

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность:	31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения:	<u>очная</u> <u>на базе основного общего образования</u>
Срок освоения ООППССЗ	<u>3 г. 10 мес.</u>

Владивосток
2026

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК терапевтических и
клинических дисциплин

КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 8

от «12» мая 2026г.

Председатель ЦМК



М.Г.Смирнов

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета

КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 3

«12» мая 2026г.

Председатель методического совета



Н.В.Ананьина

Рабочая программа производственной практики по ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее – ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, учебного плана КГБПОУ «ВБМК» по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Составитель:

Н.И.Понамарева, председатель ЦК «Терапевтических и клинических дисциплин», преподаватель высшей квалификационной категории Партизанского, филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Экспертиза:

М.В.Ким, и. о. заведующего учебной частью Партизанского филиала КГБПОУ «ВБМК», преподаватель высшей квалификационной категории Партизанского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Е.Ю.Морозова, заведующий практикой преподаватель Партизанского филиала КГБПОУ «ВБМК», преподаватель высшей квалификационной категории Партизанского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2.Результаты освоения программы производственной практики.....	10
3.Структура и содержание производственной практики.....	11
4.Условия реализации производственной практики	15
5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики	20
6.Контроль и оценка результатов производственной практики.....	24
Приложение А	26
Приложение Б	30
Приложение В	40
Приложение Г	42

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля (далее – рабочая программа) - является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее – ВД 2): **«Осуществление лечебно-диагностической деятельности»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента

ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Рабочая программа производственной практики разработана с учётом требований работодателей.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цели учебной практики:

Целью практической подготовки обучающихся является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

Задачи, реализуемые обучающимися во время прохождения производственной практики освоить общие и профессиональные компетенции:

- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;
- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- дальнейшее саморазвитие.

Содержание производственной практики определяется требованиями к результатам обучения по ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения производственной практики должен:

владеть навыками:

- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;

- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
- обеспечение рецептами на лекарственные препараты;
- направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- ведение физиологических родов;
- проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;

- оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая:
 - осмотр,
 - пальпацию,
 - перкуссию,
 - аускультацию
- оценивать состояние пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:
 - общий визуальный осмотр пациента,
 - осмотр полости рта,
 - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
 - измерение роста,
 - измерение массы тела,
 - измерение основных анатомических окружностей,
 - измерение окружности головы,
 - измерение окружности грудной клетки,
 - измерение толщины кожной складки (пликометрия);
- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
 - термометрию общую,
 - измерение частоты дыхания,
 - измерение частоты сердцебиения,
 - исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования,
 - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,
 - регистрацию электрокардиограммы,
 - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,
 - оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в

соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;

- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- установка и замена инсулиновой помпы;
- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- уход за сосудистым катетером;
- проводить введение лекарственных препаратов:
- накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;
- внутримышечно;
- внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;
- интраназально, в наружный слуховой проход;
- втиранием растворов в волосистую часть головы;
- с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
- инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
- интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в

лечении и обезболивании;

- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- вести физиологические роды;
- вести учет лекарственных препаратов;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами

1.3. Место ПП в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.02. «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

МДК 02.01. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля.

МДК 02.02. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля

МДК 02.03. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля

МДК 02.04. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

1.4 Количество часов на освоение программы ПП

Коды ПК, ОК	Наименование МДК ПМ	Количество часов по ПП	Курс, семестр
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	МДК 02.01. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля.	108 ч.	3 курс, 6 семестр
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.	МДК 02.02. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля	72 ч.	3 курс 6 семестр

ОК 07. ОК 09			
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	МДК 02.03. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля	36 ч.	3 курс 5 семестр
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	МДК 02.04. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	36 ч	3 курс 5 семестр

1.5. Формы проведения производственной практики

Производственная практика по ПМ 02. «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

1.6. Место и время проведения учебной практики

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Здравоохранение

Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по В.2. «Осуществление лечебно-диагностической деятельности», предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

1. Дневник по производственной практике - обучающиеся обязаны вести в период прохождения учебной практики (Приложение А).

2. Отчетные документы по производственной практике (отчет по ПП студента, отчет о проделанной работе студента во время прохождения ПП, характеристика на студента, лист оценки освоения ОК и ПК на ПП) (Приложение Б)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися практического опыта при овладении ВД 2: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

График распределения времени

Наименование подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
МДК 02.01. Отделения терапевтического профиля (терапевтическое, пульмонологическое, кардиологическое, неврологическое, инфекционное и т.п.)	18	108
МДК 02.02. Отделения хирургического профиля (хирургическое, травматологическое, нейрохирургическое и т.п.)	12	72
МДК 02.03. Педиатрические отделения различного профиля	6	36
МДК 02.04. Отделения акушерско- гинекологического профиля (гинекологическое отд., род. дом, женская консультация и т.п.)	6	36
Итого	42	252

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	К-во часо в	Виды производственных работ
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда		Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.
2.	Производственный этап:	252	
2.1	МДК 02.01. Отделения терапевтического профиля (терапевтическое, пульмонологическое, кардиологическое, неврологическое, инфекционное и т.п.)	108	1. Проведение: - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования; - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторингирование артериального

		давления; - регистрация электрокардиограммы; - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; - оценка поведения пациента с психическими расстройствами.
		3. Проведение диагностических манипуляций: - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; - постановка внутрикожной диагностической пробы;
		4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
		5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.
		6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний
		7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями
		8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.
		9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером.
		10. Осуществление введения лекарственных препаратов: - наочно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; - ректально, с помощью клизмы.
		11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.
		12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.
		13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.

			14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа
2.2	МДК 02.02. Отделения хирургического профиля (хирургическое, травматологическое, нейрохирургическое и т.п.)	72	1.Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Оформление направлений на обследование. 7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 8. Определение программы лечения пациентов различных 8. возрастных групп. 9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 10. Проведение лечебных манипуляций. 11. Проведение контроля эффективности лечения. 12. Осуществление контроля состояния пациента. 13. Организация оказания психологической помощи. 14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 15.Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 16.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 17.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 18.Оформление медицинской документации 19.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 20.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа
2.3	МДК 01.03. Педиатрические отделения различного	36	1.Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. 2.Проведение оценки нервно-психического развития детей

	профиля		первых 3-х лет жизни
			3.Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.
			4.Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
			5.Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
			6.Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.
			7.Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.
			8.Проведение диагностических манипуляций.
			9.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
			10.Определение программы лечения.
			11.Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.
			12.Проведение лечебных манипуляций.
			13.Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
			14.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
			О15.пределение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.
			16.Оформление медицинской документации
			17.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
			18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа
2.4	МДК 02.04 Отделения акушерско-гинекологического профиля (гинекологическое отд., род дом, женская консультация и т.п.)	36	1.Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.
			2.Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.
			3.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
			4.Прием родов под контролем врача (акушерки).
			5.Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
			Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.
			6.Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.
			7.Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
			8.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
			9.Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
			10.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.

			11.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.
			12.Оформление медицинской документации
			13.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
			14.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа
3.	Анализ полученной информации, подготовка отчета по производственной практике		Ведение дневника производственной практики.
			Составление текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях. Выполнение алгоритмов манипуляций, вынесенных на дифференцированный зачет
ИТОГО:		252	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики по МДК 02.01 «Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля»; МДК 02.02 «Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля»; МДК 02.03 «Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля»; МДК 02.04 «Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля» ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» ВД СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед направлением на производственную практику обучающийся должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Обучающиеся получают направление на производственную практику в медицинскую организацию соответствующего профиля.

Перед производственной практикой методическими, общими и непосредственными руководителями проводится конференция, на которой обучающиеся знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией.

Перед выходом на практику обучающийся должен:

уметь:

- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей

- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;

- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;

- направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;

- оценивать интенсивность болевого синдрома;
- проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли,
- определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
- применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая:
 - осмотр,
 - пальпацию,
 - перкуссию,
 - аускультацию
- оценивать состояние пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:
 - общий визуальный осмотр пациента,
 - осмотр полости рта,
 - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркала,
 - измерение роста,
 - измерение массы тела,
 - измерение основных анатомических окружностей,
 - измерение окружности головы,
 - измерение окружности грудной клетки,
 - измерение толщины кожной складки (пликометрия);
- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом

возрастных особенностей и заболевания:

- термометрию общую,
- измерение частоты дыхания,
- измерение частоты сердцебиения,
- исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга,
- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,
- регистрацию электрокардиограммы,
- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,
- оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- установка и замена инсулиновой помпы;
- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- уход за сосудистым катетером;
- проводить введение лекарственных препаратов:
- накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;

- внутримышечно;
- внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;
- интраназально, в наружный слуховой проход;
- втиранием растворов в волосистую часть головы;
- с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
- инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
- интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- вести физиологические роды;
- вести учет лекарственных препаратов;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами

знать:

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
- методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- признаки физиологически нормально протекающей беременности;

- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу),
- участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
- порядок ведения физиологических родов;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

4.2. Условия реализации производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, подготовку к самостоятельной работе фельдшера. Производственная практика проводится в медицинских организациях, с которыми заключены договоры о совместной деятельности. В договоре на проведение производственной практики между образовательной и

медицинской организацией утверждаются вопросы, касающиеся проведения производственной практики. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителя практики.

В обязанности руководителя медицинской организации, являющейся базой практической подготовки, входит: заблаговременное назначение общего руководителя и непосредственных руководителей производственной практики от медицинской организации; организация контроля за их деятельностью; предоставление обучающимся рабочих мест, отвечающих содержанию программы производственной практики; создание необходимых условий для успешного прохождения обучающимися в полном объеме программы производственной практики.

Производственная практика проводится в многопрофильных медицинских организациях. В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинских организаций. Обучающиеся под контролем непосредственного руководителя проводят работы с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности, выполняют виды работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.

Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные данной программой. Обучающийся, не выполнивший требования программы практики или получивший неудовлетворительную оценку по практике, направляется образовательной организацией на производственную практику по ПМ 02. повторно.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика профессионального модуля завершается дифференцированным зачетом.

Аттестация по итогам производственной практики является формой контроля выполнения ОК и ПК в рамках прохождения производственной практики.

Место проведения аттестации:

- кабинеты доклинической практики колледжа.

Состав аттестационной комиссии:

- методический руководитель практики;
- преподаватель профессионального модуля;
- представитель практического здравоохранения (общий или непосредственный руководитель практики)

Совместно с руководителями практики организовывается процедура аттестации по итогам производственной практики, результаты которой заносятся в аттестационный лист (индивидуальный для каждого студента) (Приложение В)

На аттестацию обучающийся предоставляет:

дневник; текстовый отчет, манипуляционный (цифровой) отчет с указанием выполненных определенных видов работ в соответствии с программой производственной практики; характеристику; приложение к характеристике с указанием освоенных общих и профессиональных компетенций;

Итоговая общая оценка выставляется на основании следующих составных компонентов:

- оценка за выполнение видов работ во время прохождения практики непосредственным руководителем (характеристика);
- оценка за качество ведения дневника практики;
- оценка за выполнение видов работ во время процедуры аттестации.

По итогам дифференцированного зачета преподавателями заполняется аттестационный лист, аттестационная ведомость, которые хранятся у заведующего (по УП и ПП).

5.1. Информационное обеспечение учебной практики

3.2.1. Основные печатные издания

1. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314672>.
2. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 912 с. - ISBN: 978-5-9704-8757-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <https://www.geotar.ru/cgi-bin/unishell>
3. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;
4. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 40 с. — ISBN 978-5-507-54210-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/506910>
5. Величко, Т. И. Основы реабилитации: ЛФК и лечебное плавание в ортопедии : учебное пособие для СПО / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 124 с. — ISBN 978-5-507-51270-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508992>
6. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47722-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408125>.
7. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8473-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970484739.html>.
8. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN: 978-5-9704-9077-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> Режим доступа : по подписке.
9. Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для СПО / Г.В. Гуркина, О.В.Гладышева, Т.А. улько. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.
10. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467077.html>.
11. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / Двойников С. И. [и др.] — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024.- 480 с. ISBN: 978-5-9704-8763-1
12. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 520 с. - ISBN: 978-5-9704-9671-8. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473450.html>.
13. Двойников, С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб.пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2025. – 600 с. ISBN: 978-5-9704-9146-1
14. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань,

2024. — 112 с. — ISBN 978-5-507-47360-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364505>

15. Жирков, А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригра, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/8995>.

16. Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л.А.Лесничая, М.В.Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5

17. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 656 с. : ил. — 496 с. — ISBN: 978-5-9704-8662-7 — Текст : непосредственный

18. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN: 978-5-9704-8668-9. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477939.html>.

19. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-507-50482-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440147> (дата обращения: 10.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с.: ил. - SBN: 978-5-9704-8842-3 - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> Режим доступа : по подписке.

21. Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-507-48941-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366785>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].— URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.

2. Об утверждении порядка диспансерного наблюдения за больными туберкулезом, лицами, находящимися или находившимися в контакте с источником туберкулеза, а также лицами с подозрением на туберкулез и излеченными от туберкулеза: Приказ Минздрава России от 13.03.2019 № 127н. — URL: <https://base.garant.ru/72275106/>

3. Рекомендации по противоэпидемическим мероприятиям в очагах туберкулеза: Приказ Минздрава России от 21.03.2003 № 109. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/901868614>

4. Об утверждении [национального календаря профилактических прививок](#), [календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям](#) и [порядка проведения профилактических прививок](#) : Приказ Минздрава России от 06.12.2021 № 1122н. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/727605537?marker=6520IM>

5. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 № 8. — URL: <https://base.garant.ru/72158122/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. — Текст: электронный.

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 №

1177н. - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный.

7. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н. - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401314440/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

8. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики инфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

9. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

10. СП 2.1.3678-20 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

11. СанПиН 3.3686-21 Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021: введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.

12. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках освоения модуля	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Владеет навыками обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Текущий контроль: - наблюдение за работой во время практики, - анализ результатов наблюдения, - экспертная оценка отчетов по практике ,- аттестационный лист (характеристика) по производственной практике; Промежуточный контроль: комплексный дифференцированный зачет. Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Назначает и проводит лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	
ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»

Д Н Е В Н И К

по производственной практике

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

МДК 02. 01 «Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля»;

МДК 02.02 «Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля»;

студента _____

(Ф.И.О. студента)

Специальность: _____ «Лечебное дело» _____ курс 2 _____ семестр _____ 4 _____

группа № _____ сроки прохождения практики _____ с _____ по _____

место прохождения практики _____

Методический руководитель практики: _____

Общий руководитель практики: _____

Непосредственные руководители практики: _____

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»

Д Н Е В Н И К
по производственной практике

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

МДК 02.03 «Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля»;

МДК 02.04 «Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля»

студента _____
(Ф.И.О. студента)

Специальность: _____ «Лечебное дело» _____ курс 2 _____ семестр 3 _____

группа № _____ сроки прохождения практики _____ с _____ по _____

место прохождения практики _____

Методический руководитель практики: _____

Общий руководитель практики: _____

Непосредственные руководители практики: _____

ГРАФИК РАБОТЫ НА ПРАКТИКЕ

Место прохождения практики (название МО, отделения, подразделения)	Сроки прохождения практики, количество дней (часов)	Подписи руководителей практики		
		методического	общего	непосредственного

Дата	Содержание и объем проведенной работы, медицинская документация	Оценка и подпись непосредственного руководителя

ОТЧЕТ
по производственной практике студента

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

МДК 02. 01 «Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля»;

МДК 02.02 «Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля»;

Студент (ка) группы _____ курса _____ 2 _____

Специальность _____ «Лечебное дело» _____

1. Фамилия, имя, отчество _____

2. Место прохождения практики (наименование учреждения) _____

3. Время прохождения практики:

а) согласно направлению с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

4. Общая характеристика условий и обстановка, в которой протекала работа студента. Устройство и оборудование аптеки или МО _____

5. Порядок прохождения практики, ее содержание, выполнение программы _____

6. Указать противоречия между теорией и практикой, выявившиеся во время практики, их причины, значение. Собственная точка зрения студента и возможность их устранения _____

7. Общественная жизнь коллектива и участие в ней практиканта _____

8. Доклады и сообщения, сделанные студентом во время практики, участие в сан. просвет работе _____

9. Оценка практики. Положительные и отрицательные стороны ее, выводы, предложения по улучшению практики _____

10. Перечень приложений к отчету: дневник, манипуляционный отчет, характеристика, приложение к характеристике _____

(др. указать)

Подпись студента _____

ОТЧЕТ

по производственной практике студента

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

МДК 02.03 «Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля»;

МДК 02.04 «Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля»

Студент (ка) группы _____ курса _____ 2 _____

Специальность _____ «Лечебное дело» _____

11. Фамилия, имя, отчество _____

12. Место прохождения практики (наименование учреждения) _____

13. Время прохождения практики:

а) согласно направлению с «___» _____ 20___г.

по «___» _____ 20___г.

14. Общая характеристика условий и обстановка, в которой протекала работа студента. Устройство и оборудование аптеки или МО _____

15. Порядок прохождения практики, ее содержание, выполнение программы _____

16. Указать противоречия между теорией и практикой, выявившиеся во время практики, их причины, значение. Собственная точка зрения студента и возможность их устранения _____

17. Общественная жизнь коллектива и участие в ней практиканта _____

18. Доклады и сообщения, сделанные студентом во время практики, участие в сан. просвет работе _____

19. Оценка практики. Положительные и отрицательные стороны ее, выводы, предложения по улучшению практики _____

20. Перечень приложений к отчету: дневник, манипуляционный отчет, характеристика, приложение к характеристике _____

(др. указать)

Подпись студента _____

ОТЧЕТ

о проделанной работе во время производственной практики

Студента _____ (ФИО)
 Группы _____ Специальности: _____ «Лечебное дело»
 Проходившего производственную практику с _____ 20 г. по _____ 20 г.
 На базе МО: _____

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

МДК 02. 01 «Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля»;

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

№	Виды работ	Кол-во
1.	<i>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</i>	
2.	<i>Оценка функционального состояния пациента:</i>	
3.	-общий визуальный осмотр пациента;	
4.	-измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;	
5.	-измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).	
6.	<i>Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</i>	
7.	- термометрия общая;	
8.	- измерение частоты дыхания;	
9.	- измерение частоты сердцебиения;	
10.	- исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания;	
11.	- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления;	
12.	- регистрация электрокардиограммы;	
13.	- прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров;	
14.	- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.	
15.	<i>Проведение диагностических манипуляций:</i>	
16.	- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;	
17.	- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;	
18.	- постановка внутрикожной диагностической пробы;	
19.	- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.	
20.	Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	
21.	Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.	
22.	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний	
23.	Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	
24.	Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.	
25.	<i>Проведение медицинских манипуляций и процедур:</i>	
26.	- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;	
27.	- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;	
28.	- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;	
29.	- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;	
30.	- внутривенное введение лекарственных препаратов;	
31.	- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;	
32.	- уход за сосудистым катетером.	
33.	<i>Осуществление введения лекарственных препаратов:</i>	

34.	- наочно, внутрочно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;	
35.	- интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;	
36.	- ректально, с помощью клизмы.	
37.	Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.	
38.	Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.	
39.	Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.	
40.	Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.	
41.	Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.	
42.	Оформление медицинской документации	
43.	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	
44.	Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	

М.П. МО

Непосредственный руководитель: _____

Методический руководитель: _____

ОТЧЕТ

о проделанной работе во время производственной практики

Студента _____ (ФИО)
 Группы _____ Специальности: _____ «Лечебное дело»
 Проходившего производственную практику с _____ 20 _____ г. по _____ 20 _____ г.
 На базе МО: _____

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

МДК 02.02. «Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля»;

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

№	Виды работ	Кол-во
1.	Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.	
2.	Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.	
3.	Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.	
4.	Проведение диагностических манипуляций.	
5.	Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	
6.	Оформление направлений на обследование.	
7.	Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.	
8.	Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.	
9.	Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.	
10.	Проведение лечебных манипуляций.	
11.	Проведение контроля эффективности лечения.	
12.	Осуществление контроля состояния пациента.	
13.	Организация оказания психологической помощи.	
14.	Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.	
15.	Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.	
16.	Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.	
17.	Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.	
18.	Оформление медицинской документации	
19.	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	
20.	Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	

М.П. МО

Непосредственный руководитель: _____

Методический руководитель: _____

ОТЧЕТ

о проделанной работе во время производственной практики

Студента _____
 _____ (ФИО)
 Группы _____ Специальности: _____ «Лечебное дело»
 Проходившего производственную практику с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.
 На базе МО: _____

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

МДК 02.02. «Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля»;

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

№	Виды работ	Кол-во
1.	Проведение обследования детей различного возраста.	
2.	Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.	
3.	Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.	
4.	Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.	
5.	Проведение диагностических манипуляций.	
6.	Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	
7.	Определение программы лечения.	
8.	Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.	
9.	Проведение лечебных манипуляций.	
10.	Проведение контроля эффективности лечения.	
11.	Осуществление контроля состояния ребенка.	
12.	Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.	
13.	Назначение лечебного питания.	
14.	Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.	
15.	Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.	
16.	Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.	
17.	Оформление медицинской документации	
18.	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	
19.	Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	

М.П. МО

Непосредственный руководитель: _____

Методический руководитель: _____

ОТЧЕТ

о проделанной работе во время производственной практики

Студента _____
 _____ (ФИО)
 Группы _____ Специальности: _____ «Лечебное дело»
 Проходившего производственную практику с _____ 20 _____ г. по _____ 20 _____ г.
 На базе МО: _____

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

МДК 02.02. «Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля»;

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

№	Виды работ	Кол-во
1.	Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.	
2.	Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.	
3.	Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	
4.	Прием родов под контролем врача (акушерки).	
5.	Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.	
6.	Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.	
7.	Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.	
8.	Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.	
9.	Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	
10.	Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.	
11.	Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.	
12.	Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.	
13.	Оформление медицинской документации	
14.	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	
15.	Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	
16.		

М.П. МО

Непосредственный руководитель: _____

Методический руководитель: _____

ХАРАКТЕРИСТИКА
на студента Партизанского филиала КГБПОУ «ВБМК»

_____ (ФИО)
группы _____ специальности: _____ «Лечебное дело»
прошедшего производственную практику с _____ по _____
на базе МО: _____

по **ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности»**

МДК 02.03. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля

МДК 02.04. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Работал по программе (да/нет) _____

1. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

2. Производственная дисциплина и прилежание _____

3. Внешний вид студента _____

4. Проявление интереса к специальности _____

5. Регулярно ли ведет дневник и выполняет минимум практических навыков _____

6. Какими навыками овладел хорошо, что не умеет делать или делает плохо? _____

7. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, активность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.: _____

8. Овладение общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением _____

9. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики _____

10. Практику прошел с оценкой _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

М.П. МО

Непосредственный руководитель: _____

Методический руководитель: _____

ХАРАКТЕРИСТИКА
на студента Партизанского филиала КГБПОУ «ВБМК»

_____ (ФИО)
группы _____ специальности: _____ «Лечебное дело»
прошедшего производственную практику с _____ по _____
на базе МО: _____

по **ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности»**

МДК 02. 01 «Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля»;

МДК 02.02 «Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля».

Работал по программе (да/нет) _____

1. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

2. Производственная дисциплина и прилежание _____

3. Внешний вид студента _____

4. Проявление интереса к специальности _____

5. Регулярно ли ведет дневник и выполняет минимум практических навыков _____

6. Какими навыками овладел хорошо, что не умеет делать или делает плохо? _____

7. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, активность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.: _____

8. Овладение общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением _____

9. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики _____

10. Практику прошел с оценкой _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

М.П. МО

Непосредственный руководитель: _____

Методический руководитель: _____

**Лист оценки освоения общих и профессиональных компетенций
на производственной практике**

Студента _____ курса _____
(ФИО)

Группы _____, специальности: «Лечебное дело», Партизанского филиала КГБПОУ «ВБМК»

освоил следующие общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения	Оценка работодателя	
		Освоил	Не освоил
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений		
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений		
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента		
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

«___» _____ 20___ г.

М.П. МО

Непосредственный руководитель: _____

Методический руководитель: _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике по профилю специальности
2 курс, 3 семестр, 2023-2024 учебный год
специальность: 31.02.01 «Лечебное дело»

Ф.И.О. _____

№ группы: ____ Сроки прохождения практики: _____

Место прохождения практики: _____

Дата сдачи зачета: _____

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

МДК 02.03. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля

МДК 02.04. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Вид аттестации	Оценки
Оценка непосредственного руководителя (характеристика)	
Приложение к характеристике	
Ответ на зачёте	
Качество ведения дневника	
Манипуляционный отчет	
Санитарно-просветительская работа	
Итоговая оценка:	

РЕЦЕНЗИЯ НА ДНЕВНИК ПО ПП

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

МДК _____

МДК _____

КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА ЗАПОЛНЕНИЯ ДНЕВНИКА:

- | | | | | |
|--|---------------------------|-------------|---------------|---------------------|
| 1. Титульный лист: | <i>отл.</i> | <i>хор.</i> | <i>удовл.</i> | <i>неудовл.</i> |
| 2. График прохождения ПП: | <i>оформлен правильно</i> | | | <i>неправильно</i> |
| 3. Соблюдение формы дневника: | <i>соблюдена</i> | | | <i>не соблюдена</i> |
| 4. Содержательная часть: | <i>отл.</i> | <i>хор.</i> | <i>удовл.</i> | <i>неудовл.</i> |
| 5. Соответствие содержания программы ПП: | <i>соотв.</i> | | | <i>не соотв.</i> |
| 6. Отчеты (цифровой, текстовой): программе: | <i>соотв.</i> | | | <i>не соотв.</i> |
| 7. Наличие характеристик руководителей и приложений с указанием освоенных за время практики компетенций: | <i>есть</i> | | | <i>нет</i> |
| 8. Эстетическое оформление: | <i>отл.</i> | <i>хор.</i> | <i>удовл.</i> | <i>неудовл.</i> |

Оценка за дневник _____

Члены комиссии:

Заведующий практикой (учебной и производственной) _____

Методический руководитель _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике по профилю специальности
2 курс, 4 семестр, 2023-2024 учебный год
специальность: 31.02.01 «Лечебное дело»

Ф.И.О. _____

№ группы: ____ Сроки прохождения практики: _____

Место прохождения практики: _____

Дата сдачи зачета: _____

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности»
МДК 02.01 «Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля»;
МДК 02.02 «Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля».

Вид аттестации	Оценки
Оценка непосредственного руководителя (характеристика)	
Приложение к характеристике	
Ответ на зачёте	
Качество ведения дневника	
Манипуляционный отчет	
Санитарно-просветительская работа	
Итоговая оценка:	

РЕЦЕНЗИЯ НА ДНЕВНИК ПО ПП

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

МДК _____

МДК _____

КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА ЗАПОЛНЕНИЯ ДНЕВНИКА:

- | | | | | |
|--|---------------------------|-------------|---------------|---------------------|
| 1. Титульный лист: | <i>отл.</i> | <i>хор.</i> | <i>удовл.</i> | <i>неудовл.</i> |
| 2. График прохождения ПП: | <i>оформлен правильно</i> | | | <i>неправильно</i> |
| 3. Соблюдение формы дневника: | <i>соблюдена</i> | | | <i>не соблюдена</i> |
| 4. Содержательная часть: | <i>отл.</i> | <i>хор.</i> | <i>удовл.</i> | <i>неудовл.</i> |
| 5. Соответствие содержания программы ПП: | <i>соотв.</i> | | | <i>не соотв.</i> |
| 6. Отчеты (цифровой, текстовой): программе: | <i>соотв.</i> | | | <i>не соотв.</i> |
| 7. Наличие характеристик руководителей и приложений с указанием освоенных за время практики компетенций: | <i>есть</i> | | | <i>нет</i> |
| 8. Эстетическое оформление: | <i>отл.</i> | <i>хор.</i> | <i>удовл.</i> | <i>неудовл.</i> |

Оценка за дневник _____

Члены комиссии:

Заведующий практикой (учебной и производственной) _____

Методический руководитель _____

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

1. Провести сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).
2. Провести физикальное обследование пациента, включая:
 - осмотр,
 - пальпацию,
 - перкуссию,
 - аускультацию
3. Провести общий визуальный осмотр пациента,
 - осмотр полости рта,
 - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
 - измерить рост,
 - измерить массу тела,
 - измерить основные анатомические окружности,
 - измерить окружность головы,
 - измерить окружность грудной клетки,
 - измерить толщину кожной складки (пликометрия);
4. Провести интерпретацию и проанализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
 - термометрию общую,
 - измерить частоту дыхания,
 - измерить частоту сердцебиения,
 - провести исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания,
 - измерить артериальное давление на периферических артериях,
 - провести регистрацию электрокардиограммы.
5. Провести следующие медицинские манипуляции и процедуры:
 - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
 - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
 - установка и замена инсулиновой помпы;
 - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
 - уход за сосудистым катетером;

Провести введение лекарственных препаратов:

 - подкожно, внутримышечно, подкожно, в очаг поражения кожи;
 - внутримышечно;
 - внутрисуставное, используя специальную укладку для внутрисуставного доступа, внутрисуставное, околоуставное;
 - интраназально, в наружный слуховой проход;
 - втирание растворов в волосистую часть головы;
 - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
 - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
 - интравaginaльно, ректально, с помощью клизмы.

