

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.
к ОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность:	31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения:	<u>очная</u>
	<u>на базе основного общего образования</u>
Срок освоения ООПССЗ	<u>3 г. 10 мес.</u>

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК социально-гуманитарных
и математических дисциплин КГБПОУ
«ВБМК»

Протокол № 8

от «12» мая 2026 г.

Председатель ЦМК



И.А.Степанова

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета
КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 3

«15» мая 2026г.

Председатель методического совета



Н.В.Ананьина

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Составитель:

О.А. Швец, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБ ПОУ «ВБМК».

Экспертиза:

С.С.Коноплев, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «ВБМК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств

	профессиональных задач	
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.		14/10	
Тема 1.1. <i>Введение в дисциплину</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
	1. Значение, цели и задачи дисциплины. 2. Современный мир и его влияние на окружающую среду. Последствия антропогенного воздействия человека на окружающую среду 3. Влияние урбанизации на безопасность жизнедеятельности людей. 4. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. 5. Формирования культуры безопасности жизнедеятельности		
Тема 1.2. <i>Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6
	1. Понятие чрезвычайной ситуации как потенциальной опасности для жизнедеятельности человека 2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций по их виду. 3. Чрезвычайные ситуации природного характера. 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. 5. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №1. Чрезвычайные ситуации мирного времени. 1. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. 2. Организация и порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 3. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. 4. Основы пожаробезопасности и электробезопасности. Применение первичных	2	

	средств пожаротушения. 5. Организация пожарной безопасности в учреждении.		
Тема 1.3. <i>Катастрофы и их устойчивое развитие в условиях глобализации</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6
	1. Глобализация и устойчивое развитие. 2. Теоретические основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций. 3. Крупные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера в Приморском крае и Российской Федерации	2	
Тема 1.4. <i>Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них</i>	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6
	1. Социальная безопасность и классификация ЧС социального характера 2. Терроризм – как глобальная проблема человечества. 3. Меры предупреждения терроризма. 4. Чрезвычайные ситуации военного характера.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №2. Чрезвычайные ситуации социального характера. 1. Обеспечение безопасности при угрозе совершения и совершенном террористическом акте. 2. Применение правил поведения в случае захвата заложником. 3. Применение правил поведения во время общественных беспорядков.	2	
	Практическое занятие №3. Чрезвычайные ситуации военного характера. 1. Чрезвычайные ситуации военного характера, возникающие в случае локальных вооруженных конфликтов или широкомасштабных боевых действий. 2. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.	2	
Тема 1.5. <i>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
	1. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций 2. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. 3. Служба скорой медицинской помощи 4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). 5. Другие государственные службы в области безопасности.	2	
Тема 1.6. <i>Способы защиты</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 07
	1. Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его	2	

населения от оружия массового поражения	поражающие факторы. 2. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения. 3. Средства индивидуальной защиты. 4. Средства коллективной защиты населения		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №4. Защита населения от оружия массового поражения. 1. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов оружия массового поражения. 2. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации.	2	
Тема 1.7 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6
	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 3. Понятие и основные задачи гражданской обороны. 4. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях. 1. Применение правил поведения и действия по сигналам гражданской обороны. 2. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации. 3. Изучение правил по защите персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации.	2	
Раздел 2. Основы военной службы		16/14	ОК 01, ОК 02
Тема 2.1 История создания Вооруженных сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК 07
	1. История создания Вооруженных Сил России. 2. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. 3. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6
Тема 2.2 Основы национальной	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02
	1. Военная доктрина России	2	ОК 06, ОК 07

и военной безопасности Российской Федерации	2. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации: Конституции Российской Федерации, федеральный закон «Об обороне», «О воинской обязанности» 3. Организация и обеспечение обороны Российской Федерации.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №6. Национальная и военная безопасность. 1. Определение основных угроз национальной безопасности России 2. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. 3. Национальные интересы России.	2	
Тема 2.3 Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6
	1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Функции и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Руководство и управление Вооруженными Силами. 4. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2022 годов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №7. Вооруженные силы Российской Федерации. 1. Определение видов Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Рода войск и их предназначения. 3. Определить основы военной службы и обороны государства. 4. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	2	
Тема 2.4 Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. 2. Воинский учет граждан. 3. Призыв граждан на военную службу. 4. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. 5. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.	2	
Тема 2.5 Порядок прохождения военной государственной службы	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	1. Прохождение военной службы по призыву. 2. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. 3. Прохождение военной службы по контракту. 4. Увольнение с военной службы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №8. Военная государственная служба. 1. Применение профессиональных знания в ходе исполнения обязанностей	2	

	военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. 2. Альтернативная служба, ее особенности. 3. Организация и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.		
	Практическое занятие №9. Порядок прохождения военной службы. 1. Владение общей физической и строевой подготовкой. 2. Строи, их элементы и управление ими. 3. Отработка строевых приемов движения без оружия. 4. Изучение материальной части автомата Калашникова. 5. Применение мер предосторожности при стрельбе.	2	
Тема 2.6 <i>Правовые основы военной службы</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
	1. Правовой статус военнослужащих. 2. Права, обязанности и свободы военнослужащего. 3. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Социальное обеспечение	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №10. Правовые основы военной службы. 1. Ответственность военнослужащих. 2. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	
Тема 2.7 <i>Особенности воинского коллектива</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	1. Воинская дисциплина, её сущность и значение. 2. Качества личности военнослужащего как защитника отечества. 3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.	2	
Тема 2.8 <i>Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</i>	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6
	1. Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. 2. Боевые традиции Вооруженных сил России. 3. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитников Отечества. 5. Символы воинской чести.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий.	4	
	Практическое занятие № 11. Воинские звания и военная форма военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации. 1. Изучить воинские звания и военную форму одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной	2	

	службе.		
	Практическое занятие № 12. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. 1. Понятия «дружба», «войсковое товарищество». 2. Примеры героизма и войскового товарищества российских воинов.	2	
Раздел 3. Основы медицинской подготовки		8/4	
Тема 3.1 <i>Здоровый образ жизни и его составляющие</i>	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	1. Понятие «Здоровье» и факторы его формирования. 2. Здоровый образ жизни и его составляющие. 3. Двигательная активность и здоровье. 4. Питание и здоровье. 5. Вредные привычки. 6. Понятие об иммунитете и его видах.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 13. Обеспечение здорового образа жизни 1. Определение показателей здоровья. 2. Оценка физического состояния. 3. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания.	2	
Тема 3.2 <i>Общие правила оказания первой помощи</i>	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	1. Понятие «Первая помощь». 2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. 3. Универсальный алгоритм оказания первой (доврачебной) помощи. 3. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 14. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи 1. Оценка состояния пострадавшего. 2. Оценка характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов. 3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	2	
	Практическое занятие № 15. Оказание первой помощи пострадавшему. 1. Оказание первой помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. 3. Изучение способов оказания временной остановки кровотечения. Обработка ран.	2	

	4. Порядок оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. 5. Порядок оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.		
Тема 3.3 <i>Профилактика инфекционных заболеваний</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 0, ОК 07 ЛР 6, ЛР 7 ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17
	1. Из истории инфекционных болезней. 2. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки. 3. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. 4. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. 5. Правила Госпитализации инфекционных больных.	2	
Тема 3.4 <i>Юридические аспекты оказания первой помощи.</i> <i>Дифференцированный зачет</i>	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 07 ЛР 6, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 17
	1. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. 2. Состояния, при которых оказывается первая помощь. 3 Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно. 4. Выполнение разнотиповых заданий на платформе ЭОС колледжа.	2	
Самостоятельная работа обучающихся		2	
-выполнение заданий в рабочей тетради по темам дисциплины		2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		-	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрен кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

I. Специализированная мебель и системы хранения:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.

II Технические средства:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

2. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО / Э.А.Арустов, Н.В.Косолапов, Н.А.Прокопенко, К.В.Гуськов. - Москва: Издательский центр «Академия», 2023. – 208 с.

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7.

4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 88 с. ISBN 978-5-507-44324-6.

5. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2.

6. Бондаренко, В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. и др.]. - 2-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, сор. 2024. – 224 с. [1] с. : ил., табл.; 22 см. -(Среднее профессиональное образование); ISBN 978-5-369-01784-5

Горькова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А.Г.Фетисов, Е.М. Мессинева, Н.Б.Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2.

7. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО./Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – 9-е изд. стереотипное – Москва : КноРус, 2023.- 248 с. – (Среднее профессиональное образование). 978-5-406-10438-5

8. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2026. – 160 с. – (Профессиональное образование). 978-5-406-15052-8.

9. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю.А.Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 556 с.

10. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие / Г. С. Ястребов ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-222-38579-1

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: курс лекций : учебное пособие / Н. Ф. Магомедова, А. М. Меджидова, М. А. Муртузалиева, Д. М. Рамазанов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2024. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/442964>

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В.А.Бондаренко, С.И.Евтушенко, В.А.Лепихова. – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 224 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>
Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И.П.Левчук, А.А.Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457566.html>243

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В.Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П.Соломина. – Москва: Юрайт, 2025. – 413 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

4. Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебное пособие : в 2 частях / С. С. Тимофеева, В. В. Гармышев, М. С. Тепина, М. А. Мурзин. — Иркутск : ИРНИТУ, 2023 — Часть 1 — 2023. — 290 с. — ISBN 978-5-8038-1867-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/497828>

5. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г.В.Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568495>

7. Горькова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н.В.Горькова, А.Г.Фетисов, Е.М.Мессинева, Н.Б.Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/193389>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Михаиллиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А.М.Михаиллиди. — Саратов: Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

9. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И.В.Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN SBN: 978-5-9704-8947-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>

Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю.А.Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие / Г. С. Ястребов ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-222-38579-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318827>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.0-1.ru/>
2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>

3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/244>

4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mil.ru>

5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2015 – 608 с.

6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rosпотребнадзор.ru>

7. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структура плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	91%-100% правильных ответов оценка «отлично» 81%-90% правильных ответов оценка «хорошо» 71%-80% правильных ответов оценка «удовлетворительно» 70% и менее правильных ответов оценка «неудовлетворительно»	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменений климатических условий региона;		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства	Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий; 4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий; 3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий; 2 «неудовлетворительно» неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий; неправильное выполнение практических действий.	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Экспертная оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет

информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения; – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;		
---	--	--

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	

_____/_____
подпись *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК № ____

Протокол № ____ «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК: ____/_____
подпись *Инициалы, фамилия*