

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПО МДК.04.01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

ПМ.04. «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность:	31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения:	<u>очная</u> <u>на базе основного общего образования</u>
Срок освоения ООПССЗ	<u>3 г. 10 мес.</u>

Владивосток
2026

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК терапевтических и
клинических дисциплин

КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 8

от «12» мая 2026г.

Председатель ЦМК

 М.Г.Смирнов

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета
КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 3

«12» мая 2026г.

Председатель методического совета

 Н.В.Ананьина

Рабочая программа учебной практики по МДК.04.01. «Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни» ПМ.04. «Осуществление профилактической деятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Составитель:

Кузнецова Г.В., преподаватель высшей квалификационной категории Спасского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Экспертиза:

Маланчик Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2.Результаты освоения программы учебной практики.....	6
3.Структура и содержание учебной практики.....	7
4.Условия реализации учебной практики	10
5.Контроль и оценка результатов учебной практики.....	15
Приложение А. Дневник учебной практики.....	17
Приложение Б. Перечень заданий, вынесенных на дифференцированный зачет по МДК	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни ПМ.04. «Осуществление профилактической деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее – рабочая программа) - является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее – ОВД): «Осуществление профилактической деятельности» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;

ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ОППССЗ, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения ВД «Осуществление профилактической деятельности», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачами учебной практики являются:

- использовать отведенное для учебной практики время для отработки каждым студентом на данном этапе обучения целесообразного, необходимого и достаточного набора практических умений, важных для последующего формирования заданных программой модуля компетенций;

- создание условий для овладения навыками в соответствии с программой модуля;

- создание условий для привлечения студента к осознанному осмыслению и самооценке собственной деятельности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

владеть навыками:

- выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

- выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;

- составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

- проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

- проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;

- проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых

медицинских осмотров отдельных категорий работников;

- проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;

- выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;

- проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

- диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;

- проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;

- проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;

- проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;

- проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

- обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;

- проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;

- извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;

- направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;

- проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.

уметь:

- проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

- проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;

- составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

- проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;

- организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

- проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;

– проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала) на цитологическое исследование;

– проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;

– организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

– определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;

– определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

– проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

– осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;

– организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;

– проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;

– выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

– проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;

– проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;

– заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;

– проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

– проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;

– проводить консультации по вопросам планирования семьи;

– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;

– проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;

– проводить иммунизацию населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

– организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во

взаимодействии с врачом-эпидемиологом;

- соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;

- проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;

- применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий

1.3. Тематический план учебной практики

Коды ПК, ОК	Наименование МДК ПМ	Количество часов по УП	Курс, семестр
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	36 ч.	IV курс, 7 семестр

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

При организации учебной практики по МДК.04.01 ПМ 04 в целях реализации компетентностного подхода используются интерактивные методы обучения: «ролевая игра», анализ конкретных ситуаций, работа в малых группах, симуляционный тренинг, метод «стандартизированного пациента», методы рефлексивной деятельности и др.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа/филиала и на базах практической подготовки колледжа/филиала КГБПОУ «ВБМК».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

1. Дневник учебной практики - обучающиеся обязаны вести в период прохождения учебной практики (Приложение А).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первоначального практического опыта при овладении вида профессиональной деятельности «Осуществление профилактической деятельности», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1.	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда перед каждым разделом		Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.
2.	Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	36	
2.1.	Тема 1: <i>Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения.</i>	6	– составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; – оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек – составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); – составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение и др.); – участие в проведении консультации по вопросам планирования семьи; – участие в проведении профилактического консультирования населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; – разбор кейсов и выполнение чемпионатных заданий по компетенции «Лечебная деятельность»

2.2.	Тема 2: <i>Проведение профилактических медицинских осмотров (диспансеризации) определенных групп взрослого населения, других медицинских осмотров.</i>	6	– участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; – участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации – участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; – участие в определении группы здоровья взрослого населения; – составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); – оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях») – заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; – определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию. – участие в выполнении предменструальных, предменструальных, послеменструальных, послеродовых медицинских осмотров.
2.3.	Тема 3: <i>Проведение профилактических медицинских осмотров (диспансеризации) несовершеннолетних.</i>	6	– участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации несовершеннолетних; – участие в информировании родителей (законных представителей, опекунов) о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах,

			проведение разъяснительной работы и мотивирование к прохождению диспансеризации; – участие в определении группы здоровья несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; – заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; – оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование) – участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; – оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения").
2.4.	Тема 4: <i>Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.</i>	6	– оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил"); – участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; – участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; – участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
2.5.	Тема 5: <i>Проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами различных категорий.</i>	6	– участие в формировании групп диспансерного наблюдения; – участие в организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; – участие в организации диспансерного наблюдения за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; – участие в организации и проведении диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности;

			– участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; – участие в проведении динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; – выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; – оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование); – оформление медицинской документации форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения").
2.6.	Тема 6: <i>Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям</i> <i>Дифференцированный зачет</i>	6	– участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения; – участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам; – оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил"); – разбор кейсов и выполнение чемпионатных заданий по компетенции «Лечебная деятельность» - <i>подготовить ответы на вопросы, продемонстрировать практические навыки, вынесенные в перечень заданий для зачета</i>
ИТОГО:		36 часа	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие цикл практических занятий по МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни ПМ 04 и прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством (если УП проводится на базах практической подготовки КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж»).

Перед выходом на практику обучающийся должен:

уметь:

- проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;
- составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;
- организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;
- проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала) на цитологическое исследование;
- проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;
- организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;
- определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
- осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;
- организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;
- проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;
- выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также

потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

- проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;

- проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;

- заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;

- проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;

- проводить консультации по вопросам планирования семьи;

- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;

- проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;

- проводить иммунизацию населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

- организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;

- соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;

- проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;

- применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий

знать:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;

- виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;

- порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;

- диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;

- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;
- порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
- порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
- порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
- основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;
- методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;
- информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;
- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
- правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;
- мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;
- правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;
- санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оснащенные базы практики

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения оснащенный оборудованием:

I Специализированная мебель и системы хранения

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- ванна для новорожденного
- кушетка
- стол пеленальный

II Технические средства

- алкометр
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- весы медицинские для взвешивания детей
- весы медицинские с ростомером
- портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови
- тест-полоски
- газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у

курильщиков

- дозатор для жидкого мыла
- комплект одежды для новорожденного
- кукла для пеленания
- кукла-фантом «новорожденный ребенок»
- набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови
- прибор для измерения артериального давления детям
- ростомер для новорожденного
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста

взрослых)

- сантиметровая лента
- термометр для воды
- термометр для измерения температуры воздуха
- тонометр Маклакова
- тонометры
- Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций
- антисептики
- бахилы
- детская присыпка
- жидкое мыло
- маски медицинские
- медицинские перчатки
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

– экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у

– журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у

– журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у

– карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у

– индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-

- информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство
- история развития новорожденного – учетная форма 097/у
- история развития ребенка – учетная форма 112/у
- карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02
- медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у
- талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у
- карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17
- карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13
- контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у
- журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций
- журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров
- журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров

4.3. Информационное обеспечение учебной практики

4.3.1 Основные печатные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473450.html>.

2. Зорина, И. Г. Здоровый человек и его окружение. Гигиенические навыки здорового образа жизни : учебное пособие для СПО / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, К. Н. Засекина. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 228 с. — ISBN 978-5-507-53583-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510254>

3. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 372 с. — ISBN 978-5-507-50596-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448652>

4.3.3. Дополнительные источники

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].— URL: <https://base.garant.ru/12191967/>

2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/>

3. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12113020/>

4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. № 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/>

5. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401314440/>

6. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на

медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12.11.2021 г. № 1051н. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/727122309>

7. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики инфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

8. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля инфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 № 8. – URL: <https://base.garant.ru/72158122/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

9. Профилактика хронических инфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. – URL:<https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskikh-neinfekcionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf>

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится во 5 семестре в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в кабинетах профессиональной образовательной организации /на базах практической подготовки.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики. В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих и профессиональных компетенций;
3. ведения дневника учебной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями; ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних. Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами. Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами. Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса. Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике. Дифференцированный зачет по производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения. Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев. определяет относительный риск сердечнососудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом. Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами. Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения, ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике

выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность, ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики. Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося

работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	электронного документа, в соответствии действующими инструкциями.	
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам, ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную	Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по профессиональному модулю

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
--	--	--

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело

проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201____ г.
на базе: _____

«ПМ 04 «Осуществление профилактической деятельности»

МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

Тема 1: *«Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения»*

Тема 2: *«Проведение профилактических медицинских осмотров (диспансеризации) определенных групп взрослого населения, других медицинских осмотров»*

Тема 3: *«Проведение профилактических медицинских осмотров (диспансеризации) несовершеннолетних»*

Тема 4: *«Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний»*

Тема 5: *«Проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами различных категорий»*

Тема 6: *«Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям»*

Дата	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка. Подпись преподавателя

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На титульной странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графу «Объем выполненной работы» последовательно заносятся виды работ учебной практики.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника.
6. В графе «Оценка и подпись преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению
здоровья и пропаганде здорового образа жизни**

1. Составьте план беседы (тезисы) с родителями о целях и задачах проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации детей и подростков.
2. Составьте план беседы (тезисы) с детьми старшего школьного возраста о целях и задачах проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.
3. Составьте план беседы (тезисы) со взрослыми людьми о целях и задачах проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.
4. Составьте план проведения профилактического медицинского осмотра и первого этапа диспансеризации мужчинам в возрасте от 18 до 64 лет включительно (Приказ Минздрава РФ от 27.04.2021 N 404н, Приложение N 1).
5. Составьте план проведения профилактического медицинского осмотра и первого этапа диспансеризации женщинам в возрасте от 18 до 64 лет включительно (Приказ Минздрава РФ от 27.04.2021 N 404н, Приложение N 1).
6. Составьте план проведения профилактического медицинского осмотра и первого этапа диспансеризации мужчинам в возрасте 65 лет и старше (Приказ Минздрава РФ от 27.04.2021 N 404н, Приложение N 1).
7. Составьте план проведения профилактического медицинского осмотра и первого этапа диспансеризации женщинам в возрасте 65 лет и старше (Приказ Минздрава РФ от 27.04.2021 N 404н, Приложение N 1).
8. Как в рамках профилактического медицинского осмотра или первого этапа диспансеризации проводится скрининг на выявление злокачественных новообразований шейки матки (у женщин). Составьте набор необходимых инструментов.
9. Как в рамках профилактического медицинского осмотра или первого этапа диспансеризации проводится скрининг на выявление злокачественных новообразований молочных желез (у женщин). Продемонстрируйте технику пальпации молочных желез на фантоме.
10. Как в рамках профилактического медицинского осмотра или первого этапа диспансеризации проводится скрининг на выявление злокачественных новообразований предстательной железы (у мужчин). Дайте пациенту рекомендации по подготовке к исследованию.
11. Как в рамках профилактического медицинского осмотра или первого этапа диспансеризации проводится скрининг на выявление злокачественных новообразований толстого кишечника и прямой кишки. Дайте рекомендации по подготовке к исследованию.
12. Как в рамках профилактического медицинского осмотра или первого этапа диспансеризации проводится осмотр на выявление визуальных и иных локализаций онкологических заболеваний кожных покровов, слизистых губ и ротовой полости, щитовидной железы, лимфатических узлов (продемонстрируйте на фантоме)?
13. Как в рамках профилактического медицинского осмотра или первого этапа диспансеризации проводится скрининг на выявление злокачественных новообразований пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки.? Дайте рекомендации пациенту по подготовке к исследованию.
14. Какие исследования проводятся на втором этапе диспансеризации по назначению врача при наличии медицинских показаний для выявления злокачественных новообразований легкого? Дайте рекомендации пациенту по подготовке к исследованию.
15. Какие исследования проводятся на втором этапе диспансеризации по назначению врача при наличии медицинских показаний для выявления злокачественных новообразований пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. Дайте рекомендации пациенту по подготовке к

исследованию.

16. Какие исследования проводятся на втором этапе диспансеризации по назначению врача при наличии медицинских показаний для выявления злокачественных новообразований толстого кишечника и прямой кишки? Дайте рекомендации пациенту по подготовке к исследованию.

17. Какие исследования проводятся на втором этапе диспансеризации по назначению врача при наличии медицинских показаний для выявления злокачественных новообразований кожи и (или) слизистых оболочек? Дайте рекомендации пациенту по подготовке к исследованию.

18. Назовите диагностический критерий (уровень) артериальной гипертензии. Разъясните пациенту влияние этого фактора на здоровье, дайте рекомендации по его снижению. Продемонстрируйте алгоритм измерения артериального давления на периферических артериях, запишите результат, оцените уровень артериального давления.

19. Назовите диагностический критерий (уровень) гиперхолестеринемии. Разъясните пациенту влияние этого фактора на здоровье, дайте рекомендации по его снижению. Продемонстрируйте определение холестерина крови экспресс – методом.

20. Назовите диагностический критерий (уровень) гипергликемии. Разъясните пациенту влияние этого фактора на здоровье, дайте рекомендации по его снижению. Продемонстрируйте определение глюкозы крови экспресс – методом.

21. Назовите диагностический критерий (показатель) избыточной массы тела. Разъясните пациенту влияние этого фактора на здоровье, дайте рекомендации по его снижению. Объясните, как рассчитать индекс массы тела (формула).

22. Назовите диагностический критерий (показатель) ожирения. Разъясните пациенту влияние этого фактора на здоровье, дайте рекомендации по его снижению. Объясните, как рассчитать индекс массы тела (формула).

23. Назовите диагностический критерий (по результатам анкетирования) курения табака. Разъясните пациенту влияние этого фактора на здоровье, дайте рекомендации по его снижению.

24. Назовите диагностический критерий (по результатам анкетирования) низкой физической активности. Разъясните пациенту влияние этого фактора на здоровье, дайте рекомендации по его снижению.

25. Назовите диагностический критерий (по результатам анкетирования) риска пагубного потребления алкоголя. Разъясните пациенту влияние этого фактора на здоровье, дайте рекомендации по его снижению.

26. Назовите диагностический критерий (по результатам анкетирования) риска потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. Разъясните пациенту влияние этого фактора на здоровье, дайте рекомендации по его снижению.

27. Выполните антропометрию (определение роста и веса, окружность талии), рассчитайте индекс массы тела, оцените результаты.

28. Определите относительный сердечно-сосудистый риск у гражданина в возрасте от 18 до 39 лет включительно, не имеющего сердечно-сосудистых заболеваний атеросклеротического генеза, сахарного диабета второго типа и хронической болезни почек (по произвольно выбранным показателям). Оцените степень риска.

29. Определите абсолютный сердечно-сосудистого риска относительного сердечно-сосудистого риска у гражданина в возрасте от 40 до 64 лет включительно, не имеющего сердечно-сосудистых заболеваний атеросклеротического генеза, сахарного диабета второго типа и хронической болезни почек (по произвольно выбранным показателям). Оцените степень риска.

30. Критерии для определения I группы здоровья гражданина по результатам профилактического медицинского осмотра или диспансеризации.

31. Критерии для определения II группы здоровья гражданина по результатам профилактического медицинского осмотра или диспансеризации.

32. Критерии для определения IIIа группы здоровья гражданина по результатам профилактического медицинского осмотра или диспансеризации.

33. Критерии для определения IIIб группы здоровья гражданина по результатам

профилактического медицинского осмотра или диспансеризации.

34. Требования к оснащению прививочного кабинета. Медицинская документация прививочного кабинета.

35. Требования к медицинским работникам, осуществляющим иммунопрофилактику (образование, сертификат, свидетельство, дополнительное обучение, состояние здоровья).

36. Требования к хранению МИБП. Организация «холодовой цепи». Контроль за нарушениями температуры хранения препаратов. Порядок действий при аварийном отключении электричества.

37. Права пациентов при проведении вакцинопрофилактики.

38. Противопоказания к проведению профилактических прививок.

39. Методика проведения профилактических прививок (определение пригодности препарата, строгое выполнение рекомендации по введению, контроль состояния здоровья пациента перед введением, контроль состояния после введения препарата, рекомендации вакцинированным).

40. Порядок регистрации профилактических прививок.

41. Поствакцинальные реакции и осложнения, порядок их регистрации.

42. Утилизация остатков МИБП и других медицинских отходов прививочного кабинета.

43. Составьте план проведения прививок (вакцинация, ревакцинация) против вирусного гепатита Б для детей, не входящих в группу риска в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок (Приказ МЗ РФ №1122н). Разъясните родителям важность проведения профилактической прививки, возможные поствакцинальные реакции и осложнения, а также последствия отказа от проведения прививки.

44. Составьте план проведения прививок (вакцинация, ревакцинация) против вирусного гепатита Б для детей из групп риска в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок (Приказ МЗ РФ №1122н). Разъясните родителям важность проведения профилактической прививки, возможные поствакцинальные реакции и осложнения, а также последствия отказа от проведения прививки.

45. Составьте план проведения прививок (вакцинация, ревакцинация) против туберкулеза в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок (Приказ МЗ РФ №1122н). Разъясните родителям важность проведения профилактической прививки, возможные поствакцинальные реакции и осложнения, а также последствия отказа от проведения прививки. Перечислите противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

46. Составьте план проведения прививок (вакцинация, ревакцинация) против коклюша в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок (Приказ МЗ РФ №1122н). Разъясните родителям важность проведения профилактической прививки, возможные поствакцинальные реакции и осложнения, а также последствия отказа от проведения прививки. Перечислите противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

47. Составьте план проведения прививок (вакцинация, ревакцинация) против дифтерии в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок (Приказ МЗ РФ №1122н). Разъясните родителям важность проведения профилактической прививки, возможные поствакцинальные реакции и осложнения, а также последствия отказа от проведения прививки. Перечислите противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

48. Составьте план проведения прививок (вакцинация, ревакцинация) против полиомиелита в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок (Приказ МЗ РФ №1122н). Разъясните родителям важность проведения профилактической прививки, возможные поствакцинальные реакции и осложнения, а также последствия отказа от проведения прививки. Перечислите противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

49. Составьте план проведения прививок (вакцинация, ревакцинация) против столбняка в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок (Приказ МЗ РФ №1122н). Разъясните родителям важность проведения профилактической прививки, возможные поствакцинальные реакции и осложнения, а также последствия отказа от проведения прививки.

50. Составьте план проведения прививок (вакцинация, ревакцинация) против гемофильной инфекции типа b в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок (Приказ МЗ РФ №1122н). Разъясните родителям важность проведения профилактической прививки, возможные поствакцинальные реакции и осложнения, а также последствия отказа от проведения прививки.

51. Составьте план проведения прививок (вакцинация, ревакцинация) против пневмококковой инфекции в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок (Приказ МЗ РФ №1122н). Разъясните родителям важность проведения профилактической прививки, возможные поствакцинальные реакции и осложнения, а также последствия отказа от проведения прививки.

52. Составьте план проведения прививок (вакцинация, ревакцинация) против кори в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок (Приказ МЗ РФ №1122н). Разъясните родителям важность проведения профилактической прививки, возможные поствакцинальные реакции и осложнения, а также последствия отказа от проведения прививки. Перечислите противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

53. Составьте план проведения прививок (вакцинация, ревакцинация) против краснухи в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок (Приказ МЗ РФ №1122н). Разъясните родителям важность проведения профилактической прививки, возможные поствакцинальные реакции и осложнения, а также последствия отказа от проведения прививки. Перечислите противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

54. Составьте план проведения прививок (вакцинация, ревакцинация) против эпидемического паротита в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок (Приказ МЗ РФ №1122н). Разъясните родителям важность проведения профилактической прививки, возможные поствакцинальные реакции и осложнения, а также последствия отказа от проведения прививки. Перечислите противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

55. Составьте план проведения прививок против гриппа в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок (Приказ МЗ РФ №1122н). Разъясните пациентам важность проведения профилактической прививки, возможные поствакцинальные реакции и осложнения, а также последствия отказа от проведения прививки. Перечислите противоэпидемические мероприятия в образовательном учреждении во время роста заболеваемости.

56. Порядок проведения вакцинации против бешенства в соответствии с календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Разъясните пациентам важность проведения профилактической прививки, возможные поствакцинальные реакции и осложнения. Перечислите противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

57. Порядок проведения вакцинации против клещевого вирусного энцефалита в соответствии с календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Разъясните пациентам важность проведения профилактической прививки, возможные поствакцинальные реакции и осложнения. Перечислите противоэпидемические мероприятия в неблагоприятных по заболеванию регионах.

58. Порядок проведения вакцинации против вирусного гепатита А в соответствии с календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Разъясните пациентам важность проведения профилактической прививки, возможные поствакцинальные реакции и осложнения. Перечислите противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

59. Порядок проведения вакцинации против коронавирусной инфекции, вызываемой вирусом SARS-CoV-2 в соответствии с календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Разъясните пациентам важность проведения профилактической прививки, возможные поствакцинальные реакции и осложнения. Перечислите противоэпидемические мероприятия в условиях роста заболеваемости населения.

60. Порядок проведения вакцинации против менингококковой инфекции в соответствии с

календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Разъясните пациентам важность проведения профилактической прививки, возможные поствакцинальные реакции и осложнения. Перечислите противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

61. Порядок проведения вакцинации против кори в соответствии с календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Разъясните пациентам важность проведения профилактической прививки, возможные поствакцинальные реакции и осложнения. Перечислите противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

62. Порядок проведения вакцинации против вирусного гепатита В в соответствии с календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Разъясните пациентам важность проведения профилактической прививки, возможные поствакцинальные реакции и осложнения.

63. Порядок проведения вакцинации против эпидемического паротита в соответствии с календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Разъясните пациентам важность проведения профилактической прививки, возможные поствакцинальные реакции и осложнения. Перечислите противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

64. Порядок проведения вакцинации против дифтерии в соответствии с календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Разъясните пациентам важность проведения профилактической прививки, возможные поствакцинальные реакции и осложнения. Перечислите противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

65. Порядок проведения вакцинации против полиомиелита в соответствии с календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Разъясните пациентам важность проведения профилактической прививки, возможные поствакцинальные реакции и осложнения. Перечислите противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

66. Порядок проведения вакцинации против пневмококковой инфекции в соответствии с календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Разъясните пациентам важность проведения профилактической прививки, возможные поствакцинальные реакции и осложнения. Перечислите противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

67. Профилактика ВИЧ – инфекции. Действия медицинского работника в аварийной ситуации. Оформление документации, превентивное лечение, наблюдение.