

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2
к ОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность:	31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения:	<u>очная</u> <u>на базе основного общего образования</u>
Срок освоения ООПССЗ	<u>3 г. 10 мес.</u>

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

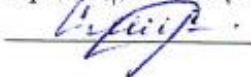
на заседании ЦМК терапевтических и
клинических дисциплин

КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 8

от «12» мая 2026г.

Председатель ЦМК

 М.Г.Смирнов

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета

КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 3

«12» мая 2026г.

Председатель методического совета

 Н.В.Ананьина

Рабочая программа профессионального модуля «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» составлена основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Составители:

О.В.Артамонова, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

И.В.Байдикова, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Т.И.Никитина, преподаватель Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

О.П.Таранец, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «ВБМК»;

Н.Н.Рыбель, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Т.Е.Богуш, преподаватель высшей квалификационной категории Спасского филиала КГБПОУ «ВБМК».

Экспертиза:

Н.В.Васина, преподаватель высшей квалификационной категории Лесозаводского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Н.А. Лисица, преподаватель Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

О.К.Ведерникова, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕСИИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	110
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	118

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02Осуществление лечебно-диагностической деятельности

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	– ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; – сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); – проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; – направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; – проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; – определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; – выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; – составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; – назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; – оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; – отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; – реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; – направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; – обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; – обеспечение рецептами на лекарственные препараты;
------------------	--

	– направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; – ведение физиологических родов; – проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; – посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; – проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; – оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; – подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Уметь	– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); – оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; – проводить физикальное обследование пациента, включая: – осмотр, – пальпацию, – перкуссию, – аускультацию – оценивать состояние пациента; – оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: – общий визуальный осмотр пациента, – осмотр полости рта, – осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, – измерение роста, – измерение массы тела, – измерение основных анатомических окружностей, – измерение окружности головы, – измерение окружности грудной клетки, – измерение толщины кожной складки (пликометрия); – проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; – интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: – термометрию общую, – измерение частоты дыхания, – измерение частоты сердцебиения,

	– исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования, – измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, – регистрацию электрокардиограммы, – прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, – оценку поведения пациента с психическими расстройствами; – проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; – выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; – обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; – формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; – разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; – оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; – применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; – назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; – проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: – ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; – ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; – установка и замена инсулиновой помпы; – пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; – пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; – внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; – уход за сосудистым катетером; – проводить введение лекарственных препаратов: – накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;
--	---

	– внутримышечно; – внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; – интраназально, в наружный слуховой проход; – втиранием растворов в волосистую часть головы; – с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; – инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; – интравагинально, ректально, с помощью клизмы; – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; – осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; – направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; – вести физиологические роды; – вести учет лекарственных препаратов; – проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; – оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; – проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; – проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; – определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; – оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; – оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Знать	– клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; – закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; – особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; – правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; – клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; – методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; – клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

	– клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; – признаки физиологически нормально протекающей беременности; – этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; – международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; – медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; – медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; – медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; – порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; – методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; – методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; – механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); – нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; – требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; – порядок ведения физиологических родов; – принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; – нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; – критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; – правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; – классификация и критерии стойкого нарушения функций организма,
--	--

	обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1504

в том числе в форме практической подготовки 1218 часов

Из них на освоение МДК 1030 часов

в том числе самостоятельная работа 28

консультации – 20

практики, в том числе: учебная 216

производственная 252

Промежуточная аттестация 30 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В том числе, в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
1	2	3	4		Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультация	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля	706	576	500	396	10	10	10	6	72	108
	Производственная практика, часов	-									
	Всего	706	576	500	396	10	10	10	6	72	108
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля	404	330	238	186	-	10	6	6	72	72

ОК 09											
	Производственная практика, часов	-									
	Всего	404	330	238	186	-	10	6	6	72	72
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля	194	156	110	84	-	4	2	6	36	36
	Производственная практика, часов										
	Всего	196	156	110	84	-	4	2	6	36	36
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	194	156	110	84	-	4	2	6	36	36
	Производственная практика, часов										
	Всего	194	156	110	84	-	4	2	6	36	36
	Промежуточная аттестация	6									
	Всего:	1504	1218	958	750	10	28	20	24+6	216	252

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля		
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		
МДК 02.01.01. Медикаментозная терапия в практике фельдшера		4 семестр 6+54
Тема 1.1.1 <i>Пути, способы и правила применения лекарственных препаратов</i>	Содержание 1. Определение понятия «лекарственный препарат/лекарственное средство», действие лекарственных препаратов на организм, пути введения лекарственных препаратов. 2. Характеристика энтерального пути введения лекарственных средств: определение, способы введения, их преимущества и недостатки, лекарственные формы, зависимость приема лекарственных средств от времени приема пищи. 3. Характеристика наружного пути введения лекарственных средств: определение, способы введения, их преимущества и недостатки, лекарственные формы. 4. Характеристика ингаляционного пути введения лекарственных средств: определение, способы введения, их преимущества и недостатки, лекарственные формы. 5. Признаки непригодности лекарственных средств. 6. Правила обращения с лекарственным средством. 7. Правила введения/применения лекарственных препаратов.	2 2
Тема 1.1.2. <i>Хранение и учет лекарственных препаратов в отделении медицинской организации</i>	Содержание 1. Порядок, правила учета, хранения, в том числе этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред на сестринском посту, в процедурном кабинете. 2. Хранение термолабильных препаратов в отделении, температура хранения лекарственных препаратов в холодильнике. 3. Выписка требований на лекарственные средства для лечебного отделения и порядок получения лекарственных препаратов из аптеки. 4. Выписка требований, учет, хранение наркотических, психотропных и сильнодействующих	8 2

	лекарственных препаратов для лечебного отделения. 5. Ответственность медицинской сестры за нарушение требований по обращению с лекарственными средствами, в том числе, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных препаратов.	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №1 <i>Применение, учет, хранение лекарственных препаратов в лечебном отделении медицинской организации</i> – выборка из «Листа назначений», оформление «Журнала назначений», оформление «Журнала учета наркотических средств»; – правила обращения с лекарственным средством; – расчет доз лекарственных средств; – правила раздачи лекарственных препаратов пациентам в отделении; – обучение пациентов/родственников приему различных форм лекарственных средств через рот, под язык; – обучение пациента пользованию индивидуальным карманным ингалятором; – введение капель в глаза, нос, уши; – обучение пациентов/родственников хранению лекарственных средств в домашней аптечке.	6
Тема 1.1.3. Парентеральный путь введения лекарственных средств	Содержание	50
	1. Характеристика парентерального пути введения лекарственных средств: определение, способы введения, преимущества и недостатки, лекарственные формы. Понятия инъекция, венепункция. 2. Виды шприцев и игл инъекционных, составные части шприца. 3. Понятие цена деления шприца, расчет цены деления шприца. 4. Анатомические области и особенности внутрикожного, подкожного, внутримышечного, внутривенного способа введения лекарственных препаратов, 5. Забор крови из вены на исследование с помощью вакуумной системы. 6. Возможные осложнения инъекций, профилактика осложнений.	3
	В том числе практических занятий	48
	Практическое занятие №2 <i>Подготовка процедурного кабинета, медицинских изделий, лекарственных средств к парентеральному введению лекарственных препаратов</i> - основные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета; - гигиеническая обработка рук; - расчет цены деления шприца;	6

	- набор лекарственного препарата из ампулы; - набор лекарственного препарата из флакона.	
	Практическое занятие № 3 <i>Внутрикожный и подкожный способы введения лекарственных средств</i> - внутрикожное (в/к) введение лекарственных средств: показания, противопоказания, анатомические области введения, выбор объема шприца и иглы, медицинские изделия, алгоритм выполнения, достигнутые результаты и их оценка; - подкожное (п/к) введение лекарственных средств: показания, противопоказания, анатомические области введения, медицинские изделия, алгоритм выполнения; - возможные осложнения при п/к введении лекарственных средств, профилактика осложнений.	6
	Практическое занятие № 4 <i>Внутримышечный способ введения лекарственных средств</i> - внутримышечное (в/м) введение лекарственных средств: показания, противопоказания, анатомические области введения, выбор объема шприца и иглы, медицинские изделия, алгоритм выполнения; - возможные осложнения при в/м введении лекарственных средств, профилактика осложнений.	6
	Практическое занятие № 5 <i>Внутривенный способ введения лекарственных средств</i> - Внутривенное (в/в) введение лекарственных средств: показания, противопоказания, анатомические области введения, выбор объема шприца и иглы, медицинские изделия, алгоритм выполнения; - возможные осложнения при в/в введении лекарственных средств, профилактика осложнений.	6
	Практическое занятие № 6 <i>Постановка периферического венозного катетера</i> - постановка периферического венозного катетера: показания, противопоказания, анатомические области введения, медицинские изделия, алгоритм выполнения; - возможные осложнения при постановке периферического венозного катетера; - уход за периферическим венозным катетером.	6
	Практическое занятие № 7 <i>Внутривенное капельное введение растворов лекарственных средств</i> - заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред; - в/в капельное введение растворов лекарственных средств; - возможные осложнения при в/в капельном введении лекарственных средств, профилактика осложнений.	6
	Практическое занятие № 8 <i>Забор крови из вены на исследование с помощью вакуумной системы</i> - Забор крови из вены на исследование с помощью вакуумной системы: идентификация и	6

	регистрация пациента, техника безопасности при заборе крови, алгоритм выполнения. - возможные осложнения при заборе крови из вены, профилактика осложнений.	
	Практическое занятие № 9 Расчет доз и особенности введения лекарственных препаратов - расчет доз таблетированных форм лекарственных средств; - расчет доз растворов лекарственных препаратов для парентерального введения; - правила введения инсулина, возможные осложнения при введении инсулина, профилактика осложнений; - правила введения гепарина возможные осложнения при введении гепарина, профилактика осложнений; - расчет доз, разведение и введение бензилпенициллина; - особенности введения масляных растворов лекарственных средств; - алгоритм действий фельдшера при анафилактическом шоке.	6
МДК 02.01.02. Диагностики и лечение пациентов при внутренних болезнях		
Тема 1.2.1	Содержание	8
Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Организация диагностических и лечебных мероприятий. <i>(3 семестр, 1 лекция)</i>	1. История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. 2. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому. 3. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера. 4. Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми	5 семестр 26+ 66+4+4 6 семестр 34+192+6+6 2

	актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
Тема 1.2.2.	Содержание	8
Субъективные и объективные, дополнительные методы обследования пациента (3 семестр, 2 лекция)	1. Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. 2. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения. 3. Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей 4. Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра. 5. Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. 6. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. 7. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина. 8. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12+2
	Практическое занятие №1. Проведение субъективного и объективного обследования пациента. – осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов; – интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов; – оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;	6 (5 семестр)

	– проведение физикального обследования пациента - постановка диагноза, изучение правил формирования диагноза	
	Практическое занятие №2. Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований – обоснование и планирование объема инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – интерпретация и анализ результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	6 (5 семестр)
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	- выписать в тетрадь практических занятий и изучить номенклатуру показателей общеклинического и биохимического анализов крови	2
Тема 1.2.3. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания (3 семестр, З лекция)	Содержание	8
	1. Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. 2. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. 3. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 4. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №3. Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Проведение физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. – интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;	6 (5 семестр)
Тема 1.2.4.	Содержание	14

Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения. <i>(3 семестр, 4 лекция)</i>	1.Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. 2.Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. 3.Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 4.Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Электрокардиография: показания к применению, ЭКГ отведения, техника записи ЭКГ, элементы нормальной ЭКГ, клиническое значение ЭКГ. Аритмии сердца: нарушение функции автоматизма, проводимости и возбудимости сердца. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие №4. Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения Проведение субъективного и объективного обследования пациентов с патологией системы кровообращения – осуществление сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями системы кровообращения; – освоение навыков по методике объективного исследования органов кровообращения; – проведение осмотра: оценка положения больного, наличие цианоза, акроцианоза, отеков и методы их выявления; – осуществление осмотра области сердца и периферических сосудов: «сердечный горб», «верхушечный толчок» и его характеристики, пульсация сосудов шеи, симптом Мюссе, набухание шейных вен; – пальпация, перкуссия и аускультация сердца; – интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования	6 (5 семестр)
	Практическое занятие № 5. Проведение дополнительного обследования пациентов с патологией системы кровообращения – изучение лабораторных методов исследования; – рассмотрение инструментальных методов исследования сердца и сосудов: ЭКГ, УЗИ сердца ангиокардиография; – освоение техники наложения электродов и порядок снятия ЭКГ; – отработка методики записи ЭКГ; – изучение архивных записей ЭКГ-нормы и выраженной патологии; – интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом	6 (5 семестр)

	возрастных особенностей и наличия заболеваний;	
Тема 1.2.5. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевыделения, эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани. <i>(3 семестр, 5 лекция)</i>	Содержание	20
	1.Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевого выделения при патологических процессах. 2.Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения. 3.Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 4.Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевого выделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.----- 5.Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы при патологических процессах. 6.Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. 7.Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 8.Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие №6. Проведение обследования пациентов с патологией желудка и кишечника – выявление особенностей сбора анамнеза жизни, анамнеза заболевания у пациента с патологией желудка и кишечника; – осуществление общего осмотра больного с патологией желудка и кишечника; – оценка данных объективного обследования: цвет кожи, состояния полости рта, языка, состояние зубов и десен; – проведение осмотра живота, пальпацию и перкуссию нижней границы желудка, пальпацию привратника; – освоение поверхностной и глубокой пальпации по методу Образцова - Стражеско; – интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;	6 (5 семестр)
	Практическое занятие №7.Проведение обследования пациентов с патологией печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. – выявление жалоб больного, анализ причин возникновения жалоб;	6 (5 семестр)

	– сбор анамнеза жизни, анамнеза заболевания пациента; – выявление роли перенесенных заболеваний, наследственности, вредных привычек, характера питания; – провести осмотр области проекции печени; – осуществление топографической перкуссии печени и оценка размеров печени по Курлову; – проведение пальпации печени; – выявление жалоб пациентов с заболеваниями желчного пузыря и поджелудочной железы; – проведение осмотра, пальпации желчного пузыря и поджелудочной железы; – выявление симптомов Блюмберга, Ортнера, Кера, Мерфи - интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;	
	Практическое занятие №8 <i>Проведение обследования пациентов с патологией системы мочевого выделения, эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани</i> - выявление жалоб больных с заболеваниями почек – сбор анамнеза жизни, анамнеза заболевания пациента; – выявление наличия отеков; – физикальное исследование органов мочевого выделения: осмотр, пальпация, – освоение навыков бимануальной пальпации почек в положении лежа и стоя; - дополнительные методы диагностики заболеваний органов мочевого выделения. - интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. Физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной – выявление основных симптомов и синдромов с заболеваниями системы крови; – выполнение методики пальпации лимфатических узлов; – освоение методики перкуссии и пальпации селезенки; – изучение техники проведения, показания и противопоказания к проведению стерильной пункции; – осуществление сбора анамнеза и проведение общего осмотра у больных с патологией эндокринных желез; – освоение навыков по методике пальпации щитовидной железы; проведение измерения роста, веса пациента; освоение навыков проведения экспресс диагностики уровня сахара в крови и мочи; – интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом	6 (5 семестр)

	возрастных особенностей и наличия заболеваний;	
Тема 1.2.6. Диагностика и лечение острого и хронического бронхита, ХОБЛ. <i>(3 семестр, 6 лекция)</i>	Содержание	8
	1.Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №9Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острым и хроническим бронхитом, ХОБЛ. -выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – отработка алгоритмов исследования функции внешнего дыхания; – интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – составление плана лечения пациентов с острым и хроническим бронхитом, ХОБЛ. – назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; – оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; – изучить показания к проведению специализированной медикаментозной помощи на догоспитальном этапе и в условиях стационара – выполнение ситуационных заданий;	6 (5 семестр)
Тема 1.2.7. Диагностика и лечение бронхиальной астмы <i>(3 семестр, 7 лекция)</i>	Содержание	8
	1.Бронхиальная астма: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.Методы лабораторного, инструментального исследования пациента.	2

	2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №10 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с бронхиальной астмой – выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – отработка алгоритмов применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра, отработка алгоритмов исследования функции внешнего дыхания; – составление плана лечения пациентов с бронхиальной астмой; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; – изучить показания к проведению специализированной медикаментозной помощи на догоспитальном этапе и в условиях стационара; – выполнение ситуационных заданий;	6 (5 семестр)
Тема 1.2.8. Диагностика и лечение пневмонии <i>(3 семестр, 8 лекция)</i>	Содержание	8+2
	1. Пневмонии: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования пациента. 2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов,	2

	показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №11 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с пневмониями – выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – составление плана лечения пациентов с пневмонией; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; – изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения; – оформление медицинской документации; – выполнение ситуационных заданий;	6 (5 семестр)
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	составление таблицы «Дифференциальная диагностика очаговой и крупозной пневмонии»	2
Тема 1.2.9.	Содержание	8
Диагностика и лечение бронхоэктатической болезни, абсцесса легких, плеврита, туберкулеза легких (3 семестр, 9 и 10 лекции)	Диагностика и лечение бронхоэктатической болезни, абсцесса легких (лекция 9) 1.Бронхоэктатическая болезнь, абсцесс легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования пациента. 2.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2

	Диагностика и лечение, плеврита, туберкулеза легких (лекция 10) 1.Плеврит. Туберкулез легких.Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.Методы лабораторного, инструментального исследования пациента. 2.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №12 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с бронхоэктатической болезнью, абсцессом легких, плевритом, туберкулезом легких - выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – составление плана лечения пациентов; – назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; – оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; – изучить показания к госпитализации, особенности амбулаторного и стационарного лечения; - оформление медицинской документации; – выполнение ситуационных заданий;	6 семестр, 1 6
Тема 1.2.10. Диагностика и лечение хронической	Содержание	14

ревматической болезни сердца, приобретенных пороков сердца <i>(3 семестр, 11 лекция)</i>	1.Хроническая ревматическая болезнь сердца, приобретенные пороки сердца. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.Методы лабораторного, инструментального исследования пациента. 2.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	5 семестр 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие №13 <i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хронической ревматической болезнью сердца</i> - выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; – изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей, особенности амбулаторного и стационарного лечения; – оформление медицинской документации; – выполнение ситуационных заданий.	6 семестр, 2 6
	Практическое занятие №14 <i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с приобретенными пороками сердца</i> – выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб,	6 семестр, 3 6

	анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; – изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей, особенности амбулаторного и стационарного лечения; – оформление медицинской документации; – выполнение ситуационных заданий.	
Тема 1.2.11.	Содержание	8
Диагностика и лечение инфекционного эндокардита, миокардита, перикардита (3 семестр, 12 лекция)	1. Инфекционный эндокардит, миокардит, перикардит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования пациента. 2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6 семестр 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №15 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекционным эндокардитом, миокардитом, перикардитом. – выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом	6 семестр, 4 6

	возрастных особенностей и наличия заболеваний; – составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; – изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения; – оформление медицинской документации; – выполнение ситуационных заданий.	
Тема 1.2.12. Диагностика и лечение гипертонической болезни, вторичных гипертензий <i>(3 семестр, 13 лекция)</i>	Содержание	8
	1.Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования пациента. 2.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	5 семестр 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №16 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с гипертонической болезнью, вторичными артериальными гипертензиями. – выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение	6 семестр,5 6

	лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; – изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения; – оформление медицинской документации; – выполнение ситуационных заданий.	
Тема 1.2.13. Диагностика и лечение атеросклероза, ИБС, стенокардии <i>(4 семестр, 1 лекция)</i>	Содержание	14
	1.Атеросклероз. ИБС. Стенокардия. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования пациента. 2.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6 семестр 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие №17 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с атеросклерозом – выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; – изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей;,	6 семестр,6 6

	особенности амбулаторного и стационарного лечения; – оформление медицинской документации; – выполнение ситуационных заданий.	
	Практическое занятие №18 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ИБС, стенокардией – выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; – изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения; – оформление медицинской документации; – выполнение ситуационных заданий.	6 семестр, 7 6
Тема 1.2.14.	Содержание	14
Диагностика и лечение инфаркта миокарда, постинфарктного кардиосклероза (4 семестр, 2 лекция)	1.Инфаркт миокарда с типичным вариантом течения. Атипичные варианты течения инфаркта миокарда. Постинфарктный кардиосклероз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования пациента. 2.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6 семестр 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12

	Практическое занятие №19<i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфарктом миокарда с типичным вариантом течения</i> – выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; – изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей, особенности амбулаторного и стационарного лечения; – оформление медицинской документации; – выполнение ситуационных заданий.	6 семестр,8 6
	Практическое занятие №20<i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с атипичными вариантами течения инфаркта миокарда, постинфарктным кардиосклерозом</i> – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности	6 семестр,9 6

	немедикаментозного лечения; – изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; - особенности амбулаторного и стационарного лечения; – оформление медицинской документации; – выполнение ситуационных заданий.	
Тема 1.2.15. Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточностью, цереброваскулярной болезни (4 семестр, 3 лекция)	Содержание	14
	1. Хроническая сердечная недостаточность. Цереброваскулярная болезнь.. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования пациента. 2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6 семестр 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие №21Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хронической сердечной недостаточностью – выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; – изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; - особенности амбулаторного и стационарного лечения; – оформление медицинской документации;	6 семестр, 10 6

	– выполнение ситуационных заданий.	
	Практическое занятие №22Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с цереброваскулярной болезнью. – выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; – изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей, особенности амбулаторного и стационарного лечения; – оформление медицинской документации; – выполнение ситуационных заданий.	6 семестр, 11 6
Тема 1.2.16 <i>Диагностика и лечение ГЭРБ, функциональной диспепсии, хронического гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки</i> (4 семестр, 4 лекция)	Содержание	14
	1. ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12

	Практическое занятие №23<i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ГЭРБ, функциональной диспепсией, хроническим гастритом.</i> – выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; – изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей, особенности амбулаторного и стационарного лечения; – оформление медицинской документации; – выполнение ситуационных заданий.	6 семестр, 12 6
	Практическое занятие №24<i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки</i> – выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и	6 семестр, 13 6

	клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; – изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения; – оформление медицинской документации; – выполнение ситуационных заданий.	
Тема 1.2.17 Диагностика и лечение хронического холецистита и желчекаменной болезни <i>(4 семестр, 5 лекция)</i>	Содержание	8
	1.Хронический холецистит и желчекаменная болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 2.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №25<i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хроническим холециститом и желчекаменной болезнью</i> – выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; – изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей;	6 семестр, 14 6

	особенности амбулаторного и стационарного лечения; – оформление медицинской документации; – выполнение ситуационных заданий.	
Тема 1.2.18 Диагностика и лечение хронического панкреатита <i>(4 семестр, 6 лекция)</i>	Содержание	8
	1. Хронический панкреатит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №26 <i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хроническим панкреатитом</i> – выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; – изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения; – оформление медицинской документации;	6 семестр, 15 6

	– выполнение ситуационных заданий.	
Тема 1.2.19 Диагностика и лечение хронического гепатита, цирроза печени, болезней кишечника. <i>(4 семестр, 7 лекция)</i>	Содержание	20
	1.. Хронический гепатит. Цирроз печени. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 2.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие №27 Проведение диагностических мероприятий и планирование <i>лечения у пациентов с хроническим гепатитом</i> – выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; – изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей, особенности амбулаторного и стационарного лечения; – оформление медицинской документации; – выполнение ситуационных заданий.	6 семестр, 16 6

	Практическое занятие №28<i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с циррозом печени.</i> – выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; – изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей, особенности амбулаторного и стационарного лечения; – оформление медицинской документации; – выполнение ситуационных заданий.	6 семестр, 17 6
	Практическое занятие №29<i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кишечника</i> – выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и	6 семестр, 18 6

	клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; – изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения; – оформление медицинской документации; – выполнение ситуационных заданий.	
Тема 1.2.20 Диагностика и лечение острого диффузного гломерулонефрита, хронического гломерулонефрита <i>(4 семестр, 8 лекция)</i>	Содержание	14
	1.. Острый диффузный гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 2.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие №30<i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острым диффузным гломерулонефритом</i> – выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; – изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения;	6 семестр, 19 6

	– оформление медицинской документации; – выполнение ситуационных заданий.	
	Практическое занятие №31 <i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хроническим гломерулонефритом.</i> – выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; – изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей, особенности амбулаторного и стационарного лечения; – оформление медицинской документации; – выполнение ситуационных заданий.	6 семестр, 206
Тема 1.2.21	Содержание	14
Диагностика и лечение хронического пиелонефрита, циститом, хронической почечной недостаточности, мочекаменной болезни (4 семестр, 9 лекция)	1.. Хронический пиелонефрит. Цистит. Хроническая почечная недостаточность. Мочекаменная болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие №32 <i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хроническим пиелонефритом, циститом.</i>	46 семестр, 216

	– выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; – изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей, особенности амбулаторного и стационарного лечения; – оформление медицинской документации; – выполнение ситуационных заданий.	
	Практическое занятие №33<i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хронической почечной недостаточностью, мочекаменной болезнью</i> – выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;	бсеместр,22 6

	– изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения; – оформление медицинской документации; – выполнение ситуационных заданий.	
Тема 1.2.22	Содержание	14
Диагностика и лечение диффузно-токсического зоба, гипотиреоза, хронического аутоиммунного тиреоидита, эндемического зоба (4 семестр, 10 лекция)	1..Диффузно-токсический зоб. Гипотиреоз. Хронический аутоиммунный тиреоидит. Эндемического зоб. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 2.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие №34Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с диффузно-токсическим зобом – выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; – изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения; – оформление медицинской документации;	6 семестр, 23 6

	– выполнение ситуационных заданий. Практическое занятие №35Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с гипотиреозом, хроническим аутоиммунным тиреоидитом, эндемическим зобом. – выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; – изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения; – оформление медицинской документации; – выполнение ситуационных заданий.	6 семестр, 24 6
Тема 1.2.23	Содержание	8
Диагностика и лечение заболеваний гипофиза и надпочечников (4 семестр, 11 лекция)	1. Заболевания гипофиза и надпочечников. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №36 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями гипофиза и надпочечников.	6 семестр, 25 6

	– выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; – изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения; – оформление медицинской документации; – выполнение ситуационных заданий.	
Тема 1.2.24 Диагностика и лечение сахарного диабета, ожирения, метаболического синдрома <i>(4 семестр, 12 лекция)</i>	Содержание	14+2
	1..Сахарный диабет. Ожирение. Метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2
	2.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	- составление таблицы «Дифференциальная диагностика сахарного диабета 1 типа и 2 типа»	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие №37 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с сахарным диабетом – выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания	6 семестр, 26 6

	– формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; – изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения; – оформление медицинской документации; – выполнение ситуационных заданий.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №38<i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с ожирением, метаболическим синдромом.</i> – выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; – изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей;	6 семестр, 27 6

	особенности амбулаторного и стационарного лечения; – оформление медицинской документации; – выполнение ситуационных заданий.	
Тема 1.2.25 <i>Диагностика и лечение острых и хронических лейкозов</i> (4 семестр, 13 лекция)	Содержание	8
	1.. Острые и хронические лейкозы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 2.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №39 <i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими лейкозами.</i> – выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; – изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения; – оформление медицинской документации; – выполнение ситуационных заданий.	6 семестр, 28 6
Тема 1.2.26	Содержание	8+2

Диагностика и лечение анемий, геморрагических диатезов (4 семестр, 14 лекция)	1.. Анемии. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 2.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	-составление таблицы «Дифференциальная диагностика ЖДА и В ₁₂ -и фолиеводефицитной анемии».	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №40 <i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с анемией, геморрагическим диатезом</i> – выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; – изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей, особенности амбулаторного и стационарного лечения; – оформление медицинской документации; – выполнение ситуационных заданий.	6 семестр, 29 6
Тема 1.2.27	Содержание	8
Диагностика и лечение	1.. Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия,	2

системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита (4 семестр, 15 лекция)	дерматомиозит, узелковый периартериит). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 2.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №41 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с системной красной волчанкой, склеродермией, дерматомиозитом, узелковым периартериитом – выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; – изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения; – оформление медицинской документации; – выполнение ситуационных заданий.	6 семестр, 30 6
Тема 1.2.28 Диагностика и лечение ревматоидного артрита, болезни Бехтерева,	Содержание	14
	1..Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения,	2

подагры, артрозов, дорсопатий. (4 семестр, 16 лекция)	исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 2.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие №42<i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ревматоидным артритом, артрозами</i> – выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; – изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей, особенности амбулаторного и стационарного лечения; – оформление медицинской документации; – выполнение ситуационных заданий.	6 семестр, 31 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №43<i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнью Бехтерева, подагрой, артрозом, дорсопатией</i> – выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его	6 семестр, 32 6

	прохождения; – интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; – изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей, особенности амбулаторного и стационарного лечения; – оформление медицинской документации; – выполнение ситуационных заданий.	
Тема 1.2.29. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза (4 семестр, 17 лекция)	Содержание 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. 2. Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах. 3. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.	2 2
МДК 02.01.03..Диагностика и лечение заболеваний нервной системы		2+12+2
Тема 1.3.1. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы (4 семестр, 18 лекция)	Содержание 1.Менингиты. Энцефалиты. Мигрень. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Полиневропатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.Методы лабораторного, инструментального исследования. 2.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	8+2 2

	Самостоятельная работа обучающихся	2
	- составление таблицы «Дифференциальная диагностика ишемического и геморрагического инсультов на догоспитальном этапе»	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №1 <i>Проведение диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы</i> – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;	6 семестр, 33 6
	Практическое занятие №2 <i>Планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы</i> – составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; – изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей, особенности амбулаторного и стационарного лечения; – оформление медицинской документации; – выполнение ситуационных заданий.	6 6 семестр, 34
МДК 02.01.04..Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения		4+12
Тема 1.4.1. Диагностика и лечение психических расстройств (4 семестр, 19 лекция)	Содержание	8
	1.Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера, Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2
	2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия	

	лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №1 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; – изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения; – оформление медицинской документации; – выполнение ситуационных заданий.	6 семестр, 35 6
Тема 1.4.2.. Диагностика и лечение расстройств поведения <i>(4 семестр, 20 лекция)</i>	Содержание	8
	1. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6

	Практическое занятие №2 <i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с расстройствами поведения.</i> – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; – изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения; – оформление медицинской документации; – выполнение ситуационных заданий.	6 семестр, 36 6
МДК 02.01.05..Диагностика и лечение пациентов при инфекционных болезнях (4 семестр)		16+42
Тема 1.5.1. <i>Общая патология инфекционных заболеваний. Принципы диагностики и лечения.</i>	Содержание	2
	1. Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании 2. Основные признаки инфекционных заболеваний. 3. Эпидемический процесс и его звенья. 4. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы) 5. Методы диагностики инфекционных заболеваний. 6. Принципы и методы лечения инфекционных заболеваний. 7. Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. 8. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний.	2
Тема 1.5.2. <i>Диагностика и лечение кишечных инфекций.</i>	Содержание	8
	1. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е): -определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний; -особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста;	2

	-дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; -методы лабораторного, инструментального исследования; -принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов; -особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста; -оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; -тактика ведения пациентов; -показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 1 <i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями.</i> -сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни, эпидемиологического анамнеза; -проведение объективного осмотра; -формулирование предварительного диагноза и его обоснование; -составления плана лабораторного и инструментального обследования пациента; -интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -составление плана лечения, изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; -назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; -оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; -показания для госпитализации (клинические и эпидемиологические); -особенности амбулаторного и стационарного лечения; -оформление медицинской документации; -решение ситуационных задач; -решение тестовых заданий.	6
Тема 1.5.3.	Содержание	8
Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным	1. Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз): -определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний;	2

<i>путем.</i>	-особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста; -дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; -методы лабораторного, инструментального исследования; -принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов; -особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста; -оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; -тактика ведения пациентов; -показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 2 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно воздушно-капельным путем. -сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни, эпидемиологического анамнеза; -проведение объективного осмотра; -формулирование предварительного диагноза и его обоснование; -составления плана лабораторного и инструментального обследования пациента; -интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -составление плана лечения, изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; -назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; -оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; -показания для госпитализации (клинические и эпидемиологические); -особенности амбулаторного и стационарного лечения; -оформление медицинской документации; -решение ситуационных задач; -решение тестовых заданий.	6
Тема 1.5.4.	Содержание	8
<i>Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита</i>	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека: -определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболевания;	2

<i>человека.</i>	-особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста; -дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; -методы лабораторного, инструментального исследования; -принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов; -особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста; -оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; -тактика ведения пациентов; -показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 3<i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека.</i> -сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни, эпидемиологического анамнеза; -проведение объективного осмотра; -формулирование предварительного диагноза и его обоснование; -составления плана лабораторного и инструментального обследования пациента; -интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -составление плана лечения, изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; -назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; -оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; -показания для госпитализации (клинические и эпидемиологические); -особенности амбулаторного и стационарного лечения; -оформление медицинской документации; -решение ситуационных задач; -решение тестовых заданий.	6
Тема 1.5.5.	Содержание	8
<i>Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок.</i>	1.Эпидемический сыпной тиф, клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бешенство: -определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина	2

	заболеваний; -особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста; -дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; -методы лабораторного, инструментального исследования; -принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов; -особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста; -оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; -тактика ведения пациентов; -показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 4<i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с риккетсиозами, вирусными лихорадками.</i> -сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни, эпидемиологического анамнеза; -проведение объективного осмотра; -формулирование предварительного диагноза и его обоснование; -составления плана лабораторного и инструментального обследования пациента; -интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -составление плана лечения, изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; -назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; -оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; -показания для госпитализации (клинические и эпидемиологические); -особенности амбулаторного и стационарного лечения; -оформление медицинской документации; -решение ситуационных задач; -решение тестовых заданий.	6
Тема 1.5.6.	Содержание	8

Диагностика и лечение зоонозных инфекций.	1. Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума): -определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний; -особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста; -дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; -методы лабораторного, инструментального исследования; -принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов; -особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста; -оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; -тактика ведения пациентов; -показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. -алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином).	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 5 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными инфекциями. – сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни, эпидемиологического анамнеза; – проведение объективного осмотра; – формулирование предварительного диагноза и его обоснование; – составления плана лабораторного и инструментального обследования пациента; – интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – составление плана лечения, изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; – назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; – оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; – показания для госпитализации (клинические и эпидемиологические); – особенности амбулаторного и стационарного лечения; – оформление медицинской документации; – решение ситуационных задач;	6

	– решение тестовых заданий.	
Тема 1.5.7. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций	Содержание	8
	1. Псевдотуберкулез, иерсиниоз, столбняк, рожа: -определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний; -особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста; -дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; -методы лабораторного, инструментального исследования; -принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов; -особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста; -оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; -тактика ведения пациентов; -показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 6 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с некоторыми бактериальными инфекциями. -сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни, эпидемиологического анамнеза; -проведение объективного осмотра; -формулирование предварительного диагноза и его обоснование; -составления плана лабораторного и инструментального обследования пациента; -интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -составление плана лечения, изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; -назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; -оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; -показания для госпитализации (клинические и эпидемиологические); -особенности амбулаторного и стационарного лечения; -оформление медицинской документации; -решение ситуационных задач;	6

	-решение тестовых заданий.	
Тема 1.5.8. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний.	Содержание	8
	1.Паразитарные инфекции (клонорхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз): -определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний; -особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста; -дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; -методы лабораторного, инструментального исследования; -принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов; -особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста; -оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; -тактика ведения пациентов; -показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 7 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями. -сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни, эпидемиологического анамнеза; -проведение объективного осмотра; -формулирование предварительного диагноза и его обоснование; -составления плана лабораторного и инструментального обследования пациента; -интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -составление плана лечения, изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; -назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; -оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; -показания для госпитализации (клинические и эпидемиологические); -особенности амбулаторного и стационарного лечения; -оформление медицинской документации;	6

	-решение ситуационных задач; -решение тестовых заданий.	
МДК 02.01.06..Диагностика и лечение заболеваний кожи, ИПП		6+18
Тема 1.6.1 Диагностика заболеваний кожи	Содержание	8
	1.Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи,дерматиты, псориаз, красный плоский лишай, крапивница и эритема, микозы, паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез), инфекционные заболевания кожи: -определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний; -особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста; -дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; -методы лабораторного, инструментального исследования;	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 1 <i>Проведение диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями кожи.</i> -сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни, эпидемиологического анамнеза; -проведение объективного осмотра; -формулирование предварительного диагноза и его обоснование; -составления плана лабораторного и инструментального обследования пациента; -интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -оформление медицинской документации; -решение ситуационных задач; -решение тестовых заданий.	6
Тема 1.6.2. Лечение заболеваний кожи	Содержание	2
	1.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. 2.Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. 3.Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 4.Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 2 <i>Планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи.</i> -составление плана лечения, изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных	6

	препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; -назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; -оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; -показания для госпитализации (клинические и эпидемиологические); -особенности амбулаторного и стационарного лечения; -оформление медицинской документации; -решение ситуационных задач; -решение тестовых заданий.	
Тема 1.6.3.	Содержание	8
<i>Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем</i>	Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция: -определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний; -особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста; -дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; -методы лабораторного, инструментального исследования; -принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения; -побочные действия лекарственных препаратов; -особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста; -оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; -тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 3 <i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путем.</i> -сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни, эпидемиологического анамнеза; -проведение объективного осмотра; -формулирование предварительного диагноза и его обоснование; -составления плана лабораторного и инструментального обследования пациента; -интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -составление плана лечения, изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение	6

	лекарственных препаратов; -назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; -оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; -показания для госпитализации (клинические и эпидемиологические); -особенности амбулаторного и стационарного лечения; -оформление медицинской документации; -решение ситуационных задач; -решение тестовых заданий.	
Консультации (2 ч – 3 семестр, 2 ч. – 4 семестр)		4
Курсовая работа Примерная тематика курсовых проектов (работ) 1. Методы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции. 2. Современные методы диагностики и лечения ишемической болезни сердца. 3. Современные методы диагностики и лечения ОРВИ. 4. Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций. 5. Актуальные вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни. 6. Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани. 7. Современные методы диагностики и лечения анемий. 8. Современные методы диагностики и лечения гипертонической болезни. 9. Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний. 10. Современные методы диагностики и лечения психических расстройств позднего возраста. 11. Современные методы диагностики и лечения депрессивных состояний. 12. Современные методы диагностики и лечения больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника. 13. Современные методы диагностики и лечения пиодермий. 14. Актуальные вопросы лечения диагностики и ИППП. 15. Современные методы диагностики и лечения туберкулеза легких.		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита 5. Защита курсовой работы		10

Промежуточная аттестация - экзамен МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	6
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Проведение: - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания; - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления; - регистрация электрокардиограммы; - прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров; - оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 4. Проведение диагностических манипуляций: - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; - постановка внутрикожной диагностической пробы; - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.	72

11.Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером. 12.Осуществление введения лекарственных препаратов: - наочно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; - ректально, с помощью клизмы. 13.Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 14.Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 17.Оформление медицинской документации 18.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 19.Оформление листа нетрудоспособности в форме электронного документа	
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Проведение: - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом монитрования; - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; - регистрация электрокардиограммы;	108

- прикроватномониторирование жизненных функций и параметров; - оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 3. Проведение диагностических манипуляций: - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; - постановка внутрикожной диагностической пробы; - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний 7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: - ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером. 10. Осуществление введения лекарственных препаратов: - подкожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; - ректально, с помощью клизмы. 11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. 12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. 13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.	
---	--

16.Оформление медицинской документации 17.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 18.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля		260 (50+186+14+4+6)
Тема 3.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля.	Содержание	8
	1. История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. 2. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология». 3. Проведение обследования пациентов с хирургической патологией. 4. Субъективные и объективные данные при обследовании хирургического пациента. Анамнез заболевания и анамнез жизни 5. Лабораторные методы исследования и инструментальные методы обследования	5 семестр 22/54/4 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №1. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля – проведение обследования пациентов с хирургической патологией; – последовательность общего осмотра больного; – оценка тяжести состояния больного; – изучение объективных методов исследования; – изучение дополнительных методов исследования; – формулирование предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; – оформление истории болезни и амбулаторной карты	6
Тема 3.2 Асептика, антисептика. Обезболивание и местная анестезия.	Содержание	8+1
	1. Асептика, антисептика. Дезинфекция, предстерилизационная обработка Методы стерилизации. Обработка операционного поля. 2. Понятие о боли и механизме её возникновения. 3. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. 4. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. 5. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1

	-составление таблиц: «Виды и методы антисептики», «Виды местной анестезии и их принципы воздействия на организм»	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 2. Асептика, антисептика. Обезболивание и местная анестезия – соблюдение санитарно- эпидемического режима в медицинской организации.. Хирургическая обработка рук, обработка операционного поля; – подготовка пациента к общему и местному обезболиванию; – определение возможных осложнений, связанных с общим местным обезболиванием, их профилактика; – осуществление ухода за пациентом при местной и общей анестезии; – осуществление неотложной помощи у пациентов при развитии осложнений, связанных с обезболиванием.	6
Тема 3.3 Десмургия .	Содержание	6
	1. Десмургия, мягкие повязки. 2. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. 3. Современные материалы, используемые для наложения повязок	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №3. Десмургия – изучение правил бинтования. – наложение бинтовых повязок на различные участки тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. – наложение косыночной, лейкопластырной, пращевидной повязок. – критерии правильности наложения повязки	6
Тема 3.4 Диагностика и лечение ран. Хирургический инструментарий	Содержание	8+2
	1. Раны: понятие, причины, классификация. 2. Клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Фазы течения раневого процесса. Принципы лечения чистых и гнойных ран. 3. Первичная хирургическая обработка ран. 4. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1

	-составление схем: «Классификация хирургического инструментария» «Классификация ран» (происхождение, травмирующий агент, сложность, степень инфицирования, отношение к полостям, количество повреждающих агентов);	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие №4. <i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами.</i> – проведение диагностических мероприятий при ранениях различной локализации; – определение клинических признаков ран (умение отличать «чистую» рану от «гнойной»); – оказание неотложной помощи при ранениях; – определение тактики ведения пациента с ранениями разной локализации, определение показаний, противопоказаний к проведению ПХО-раны и вторичной хирургической обработки; – поведение ПХО ран мягких тканей, наложение узловых швов на кожные покровы, снятие кожных швов, проведение инструментальной перевязки чистой и гнойной раны; – назначение медикаментозного лечения при гнойных ранах в зависимости от фазы воспалительного процесса; определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.	6
	Практическое занятие №5 <i>Хирургический инструментарий</i> – изучение основных групп хирургического инструментария; – составление и изучение наборов инструментария: общий набор инструментов, набор инструментов для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, для наложения скелетного вытяжения; – изучение способов подачи инструментария хирургу.	6
Тема 3.5. Диагностика и лечение кровотечений	Содержание	8
	1. Кровотечения: понятие, причины, классификация. 2. Клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации. 3. Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики кровотечения и кровопотери. 4. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. 5. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 6. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской	2

	помощи в стационарных условиях	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №6 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кровотечениями. – проведение диагностических мероприятий при кровотечениях различной локализации; – определение вида кровотечения и подбор оптимального метода его остановки. Определение по местным признакам источника кровотечения; – проведение диагностики кровопотери разной степени тяжести; – распознавание признаков геморрагического шока. Измерение А/Д, ЧСС, ЧД. Определение индекса Альговера; – остановка наружного артериального кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение артериального жгута, жгута-турникета и венозного кровотечения наложение давящей повязки; – оказание помощи при острой кровопотере и геморрагическом шоке; – проведение катетеризации кубитальной и других периферических вен; – применение гемостатических препаратов; – непрерывное внутривенное капельное введение кровезаменителей гемодинамического действия; – оценка лабораторных показателей клинического анализа крови при острой кровопотере; – осуществление правильной транспортировки пострадавших с кровопотерей и геморрагическим шоком.	6
Тема 3.6. Трансфузиология	Содержание	8
	1. Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора 2. Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии 3. Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №7 Трансфузиология – определения группы крови и резус-фактора с помощью цоликлонов. Проведение пробы на	6

	индивидуальную совместимость реципиента и донора; – проведение катетеризации кубитальной и других периферических вен; – проведение непрерывного внутривенного капельного введения кровезаменителей; – внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер кровезаменителей для парентерального введения. Уход за сосудистым катетером. – изучение методики проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов; – изучение правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.	
Тема 3.7. Диагностика и лечение острой и хронической местной хирургической инфекции	Содержание	8+1
	1. Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Определение, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 2. Принципы медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Показания к проведению оперативного лечения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся - составление таблицы: «Лечение хирургической инфекции в зависимости от стадии воспалительного процесса»; - составление схемы «Сроки проведения вакцинации столбняка, согласно национальному календарю прививок».	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №8 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой и хронической местной хирургической инфекцией - проведение диагностических мероприятий: осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов; - определение клинических признаков местной хирургической инфекции (локализация, наличие признаков воспаления). - определение «флюктуации» - интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов; - планирование лечения у пациентов с острой местной хирургической инфекцией	6
Тема 3.8.	Содержание	8

Диагностика и лечение общей хирургической инфекции и анаэробной инфекции	1. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста Методы лабораторного, инструментального исследования. 2. Принципы оперативного лечения и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 3. Экстренная профилактика столбняка.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 9 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с общей хирургической инфекцией и анаэробной инфекцией – проведение диагностических мероприятий: проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию; – оценивать состояние пациента; – оценка местного патологического процесса; – проведение экстренной профилактики столбняка.	5 семестр 6
Тема 3.9. Диагностика и лечение ожогов	Содержание	8
	1. Ожоги. Ожоговая болезнь. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. 2. Особенности течения ожогового шока у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Принципы оперативного лечения при глубоких ожогах и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях при ожоговом шоке, глубоких ожогах	5 семестр 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №10. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами	6 семестр (30/132/10)

	– проведение диагностических мероприятий – определение глубины поражения, площади поражения, Оценка состояния ожогового больного по степени и площади поражения; – очередность проведения неотложных противошоковых мероприятий при ожогах и ожоговом шоке на надобоспитальном этапе; – планирование лечения у пациентов с ожогами в амбулаторных условиях; – осуществление правильной транспортировки пострадавших с ожогами и ожоговым шоком.	6
Тема 3.10 Диагностика и лечение холодовой травмы	Содержание	8
	1. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. 2. Принципы оперативного лечения отморожений и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	5 семестр 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №11 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с холодовой травмой – проведение диагностических мероприятий – определение глубины поражения, оценка общего состояния, оказание неотложной помощи в дореактивном периоде; – способы согревания при отморожении и общем переохлаждении; – изучение правил наложения ватно-марлевой теплоизолирующей повязки; – планирование лечения у пациентов с отморожениями.	5 семестр 6
Тема 3.11 Диагностика и лечение травм опорно- двигательного аппарата и костей таза	Содержание	14+1
	1. Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы опорно-двигательного аппарата. Травмы костей таза. 2. Травматический шок - определение, этиология, патогенез, клиническая картина травматического шока от фазы и степени тяжести, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 3. Принципы оказания неотложной помощи при травме.	5 семестр 2
	Самостоятельная работа обучающихся	1

	- составить таблицу: «Реакция организма на травму», «Основные способы транспортировки пострадавших»	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие №12 <i>Транспортная иммобилизация</i> – изучение показаний к проведению транспортной иммобилизации. Изучение принципов транспортной иммобилизации; – осуществление транспортной иммобилизации подручными средствами; – изучение стандартных транспортных шин. Наложение лестничной шины Крамера при переломах предплечья, плеча, костей голени, бедренной кости.	6 семестр 6
	Практическое занятие №13 <i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата и костей таза</i> - проведение диагностических мероприятий: абсолютные и относительные признаки переломов, вывихов; – очередность проведения противошоковых мероприятий при травмах на месте происшествия; придание пациенту при переломах костей таза «позы лягушки» и планирование лечения у пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, костей таза, определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;	6 семестр 6
Тема 3.12 Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, позвоночника	Содержание	8
	1. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ). 2. Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков).	6 семестр (30/132/6+4) 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №14. <i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами позвоночника</i> – проведение диагностических мероприятий: определение степени угнетения сознания по шкале Глазго, определение общемозговых, очаговых и менингеальных симптомов; – осуществление транспортной иммобилизации шейного отдела позвоночника с помощью фиксатора шейного отдела, иммобилизация на твердых носилках с жесткой фиксацией при повреждении позвоночника; – планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами,	6

	позвоночника.	
Тема 3.13 <i>Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки</i>	Содержание	8
	1. Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 2. Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Клиническая картина, осложнения. Методы лабораторного, инструментального исследования. Методы оказания неотложной помощи при повреждениях грудной клетки. 3. Принципы оперативного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №15. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки – проведение диагностических мероприятий при повреждениях грудной клетки; – наложение окклюзионной повязки, проведение плевральной пункции при напряженном пневмотораксе, наложение черепичной лейкопластырной повязки при окончатых переломах ребер. Планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки. Проведение оксигенотерапии; – определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение	6
Тема 3.14 <i>Диагностика и лечение травм живота и воспалительных заболеваний органов брюшной полости</i>	Содержание	8
	1. Синдром «острый живот». Острый аппендицит. Перитонит. Острый холецистит. Острый панкреатит. Острый холецистит. Острый панкреатит. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2

	2. Принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов брюшной полости. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №16. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами живота и воспалительными заболеваниями органов брюшной полости – проведение диагностических мероприятий при синдроме «острый живот»: отработка методики пальпации живота, определение симптомов раздражения брюшины (напряжение мышц передней брюшной стенки, симптом Щеткина-Блюмберга); – обеспечение своевременной госпитализации пациентов с травмой живота и острыми воспалительными заболеваниями органов брюшной полости, нуждающиеся в оказании стационарной медицинской помощи	6
Тема 3. 15. Диагностика и лечение не воспалительных заболеваний органов брюшной полости, повреждений и заболеваний прямой кишки	Содержание	14+2
	1. Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острая кишечная непроходимость: Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Острый холецистит. Острый панкреатит. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота.	2
	2. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	
	3. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	-составить таблицы: «Дифференциальная диагностика острой абдоминальной боли», «Заболевания и синдромы, имитирующие клиническую картину синдрома ОЖ»	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12

	Практическое занятие №17 <i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с не воспалительными заболеваниями органов брюшной полости</i> – проведение диагностических мероприятий при синдроме «острый живот»: пальпация живота, определение симптомов раздражения брюшины; – обеспечение своевременной госпитализации пациентов с перфоративной язвой желудка, желудочным кровотечением, ущемленной грыжей, кишечной непроходимостью нуждающихся в оказании экстренной стационарной медицинской помощи	6
	Практическое занятие №18. <i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с повреждениями и заболеваниями прямой кишки</i> – проведение диагностических мероприятий: проведение физикального обследования пациента, включая: осмотр анальной области, пальпацию, пальцевое ректальное исследование. Осмотр слизистой анального канала с помощью ректального зеркала; – оказание неотложной помощи при геморроидальном кровотечении, остром тромбозе геморроидального узла. Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в медицинскую организацию.	6
Тема 3.16 <i>Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы.</i>	Содержание	8
	1. Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 2. Принципы оперативного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Оказание неотложной помощи при почечной колике, травме почек, мочевого пузыря и уретры, острой задержке мочи. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №19. <i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами и хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы</i> – проведение диагностических мероприятий: интерпретировать и анализировать результаты УЗИ и лабораторных обследований (общий анализ мочи) с учетом возрастных особенностей и	6

	наличия заболеваний; – проведение катетеризации мочевого пузыря, проведение пункционной эцистостомии, оказание помощи при почечной колике, при травме почек, мочевого пузыря.	
Тема 3.17 Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	Содержание	14+2
	1. Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. Определение, этиология, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 2. Принципы немедикаментозного, оперативного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	-составить таблицу: «Функциональные пробы в диагностике недостаточности артериального кровообращения»; -составить схему лечения пациентов при острых и хронических нарушениях периферического кровообращения	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие №20. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями артериального кровообращения. – проведение диагностических мероприятий при нарушении периферического острого и хронического артериального кровообращения: определение пульсации на периферических артериях нижних конечностей; – проведение измерений и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретация полученных данных; – проведение инструментальной перевязки пациентов с трофическими язвами; – отработка наложения повязки на культю при ампутации нижней конечности.	6
	Практическое занятие №21 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями венозного кровообращения – проведение диагностических мероприятий при нарушении периферического острого и	6

	хронического венозного кровообращения, определение проходимости глубоких вен нижних конечностей, определение степени венозной недостаточности при варикозной болезни и тромбофлебите глубоких вен; – проведение измерений и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретация полученных данных; – обучение пациентов правилам применения компрессионного трикотажа с профилактической и лечебной целью.	
Тема 3.18 Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	Содержание	8+2
	1. Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций.	2
	2. Лабораторные и инструментальные методы диагностики злокачественных новообразований.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	- составить схему «Классификация опухолей: по клиническому течению и в зависимости от ткани, из которой они произошли»;	2
	- составить таблицу: «Клиническая классификация злокачественных опухолей»	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 22 – выявление пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, направление пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология».	6
Тема 3.19. Диагностика и принципы лечения опухолей поверхностных локализаций. Рак легкого.	Содержание	8
	1. Рак легкого. Опухоли молочных желез. Опухоли кожи. Рак губы, языка. Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. 2. Принципы лучевой терапии, оперативного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2

	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №23. Диагностика и принципы лечения опухолей поверхностных локализаций. Рак легкого. – выявление пациентов с повышенным риском развития рака легкого, молочной железы, опухоли кожи, губы, языка, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направление пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»; – отработка навыков пальпации молочной железы, пальпации периферических лимфатических узлов.	6
Тема 3.20 Диагностика и принципы лечения опухолей желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы. Паллиативная медицинская помощь.	Содержание	14
	1. Рак пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. 2. Принципы оперативного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие №24. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с опухолями желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы – осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявление предраковых заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы; – интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов при лабораторных и инструментальных методах исследования	6

	Практическое занятие № 25 Паллиативная медицинская помощь – проведение динамического наблюдения за пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи; – направление при наличии медицинских показаний пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; – оказание социально-психологической помощи пациентам и их родственникам; – обучение пациентов, их родственников и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; – осуществление учета пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи; – ведение учетно-отчетной документации.	6
Тема 3.21 Диагностика заболеваний ЛОР-органов	Содержание	8
	1. Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 26 Проведение диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями ЛОР органов. -проведение диагностических мероприятий при заболеваниях ЛОР-органов: проведение отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева.	6
Тема 3.22	Содержание	2

Лечение заболеваний ЛОР-органов	1. Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Принципы немедикаментозного, оперативного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие №27 Планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов – проведение введения лекарственных препаратов интраназально, в наружный слуховой проход; проводить переднюю и заднюю тампонаду носа; – оказание неотложной помощи при носовом кровотечении. Отработка навыков наложения пращевидной повязки на нос; – определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;	6
Тема 3.23 Диагностика заболеваний глаз	Содержание	8
	Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №28 Проведение диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями глаз – проведение диагностических мероприятий: определение остроты зрения, ориентировочное определение поля зрения, исследование век, конъюнктивы и глазного яблока методом фокального (бокового) освещения, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом,	6

Тема 3.24 <i>Лечение заболеваний глаз</i>	Содержание	8
	1. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Глаукома (врожденная, первичная и вторичная). 2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения катаракты, конъюнктивита, глаукомы. Побочные действия лекарственных препаратов. Оперативное лечение в офтальмологии. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №29 <i>Планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз</i> • проведение введения лекарственных препаратов с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; • определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;	6
Тема 3.25. <i>Диагностика заболеваний полости рта</i>	Содержание	8
	1. Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие №30 <i>Проведение диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями полости рта.</i> • проведение диагностики стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области): – проведение опроса: жалобы больного, анамнез жизни, анамнез настоящего заболевания; – проведение осмотра лица: состояния кожных покровов лица и видимых слизистых; – проведение осмотра полости рта: осмотр преддверья полости рта; осмотр собственно полости рта, обследование пародонта, обследовании зубов и зубных рядов; – проведение инструментального осмотра полости рта с помощью стоматологического зеркала, пинцета, зонда.	6
Тема 3.26.	Содержание	8

Лечение заболеваний полости рта	1. Принципы лечения при кариесе, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит, периостите, альвеолите, остеомиелите.) 2. Лечение при заболеваниях слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия), Консервативное и оперативное лечение при абсцессах и флегмонах челюстно-лицевой области. 3. Оказание неотложной помощи и лечение при повреждениях челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Виды иммобилизации при вывихе нижней челюсти и переломах. 4. Побочные действия лекарственных препаратов применяемых в стоматологии. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие №31 <i>Планирование лечения у пациентов с заболеваниями полости рта.</i> – лечение стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области); – проведение иммобилизации при вывихе нижней челюсти и переломах челюсти.	6
Промежуточная аттестация - экзамен по МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля		6
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.		72

14.Оформление медицинской документации 15.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 16.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
Производственная практика раздела 2 Виды работ 1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Оформление направлений на обследование. 7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 10.Проведение лечебных манипуляций. 11.Проведение контроля эффективности лечения. 12.Осуществление контроля состояния пациента. 13.Организация оказания психологической помощи. 14.Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 15.Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 16.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 17.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 18.Оформление медицинской документации 19.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 20.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.		72
Консультации		4
Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля		
МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		124 (26+84+4+4+6)
Тема 2.3.1. <i>Пропедевтика детских</i>	Содержание	5 семестр 8

<i>болезней</i>	1. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. 2. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. 3. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие №1 Особенности субъективных и объективных методов обследования детей. – отработка методики опроса пациентов детского возраста; – отработка методики проведения физикального обследования пациентов детского возраста; – интерпретация результатов дополнительных методов исследования детей.	6
Тема 2.3.2. <i>Недоношенность.</i> <i>Асфиксия</i> <i>новорожденных, родовые травмы, ГБН.</i>	Содержание	8
	1. Недоношенный ребенок. 2. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 3. Родовые травмы новорожденного. Перинатальные поражения центральной нервной системы. 4. Гемолитическая болезнь новорожденных. Дифференциальная диагностика желтух. 5. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 2 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения болезней новорожденных – оценка степени недоношенности по ситуационным задачам; – составление плана ухода за недоношенным ребенком. – диагностика асфиксии, родовой травмы и ГБН по клиническим задачам, определение тактики и составление плана лечения.	6
Тема 2.3.3. <i>Неинфекционные и инфекционные болезни новорожденных.</i> <i>Наследственные и врожденные заболевания.</i>	Содержание	8
	1. Неинфекционные заболевания кожных покровов: потница, опрелости, склерема, склеродема 2. Неинфекционные заболевания пупочной ранки: амниотический и кожный пупок, пупочная грыжа, свищи. 3. Инфекционные заболевания кожи: везикулопустулез, пузырьчатка, псевдофурункулез, флегмона, мастит. 4. Инфекционные заболевания пупочной ранки: омфалит. 5. Сепсис новорожденных 6. Принципы лечения заболеваний кожи и пупочной ранки.	2

	7. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных. Неонатальный скрининг.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 3 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения неинфекционных и инфекционных заболеваний новорожденных - решение ситуационных и клинических задач с постановкой диагноза и планированием обследования и лечения	6
Тема 2.3.4. <i>Заболевания детей раннего возраста. Рахит, спазмофилия, гипervитаминоз Д. Типы аномалий конституции.</i>	Содержание	8
	1. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. 2. Классификация, клиническая картина. 3. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования 4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 5. Профилактика.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие №4 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения рахита, спазмофилии, гипervитаминоза Д, аномалий конституции. -решение ситуационных и клинических задач с постановкой диагноза и планированием обследования, лечения и профилактических мероприятий.	6
Тема 2.3.5. <i>Заболевания детей раннего возраста. Функциональная диспепсия. Дистрофии.</i>	Содержание	8
	1. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. 2. Классификация, клиническая картина. 3. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования 4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 5. Профилактика.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие №5 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения функциональной диспепсии и дистрофий. – решение ситуационных и клинических задач с постановкой диагноза и планированием обследования, лечения и профилактических мероприятий.	6
Тема 2.3.6.	Содержание	8

Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания.	1. Ринит, фарингит, ларингит, трахеит, острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма. 2. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. 3. Классификация, клиническая картина. 4. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования 5. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 6. Профилактика.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие №6 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения заболеваний органов дыхания. – решение ситуационных и клинических задач с постановкой диагноза и планированием обследования, лечения и профилактических мероприятий – изучение алгоритмов применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, небулайзеров у детей.	6
Тема 2.3.7.	Содержание	8
Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения у детей	1. Острая ревматическая лихорадка. 2. Врожденные пороки сердца. 3. Определение, этиология, классификация, клиническая картина, осложнения. 4. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования 5. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 6. Профилактика.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие №7 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения заболеваний органов кровообращения. – решение ситуационных и клинических задач с постановкой диагноза и планированием обследования, лечения и профилактических мероприятий. – отработка алгоритмов проведения субъективного и объективного обследования детей с патологией органов кровообращения.	6
Тема 2.3.8.	Содержание	8

Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения.	1. Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки. 2. Понятие о дискинезиях желчевыводящих путей и паразитарных заболеваниях. 3. Определение, этиология, классификация, клиническая картина, осложнения. 4. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. 5. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 6. Профилактика.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие №8 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения заболеваний органов пищеварения. – решение ситуационных и клинических задач с постановкой диагноза и планированием обследования, лечения и профилактических мероприятий. – отработка алгоритмов проведения субъективного и объективного обследования детей с патологией органов пищеварения.	6
Тема 2.3.9. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения.	Содержание	8
	1. Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. 2. Определение, этиология, классификация, клиническая картина, осложнения. 3. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования 4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 5. Профилактика.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 9 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения заболеваний органов мочевого выделения. – решение ситуационных и клинических задач с постановкой диагноза и планированием обследования, лечения и профилактических мероприятий. – отработка алгоритмов проведения субъективного и объективного обследования детей с патологией органов мочевого выделения.	6
Тема 2.3.10. Диагностика и лечение заболеваний системы крови.	Содержание	14
	1. Анемии. Геморрагические диатезы. Лейкозы. 2. Определение, этиология, классификация, клиническая картина, осложнения. 3. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования 4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2

	5. Профилактика.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие №10 <i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения анемий</i> – решение ситуационных и клинических задач с постановкой диагноза и планированием обследования, лечения и профилактических мероприятий; – отработка алгоритмов проведения субъективного и объективного обследования детей с анемией.	6
	Практическое занятие № 11 <i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения геморрагических диатезов, лейкоза.</i> – решение ситуационных и клинических задач с постановкой диагноза и планированием обследования, лечения и профилактических мероприятий. – отработка алгоритмов проведения субъективного и объективного обследования детей с геморрагическими диатезами, лейкозом.	6
Тема 2.3.11. <i>Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы у детей.</i>	Содержание	8
	1. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Определение, этиология, патогенез. 2. Классификация, клиническая картина, осложнения. 3. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования 4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 5. Профилактика.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие №12 <i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения заболеваний эндокринной системы.</i> – решение ситуационных и клинических задач с постановкой диагноза и планированием обследования, лечения и профилактических мероприятий. – отработка алгоритмов проведения субъективного и объективного обследования детей с патологией эндокринной системы.	6
Тема 2.3.12.	Содержание	8

Диагностика и лечение инфекционных заболеваний, протекающих с экзантемой.	1. Скарлатина, корь, краснуха, ветряная оспа. 2. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез. 3. Классификация, клиническая картина, осложнения. 4. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования 5. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 6. Профилактика.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 13 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения заболеваний, протекающих с экзантемой. – решение ситуационных и клинических задач с постановкой диагноза и планированием обследования, лечения и профилактических мероприятий. – отработка алгоритмов проведения субъективного и объективного обследования детей с инфекционными заболеваниями, протекающими с экзантемой.	6
Тема 2.3.13.	Содержание	8+4
Диагностика и лечение детских инфекционных заболеваний.	1. Эпидемический паротит, коклюш, полимиелит. 2. Определение, этиология, эпидемиология. 3. Классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения. 4. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования 5. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 14 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детских инфекционных заболеваний. – решение ситуационных и клинических задач с постановкой диагноза и планированием обследования, лечения и профилактических мероприятий. – отработка алгоритмов проведения субъективного и объективного обследования детей с детскими инфекционными заболеваниями.	6
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	- составление краткого конспекта, глоссария на тему «Вакцинопрофилактика. Календарь профилактических прививок»	4
Консультации		4
Промежуточная аттестация - экзамен по МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики,		6

назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	
Учебная практика раздела 3 Виды работ 1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. 2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни 3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 8. Проведение диагностических манипуляций. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Определение программы лечения. 11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 12. Проведение лечебных манипуляций. 13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	36
Производственная практика раздела 3 Виды работ 1. Проведение обследования детей различного возраста. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 5. Проведение диагностических манипуляций. 6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Определение программы лечения. 8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Проведение контроля эффективности лечения.	36

11. Осуществление контроля состояния ребенка. 12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. 13. Назначение лечебного питания. 14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 17. Оформление медицинской документации 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
Раздел 4 Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		
МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		122 (26+84+4+2+6) 5 семестр
Тема 4.1 История развития акушерства и гинекологии. Организация акушерской и гинекологической помощи в России. (лекция 1)	Содержание 1.История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. 2.Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая документация, регулирующая оказание медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». 3..Структура, задачи, функции, принцип работы: женской консультации, родильного дома/акушерского отделения больницы, перинатального центра, гинекологического отделения больницы, смотрового кабинета поликлиники, ФАП. Профилактическая направленность Российской службы родовспоможения, диспансеризация женщин, группы «риска». Связи со специализированными учреждениями, преемственность в оказании помощи. 4.Документация женской консультации, родильного дома, гинекологического отделения больницы.	2
Тема 4.2 Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности (лекция 2)	Содержание 1. Методы исследования в акушерстве: анамнез и жалобы, общее объективное исследование, специальное наружное и внутреннее (двуручное влагалищное) акушерское исследование, дополнительные методы исследования. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов. Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. 2. Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные).	14 2

	3. Физиологические изменения в организме при беременности. 4. Работа женской консультации по наблюдению за беременной. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы, обменной карты, родового сертификата..Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Принципы, план ведения беременной в женской консультации. Кратность посещения беременных женской консультации по триместрам беременности. 5. Методы обследования гинекологических больных: общие, специальные, дополнительные.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие №1 <i>Проведение мероприятий по диагностике беременности. Диспансерное наблюдение беременных женщин.</i> – ознакомление с клиническими рекомендациями «Нормальная беременность», порядком оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"; – составление плана обследования беременной; – проведение опроса беременной или роженицы; – проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода – определение срока беременности и родов; – оценка величины прибавки массы тела в течение беременности; – измерение артериального давления беременной женщине; – внутреннее (влагалищное) акушерское исследование; – исследование таза у беременной; – измерение крестцового ромба; – определения истинной конъюгаты; – проведение приемов наружного акушерского исследования Леопольда-Левицкого; – измерение окружности живота и высоты стояния дна матки; – определение предполагаемой массы плода; – ведение гравидограммы; – выслушивание сердечных тонов плода; – изучение инструментальных и лабораторных (инвазивные и неинвазивные) методов исследования в акушерстве; – изучение последовательности подготовки и проведения глюкозо-толерантного теста при беременности;	6

	– изучение правил сбора мочи для микробиологического исследования у беременной женщины. – работа с документацией женской консультации	
	Практическое занятие № 2 Проведение диагностики гинекологических заболеваний. – проведение опроса пациентки по плану; – проведение оценки типа конституции, состояния кожного покрова, характера оволосения, состояния молочных желез, исследование по органам и системам; – проведение осмотра наружных половых органов, обследования шейки матки при помощи зеркал, влагалищного, бимануального и ректального исследования; – изучение лабораторных методов исследования гинекологии; – взятие биологического материала из уrogenитального тракта на бактериоскопическое (микроскопическое) исследование; – взятие соскобов с экто- и эндоцервикса для цитологического метода исследования; – взятие биологического материала для бактериологического исследования; – биологического материала для молекулярно-биологического исследования (диагностика с помощью полимеразной цепной реакции)»; – изучение проведения тестов функциональной диагностики; – изучение инструментальных методов исследования в гинекологии – изучение эндоскопических, рентгенологических методов исследования гинекологии;	6
Тема 4.3. Диагностика и лечение осложнений беременности. <i>(лекция 3)</i>	Содержание 1.Токсикозы беременных: понятие, этиология и патогенез, классификация, определение степени тяжести рвоты беременных, диагностика рвоты беременных, редкие формы токсикозов беременных, осложнения и профилактика токсикозов беременных. 2.Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия. 3. Изменение объема околоплодных вод: маловодие, многоводие. 4.Невынашивание беременности: выкидыш (термины и определения, этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика), недонашивание беременности (понятие, этиология и патогенез, факторы риска, причины). Преждевременное излитие околоплодных вод. 4.Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией. Гинекологические заболевания и беременность. 5.Понятия «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности с анатомически узким тазом..	20+2
		2

	6.Неправильное положение и тазовое предлежание плода (понятие, классификация, этиология, диагностика, ведение беременности). 7.Патологическое прикрепление плаценты (предлежание плаценты, вращение плаценты). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. 8.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	-заполнение таблицы «Характеристика клинических вариантов ранних потерь беременности» (клиника, диагностика, тактика), используя клинические рекомендации «Выкидыш (самопроизвольный аборт), 2023 г.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	18
	Практическое занятие № 3 <i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при токсикозе беременных, преэклампсии и эклампсии.</i> – выполнение кейсов, ситуационных заданий, тестовых заданий, контрольных вопросов; – осуществление сбора жалоб, анамнеза заболевания; – проведение осмотра, физикального обследования пациентки; – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациентки; – составления плана обследования пациентки; – интерпретация информации, полученной от пациентки, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований; – проведения диагностики и дифференциальной диагностики; – тактика ведения пациентки, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи; – проведение мониторинга течения заболевания, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; – оценка эффективности и безопасности назначенного лечения.	6
	Практическое занятие № 4 <i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения беременных с экстрагенитальной патологией, гинекологическими заболеваниями.</i> – выполнение кейсов, ситуационных заданий, тестовых заданий;	6

	– осуществление сбора жалоб, анамнеза заболевания; – проведение осмотра, физикального обследования пациентки; – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациентки; – составления плана обследования пациентки; – интерпретация информации, полученной от пациентки, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований; – проведения диагностики и дифференциальной диагностики; – разработка плана лечения пациентки, проведение мониторинга течения заболевания, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; – оценка эффективности и безопасности назначенного лечения.	
	Практическое занятие № 5 <i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при выкидыше, патологическом прикреплении плаценты</i> – выполнение кейсов, ситуационных заданий, тестовых заданий; – осуществление сбора жалоб; – проведение осмотра, физикального обследования пациентки; – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациентки; – составления плана обследования пациентки; – интерпретация информации, полученной от пациентки, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований; – проведения диагностики и дифференциальной диагностики; – тактика ведения пациентки, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи; – проведение мониторинга течения заболевания, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; – оценка эффективности и безопасности назначенного лечения.	6
Тема 4.4.	Содержание	8
Физиологические роды. (лекция 4)	1. Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов 2. Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие	2

	физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании. 3. Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме роженицы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 6 Ведение физиологических родов – прием роженицы в акушерское отделение; – ведение первого периода родов; – влагалищное исследование в родах; – измерение диагональной конъюгаты; – отработка на фантоме механизма родов при переднем виде затылочного предлежания; – отработка на фантоме механизм родов при заднем виде затылочного предлежания; – подсчет схваток и пауз; – ведение партограммы; – достижение головки плода наружным приемом (метод Пискачека); – ведение второго периода родов; – подготовка к приему родов; – отработка на фантоме акушерского пособия при переднем виде затылочного предлежания плода; – отработка на фантоме акушерского пособия при заднем виде затылочного предлежания плода; – ведение третьего периода родов; – прием и осмотр последа; – проведение послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности; – ведение послеродового периода; – учет и оценка кровопотери после родов; – работа с медицинской документацией родильного дома.	6
Тема 4.5. ПОНРП. Роды при аномалиях родовых сил, тазовых предлежаниях, разгибательных предлежаниях головки	Содержание	14
	1. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера 2. Роды при аномалиях родовых сил. 3. Механизм, клиническая картина и ведение родов при тазовых предлежаниях. 4. Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и	2

плода, анатомических изменениях таза. (лекция 5)	ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Асинклитические вставления головки. Неправильные стояния головки плода. 5. Ведение родов при анатомически узком тазе, при клинически узком тазе.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие № 7 <i>Ведение родов при ПОНРП, аномалиях родовых сил.</i> – выполнение кейсов, ситуационных заданий; – осуществление сбора жалоб; – проведение осмотра, физикального обследования беременной, роженицы; – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования беременной, роженицы; – составления плана обследования беременной, роженицы; – интерпретация информации, полученной от беременной, роженицы результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований; – проведения диагностики и дифференциальной диагностики; – разработка плана лечения пациентки, проведение мониторинга течения заболевания, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; – оценка эффективности и безопасности назначенного лечения.	6
	Практическое занятие № 8 <i>Ведение родов при тазовых предлежаниях, неправильных положениях плода, неправильных предлежаниях головки, при анатомических изменениях таза.</i> – отработка на фантоме механизма родов при чисто ягодичном предлежании (передний вид); – оказание пособия по Н.А. Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода; – оказание пособия по Цовьянову при ножном предлежании (метод Цовьянова II); – оказание классического ручного пособия при тазовом предлежании плода (освобождение плечевого пояса и последующей головки); – ведение родов при анатомически узком тазе, при клинически узком тазе; – демонстрация на фантоме признака Вастена, признака Цангемейстера; – демонстрация биомеханизма родов, течение и ведение родов при разгибательных предлежаниях головки плода; – течение и ведение родов при неправильном стоянии головки плода	6
Тема	4.6. Содержание	8

Преждевременные роды. Программированные роды. Роды при многоплодии. Родовой травматизм матери. (лекция 6)	1. Преждевременные роды (недонашивание беременности): понятие, этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, антенатальная профилактика. 2. Понятие «переношенная беременность», осложнения связанные с перенашиванием, клиническая картина и диагностика, принципы ведения беременности. Программированные роды. 3. Многоплодная беременность. Этиология. Классификация. Диагностика. Особенности течения беременности и ведения родов. Осложнения, акушерская тактика при возникновении осложнений. Особенности течения, ведения родов при многоплодии, уход и наблюдение за роженицей. Оценка состояния плодов. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. 4. Родовой травматизм матери: разрывы наружных половых органов, влагалища и промежности, гематомы наружных половых органов, разрывы шейки матки, разрывы матки, острый выворот матки, растяжения и разрывы сочленения таза, отдаленные осложнения родовых травм. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика. 5. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 9 Проведение диагностических мероприятий и ведение беременности и родов при недонашивании и перенашивании беременности, многоплодии – выполнение кейсов, ситуационных заданий; – осуществление сбора жалоб; – проведение осмотра, физикального обследования беременной, роженицы; – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования беременной, роженицы; – составления плана обследования беременной, роженицы; – интерпретация информации, полученной от беременной, роженицы результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований; – тактика ведения пациентки, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи; – сроки и способы родоразрешения многоплодной беременности;	6

	– разработка плана лечения пациентки, проведение мониторинга течения состояния беременной, роженицы; – оценка эффективности и безопасности назначенного лечения.	
Тема 4.7. Родоразрешающие операции. Осложнения послеродового периода. <i>(лекция 7)</i>	Содержание	8
	1.Кесарево сечение (КС) – разновидности КС, показания, противопоказания. Хирургические и акушерские условия. Предоперационная подготовка пациентки при плановом и экстренном КС. Методы обезболивания. Послеоперационный уход. Осложнения, профилактика осложнений. 2.Акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода – показания, противопоказания, условия наложения инструментов. Методы обезболивания. Основные моменты операций. Затруднения при использовании инструментов. Осложнения, профилактика осложнений. 3.Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. 4.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие №10 <i>Участие в проведении акушерских операций. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения послеродовых заболеваний.</i> – выполнение кейсов, ситуационных заданий; – отработка манипуляций на фантоме: рассечение промежности, ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование стенок полости матки, амниотомия, способы выделения последа; – подготовка к операции кесарева сечения; – ведение родильницы после кесарева сечения; – изучение показаний, условий, техники операции вакуум-аспирации плода за головку; – профилактика лактостаза, отработка техники сцеживания молочной железы; – изучение техники операции при разрывах влагалища, промежности, шейки матки; – осуществление сбора жалоб, проведение осмотра, физикального обследования родильницы, оценка состояния здоровья;	6

	– формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования родильницы; – составления плана обследования, интерпретация информации, полученной от пациентки, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, – проведение диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний; – разработка плана лечения пациентки, проведение мониторинга течения заболевания, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; – оценка эффективности и безопасности назначенного лечения.	
Тема 4.8. Нарушение менструальной функции, нейроэндокринные синдромы <i>(лекция 8)</i>	Содержание	8
	1. Регуляция менструального цикла. 2. НМЦ: понятие, этиология и патогенез, классификация, терминология, клиническая картина, диагностика. 3. Аменорея и олигоменорея: определение, этиология, классификация, этиология, клиника. диагностика, 4. Аномальные маточные кровотечения ювенильного, репродуктивного и перименструального периода: этиопатогенез, диагностика, клинические варианты течения, проблемы пациентов. 5. Дисменорея: понятие, классификация, диагностика, .клиническая картина, 6. Характеристика нейроэндокринных синдромов: предменструальный (клиника, классификация, диагностика, лечение), поликистоз яичников, адреногенетальный, гиперпролактинемии, климактерический (диагностика, клинические признаки, проблемы пациентов, принципы лечения), посткастрационный. 7. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 8. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие №11 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения НМЦ, нейроэндокринных синдромов – выполнение кейсов, ситуационных заданий, тестовых заданий; – осуществление сбора жалоб, анамнеза заболевания; – проведение осмотра, физикального обследования пациентки; – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациентки;	6

	– составления плана обследования пациентки; – интерпретация информации, полученной от пациентки, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований; – проведения диагностики и дифференциальной диагностики; – разработка плана лечения пациентки, проведение мониторинга течения заболевания, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; - оценка эффективности и безопасности назначенного лечения.	
Тема 4.9. Воспалительные заболевания половых Бесплодный брак. <i>(лекция 9)</i>	Содержание	8+2
	1. ВЗОМТ: классификация, этиология, пути распространения инфекции в половых органах женщины. Воспалительные процессы нижнего отдела женских половых органов. Острые воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов. 2. Бесплодный брак: классификация, этиология, патогенез, диагностика, профилактика. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	-заполните таблицу «Признаки разных стадий развития бартолинита» (внешний вид, пальпация, общее самочувствие, результат крови); - составление краткого конспекта на тему «Бактериальный вагиноз», используя клинические рекомендации, 2022 г.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие №12 <i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения ВЗОМТ, бесплодия.</i> – выполнение кейсов, ситуационных заданий, тестовых заданий; – осуществление сбора жалоб, анамнеза заболевания; – проведение осмотра, физикального обследования пациентки; – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациентки; – составления плана обследования пациентки; – интерпретация информации, полученной от пациентки, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований; – проведения диагностики и дифференциальной диагностики;	6

	– разработка плана лечения пациентки, проведение мониторинга течения заболевания, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценка эффективности и безопасности назначенного лечения.	
Тема 4.10.	Содержание	5
Доброкачественные и предраковые заболевания вульвы, промежности, влагалища и шейки матки. (лекция 10)	1.Неопухолевые поражения вульвы (склеротический лишай, лейкоплакия): этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. 2.Плоскоклеточные вульварные интраэпителиальные неоплазии: этиология, диагностика, принципы лечения. 3.Факультативные (лейкоплакия, папилломы) и облигатные предраковые заболевания влагалища: понятия, клиника, диагностика, принципы лечения. 4.Доброкачественные невоспалительные заболевания шейки матки: классификация, факторы риска, клиническая картина, диагностика, лечение. 4. Предраковые заболевания шейки матки: понятие, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика рака шейки матки. 5.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	3
	Практическое занятие №13 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения доброкачественных и предраковых заболеваний вульвы, промежности, влагалища и шейки матки – выполнение кейсов, ситуационных заданий, тестовых заданий; – осуществление сбора жалоб, анамнеза заболевания; – проведение осмотра, физикального обследования пациентки; – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациентки; – составления плана обследования пациентки; – интерпретация информации, полученной от пациентки, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований; – проведения диагностики и дифференциальной диагностики; – разработка плана лечения пациентки, проведение мониторинга течения заболевания, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; – оценка эффективности и безопасности назначенного лечения;	3

	- выявление пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, направление пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»	
Тема 4.11. Гиперплазия эндометрия. Лейомиома матки. Эндометриоз. <i>(лекция 11)</i>	Содержание	5
	1. Гиперплазия эндометрия: определение, этиология, классификация, клиническая картина, диагностика. 2. Лейомиома матки: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика. 3. Эндометриоз: этиология, классификация, клиническая картина, диагностика. 4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 5. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	3

	Практическое занятие №13 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при гиперплазии эндометрия, лейомиоме матки, эндометриозе. – выполнение кейсов, ситуационных заданий, тестовых заданий; – изучение техники выполнения, сбор инструментов для отдельного диагностического выскабливания, аспирационной биопсии эндометрия; – осуществление сбора жалоб, анамнеза заболевания; – проведение осмотра, физикального обследования пациентки; – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациентки; – составления плана обследования пациентки; – интерпретация информации, полученной от пациентки, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований; – проведения диагностики и дифференциальной диагностики; – разработка плана лечения пациентки, проведение мониторинга течения заболевания, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценка эффективности и безопасности назначенного лечения; - выявление пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, направление пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»	3
Тема 4.12.	Содержание	8
Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников. Онкологические заболевания женских половых органов и молочных желез. (лекция 12)	1.Этиология, факторы риска, классификация доброкачественных опухолей и опухолевидных образований яичников. 2.Опухолевидные процессы яичников (кисты): клиническая картина, диагностика, основные принципы лечения. 3.Доброкачественные опухоли: клиническая картина, диагностика, основные принципы лечения. 4.Онкологические заболевания женских половых органов и молочных желез. Классификация. Рак вульвы, влагалища, шейки матки, тела матки, яичников. Этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, прогноз, профилактика	2

	5.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие №14 <i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения доброкачественных опухолей и опухолевидных образований яичников, онкологических заболеваний женских половых органов.</i> – осуществление сбора жалоб, анамнеза заболевания; – проведение осмотра, физикального обследования пациентки; – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациентки; – составления плана обследования пациентки; – интерпретация информации, полученной от пациентки, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований; – проведения диагностики и дифференциальной диагностики; – разработка плана лечения пациентки, проведение мониторинга течения заболевания, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценка эффективности и безопасности назначенного лечения; - выявление пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, направление пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология.	6
Тема 4.13. Аномалии развития и положения женских половых органов. <i>(лекция 13)</i>	Содержание	2
	1.Нарушения анатомического строения. Аномалии развития наружных женских половых органов. Аномалии развития внутренних женских половых органов. Аномалии положения половых органов. Проллапс гениталий. 2.Принципы лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	Консультация	4

Промежуточная аттестация - экзамен по МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	6
Учебная практика раздела 4 Виды работ 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. 11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 12. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 15. Оформление медицинской документации 16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	36
Производственная практика раздела 7 Виды работ 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.	36

11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.	
12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.	
13. Оформление медицинской документации	
14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	
15. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	
Экзамен (квалификационный)	6
Всего	1504

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет терапии, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

I Специализированная мебель и системы хранения

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- столик манипуляционный
- столик инструментальный
- ширма медицинская
- кушетка медицинская
- емкости для дезинфекции
- емкости для мед.отходов

II Технические средства

- электрокардиограф
- тонометры
- фонендоскопы
- спирометр (пикфлоуметр)
- глюкометр
- небулайзер
- пульсоксиметр
- весы медицинские (механические, электронные или напольные)
- ростомер вертикальный
- тестовые полоски для глюкометра
- ножницы
- пинцет
- штатив для систем
- жгут
- посуда для сбора материала на исследования
- термометр
- резиновые перчатки
- шприцы одноразовые
- системы одноразовые
- наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала
- наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом
- антисептики
- бахилы
- детская присыпка
- жидкое мыло
- маски медицинские
- медицинские перчатки
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного

просмотра

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
- Бланки направления на серологический анализ

- Бланки направления на копрологический анализ
- Бланки направления на клиническое исследования
- Бланки экстренного извещения
- Температурные листы
- Бланки лабораторных анализов
- Анализ мочи (форм 210/у)
- Анализ крови (форма 224 /у)
- Анализ кала (форма 219 / у)
- Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)
- Температурный лист (форма 004 /у)
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство
- нет учетной формы.
- Отказ от осмотра – нет учетной формы.
- Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
- Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Кабинет хирургии, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

I Специализированная мебель и системы хранения

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- столик манипуляционный
- столик инструментальный
- ширма медицинская
- кушетка медицинская
- емкости для дезинфекции
- емкости для мед.отходов

II Технические средства

- фонендоскоп
- тонометр
- тонометр для измерения внутриглазного давления
- термометр медицинский
- пульсоксиметр
- шпатели
- наборы хирургического инструментария
- носовые зеркала
- носоглоточные зеркала
- гортанные зеркала
- ушные воронки
- антисептики
- бахилы
- детская присыпка
- жидкое мыло
- маски медицинские
- медицинские перчатки
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- таблицы для определения остроты зрения
- Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
- Бланки направления на серологический анализ
- Бланки направления на копрологический анализ
- Бланки направления на клиническое исследование
- Бланки экстренного извещения
- Температурные листы
- Бланки лабораторных анализов
- Анализ мочи (форм 210/у)
- Анализ крови (форма 224 /у)
- Анализ кала (форма 219 / у)
- История развития новорожденного (форма 097 /у)
- История развития ребенка (форма 112 / у)
- Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
- Температурный лист (форма 004 /у)
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство
- нет учетной формы.
- Отказ от осмотра – нет учетной формы.
- Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
- Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Кабинет педиатрии, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

I Специализированная мебель и системы хранения

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- кушетка
- медицинская ширма
- столик инструментальный
- шкаф медицинский
- кушетка
- пеленальный стол
- емкости для дезинфекции
- емкости для мед.отходов

II Технические средства

- Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
- фонендоскоп
- тонометр с набором возрастных манжеток
- портативный глюкометр
- пикфлоуметр
- весы электронные детские
- ростомер горизонтальный
- плантограф
- пликотметр
- термометр медицинский
- шпатели
- антисептики

- бахилы
- детская присыпка
- жидкое мыло
- маски медицинские
- медицинские перчатки
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного

просмотра

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- Бланки направления на серологический анализ
- Бланки направления на копрологический анализ
- Бланки направления на клиническое исследование
- Бланки экстренного извещения
- Температурные листы
- Бланки лабораторных анализов
- Анализ мочи (форм 210/у)
- Анализ крови (форма 224 /у)
- Анализ кала (форма 219 / у)
- История развития:
- Новорожденного (форма 097 /у)
- Ребенка (форма 112 / у)
- Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
- Температурный лист (форма 004 /у)
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, острым

профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.

- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство
- нет учетной формы.
- Отказ от осмотра – нет учетной формы.
- Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
- Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Кабинет акушерства и гинекологии, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

I Специализированная мебель и системы хранения

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- кушетка
- медицинская ширма
- гинекологическое кресло
- столик инструментальный
- шкаф медицинский
- кушетка
- емкости для дезинфекции
- емкости для мед.отходов

II Технические средства

- фонендоскоп
- стетоскоп
- тонометр
- Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций
- набор для экстренного приема родов

- катетер резиновый для выведения мочи
- набор акушерского инструментария
- набор гинекологического инструментария
- грелка резиновая
- пузырь для льда
- лента сантиметровая измерительная
- перчатки резиновые
- пипетки глазные
- термометр медицинский
- антисептики
- бахилы
- детская присыпка
- жидкое мыло
- маски медицинские
- медицинские перчатки
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного

просмотра

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- Бланки направления на серологический анализ
- Бланки направления на копрологический анализ
- Бланки направления на клиническое исследование
- Бланки экстренного извещения
- Температурные листы
- Бланки лабораторных анализов
- Анализ мочи (форм 210/у)
- Анализ крови (форма 224 /у)
- Анализ кала (форма 219 / у)
- История развития новорожденного (форма 097 /у)
- Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
- Температурный лист (форма 004 /у)
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром

профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.

- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство

– нет учетной формы.

- Отказ от осмотра – нет учетной формы.
- Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
- Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Оснащение баз практик

Учебная практика реализуется в учебном кабинете, оснащенном оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314672>.
2. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 912 с. - ISBN: 978-5-9704-8757-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <https://www.geotar.ru/cgi-bin/unishell>
3. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;
4. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 40 с. — ISBN 978-5-507-54210-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/506910>
5. Величко, Т. И. Основы реабилитации: ЛФК и лечебное плавание в ортопедии : учебное пособие для СПО / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 124 с. — ISBN 978-5-507-51270-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508992>
6. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47722-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408125>.
7. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8473-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970484739.html>.
8. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN: 978-5-9704-9077-8 . - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> Режим доступа : по подписке.
9. Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для СПО / Г.В. Гуркина, О.В.Гладышева, Т.А. улько. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.
10. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467077.html>.
11. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / Двойников С. И. [и др.] — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024.- 480 с. ISBN: 978-5-9704-8763-1
12. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 520 с. - ISBN: 978-5-9704-9671-8. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473450.html>.

13. Двойников, С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб.пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2025. – 600 с. ISBN: 978-5-9704-9146-1
14. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-507-47360-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364505>
15. Жирков, А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригра, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/8995>.
16. Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л.А.Лесничая, М.В.Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5
17. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 656 с. : ил. — 496 с. — ISBN: 978-5-9704-8662-7 — Текст : непосредственный
18. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN: 978-5-9704-8668-9. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477939.html>.
19. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-507-50482-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440147> (дата обращения: 10.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с.: ил. - SBN: 978-5-9704-8842-3 - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> Режим доступа : по подписке.
21. Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-507-48941-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366785>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].— URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.
2. Об утверждении порядка диспансерного наблюдения за больными туберкулезом, лицами, находящимися или находившимися в контакте с источником туберкулеза, а также лицами с подозрением на туберкулез и излеченными от туберкулеза: Приказ Минздрава России от 13.03.2019 № 127н. — URL: <https://base.garant.ru/72275106/>
3. Рекомендации по противоэпидемическим мероприятиям в очагах туберкулеза: Приказ Минздрава России от 21.03.2003 № 109. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/901868614>
4. Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок : Приказ Минздрава России от 06.12.2021 № 1122н. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/727605537?marker=6520IM>
5. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 № 8. – URL: [https://base.garant.ru/72158122/-](https://base.garant.ru/72158122/)

Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный.

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н. - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный.

7. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н. - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401314440/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

8. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

9. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

10. СП 2.1.3678-20 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

11. СанПиН 3.3686-21 Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021: введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.

12. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	профессиональной деятельности	моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ