

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины
«БД.08 ИНФОРМАТИКА»

Специальность:	31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения:	<u>очная</u> <u>на базе основного общего образования</u>
Срок освоения ООПССЗ	<u>3 г. 10 мес.</u>

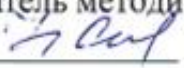
РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»
Протокол № 8
от «12» мая 2026г.

Председатель ЦМК О.С. Логинова

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета КГБПОУ «ВБМК»
Протокол № 3
«15» мая 2026г.

Председатель методического совета
 Н.В. Ананьина

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Информатика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ИРПО).

Составитель:

С.В.Тесленко, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

Экспертиза:

Е.В.Казакиявичюс, преподаватель высшей квалификационной категории Партизанского филиала КГБПОУ «ВБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	10
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

В соответствии с ФГОС СОО Информатика является обязательной дисциплиной на уровне среднего общего образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели дисциплины:

Основная цель изучения информатики на базовом уровне для уровня среднего общего образования (далее – СОО) – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики должно обеспечить:

сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;

сформированность основ логического и алгоритмического мышления;

сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определенной системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации;

создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРБ) ФГОС СОО представлены в таблице

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²

¹ Общие результаты сформулированы в соответствии с личностными и метапредметными результатами ФГОС СОО, в формировании которых участвует общеобразовательная дисциплина.

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем в ФГОС СОО. ПРб нумеруются в соответствии с ФГОС СОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (редакция от 27.12.2023)).

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания: – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; б) базовые исследовательские действия: – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – уметь переносить знания в познавательную и практическую области	ПР6 2 Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; ПР6 3 Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; ПР6 4 Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; ПР6 5 Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; ПР6 6 Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; ПР6 7 Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе
--	---	---

	–	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных	ПР6 1 Владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; ПР6 2 Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; ПР6 3 Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; ПР6 4 Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены

	и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; ПР6 5 Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; ПР6 6 Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; ПР6 7 Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; ПР6 8 Умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#, 1C); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных
--	--	---

		данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); ПР6 9 Умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#, 1C) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; ПР6 10 Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего
--	--	---

		значений, решение уравнений); ПР6 11 Умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; ПР6 12 Умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах
ПК 1.1 Организовывать рабочее место	- знать санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)	- уметь организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	- знать правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	- уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	- знать правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - знать основы законодательства Российской	- уметь использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - использовать в работе персональные данные

	Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни	- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ принципы здорового образа жизни. знать: - основы сохранения и укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья; - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных.	- уметь проводить работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
Основное содержание	56
в т.ч.	
теоретическое обучение	16
практические занятия	40
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	52
в т.ч.	
теоретическое обучение	12
практические занятия	40
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		32 (12+20)	
Тема 1.1. <i>Информация и информационные процессы</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	1 Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. 2 Представление об основных информационных процессах, о системах. 3 Кодирование информации. 4 Информация и информационные процессы.	2	
Тема 1.2. <i>Подходы к измерению информации</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие № 1 Подходы к измерению информации - подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). - единицы измерения информации. - информационные объекты различных видов. - архив информации.	2	
	Практическое занятие № 2 Решение задач по теме «Кодирование информации» - передача и хранение информации. - определение объемов различных носителей информации. - универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2	
Тема 1.3. <i>Компьютер и цифровое представление информации</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	1 Принципы построения компьютеров. 2 Принцип открытой архитектуры. 3 Магистраль. 4 Поколения ЭВМ. 5 Архитектура ЭВМ 5 поколения. 6. Аппаратное устройство компьютера.	2	
Тема 1.4. <i>Устройство компьютера</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	1. Устройства ввода-вывода.	2	

	2. Внешняя память. 3. Основные характеристики компьютеров 4. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение.		
Тема 1.5. <i>Кодирование информации. Системы счисления</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие № 3 Кодирование информации - представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел; - представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных; - представление звуковых данных; - представление видеоданных; - кодирование данных произвольного вида.	2	
	Практическое занятие № 4 Системы счисления - представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из десятичной СС в другую СС, арифметические действия в различных СС.	2	
Тема 1.6. <i>Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики</i>	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 01 ОК 02
	Практические занятия:	6	
	Практическое занятие № 5 Элементы математической логики. Таблицы истинности - основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения; - графический метод алгебры логики.	2	
	Практическое занятие № 6 Преобразование логических выражений - законы алгебры логики.	2	
	Практическое занятие № 7 Элементы комбинаторики и теории множеств - понятие множества; - операции над множествами; - решение логических задач графическим способом.	2	
Тема 1.7.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 01

Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	1 Компьютерные сети и их классификация. 2 Топология локальных сетей. 3 Глобальная сеть Интернет. 4 Правовые основы работы в сети Интернет.	2	ОК 02 ПК 6.6
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Работа пользователей в локальных компьютерных сетях - работа в локальной сети; - обмен данными.	2	
Тема 1.8. Службы Интернета.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ПК 6.6
	1 Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). 2 Электронная коммерция. 3 Цифровые сервисы государственных услуг. 4 Достоверность информации в Интернете.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9 Поиск информации в сети Интернет. Поисковые запросы - поисковые системы; - поиск информации профессионального содержания.	2	
Тема 1.9. Сетевое хранение данных и цифрового контента.	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие № 10 Сетевое хранение данных и цифрового контента - организация личного информационного пространства; - облачные сервисы; - разделение прав доступа в облачных хранилищах; - соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	2	
Тема 1.10. Информационная безопасность	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ПК 6.6
	1 Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач. 2 Вредоносные программы. 3 Антивирусные программы. 4 Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество).	2	
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		28	

		(0+28)	
Тема 2.1. <i>Обработка информации в текстовых процессорах</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие № 11 <i>Создание и форматирование текстовых документов</i> - текстовые документы; - виды программного обеспечения для обработки текстовой информации; - создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования).	2	
	Практическое занятие № 12 <i>Создание, редактирование и форматирование таблиц в текстовом документе</i> - вставка и редактирование таблиц.	2	
Тема 2.2. <i>Технология создания структурированных текстовых документов</i>	Профессионально ориентированное содержание	4	ОК 01 ОК 02
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие № 13 <i>Создание текстового документа сложной структуры</i> - многостраничные документы; - структура документа; - нумерация страниц; - гипертекстовые документы.	2	
	Практическое занятие № 14 <i>Создание буклета в текстовом процессоре Word</i> - совместная работа над документом; - вставка колонтитулов; - колонки; - шаблоны.	2	
Тема 2.3. <i>Компьютерная графика и технология обработки графических объектов</i>	Содержание учебного материала	6	ОК 02
	Практические занятия:	6	
	Практическое занятие №15 <i>Технология создания векторных рисунков в Word</i> - вставка фигур; - создание схем; - создание диаграмм Microsoft Graph.	2	
	Практическое занятие №16 <i>Технология создания рисунков в графическом редакторе Paint</i> - фигуры и инструменты в графическом редакторе Paint; - изменение фрагментов рисунка (размер, поворот, наклон); - копирование фрагментов рисунка.	2	

	Практическое занятие № 17 Создание и обработка цифровых растровых и векторных изображений Профессионально-ориентированное содержание - компьютерная графика и ее виды. - графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape).	2	
Тема 2.4. Технология обработки мультимедийной информации	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02 ПК 6.6
	1 Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео). 2 Формы мультимедийных файлов.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №18 Знакомство с программным обеспечением по записи и обработке звука и видео - программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). - программы редактирования видео (ПО Movavi).	2	
	Практическое занятие №19 Создание и обработка звука в АудиоМастер. Сборка видеосюжета из предоставленных материалов в Movavi - запись голоса, обработка записи, наложение второго звука, экспорт звука с соответствующими параметрами - импорт видеоматериалов на таймлинию, обрезка фрагментов и расположение нужным образом, добавление титров, экспорт видеосюжета с соответствующими параметрами	2	
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02 ПК 6.6
	1 Виды компьютерных презентаций. 2 Основные этапы разработки презентации. 3 Анимация в презентации. 4. Шаблоны. 5. Композиция объектов презентации		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 20 Создание фотоальбома «Будни медицинского работника» с эффектами анимации на основе шаблона	2	
	Практическое занятие № 21 Создание презентации на тему «Моя будущая профессия»	2	
Тема 2.6. Интерактивные мультимедийные объекты на слайде	Профессионально ориентированное содержание	4	ОК 02 ПК 6.6
	1 Принципы мультимедиа. 2 Интерактивное представление информации.		
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие № 22 Создание презентации с гипермедиаструктурой на тему «Ишемическая болезнь сердца»	2	
	Практическое занятие № 23 Создание интерактивной викторины на тему «Детские инфекционные заболевания».	2	
Тема 2.7. <i>Гипертекстовое представление информации</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие № 24 Создание сайта на тему «Специальности медицинского колледжа» 1 Язык разметки гипертекста HTML. 2 Оформление гипертекстовой страницы. 3 Веб-сайты и веб-страницы.	2	
Раздел 3. Информационное моделирование		48 (16+32)	
Тема 3.1. <i>Модели и моделирование. Этапы моделирования</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	1 Представление о компьютерных моделях. 2 Виды моделей. 3 Адекватность модели. 4 Основные этапы компьютерного моделирования.	2	
Тема 3.2. <i>Списки, графы, деревья</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	1 Структура информации. 2 Списки, графы, деревья.	2	
Тема 3.3. <i>Решение задач на тему «Поиск путей в графе»</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	1 Анализ графа 2 Алгоритм построения дерева решений 3 Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования).	2	
Тема 3.4. <i>Математические модели в профессиональной области</i>	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 02
	1 Элементы теории игр (выигрышная стратегия). 2 Построение и исследование математических моделей		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 25 Формализация и моделирование: построение и исследование математических моделей - Метод половинного деления в игре «Угадай число» - Приближенное решение уравнения - Вычисление площади фигуры - Игра «Ступеньки»	2	

Тема 3.5. <i>Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры</i>	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02
	1 Понятие алгоритма. 2 Свойства алгоритма. 3 Способы записи алгоритма. 4 Основные алгоритмические структуры. 5 Запись алгоритмов на языке программирования Pascal 6 Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 26 Разработка программ, имеющих линейную структуру, на языке программирования Pascal. Подпрограммы	2	
	Практическое занятие № 27 Разработка программ, имеющих структуру ветвление, на языке программирования Pascal	2	
	Практическое занятие № 28 Разработка программ, имеющих циклическую структуру, на языке программирования Pascal	2	
Тема 3.6. <i>Анализ алгоритмов в профессиональной области</i>	Профессионально ориентированное содержание	2	ОК 02
	1 Структурированные типы данных. 2 Массивы. 3 Вспомогательные алгоритмы.	2	
Тема 3.7 <i>Решение задач поиска элемента с заданными свойствами</i>	Профессионально ориентированное содержание	2	ОК 02
	1.Определение значения переменной, полученной в результате выполнения некоторой программы	2	
Тема 3.8 <i>Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов</i>	Профессионально ориентированное содержание	2	ОК 02
	1.Обработка целочисленной информации	2	
Тема 3.9. <i>Базы данных как модель предметной области</i>	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ПК 6.5
	1 Базы данных как модель предметной области. 2 Таблицы и реляционные базы данных.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 29 Решение задач на поиск информации в реляционной базе данных	2	
	Практическое занятие № 30 Создание базы данных «Поликлиника» и ее использование	2	

Тема 3.10. Технологии обработки информации в электронных таблицах.	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	1 Табличный процессор. 2 Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. 3 Адресация. 4 Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 31 Создание и форматирование электронной таблицы. Адресация и автозаполнение в электронной таблице	2	ОК 02 ПК 6.5
	Практическое занятие № 32 Сортировка, фильтрация, условное форматирование в таблице Excel	2	
Тема 3.11. Формулы и функции в электронных таблицах	Содержание учебного материала	6	ОК 02
	1 Формулы и функции в электронных таблицах. 2 Встроенные функции и их использование. 3 Математические и статистические функции. 4 Логические функции. 5 Финансовые функции. 6 Текстовые функции. 7 Реализация математических моделей в электронных таблицах.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 33 Ввод и редактирование формул с помощью операторов. Ссылки в формулах - абсолютные, относительные и смешанные ссылки; - приоритет операторов в формуле.	2	
	Практическое занятие № 34 Математические, статистические и логические функции. Обработка большого массива данных	2	
	Практическое занятие № 35 Финансовые и текстовые функции в Excel	2	
Тема 3.12. Визуализация данных в электронных таблицах	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02 ПК 6.5 ПК 6.6
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие № 36 Построение и редактирование диаграмм для иллюстрации статистических данных	2	
	Практическое занятие № 37 Построение и редактирование графиков функций Визуализация данных в электронных таблицах	2	
Тема 3.13. Моделирование	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 02 ПК 6.5
	Практические занятия:	6	

<i>электронных таблицах</i>	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	2	ПК 6.6
	Практическое занятие № 38 <i>Разработка отчетной документации педагога дошкольной образовательной организации (электронный журнал воспитанников)</i>	2	
	Практическое занятие № 39 <i>Разработка отчетной документации педагога дошкольной образовательной организации (табель посещаемости, мониторинг динамики развития детей по годам)</i>	2	
	Практическое занятие № 40 <i>Разработка семейного бюджета</i>		
Тема 3.14. <i>Итоговое занятие.</i> <i>Дифференцированный зачет</i>	Содержание учебного материала	2	
	- выполнение разнотиповых заданий на платформе ЭОС колледжа	2	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.
- Технические средства обучения:
- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1. Основные источники:

1. Босова, Л. Л. Информатика: 10-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с.

2. Босова, Л. Л. Информатика: 11-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103612-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334913> (дата обращения: 13.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Поляков, К. Ю. Информатика: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023

2. Поляков, К. Ю. Информатика: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 2 — 2023. — 350 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	Раздел 1 Тема 1.6 Тема 1.10 Раздел 3 Тема 3.5	Тестирование
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1 Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 1.10 Раздел 3 Тема 3.1 Тема 3.2	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	Раздел 1 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 1.6 Раздел 2 Тема 2.2 Раздел 3 Тема 3.9	Выполнение практических заданий; защита выполненных практических заданий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-	Раздел 1 Тема 1.2 Тема 1.5 Тема 1.7 Тема 1.8 Раздел 2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Раздел 3 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	

телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе		
ПК 1.1 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 3 Тема 3.4, Тема 3.6, Тема 3.7, Тема 3.8	
ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	Раздел 1 Тема 1.6 Раздел 2 Тема 2.2, Тема 2.4, Тема 2.5 Раздел 3 Тема 3.12, Тема 3.13	
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	Раздел 1 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 1.10 Раздел 2 Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 2.6	
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	Раздел 2 Тема 2.6	
ОК 01, ОК 02, ПК 6.5, ПК 6.6.		Дифференцированный зачет