

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2.**  
**к ОПССЗ по специальности**  
**31.02.01. Лечебное дело**

краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Владивостокский базовый медицинский колледж»  
(КГБПОУ «ВБМК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность: 31.02.01. Лечебное дело  
Форма обучения: очно-заочная  
Срок освоения ОПССЗ 3 г. 10 месяцев

Владивосток  
2025

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК терапевтических дисциплин

КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 8

от «29» апреля 2025г.

Председатель ЦМК

 М.Г.Смирнов

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании методического совета КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 3

«13» мая 2025г.

Председатель методического совета

 П.В.Анапина

Рабочая программа профессионального модуля «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее -ППСЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**Составители:**

Е.А. Мороз, преподаватель КГБПОУ «ВБМК»

Г.П. Солдатова, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «ВБМК»

Н.С. Поминова, преподаватель КГБПОУ «ВБМК»

М.Г. Смирнов, преподаватель первой квалификационной категории КГБПОУ «ВБМК»

**Экспертиза:**

О.В. Артамонова, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»

Н.В. Бочкарева, методист КГБПОУ «ВБМК»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |            |
|---|------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | <b>4</b>   |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕСИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....                  | <b>11</b>  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....                     | <b>114</b> |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | <b>122</b> |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>  |
|------------|--|
| ОК01.      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК02.      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях   |
| ОК04.      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК05.      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК06.      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК07.      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  |
| ОК 08      | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  |
| ОК09.      | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

| <b>Код</b>     | <b>Наименование профессиональных компетенций</b>  |
|----------------|---|
| <b>ВД 2</b>    | <b>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>   |
| <b>ПК 2.1.</b> | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| <b>ПК 2.2.</b> | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений                        |
| <b>ПК 2.3.</b> | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента                       |
| <b>ПК 2.4.</b> | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.   |

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                  |  |
|------------------|--|
| Владеть навыками | <ul style="list-style-type: none"><li>- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;</li><li>- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</li><li>- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</li><li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li><li>- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li><li>- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li><li>- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</li><li>- направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</li><li>- проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным anomalies (порокам развития) у плода;</li><li>- определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</li><li>- выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</li><li>- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</li><li>- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</li><li>- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li><li>- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</li><li>- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</li><li>- направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</li><li>- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</li><li>- обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</li></ul> |
|------------------|--|

|              |   |
|--------------|---|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</li> <li>- ведение физиологических родов;</li> <li>- проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</li> <li>- посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</li> <li>- проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</li> </ul>  |
| <b>Уметь</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</li> <li>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</li> <li>- проводить физикальное обследование пациента, включая: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр,</li> <li>- пальпацию,</li> <li>- перкуссию,</li> <li>- аускультацию</li> </ul> </li> <li>- оценивать состояние пациента;</li> <li>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общий визуальный осмотр пациента,</li> <li>- осмотр полости рта,</li> <li>- осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</li> <li>- измерение роста,</li> <li>- измерение массы тела,</li> <li>- измерение основных анатомических окружностей,</li> <li>- измерение окружности головы,</li> <li>- измерение окружности грудной клетки,</li> <li>- измерение толщины кожной складки (пликометрия);</li> </ul> </li> <li>- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрию общую,</li> <li>- измерение частоты дыхания,</li> <li>- измерение частоты сердцебиения,</li> </ul> </li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга,</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,</li> <li>- регистрацию электрокардиограммы,</li> <li>- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,</li> <li>- оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</li> <li>- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</li> <li>- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</li> <li>- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</li> <li>- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</li> <li>- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</li> <li>- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</li> <li>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</li> <li>- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>- установка и замена инсулиновой помпы;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером;</li> <li>- проводить введение лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|

|              |   |
|--------------|---|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутримышечно;</li> <li>- внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;</li> <li>- интраназально, в наружный слуховой проход;</li> <li>- втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>- с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</li> <li>- инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</li> <li>- интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</li> <li>- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</li> <li>- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</li> <li>- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</li> <li>- вести физиологические роды;</li> <li>- вести учет лекарственных препаратов;</li> <li>- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</li> <li>- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</li> <li>- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;</li> <li>- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</li> <li>- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</li> <li>- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</li> </ul> |
| <b>Знать</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</li> <li>- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;</li> <li>- особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</li> <li>- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</li> <li>- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</li> <li>- методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</li> <li>- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</li> <li>- признаки физиологически нормально протекающей беременности;</li> <li>- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</li> <li>- международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</li> <li>- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</li> <li>- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</li> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</li> <li>- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</li> <li>- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</li> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</li> <li>- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</li> <li>- порядок ведения физиологических родов;</li> <li>- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</li> <li>- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</li> <li>- классификация и критерии стойкого нарушения функций организма,</li> </ul> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма |
|--|---|

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

**Всего часов 1504**

в том числе в форме практической подготовки 1150 часов

**Из них на освоение МДК 1030 часов**

в том числе самостоятельная работа 286

консультации 38

курсовая работа 10

практики, в том числе: учебная 216

производственная 252

**Промежуточная аттестация 30 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций   | Наименования разделов профессионального модуля   | Всего, час. | В том числе, в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                     |                           |                        |              |                          |           |                  |
|---|--|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------|--------------------------|-----------|------------------|
|   |  |             |  | Обучение по МДК                          |                                     |                           |                        |              |                          | Практики  |                  |
|   |  |             |  | Всего                                    | В том числе                         |                           |                        |              |                          | Учебная   | Производственная |
|   |  |             |  |  | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Консультация | Промежуточная аттестация |           |                  |
| 1   | 2  | 3           | 4  | 5  | 6                                   | 7                         | 8                      | 9            | 10                       | 11        |                  |
| ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 09 | <b>МДК 02.01</b><br>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля | <b>706</b>  | <b>416</b>                                   | <b>318</b>                               | 236                                 | 10                        | <b>184</b>             | <b>16</b>    | <b>8</b>                 | <b>72</b> | <b>108</b>       |
|   | <b>Всего</b>   | <b>706</b>  | <b>416</b>                                   | <b>318</b>                               | <b>236</b>                          | <b>10</b>                 | <b>184</b>             | <b>16</b>    | <b>8</b>                 | <b>72</b> | <b>108</b>       |
| ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 09 | <b>МДК 02.02</b><br>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля   | <b>404</b>  | <b>272</b>                                   | <b>178</b>                               | 128                                 | -                         | <b>60</b>              | <b>14</b>    | <b>8</b>                 | <b>72</b> | <b>72</b>        |
|   | <b>Всего</b>   | <b>404</b>  | <b>272</b>                                   | <b>178</b>                               | <b>128</b>                          | <b>-</b>                  | <b>60</b>              | <b>14</b>    | <b>8</b>                 | <b>72</b> | <b>72</b>        |

|   |   |             |            |           |            |          |            |           |             |            |            |
|---|---|-------------|------------|-----------|------------|----------|------------|-----------|-------------|------------|------------|
| ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 09 | <b>МДК 02.03</b><br>Проведение<br>медицинского<br>обследования с целью<br>диагностики,<br>назначения и<br>проведения лечения<br>заболеваний<br>педиатрического<br>профиля                 | <b>194</b>  | <b>140</b> | <b>94</b> | 68         | -        | <b>20</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>    | <b>36</b>  | <b>36</b>  |
|   | <b>Всего</b>  | <b>194</b>  | <b>140</b> | <b>94</b> | <b>68</b>  | <b>-</b> | <b>20</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>    | <b>36</b>  | <b>36</b>  |
| ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 09 | <b>МДК 02.04</b><br>Проведение<br>медицинского<br>обследования с целью<br>диагностики,<br>назначения и<br>проведения лечения<br>заболеваний<br>акушерско-<br>гинекологического<br>профиля | <b>194</b>  | <b>140</b> | <b>92</b> | 68         | -        | <b>22</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>    | <b>36</b>  | <b>36</b>  |
|   | <b>Всего</b>  | <b>194</b>  | <b>140</b> | <b>92</b> | <b>68</b>  | <b>-</b> | <b>22</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>    | <b>36</b>  | <b>36</b>  |
|   | Промежуточная<br>аттестация   | <b>6</b>    |            |           |            |          |            |           |             |            |            |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>1504</b> | 968        | 682       | <b>500</b> | 10       | <b>286</b> | <b>38</b> | <b>24+6</b> | <b>216</b> | <b>252</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)   | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. |
|--|--|---|
| 1  | 2  | 3   |
| <b>Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля</b>  |  |   |
| <b>МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b> |  |   |
| <b>МДК 02.01.01. Медикаментозная терапия в практике фельдшера (3 семестр)</b>  |  |   |
| <b>Тема 1.1.1. Пути, способы и правила применения лекарственных препаратов</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>  |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятия «лекарственный препарат/лекарственное средство», действие лекарственных препаратов на организм, пути введения лекарственных препаратов.</li> <li>2. Характеристика энтерального пути введения лекарственных средств: определение, способы введения, их преимущества и недостатки, лекарственные формы, зависимость приема лекарственных средств от времени приема пищи.</li> <li>3. Характеристика наружного пути введения лекарственных средств: определение, способы введения, их преимущества и недостатки, лекарственные формы.</li> <li>4. Характеристика ингаляционного пути введения лекарственных средств: определение, способы введения, их преимущества и недостатки, лекарственные формы.</li> <li>5. Признаки непригодности лекарственных средств.</li> <li>6. Правила обращения с лекарственным средством.</li> <li>7. Правила введения/применения лекарственных препаратов.</li> </ol> | 2   |
| <b>Тема 1.1.2. Хранение и учет лекарственных препаратов в отделении медицинской организации</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>10</b>   |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок, правила учета, хранения, в том числе этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред на сестринском посту, в процедурном кабинете.</li> <li>2. Хранение термолабильных препаратов в отделении, температура хранения лекарственных препаратов в холодильнике.</li> <li>3. Выписка требований на лекарственные средства для лечебного отделения и порядок получения лекарственных препаратов из аптеки.</li> <li>4. Выписка требований, учет, хранение наркотических, психотропных и сильнодействующих</li> </ol>   | 2   |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
|   | <p>лекарственных препаратов для лечебного отделения.</p> <p>5. Ответственность фельдшера за нарушение требований по обращению с лекарственными средствами, в том числе, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p>  |           |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |           |
|   | <p><b>Практическое занятие №1.</b> <i>Применение, учет, хранение лекарственных препаратов в лечебном отделении медицинской организации.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выборка из «Листа назначений», оформление «Журнала назначений», оформление «Журнала учета наркотических средств»;</li> <li>– правила обращения с лекарственным средством;</li> <li>– расчет доз лекарственных средств;</li> <li>– правила раздачи лекарственных препаратов пациентам в отделении;</li> <li>– обучение пациентов/родственников приему различных форм лекарственных средств через рот, под язык;</li> <li>– обучение пациента пользованию индивидуальным карманным ингалятором;</li> <li>– введение капель в глаза, нос, уши;</li> <li>– обучение пациентов/родственников хранению лекарственных средств в домашней аптечке.</li> </ul> | 4         |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |           |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление памятки для пациентов/родственников «Прием различных форм лекарственных средств через рот, под язык»;</li> <li>- составление рекомендаций по хранению лекарственных средств в домашней аптечке.</li> </ul>  | 4         |
| <b>Тема 1.1.3.</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>34</b> |
| <b>Парентеральный путь введения лекарственных средств</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика парентерального пути введения лекарственных средств: определение, способы введения, преимущества и недостатки, лекарственные формы. Понятия инъекция, венепункция.</li> <li>2. Виды шприцев и игл инъекционных, составные части шприца.</li> <li>3. Понятие цена деления шприца, расчет цены деления шприца.</li> <li>4. Анатомические области и особенности внутрикожного, подкожного, внутримышечного, внутривенного способа введения лекарственных препаратов,</li> <li>5. Забор крови из вены на исследование с помощью вакуумной системы.</li> <li>6. Возможные осложнения инъекций, профилактика осложнений.</li> </ol>   | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 32        |
|   | <b>Практическое занятие №2.</b> <i>Подготовка процедурного кабинета, медицинских изделий, лекарственных средств к парентеральному введению лекарственных препаратов</i>  | 4         |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета;</li> <li>- гигиеническая обработка рук;</li> <li>- расчет цены деления шприца;</li> <li>- набор лекарственного препарата из ампулы;</li> <li>- набор лекарственного препарата из флакона.</li> </ul>   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление санбилютени «Гигиеническая обработка рук»;</li> <li>- написание конспекта по пройденной теме.</li> </ul>  | 4 |
|  | <p><b>Практическое занятие №3. Внутривенный и подкожный способы введения лекарственных средств. Внутримышечный способ введения лекарственных средств</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутривенное (в/к) введение лекарственных средств: показания, противопоказания, анатомические области введения, выбор объема шприца и иглы, медицинские изделия, алгоритм выполнения, достигнутые результаты и их оценка;</li> <li>- подкожное (п/к) введение лекарственных средств: показания, противопоказания, анатомические области введения, медицинские изделия, алгоритм выполнения;</li> <li>- внутримышечное (в/м) введение лекарственных средств: показания, противопоказания, анатомические области введения, выбор объема шприца и иглы, медицинские изделия, алгоритм выполнения;</li> <li>- алгоритм набора лекарственного вещества из ампулы и флакона;</li> <li>- возможные осложнения при п/к введении лекарственных средств, профилактика осложнений.</li> </ul> | 4 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление алгоритма набора лекарственного вещества из ампулы и флакона согласно ГОСТ Р 52623.4 -2015</li> <li>- составление таблицы «Осложнение при п/к введении лекарственных средств»</li> </ul>  | 4 |
|  | <p><b>Практическое занятие №4. Внутривенный способ введения лекарственных средств. Внутривенное капельное введение растворов лекарственных средств</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутривенное (в/в) введение лекарственных средств: показания, противопоказания, анатомические области введения, выбор объема шприца и иглы, медицинские изделия, алгоритм выполнения;</li> <li>- заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред;</li> <li>- в/в капельное введение растворов лекарственных средств;</li> <li>- возможные осложнения при в/в введении лекарственных средств, профилактика осложнений.</li> </ul>   | 4 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление алгоритма внутривенное (в/в) введение лекарственных средств согласно ГОСТ Р</li> </ul>  | 4 |

|  |  |          |
|--|--|----------|
|  | 52623.4 -2015<br>- составление таблицы «Осложнение при в/в введении лекарственных средств»   |          |
|  | <b>Практическое занятие №5. Постановка периферического венозного катетера. Забор крови из вены на исследование с помощью вакуумной системы</b><br>- постановка периферического венозного катетера: показания, противопоказания, анатомические области введения, медицинские изделия, алгоритм выполнения;<br>- забор крови из вены на исследование с помощью вакуумной системы: идентификация и регистрация пациента, техника безопасности при заборе крови, алгоритм выполнения;<br>- возможные осложнения при постановке периферического венозного катетера;<br>- уход за периферическим венозным катетером. | 4        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>- составление алгоритма постановки периферического венозного катетера, забора крови из вены согласно ГОСТ Р 52623.4 -2015<br>- составление памятки «Правила ухода за периферическим венозным катетером»   | 4        |
| <b>Тема 1.1.4. Методология расчета дозировок и специфические аспекты введения медицинских препаратов</b> | <b>Содержание</b>  | <b>6</b> |
|  | 1. Значение правильного расчёта дозировок лекарственных препаратов.<br>2. Основные принципы подбора дозы.<br>3. Стандартные методы расчёта дозировки (вес пациента, площадь поверхности тела, возраст, почечная и печёночная недостаточность).<br>4. Примеры расчётов стандартных дозировок антибиотиков, анальгетиков и сердечно-сосудистых препаратов.<br>5. Дозирование у детей и пожилых людей. Коррекция доз у беременных женщин и кормящих матерей.<br>6. Последствия неправильной дозировки и введение препарата.<br>7. Аллергические реакции и побочные эффекты.                                       | 2        |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |          |
|  | <b>Практическое занятие №6. Расчет доз и особенности введения лекарственных препаратов</b><br>- расчет доз таблетированных форм лекарственных средств;<br>- расчет доз растворов лекарственных препаратов для парентерального введения;<br>- правила введения инсулина, возможные осложнения при введении инсулина, профилактика осложнений;<br>- правила введения гепарина возможные осложнения при введении гепарина, профилактика осложнений;<br>- расчет доз, разведение и введение бензилпенициллина;   | 4        |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | - особенности введения масляных растворов лекарственных средств;<br>- алгоритм действий фельдшера при анафилактическом шоке.   |   |
| <b>МДК 02.01.02. Диагностики и лечение пациентов при внутренних болезнях</b>   |  |   |
| <b>Тема 1.2.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Организация диагностических и лечебных мероприятий.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>10</b>   |
|  | <p>1. История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>2. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому.</p> <p>3. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера.</p> <p>4. Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.</p> | <p>3 семестр<br/>8+28+34+4<br/>4 семестр<br/>8+40+28+4<br/>5 семестр<br/>24+76+52+4<br/>6 семестр<br/>16+44+24+4</p> <p>3 семестр<br/>2</p> |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |   |
|  | <b>Практическое занятие №1. Международная классификация болезней и организация диагностических и лечебных мероприятий.</b><br>- изучение структуры и принципов использования Международной классификации болезней;   | 4   |

|  |   |                |
|--|---|----------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить роль и значение медицинской статистики в здравоохранении;</li> <li>- изучить порядок организации диагностических процедур и лечебно-профилактических мероприятий;</li> <li>- научиться выбирать оптимальные подходы к обследованию и терапии пациентов с различными патологиями;</li> <li>- описывать симптомы и формулировать предварительный диагноз;</li> <li>- выполнение ситуационных заданий.</li> </ul>   |                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |                |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание конспекта по пройденной теме;</li> <li>- заполнение таблицы «Классы МКБ-10» (класс МКБ-10, буквенное обозначение, основные нозологические группы, особенности кодирования), согласно клиническим рекомендациям.</li> </ul>   | 4              |
| <b>Тема 1.2.2. Субъективные и объективные, дополнительные методы обследования пациента</b> | <b>Содержание</b>   | <b>22</b>      |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о предрасположенности к внутренним болезням. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека.</li> <li>2. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения.</li> <li>3. Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей</li> <li>4. Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.</li> <li>5. Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение.</li> <li>6. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала.</li> <li>7. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина.</li> <li>8. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</li> </ol> | 3 семестр<br>2 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |                |
|  | <b>Практическое занятие №2. Проведение субъективного и объективного обследования пациента.</b>  | 4              |

|  |  |                |
|--|--|----------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов;</li> <li>- интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов;</li> <li>- оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</li> <li>- проведение физикального обследования пациента;</li> <li>- постановка диагноза, изучение правил формирования диагноза.</li> </ul>                 |                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |                |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание алгоритма сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов;</li> <li>- написание конспекта по пройденной теме.</li> </ul>  | 4              |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |                |
|  | <p><b>Практическое занятие №3. Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование и планирование объема инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- интерпретация и анализ результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</li> </ul> | 4              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |                |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание основных видов лабораторных исследований (клинический анализ крови, биохимический анализ крови, общий анализ мочи, копрограмма) согласно нормативной документации по лабораторным исследованиям;</li> <li>- написание конспекта по пройденной теме.</li> </ul>  | 4              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |                |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание основных видов инструментальных методов диагностики (рентгенологические методы, УЗИ-диагностика, ЭКГ, эндоскопические методы, функциональная диагностика) согласно нормативной документации по лабораторным исследованиям;</li> </ul>   | 4              |
| <b>Тема 1.2.3. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания</b> | <b>Содержание</b>  | <b>10</b>      |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах.</li> <li>2. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания.</li> <li>3. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</li> <li>4. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований</li> </ol>    | 3 семестр<br>2 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |                |
|  | <b>Практическое занятие №4. Проведение обследования пациентов с патологией органов</b>   | 4              |

|  |   |                |
|--|---|----------------|
|  | <p><i>дыхания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания;</li> <li>- проведение физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>- дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания;</li> <li>- интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</li> </ul> |                |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление алгоритма расспроса пациента с патологией органов дыхания, согласно клиническим рекомендациям;</li> <li>- составление чек-листа «Проведение пальпации, перкуссии и аускультации легких», согласно методическим рекомендациям ФМЗА.</li> </ul>   | 4              |
| <b>Тема 1.2.4. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения.</b> | <p><b>Содержание</b></p>  | <b>28</b>      |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах.</li> <li>2. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения.</li> <li>3. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</li> <li>4. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Электрокардиография: показания к применению, ЭКГ отведения, техника записи ЭКГ, элементы нормальной ЭКГ, клиническое значение ЭКГ. Аритмии сердца: нарушение функции автоматизма, проводимости и возбудимости сердца. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.</li> </ol>          | 3 семестр<br>2 |
|  | <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>   |                |
|  | <p><b>Практическое занятие №5. Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение субъективного и объективного обследования пациентов с патологией системы кровообращения;</li> <li>- осуществление сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями системы кровообращения;</li> <li>- освоение навыков по методике объективного исследования органов кровообращения;</li> </ul>  | 4              |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение осмотра: оценка положения больного, наличие цианоза, акроцианоза, отеков и методы их выявления;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- выполнение ситуационных заданий.</li> </ul>   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление алгоритма расспроса пациента с патологией системы кровообращения, согласно клиническим рекомендациям;</li> <li>- написание конспекта по пройденной теме.</li> </ul>   | 4 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |   |
|  | <p><b>Практическое занятие №6. Проведение физикальных методов обследования пациентов с патологией системы кровообращения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление осмотра области сердца и периферических сосудов: «сердечный горб», «верхушечный толчок» и его характеристики, пульсация сосудов шеи, симптом Мюссе, набухание шейных вен;</li> <li>- пальпация, перкуссия и аускультация сердца;</li> <li>- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- выполнение ситуационных заданий.</li> </ul>  | 4 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление чек-листа «Проведение пальпации, перкуссии и аускультации сердца», согласно методическим рекомендациям ФМЗА;</li> <li>- написание конспекта по пройденной теме.</li> </ul>  | 4 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |   |
|  | <p><b>Практическое занятие №7. Проведение дополнительного обследования пациентов с патологией системы кровообращения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение лабораторных методов исследования;</li> <li>- рассмотрение инструментальных методов исследования сердца и сосудов: ЭКГ, УЗИ сердца ангиокарнография;</li> <li>- освоение техники наложения электродов и порядок снятия ЭКГ;</li> <li>- отработка методики записи ЭКГ;</li> <li>- изучение архивных записей ЭКГ-нормы и выраженной патологии;</li> <li>- интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</li> </ul> | 4 |

|   |   |                |
|---|---|----------------|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |                |
|   | - составление чек-листа «Проведение электрокардиографии», согласно методическим рекомендациям ФМЗА;<br>- интерпретировать результаты ЭКГ с нарушениями ритма, ишемией, блокадами и гипертрофией отделов сердца.   | 4              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |                |
|   | - написание конспекта по пройденной теме.   | 2              |
| <b>Тема 1.2.5. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения, эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.</b> | <b>Содержание</b>   | <b>22</b>      |
|   | 1. Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевого выделения при патологических процессах.<br>2. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения. 3. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.<br>4. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевого выделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.<br>5. Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы при патологических процессах.<br>6. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы.<br>7. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.<br>8. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. | 4 семестр<br>2 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |                |
|   | <b>Практическое занятие №8. Проведение обследования пациентов с патологией желудка и кишечника</b><br>- выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания<br>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;<br>- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;<br>- интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом  | 4              |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li> <li>- изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- выполнение ситуационных заданий.</li> </ul>  |   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>   |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление алгоритма расспроса пациента с патологией желудка и кишечника, согласно клиническим рекомендациям;</li> <li>- составление алгоритма лечения пациентов с патологией желудка и кишечника, согласно клиническим протоколам;</li> <li>- составление беседы с пациентом/родственников на тему «Вкус жизни: секреты здорового питания».</li> </ul>  | 4 |
|  | <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>  |   |
|  | <p><b>Практическое занятие №9. Проведение обследования пациентов с патологией печени, желчного пузыря, поджелудочной железы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>- интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности</li> </ul> | 4 |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>немедикаментозного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- выполнение ситуационных заданий.</li> </ul>   |   |
|  | <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>  |   |
|  | <p><b>Практическое занятие №10.</b> <i>Проведение обследования пациентов с патологией системы мочевого выделения, эндокринных органов, системы кровотока, костно-мышечной системы, соединительной ткани</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>- интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li> <li>- изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- выполнение ситуационных заданий.</li> </ul> | 4 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>   |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление алгоритма расспроса пациента с патологией системы мочевого выделения, эндокринных органов, системы кровотока, костно-мышечной системы, соединительной ткани, согласно клиническим рекомендациям;</li> <li>- составление алгоритма лечения пациентов с патологией системы мочевого выделения, эндокринных органов, системы кровотока, костно-мышечной системы, соединительной ткани, согласно клиническим протоколам.</li> </ul>   | 4 |

|   |   |                |
|---|---|----------------|
| <b>Тема 1.2.6. Диагностика и лечение острого и хронического бронхита, ХОБЛ.</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>22</b>      |
|   | 1. Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  | 4 семестр<br>2 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |                |
|   | <b>Практическое занятие №11. Проведение диагностических мероприятий у пациентов с острым и хроническим бронхитом.</b><br>- выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания;<br>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;<br>- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;<br>- интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;<br>- оформление медицинской документации;<br>- выполнение ситуационных заданий. | 4              |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |                |
| <b>Практическое занятие №12. Планирование лечебных мероприятий у пациентов с острым и хроническим бронхитом.</b><br>- составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;<br>- изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения;<br>- оформление медицинской документации; | 4   |                |

|                                  |  |           |
|----------------------------------|--|-----------|
|                                  | - выполнение ситуационных заданий.   |           |
|                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |           |
|                                  | - составление алгоритма расспроса пациента с острым и хроническим бронхитом, согласно клиническим рекомендациям;<br>- составление алгоритма лечения пациентов с острым и хроническим бронхитом, согласно клиническим протоколам.   | 4         |
|                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |           |
|                                  | <b>Практическое занятие №13. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ХОБЛ.</b><br>- выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания<br>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;<br>- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;<br>- интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;<br>- составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;<br>- изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения;<br>- оформление медицинской документации;<br>- выполнение ситуационных заданий. | 4         |
|                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |           |
|                                  | - составление алгоритма расспроса пациента с ХОБЛ, согласно клиническим рекомендациям;<br>- составление алгоритма лечения пациентов с ХОБЛ, согласно клиническим протоколам;<br>- составление беседы с пациентом на тему «Профилактика ХОБЛ».  | 4         |
| <b>Тема 1.2.7. Диагностика и</b> | <b>Содержание</b>  | <b>14</b> |

|   |   |                |
|---|---|----------------|
| лечение бронхиальной астмы  | <p>1. Бронхиальная астма: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования пациента.</p> <p>2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>   | 4 семестр<br>2 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |                |
|   | <p><b>Практическое занятие №14.</b> <i>Проведение диагностических мероприятий у пациентов с бронхиальной астмой.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>- интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- выполнение ситуационных заданий.</li> </ul> | 4              |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |                |
| <p><b>Практическое занятие №15.</b> <i>Планирование лечебных мероприятий у пациентов с бронхиальной астмой.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li> <li>- изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- выполнение ситуационных заданий.</li> </ul> | 4   |                |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |                |
|   | - составление алгоритма расспроса пациента с бронхиальной астмой, согласно клиническим рекомендациям;<br>- составление алгоритма лечения пациентов с бронхиальной астмой, согласно клиническим протоколам;<br>- составление бюллетени «Профилактика бронхиальной астмы».   | 4              |
| <b>Тема 1.2.8. Диагностика и лечение пневмонии</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>18</b>      |
|   | 1. Пневмонии: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования пациента.<br>2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  | 4 семестр<br>2 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |                |
|   | <b>Практическое занятие №16. Проведение диагностических мероприятий у пациентов с пневмониями.</b><br>- выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания;<br>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;<br>- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;<br>- интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;<br>- оформление медицинской документации;<br>- выполнение ситуационных заданий. | 4              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |                |
|   | - составление алгоритма расспроса пациента с пневмонией, согласно клиническим рекомендациям;<br>- написание конспекта по пройденной теме.  | 4              |
| <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                  |  |                |
| <b>Практическое занятие №17. Планирование лечебных мероприятий у пациентов с пневмониями.</b> | 4  |                |

|  |   |                |
|--|---|----------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li> <li>- изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- выполнение ситуационных заданий.</li> </ul>   |                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |                |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление алгоритма лечения пациентов с пневмониями, согласно клиническим протоколам;</li> <li>- заполнение таблицы «Критерии тяжести пневмонии» (показатель, легкая форма, средняя тяжесть, тяжелая форма).</li> </ul>  | 4              |
| <b>Тема 1.2.9. Диагностика и лечение бронхоэктатической болезни, абсцесса легких, плеврита, туберкулеза легких</b> | <b>Содержание</b>   | <b>18</b>      |
| 1 лекция   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бронхоэктатическая болезнь, абсцесс легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования пациента.</li> <li>2. Плеврит. Туберкулез легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования пациента.</li> <li>3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</li> </ol> | 5 семестр<br>2 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |                |
|  | <p><b>Практическое занятие №18. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с бронхоэктатической болезнью, абсцессом легких, плевритом, туберкулезом легких</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб,</li> </ul>  | 4              |

|   |   |                |
|---|---|----------------|
|   | <p>анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>- интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li> <li>- изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- выполнение ситуационных заданий.</li> </ul> |                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |                |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление алгоритма расспроса пациента с абсцессом легких, согласно клиническим рекомендациям;</li> <li>- составление алгоритма лечения пациентов с абсцессом легких, согласно клиническим протоколам;</li> <li>- написание конспекта по пройденной теме.</li> </ul>   | 4              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |                |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление алгоритма расспроса пациента с плевритом, согласно клиническим рекомендациям;</li> <li>- составление алгоритма лечения пациентов с плевритом, согласно клиническим протоколам.</li> </ul>  | 4              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |                |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление алгоритма расспроса пациента с туберкулезом легких, согласно клиническим рекомендациям;</li> <li>- составление алгоритма лечения пациентов с туберкулезом легких, согласно клиническим протоколам;</li> <li>- составление санбюллетени «Стоп туберкулез: комплексный подход к профилактике».</li> </ul>  | 4              |
| <b>Тема 1.2.10. Диагностика и лечение хронической ревматической болезни</b> | <b>Содержание</b>   | <b>18</b>      |
|   | 1. Хроническая ревматическая болезнь сердца, приобретенные пороки сердца. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у  | 5 семестр<br>2 |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>сердца, приобретенных пороков сердца</b><br><br>2 лекция                                   | <p>пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования пациента.</p> <p>2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>  |   |
|   | <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>  |   |
|   | <p><b>Практическое занятие №19. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хронической ревматической болезнью сердца</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>- интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li> <li>- изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- выполнение ситуационных заданий.</li> </ul> | 4 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>   |   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление алгоритма расспроса пациента с хронической ревматической болезнью сердца, согласно клиническим рекомендациям;</li> <li>- составление алгоритма лечения пациентов с хронической ревматической болезнью сердца, согласно клиническим протоколам.</li> </ul>   | 4 |
|   | <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>  |   |
| <p><b>Практическое занятие №20. Проведение диагностических мероприятий и планирование</b></p> | 4  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p><i>лечения у пациентов с приобретенными пороками сердца</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>- интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li> <li>- изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- выполнение ситуационных заданий.</li> </ul> |   |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>  |   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление алгоритма расспроса пациента с приобретенными пороками сердца, согласно клиническим рекомендациям;</li> <li>- составление алгоритма лечения пациентов с приобретенными пороками сердца, согласно клиническим протоколам.</li> </ul>  | 4                                       |
| <p><b>Тема 1.2.11. Диагностика и лечение инфекционного эндокардита, миокардита, перикардита, гипертонической болезни, вторичных гипертензий</b></p> <p>3 лекция</p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Инфекционный эндокардит, миокардит, перикардит. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования пациента.</p> <p>2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>  | <p><b>14</b></p> <p>5 семестр<br/>2</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |   |
|  | <p><b>Практическое занятие №21. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекционным эндокардитом, миокардитом, перикардитом, гипертонической болезни, вторичных гипертензий.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>- интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li> <li>- изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- выполнение ситуационных заданий.</li> </ul> | 4 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление алгоритма расспроса пациента с инфекционным эндокардитом, миокардитом, перикардитом, согласно клиническим рекомендациям;</li> <li>- составление алгоритма лечения пациентов с инфекционным эндокардитом, миокардитом, перикардитом, согласно клиническим протоколам;</li> <li>- выполнение заданий в рабочей тетради</li> </ul>   | 4 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление алгоритма расспроса пациента с гипертонической болезни, вторичных гипертензий, согласно клиническим рекомендациям;</li> <li>- составление алгоритма лечения пациентов с гипертонической болезни, вторичных гипертензий, согласно клиническим протоколам;</li> <li>- составление беседы с пациентом «Ваше давление: учимся читать сигналы организма».</li> </ul>   | 4 |

|   |   |                |
|---|---|----------------|
| <b>Тема 1.2.12. Диагностика и лечение атеросклероза, ИБС, стенокардии</b><br><br>4 лекция | <b>Содержание</b>   | <b>22</b>      |
|   | 1. Атеросклероз. ИБС. Стенокардия. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования пациента.<br>2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  | 5 семестр<br>2 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |                |
|   | <b>Практическое занятие №22. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с атеросклерозом</b><br>- выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания<br>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;<br>- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;<br>- интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;<br>- составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;<br>- изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения;<br>- оформление медицинской документации;<br>- выполнение ситуационных заданий. | 4              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>- составление алгоритма расспроса пациента с атеросклерозом, согласно клиническим рекомендациям;<br>- составление алгоритма лечения пациентов с атеросклерозом, согласно клиническим   | 4              |

|                                 |  |           |
|---------------------------------|--|-----------|
|                                 | <p>протоколам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий в рабочей тетради</li> </ul>  |           |
|                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |           |
|                                 | <p><b>Практическое занятие №23. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ИБС, стенокардией</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>- интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li> <li>- изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- выполнение ситуационных заданий.</li> </ul> | 4         |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |           |
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление чек-листа «Успешное лечение ИБС: шаг за шагом к здоровью»;</li> <li>- составление конспекта по пройденной теме;</li> <li>- составление бюллетени на тему «Лечение ИБС: обязательный список медицинских процедур и рекомендаций».</li> </ul>   | 4         |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |           |
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление алгоритма расспроса пациента с стенокардией, согласно клиническим рекомендациям;</li> <li>- составление алгоритма лечения пациентов с стенокардией, согласно клиническим протоколам.</li> </ul>   | 4         |
| <b>Тема 1.2.13. Диагностика</b> | <b>Содержание</b>  | <b>22</b> |

|   |   |                |
|---|---|----------------|
| <p><b>и лечение инфаркта миокарда, постинфарктного кардиосклероза, хронической сердечной недостаточностью, цереброваскулярной болезни</b></p> <p>5 лекция</p> | <p>1. Инфаркт миокарда с типичным вариантом течения. Атипичные варианты течения инфаркта миокарда. Постинфарктный кардиосклероз. Хроническая сердечная недостаточность. Цереброваскулярная болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования пациента.</p> <p>2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>   | 5 семестр<br>2 |
|   | <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>   |                |
|   | <p><b>Практическое занятие №24. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфарктом миокарда с типичным вариантом течения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>- интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li> <li>- изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- выполнение ситуационных заданий.</li> </ul> | 4              |
|   | <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>   |                |
|   | <p><b>Практическое занятие №25. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с атипичными вариантами течения инфаркта миокарда,</b></p>  | 4              |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p><i>постинфарктным кардиосклерозом.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>- интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li> <li>- изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- выполнение ситуационных заданий.</li> </ul> |   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>   |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление алгоритма расспроса пациента с атипичными вариантами течения инфаркта миокарда, согласно клиническим рекомендациям;</li> <li>- составление алгоритма лечения пациентов с атипичными вариантами течения инфаркта миокарда, согласно клиническим протоколам;</li> <li>- составление памятки пациентам «Постинфарктный кардиосклероз и его последствия».</li> </ul>  | 4 |
|  | <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>  |   |
|  | <p><b>Практическое занятие №26. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хронической сердечной недостаточностью и цереброваскулярной болезнью.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его</li> </ul>  | 4 |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
|   | <p>прохождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li> <li>- изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- выполнение ситуационных заданий.</li> </ul> |                |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>   |                |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление алгоритма расспроса пациента с хронической сердечной недостаточностью, согласно клиническим рекомендациям;</li> <li>- составление алгоритма лечения пациентов с хронической сердечной недостаточностью, согласно клиническим протоколам;</li> <li>- составление памятки пациентам «Цереброваскулярная болезнь: путь к здоровью мозга»;</li> <li>- составление беседы с пациентами/родственниками «Здоровье сосудов мозга: руководство для пациентов с ЦВБ».</li> </ul>  | 4              |
| <p><b>Тема 1.2.14</b><br/> <b>Диагностика и лечение ГЭРБ, функциональной диспепсии, хронического гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки</b><br/><br/>         6 лекция</p> | <p><b>Содержание</b></p>   | <b>10</b>      |
|   | <p>1. ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>   | 5 семестр<br>2 |
|   | <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>  |                |
|   | <p><b>Практическое занятие №27. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ГЭРБ, функциональной диспепсией, хроническим гастритом, язвенной</b></p>   | 4              |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
|  | <p><i>болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>- интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li> <li>- изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- выполнение ситуационных заданий.</li> </ul> |           |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>  |           |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление алгоритма расспроса пациента с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки, согласно клиническим рекомендациям;</li> <li>- составление алгоритма лечения пациентов с ГЭРБ, согласно клиническим протоколам;</li> <li>- составление памятки пациентам «Гастрит: от диагностики до выздоровления»;</li> <li>- составление тезисов беседы с пациентами/родственниками «Функциональная диспепсия: путь к комфортному пищеварению».</li> </ul>   | 4         |
| <p><b>Тема 1.2.15. Диагностика</b></p> | <p><b>Содержание</b></p>  | <b>10</b> |

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| <p><b>и лечение хронического холецистита, желчекаменной болезни и хронического панкреатита</b></p> <p>1 лекция</p> | <p>1. Хронический холецистит, желчекаменная болезнь и хронический панкреатит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>   | 6 семестр<br>2 |
|  | <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>  |                |
|  | <p><b>Практическое занятие №28. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хроническим холециститом, желчекаменной болезнью и хроническим панкреатитом</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>- интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li> <li>- изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- выполнение ситуационных заданий.</li> </ul> | 4              |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление алгоритма расспроса пациента с хроническим холециститом, согласно клиническим рекомендациям;</li> <li>- составление алгоритма лечения пациентов с хроническим панкреатитом, согласно</li> </ul>  | 4              |

|  |  |                |
|--|--|----------------|
|  | <p>клиническим протоколам;<br/> - составление тезисов беседы с пациентами/родственниками «Ваш желчный пузырь: путь к здоровью через правильное питание».</p>   |                |
| <b>Тема 1.2.16. Диагностика и лечение хронического гепатита, цирроза печени, болезней кишечника.</b><br>2 лекция | <b>Содержание</b>  | <b>10</b>      |
|  | <p>1. Хронический гепатит. Цирроз печени. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>   | 6 семестр<br>2 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |                |
|  | <p><b>Практическое занятие №29. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хроническим гепатитом, циррозом печени и заболеваниями кишечника.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>- интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li> <li>- изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- выполнение ситуационных заданий.</li> </ul> | 4              |

|  |   |                |
|--|---|----------------|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |                |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление алгоритма расспроса пациента с гепатитом, согласно клиническим рекомендациям;</li> <li>- составление алгоритма лечения пациентов с циррозом печени, согласно клиническим протоколам;</li> <li>- выполнение заданий в рабочей тетради</li> </ul>  | 4              |
| <b>Тема 1.2.17. Диагностика и лечение острого диффузного гломерулонефрита, хронического гломерулонефрита, хронического пиелонефрита, цистита, хронической почечной недостаточности, мочекаменной болезни</b> | <b>Содержание</b>   | <b>14</b>      |
|  | <p>1. Острый диффузный гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит. Цистит. Хроническая почечная недостаточность. Мочекаменная болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>  | 6 семестр<br>2 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |                |
| 3 лекция   | <p><b>Практическое занятие №30. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острым диффузным и хроническим гломерулонефритом.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>- интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li> <li>- изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей;</li> </ul> | 4              |

|  |   |                |
|--|---|----------------|
|  | особенности амбулаторного и стационарного лечения;<br>- оформление медицинской документации;<br>- выполнение ситуационных заданий.  |                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |                |
|  | - составление алгоритма расспроса пациента с острым диффузным и хроническим гломерулонефритом, согласно клиническим рекомендациям;<br>- составление алгоритма лечения пациентов с острым диффузным и хроническим гломерулонефритом, согласно клиническим протоколам.  | 4              |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |                |
|  | <b>Практическое занятие №31. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хроническим пиелонефритом, циститом, хронической почечной недостаточностью, мочекаменной болезнью.</b><br>- выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания<br>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;<br>- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;<br>- интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;<br>- составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;<br>- изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения;<br>- оформление медицинской документации;<br>- выполнение ситуационных заданий. | 4              |
| <b>Тема 1.2.18. Диагностика и лечение диффузно-токсического зоба, гипотиреоза,</b> | <b>Содержание</b>   | <b>10</b>      |
|  | 1. Диффузно-токсический зоб. Гипотиреоз. Хронический аутоиммунный тиреоидит. Эндемического зоб. Заболевания гипофиза и надпочечников. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов  | 6 семестр<br>2 |

|  |  |   |
|--|--|---|
| хронического аутоиммунного тиреоидита, эндемического зоба, заболеваний гипофиза и надпочечников  | пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.   |   |
|  | 2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  |   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |   |
|  | 4 лекция<br><b>Практическое занятие №32. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с диффузно-токсическим зобом</b><br>- выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания;<br>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;<br>- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;<br>- интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;<br>- составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;<br>- изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения;<br>- оформление медицинской документации;<br>- выполнение ситуационных заданий. | 4 |
| <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |  |   |
| <b>Практическое занятие №33. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с гипотиреозом, хроническим аутоиммунным тиреоидитом, эндемическим зобом.</b><br>- выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания<br>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, | 4  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>- интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li> <li>- изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- выполнение ситуационных заданий.</li> </ul> |   |
| <p><b>Тема 1.2.19. Диагностика и лечение сахарного диабета, ожирения, метаболического синдрома, острых и хронических лейкозов</b></p> <p>5 лекция</p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Сахарный диабет. Ожирение. Острые и хронические лейкозы. Метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>  | <p><b>14</b></p> <p>6 семестр<br/>2</p> |
|   | <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>   |   |
|   | <p><b>Практическое занятие №34. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с сахарным диабетом</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>- интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом</li> </ul>   | <p>4</p>                                |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li> <li>- изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- выполнение ситуационных заданий.</li> </ul>  |   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление алгоритма лечения пациентов с сахарным диабетом, согласно клиническим протоколам;</li> <li>- составление памятки пациентам «Памятка по самоконтролю при сахарном диабете»;</li> <li>- составление тезисов беседы с пациентами/родственниками «Диабет без страха: всё, что нужно знать пациенту».</li> </ul>  | 4 |
|  | <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие №35. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими лейкозами.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>- интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li> </ul> | 4 |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- выполнение ситуационных заданий.</li> </ul>  |                |
| <b>Тема 1.2.20. Диагностика и лечение анемий, геморрагических диатезов, системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита,</b><br><br>6 лекция | <b>Содержание</b>  | <b>14</b>      |
|   | <p>1. Анемии. Геморрагические диатезы. Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>  | 6 семестр<br>2 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |                |
|   | <b>Практическое занятие №36. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с анемией, геморрагическим диатезом</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>- интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li> <li>- изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> </ul> | 4              |

|  |  |                |
|--|--|----------------|
|  | - выполнение ситуационных заданий.   |                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |                |
|  | - составление алгоритма лечения пациентов с анемией и геморрагическим диатезом, согласно клиническим протоколам;<br>- выполнение заданий в рабочей тетради   | 4              |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |                |
|  | <b>Практическое занятие №37. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с системной красной волчанкой, склеродермией, дерматомиозитом, узелковым периартериитом.</b><br>- выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания;<br>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;<br>- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;<br>- интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;<br>- составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;<br>- изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения;<br>- оформление медицинской документации;<br>- выполнение ситуационных заданий. | 4              |
| <b>Тема 1.2.21. Диагностика и лечение ревматоидного артрита, болезни Бехтерева, подагры, артрозов, дорсопатий.</b><br>7 лекция | <b>Содержание</b>  | <b>10</b>      |
|  | 1. Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.  | 6 семестр<br>2 |

|                                |  |          |
|--------------------------------|--|----------|
|                                | Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  |          |
|                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |          |
|                                | <b>Практическое занятие №38.</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ревматоидным артритом, артрозами, болезнью Бехтерева, подагрой, артрозом, дорсопатией.<br>- выявление основных этиологических причин и факторов риска, патогенетических механизмов, клинических симптомов и синдромов заболевания;<br>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;<br>- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;<br>- интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;<br>- составление плана лечения, изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;<br>- изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения;<br>- оформление медицинской документации;<br>- выполнение ситуационных заданий. | 4        |
|                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |          |
|                                | - составление алгоритма расспроса пациента с ревматоидным артритом, согласно клиническим рекомендациям;<br>- составление алгоритма лечения пациентов с болезнью Бехтерева, подагрой, согласно клиническим протоколам;<br>- составление памятки пациентам «Артроз: ваш чек-лист ежедневных рекомендаций»;<br>- составление тезисов беседы с пациентами/родственниками «Активная жизнь со здоровой спиной: всё о дорсопатии».  | 4        |
| <b>Тема 1.2.22. Экспертиза</b> | <b>Содержание</b>  | <b>2</b> |

|  |   |                |
|--|---|----------------|
| <b>временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза</b><br><br>8 лекция | 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.<br>2. Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах.<br>3. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу. | 6 семестр<br>2 |
| <b>МДК 02.01.03. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы</b>             |   | <b>4+8+4</b>   |
| <b>Тема 1.3.1. Диагностика заболеваний нервной системы</b>                         | <b>Содержание</b>   | <b>8</b>       |
|  | 1. Сосудистые поражения ЦНС. Менингиты. Энцефалиты Эпилепсия. Полиневропатии.<br>2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.<br>3. Методы лабораторного, инструментального исследования.   | 4 семестр<br>2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2              |
|  | - составление таблицы «Дифференциальная диагностика ишемического и геморрагического инсультов на догоспитальном этапе»  | 2              |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 4              |
|  | <b>Практическое занятие №1. Проведение диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы.</b><br>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;<br>- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;<br>- интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;<br>- оформление медицинской документации;<br>- выполнение ситуационных заданий.   | 4              |
| <b>Тема 1.3.2 Лечение заболеваний нервной системы</b>                              | <b>Содержание</b>   | <b>8</b>       |
|  | 1. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.<br>2. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.   | 4 семестр<br>2 |

|  |  |                |
|--|--|----------------|
|  | 3. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.<br>4. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.   |                |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 4              |
|  | <b>Практическое занятие №2. Планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы.</b><br>- составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;<br>- изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей;<br>- особенности амбулаторного и стационарного лечения;<br>- оформление медицинской документации;<br>- выполнение ситуационных заданий.  | 4              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2              |
|  | - составление чек листа «Неврологический осмотр для выявления симптомов менингизма».   | 2              |
| <b>МДК 02.01.04. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения</b> |  | <b>4+8</b>     |
| <b>Тема 1.4.1.</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>       |
| <b>Диагностика и лечение психических расстройств</b>                                       | 1. Сосудистая деменция, болезнь Альцгеймера, Шизофрения. Биполярное аффективное расстройство. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Умственная отсталость. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 5 семестр<br>2 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 4              |
|  | <b>Практическое занятие №1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами</b>  | 4              |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li> <li>- изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей;</li> <li>- особенности амбулаторного и стационарного лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- выполнение ситуационных заданий.</li> </ul> |                |
| <b>Тема 1.4.2 Диагностика и лечение расстройств поведения</b> | <b>Содержание</b>  | 6              |
|   | 1. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.   | 5 семестр<br>2 |
|   | 2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях   |                |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 4              |
|   | <b>Практическое занятие №2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с расстройствами поведения.</b>  | 4              |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> </ul>  |                |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- составление плана лечения; изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li> <li>- изучить медицинские показания к госпитализации с учетом возрастных особенностей; особенности амбулаторного и стационарного лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- выполнение ситуационных заданий.</li> </ul> |                |
| <b>МДК 02.01.05. Диагностика и лечение пациентов при инфекционных болезнях (4, 5 семестр)</b>                             |  | <b>8+32+20</b> |
| <b>Тема 1.5.1.</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>20</b>      |
| <i>Общая патология инфекционных заболеваний. Принципы диагностики и лечения. Диагностика и лечение кишечных инфекций.</i> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании</li> <li>2. Основные признаки инфекционных заболеваний.</li> <li>3. Эпидемический процесс и его звенья.</li> <li>4. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы)</li> <li>5. Методы диагностики инфекционных заболеваний.</li> <li>6. Принципы и методы лечения инфекционных заболеваний.</li> <li>7. Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.</li> <li>8. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний.</li> <li>9. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е)</li> </ol>   | 4 семестр<br>2 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>4</b>       |
|   | <b>Практическое занятие №1. Принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение понятий инфекции, инфекционный процесс, его формы;</li> <li>- изучение роли макроорганизмов в инфекционном процессе;</li> <li>- изучение течений и форм проявлений инфекционной болезни;</li> <li>- изучение нормативных документов, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия;</li> <li>- изучение методов диагностики инфекционных заболеваний;</li> <li>- изучение алгоритмов лечения инфекционных заболеваний согласно клиническим рекомендациям;</li> </ul>   | 4 семестр<br>4 |

|                    |  |                |
|--------------------|--|----------------|
|                    | - решение тестовых заданий и ситуационных задач.   |                |
|                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 5              |
|                    | - составление схемы «Бактерии, вирусы, простейшие, гельминты – механизмы, пути и факторы передачи»;<br>- составление схемы «Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции по направленности их действия»;<br>- составление таблицы «Профилактические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний»   | 5              |
|                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 4              |
|                    | <b>Практическое занятие №2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями.</b><br>- сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни, эпидемиологического анамнеза;<br>- проведение объективного осмотра;<br>- формулирование предварительного диагноза и его обоснование;<br>- составления плана лабораторного и инструментального обследования пациента;<br>- интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;<br>- составление плана лечения, изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;<br>- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;<br>- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;<br>- показания для госпитализации (клинические и эпидемиологические);<br>- особенности амбулаторного и стационарного лечения;<br>- оформление медицинской документации;<br>- решение ситуационных задач;<br>- решение тестовых заданий. | 4 семестр<br>4 |
|                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 5              |
|                    | - заполнение таблицы «Основные характеристики кишечных инфекций»;<br>- проанализировать клинический случай и составить план обследования и лечения;<br>- выполнение заданий в рабочей тетради  | 5              |
| <b>Тема 1.5.2.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>20</b>      |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| <i>Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок.</i> | 1. Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз);<br>2. Эпидемический сыпной тиф, клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бешенство.  | 4 семестр<br>2 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 4              |
|   | <b>Практическое занятие №3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно воздушно-капельным путем.</b><br>- сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни, эпидемиологического анамнеза;<br>- проведение объективного осмотра;<br>- формулирование предварительного диагноза и его обоснование;<br>- составления плана лабораторного и инструментального обследования пациента;<br>- интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;<br>- составление плана лечения, изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;<br>- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;<br>- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;<br>- показания для госпитализации (клинические и эпидемиологические); | 4              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 5              |
|   | - особенности амбулаторного и стационарного лечения;<br>- оформление медицинской документации;<br>- решение ситуационных задач;<br>- решение тестовых заданий.   | 5              |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 4              |
|   | <b>Практическое занятие №4. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с риккетсиозами, вирусными лихорадками.</b><br>- сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни, эпидемиологического анамнеза;<br>- проведение объективного осмотра;<br>- формулирование предварительного диагноза и его обоснование;<br>- составления плана лабораторного и инструментального обследования пациента;<br>- интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом  | 4              |

|  |  |                |
|--|--|----------------|
|  | <p>возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана лечения, изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</li> <li>- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li> <li>- показания для госпитализации (клинические и эпидемиологические);</li> <li>- особенности амбулаторного и стационарного лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- решение тестовых заданий.</li> </ul>   |                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 5              |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение таблицы «Основные риккетсиозы»;</li> <li>- заполнение таблицы «Вирусные геморрагические лихорадки»;</li> <li>- проанализировать клинический случай и составить план обследования и лечения.</li> </ul>   | 5              |
| <b>Тема 1.5.3. Диагностика и лечение зоонозных инфекций.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>10</b>      |
|  | <p>1. Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний;</li> <li>- особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>- дифференциальная диагностика, осложнения, исходы;</li> <li>- методы лабораторного, инструментального исследования;</li> <li>- принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов;</li> <li>- особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности проводимого лечения;</li> <li>- тактика ведения пациентов;</li> <li>- показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</li> <li>- алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином).</li> </ul> | 5 семестр<br>2 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 4              |
|  | <b>Практическое занятие №5. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения</b>  | 5 семестр      |

|  |  |                |
|--|--|----------------|
|  | <p><i>у пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни, эпидемиологического анамнеза;</li> <li>- проведение объективного осмотра;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза и его обоснование;</li> <li>- составления плана лабораторного и инструментального обследования пациента;</li> <li>- интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- составление плана лечения, изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</li> <li>- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li> <li>- показания для госпитализации (клинические и эпидемиологические);</li> <li>- особенности амбулаторного и стационарного лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- решение тестовых заданий.</li> </ul> | 4              |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 4              |
|  | <p><b>Практическое занятие №6. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными инфекциями.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни, эпидемиологического анамнеза;</li> <li>- проведение объективного осмотра;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза и его обоснование;</li> <li>- составления плана лабораторного и инструментального обследования пациента;</li> <li>- интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- составление плана лечения, изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</li> <li>- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</li> </ul>   | 5 семестр<br>4 |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li> <li>- показания для госпитализации (клинические и эпидемиологические);</li> <li>- особенности амбулаторного и стационарного лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- решение тестовых заданий.</li> </ul>  |                |
| <b>Тема 1.5.4. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций и паразитарных заболеваний.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>10</b>      |
|   | <p>1. Псевдотуберкулез, иерсиниоз, столбняк, рожа. Паразитарные инфекции (клонорхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний;</li> <li>- особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>- дифференциальная диагностика, осложнения, исходы;</li> <li>- методы лабораторного, инструментального исследования;</li> <li>- принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов;</li> <li>- особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности проводимого лечения;</li> <li>- тактика ведения пациентов;</li> <li>- показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</li> </ul>   | 5 семестр<br>2 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 4              |
|   | <p><b>Практическое занятие №7. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с некоторыми бактериальными инфекциями.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни, эпидемиологического анамнеза;</li> <li>- проведение объективного осмотра;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза и его обоснование;</li> <li>- составления плана лабораторного и инструментального обследования пациента;</li> <li>- интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- составление плана лечения, изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</li> <li>- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины</li> </ul> | 5 семестр<br>4 |

|   |   |                |
|---|---|----------------|
|   | <p>заболеваний и (или) состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li> <li>- показания для госпитализации (клинические и эпидемиологические);</li> <li>- особенности амбулаторного и стационарного лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- решение тестовых заданий.</li> </ul>   |                |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 4              |
|   | <p><b>Практическое занятие №8. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни, эпидемиологического анамнеза;</li> <li>- проведение объективного осмотра;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза и его обоснование;</li> <li>- составления плана лабораторного и инструментального обследования пациента;</li> <li>- интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- составление плана лечения, изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</li> <li>- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li> <li>- показания для госпитализации (клинические и эпидемиологические);</li> <li>- особенности амбулаторного и стационарного лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- решение тестовых заданий.</li> </ul> | 5 семестр<br>4 |
| <b>МДК 02.01.06. Диагностика и лечение заболеваний кожи, ИППП (5 семестр)</b> |   | <b>4+12+2</b>  |
| <b>Тема 1.6.1 Диагностика и лечение заболеваний кожи</b>                      | <b>Содержание</b>   | <b>12</b>      |
|   | <p>1. Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи, дерматиты, псориаз, красный плоский лишай, крапивница и эритема, микозы, паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез), инфекционные заболевания кожи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний;</li> </ul>  | 2              |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>- дифференциальная диагностика, осложнения, исходы;</li> <li>- методы лабораторного, инструментального исследования.</li> </ul> <p>2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>3. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>4. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>5. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>   |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 4 |
|  | <p><b>Практическое занятие №1. Проведение диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями кожи.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни, эпидемиологического анамнеза;</li> <li>- проведение объективного осмотра;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза и его обоснование;</li> <li>- составления плана лабораторного и инструментального обследования пациента;</li> <li>- интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- решение тестовых заданий.</li> </ul>   | 4 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 4 |
|  | <p><b>Практическое занятие №2. Планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана лечения, изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</li> <li>- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li> <li>- показания для госпитализации (клинические и эпидемиологические);</li> <li>- особенности амбулаторного и стационарного лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> </ul> | 4 |

|   |   |          |
|---|---|----------|
|   | - решение тестовых заданий.   |          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2        |
|   | - заполнение таблицы «Кожные заболевания и их характерные признаки»;<br>- проанализировать клинический случай и составить план обследования и лечения;<br>- написания конспекта по пройденной теме.   | 2        |
| <b>Тема 1.6.2. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем</b> | <b>Содержание</b>   | <b>6</b> |
|   | Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция:<br>- определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний;<br>- особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста;<br>- дифференциальная диагностика, осложнения, исходы;<br>- методы лабораторного, инструментального исследования;<br>- принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения;<br>- побочные действия лекарственных препаратов;<br>- особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста;<br>- оценка эффективности и безопасности проводимого лечения;<br>- тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.   | 2        |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 4        |
|   | <b>Практическое занятие №3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путем.</b><br>- сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни, эпидемиологического анамнеза;<br>- проведение объективного осмотра;<br>- формулирование предварительного диагноза и его обоснование;<br>- составления плана лабораторного и инструментального обследования пациента;<br>- интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;<br>- составление плана лечения, изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;<br>- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;<br>- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;<br>- показания для госпитализации (клинические и эпидемиологические); | 4        |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности амбулаторного и стационарного лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- решение тестовых заданий.</li> </ul> |           |
| <b>Консультации</b> (8 ч – 3, 4 семестр, 8 ч. – 5, 6 семестр)  |  | <b>16</b> |
| <b>Курсовая работа</b><br><b>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции.</li> <li>2. Современные методы диагностики и лечения ишемической болезни сердца.</li> <li>3. Современные методы диагностики и лечения ОРВИ.</li> <li>4. Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций.</li> <li>5. Актуальные вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни.</li> <li>6. Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани.</li> <li>7. Современные методы диагностики и лечения анемий.</li> <li>8. Современные методы диагностики и лечения гипертонической болезни.</li> <li>9. Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний.</li> <li>10. Современные методы диагностики и лечения психических расстройств позднего возраста.</li> <li>11. Современные методы диагностики и лечения депрессивных состояний.</li> <li>12. Современные методы диагностики и лечения больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника.</li> <li>13. Современные методы диагностики и лечения пиодермий.</li> <li>14. Актуальные вопросы лечения диагностики и ИППП.</li> <li>15. Современные методы диагностики и лечения туберкулеза легких.</li> </ol> |  |           |
| <b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса</li> <li>2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность</li> <li>3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся</li> <li>4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита</li> <li>5. Защита курсовой работы</li> </ol>  |  | <b>10</b> |
| <b>Промежуточная аттестация - экзамен МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b>  |  | <b>8</b>  |
| <b>Учебная практика раздела 1</b><br><b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и</li> </ol>   |  | <b>72</b> |

функционального обследования пациента.

2. Проведение:

- общего визуального осмотра пациента;
- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;
- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).

3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:

- термометрия общая;
- измерение частоты дыхания;
- измерение частоты сердцебиения;
- исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания;
- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления;
- регистрация электрокардиограммы;
- прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров;
- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.

4. Проведение диагностических манипуляций:

- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;
- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;
- постановка внутрикожной диагностической пробы;
- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.

5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.

6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.

7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.

8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.

9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.

10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.

11. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:

- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;
- ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;

|  |                   |
|--|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> </ul> <p>12. Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</li> <li>- интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>- ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> <p>13. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>17. Оформление медицинской документации</p> <p>18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>   |                   |
| <p><b>Производственная практика раздела 1</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul> <p>2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров;</li> <li>- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> </ul> <p>3. Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</li> </ul> | <p><b>108</b></p> |

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</li> <li>- постановка внутрикожной диагностической пробы;</li> <li>- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</li> </ul> <p>4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> </ul> <p>10. Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наочно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</li> <li>- интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>- ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> <p>11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.</p> <p>13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>16. Оформление медицинской документации</p> <p>17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p> |                                   |
| <p><b>Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях</b></p> <p><b>МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения</b></p>   | <p>260</p> <p>(50+186+14+4+6)</p> |

| заболеваний хирургического профиля   |   | 6                   |
|--|---|---------------------|
| <b>Тема 3.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля.</b> | <b>Содержание</b><br>1. История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии.<br>2. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология».<br>3. Проведение обследования пациентов с хирургической патологией.<br>4. Субъективные и объективные данные при обследовании хирургического пациента. Анамнез заболевания и анамнез жизни<br>5. Лабораторные методы исследования и инструментальные методы обследования           | 3 семестр<br>2      |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |                     |
|  | <b>Практическое занятие №1. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля</b><br>- проведение обследования пациентов с хирургической патологией;<br>- последовательность общего осмотра больного;<br>- оценка тяжести состояния больного;<br>- изучение объективных методов исследования;<br>- изучение дополнительных методов исследования;<br>- формулирование предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;<br>- оформление истории болезни и амбулаторной карты. | 4                   |
| <b>Тема 3.2. Асептика, антисептика.</b>  | <b>Содержание</b><br>1. Асептика, антисептика.<br>2. Дезинфекция, предстерилизационная обработка<br>3. Методы стерилизации.<br>4. Обработка операционного поля. Хирургическая обработка рук.<br>5. Виды отходов и способы их утилизации.  | 8<br>3 семестр<br>2 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |                     |
|  | <b>Практическое занятие №2. Асептика, антисептика</b><br>- соблюдение санитарно-эпидемического режима в медицинской организации;<br>- хирургическая обработка рук, обработка операционного поля;<br>- изучение методов дезинфекции и стерилизации;<br>- изучение видов отходов и способы их утилизации<br>- заполнение медицинской документации;<br>- решение тестовых заданий.   | 4                   |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |                |
|   | - составление таблиц: «Виды и методы антисептики», «Виды местной анестезии и их принципы воздействия на организм»  | 2              |
| <b>Тема 3.3. Обезболивание и местная анестезия.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>10</b>      |
|   | 1. Понятие о боли и механизме её возникновения.<br>2. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия.<br>3. Препараты, используемые для местной и общей анестезии.<br>4. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.   | 3 семестр<br>2 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |                |
|   | <b>Практическое занятие № 3. Обезболивание и местная анестезия</b><br>- подготовка пациента к общему и местному обезболиванию;<br>- определение возможных осложнений, связанных с общим местным обезболиванием, их профилактика;<br>- осуществление ухода за пациентом при местной и общей анестезии;<br>- осуществление неотложной помощи у пациентов при развитии осложнений, связанных с обезболиванием;<br>- заполнение медицинской документации;<br>- решение тестовых заданий. | 4              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |                |
|   | - заполнение таблицы (вид анестезии, механизм действия, показания, противопоказания) согласно клиническим протоколам;<br>- выписывание препаратов для местного обезболивания (рецепты на латинском языке);<br>- написание терминологии;<br>- написание конспекта по пройденной теме;   | 4              |
| <b>Тема 3.4. Десмургия.</b>                         | <b>Содержание</b>  | <b>12</b>      |
|   | 1. Десмургия, мягкие повязки.<br>2. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок.<br>3. Современные материалы, используемые для наложения повязок   | 3 семестр<br>2 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |                |
|   | <b>Практическое занятие №4. Десмургия</b><br>- изучение правил бинтования;<br>- наложение бинтовых повязок на различные участки тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др.;<br>- наложение косыночной, лейкопластырной, пращевидной повязок;   | 4              |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии правильности наложения повязки;</li> <li>- решение тестовых заданий;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul>   |                |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |                |
|   | <b>Практическое занятие №5. Транспортная иммобилизация</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение показаний к проведению транспортной иммобилизации;</li> <li>- изучение принципов транспортной иммобилизации;</li> <li>- осуществление транспортной иммобилизации подручными средствами;</li> <li>- изучение стандартных транспортных шин. Наложение лестничной шины Крамера при переломах предплечья, плеча, костей голени, бедренной кости;</li> <li>- заполнение медицинской документации;</li> <li>- решение тестовых заданий.</li> </ul> | 4              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |                |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление таблицы «Виды транспортной иммобилизации» (вид иммобилизации, средства, показания, особенности применения);</li> <li>- написание конспекта на тему «Основные правила наложения транспортных шин».</li> </ul>  | 2              |
| <b>Тема 3.5. Диагностика и лечение ран.<br/>Хирургический инструментарий.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>20</b>      |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раны: понятие, причины, классификация.</li> <li>2. Клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Фазы течения раневого процесса. Принципы лечения чистых и гнойных ран.</li> <li>3. Первичная хирургическая обработка ран.</li> <li>4. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран.</li> </ol>  | 3 семестр<br>2 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |                |
|   | <b>Практическое занятие №6. Диагностика ран</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение классификации ран;</li> <li>- проведение диагностических мероприятий при ранениях различной локализации;</li> <li>- определение клинических признаков ран (умение отличать «чистую» рану от «гноной»);</li> <li>- изучение принципов первичной оценки состояния пострадавшего;</li> <li>- освоение техники обработки ран;</li> <li>- решение тестовых заданий;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul>  | 4              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |                |

|  |   |                |
|--|---|----------------|
|  | - составление схемы: «Классификация ран» (происхождение, травмирующий агент, сложность, степень инфицирования, отношение к полостям, количество повреждающих агентов)   | 2              |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |                |
|  | <b>Практическое занятие №7. Лечение ран</b><br>- оказание неотложной помощи при ранениях;<br>- определение тактики ведения пациента с ранениями разной локализации, определение показаний, противопоказаний к проведению ПХО-раны и вторичной хирургической обработки;<br>- поведение ПХО ран мягких тканей, наложение узловых швов на кожные покровы, снятие кожных швов, проведение инструментальной перевязки чистой и гнойной раны;<br>- назначение медикаментозного лечения при гнойных ранах в зависимости от фазы воспалительного процесса; определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;<br>- решение тестовых заданий;<br>- решение ситуационных задач. | 4              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |                |
|  | - составление чек-листа «Неотложная помощь при ранениях» согласно клиническим рекомендациям   | 2              |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |                |
|  | <b>Практическое занятие №8. Хирургический инструментарий</b><br>- изучение основных групп хирургического инструментария;<br>- составление и изучение наборов инструментария: общий набор инструментов, набор инструментов для первичной хирургической обработки ран (ПХО);<br>- наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, для наложения скелетного вытяжения;<br>- изучение способов подачи инструментария хирургу;<br>- решение тестовых заданий;<br>- решение ситуационных задач.   | 4              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |                |
|  | - составление схемы: «Классификация хирургического инструментария»  | 2              |
| <b>Тема 3.6. Диагностика и лечение кровотечений.</b> | <b>Содержание</b>   | <b>10</b>      |
|  | 1. Кровотечения: понятие, причины, классификация.<br>2. Клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации.<br>3. Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика,   | 3 семестр<br>2 |
|  |   |                |

|                  |   |          |
|------------------|---|----------|
|                  | <p>лабораторные и инструментальные методы диагностики кровотечения и кровопотери.</p> <p>4. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления.</p> <p>5. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>6. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>   |          |
|                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |          |
|                  | <p><b>Практическое занятие №9. Диагностика и лечение кровотечений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностических мероприятий при кровотечениях различной локализации;</li> <li>- определение вида кровотечения и подбор оптимального метода его остановки. Определение по местным признакам источника кровотечения;</li> <li>- проведение диагностики кровопотери разной степени тяжести;</li> <li>- распознавание признаков геморрагического шока. Измерение АД, ЧСС, ЧД. Определение индекса Альговера;</li> <li>- остановка наружного артериального кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение артериального жгута, жгута-турникета и венозного кровотечения наложение давящей повязки;</li> <li>- оказание помощи при острой кровопотере и геморрагическом шоке;</li> <li>- проведение катетеризации кубитальной и других периферических вен;</li> <li>- применение гемостатических препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное капельное введение кровезаменителей гемодинамического действия;</li> <li>- оценка лабораторных показателей клинического анализа крови при острой кровопотере;</li> <li>- осуществление правильной транспортировки пострадавших с кровопотерей и геморрагическим шоком;</li> <li>- решение тестовых заданий;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul> | 4        |
|                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |          |
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение таблицы «Диагностика кровопотери» (показатель (АД, пульс, гемоглобин), норма, при кровопотере до 500 мл, при кровопотере 500-1000 мл, при кровопотере более 1000 мл);</li> <li>- составление чек листа «Первая помощь при разных видах кровотечений» согласно клиническим протоколам;</li> <li>- написание конспекта по пройденной теме.</li> </ul>   | 4        |
| <b>Тема 3.7.</b> | <b>Содержание</b>   | <b>6</b> |

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| <b>Трансфузиология</b>   | 1. Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора<br>2. Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии<br>3. Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.  | 4 семестр<br>2 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |                |
|  | <b>Практическое занятие №10. Трансфузиология</b><br>- определения группы крови и резус-фактора с помощью цоликлонов. Проведение пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора;<br>- проведение катетеризации кубитальной и других периферических вен;<br>- проведение непрерывного внутривенного капельного введения кровезаменителей;<br>- внутрисосудное введение в центральный венозный катетер кровезаменителей для парентерального введения. Уход за сосудистым катетером.<br>- изучение методики проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов;<br>- изучение правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;<br>- заполнение медицинской документации;<br>- решение тестовых заданий. | 4              |
| <b>Тема 3.8. Диагностика лечение острой и хронической местной хирургической инфекции</b> | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>       |
|  | 1. Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Определение, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>2. Принципы медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Показания к проведению оперативного лечения.   | 4 семестр<br>2 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |                |
|  | <b>Практическое занятие №11. Диагностика лечение острой и хронической местной хирургической инфекции</b><br>- проведение диагностических мероприятий: осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и  | 4              |

|   |   |                |
|---|---|----------------|
|   | <p>заболевания у пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение клинических признаков местной хирургической инфекции (локализация, наличие признаков воспаления).</li> <li>- определение «флюктуации»</li> <li>- интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов;</li> <li>- планирование лечения у пациентов с острой местной хирургической инфекцией;</li> <li>- заполнение медицинской документации;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- решение тестовых заданий.</li> </ul>  |                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |                |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление таблицы: «Лечение хирургической инфекции в зависимости от стадии воспалительного процесса»;</li> <li>- составление схемы «Сроки проведения вакцинации столбняка, согласно национальному календарю прививок».</li> </ul>  | 2              |
| <b>Тема 3.9. Диагностика<br/>лечение общей<br/>хирургической инфекции<br/>и анаэробной инфекции</b> | <b>Содержание</b>   | <b>8</b>       |
|   | <p>1. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>2. Принципы оперативного лечения и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>3. Экстренная профилактика столбняка.</p> | 4 семестр<br>2 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |                |
|   | <p><b>Практическое занятие №12. Диагностика лечение общей хирургической инфекции и анаэробной инфекции</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностических мероприятий: проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;</li> <li>- оценивать состояние пациента;</li> <li>- оценка местного патологического процесса;</li> <li>- проведение экстренной профилактики столбняка;</li> <li>- заполнение медицинской документации;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> </ul>  | 4              |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
|   | - решение тестовых заданий.  |                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |                |
|   | - составление схемы «Диагностика анаэробной инфекции» согласно клиническим протоколам;<br>- составление чек-листа «Лечение хирургической и анаэробной инфекции» согласно клиническим рекомендациям   | 2              |
| <b>Тема 3.10. Диагностика и лечение ожогов</b>    | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>       |
|   | 1. Ожоги. Ожоговая болезнь. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.<br>2. Особенности течения ожогового шока у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>3. Принципы оперативного лечения при глубоких ожогах и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях при ожоговом шоке, глубоких ожогах | 4 семестр<br>2 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |                |
|   | <b>Практическое занятие №13. Диагностика и лечение ожогов</b><br>- проведение диагностических мероприятий – определение глубины поражения, площади поражения, Оценка состояния ожогового больного по степени и площади поражения;<br>- очередность проведения неотложных противошоковых мероприятий при ожогах и ожоговом шоке на догоспитальном этапе;<br>- планирование лечения у пациентов с ожогами в амбулаторных условиях;<br>- осуществление правильной транспортировки пострадавших с ожогами и ожоговым шоком;<br>- заполнение медицинской документации;<br>- решение ситуационных задач;<br>- решение тестовых заданий.  | 4              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |                |
|   | - составление таблицы «Классификация ожоговой болезни»;<br>- написание конспекта по пройденной теме.   | 2              |
| <b>Тема 3.11. Диагностика и лечение холодовой</b> | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>       |
|   | 1. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные   | 4 семестр      |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| <b>травмы</b>   | клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.<br>2. Принципы оперативного лечения отморожений и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2              |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |                |
|   | <b>Практическое занятие №14. Диагностика и лечение холодовой травмы</b><br>- проведение диагностических мероприятий – определение глубины поражения, оценка общего состояния, оказание неотложной помощи в дореактивном периоде;<br>- способы согревания при отморожении и общем переохлаждении;<br>- изучение правил наложения ватно-марлевой теплоизолирующей повязки;<br>- планирование лечения у пациентов с отморожениями;<br>- заполнение медицинской документации;<br>- решение ситуационных задач;<br>- решение тестовых заданий.      | 4              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>- составление чек-листа «Неотложная помощь при холодовой травме» согласно клиническим рекомендациям   | 2              |
| <b>Тема 3.12. Основы травматологии. Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата и костей таза</b> | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>       |
|   | 1. Понятие травмы. Диагностика в травматологии.<br>2. Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы опорно-двигательного аппарата. Травмы костей таза.<br>3. Травматический шок - определение, этиология, патогенез, клиническая картина травматического шока от фазы и степени тяжести, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.<br>4. Принципы оказания неотложной помощи при травме.                            | 4 семестр<br>2 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |                |
|   | <b>Практическое занятие №15. Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата и костей таза</b><br>- понятие травмы. Диагностика в травматологии<br>- проведение диагностических мероприятий: абсолютные и относительные признаки переломов,  | 4              |

|  |  |                |
|--|--|----------------|
|  | <p>вывихов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- очередность проведения противошоковых мероприятий при травмах на месте происшествия;</li> <li>- придание пациенту при переломах костей таза «позы лягушки» и планирование лечения у пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, костей таза, определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>- заполнение медицинской документации;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- решение тестовых заданий.</li> </ul>  |                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |                |
|  | - составление таблиц: «Реакция организма на травму», «Основные способы транспортировки пострадавших»   | 2              |
| <b>Тема 3.13. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, позвоночника</b> | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>       |
|  | 1. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ).<br>2. Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков).   | 4 семестр<br>2 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |                |
|  | <b>Практическое занятие №16. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, позвоночника</b><br>- проведение диагностических мероприятий: определение степени угнетения сознания по шкале Глазго, определение общемозговых, очаговых и менингеальных симптомов;<br>- осуществление транспортной иммобилизации шейного отдела позвоночника с помощью фиксатора шейного отдела, иммобилизация на твердых носилках с жесткой фиксацией при повреждении позвоночника;<br>- планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами, позвоночника;<br>- заполнение медицинской документации;<br>- решение ситуационных задач;<br>- решение тестовых заданий. | 4              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |                |
|  | - составление алгоритма лечения пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами, позвоночника согласно клиническим протоколам   | 2              |
| <b>Тема 3.14. Диагностика и лечение хирургических</b>                        | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>       |
|  | 1. Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена  | 6 семестр      |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| <b>заболеваний и травм грудной клетки</b>   | легкого, спонтанный пневмоторакс). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.<br>2. Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Клиническая картина, осложнения. Методы лабораторного, инструментального исследования. Методы оказания неотложной помощи при повреждениях грудной клетки.<br>3. Принципы оперативного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2              |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |                |
|   | <b>Практическое занятие №17. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки</b><br>- проведение диагностических мероприятий при повреждениях грудной клетки;<br>- наложение окклюзионной повязки, проведение плевральной пункции при напряженном пневмотораксе, наложение черепичной лейкопластырной повязки при окончатых переломах ребер. Планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки. Проведение оксигенотерапии;<br>- определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;<br>- заполнение медицинской документации;<br>- решение ситуационных задач;<br>- решение тестовых заданий.   | 4              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>- составление алгоритма действий при открытом пневмотораксе согласно клиническим протоколам;<br>- составление алгоритма лечения при множественных переломах ребер согласно клиническим рекомендациям.   | 2              |
| <b>Тема 3.15. Диагностика и лечение травм живота и воспалительных заболеваний органов</b> | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>       |
|   | 1. Синдром «острый живот». Острый аппендицит. Перитонит. Острый холецистит. Острый панкреатит. Острый холецистит. Острый панкреатит. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина   | 6 семестр<br>2 |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| <b>брюшной полости</b>  | заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>2. Принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов брюшной полости. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи  |                |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |                |
|   | <b>Практическое занятие №18. Диагностика и лечение травм живота и воспалительных заболеваний органов брюшной полости</b><br>- проведение диагностических мероприятий при синдроме «острый живот»: отработка методики пальпации живота, определение симптомов раздражения брюшины (напряжение мышц передней брюшной стенки, симптом Щеткина-Блюмберга);<br>- обеспечение своевременной госпитализации пациентов с травмой живота и острыми воспалительными заболеваниями органов брюшной полости, нуждающиеся в оказании стационарной медицинской помощи;<br>- планирование лечения у пациентов с травмой живота и острыми воспалительными заболеваниями органов брюшной полости;<br>- заполнение медицинской документации;<br>- решение ситуационных задач;<br>- решение тестовых заданий. | 4              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |                |
|   | - составление чек-листа «Проведение первичной оценки пациента»;<br>- написание конспекта по пройденной теме.   | 2              |
| <b>Тема 3.16. Диагностика и лечение не</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>       |
| <b>воспалительных заболеваний органов брюшной полости, повреждений и заболеваний прямой кишки</b> | 1. Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острая кишечная непроходимость: Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Острый холецистит. Острый панкреатит. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота.<br>2. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения,  | 6 семестр<br>2 |

|  |   |                |
|--|---|----------------|
|  | <p>исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>3. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>  |                |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |                |
|  | <p><b>Практическое занятие №19.</b> <i>Диагностика и лечение не воспалительных заболеваний органов брюшной полости. Диагностика и лечение повреждений и заболеваний прямой кишки.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностических мероприятий при синдроме «острый живот»: пальпация живота, определение симптомов раздражения брюшины;</li> <li>- обеспечение своевременной госпитализации пациентов с перфоративной язвой желудка, желудочным кровотечением, ущемленной грыжей, кишечной непроходимостью нуждающихся в оказании экстренной стационарной медицинской помощи;</li> <li>- проведение диагностических мероприятий: проведение физикального обследования пациента, включая: осмотр анальной области, пальпацию, пальцевое ректальное исследование. Осмотр слизистой анального канала с помощью ректального зеркала;</li> <li>- оказание неотложной помощи при геморроидальном кровотечении, остром тромбозе геморроидального узла. Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в медицинскую организацию.</li> </ul> | 4              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |                |
|  | - составление таблиц: «Дифференциальная диагностика острой абдоминальной боли», «Заболевания и синдромы, имитирующие клиническую картину синдрома ОЖ» согласно клиническим рекомендациям  | 2              |
| <b>Тема 3.17. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы.</b> | <b>Содержание</b>   | <b>8</b>       |
|  | <p>1. Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>2. Принципы оперативного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Оказание неотложной помощи при почечной колике, травме почек, мочевого пузыря и уретры, острой задержке мочи. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в</p>  | 6 семестр<br>2 |

|   |   |                |
|---|---|----------------|
|   | стационарных условиях и скорой медицинской помощи.  |                |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |                |
|   | <b>Практическое занятие №20. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы.</b><br>- проведение диагностических мероприятий: интерпретировать и анализировать результаты УЗИ и лабораторных обследований (общий анализ мочи) с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;<br>- проведение катетеризации мочевого пузыря, проведение пункционной эцистостомии, оказание помощи при почечной колике, при травме почек, мочевого пузыря;<br>- заполнение медицинской документации;<br>- решение ситуационных задач;<br>- решение тестовых заданий.  | 4              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |                |
|   | - составление конспекта по пройденной теме;<br>- составление презентаций.   | 2              |
| <b>Тема 3.18. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения</b> | <b>Содержание</b>   | <b>8</b>       |
|   | 1. Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. Определение, этиология, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>2. Принципы немедикаментозного, оперативного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. | 6 семестр<br>2 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |                |
|   | <b>Практическое занятие №21. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений артериального и венозного кровообращения.</b><br>- проведение диагностических мероприятий при нарушении периферического острого и хронического артериального кровообращения: определение пульсации на периферических артериях нижних конечностей;<br>- проведение измерений и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретация полученных данных;   | 4              |

|  |  |                |
|--|--|----------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение инструментальной перевязки пациентов с трофическими язвами;</li> <li>- отработка наложения повязки на культю при ампутации нижней конечности;</li> <li>- обучение пациентов правилам применения компрессионного трикотажа с профилактической и лечебной целью;</li> <li>- заполнение медицинской документации;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- решение тестовых заданий.</li> </ul>  |                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |                |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление таблицы: «Функциональные пробы в диагностике недостаточности артериального кровообращения»;</li> <li>- составление схемы лечения пациентов при острых и хронических нарушениях периферического кровообращения согласно клиническим протоколам</li> </ul>  | 2              |
| <b>Тема 3.19. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний.<br/>Рак молочной железы и легкого. Паллиативная медицинская помощь.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>12</b>      |
|  | <p>1. Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций.</p> <p>2. Лабораторные и инструментальные методы диагностики злокачественных новообразований.</p> <p>3. Рак легкого. Опухоли молочных желез. Опухоли кожи. Рак губы, языка. Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.</p> <p>4. Принципы оперативного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 6 семестр<br>2 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |                |
|  | <p><b>Практическое занятие №22. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний. Диагностика и принципы лечения опухолей поверхностных локализаций. Рак легкого.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, направление пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком</li> </ul>  | 4              |

|  |  |                |
|--|--|----------------|
|  | <p>оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление пациентов с повышенным риском развития рака легкого, молочной железы, опухоли кожи, губы, языка, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направление пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;</li> <li>- отработка навыков пальпации молочной железы, пальпации периферических лимфатических узлов;</li> <li>- заполнение медицинской документации;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- решение тестовых заданий.</li> </ul>            |                |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление схемы «Классификация опухолей: по клиническому течению и в зависимости от ткани, из которой они произошли»;</li> <li>- составление таблицы: «Клиническая классификация злокачественных опухолей»</li> </ul>  | 2              |
|  | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №23. Паллиативная медицинская помощь.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение динамического наблюдения за пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи;</li> <li>- направление при наличии медицинских показаний пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;</li> <li>- оказание социально-психологической помощи пациентам и их родственникам;</li> <li>- обучение пациентов, их родственников и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</li> <li>- осуществление учета пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи;</li> <li>- ведение учетно-отчетной документации.</li> </ul> | 4              |
|  | <p><b>Содержание</b></p>   | 8              |
| <p><b>Тема 3.21</b><br/><b>Диагностика заболеваний ЛОР-органов</b></p> | <p>1. Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики,</p>   | 5 семестр<br>2 |

|  |  |                |
|--|--|----------------|
|  | осложнения, исходы.  |                |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |                |
|  | <b>Практическое занятие №24.</b> <i>Проведение диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями ЛОР органов.</i><br>- проведение диагностических мероприятий при заболеваниях ЛОР-органов: проведение отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева;<br>- заполнение медицинской документации;<br>- решение ситуационных задач;<br>- решение тестовых заданий.  | 4              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |                |
|  | - написание конспекта по пройденной теме;<br>- составление чек-листа «Диагностические мероприятия при ангине и тонзиллите» согласно клиническим рекомендациям.   | 2              |
| <b>Тема 3.22</b>                       | <b>Содержание</b>  | <b>14</b>      |
| <b>Лечение заболеваний ЛОР-органов</b> | 1. Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость).<br>2. Принципы немедикаментозного, оперативного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 5 семестр<br>2 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |                |
|  | <b>Практическое занятие №25.</b> <i>Планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов</i><br>– проведение введения лекарственных препаратов интраназально, в наружный слуховой проход; проводить переднюю и заднюю тампонаду носа;<br>– оказание неотложной помощи при носовом кровотечении. Отработка навыков наложения пращевидной повязки на нос;<br>– определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.  | 4              |

|                                     |  |                |
|-------------------------------------|--|----------------|
|                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |                |
|                                     | - составление таблицы: «Риногенные и отогенные внутричерепные осложнения в оториноларингологии»  | 2              |
|                                     | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |                |
|                                     | <b>Практическое занятие №26. Невоспалительные заболевания среднего уха.</b><br>- принципы немедикаментозного, оперативного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов;<br>- оказание неотложной помощи при травмах уха. Отработка навыков удаление серных пробок, туалет уха;<br>- определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.  | 4              |
|                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |                |
|                                     | - составление схемы «Классификация заболеваний уха»;<br>- составление презентаций по пройденной теме.  | 2              |
| <b>Тема 3.23</b>                    | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>       |
| <b>Диагностика заболеваний глаз</b> | 1. Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии.<br>2. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. | 5 семестр<br>2 |
|                                     | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |                |
|                                     | <b>Практическое занятие №27. Проведение диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями глаз</b><br>- проведение диагностических мероприятий: определение остроты зрения, ориентировочное определение поля зрения, исследование век, конъюнктивы и глазного яблока методом фокального (бокового) освещения, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом.   | 4              |
|                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |                |
|                                     | - составление конспекта по пройденной теме;<br>- составление чек-листа «Диагностические мероприятия у пациента с катарактой» согласно  | 2              |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
|   | клиническим рекомендациям.   |                |
| <b>Тема 3.24</b><br><b>Лечение заболеваний глаз</b>             | <b>Содержание</b>  | <b>14</b>      |
|   | 1. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная).<br>2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения катаракты, конъюнктивита, глаукомы. Побочные действия лекарственных препаратов. Оперативное лечение в офтальмологии. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 5 семестр<br>2 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |                |
|   | <b>Практическое занятие №28. Планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз</b><br>- проведение введения лекарственных препаратов с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;<br>- инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;<br>- определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.   | 4              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>- написание алгоритма лечения пациента с заболеваниями глаз согласно клиническим протоколам;<br>- написание конспекта по пройденной теме.   | 2              |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |                |
|   | <b>Практическое занятие №29. Заболевания переднего и заднего отрезка глаза.</b><br>- изучение клинической картины патологий роговицы, сосудистой оболочки, патологии сетчатки, зрительного нерва;<br>- изучение принципов немедикаментозного и медикаментозного лечения;<br>- определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.   | 4              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>- составление презентаций по пройденной теме.   | 2              |
| <b>Тема 3.25.</b><br><b>Диагностика заболеваний полости рта</b> | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>       |
|   | 1. Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение,  | 5 семестр<br>2 |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
|   | классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования  |                |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |                |
|   | <b>Практическое занятие №30.</b> Проведение диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями полости рта.<br>- проведение диагностики стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области):<br>- проведение опроса: жалобы больного, анамнез жизни, анамнез настоящего заболевания;<br>- проведение осмотра лица: состояния кожных покровов лица и видимых слизистых;<br>- проведение осмотра полости рта: осмотр преддверья полости рта; осмотр собственно полости рта, обследование пародонта, обследовании зубов и зубных рядов;<br>- проведение инструментального осмотра полости рта с помощью стоматологического зеркала, пинцета, зонда.  | 4              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |                |
|   | - написание конспекта по пройденной теме;<br>- составление таблицы «Методы диагностики пациентов с заболеваниями полости рта».   | 2              |
| <b>Тема 3.26.<br/>Лечение заболеваний полости рта</b> | <b>Содержание</b>  | <b>14</b>      |
|   | 1. Принципы лечения при кариесе, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит, периостите, альвеолите, остеомиелите.)<br>2. Лечение при заболеваниях слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия), Консервативное и оперативное лечение при абсцессах и флегмонах челюстно-лицевой области.<br>3. Оказание неотложной помощи и лечение при повреждениях челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Виды иммобилизации при вывихе нижней челюсти и переломах.<br>4. Побочные действия лекарственных препаратов применяемых в стоматологии. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 5 семестр<br>2 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |                |
|   | <b>Практическое занятие №31.</b> Планирование лечения у пациентов с заболеваниями полости рта.<br>- лечение стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта);<br>- заполнение медицинской документации;   | 4              |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | - решение ситуационных задач;<br>- решение тестовых заданий.   |           |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |           |
|  | - написание конспекта по пройденной теме;<br>- составление алгоритма лечения пациентам со стоматологическими заболеваниями (твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта) согласно клиническим рекомендациям.   | 2         |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |           |
|  | <b>Практическое занятие №32. Планирование лечения у пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.</b><br>- лечение стоматологических заболеваний (заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области);<br>- проведение иммобилизации при вывихе нижней челюсти и переломах челюсти;<br>- заполнение медицинской документации;<br>- решение ситуационных задач;<br>- решение тестовых заданий.  | 4         |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |           |
|  | - написание конспекта по пройденной теме;<br>- составление алгоритма лечения пациентам со стоматологическими заболеваниями (заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области) согласно клиническим рекомендациям.  | 2         |
|  | <b>Промежуточная аттестация - экзамен по МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</b>   | <b>8</b>  |
|  | <b>Учебная практика раздела 2</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.<br>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.<br>3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.<br>4. Проведение диагностических манипуляций.<br>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.<br>6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.<br>7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.<br>8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.<br>9. Проведение лечебных манипуляций.<br>10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.<br>11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. | <b>72</b> |

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <p>12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>14. Оформление медицинской документации</p> <p>15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>   |                                      |
| <p><b>Производственная практика раздела 2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.</p> <p>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>4. Проведение диагностических манипуляций.</p> <p>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>6. Оформление направлений на обследование.</p> <p>7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</p> <p>8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>10. Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>11. Проведение контроля эффективности лечения.</p> <p>12. Осуществление контроля состояния пациента.</p> <p>13. Организация оказания психологической помощи.</p> <p>14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>18. Оформление медицинской документации</p> <p>19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p> | <b>72</b>                            |
| <p><b>Консультации (4ч. – 3 семестр, 4ч. – 4 семестр, 4ч. – 5 семестр, 2ч. – 6 семестр)</b></p>  | <b>14</b>                            |
| <p><b>Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля</b></p>  |                                      |
| <p><b>МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</b></p>   | <p><b>124</b><br/>(26+68+20+4+4)</p> |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| <b>Тема 2.3.1.</b><br><i>Пропедевтика детских болезней</i>                                | <b>Содержание</b>  | <b>6</b>       |
|   | 1. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста.<br>2. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования.<br>3. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды.   | 4 семестр<br>2 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 4              |
|   | <b>Практическое занятие №1 Особенности субъективных и объективных методов обследования детей.</b><br>– отработка методики опроса пациентов детского возраста;<br>– отработка методики проведения физикального обследования пациентов детского возраста;<br>– интерпретация результатов дополнительных методов исследования детей.  | 4 семестр<br>4 |
| <b>Тема 2.3.2.</b><br><i>Недоношенность. Асфиксия новорожденных, родовые травмы, ГБН.</i> | <b>Содержание</b>  | <b>12</b>      |
|   | 1. Недоношенный ребенок.<br>2. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.<br>3. Родовые травмы новорожденного. Перинатальные поражения центральной нервной системы.<br>4. Гемолитическая болезнь новорожденных. Дифференциальная диагностика желтух.<br>5. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования | 4 семестр<br>2 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>10</b>      |
|   | <b>Практическое занятие №2 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения болезней новорожденных</b><br>– оценка степени недоношенности по ситуационным задачам;<br>– составление плана ухода за недоношенным ребенком.<br>– диагностика асфиксии, родовой травмы и ГБН по клиническим задачам, определение тактики и составление плана лечения.              | 4 семестр<br>4 |
|   | <b>Практическое занятие №3 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения болезней новорожденных</b><br>- диагностика асфиксии, родовой травмы, перинатальных поражений ЦНС по клиническим задачам, определение тактики и составление плана лечения.  | 4 семестр<br>4 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2              |
|   | - заполнение таблицы «Классификация патологических состояний новорожденных»<br>- описание основных методов обследования новорожденных<br>- заполнение таблицы «Тактика ведения новорожденных с патологией»   | 2              |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Тема 2.3.3.</b><br><b>Неинфекционные и инфекционные болезни новорожденных. Наследственные и врожденные заболевания.</b>                                 | <b>Содержание</b><br>1. Неинфекционные заболевания кожных покровов: потница, опрелости, склерема, склеродема<br>2. Неинфекционные заболевания пупочной ранки: амниотический и кожный пупок, пупочная грыжа, свищи.<br>3. Инфекционные заболевания кожи: везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, флегмона, мастит.<br>4. Инфекционные заболевания пупочной ранки: омфалит.<br>5. Сепсис новорожденных<br>6. Принципы лечения заболеваний кожи и пупочной ранки.<br>7. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных. Неонатальный скрининг. | <b>12</b><br><br>4 семестр<br>2   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>10</b>   |
|  | <b>Практическое занятие №4 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения неинфекционных и инфекционных заболеваний новорожденных</b><br>- решение ситуационных и клинических задач с постановкой диагноза и планированием обследования и лечения   | 4 семестр<br>4  |
|  | <b>Практическое занятие №5 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения неинфекционных и инфекционных заболеваний пупочной ранки, сепсиса, наследственных и врожденных заболеваний у новорожденных</b><br>- решение ситуационных и клинических задач с постановкой диагноза и планированием обследования и лечения<br>- проведение неонатального скрининга.   | 4 семестр<br>4  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>- составление беседы, обучающей родителей уходу и профилактике при потнице и опрелостях;<br>- заполнение таблицы клинических проявлений сепсиса.  | 2<br>2  |
|  | <b>Тема 2.3.4.</b><br><b>Заболевания детей раннего возраста. Рахит, спазмофилия, гипervитаминоз Д. Типы аномалий конституции.</b>  | <b>Содержание</b><br>1. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.<br>2. Классификация, клиническая картина.<br>3. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования<br>4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.<br>5. Профилактика. |
| <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 4  |   |
| <b>Практическое занятие №6 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения рахита, спазмофилии, гипervитаминоза Д, аномалий конституции.</b> | 4 семестр<br>4   |   |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
|   | -решение ситуационных и клинических задач с постановкой диагноза и планированием обследования, лечения и профилактических мероприятий.   |                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2              |
|   | - составление теста по пройденной теме;<br>- заполнение фармакологической таблицы.   | 2              |
| <b>Тема 2.3.5.</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>       |
| <b>Заболевания раннего функциональная диспепсия. Дистрофии.</b> | 1. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.<br>2. Классификация, клиническая картина.<br>3. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования<br>4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.<br>5. Профилактика.   | 4 семестр<br>2 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 4              |
|   | <b>Практическое занятие №7 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения функциональной диспепсии и дистрофий.</b><br>– решение ситуационных и клинических задач с постановкой диагноза и планированием обследования, лечения и профилактических мероприятий.  | 4 семестр<br>4 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2              |
|   | - составление краткого конспекта, глоссария на тему «Дистрофии»  | 2              |
| <b>Тема 2.3.6.</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>10</b>      |
| <b>Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания.</b>       | 1. Ринит, фарингит, ларингит, трахеит, острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма.<br>2. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.<br>3. Классификация, клиническая картина.<br>4. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования<br>5. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.<br>6. Профилактика. | 4 семестр<br>2 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 8              |
|   | <b>Практическое занятие №8 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения заболеваний органов дыхания (ринит, фарингит, ларингит, трахеит, острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит)</b><br>- решение ситуационных и клинических задач с постановкой диагноза и планированием обследования, лечения и профилактических мероприятий   | 5 семестр<br>4 |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
|   | - изучение алгоритмов применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, небулайзеров у детей.  |                |
|   | <b>Практическое занятие №9</b> <i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения заболеваний органов дыхания (пневмония, бронхиальная астма)</i><br>- решение ситуационных и клинических задач с постановкой диагноза и планированием обследования, лечения и профилактических мероприятий<br>- изучение алгоритмов применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, небулайзеров у детей.   | 5 семестр<br>4 |
| <b>Тема 2.3.7.</b><br><i>Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения у детей</i> | <b>Содержание</b>  | <b>6</b>       |
|   | 1. Острая ревматическая лихорадка.<br>2. Врожденные пороки сердца.<br>3. Определение, этиология, классификация, клиническая картина, осложнения.<br>4. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования<br>5. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.<br>6. Профилактика.   | 5 семестр<br>2 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 4              |
|   | <b>Практическое занятие №10</b> <i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения заболеваний органов кровообращения.</i><br>– решение ситуационных и клинических задач с постановкой диагноза и планированием обследования, лечения и профилактических мероприятий.<br>– отработка алгоритмов проведения субъективного и объективного обследования детей с патологией органов кровообращения.  | 5 семестр<br>4 |
| <b>Тема 2.3.8.</b><br><i>Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения.</i>           | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>       |
|   | 1. Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки.<br>2. Понятие о дискинезиях желчевыводящих путей и паразитарных заболеваниях.<br>3. Определение, этиология, классификация, клиническая картина, осложнения.<br>4. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.<br>5. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.<br>6. Профилактика. | 5 семестр<br>2 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 4              |
|   | <b>Практическое занятие №11</b> <i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения заболеваний органов пищеварения. Проведение диагностических мероприятий и</i>   | 5 семестр<br>4 |

|  |   |                |
|--|---|----------------|
|  | <p><i>планирование лечения заболеваний органов мочевого выделения.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решение ситуационных и клинических задач с постановкой диагноза и планированием обследования, лечения и профилактических мероприятий.</li> <li>– отработка алгоритмов проведения субъективного и объективного обследования детей с патологией органов пищеварения.</li> <li>– отработка алгоритмов проведения субъективного и объективного обследования детей с патологией органов мочевого выделения.</li> </ul> |                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2              |
|  | - составление краткого конспекта по пройденной теме;<br>- составление алгоритма лечения согласно клиническим рекомендациям.   | 2              |
| <b>Тема 2.3.9.</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>       |
| <i>Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения.</i> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит.</li> <li>2. Определение, этиология, классификация, клиническая картина, осложнения.</li> <li>3. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</li> <li>4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</li> <li>5. Профилактика.</li> </ol>  | 5 семестр<br>2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2              |
|  | - заполнение таблицы «Основные заболевания мочевыделительной системы»;<br>- заполнение таблицы «Дифференциальная диагностика».  | 2              |
| <b>Тема 2.3.10.</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>8</b>       |
| <i>Диагностика и лечение заболеваний системы крови.</i>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анемии. Геморрагические диатезы. Лейкозы.</li> <li>2. Определение, этиология, классификация, клиническая картина, осложнения.</li> <li>3. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</li> <li>4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</li> <li>5. Профилактика.</li> </ol>  | 5 семестр<br>2 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 4              |
|  | <b>Практическое занятие №12</b> <i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения анемий. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения геморрагических диатезов, лейкоза.</i>   | 5 семестр<br>4 |
|  | - решение ситуационных и клинических задач с постановкой диагноза и планированием обследования, лечения и профилактических мероприятий;<br>- отработка алгоритмов проведения субъективного и объективного обследования детей с  |                |

|  |  |                |
|--|--|----------------|
|  | <p>анемией.</p> <p>- отработка алгоритмов проведения субъективного и объективного обследования детей с геморрагическими диатезами, лейкозом.</p>   |                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2              |
|  | - составление краткого конспекта по пройденной теме;<br>- составление алгоритма лечения согласно клиническим рекомендациям.  | 2              |
| <b>Тема 2.3.11.</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>       |
| <i>Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы у детей.</i>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Определение, этиология, патогенез.</li> <li>Классификация, клиническая картина, осложнения.</li> <li>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</li> <li>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</li> <li>Профилактика.</li> </ol>   | 5 семестр<br>2 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 4              |
|  | <p><b>Практическое занятие №13</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения заболеваний эндокринной системы. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения заболеваний, протекающих с экзантемой.</p> <p>– решение ситуационных и клинических задач с постановкой диагноза и планированием обследования, лечения и профилактических мероприятий.</p> <p>– отработка алгоритмов проведения субъективного и объективного обследования детей с патологией эндокринной системы</p> <p>- отработка алгоритмов проведения субъективного и объективного обследования детей с инфекционными заболеваниями, протекающими с экзантемой.</p> | 5 семестр<br>4 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2              |
|  | - составление памятки по профилактике при сахарном диабете;<br>- составление краткого конспекта по пройденной теме.  | 2              |
| <b>Тема 2.3.12.</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>       |
| <i>Диагностика и лечение инфекционных заболеваний, протекающих с экзантемой.</i> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Скарлатина, корь, краснуха, ветряная оспа.</li> <li>Определение, этиология, эпидемиология, патогенез.</li> <li>Классификация, клиническая картина, осложнения.</li> <li>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</li> <li>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</li> <li>Профилактика.</li> </ol>  | 5 семестр<br>2 |

|   |   |                |
|---|---|----------------|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2              |
|   | - заполнение таблицы «Основные виды инфекционных экзантем»;<br>- заполнение таблицы «Методы лечения экзантем» согласно клиническим протоколам.  | 2              |
| <b>Тема 2.3.13.</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>8</b>       |
| <i>Диагностика и лечение детских инфекционных заболеваний.</i>  | 1. Эпидемический паротит, коклюш, полимиелит.<br>2. Определение, этиология, эпидемиология.<br>3. Классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения.<br>4. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования<br>5. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. | 5 семестр<br>2 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 4              |
|   | <b>Практическое занятие № 14</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детских инфекционных заболеваний.<br>– решение ситуационных и клинических задач с постановкой диагноза и планированием обследования, лечения и профилактических мероприятий.<br>– отработка алгоритмов проведения субъективного и объективного обследования детей с детскими инфекционными заболеваниями.  | 5 семестр<br>4 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2              |
|   | - составление краткого конспекта, глоссария на тему «Вакцинопрофилактика. Календарь профилактических прививок»  | 2              |
| <b>Консультации (2ч. – 4 семестр, 2ч. – 5 семестр)</b>  |   | <b>4</b>       |
| <b>Промежуточная аттестация - экзамен по МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</b> |   | <b>4</b>       |
| <b>Учебная практика раздела 3</b>   |   | <b>36</b>      |
| <b>Виды работ</b>   |   |                |
| 1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.   |   |                |
| 2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни  |   |                |
| 3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.  |   |                |
| 4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.  |   |                |
| 5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.  |   |                |
| 6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.  |   |                |
| 7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.   |   |                |
| 8. Проведение диагностических манипуляций.  |   |                |
| 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.   |   |                |

|  |                  |
|--|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>10. Определение программы лечения.</li> <li>11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</li> <li>12. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</li> <li>16. Оформление медицинской документации</li> <li>17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ul>  |                  |
| <p><b>Производственная практика раздела 3</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение обследования детей различного возраста.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</li> <li>4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</li> <li>5. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>7. Определение программы лечения.</li> <li>8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</li> <li>9. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>10. Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>11. Осуществление контроля состояния ребенка.</li> <li>12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.</li> <li>13. Назначение лечебного питания.</li> <li>14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</li> <li>17. Оформление медицинской документации</li> <li>18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ul> | <b>36</b>        |
| <b>Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b>   |                  |
| <b>МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения</b>  | <i>4 семестр</i> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b>  |   | (12+40+10+2)<br>5 семестр<br>(12+28+12+2+4) |
| <b>Тема 4.1</b><br><i>История развития акушерства и гинекологии. Организация акушерской и гинекологической помощи в России.</i> | <b>Содержание</b>   | <b>2</b>                                    |
|   | 1. История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки.<br>2. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая документация, регулирующая оказание медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».<br>3. Структура, задачи, функции, принцип работы: женской консультации, родильного дома/акушерского отделения больницы, перинатального центра, гинекологического отделения больницы, смотрового кабинета поликлиники, ФАП. Профилактическая направленность Российской службы родовспоможения, диспансеризация женщин, группы «риска». Связи со специализированными учреждениями, преемственность в оказании помощи.<br>4. Документация женской консультации, родильного дома, гинекологического отделения больницы.   | 4 семестр<br>2                              |
| <b>Тема 4.2</b><br><i>Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности</i>                    | <b>Содержание</b>   | <b>12</b>                                   |
|   | 1. Методы исследования в акушерстве: анамнез и жалобы, общее объективное исследование, специальное наружное и внутреннее (двуручное влагалищное) акушерское исследование, дополнительные методы исследования. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов. Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.<br>2. Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные).<br>3. Физиологические изменения в организме при беременности.<br>4. Работа женской консультации по наблюдению за беременной. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы, обменной карты, родового сертификата. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Принципы, план ведения беременной в женской консультации. Кратность посещения беременных женской консультации по триместрам беременности.<br>5. Методы обследования гинекологических больных: общие, специальные, дополнительные. | 4 семестр<br>2                              |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>8</b>                                    |
|   | <b>Практическое занятие №1. Проведение мероприятий по диагностике беременности. Диспансерное наблюдение беременных женщин.</b><br>– ознакомление с клиническими рекомендациями «Нормальная беременность», порядком  | 4   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология";</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана обследования беременной;</li> <li>- проведение опроса беременной или роженицы;</li> <li>- проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода</li> <li>- определение срока беременности и родов;</li> <li>- оценка величины прибавки массы тела в течение беременности;</li> <li>- измерение артериального давления беременной женщине;</li> <li>- внутреннее (влагалищное) акушерское исследование;</li> <li>- исследование таза у беременной;</li> <li>- измерение крестцового ромба;</li> <li>- определения истинной конъюгаты;</li> <li>- проведение приемов наружного акушерского исследования Леопольда-Левицкого;</li> <li>- измерение окружности живота и высоты стояния дна матки;</li> <li>- определение предполагаемой массы плода;</li> <li>- ведение гравидограммы;</li> <li>- выслушивание сердечных тонов плода;</li> <li>- изучение инструментальных и лабораторных (инвазивные и неинвазивные) методов исследования в акушерстве;</li> <li>- изучение последовательности подготовки и проведения глюкозо-толерантного теста при беременности;</li> <li>- изучение правил сбора мочи для микробиологического исследования у беременной женщины.</li> <li>- работа с документацией женской консультации</li> </ul> |   |
|  | <p><b>Практическое занятие №2. Проведение диагностики гинекологических заболеваний.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение опроса пациентки по плану;</li> <li>- проведение оценки типа конституции, состояния кожного покрова, характера оволосения, состояния молочных желез, исследование по органам и системам;</li> <li>- проведение осмотра наружных половых органов, обследования шейки матки при помощи зеркал, влагалищного, бимануального и ректального исследования;</li> <li>- изучение лабораторных методов исследования гинекологии;</li> <li>- взятие биологического материала из уrogenитального тракта на бактериоскопическое</li> </ul>   | 4 |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
|   | <p>(микроскопическое) исследование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие соскобов с экто- и эндоцервикса для цитологического метода исследования;</li> <li>- взятие биологического материала для бактериологического исследования;</li> <li>- биологического материала для молекулярно-биологического исследования (диагностика с помощью полимеразной цепной реакции)»;</li> <li>- изучение проведения тестов функциональной диагностики;</li> <li>- изучение инструментальных методов исследования в гинекологии</li> <li>- изучение эндоскопических, рентгенологических методов исследования гинекологии;</li> </ul>   |                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |                |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение таблицы «Методы диагностики беременности»;</li> <li>- описать порядок регистрации и учета беременных женщин в женской консультации;</li> <li>- составить рекомендации по здоровому образу жизни вы дали бы женщине на начальных этапах беременности.</li> </ul>  | 2              |
| <b>Тема 4.3.</b>                                      | <b>Содержание</b>  | <b>18</b>      |
| <b>Диагностика и лечение осложнений беременности.</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Токсикозы беременных: понятие, этиология и патогенез, классификация, определение степени тяжести рвоты беременных, диагностика рвоты беременных, редкие формы токсикозов беременных, осложнения и профилактика токсикозов беременных.</li> <li>2. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия.</li> <li>3. Изменение объема околоплодных вод: маловодие, многоводие.</li> <li>4. Невынашивание беременности: выкидыш (термины и определения, этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика), недонашивание беременности (понятие, этиология и патогенез, факторы риска, причины). Преждевременное излитие околоплодных вод.</li> <li>4. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией. Гинекологические заболевания и беременность.</li> <li>5. Понятия «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности с анатомически узким тазом.</li> <li>6. Неправильное положение и тазовое предлежание плода (понятие, классификация, этиология, диагностика, ведение беременности).</li> <li>7. Патологическое прикрепление плаценты (предлежание плаценты, вращение плаценты). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</li> <li>8. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</li> </ol> | 4 семестр<br>2 |

|  |    |
|--|----|
| Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.   |    |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |    |
| - заполнение таблицы «Характеристика клинических вариантов ранних потерь беременности» (клиника, диагностика, тактика), используя клинические рекомендации «Выкидыш (самопроизвольный аборт), 2023 г.  | 2  |
| <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 14 |
| <b>Практическое занятие №3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при токсикозе беременных, преэклампсии и эклампсии.</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение кейсов, ситуационных заданий, тестовых заданий, контрольных вопросов;</li> <li>- осуществление сбора жалоб, анамнеза заболевания;</li> <li>- проведение осмотра, физикального обследования пациентки;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациентки;</li> <li>- составления плана обследования пациентки;</li> <li>- интерпретация информации, полученной от пациентки, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований;</li> <li>- проведения диагностики и дифференциальной диагностики;</li> <li>- тактика ведения пациентки, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи;</li> <li>- проведение мониторинга течения заболевания, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности назначенного лечения.</li> </ul> | 4  |
| <b>Практическое занятие №4. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения беременных с экстрагенитальной патологией, гинекологическими заболеваниями.</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение кейсов, ситуационных заданий, тестовых заданий;</li> <li>- осуществление сбора жалоб, анамнеза заболевания;</li> <li>- проведение осмотра, физикального обследования пациентки;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациентки;</li> <li>- составления плана обследования пациентки;</li> <li>- интерпретация информации, полученной от пациентки, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований;</li> </ul>  | 4  |

|  |   |                |
|--|---|----------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения диагностики и дифференциальной диагностики;</li> <li>- разработка плана лечения пациентки, проведение мониторинга течения заболевания, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности назначенного лечения.</li> </ul>   |                |
|  | <p><b>Практическое занятие №5. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при выкидыше, патологическом прикреплении плаценты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение кейсов, ситуационных заданий, тестовых заданий;</li> <li>- осуществление сбора жалоб;</li> <li>- проведение осмотра, физикального обследования пациентки;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациентки;</li> <li>- составления плана обследования пациентки;</li> <li>- интерпретация информации, полученной от пациентки, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований;</li> <li>- проведения диагностики и дифференциальной диагностики;</li> <li>- тактика ведения пациентки, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи;</li> <li>- проведение мониторинга течения заболевания, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности назначенного лечения.</li> </ul> | 4              |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение таблицы «Характеристика клинических вариантов предлежание и вращение плаценты» (клиника, диагностика, тактика), используя клинические рекомендации «Патологическое прикрепление плаценты (предлежание и вращение плаценты), 2023 г.»</li> </ul>  | 2              |
| <b>Тема 4.4. Физиологические роды.</b> | <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов</li> <li>2. Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании.</li> <li>3. Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме роженицы.</li> </ol>   | <b>8</b>       |
|  |   | 4 семестр<br>2 |

|  |  |                |
|--|--|----------------|
|  | Инволюция матки. Лохии, их характеристика.   |                |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |                |
|  | <b>Практическое занятие №6. Ведение физиологических родов</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- прием роженицы в акушерское отделение;</li> <li>- ведение первого периода родов;</li> <li>- влагалищное исследование в родах;</li> <li>- измерение диагональной конъюгаты;</li> <li>- отработка нафантоме механизма родов при переднем виде затылочного предлежания;</li> <li>- отработка нафантоме механизм родов при заднем виде затылочного предлежания;</li> <li>- подсчет схваток и пауз;</li> <li>- ведение партограммы;</li> <li>- достижение головки плода наружным приемом (метод Пискачека);</li> <li>- ведение второго периода родов;</li> <li>- подготовка к приему родов;</li> <li>- отработка нафантоме акушерского пособия при переднем виде затылочного предлежания плода;</li> <li>- отработка нафантоме акушерского пособия при заднем виде затылочного предлежания плода;</li> <li>- ведение третьего периода родов;</li> <li>- прием и осмотр последа;</li> <li>- проведение послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности;</li> <li>- ведение послеродового периода;</li> <li>- учет и оценка кровопотери после родов;</li> <li>- работа с медицинской документацией родильного дома.</li> </ul> | 4              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |                |
|  | - заполнение таблицы «Характеристика клинических вариантов нормальных родов» (клиника, диагностика, тактика), используя клинические рекомендации «Роды одноплодные, самопроизвольное родоразрешение в затылочном предлежании (нормальные роды), 2024 г.»   | 2              |
| <b>Тема 4.5.</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>12</b>      |
| <b>ПОНРП. Роды при аномалиях родовых сил, тазовых предлежаниях, разгибательных</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера</li> <li>2. Роды при аномалиях родовых сил.</li> <li>3. Механизм, клиническая картина и ведение родов при тазовых предлежаниях.</li> </ol>  | 4 семестр<br>2 |

|  |  |    |
|--|--|----|
| <i>предлежаниях головки плода, анатомических изменениях таза.</i>  | 4. Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Асинклитические вставления головки. Неправильные стояния головки плода.<br>5. Ведение родов при анатомически узком тазе, при клинически узком тазе.   |    |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 10 |
|  | <b>Практическое занятие №7.</b> <i>Ведение родов при ПОНРП, аномалиях родовых сил.</i><br>– выполнение кейсов, ситуационных заданий;<br>– осуществление сбора жалоб;<br>– проведение осмотра, физикального обследования беременной, роженицы;<br>– формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования беременной, роженицы;<br>– составления плана обследования беременной, роженицы;<br>– интерпретация информации, полученной от беременной, роженицы результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований;<br>– проведения диагностики и дифференциальной диагностики;<br>– разработка плана лечения пациентки, проведение мониторинга течения заболевания, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;<br>– оценка эффективности и безопасности назначенного лечения. | 4  |
|  | <b>Практическое занятие №8.</b> <i>Ведение родов при тазовых предлежаниях, неправильных положениях плода, неправильных предлежаниях головки, при анатомических изменениях таза.</i><br>– отработка на фантоме механизма родов при чисто ягодичном предлежании (передний вид);<br>– оказание пособия по Н.А. Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода;<br>– оказание пособия по Цовьянову при ножном предлежании (метод Цовьянова II);<br>– оказание классического ручного пособия при тазовом предлежании плода (освобождение плечевого пояса и последующей головки);<br>– ведение родов при анатомически узком тазе, при клинически узком тазе;<br>– демонстрация на фантоме признака Вастена, признака Цангейстера;<br>– демонстрация биомеханизма родов, течение и ведение родов при разгибательных предлежаниях головки плода;<br>– течение и ведение родов при неправильном стоянии головки плода                        | 4  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |    |
| – описание алгоритма действий при ведении родов в тазовом предлежании;<br>– заполнение таблицы «Особенности ведения родов при различных патологиях». | 2  |    |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>Тема</b> 4.6.<br/><b>Преждевременные роды.</b><br/><b>Программированные роды.</b><br/><b>Роды при многоплодии.</b><br/><b>Родовой травматизм матери.</b></p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Преждевременные роды (недонашивание беременности): понятие, этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, антенатальная профилактика.</p> <p>2. Понятие «переношенная беременность», осложнения связанные с перенашиванием, клиническая картина и диагностика, принципы ведения беременности. Программированные роды.</p> <p>3. Многоплодная беременность. Этиология. Классификация. Диагностика. Особенности течения беременности и ведения родов. Осложнения, акушерская тактика при возникновении осложнений. Особенности течения, ведения родов при многоплодии, уход и наблюдение за роженицей. Оценка состояния плодов. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению.</p> <p>4. Родовой травматизм матери: разрывы наружных половых органов, влагалища и промежности, гематомы наружных половых органов, разрывы шейки матки, разрывы матки, острый выворот матки, растяжения и разрывы сочленения таза, отдаленные осложнения родовых травм. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика.</p> <p>5. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.</p> | <p><b>10</b></p> <p>4 семестр<br/>2</p> |
|  | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>   |   |
|  | <p><b>Практическое занятие №9. Проведение диагностических мероприятий и ведение беременности и родов при недонашивании и перенашивании беременности.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение кейсов, ситуационных заданий;</li> <li>- осуществление сбора жалоб;</li> <li>- проведение осмотра, физикального обследования беременной, роженицы;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования беременной, роженицы;</li> <li>- составления плана обследования беременной, роженицы;</li> <li>- интерпретация информации, полученной от беременной, роженицы результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований;</li> <li>- тактика ведения пациентки, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи;</li> </ul>  | <p>4</p>                                |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сроки и способы родоразрешения многоплодной беременности;</li> <li>- разработка плана лечения пациентки, проведение мониторинга течения состояния беременной, роженицы;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности назначенного лечения.</li> </ul>   |                |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |                |
|   | <p><b>Практическое занятие №10. Роды при многоплодии. Родовой травматизм матери.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение кейсов, ситуационных заданий;</li> <li>- осуществление сбора жалоб;</li> <li>- проведение осмотра, физикального обследования роженицы;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования роженицы;</li> <li>- составления плана обследования роженицы;</li> <li>- интерпретация информации, полученной от роженицы результатов физикального - обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований;</li> <li>- тактика ведения пациентки, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи;</li> <li>- разработка плана лечения пациентки, проведение мониторинга течения состояния роженицы;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности назначенного лечения.</li> </ul>  | 4              |
| <b>Тема 4.7.</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>       |
| <b><i>Родоразрешающие операции. Осложнения послеродового периода.</i></b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кесарево сечение (КС) – разновидности КС, показания, противопоказания. Хирургические и акушерские условия. Предоперационная подготовка пациентки при плановом и экстренном КС. Методы обезболивания. Послеоперационный уход. Осложнения, профилактика осложнений.</li> <li>2. Акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода – показания, противопоказания, условия наложения инструментов. Методы обезболивания. Основные моменты операций. Затруднения при использовании инструментов. Осложнения, профилактика осложнений.</li> <li>3. Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.</li> <li>4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.</li> </ol> | 5 семестр<br>2 |

|   |   |                |
|---|---|----------------|
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 4              |
|   | <b>Практическое занятие №11. Участие в проведении акушерских операций. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения послеродовых заболеваний.</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение кейсов, ситуационных заданий;</li> <li>- отработка манипуляций на фантоме: рассечение промежности, ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование стенок полости матки, амниотомия, способы выделения последа;</li> <li>- подготовка к операции кесарева сечения;</li> <li>- ведение родильницы после кесарева сечения;</li> <li>- изучение показаний, условий, техники операции вакуум-аспирации плода за головку;</li> <li>- профилактика лактостаза, отработка техники сцеживания молочной железы;</li> <li>- изучение техники операции при разрывах влагалища, промежности, шейки матки;</li> <li>- осуществление сбора жалоб, проведение осмотра, физикального обследования родильницы, оценка состояния здоровья;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования родильницы;</li> <li>- составления плана обследования, интерпретация информации, полученной от пациентки, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований,</li> <li>- проведение диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний;</li> <li>- разработка плана лечения пациентки, проведение мониторинга течения заболевания, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности назначенного лечения.</li> </ul> | 4              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2              |
|   | - составление краткого конспекта на тему «Физиология и патология послеродового периода», используя клинические рекомендации, 2023 г.  | 2              |
| <b>Тема 4.8.</b><br><b>Нарушение менструальной функции, нейроэндокринные синдромы</b> | <b>Содержание</b>   | <b>8</b>       |
|   | 1. Регуляция менструального цикла.<br>2. НМЦ: понятие, этиология и патогенез, классификация, терминология, клиническая картина, диагностика.<br>3. Аменорея и олигоменорея: определение, этиология, классификация, этиология, клиника. диагностика,<br>4. Аномальные маточные кровотечения ювенильного, репродуктивного и перименструального  | 5 семестр<br>2 |

|                  |  |          |
|------------------|--|----------|
|                  | <p>периода: этиопатогенез, диагностика, клинические варианты течения, проблемы пациентов.</p> <p>5. Дисменорея: понятие, классификация, диагностика, клиническая картина,</p> <p>6. Характеристика нейроэндокринных синдромов: предменструальный (клиника, классификация, диагностика, лечение), поликистоз яичников, аденогенетальный, гиперпролактинемии, климактерический (диагностика, клинические признаки, проблемы пациентов, принципы лечения), посткастрационный.</p> <p>7. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>8. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>   |          |
|                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 4        |
|                  | <p><b>Практическое занятие №12.</b> <i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения НМЦ, нейроэндокринных синдромов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение кейсов, ситуационных заданий, тестовых заданий;</li> <li>- осуществление сбора жалоб, анамнеза заболевания;</li> <li>- проведение осмотра, физикального обследования пациентки;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациентки;</li> <li>- составления плана обследования пациентки;</li> <li>- интерпретация информации, полученной от пациентки, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований;</li> <li>- проведения диагностики и дифференциальной диагностики;</li> <li>- разработка плана лечения пациентки, проведение мониторинга течения заболевания, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности назначенного лечения.</li> </ul> | 4        |
|                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2        |
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление алгоритма действий фельдшера при НМЦ, нейроэндокринных синдромов;</li> <li>- составление краткого конспекта на тему «Аменорея и олигоменорея», используя клинические рекомендации, 2023 г.</li> </ul>   | 2        |
| <b>Тема 4.9.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>8</b> |

|   |   |                |
|---|---|----------------|
| <b>Воспалительные заболевания женских половых органов.</b><br><b>Бесплодный брак.</b>                                 | 1. ВЗОМТ: классификация, этиология, пути распространения инфекции в половых органах женщины. Воспалительные процессы нижнего отдела женских половых органов. Острые воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов.<br>2. Бесплодный брак: классификация, этиология, патогенез, диагностика, профилактика.<br>3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.  | 5 семестр<br>2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2              |
|   | - заполните таблицу «Признаки разных стадий развития бартолинита» (внешний вид, пальпация, общее самочувствие, результат крови);<br>- составление краткого конспекта на тему «Бактериальный вагиноз», используя клинические рекомендации, 2022 г.   | 2              |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 4              |
|   | <b>Практическое занятие №13. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения ВЗОМТ, бесплодия.</b><br>- выполнение кейсов, ситуационных заданий, тестовых заданий;<br>- осуществление сбора жалоб, анамнеза заболевания;<br>- проведение осмотра, физикального обследования пациентки;<br>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациентки;<br>- составления плана обследования пациентки;<br>- интерпретация информации, полученной от пациентки, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований;<br>- проведения диагностики и дифференциальной диагностики;<br>- разработка плана лечения пациентки, проведение мониторинга течения заболевания, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;<br>оценка эффективности и безопасности назначенного лечения. | 4              |
| <b>Тема 4.10.</b><br><b>Доброкачественные и предраковые заболевания вульвы, промежности, влагалища и шейки матки.</b> | <b>Содержание</b><br>1. Неопухольевые поражения вульвы (склеротический лишай, лейкоплакия): этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.<br>2. Плоскоклеточные вульварные интраэпителиальные неоплазии: этиология, диагностика, принципы лечения.<br>3. Факультативные (лейкоплакия, папилломы) и облигатные предраковые заболевания  | 8              |
|   |   | 5 семестр<br>2 |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>влагалища: понятия, клиника, диагностика, принципы лечения.</p> <p>4.Доброкачественные невоспалительные заболевания шейки матки: классификация, факторы риска, клиническая картина, диагностика, лечение.</p> <p>4. Предраковые заболевания шейки матки: понятие, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика рака шейки матки.</p> <p>5.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи</p>  |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 4 |
|  | <p><b>Практическое занятие №14.</b> <i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения доброкачественных и предраковых заболеваний вульвы, промежности, влагалища и шейки матки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение кейсов, ситуационных заданий, тестовых заданий;</li> <li>- осуществление сбора жалоб, анамнеза заболевания;</li> <li>- проведение осмотра, физикального обследования пациентки;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациентки;</li> <li>- составления плана обследования пациентки;</li> <li>- интерпретация информации, полученной от пациентки, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований;</li> <li>- проведения диагностики и дифференциальной диагностики;</li> <li>- разработка плана лечения пациентки, проведение мониторинга течения заболевания, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности назначенного лечения;</li> <li>- выявление пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, направление пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология».</li> </ul> | 4 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2 |
|  | - составление краткого конспекта на тему «Кольпоскопия (простая и расширенная)»;  | 2 |

|   |   |                |
|---|---|----------------|
|   | - составление рекомендаций по профилактике доброкачественных и предраковых заболеваний вульвы, промежности, влагалища и шейки матки.  |                |
| <b>Тема 4.11.</b><br><b>Гиперплазия эндометрия.</b><br><b>Лейомиома матки.</b><br><b>Эндометриоз.</b> | <b>Содержание</b>   | <b>6</b>       |
|   | 1. Гиперплазия эндометрия: определение, этиология, классификация, клиническая картина, диагностика.<br>2. Лейомиома матки: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика.<br>3. Эндометриоз: этиология, классификация, клиническая картина, диагностика.<br>4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.<br>5. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.   | 5 семестр<br>2 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 4              |
|   | <b>Практическое занятие №15. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при гиперплазии эндометрия, лейомиоме матки, эндометриозе.</b><br>- выполнение кейсов, ситуационных заданий, тестовых заданий;<br>- изучение техники выполнения, сбор инструментов для отдельного диагностического выскабливания, аспирационной биопсии эндометрия;<br>- осуществление сбора жалоб, анамнеза заболевания;<br>- проведение осмотра, физикального обследования пациентки;<br>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациентки;<br>- составления плана обследования пациентки;<br>– интерпретация информации, полученной от пациентки, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований;<br>- проведения диагностики и дифференциальной диагностики;<br>- разработка плана лечения пациентки, проведение мониторинга течения заболевания, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценка эффективности и безопасности назначенного лечения;<br>- выявление пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, направление пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю | 4              |

|  |   |                                 |
|--|---|---------------------------------|
|  | «онкология»   |                                 |
| <b>Тема 4.12.</b><br><b>Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников. Онкологические заболевания женских половых органов и молочных желез.</b> | <b>Содержание</b><br>1. Этиология, факторы риска, классификация доброкачественных опухолей и опухолевидных образований яичников.<br>2. Опухолевидные процессы яичников (кисты): клиническая картина, диагностика, основные принципы лечения.<br>3. Доброкачественные опухоли: клиническая картина, диагностика, основные принципы лечения.<br>4. Онкологические заболевания женских половых органов и молочных желез. Классификация. Рак вульвы, влагалища, шейки матки, тела матки, яичников. Этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, прогноз, профилактика<br>5. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи  | <b>14</b><br><br>5 семестр<br>2 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 4                               |
|  | <b>Практическое занятие №16. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения доброкачественных опухолей и опухолевидных образований яичников, онкологических заболеваний женских половых органов.</b><br>– осуществление сбора жалоб, анамнеза заболевания;<br>– проведение осмотра, физикального обследования пациентки;<br>– формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациентки;<br>– составления плана обследования пациентки;<br>– интерпретация информации, полученной от пациентки, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований;<br>– проведения диагностики и дифференциальной диагностики;<br>– разработка плана лечения пациентки, проведение мониторинга течения заболевания, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;<br>оценка эффективности и безопасности назначенного лечения;<br>- выявление пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, направление пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в | 4                               |
|  |   |                                 |

|   |    |
|---|----|
| первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология».  |    |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2  |
| - заполните таблицу «Классификация опухолей яичников» (тип опухоли, характер роста, методы диагностики, тактика лечения);<br>- заполните таблицу «Онкомаркеры в гинекологии» (онкомаркер, показания к исследованию, диагностическое значение).  | 2  |
| <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 4  |
| <b>Практическое занятие №17. Аномалии развития и положения женских половых органов.</b><br>- изучение аномалий развития наружных и внутренних женских половых органов. Аномалии положения половых органов. Проплапс гениталий.<br>- осуществление сбора жалоб, анамнеза заболевания;<br>- проведение осмотра, физикального обследования пациентки;<br>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациентки;<br>- составления плана обследования пациентки;<br>- интерпретация информации, полученной от пациентки, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований;<br>- проведения диагностики и дифференциальной диагностики;<br>- разработка плана лечения пациентки, проведение мониторинга течения заболевания, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;<br>- оценка эффективности и безопасности назначенного лечения; | 4  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2  |
| - заполните таблицу «Признаки разных стадий развития седловидной матки» (внешний вид, пальпация, общее самочувствие, результат крови);<br>- составление краткого конспекта на тему «Аномалии развития и положения женских половых органов».   | 2  |
| <b>Консультация (2ч. – 4 семестр, 2ч. – 5 семестр)</b>  | 4  |
| <b>Промежуточная аттестация - экзамен по МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b>   | 4  |
| <b>Учебная практика раздела 4</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.  | 36 |

|  |                  |
|--|------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>4. Прием родов под контролем врача (акушерки).</li> <li>5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</li> <li>6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.</li> <li>7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.</li> <li>8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения.</li> <li>11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций.</li> <li>12. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</li> <li>15. Оформление медицинской документации</li> <li>16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ol> |                  |
| <p><b>Производственная практика раздела 7</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>4. Прием родов под контролем врача (акушерки).</li> <li>5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</li> <li>6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.</li> <li>7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.</li> <li>8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>10. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</li> <li>13. Оформление медицинской документации</li> <li>14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> </ol>             | <p><b>36</b></p> |

|   |             |
|---|-------------|
| 15. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа |             |
| <b>Экзамен по профессиональному модулю</b>                              | <b>6</b>    |
| <b>Всего</b>  | <b>1504</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет терапии**, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

#### *I Специализированная мебель и системы хранения*

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- столик манипуляционный
- столик инструментальный
- ширма медицинская
- кушетка медицинская
- емкости для дезинфекции
- емкости для мед.отходов

#### *II Технические средства*

- электрокардиограф
- тонометры
- фонендоскопы
- спирометр (пикфлоуметр)
- глюкометр
- небулайзер
- пульсоксиметр
- весы медицинские (механические, электронные или напольные)
- ростомер вертикальный
- тестовые полоски для глюкометра
- ножницы
- пинцет
- штатив для систем
- жгут
- посуда для сбора материала на исследования
- термометр
- резиновые перчатки
- шприцы одноразовые
- системы одноразовые
- наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала
- наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом
- антисептики
- бахилы
- детская присыпка
- жидкое мыло
- маски медицинские
- медицинские перчатки
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

#### *III Демонстрационные учебно-наглядные пособия*

- Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
- Бланки направления на серологический анализ
- Бланки направления на копрологический анализ

- Бланки направления на клиническое исследования
- Бланки экстренного извещения
- Температурные листы
- Бланки лабораторных анализов
- Анализ мочи (форм 210/у)
- Анализ крови (форма 224 /у)
- Анализ кала (форма 219 / у)
- Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)
- Температурный лист (форма 004 /у)
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство
- нет учетной формы.
- Отказ от осмотра – нет учетной формы.
- Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
- Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

**Кабинет хирургии**, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

*I Специализированная мебель и системы хранения*

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- столик манипуляционный
- столик инструментальный
- ширма медицинская
- кушетка медицинская
- емкости для дезинфекции
- емкости для мед.отходов

*II Технические средства*

- фонендоскоп
- тонометр
- тонометр для измерения внутриглазного давления
- термометр медицинский
- пульсоксиметр
- шпатели
- наборы хирургического инструментария
- носовые зеркала
- носоглоточные зеркала
- гортанные зеркала
- ушные воронки
- антисептики
- бахилы
- детская присыпка
- жидкое мыло
- маски медицинские
- медицинские перчатки
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

*III Демонстрационные учебно-наглядные пособия*

- таблицы для определения остроты зрения
- Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
- Бланки направления на серологический анализ
- Бланки направления на копрологический анализ
- Бланки направления на клиническое исследование
- Бланки экстренного извещения
- Температурные листы
- Бланки лабораторных анализов
- Анализ мочи (форм 210/у)
- Анализ крови (форма 224 /у)
- Анализ кала (форма 219 / у)
- История развития новорожденного (форма 097 /у)
- История развития ребенка (форма 112 / у)
- Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
- Температурный лист (форма 004 /у)
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство
- нет учетной формы.
- Отказ от осмотра – нет учетной формы.
- Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
- Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

**Кабинет педиатрии**, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

*I Специализированная мебель и системы хранения*

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- кушетка
- медицинская ширма
- столик инструментальный
- шкаф медицинский
- кушетка
- пеленальный стол
- емкости для дезинфекции
- емкости для мед.отходов

*II Технические средства*

- Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
- фонендоскоп
- тонометр с набором возрастных манжеток
- портативный глюкометр
- пикфлоуметр
- весы электронные детские
- ростомер горизонтальный
- плантограф
- пликотметр
- термометр медицинский
- шпатели
- антисептики
- бахилы

- детская присыпка
- жидкое мыло
- маски медицинские
- медицинские перчатки
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

### *III Демонстрационные учебно-наглядные пособия*

- Бланки направления на серологический анализ
- Бланки направления на копрологический анализ
- Бланки направления на клиническое исследование
- Бланки экстренного извещения
- Температурные листы
- Бланки лабораторных анализов
- Анализ мочи (форм 210/у)
- Анализ крови (форма 224 /у)
- Анализ кала (форма 219 / у)
- История развития:
- Новорожденного (форма 097 /у)
- Ребенка (форма 112 / у)
- Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
- Температурный лист (форма 004 /у)
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство
- нет учетной формы.
- Отказ от осмотра – нет учетной формы.
- Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
- Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

**Кабинет акушерства и гинекологии**, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

### *I Специализированная мебель и системы хранения*

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- кушетка
- медицинская ширма
- гинекологическое кресло
- столик инструментальный
- шкаф медицинский
- кушетка
- емкости для дезинфекции
- емкости для мед.отходов

### *II Технические средства*

- фонендоскоп
- стетоскоп
- тонометр
- Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций
- набор для экстренного приема родов
- катетер резиновый для выведения мочи

- набор акушерского инструментария
- набор гинекологического инструментария
- грелка резиновая
- пузырь для льда
- лента сантиметровая измерительная
- перчатки резиновые
- пипетки глазные
- термометр медицинский
- антисептики
- бахилы
- детская присыпка
- жидкое мыло
- маски медицинские
- медицинские перчатки
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

### *III Демонстрационные учебно-наглядные пособия*

- Бланки направления на серологический анализ
- Бланки направления на копрологический анализ
- Бланки направления на клиническое исследование
- Бланки экстренного извещения
- Температурные листы
- Бланки лабораторных анализов
- Анализ мочи (форм 210/у)
- Анализ крови (форма 224 /у)
- Анализ кала (форма 219 / у)
- История развития новорожденного (форма 097 /у)
- Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
- Температурный лист (форма 004 /у)
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство
- нет учетной формы.
- Отказ от осмотра – нет учетной формы.
- Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
- Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

### **Оснащение баз практик**

Учебная практика реализуется в учебном кабинете, оснащенном оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## 1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314672>.
2. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 912 с. - ISBN: 978-5-9704-8757-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <https://www.geotar.ru/cgi-bin/unishell>
3. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;
4. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 40 с. — ISBN 978-5-507-54210-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/506910>
5. Величко, Т. И. Основы реабилитации: ЛФК и лечебное плавание в ортопедии : учебное пособие для СПО / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 124 с. — ISBN 978-5-507-51270-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508992>
6. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47722-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408125>.
7. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8473-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970484739.html>.
8. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN: 978-5-9704-9077-8 . - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> Режим доступа : по подписке.
9. Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для СПО / Г.В. Гуркина, О.В.Гладышева, Т.А. улько. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.
10. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467077.html>.
11. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / Двойников С. И. [и др. ] — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024.- 480 с. ISBN: 978-5-9704-8763-1
12. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 520 с. - ISBN: 978-5-9704-9671-8. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473450.html>.
13. Двойников, С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская

сестра: учеб.пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2025. – 600 с. ISBN: 978-5-9704-9146-1

14. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-507-47360-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364505>

15. Жирков, А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/8995>.

16. Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л.А.Лесничая, М.В.Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5

17. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 656 с. : ил. — 496 с. — ISBN: 978-5-9704-8662-7 — Текст : непосредственный

18. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN: 978-5-9704-8668-9. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477939.html>.

19. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-507-50482-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440147> (дата обращения: 10.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с.: ил. - SBN: 978-5-9704-8842-3 - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> Режим доступа : по подписке.

21. Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-507-48941-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366785>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].— URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.

2. Об утверждении порядка диспансерного наблюдения за больными туберкулезом, лицами, находящимися или находившимися в контакте с источником туберкулеза, а также лицами с подозрением на туберкулез и излеченными от туберкулеза: Приказ Минздрава России от 13.03.2019 № 127н. — URL: <https://base.garant.ru/72275106/>

3. Рекомендации по противоэпидемическим мероприятиям в очагах туберкулеза: Приказ Минздрава России от 21.03.2003 № 109. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/901868614>

4. Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок : Приказ Минздрава России от 06.12.2021 № 1122н. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/727605537?marker=6520IM>

5. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 № 8. - URL: <https://base.garant.ru/72158122/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный.

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики инфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н. - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный.

7. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н. - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401314440/>- Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

8. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики инфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

9. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

10. СП 2.1.3678-20 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

11. СанПиН 3.3686-21 Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021: введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.

12. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.)- URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля  | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |
| ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений                        | Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |
| ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента                       | Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |
| ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами  | Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |
| ОК 01<br>Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   | Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи  | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и  | Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе  | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  | профессиональной деятельности  | моделируемых условиях<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ   |
| ОК 03<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04<br>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.   | Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |
| ОК 05<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  | Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |
| ОК 07<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                  | Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.   | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  | Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия   | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ |