

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.12
к ОПССЗ по специальности
31.02.01. Лечебное дело

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05. ФАРМАКОЛОГИЯ»

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения: очно-заочная
на базе среднего общего образования
Срок освоения ОПССЗ 3 г. 10 мес.

Владивосток
2025

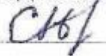
РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК
общеобразовательных дисциплин
КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 8

от «29» апреля 2025г.

Председатель ЦМК



С.Б.Новожилова

СОГЛАСОВАНО

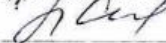
на заседании методического совета

КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 3

«13» мая 2025г.

Председатель методического совета



И.В.Анапына

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Составитель:

А.Ю. Посесор, преподаватель первой квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

Экспертиза:

А.Ю.Цыбакова, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «ВБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК.05., ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	<ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	136
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	58
<i>Консультации</i>	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая фармакология		<i>1 семестр 86 (12+24) 50 с/р</i>	
Тема 1.1. Общая фармакология. Фармакокинетика, фармакодинамика лекарственных веществ. Лекция №1	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1. Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии; 2. Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами; 3. Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания; 4. Фармакокинетика: пути введения лекарственных препаратов, всасывание, распределение, биотрансформация, депонирование, выведение лекарственных препаратов; 5. Фармакодинамика: виды действия лекарственных средств; 6. Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме, антагонизме; 7. Виды лекарственной терапии: этиотропная, патогенетическая, заместительная, симптоматическая, профилактическая.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Общая фармакология. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Виды работ: - Обсуждение основных вопросов общей фармакологии; - Решение тестов и задач по вопросам фармакокинетики; - Решение тестов и задач по вопросам фармакодинамики.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	

	<ul style="list-style-type: none"> - Заполнить таблицу «Сравнительная оценка основных путей введения лекарственных веществ»; - Заполнить таблицу «Виды действия лекарственных средств»; - Выполнить тестовые задания. 	2	
Раздел 2. Общая рецептура		<i>18 (2+2+14 с/р)</i>	
Тема 2.1. Рецепт. Общие правила выписывания рецепта. Лекция №2	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 5.2., ПК 5.3. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1. Рецепт: определение, значение, структура рецепта; 2. Формы рецептурных бланков; 3. Общие правила составления рецепта;	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Рецепт. Общие правила выписывания рецепта. Виды работ: - Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков; - Ознакомление с формами рецептурных бланков и правилами их заполнения; - Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	
	- Выполнить задание по рецептуре; - Провести анализ врачебных рецептов.	2	
Тема 2.2. Лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Твердые лекарственные формы.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 5.2., ПК 5.3. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1. Лекарственные формы, их классификация; 2. Классификация мягких лекарственных форм. Мази и пасты: определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения; 3. Суппозитории: определение, состав, виды, применение и хранение; 4. Правила выписывания в рецептах мягких лекарственных форм. 5. Классификация твердых лекарственных форм: порошки, таблетки, драже, гранулы, капсулы. Общая характеристика. 6. Правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающегося:	6	

	<ul style="list-style-type: none"> - Составить конспект по теме «Лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Твердые лекарственные формы» в соответствии с планом: - лекарственные формы, их классификация; - классификация мягких лекарственных форм. Мази и пасты: определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения; - суппозитории: определение, состав, виды, применение и хранение; - правила выписывания в рецептах мягких лекарственных форм. - классификация твердых лекарственных форм: порошки, таблетки, драже, гранулы, капсулы. Общая характеристика. - правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. - Выполнить задания по заполнению рецептурных бланков на мягкие и твердые лекарственные формы. 		
Тема 2.3. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 5.2., ПК 5.3. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1. Классификация жидких лекарственных форм. Растворы: водные, спиртовые, масляные. Характеристика. Растворы для внутреннего и наружного применения. Обозначение концентраций растворов. 2. Лекарственные формы из растений: настои, отвары, настойки, экстракты, новогаленовые препараты. 3. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. 4. Общая характеристика лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, бальзамов и их применение. 5. Лекарственные формы для инъекций, требования, предъявляемые к ним. Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающегося:	6	
	<ul style="list-style-type: none"> - Составить конспект по теме «Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций» в соответствии с планом: - классификация жидких лекарственных форм. Растворы: водные, спиртовые, масляные. Характеристика. Растворы для внутреннего и наружного применения. Обозначение концентраций растворов; - лекарственные формы из растений: настои, отвары, настойки, экстракты, новогаленовые препараты; - правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм; - общая характеристика лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, бальзамов и их 		

	<p>применение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы для инъекций, требования, предъявляемые к ним. Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций. - Выполнить задания по заполнению рецептурных бланков на жидкие лекарственные формы; - Решить расчетные задачи. 		
Раздел 3. Частная фармакология		<i>62 (8+20+34 с/р)</i>	
Тема 3.1. <i>Антисептические и дезинфицирующие лекарственные средства.</i>	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии лекарственных препаратов;	2	
	2. Классификация антисептических и дезинфицирующих средств, особенности их действия и применение в медицинской практике;		
	3. Механизмы действия, фармакологические эффекты, применение, побочные эффекты, формы выпуска антисептических и дезинфицирующих препаратов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №3. <i>Применение антисептических и дезинфицирующих лекарственных средств.</i> Виды работ: - Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических средств; - Изучение особенностей действия и применения отдельных антисептических и дезинфицирующих средств в медицинской практике; - Изучение образцов лекарственных препаратов.	2	
Самостоятельная работа обучающегося:	4		
	- Выполнить задания по рецептуре с использованием справочной литературы; - Дополнить классификацию антисептических и дезинфицирующих средств препаратами из предложенного списка: бензалкония хлорид, борная кислота, бриллиантовый зеленый, деготь березовый, ихтаммол, калия перманганат, нитрофурал, повидон-йод, раствор аммиака, раствор йода спиртовой 5%, раствор перекиси водорода 3%, спирт этиловый, хлоргексидин, хлорамин Б, хлорофиллипт; - Решить ситуационные задачи; - Выполнить тестовые задания.	4	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Химиотерапевтические лекарственные средства. Антибиотики. Лекция №4	1. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептических и дезинфицирующих лекарственных средств; 2. Антибиотики: понятие, классификация антибиотиков по происхождению, химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия;	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 3.3. β–лактамы антибиотики.	Содержание учебного материала	12	
	1. Классификация β–лактамыных антибиотиков; 2. Классификация препаратов группы пенициллина; 3. Классификация препаратов группы цефалоспорины; 4. Препараты группы карбапенемы, монобактамы; 5. Общая характеристика, механизм действия, фармакологический эффект, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, формы выпуска препаратов данных групп.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4+8	
	Практическое занятие № 4. Применение β-лактамыных антибиотиков - пенициллинов. Виды работ: - Обсуждение вопросов классификации, действия и применения противомикробных (химиотерапевтических) средств; - Изучение классификации пенициллинов. Особенности применения препаратов данной группы; - Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов; - Решение ситуационных задач; - Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающегося:	4	
	- Составить конспект по теме «Применение β-лактамыных антибиотиков - пенициллинов» в соответствии с планом: - классификация β–лактамыных антибиотиков; - классификация препаратов группы пенициллина; - общая характеристика, механизм действия, фармакологический эффект, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, формы выпуска препаратов данной группы.	4	

	- Выполнить тестовые задания.		
	Практическое занятие №5. Применение β-лактамных антибиотиков: цефалоспоринов Виды работ: - Изучение классификации цефалоспоринов. Особенности применения препаратов данной группы; - Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов; - Решение ситуационных задач; - Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:	4	
	- Составить конспект по теме «Применение β -лактамных антибиотиков - цефалоспоринов» в соответствии с планом: - классификация препаратов группы цефалоспорины; - общая характеристика, механизм действия, фармакологический эффект, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, формы выпуска препаратов данной группы. - Выполнить тестовые задания.	4	
Тема 3.4. Антибиотики группы - макролиды и азалиды.	Содержание учебного материала	6	
	1.Классификация группы макролиды и азалиды. 2. Общая характеристика, механизм действия, фармакологический эффект, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, формы выпуска препаратов данной группы.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2+4	
	Практическое занятие № 6. Применение антибиотиков группы - макролиды и азалиды Виды работ: - Изучение классификации макролидов и азалидов, особенности применения во время беременности; - Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов; - Решение ситуационных задач; - Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающегося:	4	
	- Составить конспект по теме «Применение антибиотиков группы - макролиды и азалиды» в соответствии с планом: - классификация препаратов группы макролиды и азалиды;	4	

	- общая характеристика, механизм действия, фармакологический эффект, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, формы выпуска препаратов данной группы. - Выполнить тестовые задания.		
Тема 3.5. Антибиотики группы – тетрациклины. Аминогликозиды.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1. Препараты группы тетрациклины. 2. Препараты группы аминогликозиды. 3. Общая характеристика, механизм действия, фармакологический эффект, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, формы выпуска препаратов данных групп.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2+4	
	Практическое занятие № 7. Применение антибиотиков группы – тетрациклины, аминогликозиды Виды работ: - Изучение классификации аминогликозидов; принципы терапии различных инфекционных заболеваний. Осложнения, возникающие при применении аминогликозидов и их профилактика; - Обсуждение вопросов по применению препаратов из группы тетрациклины; - Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов; - Решение ситуационных задач; - Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:	4	
- Составить конспект по теме «Применение антибиотиков группы – тетрациклины, аминогликозиды» в соответствии с планом: - классификация препаратов группы тетрациклины, аминогликозиды; - общая характеристика, механизм действия, фармакологический эффект, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, формы выпуска препаратов данной группы. - Выполнить тестовые задания.	4		
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Антибиотики группы – линкозамиды. Левомецетины.	1. Препараты группы линкозамиды. 2. Препараты группы левомецетины. 3. Общая характеристика, механизм действия, фармакологический эффект, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, формы выпуска препаратов данных групп.	-	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Применение антибиотиков группы – линкозамиды, левомецетины Виды работ: - Обсуждение вопросов по применению препаратов из группы линкозамиды, левомецетины; - Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов; - Решение ситуационных задач; - Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:	4	
	- Составить конспект по теме «Применение антибиотиков группы – линкозамиды, левомецетины» в соответствии с планом: - классификация препаратов группы линкозамиды, левомецетины; - общая характеристика, механизм действия, фармакологический эффект, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, формы выпуска препаратов данной группы. - Выполнить тестовые задания.	4	
Тема 3.7. Синтетические противомикробные средства.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1. Синтетические противомикробные средства – сульфаниламиды, производные хинолона, производные 8-оксихинолина, производные нитрофурана; 2. Общая характеристика, механизм действия, фармакологический эффект, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, формы выпуска препаратов данных групп.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	<p>Практическое занятие № 9. Применение синтетических противомикробных средств</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с синтетическими противомикробными средствами, классификация, препараты, характеристика, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты; - Выполнение заданий по выписыванию рецептов на основные препараты групп синтетических противомикробных лекарственных средств. 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить конспект по теме «Применение синтетических противомикробных средств» в соответствии с планом: - классификация синтетических противомикробных средств - сульфаниламиды, производные хинолона, производные 8-оксихинолина, производные нитрофурана; - общая характеристика, механизм действия, фармакологический эффект, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, формы выпуска препаратов данных групп. - Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика ряда синтетических противомикробных средств»; - Выполнить тестовые задания. 	4	
		4	
<p>Тема 3.8.</p> <p>Средства, влияющие на периферическую нервную систему.</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию.</p> <p>Лекция №5</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об афферентной иннервации и афферентных лекарственных препаратах, их классификация; 2. Местноанестезирующие лекарственные средства. Виды местной анестезии; 3. Вяжущие лекарственные средства; 4. Обволакивающие средства; 5. Адсорбирующие лекарственные средства; 6. Раздражающие лекарственные средства, рефлекторное действие, понятие об отвлекающем действии; 7. Общая характеристика, механизм действия, фармакологический эффект, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, формы выпуска препаратов данных групп. 	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
		2	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	2	

	<p>Практическое занятие № 10. Применение лекарственных средств, влияющих на афферентную иннервацию: местноанестезирующие лекарственные препараты.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сравнительная характеристика средств, влияющих на афферентную иннервацию; применение в медицинской практике; - Усвоение знаний о местноанестезирующих средствах, видах анестезии, показаний к применению; - Решение ситуационных задач; - Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и справочной литературы; - Знакомство с образцами лекарственных препаратов. 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося:</p>	2	
	<ul style="list-style-type: none"> - Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика местноанестезирующих средств»; - Заполнить таблицу «Применение лекарственных средств, влияющих на афферентную иннервацию: вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие, раздражающие лекарственные средства» - Выполнить тестовые задания. 	2	
<p>Тема 3.9. <i>Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.</i> <i>Лекция №6</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9</p>
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Средства, влияющие на афферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса; 2. Понятие о холинорецепторах, их локализация; 4. Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация; 	2	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	-	
<p>Тема 3.10. <i>Лекарственные средства, влияющие на афферентные нервные волокна-холиномиметики, хорлиноблокаторы.</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: М-холиномиметики, Н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, М-холиноблокаторы, Н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, формы выпуска препаратов данных групп. 	-	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	2	

	<p>Практическое занятие № 11. Применение лекарственных средств, влияющих на холинергическую иннервацию</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение классификации, механизмов и особенностей применения холиномиметиков, их значение в офтальмологии, клиники внутренних болезней, неврологии с учетом возможных побочных эффектов и противопоказаний к применению; - Знакомство с препаратами холиноблокаторов, ганглиоблокаторов, миорелаксантов. <p>Применение в медицинской практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и справочной литературы; - Знакомство с образцами лекарственных препаратов. 		
	<p>Самостоятельная работа обучающегося:</p>	4	
	<ul style="list-style-type: none"> - Составить конспект по теме «Применение лекарственных средств, влияющих на холинергическую иннервацию» в соответствии с планом: - классификация, механизмы и особенности применения холиномиметиков, их значение в офтальмологии, клиники внутренних болезней, неврологии с учетом возможных побочных эффектов и противопоказаний к применению; - классификация холиноблокаторов; - общая характеристика, механизм действия, фармакологический эффект, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, формы выпуска препаратов данных групп. - Выполнить тестовые задания. 	4	
<p>Тема 3.11. <i>Лекарственные средства, влияющие на эфферентные нервные волокна-адреномиметики, адреноблокаторы.</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	
	<p>1. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, формы выпуска препаратов данных групп.</p>	-	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	2	

	<p>Практическое занятие № 12. Применение лекарственных средств, влияющих на адренергические нервные волокна</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применения адренергических средств; - Сравнительная характеристика средств, действующих на синапсы эфферентной иннервации; показания к применению адреномиметиков и адреноблокаторов; - Решение ситуационных задач; - Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить конспект по теме «Применение лекарственных средств, влияющих на холинергическую иннервацию» в соответствии с планом: - классификация, механизмы и особенности применения холиномиметиков, их значение в офтальмологии, клиника внутренних болезней, неврологии с учетом возможных побочных эффектов и противопоказаний к применению; - классификация холиноблокаторов; - общая характеристика, механизм действия, фармакологический эффект, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, формы выпуска препаратов данных групп. - Выполнить тестовые задания. 	4	
<p>Тема 3.12. Средства, влияющие на центральную нервную систему: анальгетики. Лекция №1</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	<p><i>3 семестр</i> <i>50 (12+24) 8 с/р</i></p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анальгетики: понятие, классификация; 2. Классификация центральных анальгетиков; 3. Острое отравление наркотическими анальгетиками, помощь при их отравлении; 4. Классификация НПВС; 5. Неселективные ингибиторы ЦОГ необратимого и обратимого действия; 6. Селективные ингибиторы ЦОГ-2; 7. Механизм действия. Показания к применению. Противопоказания. Побочные действия. Формы выпуска препаратов данных групп. 	2	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4	

	<p>Практическое занятие № 13. Применение центральных анальгетиков Виды работ: - Изучение препаратов наркотических и ненаркотических анальгетиков; - Знакомство с особенностями применения наркотических лекарственных средств в медицинской практике; - Решение ситуационных задач; - Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 14. Применение анальгетиков периферического действия Виды работ: - Знакомство с препаратами нестероидных противовоспалительных лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Осложнения, возникающие при применении НПВС и их профилактика; - Решение ситуационных задач; - Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и справочной литературы; - Знакомство с образцами лекарственных препаратов.</p>	2	
<p>Тема 3.13. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания Лекция №2</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9</p>
<p>1. Классификация лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания; 2. Стимуляторы дыхания. Аналептики; 3. Противокашлевые средства; 4. Отхаркивающие средства; 5. Бронхолитические средства; 6. Механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия, формы выпуска препаратов данных групп.</p>	2		
<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4		
<p>Практическое занятие № 15. Применение стимуляторов дыхания, противокашлевых лекарственных средств - Знакомство с особенностями применения аналептиков; - Изучение противокашлевых препаратов центрального и периферического действия, наркотических и ненаркотических препаратов; - Решение ситуационных задач; - Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и справочной литературы;</p>	2		

	- Знакомство с образцами лекарственных препаратов.		
	Практическое занятие № 16. Применение отхаркивающих и бронхолитических лекарственных средств - Изучение классификации отхаркивающих средств, особенностей их применения; - Знакомство с особенностями применения бронхолитических препаратов; - Решение ситуационных задач; - Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и справочной литературы; - Знакомство с образцами лекарственных препаратов.	2	
Тема 3.14. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Лекция №3	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1. Классификация кардиотонических средств: сердечные гликозиды, кардиотонические средства негликозидной структуры; 2. Стенокардия: понятие, формы; 3. Классификация антиангинальных средств; 4. Препараты, понижающие потребность миокарда в кислороде и повышающие доставку кислорода к миокарду; 5. Препараты, понижающие потребность миокарда в кислороде; 6. Препараты, повышающие доставку кислорода к миокарду; 7. Препараты, применяемые при остром коронарном синдроме; 8. Антигипертензивные средства, понятие, общая характеристика, классификация; 9. Гипотензивные средства нейротропного действия; 10. Гипотензивные средства, миотропного действия; 11. Гипотензивные средства, снижающие активность ренин – ангиотензиновой системы; 12. Диуретики. Применение мочегонных средств при гипертонической болезни; 13. Виды аритмий. Классификация противоаритмических препаратов; 14. Механизм действия. Показания к применению. Противопоказания. Побочные действия. Формы выпуска препаратов данных групп.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 17. Применение кардиотонических препаратов, антиангинальных лекарственных средств - Изучение лекарственных средств, применяемых при недостаточности коронарного кровообращения и сердечной недостаточности; - Изучение терапевтического эффекта сердечных гликозидов; передозировка	2	

	<p>сердечными гликозидами, оказание первой помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с препаратами первой помощи при приступах стенокардии; - Изучение лекарственных средств при остром коронарном синдроме - Решение ситуационных задач; - Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и справочной литературы; - Знакомство с образцами лекарственных препаратов. 		
	<p>Практическое занятие № 18. Применение гипотензивных средств лекарственных средств</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение классификации гипотензивных средств нейротропного действия, особенности механизма действия препаратов данной группы; - Изучение классификации гипотензивных средств миотропного действия; - Изучение особенностей применения диуретиков; - Изучение классификации гипотензивных средств, снижающих активность ренин – ангиотензиновой системы; - Знакомство с препаратами первой помощи при гипертоническом кризе; - Решение ситуационных задач; - Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и справочной литературы; - Знакомство с образцами лекарственных препаратов. 	2	
	<p>Практическое занятие № 19. Применение противоаритмических лекарственных средств</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с видами аритмий; - Изучение классификации противоаритмических средств, механизм действия, особенности применения; - Решение ситуационных задач; - Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и справочной литературы; - Знакомство с образцами лекарственных препаратов. 	2	
Тема 3.15.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3.
Лекарственные средства, влияющие на тонус и сократительную	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация препаратов, влияющих на тонус и сократительную активность миомерия; 2. Препараты, повышающие ритмические сокращения миомерия; 3. Препараты, преимущественно повышающие тонус миомерия; 	-	

активность миометрия	4. β_2 -адреномиметики; 5. Препараты, содержащие гестагены; 6. Спазмолитики миотропного действия; 7. Антагонист окситоциновых рецепторов; 8. Общая характеристика, механизм действия, показания к применению, противопоказания, побочные действия, формы выпуска препаратов данных групп.		ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 20. Применение лекарственных средств, влияющих на тонус и сократительную активность миометрия Виды работ: - Изучение лекарственных средств, повышающих тонус и сократительную активность миометрия; - Изучение лекарственных средств, снижающих тонус и сократительную активность миометрия; - Решение ситуационных задач; - Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и справочной литературы; - Знакомство с образцами лекарственных препаратов.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	
	- Составить конспект по теме «Применение лекарственных средств, влияющих на тонус и сократительную активность миометрия» в соответствии с планом: - классификация препаратов, влияющих на тонус и сократительную активность миометрия; - препараты, повышающие ритмические сокращения миометрия; - препараты, преимущественно повышающие тонус миометрия; - β_2 -адреномиметики; - препараты, содержащие гестагены; - спазмолитики миотропного действия; - антагонист окситоциновых рецепторов; - общая характеристика, механизм действия, показания к применению, противопоказания, побочные действия, формы выпуска препаратов данных групп. - Выполнить тестовые задания.	2	
Тема 3.16. Лекарственные	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	1. Классификация препаратов, влияющих на систему крови;	-	

средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие средства	2. Лекарственные средства, снижающие агрегацию тромбоцитов (антиагреганты); 3. Лекарственные средства, влияющие на свертывание крови и фибринолиз; 4. Плазмозамещающие и солевые растворы; 5. Общая характеристика, механизм действия, показания к применению, противопоказания, побочные действия, формы выпуска препаратов данных групп.		ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 21. Применение лекарственных средств, влияющих на систему крови Виды работ: - Изучение лекарственных средств, снижающих агрегацию тромбоцитов; - Изучение лекарственных средств, влияющих на свертывание крови и фибринолиз – механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Плазмозамещающие средства; - Решение ситуационных задач; - Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и справочной литературы; - Знакомство с образцами лекарственных препаратов.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	
	- Составить конспект по теме «Применение лекарственных средств, влияющих на систему крови» в соответствии с планом: - классификация препаратов, влияющих на систему крови; - лекарственные средства, снижающие агрегацию тромбоцитов (антиагреганты); - лекарственные средства, влияющие на свертывание крови и фибринолиз; - плазмозамещающие и солевые растворы; - общая характеристика, механизм действия, показания к применению, противопоказания, побочные действия, формы выпуска препаратов данных групп. - Выполнить тестовые задания.	2	
Тема 3.17. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
1. Классификация лекарственных средств, влияющих на функции органов пищеварения; 2. Средства, влияющие на аппетит; 3. Средства, применяемые при избыточной секреции желез слизистой желудка; 4. Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез желудка и поджелудочной железы; 5. Желчегонные средства;	2		

<i>Лекция №4</i>	6. Гепатопротективные средства; 7. Противорвотные средства; 8. Слабительные средства; 9. Антидиарейные средства; 10. Общая характеристика, механизм действия, показания к применению, противопоказания, побочные действия, формы выпуска препаратов данных групп.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 22. Применение лекарственных средств, влияющих на функции органов пищеварения - Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения, классификация; - Изучение лекарственных препаратов, влияющих на секрецию желез желудка; - Знакомство с лекарственными средствами, влияющими на секреторную функцию поджелудочной железы, гепатотропными препаратами, желчегонными средствами; - Решение ситуационных задач; - Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и справочной литературы; - Знакомство с образцами лекарственных препаратов.	2	
Тема 3.18. <i>Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1. Понятие о гормонах. Классификация препаратов. Применение гормональных препаратов; 2. Классификация препаратов коры надпочечников; 3. Препараты глюкокортикостероидов; 4. Препараты щитовидной и парашитовидных желез; 5. Препараты инсулина; 6. Препараты женских и мужских половых гормонов; 7. Общая характеристика, механизм действия, показания к применению, противопоказания, побочные действия, формы выпуска препаратов данных групп.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	<p>Практическое занятие № 23. Применение препаратов гормонов, их синтетических аналогов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с глюкокортикоидами, их противоаллергическим и противовоспалительным действием, препараты, показания к применению, побочные эффекты; - Знакомство с препаратами щитовидной и паращитовидных желез; - Изучение особенностей применения, введения, хранения препаратов инсулина; - Решение ситуационных задач; - Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и справочной литературы; - Знакомство с образцами лекарственных препаратов. 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося:</p>	2	
	<ul style="list-style-type: none"> - Составить конспект по теме «Применение препаратов гормонов, их синтетических аналогов» в соответствии с планом: - понятие о гормонах. Классификация препаратов. Применение гормональных препаратов; - классификация препаратов коры надпочечников; - препараты глюкокортикостероидов; - препараты щитовидной и паращитовидных желез; - препараты инсулина; - препараты женских и мужских половых гормонов; - общая характеристика, механизм действия, показания к применению, противопоказания, побочные действия, формы выпуска препаратов данных групп. - Выполнить тестовые задания. 	2	
<p>Тема 3.19. Противоаллергические средства Лекция №5</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механизм развития аллергической реакции; 2. Классификация противоаллергических лекарственных средств; 3. Блокаторы Н₁ – гистаминовых рецепторов; 4. Стабилизаторы мембран тучных клеток; 5. Ингибиторы лейкотриенов; 6. Анти-IgE моноклональные антитела; 7. Глюкокортикостероиды. 8. Симптоматические противоаллергические средства. 9. Общая характеристика, механизм действия, показания к применению, 	4 2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9</p>

	противопоказания, побочные действия, формы выпуска препаратов данных групп.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 24. Применение Противоаллергических препаратов - Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики антигистаминных лекарственных средств. Применение в медицинской практике; - Изучение противоаллергических препаратов разных групп, механизм действия, особенности применения; - Решение ситуационных задач; - Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и справочной литературы; - Знакомство с образцами лекарственных препаратов.	2	
Тема 3.20. Осложнения медикаментозной терапии. Общие принципы лечения отравлений. Лекция №6	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1. Общие токсические поражения; 2. Специфические поражения функций отдельных органов и систем органов; 3. Удаление токсических веществ и задержка их всасывания в кровь; 4. Уменьшение концентрации всосавшегося яда в крови и удаление его из организма; 5. Устранение действия токсических веществ, попавших в кровь; 6. Восстановление жизненно важных функций; 7. Симптоматическая терапия.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	
	- Решить ситуационные задачи; - Выполнить тестовые задания.	2	
Консультации:		2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		4	
Всего:		136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет фармакологии и латинского языка.

Основное оборудование

- 1 Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
- 2 Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.

II Технические средства

- 1 компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- 2 оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8946-8
2. Барабанова, О. Н. Фармакология : учебное пособие / О. Н. Барабанова. — Томск : СибГМУ, 2024. — 113 с.
3. Гаевый, М. Д. Фармакология с рецептурой: учеб.для студентов ССУЗов /М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая. - Москва : КНОРУС, 2022.-381 с.- ISBN 978-5-406-10178-0.
4. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 164 с.

3.2.2. Основные электронные издания

5. Анисимова, Н. А. Фармакология : учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - URL : <https://www.geotar.ru/cgi-bin/unishell>
6. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для СПО / Е. А. Дерябина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-507-50429-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432707>
7. Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. Г. Илькевич. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 92 с. — ISBN 978-5-507-52844-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/460730>
8. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6580-6. - URL : <https://www.geotar.ru/cgi-bin/unishell>
9. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8945-1 - URL : <https://www.geotar.ru/cgi-bin/unishell>
10. Коновалов, А. А. Клиническая фармакология. Теория и практика : учебник для СПО / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 120 с. — ISBN 978-5-507-50614-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/449924>

3.2.3. Дополнительные источники

11. Федеральная электронная медицинская библиотека - Текст : электронный // ФЭМБ : [сайт]. – URL: <https://femb.ru/>
12. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru>. – Текст : электронный
13. Государственный реестр лекарственных средств Текст : электронный // Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт] URL: <https://zdravmedinform.ru/grls.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.	Демонстрирует знания лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.	Демонстрирует знания основных лекарственных групп, фармакотерапевтического действия лекарств по группам	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.	Демонстрирует знания побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Правила заполнения рецептурных бланков.	Демонстрирует знания правил заполнения рецептурных бланков при написании рецепта	Оценка результатов выполнения практической работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.	Демонстрирует умение выписывать лекарственные формы в рецептах с использованием справочной литературы	Оценка результатов выполнения практической работы
Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.	Использует дополнительную литературу с целью нахождения сведений о лекарственных препаратах	Оценка результатов выполнения практической работы
Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.	Демонстрирует умение ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Применять лекарственные средства по назначению врача.	Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с применением лекарственных средств по назначению врача	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	Демонстрирует умение давать рекомендации пациенту по применению лекарственных средств	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины Фармакология
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	

_____/_____
подпись *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК № ____

Протокол № ____ «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК: _____/_____
подпись *Инициалы, фамилия*