

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ»

Специальность:	31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения:	<u>очная</u> <u>на базе основного общего образования</u>
Срок освоения ООПССЗ	<u>3 г. 10 мес.</u>

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК основ сестринского
дела и профилактики КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 8

от «12» мая 2026г.

Председатель ЦМК



Е.С.Сысоева

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета
КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 3

«15» мая 2026г.

Председатель методического совета



Н.В.Ананьина

Рабочая программа учебной практики по ПМ 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Составители:

И.В.Байдикова, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Экспертиза:

О.Ю.Болдырева, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2.Результаты освоения программы учебной практики.....	6
3.Структура и содержание учебной практики.....	7
4.Условия реализации учебной практики	10
5.Контроль и оценка результатов учебной практики.....	15
Приложение А. Дневник учебной практики.....	17
Приложение Б. Перечень заданий, вынесенных на дифференцированный зачет по МДК	18
01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом»

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее – рабочая программа) - является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее – ОВД 1): «Осуществление профессионального ухода за пациентом» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ОППССЗ, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения ВД 1 «Осуществление профессионального ухода за пациентами», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачами учебной практики являются:

- использовать отведенное для учебной практики время для отработки каждым студентом на данном этапе обучения целесообразного, необходимого и достаточного набора практических умений, важных для последующего формирования заданных программой модуля компетенций;

– создание условий для овладения навыками в соответствии с программой модуля;

– создание условий для привлечения студента к осознанному осмыслению и самооценке собственной деятельности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

владеть навыками:

–размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;

–осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;

–проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;

–проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;

–обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;

–проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;

–получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);

–размещения и перемещения пациента в постели;

– проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта) ;

– оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при

физиологических отправлениях;

- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- осуществления смены нательного и постельного белья;
- осуществления транспортировки и сопровождения пациента;
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- осуществления доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

уметь:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- оказывать первую помощь;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей) ;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;

- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- производить посмертный уход;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;

1.3. Тематический план учебной практики

Коды ПК, ОК	Наименование МДК ПМ	Количество часов по УП	Курс, семестр
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 07, ОК 09	МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу	36 ч.	2 курс, 4 семестр

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

При организации учебной практики по МДК.01.02 в целях реализации компетентностного подхода используются интерактивные методы обучения: «ролевая игра», анализ конкретных ситуаций, работа в малых группах, симуляционный тренинг, метод «стандартизированного пациента», методы рефлексивной деятельности и др.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа/филиала и на базах практической подготовки колледжа/филиала КГБПОУ «ВБМК».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

1. Дневник учебной практики - обучающиеся обязаны вести в период прохождения учебной практики (Приложение А).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первоначального практического опыта при овладении ВД 1: «Осуществление профессионального ухода за пациентом», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1.	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда перед каждым разделом		Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.
2.	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу	36	
2.1.	Тема 1: <i>Профилактика ИСМП у медицинского персонала</i>	6	- надевание и снятие СИЗ (медицинской маски, одноразового респиратора, защиты для глаз); - гигиеническая обработка рук способом втирания в кожный покров кожного антисептика; - гигиеническая обработка рук способом мытья рук мылом и водой; - надевание стерильных перчаток; - снятие использованных перчаток и других средств индивидуальной защиты; - проведение экстренных профилактических мероприятий (на фантоме) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников, регистрация аварийных ситуаций;
2.2.	Тема 2: <i>Проведение мероприятий по профилактике ИСМП в медицинской организации</i>	6	- приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств; - проведение дезинфекции изделий медицинского назначения многократного применения, медицинских отходов; - сбор, упаковка, маркировка, перемещение, временное хранение медицинских отходов в медицинской организации; - действия медицинского работника при нарушении целостности упаковки, рассыпании, разлинии отходов класса А, Б, В; - проведение текущей и генеральной уборки помещений (в том числе с асептическим режимом) медицинской организации, - заполнение медицинской документации по учету дезинфекционных мероприятий и др. - доставка биологического материала в лабораторию.
2.3.	Тема 3: <i>Оценка функционального состояния пациента. Оказание</i>	6	- исследование пульса на лучевой артерии; - измерение артериального давления;

	<i>первой помощи при угрожающих жизни состояниях</i>		- подсчет ЧДД; - термометрия; - оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: - бронхиальной астме с приступом удушья; - стенокардии; - инфаркте миокарда; - аритмии; - гипертоническом кризе; - обмороке; - нарушении мозгового кровообращения; - судорожном припадке при эпилепсии.
2.4.	<i>Тема 4: Размещение, перемещение тяжелобольного в постели с использованием эргономических изделий. Транспортировка и сопровождение пациента.</i>	6	- размещение пациента в постели в положении: лежа на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера, Симса. - перемещение пациента с кровати на каталку/другую поверхность с использованием матраца-слайдера; - перемещение пациента с кровати на каталку/другую поверхность с использованием мягких носилок; - перемещение пациента с использованием скользящей простыни; - перемещение пациента из положения «лежа на спине» в положение «лежа на боку»; - перемещение пациента из положения «лежа на боку» в положение «с опущенными вниз ногами»; - перемещение пациента из положения «сидя на кровати с опущенными ногами» в положение «сидя на кресле каталке» с использованием реабилитационного/поддерживающего пояса; - транспортировка пациента на каталке; - транспортировка пациента кресле - каталке.
2.5.	<i>Тема 5: Осуществление личной гигиены тяжелобольному пациенту</i>	6	- смена постельного белья тяжелобольному (способы: продольный, поперечный); - смена нательного белья тяжелобольному; - обработка полости рта тяжелобольному; - уход за кожей, слизистыми, волосами, ногами пациента; - проведение туалета наружных половых органов у женщин и мужчин; - подача судна, мочеприемника, применение подгузника; - консультирование и обучение пациента/родственников по вопросам личной гигиены за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.

2.6.	Тема 6: <i>Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</i> <i>Дифференцированный зачет</i>	6	- кормление пациента через рот, если пациент готов есть самостоятельно; - кормление пациента через рот, если пациент нуждается в активном кормлении; - введение назогастрального зонда; - подготовка системы для энтерального питания; - кормление через назогастральный зонд/гастростому с помощью системы для энтерального питания/шприца Жанэ; <i>Демонстрация практических навыков, вынесенных в перечень манипуляций для дифференцированного зачета</i>
ИТОГО:		36 часа	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие цикл практических занятий по МДК 01.02 «Оказание медицинских услуг по уходу» и прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством (если УП проводится на базах практической подготовки КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж»).

Перед выходом на практику обучающийся должен:

уметь:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- оказывать первую помощь;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей) ;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;

- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;

- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;

знать:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.

- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.

- назначение и правила использования средств перемещения.

- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.

- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов.

- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.

- схема обращения с медицинскими отходами.

- правила гигиенической обработки рук.

- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;

- признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;

- алгоритмы оказания первой помощи;

- правила применения средств индивидуальной защиты.

- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.

- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.

- инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.

- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.

- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.

- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.

- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.

- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.

- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев.

- живые вакцины, не пригодные к использованию).

- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).

- правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).

- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента.
- алгоритм измерения антропометрических показателей.
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.
- структура медицинской организации.
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- последовательность посмертного ухода.
- условия хранения тела умершего человека.
- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.
- технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
- учетные формы медицинской документации.
- трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.
- правила применения средств индивидуальной защиты.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оснащенные базы практики

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ ы профессионального модуля.

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект бланков медицинской документации;
- медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.);
- фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами;

- полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский);
- манекен пожилого человека для отработки навыков ухода;
- изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.);
- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)
- измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.);
- модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций;
- медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.);
- оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.);
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
- емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;
- уборочный инвентарь;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.
-

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.3. Информационное обеспечение учебной практики

4.3.1 Основные печатные издания

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4
2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-9146-1
3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-9671-8

4.3.2.Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-9146-1. - URL : <https://www.geotar.ru/cgi-bin/unishell>
2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-9146-1. - URL : <https://www.geotar.ru/lots/NF0030138.html>

4. Калмыкова, А. С. Основы сестринского дела. Учебник / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова и др. ; Под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. URL: <https://www.geotar.ru/lots/NF0025765.html>

5. Осуществление лечебных мероприятий пациентам: сестринский уход в практике фельдшера : учебно-методическое пособие / составители Л. В. Клишунова [и др.]. — Рязань : РязГМУ, 2024 — Часть 1 — 2024. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443579>

4.3.3.Дополнительные источники

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/>

2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/>

3. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» : Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № 44. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/573275590?marker=656010>

4. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» : Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 4 - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н .– URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфонологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится во 2 семестре в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в кабинетах профессиональной образовательной организации /на базах практической подготовки.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики. В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических

профессиональных умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих и профессиональных компетенций;
3. ведения дневника учебной практики.

1.5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках освоения модуля	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками ухода за телом человека	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

особенностей социального и культурного контекста	проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело

проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201____ г.

на базе: _____

«ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом»

МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу

Тема 1: «Профилактика ИСМП у медицинского персонала»

Тема 2: «Проведение мероприятий по профилактике ИСМП в медицинской организации»

Тема 3: «Оценка функционального состояния пациента. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях»

Тема 4: «Размещение, перемещение тяжелобольного в постели с использованием эргономических изделий. Транспортировка и сопровождение пациента».

Тема 5: «Осуществление личной гигиены тяжелобольному пациенту»

Тема 6: «Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода».

Дифференцированный зачет

Дата	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка. Подпись преподавателя

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На титульной странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графу «Объем выполненной работы» последовательно заносятся виды работ учебной практики.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника.
6. В графе «Оценка и подпись преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ по МДК 01.02 «Оказание медицинских услуг по уходу»

1. Надевание и снятие СИЗ (медицинской маски, одноразового респиратора, защиты для глаз).
2. Гигиеническая обработка рук способом втирания в кожный покров кожного антисептика.
3. Гигиеническая обработка рук способом мытья рук мылом и водой.
4. Надевание стерильных перчаток, снятие использованных перчаток.
5. Проведение экстренных профилактических мероприятий (на фантоме) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников, регистрация аварийных ситуаций.
6. Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств.
7. Проведение дезинфекции медицинского назначения многократного применения, медицинских отходов.
8. Сбор, упаковка, маркировка, перемещение, временное хранение медицинских отходов в медицинской организации.
9. Действия медицинского работника при нарушении целостности упаковки, рассыпании, разливании отходов класса А, Б, В.
10. Проведение текущей и генеральной уборки помещений (в том числе с асептическим режимом) медицинской организации.
11. Доставка биологического материала в лабораторию.
12. Размещение пациента в постели в положении: лежа на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера, Симса.
13. Перемещение пациента с кровати на каталку/другую поверхность с использованием матраца-слайдера.
14. Перемещение пациента с кровати на каталку/другую поверхность с использованием мягких носилок.
15. Перемещение пациента с использованием скользящей простыни.
16. Перемещение пациента из положения «лежа на спине» в положение «лежа на боку».
17. Перемещение пациента из положения «лежа на боку» в положение «с опущенными вниз ногами».
18. Перемещение пациента из положения «сидя на кровати с опущенными ногами» в положение «сидя на кресле каталке» с использованием реабилитационного пояса.
19. Транспортировка пациента на каталке.
20. Транспортировка пациента кресле - каталке.
1. Исследование пульса на лучевой артерии
2. Измерение артериального давления
3. Подсчет ЧДД.
4. Термометрия.
5. Смена постельного белья тяжелобольному (способы: продольный, поперечный)
6. Смена нательного белья тяжелобольному
7. Уход за кожей, слизистыми, волосами, ногами пациента.
8. Проведение туалета наружных половых органов у женщин и мужчин.
9. Кормление пациента через рот, если пациент готов есть самостоятельно.
10. Кормление пациента через рот, если пациент нуждается в активном кормлении.
11. Введение назогастрального зонда.
12. Подготовка системы для энтерального питания.
13. Кормление через назогастральный зонд/гастростому с помощью системы для энтерального питания/шприца Жанэ.
14. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях:
 - бронхиальной астме с приступом удушья;

- стенокардии;
- инфаркте миокарда;
- аритмии;
- гипертоническом кризе;
- обмороке;
- нарушении мозгового кровообращения;
- судорожном припадке при эпилепсии.