

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.11**  
**к ОППССЗ по специальности**  
**31.02.01. Лечебное дело**

краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Владивостокский базовый медицинский колледж»  
(КГБПОУ «ВБМК»)

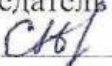
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**


Специальность: 31.02.01 Лечебное дело  
Форма обучения: очно-заочная  
на базе среднего общего образования  
Срок освоения ОППССЗ 3 г. 10 мес.

Владивосток  
2025г

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК  
общеобразовательных дисциплин  
КГБПОУ «ВБМК»  
Протокол № 8  
от «29» апреля 2025г.  
Председатель ЦМК  
 С.Б.Новожилова

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании методического совета  
КГБПОУ «ВБМК»  
Протокол № 3  
«13» мая 2025г.  
Председатель методического совета  
 П.В.Анашина

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Составитель:

Ю.А. Кузина, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Экспертиза:

И.В. Обуховская, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 6., ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9	– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	–элементы латинской грамматики и способы словообразования; –500 лексических единиц; –гlossарий по специальности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>62</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>24</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	20
<i>Консультации</i>	2
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>4</b>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Фонетика</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.</b> <i>История развития латинского языка. Латинский алфавит.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,
	1. Краткая история латинского языка. 2. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. 3. Основы этапы развития медицинской терминологии. 4. Латинский алфавит. 5. Классификация звуков. 6. Произношение гласных букв и дифтонгов. 7. Произношение согласных и буквенных сочетаний. 8. Ударение в словах, правила постановки. 9. Деление слов на слоги.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №1 Алфавит. Правила чтения. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения в латинских словах.</b> - изучение латинского алфавита; - отработка произношения гласных, согласных, дифтонгов, диграфов; - выполнение упражнений для чтения; - тренировка постановки ударения в латинских выражениях;		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		

	- составить таблицу правил постановки ударения; - составить сводную таблицу правил чтения гласных, согласных, дифтонгов, диграфов;		
<b>Раздел 2. Морфология</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1</b> <i>Глагол.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 05 ОК 09ПК 2.1., ПК 2.2.ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4. ПК 5.1., ПК 4. ПК 6.5. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,
	1.Грамматические категории. 2.Типы спряжения глагола. 3. Определение основы глагола. 4.Образование форм повелительного наклонения единственного и множественного числа. 5.Употребление в рецептуре глаголов в форме повелительного наклонения. 6.Глагол <i>fiо, fieri</i> в формах третьего лица единственного и множественного числа настоящего времени сослагательного наклонения. 7.Употребление в рецептуре глаголов сослагательного наклонения и их перевод на русский язык.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> <i>Рецептурные глагольные формулировки.</i> - чтение и перевод рецептурных глагольных формулировок; - образование форм повелительного и сослагательного наклонения глаголов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	- подготовить индивидуальные карточки с заданиями и вопросами по теме «Повелительное и сослагательное наклонение глагола»	2	
<b>Тема 2.2.</b> <i>Имя существительное. Существительные 1,2 склонения. Несогласованное определение.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 05 ОК 09ПК 2.1., ПК 2.2.ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4. ПК 5.1., ПК 4. ПК 6.5. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,
	1. Грамматические категории имён существительных: род, число, падеж, склонение. 2. Словарная форма существительного. 3. Определение основы существительного. 4. Существительные 1 склонения. Падежные окончания. 5. Несогласованное определение. 6. Словарная форма существительных 2 склонения. Падежные окончания. 7. Наименования лекарственных препаратов. 8. Основные лекарственные формы.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	

	<p><b>Практическое занятие №3</b> <i>Существительные 1 и 2 склонений. Несогласованное определение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение упражнений по отработке падежных окончаний существительных 1 и 2 склонений;</li> <li>- составление словосочетаний с несогласованным определением на русском языке и их перевод на латинский язык;</li> <li>- изучение исключений при образовании несогласованного определения</li> </ul>	2	
<p><b>Тема 2.3</b> <i>Существительные 3,4,5 склонений</i></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	10	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 05 ОК 09ПК 2.1., ПК 2.2.ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4. ПК 5.1., ПК 4. ПК 6.5. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основной признак существительных 3 склонения.</li> <li>2. Словарная форма. Определение основы.</li> <li>3. Равносложные, неравносложные и односложные существительные.</li> <li>4. Основной признак существительных 4 склонения.</li> <li>5. Словарная форма существительных 4 склонения.</li> <li>6. Падежные окончания существительных 4 склонения.</li> <li>7. Признак существительных 5 склонения.</li> <li>8. Словарная форма существительных 5 склонения</li> <li>9. Падежные окончания существительных 5 склонения</li> </ol>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	4	
	<p><b>Практическое занятие №4</b> <i>Существительные 3 склонения.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение упражнений по отработке падежных окончаний существительных 3 склонения;</li> <li>- введение новых лексических единиц (существительные 3 склонения) в словарь;</li> <li>- составление словосочетаний с несогласованным определением с существительными 3 склонения;</li> <li>- чтение и перевод анатомических и фармацевтических выражений.</li> <li>- выполнение упражнений по переводу существительных 3 склонения.</li> </ul>	2	
	<p><b>Практическое занятие №5</b> <i>Существительные 4,5 склонений.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение упражнений по отработке падежных окончаний существительных 4,5 склонения;</li> <li>- введение новых лексических единиц (существительные 4,5 склонения) в словарь;</li> <li>- составление словосочетаний с несогласованным определением с существительными 4,5 склонения;</li> </ul>	2	

	- чтение и перевод анатомических и фармацевтических выражений. -выполнение упражнений по переводу существительных 4,5 склонений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	- составить сводную таблицу падежных окончаний по 1-5 склонений; - подготовить мультимедийную презентацию по теме «Имя существительное в латинское языке. Склонения имени существительного. Несогласованное определение»;	2	
	- составить глоссарий анатомический из существительных 1-5 склонений;	2	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 05 ОК 09ПК 2.1., ПК 2.2.ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК .4. ПК 5.1., ПК .4. ПК 6.5. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,
<b>Имя</b>	1. Грамматические категории прилагательных.	2	
<b>прилагательное.</b>	2. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. Родовые окончания.		
<b>Прилагательные</b>	3. Согласование прилагательных 1 группы с существительными в роде, числе и падеже (согласованное определение).		
<b>1 группы.</b>	4. Прилагательные 2 группы. Словарная форма. Родовые окончания.		
<b>Прилагательные</b>	5. Согласование прилагательных 2 группы с существительными в роде, числе и падеже (согласованное определение).		
<b>2 группы</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Согласование прилагательных 1 и 2 групп с существительными. - выполнение упражнений по отработке навыков определения группы прилагательных; - введение новых лексических единиц (прилагательные 1 и 2 групп) в словарик; - составление словосочетаний с согласованным определением; - чтение и перевод анатомических и фармацевтических выражений;	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	- составить сводную таблицу по прилагательным 1 и 2 групп; - подготовить 2 упражнения по теме «Согласованное определение», используя анатомические и фармацевтические выражения;	2	
<b>Раздел 3. Клиническая терминология.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04
<b>Состав слова.</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	4	

<b>Корневые и аффиксальные терминологические элементы.</b>	<b>Практическое занятие №7. Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения. Союзы. Предлоги.</b> - изучение правил терминологического словообразования, особенностей структуры клинических терминов. - выполнение упражнений с суффиксами -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. - изучение латинских числительных, наречий, местоимений, союзов, предлогов - выполнение упражнений по применению числительных, наречий, местоимений, союзов, предлогов в медицинских терминах	2	ОК 06, ОК 05 ОК 09ПК 2.1., ПК 2.2.ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4. ПК 5.1., ПК 4. ПК 6.5. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,
	<b>Практическое занятие №8. Частотные отрезки. Греко-латинские дублеты.</b> - изучение греко-латинских дублетов, обозначающих части тела, органы, ткани. - проведение анализа клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	- составить таблицу греко-латинских дублетов анатомических терминов;	2	
<b>Тема 3.2. Структура клинических терминов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 05 ОК 09ПК 2.1., ПК 2.2.ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4. ПК 5.1., ПК 4. ПК 6.5. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №9. Анализ клинических терминов по терминологическим элементам.</b> - конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов; - выполнение упражнений по определению значения терминологических элементов; - изучение корневых и аффиксальных терминологических элементов; - выполнение тестовых заданий по толкованию клинических терминов;	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	-составить перечень минимума частотных отрезков, встречающихся в названиях лекарственных веществ и препаратов; -составить перечень минимума частотных отрезков, встречающихся в названиях хирургических вмешательств и нехирургических методов лечения, терапевтических методах лечения.	2	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02

<b>Профессиональные выражения</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 05 ОК 09ПК 2.1., ПК 2.2.ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК .4. ПК 5.1., ПК .4. ПК 6.5. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,
	<b>Практическое занятие №10. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.</b> - выполнение упражнений по переводу профессиональных медицинских выражений на латинском языке; - изучение латинских пословиц и афоризмов, известных латинских изречений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	- составить мультимедийную презентацию по теме «Профессиональные медицинские выражения на латинском языке»;	2	
<b>Раздел 4. Фармацевтическая терминология.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Рецептура. Химическая номенклатура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 05 ОК 09ПК 2.1., ПК 2.2.ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК .4. ПК 5.1., ПК .4. ПК 6.5. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,
	1.Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. 2. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. 3.Названия твёрдых, мягких, жидких лекарственных форм. 4.Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. 5.Основные рецептурные сокращения. 6. Предлоги в рецептах. 7. Дополнительные надписи на рецептах. 8. Латинские названия важнейших химических элементов. 9. Способы образования латинских названий оксидов и солей. 10. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства. 11. Латинские названия химических соединений, кислот, оксидов. 12. Способы образования наименований пероксидов, гидроксидов и закисей.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №11 Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта.</b> - оформление латинской части рецепта; - отработка навыков падежного управления в рецептах (родительный и винительный падежи); - выполнение письменного перевода рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский;	2	

	<b>Практическое занятие №12</b> <i>Важнейшие рецептурные сокращения.</i> - изучение основных рецептурных сокращений; - тренировка выписывания рецептов с использованием основных рецептурных сокращений; - составление перевода рецептов с применением рецептурных сокращений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	-составить сводную таблицу по названиям твёрдых, мягких и жидких лекарственных форм.	2	
	- подготовить список вопросов с ответами для викторины/брейнринга по теме «Рецепт»	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		4	
<b>Консультация</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>62</b>	

### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Кабинет фармакологии и латинского языка»**

#### *I. Специализированная мебель и системы хранения:*

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.

#### *II Технические средства:*

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учеб. для мед. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – Москва: КНОРУС, 2026. – 272 с.

2. Кравченко, В.И. Латинский язык для мед. колледжей и училищ: учебное пособие / В.И. Кравченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. – 396 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

3. Долгушина, Л. В. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие / Л. В. Долгушина, Т. Г. Мякин. — Новосибирск : НГУ, 2023. — 188 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388376>

4. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебник для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Профессиональное образование). —// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563955>

5. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>

5. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365864>

7. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563800>

8. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Для студентов специальности «Фармация» : учебник для СПО / И. С. Алексеева, Г. А. Медникова, Е. Е. Реморова, П. А. Сикацкая ; под редакцией Т. Ф. Извекова, О. А. Краснова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 336 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/501497>

9. Цисык, А. З. Латинский язык (Lingua Latina) : учебник / А. З. Цисык. — Минск : Новое знание, 2024. — 424 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/414701>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

10. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / Марцелли А. А. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 380 с.

11. Швырев, А. А. Словарь латинско-русский русско-латинский для медицинских колледжей / А. А. Швырев, М. И. Муранова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 286 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Демонстрирует знания и правильность написания элементов латинской грамматики и способов словообразования Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Оценка результатов выполнения заданий
500 лексических единиц;	Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Оценка результатов выполнения заданий
Глоссарий по специальности.	Демонстрирует знания по глоссария специальности. Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Оценка результатов выполнения заданий
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Демонстрирует умения правильного чтения и письма на латинском языке медицинских, анатомических и клинических терминов	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	Демонстрирует умение объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Демонстрирует умение переводить рецепты и оформлять по заданному нормативному образцу	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

## Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины  
Основы латинского языка с медицинской терминологией  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись*                      *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК № \_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись*                      *Инициалы, фамилия*