

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по МДК 01.03. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации

**«ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ
И АБИЛИТАЦИИ»**

Специальность:	31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения:	<u>очная</u> <u>на базе основного общего образования</u>
Срок освоения ООПССЗ	<u>3 г. 10 мес.</u>

Владивосток
2026

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК основ сестринского
дела и профилактики КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 8

от «12» мая 2026г.

Председатель ЦМК



Е.С.Сысоева

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета
КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 3

«15» мая 2026г.

Председатель методического совета



Н.В.Ананьина

Рабочая программа учебной практики по МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации ПМ.03 «Осуществление медицинской реабилитации абилитации», в том числе вне медицинской организации» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Составитель:

И.Н. Метальникова, преподаватель высшей квалификационной категории Спасского филиала КГБПОУ «ВБМК»

Экспертиза:

Н.Л. Григорова, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «ВБМК»;

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2.Результаты освоения программы учебной практики.....	6
3.Структура и содержание учебной практики.....	7
4.Условия реализации учебной практики	10
5.Контроль и оценка результатов учебной практики.....	15
Приложение А. Дневник учебной практики.....	17
Приложение Б. Перечень заданий, вынесенных на дифференцированный зачет по МДК	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации

ПМ 03 «Осуществление медицинской реабилитации абилитации», в том числе вне медицинской организации»

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее – рабочая программа) - является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее – ОВД): «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ОППССЗ, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения ВД 3 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачами учебной практики являются:

- использовать отведенное для учебной практики время для отработки каждым студентом на данном этапе обучения целесообразного, необходимого и достаточного набора практических умений, важных для последующего формирования заданных программой модуля компетенций;
- создание условий для овладения навыками в соответствии с программой модуля;
- создание условий для привлечения студента к осознанному осмыслению и самооценке собственной деятельности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

владеть навыками:

- проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
- направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;
- оказания паллиативной медицинской помощи;

- оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;
- определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;
- выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;
- проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.

уметь:

- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;
- оценивать интенсивность болевого синдрома;
- проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
- применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.

1.3. Тематический план учебной практики

Коды ПК, ОК	Наименование МДК ПМ	Количество часов по УП	Курс, семестр
ПК 3.1, ПК 3.2. ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	36 ч.	IV курс, VII семестр

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

При организации учебной практики по МДК.03.01 ПМ 03 в целях реализации компетентностного подхода используются интерактивные методы обучения: «ролевая игра», анализ конкретных ситуаций, работа в малых группах, симуляционный тренинг, метод «стандартизированного пациента», методы рефлексивной деятельности и др.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа/филиала и на базах практической подготовки колледжа/филиала КГБПОУ «ВБМК».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

1. Дневник учебной практики - обучающиеся обязаны вести в период прохождения учебной практики (Приложение А).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первоначального практического опыта при овладении вида профессиональной деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1.	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда перед каждым разделом		Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.
2.	МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	36	
2.1.	Тема 1: <i>Оформление медицинской документации при проведении реабилитационных мероприятий</i> Осуществление медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы	2 4	– оформление медицинских документов для освидетельствования пациентов на МСЭ уч.ф. 088/у-97; – составление ИПР для пациентов с различной патологией; – заполнение справки для получения путевки (учетную форму 070-у), санаторно-курортной карты (учетная форма 072/у); - проведение доврачебного обследования пациентов и оценка функциональных возможностей пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы; - определение реабилитационного потенциала; - оформление направлений к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации; - выполнение мероприятий по медицинской реабилитации, оценка их эффективности и безопасности (физические нагрузки и частота тренировок по Арутюнову Г.П.; использование кардиотренажеров, точечный массаж БАТ при заболеваниях органов дыхания, современные восточные дыхательные системы)
2.2.	Тема 2: <i>Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы, заболеваниями внутренних органов</i>	6	- проведение доврачебного обследования пациентов и оценка функциональных возможностей пациентов с заболеваниями эндокринной системы, заболеваниями внутренних органов; - определение реабилитационного потенциала; - оформление направлений к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации; - выполнение мероприятий по медицинской реабилитации, оценка их эффективности и безопасности (диетотерапия при заболеваниях эндокринной системы, применение питьевых минеральных вод при различных заболеваниях ЖКТ, метод висцеральной мануальной

			терапии при заболеваниях ЖКТ, ЛФК при хроническом гастрите и ЖКБ, заболеваниях кишечника; диетотерапии при заболеваниях почек и мочевыделительной системы, комплекс упражнений Кегеля при нефроптозе, комплексы ЛФК, используемых при лечении гинекологических заболеваний и при различных сроках беременности, аудиовизуальная релаксация)
2.3.	Тема 3: <i>Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы, опорно-двигательного аппарата</i>	6	проведение доврачебного обследования пациентов и оценка функциональных возможностей пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы, опорно-двигательного аппарата; - определение реабилитационного потенциала; - оформление направлений к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации; – выполнение мероприятий по медицинской реабилитации, оценка их эффективности и безопасности (роботизированных тренажеров в нейрореабилитации; метода коррекции положением, ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, ЛФК по системе Кабата, Бобат терапии, ортезы и другие средства технической реабилитации при заболеваниях ОДА, механотерапия у больных с заболеванием опорно-двигательного аппарата); – разбор кейсов и выполнение чемпионатных заданий по компетенции «Лечебная деятельность»
2.4.	Тема 4: <i>Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с нарушениями зрения и слуха, с психическими расстройствами и расстройствами поведения, онкологическими заболеваниями</i>	6	- - проведение доврачебного обследования пациентов и оценка функциональных возможностей пациентов с нарушениями зрения и слуха, с психическими расстройствами и расстройствами поведения, онкологическими заболеваниями; - определение реабилитационного потенциала; - оформление направлений к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации; - выполнение мероприятий по медицинской реабилитации, оценка их эффективности и безопасности (гимнастика для зрительного анализатора: при близорукости, дальнозоркости, косоглазии, по Норбекову, по Аветисову и т.д; ЛФК при миопии и глаукоме, физиотерапия при заболеваниях глаз, комплекса упражнений для цилиарной мышцы при миопии и тренировочные упражнения с применением линз, звуковая гимнастика, точечный массаж при заболеваниях ЛОР-органов, аутотренинг по Г.Н. Сытину, гимнастика мозга по методу Денисова, сенсорная комната; оккупационная и рекреационная терапия)

2.5.	Тема 5: <i>Осуществление медицинской реабилитации и абилитации одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</i>	6	- проведение медико-социальной работы с одинокими лицами, участниками военных действий и лицами из группы социального риска и оценка их функциональных и психологических возможностей; - определение реабилитационного потенциала; - оформление направлений к врачам и специалистам для назначения мероприятий медико-социальной реабилитации; - составление программы индивидуальной реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; - выполнение мероприятий по медико-социальной реабилитации, оценка их эффективности и безопасности (психологическая диагностика, психологическая коррекция, социально-психологические тренинги);
2.6.	Тема 6: <i>Осуществление паллиативной помощи, ухода за паллиативными пациентами.</i> Дифференцированный зачет	6	– оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях – оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов; – организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи Дифференцированный зачет: Продemonстрировать практические навыки, вынесенные в перечень заданий для дифференцированного зачета
ИТОГО:		36 часов	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие цикл практических занятий по МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации ПМ.03 «Осуществление медицинской реабилитации абилитации», Перед выходом на практику обучающийся должен:

уметь:

- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;
- оценивать интенсивность болевого синдрома;
- проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
- применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей

знать:

- порядок организации медицинской реабилитации;
- функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);

- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;
- технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей;
- правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;
- правила и методы лечения хронического болевого синдрома;
- методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента;
- медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- средства и методы медицинской реабилитации;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оснащенные базы практики

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен кабинет медицинской реабилитации и абилитации, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1 Специализированная мебель и системы хранения

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- шкафы для хранения учебно-методических материалов;

- шкаф (стеллаж) для инвентаря
- информационный стенд для студента
- ширма медицинская
- кушетка/стол массажная
- функциональная кровать
- противопролежневый матрас
- мат напольный
- комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры
- степпер
- оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.)
- настенное зеркало (не менее 2 х 1,5 м)
- часы
- секундомер
- гимнастические коврики
- оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические)

II Технические средства

- тонометры
- фонендоскопы
- технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «Ухват», приспособление для надевания колгот и чулок, носков, столовые приборы, адаптированные для инвалида
- опоры-ходунки
- ортезы
- бандажи
- трости опорные и тактильные
- костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль
- роллатор
- динамометр кистевой
- динамометр становой
- пульсоксиметр
- весы медицинские
- ростомер
- плантограф
- Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций
- средства для массажа (масло, тальк)
- средства для ухода за кожей пациента, памперсы
- емкости для сбора бытовых и медицинских отходов
- антисептики
- бахилы
- детская присыпка
- жидкое мыло
- маски медицинские
- медицинские перчатки
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

4.3. Информационное обеспечение учебной практики

4.3.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учебное пособие в 2-х частях/ В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Текст : непосредственный

2. Величко, Т. И. Основы реабилитации: ЛФК и лечебное плавание в ортопедии / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45549-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311777>.

3. Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45257-6. — Текст : непосредственный

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится во V семестре в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в кабинетах профессиональной образовательной организации /на базах практической подготовки.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики. В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих и профессиональных компетенций;
3. ведения дневника учебной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке, ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правильно использует нормативно-правовую базу по осуществлению медико-социальной экспертизы; правильно последовательно, точно проводит доврачебное функциональное обследование пациентов и инвалидов; правильно, грамотно заполняет медицинскую документацию	Проверка дневника и отчета учебной практики Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики Проверка оценочного листа освоенных компетенций
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов, ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке, ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	правильно использует нормативно-правовую базу по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией; правильно составляет индивидуальные планы медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации; выполняет работы в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; полно и точно планирует междисциплинарное взаимодействие; правильно, грамотно заполняет медицинскую документацию	
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска, ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,	правильно использует нормативно-правовую базу по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам; правильно составляет индивидуальные планы паллиативного ухода за	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке, ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	пациентами; выполняет работы в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; точно и полно планирует междисциплинарное взаимодействие; правильно, грамотно заполняет медицинскую документацию	

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело

проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 202_____ г.

на базе: _____

по МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации ПМ.03
«Осуществление медицинской реабилитации абилитации»

Тема 1: Оформление медицинской документации при проведении реабилитационных мероприятий. Осуществление медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы

Тема 2: Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы, заболеваниями внутренних органов

Тема 3: Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы, опорно-двигательного аппарата

Тема 4: Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с нарушениями зрения и слуха, с психическими расстройствами и расстройствами поведения, онкологическими заболеваниями

Тема 5: Осуществление медицинской реабилитации и абилитации одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска

Тема 6: Осуществление паллиативной помощи, ухода за паллиативными пациентами.
Дифференцированный зачет

Дата	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка. Подпись преподавателя

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На титульной странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графу «Объем выполненной работы» последовательно заносятся виды работ учебной практики.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника.
6. В графе «Оценка и подпись преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

по МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации

1. Заполните справку для получения путевки (учетная форма 070-у);
2. Заполните санаторно-курортную карту (учетная форма 072-у);
3. Заполните учетную форму 088/у-97 для освидетельствования пациента на МСЭ;
4. Составьте образец направления на физиотерапевтическую процедуру: Электросон пациентке 55 лет с диагнозом Гипертоническая болезнь I стадии с указанием показаний и противопоказаний;
5. Составьте образец направления на физиотерапевтическую процедуру: УФО пациенту 35 лет с диагнозом Очаговая пневмония в верхней доле слева с указанием показаний и противопоказаний;
6. Составьте образец направления на физиотерапевтическую процедуру: ингаляционная терапия муколитиками пациенту 65 лет с диагнозом ХОБЛ с указанием показаний и противопоказаний;
7. Оформите направление на консультацию к другим специалистам в процессе реабилитации;
8. Составьте инструкцию по использованию кардиотренажеров беговая дорожка, велотренажер;
9. Составьте инструкцию по использованию кардиотренажеров степпер, орбитрек;
10. Осуществите медицинский контроль при проведении кардиореабилитации;
11. Назовите состав МДРК (мультидисциплинарной реабилитационной команды) при проведении реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов дыхания;
12. Назовите состав МДРК (мультидисциплинарной реабилитационной команды) при проведении реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы;
13. Назовите состав МДРК (мультидисциплинарной реабилитационной команды) при проведении реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата;
14. Обучите пациентов и их законных представителей навыкам ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы;
15. Обучите пациентов и их законных представителей навыкам ухода за пациентами с онкологическими заболеваниями;
16. Расскажите пациенту с сахарным диабетом особенности диетотерапии;
17. Проведите ЛФК при хроническом гастрите и язвенной болезни желудка;
18. Окажите психологическую помощь семье онкологического пациента;
19. Окажите психологическую помощь умирающему пациенту;
20. Проведите оценку интенсивности болевого синдрома по визуально-аналоговой шкале (ВАШ);
21. Дайте рекомендации по лечебному питанию пациенту с онкологическим заболеванием;
22. Дайте рекомендации членам семьи пациента, страдающего ЗНО прямой кишки по уходу за стомой;
23. Определите и задокументируйте невербальные признаки боли у пациента, страдающего неизлечимым хроническим заболеванием;
24. Рассчитайте ранговые индексы боли;
25. Проведите мониторинг уровня боли в движении и покое;
26. Проведите тест 6-минутной ходьбы у пациента с хронической сердечной недостаточностью;

27. Окажите неотложную помощь пациенту при появлении признаков острой левожелудочковой недостаточности;
28. Окажите неотложную помощь пациенту при появлении признаков диабетической комы у пациента с сахарным диабетом;
29. Окажите неотложную помощь пациенту при гипертоническом кризе у пациента с гипертонической болезнью;
30. Окажите неотложную помощь пациенту с внезапным приступом стенокардии;
31. Составьте программу вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний;
32. Проведите беседу с пациентом после перенесенного инфаркта миокарда о важности соблюдения диетотерапии и отказа от вредных привычек в период реабилитации;
33. Составьте комплекс ЛФК при бронхите, укажите цели, задачи, показания, противопоказания к данному комплексу;
34. Составьте комплекс массажа при поясничном остеохондрозе позвоночника, укажите цели, задачи, показания, противопоказания данного комплекса;
35. Составьте комплекс реабилитационных мероприятий при гипертонической болезни;
36. Составьте комплекс реабилитационных мероприятий при пневмонии;
37. Составьте комплекс реабилитационных мероприятий при бронхиальной астме;
38. Пациент 52 года после операции по удалению межпозвоночной грыжи выписывается из стационара. Жалобы: боль в спине, слабость. Составьте рекомендации по реабилитации в раннем реабилитационном периоде (с первого дня до трех месяцев);
39. Составьте план консультации по методам медицинской реабилитации беременной женщины с железодефицитной анемией;
40. Составьте план консультации по методам медицинской реабилитации женщины с ожирением II степени;
41. Составьте план консультации по методам медицинской реабилитации женщины с инсулинозависимой формой сахарного диабета (I тип);
42. Составьте план консультации по методам медицинской реабилитации женщины с хроническим пиелонефритом;
43. Назовите основные группы препаратов, используемых для обезболивания пациентов с онкологическими заболеваниями;
44. Перечислите возможные побочные эффекты наркотических анальгетиков и способы их профилактики;
45. Продемонстрируйте алгоритм ухода за лежачими больными, включающий меры предотвращения пролежней;
46. Назовите последовательность действий медсестры при обнаружении начинающегося пролежня у пациента
47. Охарактеризуйте комплекс медицинских процедур, применяемых при посттравматическом стрессовом расстройстве у ветеранов;
48. Дайте определение понятия "социальная адаптация". Приведите пример социальной адаптации участника боевых действий;
49. Приведите рекомендации по профилактике заболеваний и травм органов зрения;
50. Предоставьте рекомендации по гигиене слуха: как правильно ухаживать за ушами, чтобы избежать ухудшения слуха.