
ПК 6.6 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Р 6- Т 6.1,6.2,6.4 ПЗ 11, ПЗ 12, ПЗ 13	Промежуточная аттестация (решение разноразноуровневых комбинированных тестовых заданий)
	Р 7- Т 7.1,7.2	
	Р 8- Т8.1, Т 8.2, Т8.3, Т8.4 ПЗ 14, ПЗ 15, ПЗ 16, ПЗ 17	
	Р 9- Т 9.1, Т 9.2	
	Р10- Т10.1 ПЗ 18	
	Р 11- Т 11.2,11.3,11.4 ПЗ 19, ПЗ 20, ПЗ 21, ПЗ 22, ПЗ 23, ПЗ 24, ПЗ 25, ПЗ 26	
	Р 12- Т 12.2,12.5 ПЗ 27, ПЗ 28, ПЗ 29, ПЗ 30, ПЗ 31, ПЗ 32, ПЗ 33, ПЗ 34	