

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.9
к ОППССЗ по специальности
31.02.01. Лечебное дело

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

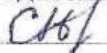
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения: очно - заочная
Срок освоения ОППССЗ 3 г.10 мес.

Владивосток
2025

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК
общеобразовательных дисциплин
КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 8
от «29» апреля 2025г.

Председатель ЦМК
 С.Б.Новожилова

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета
КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 3
«13» мая 2025г.

Председатель методического совета
 П.В.Ананьина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы патологии» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Составитель:

Г.И. Рахманова, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Экспертиза:

В.А.Иванова, преподаватель высшей квалификационной категории Спасского филиала КГБПОУ «ВБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ЛР6 ЛР 9	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий; – определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов; – интерпретировать и анализировать результаты 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; – особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; – этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; – цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

	<p>физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • термометрию общую; • частоту дыхания; • частоту сердцебиения; • характер пульса; • артериальное давление на периферических артериях; • общий анализ крови; • общий анализ мочи; <p>– определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития;</p> <p>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;</p> <p>– соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>– соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;</p> <p>– демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией;</p> <p>– демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами.</p>	<p>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>– особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>– диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>– цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний,</p> <p>– признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	63
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	23
<i>Консультации</i>	4
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	2

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая нозология		33	
Тема 1.1. <i>Принципы классификации заболеваний и их диагностика. Повреждения</i>	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. 2. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. 3. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. 4. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. 5. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. 6. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. 7. Исходы болезни. Терминальное состояние. 8. Нормативная документация классификации заболеваний и их диагностики. 9. Методы диагностики патологических состояний. 10. Альтерация, понятие, виды. 11. Дистрофия, определение, сущность. 12. Причины развития дистрофии, механизмы развития. Классификация дистрофий. 13. Паренхиматозные дистрофии - белковые (диспротеинозы), жировые	14 2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ЛР 9

(липидозы), углеводные. 13. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). 13. Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.		
Самостоятельная работа обучающихся:	4	
1. Составление конспекта по темам «Нарушение минерального и водного обмена», «Некроз», используя методическое пособие.	2	
2. Изучение тем «Нарушение минерального и водного обмена», «Некроз» и выполнение задания в рабочей тетради для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.	2	
В том числе практических занятий	4	
Практическое занятие № 1. Патология обмена веществ - изучение этиологии, патогенеза, особенностей течения, исхода, осложнений заболеваний по таблицам, гистологическим атласам; - изучение нормативной документации классификации заболеваний и их диагностики; - интерпретация и анализ результатов диагностических исследований больных; - изучение патогенеза, клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, исходов по таблицам, микропрепаратам, гистологическим атласам; - демонстрация патологических образований на муляжах; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.	2	
Практическое занятие № 2. Некроз. Компенсаторно - приспособительные реакции. Гипоксии. - изучение клинико-морфологических признаков, видов некроза, атрофии по таблицам, микропрепаратам, гистологическим атласам; - демонстрация патологических образований на муляжах; - изучение клинико-морфологических признаков, видов некроза, атрофии по таблицам, микропрепаратам, гистологическим атласам; - демонстрация патологических образований на муляжах;	2	

	<p>- изучение патогенеза, видов компенсаторно-приспособительных реакций по таблицам, микропрепаратам, макропрепаратам, и гистологическим атласам;</p> <p>- изучение патогенеза, видов гипоксий по микропрепаратам и гистологическим атласам;</p> <p>- выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Составление схем: «Виды смешанных белковых дистрофий», «Гипоксии», «Виды компенсаторно-приспособительных реакций».	1	
	2. Составление конспекта по теме «Компенсаторно - приспособительные реакции», используя методическое пособие.	1	
	3. Изучение темы «Компенсаторно - приспособительные реакции» и выполнение задания в рабочей тетради для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.	1	
	3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме «Гипоксии»	1	
Тема 1.2. Нарушения кровообращения	Содержание учебного материала	7	ОК 01 ОК 02 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ЛР 9
	1. Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции.	2	
	2. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия.		
	3. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках).		
	4. Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза.		
	5. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром.		
	6. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.		
	7. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	1. Составление конспекта «Нарушение микроциркуляции», используя методическое пособие.	1	
	2. Изучение темы «Нарушение микроциркуляции» и выполнение задания в рабочей тетради для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Нарушение кровообращения и лимфообращения - изучение патогенеза, признаков различных видов расстройств кровообращения и лимфообращения по микропрепаратам, гистологическим атласам; - демонстрация патологических образований на муляжах; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление схемы «Виды нарушений периферического кровообращения»	1	
Тема 1.3. Воспаление. Опухоли	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ЛР 9
	1. _Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. 2. _Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. 3. _Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. 4. _Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. 5. _Роль воспаления в патологии. 6. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. 7. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 8. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. 9. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли.	2	

10. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. 11. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. 12. Действие опухолей на организм человека.		
Самостоятельная работа обучающихся:	2	
1. Составление конспекта по теме «Опухоли», используя методическое пособие.	1	
2. Изучение темы «Опухоли» и выполнение задания в рабочей тетради для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.	1	
В том числе практических занятий	6	
Практическое занятие № 4. Воспаление - изучение патогенеза, различных видов воспаления по таблицам, микропрепаратам, макропрепаратам и гистологическим атласам; - демонстрация патологических образований на муляжах; - составление схемы «Виды воспаления»; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.	2	
Практическое занятие № 5. Опухоли - изучение патогенеза патологии иммунного ответа и опухолевого процесса, видов, свойств опухоли по таблицам, микропрепаратам, макропрепаратам и гистологическим атласам; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.	2	
Практическое занятие № 6. Экстремальные состояния - изучение патогенеза экстремальных состояний (шок, кома, коллапс) по таблицам, микропрепаратам и гистологическим атласам; - - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.	2	
Самостоятельная работа обучающихся:	2	
1. Составление таблиц: «Отличия доброкачественных и злокачественных опухолей», «Отличия экстремальных и терминальных состояний».	2	

Раздел 2. Частная патология		24	
Тема 2.1. Патология системы дыхания и сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	10	ОК 01
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. 2. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. 3. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. 4. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. 5. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкемия, лейкопения, лимфогранулематоз. 6. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа. 7. Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. 8. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. 9. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. 10. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. 11. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. 12. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. 13. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. 14. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок. 15. Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. 16. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. 17. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. 	2	ОК 02 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ЛР 9

18. Деструктивные заболевания легких.		
Самостоятельная работа обучающихся	2	
Составление буклетов, памяток по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний (гипертоническая болезнь, мультимедийной презентации по теме «Заболевания крови» (заболевание - на выбор)	2	
В том числе практических занятий	6	
Практическое занятие № 7. Заболевания крови -изучение патологии крови (нарушения ОЦК, патология системы эритроцитов, лейкоцитов, гемобластозы) по микропрепаратам, макропрепаратам и гистологическим атласам; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.	2	
Практическое занятие № 8. Заболевания сердца и сердечно-сосудистой системы -изучение основных типовых форм патологии сердечной деятельности (коронарная недостаточность, аритмии, сердечная недостаточность);признаков заболеваний сердца (ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, воспалительные заболевания сердца, пороки сердца) по микропрепаратам, макропрепаратам и гистологическим атласам; - изучение признаков заболеваний сердечно-сосудистой системы (атеросклероз, гипертоническая болезнь)по микропрепаратам, макропрепаратам и гистологическим атласам; - демонстрация патологических образований на муляжах; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.	2	
Практическое занятие № 9. Заболевания органов дыхания - изучение признаков воспалительных заболеваний органов дыхания (острый бронхит, пневмонии) по микропрепаратам, макропрепаратами гистологическим атласам; - изучение признаков хронических неспецифических заболеваний органов дыхания по микропрепаратам и гистологическим атласам;	2	

		- демонстрация патологических образований на муляжах; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.		
Тема 2.2. Патология пищеварения мочевыделения	органов и	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 02 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ЛР 9
		1. Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. 2. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. 3. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. 4. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. 5. Панкреатит. Воспаление кишечника. 6. Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения. 7. Изменение количества, состава мочи и ритма мочеиспускания. 8. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
		1. Составление конспекта по теме «Заболевания мочевыделительной системы», используя методическое пособие.	1	
		2. Изучение темы «Заболевания мочевыделительной системы» и выполнение задания в рабочей тетради для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.	1	
		В том числе практических занятий	6	
		Практическое занятие № 10. Патология органов пищеварения - изучение признаков заболеваний системы пищеварения (патология пищевода, желудка, кишечника, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы) по микропрепаратам, макропрепаратам и гистологическим атласам; - демонстрация патологических образований на муляжах; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.	2	

	<p>Практическое занятие № 11. Заболевания мочевыделительной системы.</p> <p>- изучение признаков заболеваний мочевыделительной системы (гломеруллопатии, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, опухоли) по микропрепаратам, макропрепаратам и гистологическим атласам;</p> <p>- демонстрация патологических образований на муляжах;</p> <p>выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 12. Заболевания эндокринной и нервной системы.</p> <p>- изучение признаков заболеваний эндокринной системы (патология гипофиза, надпочечников, щитовидной железы) по микропрепаратам, макропрепаратам и гистологическим атласам;</p> <p>- изучение признаков заболеваний нервной системы (острые нарушения мозгового кровообращения, дегенеративные заболевания, травматические повреждения, опухоли) по микропрепаратам, макропрепаратам и гистологическим атласам;</p> <p>- демонстрация патологических образований на муляжах;</p> <p>- выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Составление конспекта по темам: «Заболевания эндокринной системы», «Заболевания нервной системы», используя методическое пособие.	2	
	2. Изучение тем: «Заболевания эндокринной системы», «Заболевания нервной системы» и выполнение задания в рабочей тетради для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.	2	
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена		2	
Консультация		4	
Всего:		63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Анатомия и патологии», оснащенный оборудованием:

I Специализированная мебель и системы хранения

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- шкафы, стеллажи (медицинские)
- фонендоскоп
- тонометр
- термометр
- спирометры
- динамометры
- секундомер.

II Технические средства

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
- микроскопы с набором объективов.

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- учебно-методический комплекс
- контролирующие и обучающие программы
- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы
- муляжи для изучения отдельных областей тела человека
- макропрепараты
- микропрепараты
- влажные препараты

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 288 с.
2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с.
3. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Учебник для СПО, 4-е изд., стер./ И. Г. Мустафитна. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 436 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Атлас патологии Роббинса и Котрана под ред. Э.Клатта. - Текст: электронный // Название сайта: [studmed.ru]. – URL: https://www.studmed.ru/klatt-e-red-atlas-patologii-robbinsa-i-kotrana_e48007f261c.html
2. Журавлева, Г. Н. Основы патологии / Г. Н. Журавлева, А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-507-48877-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365867>

3. Караханян, К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач. Учебное пособие для СПО, 4-е изд., стер. / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. - Санкт-Петербург : Лань, 2026. – 40 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365867>

4. Кузьмина, Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / Л. П. Кузьмина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 68 с. — ISBN 978-5-507-51276-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508997>

а. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html>

б. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. : ил. - 288 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html>

5. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций. Учебное пособие для СПО, 5-е изд., стер./ И. Г. Мустафина. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 184 с. . — URL: <https://e.lanbook.com/book/365867>

а. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум. Учебное пособие для СПО, 3-е изд, стер. / И. Г. Мустафина. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 376 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365867>

б. Мустафина, И. Г. Основы патологии : учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 436 с. — ISBN 978-5-507-50502-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440195>

Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие для СПО / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 196 с. — ISBN 978-5-507-53258-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/480680>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>- международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>- особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>- этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>- цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p> <p>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с</p>	<p>- характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены с использованием современной терминологии и определений патологических процессов;</p> <p>- использование актуальной нормативной документации для подготовки к ответу, для решения ситуационных задач;</p> <p>- обоснование отдельных действий по алгоритму манипуляций;</p> <p>- составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний;</p> <p>- перечисление признаков патологических состояний;</p> <p>- актуальность перечня источников при создании презентации; соответствие презентации критериям оформления; защита презентации;</p> <p>- соответствие буклетов/памяток критериям оформления;</p> <p>- перечисление признаков, осложнений и исходов патологических состояний;</p> <p>- описание клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</p> <p>- определение причин патологических изменений тканей, органов;</p> <p>- определение морфологии патологических изменений тканей, органов;</p> <p>- описание осложнений и исходов наиболее</p>	<p>- оценка процента правильных ответов на тестовые задания;</p> <p>- оценка результатов индивидуального устного опроса;</p> <p>- оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц;</p> <p>- оценка правильности решения ситуационных задач;</p> <p>- оценка соответствия эталону решения ситуационных задач;</p> <p>- соответствие презентации критериям оценки;</p> <p>- оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям;</p> <p>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p>

<p>использованием цифровых средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; - цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний; - признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 	<p>распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и интерпретация результатов исследования патологических процессов; - демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания; 	
--	--	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска и 	<ul style="list-style-type: none"> - характеристики демонстрируемых умений; - определение патологического процесса и его последствий по данным исследований; - проведение беседы по устранению факторов риска патологических процессов; - структурирование этапов и признаков патологического состояния с использованием схем и таблиц; - демонстрация проведения обследования и интерпретации его результатов; - определение патологического процесса и его последствий по данным исследований; - определение факторов риска патологического процесса на основании анамнеза и жалоб; - составление анкеты для определения факторов риска патологического процесса; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка соответствия эталону решения ситуационных задач; - оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям; - оценка полноты и правильности схем и таблиц; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения практической работы; - оценка соответствия вопросов анкеты целям исследования; - контроль полноты заполнения портфолио достижений; - контроль правильности и полноты заполнения медицинской карты и дневника здоровья.
---	---	--

<p>оформлять их;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов; - интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> • термометрию общую; • частоту дыхания; • частоту сердцебиения; • характер пульса; • артериальное давление на периферических артериях; • общий анализ крови; • общий анализ мочи; - определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; - выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний; - проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни; - соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни; - соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами; - демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией; - демонстрировать аккуратность, 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания; - участие в санитарно-просветительской работе с населением; - заполнение учебной медицинской карты и дневника здоровья; 	
--	--	--

внимательность при работе с пациентами.		
---	--	--

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины Основы патологии
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	

подпись / *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК № ____
Протокол № ____ «__» _____ 20__ г.
Председатель ПЦК: _____ / _____
подпись / *Инициалы, фамилия*