

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.5**  
**к ОПССЗ по специальности**  
**31.02.01 Лечебное дело**

краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Владивостокский базовый медицинский колледж»  
(КГБПОУ «ВБМК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И  
НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Специальность: 31.02.01. Лечебное дело  
Форма обучения: очно-заочная  
Срок освоения ОПССЗ 3 г. 10 месяцев

Владивосток  
2025

## РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК клинических дисциплин

КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 8

от «29» апреля 2025г.

Председатель ЦМК

 С.Б.Новожилова


## СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 3

«13» мая 2025г.

Председатель методического совета

 И.В.Ананьина

Рабочая программа профессионального модуля «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Составители:

Иванова Е.Г., преподаватель высшей квалификационной категории Спасского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Кичко Н.Б., методист высшей квалификационной категории Спасского филиала КГБПОУ «ВБМК».

Экспертиза:

Иванченко И.А. преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Таранец О.П., преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «ВБМК».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕСИИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ  
ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 5</b>	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
<b>ПК 5.1.</b>	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
<b>ПК 5.2.</b>	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
<b>ПК 5.3.</b>	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

<p><b>Владеть навыками</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</li> <li>- оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</li> <li>- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</li> <li>- проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях;</li> <li>- проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</li> </ul>
<p><b>Уметь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;</li> <li>- проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</li> <li>- осуществлять контроль состояния пациента.</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;</li> <li>- принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной;</li> <li>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</li> </ul>

Всего часов **412**

в том числе в форме практической подготовки **256 часов**

Из них на освоение МДК **262 часов**

в том числе самостоятельная работа **106**

консультации – **8**

практики, в том числе: учебная **36**

производственная **108**

Промежуточная аттестация **6**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В том числе, в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультации		Промежуточная аттестация						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Раздел 1 Диагностика неотложных и терминальных состояний, организация оказания неотложной и экстремальной помощи и проведение реанимационных мероприятий	<b>406</b>	<b>256</b>	<b>148</b>	112	-	<b>106</b>	<b>8</b>	-	<b>36</b>	<b>108</b>
	Производственная практика, часов (концентрированная)	108									108
	Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)	<b>6</b>									
	<b>Всего:</b>	<b>412</b>	<b>256</b>	<b>148</b>	112	-	<b>106</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Диагностика неотложных и терминальных состояний, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</b>		<b>412</b> (148+106+8+6+144)
<b>МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</b>		
<b>Тема 1.1</b> <i>Организация оказания первой доврачебной медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</i>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия о видах и формах оказания медицинской помощи.</li> <li>2. Правовые аспекты оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</li> <li>3. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение заданий в рабочей тетради по фармакотерапии</li> </ul> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие №1. Внезапные состояния, представляющие угрозу жизни</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</li> <li>2. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</li> <li>3. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</li> <li>4. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</li> </ol>	<p><b>7 (1/4/2)</b></p> <p><i>7 семестр</i> <i>130</i> (16+48+62+4) 1 2 4 4</p>
<b>Тема 1.2</b> <i>Терминальные состояния. Внезапная остановка кровообращения</i>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления.</li> <li>2. Этиология, патогенез и виды остановки кровообращения.</li> <li>3. Признаки клинической смерти.</li> </ol>	<p><b>11 (1/4/6)</b></p> <p>1</p>

	4. Признаки биологической смерти. 5. Сроки проведения реанимационных мероприятий. 6. Показания для прекращения реанимационных мероприятий. Констатация смерти.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6
	-выполнение заданий в рабочей тетради; -подготовка презентаций по теме занятия; -подготовка докладов по теме занятия; -составление алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями.	6
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие №2. Базовая сердечно-легочная реанимация</b> 1. Показания для сердечно-легочной и церебральной реанимации: клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. 2. Актуальные Международные рекомендации по проведению сердечно-легочной реанимации (2020 г.). 3. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Возрастные особенности проведения сердечно-легочной реанимации. 5. Правила проведения первичной реанимации новорожденного. 6. Виды и способы непрямого массажа сердца.	4
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16 (2/8/6)</b>
<b>Специализированная и сердечно-легочная и церебральная реанимация</b>	1. Электрическая дефибрилляция: показания и правила проведения при специализированной сердечно-легочной реанимации. 2. Способы проведения искусственного дыхания. 3. Лекарственные средства, применяемые при специализированной сердечно-легочной реанимации. 4. Пути введения лекарственных средств при проведении сердечно-легочной реанимации.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6
	-выполнение заданий в рабочей тетради; -подготовка презентаций по теме занятия; -подготовка докладов по теме занятия; -составление алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями.	6
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8

	<p><b>Практическое занятие №3. Проведение специализированной сердечно-легочной реанимации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика проведения дефибрилляции: оборудование, выбор величины разряда, особенности дефибрилляции у детей.</li> <li>2. Отработка навыков поддержания проходимости дыхательных путей при помощи прямой ларингоскопии и интубации трахеи.</li> <li>3. Внутрикостное введение лекарственных средств при затрудненном сосудистом доступе.</li> <li>4. Оборудование для проведения непрямого массажа сердца автоматическим способом (система LUCAS – 2 и др.).</li> <li>5. Фармакотерапия постреанимационного синдрома.</li> <li>6. Заполнение «Протокола сердечно-легочной и церебральной реанимации».</li> </ol>	4
	<p><b>Практическое занятие №4. Острая дыхательная недостаточность</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы восстановления проходимости дыхательных путей (тройной прием Сафара, применение орофарингеального и надгортанного воздухопроводов, ларингиальной маски, комбитьюба).</li> <li>2. Отработка навыков восстановления проходимости дыхательных путей: устойчивое боковое положение, тройной прием Сафара, применение орофарингеального и надгортанного воздухопроводов, ларингиальной маски, комбитьюба).</li> <li>3. Выполнение приема Геймлиха (удаления инородного тела из верхних дыхательных путей) у взрослых и детей.</li> <li>4. Оказание экстренной помощи при утоплении и повешении.</li> <li>5. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при острой дыхательной недостаточности.</li> </ol>	4
<p><b>Тема 1.4</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой сосудистой недостаточности. Шоки.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>11 (1/4/6)</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной помощи при шоке: определение, патогенез и механизмы развития шоковых состояний, классификация шоков по ведущему пусковому фактору, клинические проявления шока, понятие «шоковый индекс».</li> <li>2. Характеристика основных клинических форм шока.</li> <li>3. Фармакотерапия различных форм шока.</li> </ol>	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение заданий в рабочей тетради;</li> <li>-подготовка презентаций по теме занятия;</li> <li>-подготовка докладов по теме занятия;</li> <li>-составление алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями.</li> </ul>	6

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие №5. Экстренная медицинская помощь при шоках</b> 1. Алгоритм проведения основных противошоковых мероприятий. 2. Медицинское оборудование для проведения мониторинга показателей жизнедеятельности и витальных функций организма пациента. 3. Обеспечение сосудистого доступа для проведения инфузионной терапии (в том числе внутрикостного доступа). 4. Особенности плазмозамещающей терапии при шоках.	4
<b>Тема 1.5.</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при кровотечениях.</b>	<b>Содержание</b>	<b>11 (1/4/6)</b>
	1. Этиология и классификация кровотечений. 2. Клинические проявления, степень тяжести и осложнения кровотечений. 3. Геморрагический шок. Критерии оценки кровопотери. Индекс Алговера. 4. Принципы оказания экстренной помощи. 5. Методы временной и окончательной остановки кровотечений.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6
	-выполнение заданий в рабочей тетради; -подготовка презентаций по теме занятия; -подготовка докладов по теме занятия; -составление алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями.	6
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие №6. Обеспечение гемостаза различными способами</b> 1. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. 2. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые для остановки кровотечения. 3. Отработка методов остановки наружного кровотечения: наложение жгута и турникета, наложение давящей повязки. 4. Анализ лабораторных показателей клинического анализа крови при острой кровопотере. 5. Осуществление транспортировки и мониторинга состояния пациента с кровопотерей.	4
<b>Тема 1.6.</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при комах.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12 (2/4/6)</b>
	1. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной помощи при нарушении сознания: определение, классификация, механизм развития, клинические проявления коматозного состояния. 2. Клинические критерии наиболее часто встречающихся видов ком и дифференциальная	2

	<p>диагностика коматозного состояния.</p> <p>3. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии.</p> <p>4. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии.</p> <p>6. Понятие о Шкале ком Глазго.</p>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6
	<p>-выполнение заданий в рабочей тетради;</p> <p>-подготовка презентаций по теме занятия;</p> <p>-подготовка докладов по теме занятия;</p> <p>-составление алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями.</p>	6
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<p><b>Практическое занятие №7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при комах</b></p> <p>1. Отработка навыков проведения осмотра, физикального обследования пациента в коматозном состоянии.</p> <p>2. Интерпретация результатов проведенных дополнительных методов диагностики (пульсоксиметрия, ЭКГ, глюкометрия).</p> <p>3. Решение ситуационных задач по определению степени угнетения сознания с помощью шкалы Глазго.</p> <p>4. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся развитием комы.</p> <p>5. Алгоритм экстренной фармакотерапии при комах.</p>	4
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12 (2/4/6)</b>
<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при судорожном синдроме</b>	<p>1. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной помощи при судорожном синдроме, эпилептическом статусе: определение, клинические проявления, классификация и патогенез судорожного синдрома.</p> <p>2. Клинические критерии основных заболеваний и дифференциальная диагностика судорожного синдрома.</p> <p>3. Наиболее характерные причины развития судорог у детей.</p> <p>4. Основные принципы фармакотерапии судорожного синдрома у взрослых и детей.</p> <p>5. Осложнения судорожного синдрома.</p>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6
	<p>-выполнение заданий в рабочей тетради;</p> <p>-подготовка презентаций по теме занятия;</p> <p>-подготовка докладов по теме занятия;</p>	6

	-составление алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие №8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при судорожном синдроме</b> 1. Тактика фельдшера при судорожном синдроме: оценка ситуации и уточнение анамнеза. 2. Отработка навыков осмотра и физикального обследования пациентов при судорогах. 3. Алгоритм фармакотерапии судорожного синдрома у взрослых и детей. 4. Показания к госпитализации, мониторинг состояния пациента при транспортировке в медицинскую организацию.	4
<b>Тема 1.8.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12(2/4/6)</b>
<b>Организация и оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях</b>	1. Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и иными документами. 2. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях. 3. Виды медицинской помощи при ликвидации чрезвычайной ситуации. 3. Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6
	-выполнение заданий в рабочей тетради; -подготовка презентаций по теме занятия; -подготовка докладов по теме занятия; -составление алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями.	6
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие №9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при чрезвычайных ситуациях</b> 1. Решение ситуационных задач по основам организации и порядку оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов. 2. Проведение медицинской сортировки пораженных: по степени опасности для окружающих, по лечебному признаку и по эвакуационному признаку. 3. Осуществление контроля за состоянием пациента во время эвакуации.	4

	4. Заполнение сопроводительной медицинской документации на пострадавших в чрезвычайной ситуации.	
<b>Тема 1.9</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при инфекционных заболеваниях.</b> <b>Инфекционно-токсический шок.</b> <b>Гиповолемический шок</b>	<b>Содержание</b>	<b>12 (2/4/6)</b>
	1. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при шоках: определение, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика. 2. Фармакотерапия инфекционно-токсического шока. 3. Фармакотерапия гиповолемического шока. 4. Понятие об индексе Алговера.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6
	-выполнение заданий в рабочей тетради; -подготовка презентаций по теме занятия; -подготовка докладов по теме занятия; -составление алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями.	6
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие №10. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при инфекционно-токсическом шоке</b> 1. Порядок проведения осмотра, физикального обследования пациента при инфекционно-токсическом шоке. 2. Диагностические признаки стадий инфекционно-токсического шока 3. Особенности инфузионной терапии при инфекционно-токсическом шоке. 4. Методы респираторной поддержки при острой дыхательной недостаточности у пациента с инфекционно-токсическим шоком . 5. Положение пациента с инфекционно-токсическим шоком при транспортировке.	4
<b>Тема 1.10</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при шоках у детей</b>	<b>Содержание</b>	<b>11 (1/4/6)</b>
	1. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при шоке у детей: определение, классификация, клиническая картина. 2. Дифференциальная диагностика шоковых состояний. 3. Тактика фельдшера и оказание экстренной медицинской помощи при шоке у детей. 4. Общие принципы терапии шока у детей. 5. Алгоритм ABCDE при первичной оценке состояния ребенка и степени тяжести шока.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6
	-выполнение заданий в рабочей тетради;	6

	<p>-подготовка презентаций по теме занятия;  -подготовка докладов по теме занятия;  -составление алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями.</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<p><b>Практическое занятие №11</b> <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при шоках у детей</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет объема и темпа проведения инфузионной терапии при шоках у детей.</li> <li>2. Расчет детских дозировок лекарственных препаратов, применяемых для лечения шоков у детей.</li> <li>3. Расчет степени дегидратации в зависимости от % потери массы тела у ребенка при гиповолемическом шоке.</li> <li>4. Алгоритм терапии септического шока у детей.</li> <li>5. Отработка навыков установки внутрикостного доступа для введения лекарственных препаратов.</li> </ol>	4
<b>Тема 1.11</b>	<b>Содержание</b>	<b>11 (1/4/6)</b>
<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при судорогах у детей</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при судорогах у детей: определение, классификация, клиническая картина.</li> <li>2. Дифференциальная диагностика судорожных состояний у детей.</li> <li>3. Тактика фельдшера и оказание экстренной медицинской помощи при шоке у детей.</li> <li>4. Общие мероприятия при судорогах у детей.</li> <li>5. Фармакотерапия судорог у детей.</li> </ol>	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6
	<p>-выполнение заданий в рабочей тетради;  -подготовка презентаций по теме занятия;  -подготовка докладов по теме занятия;  -составление алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями.</p>	6
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4

	<p><b>Практическое занятие №12</b> <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при судорогах у детей</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок проведения осмотра, физикального обследования ребенка при судорогах.</li> <li>2. Расчет дозировки противосудорожных лекарственных препаратов у детей.</li> <li>3. Фармакотерапия эпилептического статуса у детей.</li> <li>4. Фармакотерапия фебрильных судорог у детей.</li> </ol>	4
<b>Консультация</b>		<b>4</b>
<b>Тема 1.12</b>	<b>Содержание</b>	<b>10 (2/4/4)</b>
<p><b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой сердечной недостаточности и остром коронарном. Анафилаксия</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной помощи при острой сердечной недостаточности: определение, классификация, клинические проявления острой сердечной недостаточности.</li> <li>2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой сердечной недостаточности: отеке легких, кардиогенном шоке.</li> <li>3. Фармакотерапия острой сердечной недостаточности.</li> <li>4. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST: определение, классификация, клиническая картина.</li> <li>5. Фармакотерапия острого коронарного синдрома с подъемом сегмента ST.</li> </ol>	<p>8 семестр 132 (20+64+44+4)</p> <p>2</p>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение заданий в рабочей тетради;</li> <li>-подготовка презентаций по теме занятия;</li> <li>-подготовка докладов по теме занятия;</li> <li>-составление алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями.</li> </ul>	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<p><b>Практическое занятие №13.</b> <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отеке легких и остром коронарном синдроме</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дополнительные методы диагностики острой сердечной недостаточности, интерпретация результатов.</li> <li>2. Дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома: интерпретация электрокардиограмм (решение ситуационных задач), использование в дифференциальной диагностике биохимических маркеров.</li> <li>3. Выбор фельдшером лечебной тактики при остром коронарном синдроме.</li> <li>4. Отработка навыков осмотра и физикального обследования пациентов при острой сердечной</li> </ol>	4

	<p>недостаточности и остром коронарном синдроме.</p> <p>5. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и остром коронарном синдроме.</p> <p>6. Алгоритм проведения тромболитической терапии при остром коронарном синдроме с подъёмом сегмента ST.</p>	
<p><b>Тема 1.13</b> <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при повышении артериального давления</i></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>10 (2/4/4)</b></p>
	<p>1. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при повышении артериального давления: определение, этиология, классификация, клиническая картина, осложнения.</p> <p>2. Общие правила экстренной антигипертензивной терапии.</p> <p>3. Фармакотерапия острой гипертензивной энцефалопатии, гипертензивного криза с отеком легких, гипертензивного криза с острым коронарным синдромом и инсультом.</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>4</p>
	<p>-выполнение заданий в рабочей тетради; -подготовка презентаций по теме занятия; -подготовка докладов по теме занятия; -составление алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями.</p>	<p>4</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p>4</p>
	<p><b>Практическое занятие №14. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при повышении артериального давления</b></p> <p>1. Тактика фельдшера при не осложненных и осложненных гипертонических кризах.</p> <p>2. Проведение дифференциальной диагностики неотложных состояний, связанных с повышением артериального давления.</p> <p>3. Алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи при различных видах гипертонических кризов.</p> <p>4. Основные опасности и осложнения антигипертензивной терапии.</p>	<p>4</p>
<p><b>Тема 1.14</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>10 (2/4/4)</b></p>

<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях сердечного ритма и проводимости</i>	1. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при брадикардиях, при тахикардиях и тахиаритмиях: определение, патогенез, клиническая картина, ЭКГ - признаки. 2. Осложнения тахи- и брадиаритмий: синоатриальные блокады, пароксизмальные наджелудочковые тахикардии, пароксизмальные желудочковые тахикардии, мерцание и трепетание предсердий. 3. Экстренная медицинская помощь при аритмогенном шоке. 4. Фармакотерапия нарушений сердечного ритма и проводимости.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
	-выполнение заданий в рабочей тетради; -подготовка презентаций по теме занятия; -подготовка докладов по теме занятия; -составление алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие №15. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях сердечного ритма и проводимости</b> 1. Порядок проведения осмотра, физикального обследования пациента при нарушениях сердечного ритма и проводимости. 2. Дополнительные методы диагностики, дифференциальная диагностика нарушений сердечного ритма и проводимости. 3. Интерпретация результатов ЭКГ-исследований ( анализ электрокардиограмм с различными видами нарушений сердечного ритма и проводимости). 4. Выбор тактики фельдшера в зависимости от степени тяжести нарушений сердечного ритма и проводимости.	4
<b>Тема 1.15</b> <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острых аллергических реакциях. Анафилаксия</i>	<b>Содержание</b>	<b>7 (1/4/2)</b>
	1. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при ангионевротическом отеке, анафилактическом шоке: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. 2. Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке. 3. Фармакотерапия ангионевротического отека и анафилактического шока.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	-выполнение заданий в рабочей тетради; -подготовка презентаций по теме занятия;	2

	-подготовка докладов по теме занятия; -составление алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие №16. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при ангионевротическом отеке и анафилактическом шоке</b> 1. Порядок проведения осмотра, физикального обследования пациента при ангионевротическом отеке и анафилактическом шоке. 2. Алгоритм дифференциальной диагностики ангионевротического отека. 3. Алгоритм тактики фельдшера и неотложной помощи при острых аллергических реакциях. 4. Показания к госпитализации при острых аллергических реакциях, мониторинг жизненно важных функций организма при транспортировке. 5. Разбор типичных ошибок при оказании экстренной помощи при острых аллергических реакциях на догоспитальном этапе..	4
<b>Тема 1.16</b>	<b>Содержание</b>	<b>7 (1/4/2)</b>
<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при приступе бронхиальной астмы. Астматический статус</b>	1. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при тяжелом обострении бронхиальной астмы: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. 2. Осложнения тяжелого обострения бронхиальной астмы. Астматический статус: определение, степень тяжести, клинические проявления 3. Экстренная фармакотерапия тяжелых обострений бронхиальной астмы и астматического статуса.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	-выполнение заданий в рабочей тетради; -подготовка презентаций по теме занятия; -подготовка докладов по теме занятия; -составление алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4

	<p><b>Практическое занятие №17. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при тяжелом обострении бронхиальной астмы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок проведения осмотра, физикального обследования пациента при тяжелых обострениях бронхиальной астмы.</li> <li>2. Определение степени тяжести обострения бронхиальной астмы по предложенным ситуационным задачам.</li> <li>3. Алгоритм дифференциальной диагностики тяжелых обострений бронхиальной астмы с другими заболеваниями, сопровождающимися бронхообструктивным синдромом.</li> <li>4. Дополнительные методы диагностики обострений бронхиальной астмы: методика проведения пикфлоуметрии, пульсоксиметрии.</li> <li>5. Применение небулайзера для оказания экстренной медицинской помощи при тяжелых обострениях бронхиальной астмы.</li> </ol>	4
<p><b>Тема 1.17</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острых нарушениях мозгового кровообращения (ОНМК)</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения: определение, патогенез, классификация, факторы риска развития инсульта, причины инсульта, клиническая картина.</li> <li>2. Диагностические мероприятия, проводимые фельдшером у пациента с ОНМК.</li> <li>3. Основные направления базисной терапии острых нарушений мозгового кровообращения.</li> <li>4. Показания и рекомендуемые временные интервалы госпитализации пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения.</li> </ol>	<b>10 (2/4/4)</b>
		2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение заданий в рабочей тетради;</li> <li>-подготовка презентаций по теме занятия;</li> <li>-подготовка докладов по теме занятия;</li> <li>-составление алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями.</li> </ul>	4
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	4
	<p><b>Практическое занятие №18. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острых нарушениях мозгового кровообращения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок проведения осмотра, физикального обследования пациента при острых нарушениях мозгового кровообращения.</li> <li>2. Алгоритм тактики ведения пациентов с ОНМК.</li> <li>3. Определение очаговых симптомов при ОНМК.</li> <li>4. Общемозговые симптомы при ОНМК: варианты выключения сознания, генерализованные</li> </ol>	4

	судороги и т.д. 5. Часто встречаемые ошибки при оказании экстренной медицинской помощи пациентам с ОНМК	
<b>Тема 1.18</b> <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при гипергликемических состояниях и гипогликемии</i>	<b>Содержание</b>	<b>7 (1/4/2)</b>
	1. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при гипергликемических состояниях и гипогликемии: определение, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. 2. Фармакотерапия при гипергликемических состояниях, показания к госпитализации. 3. Фармакотерапия при гипогликемии, показания к госпитализации.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	-выполнение заданий в рабочей тетради; -подготовка презентаций по теме занятия; -подготовка докладов по теме занятия; -составление алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие №19. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при гипергликемических состояниях и гипогликемии</b> 1. Порядок проведения осмотра, физикального обследования пациента при гипергликемических состояниях и гипогликемии. 2. Инструментальные методы исследования: электрокардиография, определение уровня глюкозы в периферической крови глюкометром. 3. Дифференциальная диагностика гипогликемии с другими причинами потери сознания или развития судорог: диабетической гипергликемической комой, эпилепсией, энцефалитом, ЧМТ, отравлениями (решение ситуационных задач). 4. Мониторинг жизненно важных функций организма во время транспортировки в стационар	4
<b>Тема 1.19</b> <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при особо опасных инфекционных болезнях</i>	<b>Содержание</b>	<b>7(1/4/2)</b>
	1. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при лихорадках инфекционного генеза, при синдроме диареи инфекционного генеза: определение, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика. 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при особо опасных инфекционных болезнях. 3. Особенности госпитализации и транспортирования пациентов с особо опасными инфекционными болезнями	1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	-выполнение заданий в рабочей тетради; -подготовка презентаций по теме занятия; -подготовка докладов по теме занятия; -составление алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие №20. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при особо опасных инфекционных болезнях</b> 1. Методика сбора эпидемиологического анамнеза при подозрении на особо опасную инфекционную болезнь. 2. Тактика фельдшера при выявлении пациента с подозрением на особо опасную инфекционную болезнь. 3. Оценка тяжести дегидратации при особо опасных инфекционных болезнях (холера). 4. Дифференциальная диагностика особо опасных инфекционных болезней с гипертермическим синдромом (чума, лихорадка Эбола, желтая лихорадка). 5. Фармакотерапия неотложных состояний при особо опасных инфекционных болезнях.	4
<b>Тема 1.20</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при синдроме острой боли в животе.</b> <b>Почечная колика.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10(2/4/4)</b>
	1. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при остром животе: определение, классификация, клиническая картина. 2. Диагностическое значение признаков синдрома острой боли в животе: характеристика боли, тошнота, рвота. 3. Тактика фельдшера и неотложная помощь при синдроме острой боли в животе. 4. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при почечной колике: определение, классификация, клиническая картина. 5. Тактика фельдшера и неотложная помощь при почечной колике.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
	-выполнение заданий в рабочей тетради; -подготовка презентаций по теме занятия; -подготовка докладов по теме занятия; -составление алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4

	<p><b>Практическое занятие №21. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при синдроме острой боли в животе, почечной колики</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физикальное обследование пациента с синдромом острой боли в животе или почечной коликой.</li> <li>2. Составление таблицы «Дифференциально-диагностическая характеристика заболеваний, вызывающих симптомокомплекс «острый живот».</li> <li>3. Показания для госпитализации пациента с синдромом острой боли в животе или почечной коликой.</li> <li>4. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок при оказании неотложной медицинской помощи пациентам с синдромом острой боли в животе или почечной коликой.</li> </ol>	4
<p><b>Тема 1.21</b>  <b>Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин: электротравма, ожоговый шок, общее перегревание и переохлаждение</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при ожоговом шоке: определение, классификация, клиническая картина.</li> <li>2. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при поражении электротоком и молнией: определение, классификация, клиническая картина.</li> <li>3. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при перегревании и тепловом ударе: определение, классификация, клиническая картина.</li> <li>4. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при общем охлаждении: определение, классификация, клиническая картина.</li> </ol>	14 (2/8/4)
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение заданий в рабочей тетради;</li> <li>-подготовка презентаций по теме занятия;</li> <li>-подготовка докладов по теме занятия;</li> <li>-составление алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями.</li> </ul>	4
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	8
	<p><b>Практическое занятие №22. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при электротравме, ожоговом шоке, общем перегревании и переохлаждении</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Порядок проведения осмотра, физикального обследования пациента с электротравмой, ожоговым шоком, перегревании и переохлаждении.</li> <li>2. Определение площади термического поражения: «правило девяток», «правило ладони», площадь ожогов у детей.</li> <li>3. Определение глубины термического поражения.</li> <li>4. Определение прогностической оценки тяжести термической травмы по «индексу Франка».</li> </ol>	4

	<p>5. Экстренная помощь и инфузионно-трансфузионная терапия при ожоговом шоке.</p> <p>6. Тактика фельдшера и оказание неотложной медицинской помощи при электротравме, перегревании и переохлаждении.</p> <p>7. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при электротравме, перегревании и переохлаждении.</p>	
	<p><b>Практическое занятие №23. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при утоплении и асфиксии</b></p> <p>1. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при асфиксии: определение, этиология и патогенез, классификация, клиническая картина.</p> <p>2. Порядок проведения осмотра, физикального обследования пациента с асфиксией и при утоплении.</p> <p>3. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при асфиксии и утоплении.</p> <p>4. Выбор метода респираторной поддержки в зависимости от данных пульсоксиметрии.</p>	4
<b>Тема 1.22</b>	<b>Содержание</b>	18(2/12/4)
<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах и отравлениях. Синдром длительного сдавления</b>	<p>1. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления: определение, классификация, клиническая картина.</p> <p>2. Тактика фельдшера и оказание экстренной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления: до извлечения пострадавшего, во время извлечения и после извлечения.</p> <p>3. Тактика фельдшера и оказание экстренной медицинской помощи при позиционном сдавлении.</p>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
	<p>-выполнение заданий в рабочей тетради;</p> <p>-подготовка презентаций по теме занятия;</p> <p>-подготовка докладов по теме занятия;</p> <p>-составление алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями.</p>	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	12
	<p><b>Практическое занятие №24. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при синдроме длительного сдавления</b></p> <p>1. Порядок проведения осмотра, физикального обследования пациента с синдромом длительного сдавления.</p> <p>2. Показания и противопоказания для наложения жгута при синдроме длительного сдавления.</p> <p>3. Методы экстракорпоральной гемокоррекции при синдроме длительного сдавления.</p> <p>4. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок по оказанию экстренной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления.</p>	4

	5. Транспортная иммобилизация при синдроме длительного сдавления.	
	<p><b>Практическое занятие №25. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме и травме позвоночника</b></p> <p>1. Изучение клинических рекомендаций (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при травмах головы: определение, классификация, клиническая картина.</p> <p>2. Обеспечение проходимости дыхательных путей при травме головы.</p> <p>3. Показания к седации (аналгезии) при черепно-мозговой травме.</p> <p>4. Показания к госпитализации и положение пациента с травмой головы при транспортировке.</p> <p>5. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при повреждениях позвоночника: определение, классификация, клиническая картина.</p> <p>6. Порядок проведения осмотра, физикального обследования пациента при травме головы и повреждениях позвоночника.</p> <p>7. Транспортная иммобилизация пациента с повреждением позвоночника.</p> <p>8. Иммобилизация шейного отдела позвоночника.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие №26. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травме грудной клетки и костей таза</b></p> <p>1. Изучение клинических рекомендаций (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при травме грудной клетки: определение, классификация, клиническая картина.</p> <p>2. Порядок проведения осмотра, физикального обследования пациента при травме грудной клетки.</p> <p>3. Тактика фельдшера и оказание экстренной медицинской помощи при открытом, закрытом и напряженном пневмотораксах, при флотирующем переломе ребер.</p> <p>4. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при повреждениях таза: определение, классификация, клиническая картина.</p> <p>5. Порядок проведения осмотра, физикального обследования пациента при повреждениях таза.</p> <p>6. Тактика фельдшера и оказание экстренной медицинской помощи при повреждениях таза.</p> <p>7. Положение пациента с повреждением таза и при травме грудной клетки при транспортировке.</p>	4
<b>Тема 1.23</b>	<b>Содержание</b>	18 (2/8/8)
<b>Оказание медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.</b>	<p>1. Экстренные и неотложные состояния, связанные с беременностью и родами. Преэклампсия и эклампсия. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Акушерские кровотечения. Роды вне медицинской организации. Ведение родов вне медицинской организации.</p> <p>2. Экстренные и неотложные состояния в гинекологии.</p> <p>3. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.</p>	2

	<p>4. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>5. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациентки и новорожденного, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>6. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	8
	<p><b>Практическое занятие №27. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях акушерстве</b></p> <p>1. Изучение клинического протокола по оказанию скорой медицинской помощи при самопроизвольных родах (определение, классификация, проведение диагностики, определение тактики ведения, лечение пациентки). Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. Возможные осложнения. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар.</p> <p>3. Изучение клинического протокола по оказанию скорой медицинской помощи при угрозе прерывания беременности на сроках гестации до 22 недель (определение, классификация, проведение диагностики, определение тактики ведения пациентки при самопроизвольном выкидыше)</p> <p>4. Изучение клинического протокола по оказанию скорой медицинской помощи при эклампсии и преэклампсии (определение, классификация, проведение диагностики эклампсии и преэклампсии, тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, организация транспортировки в стационар и особенности мониторингования состояния пациентки, часто встречающиеся ошибки).</p> <p>5. Проведение диагностики, выбор тактики и отработка алгоритмов оказания неотложной помощи при акушерских кровотечениях на поздних сроках беременности, в родах и в послеродовом периоде. Алгоритм проведения противошоковых мероприятий. Возможные осложнения. Подбор доз лекарственных средств, применяемых для оказания неотложной помощи при акушерских кровотечениях.</p> <p>3. Оформление учебной документации: экстренного сообщения, сопроводительного листа скорой помощи.</p> <p>4. Выполнение ситуационных задач.</p>	4

	<p><b>Практическое занятие 28.</b> <i>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в гинекологии.</i></p> <p>1.Изучение клинических рекомендаций по оказанию скорой медицинской помощи при воспалительных заболеваниях женских половых органов (определение, классификация, проведение дифференцированной диагностики, определение тактики ведения и лечения пациентки)</p> <p>2. Изучение клинических рекомендаций по оказанию скорой медицинской помощи при апоплексии яичника (определение, классификация, проведение диагностики, лечения, дальнейшей тактики ведения пациентки).</p> <p>3. Изучение клинических рекомендаций по оказанию скорой медицинской помощи при эктопической беременности (определение, классификация, проведение диагностики, лечения, дальнейшей тактики ведения пациентки).</p> <p>4.Изучение клинических рекомендаций по оказанию скорой медицинской помощи при ургентных негравидарных метрорагиях, кровотечения при травмах половых органов (определение, проведение дифференцированной диагностики, определение тактики ведения и лечения пациентки);</p> <p>5.Проведение диагностики, определение дальнейшей тактики ведения пациентки при нарушении питания опухолей внутренних половых органов (перекрут ножки опухоли яичника, нарушения питания узла миомы матки).</p> <p>6.Выполнение ситуационных задач</p>	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	8
	<p>-выполнение заданий в рабочей тетради;  -подготовка презентаций по теме занятия;  -подготовка докладов по теме занятия;  -составление алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями.</p>	8
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</li> <li>2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</li> <li>3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</li> <li>4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ol>	36

<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры</li> <li>6. Временная остановка кровотечения</li> <li>7. Выполнение транспортной иммобилизации</li> <li>8. Наложение повязок при различных видах повреждений</li> <li>9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях</li> <li>10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</li> <li>11. Оформление медицинской документации</li> <li>12. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации</li> </ul>	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</li> <li>2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</li> <li>3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</li> <li>4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры</li> <li>6. Временная остановка кровотечения</li> <li>7. Выполнение транспортной иммобилизации</li> <li>8. Наложение повязок при различных видах повреждений</li> <li>9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях</li> <li>10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</li> <li>11. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации</li> <li>12. Оформление медицинской документации</li> </ul>	108
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен по ПМ)</b>	<b>6</b>
<b>Всего</b>	<b>412</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен кабинет скорой медицинской помощи, оснащенный оборудованием:

##### *I Специализированная мебель и системы хранения*

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
- доска меловая
- шкаф/стеллаж для хранения оборудования
- столик манипуляционный
- столик инструментальный
- ширма медицинская
- кушетка медицинская

##### *II Технические средства*

##### Основное оборудование

- электрокардиограф портативный
- небулайзер
- пульсоксиметр
- монитор жизненно важных функций организма
- дефибриллятор
- аспиратор портативный
- спирометр и/или пикфлоуметр
- глюкометр с набором тест-полосок
- ларингоскоп интубационный с набором клинков
- манекены (фантомы и/или тренажеры) для отработки практических манипуляций:
  - интубации трахеи;
  - специализированной СЛР с контролем качества проведения;
  - постановки воздуховода, ларингиальной трубки и т.д.;
  - приема Хаймлека (удаление инородного тела из верхних дыхательных путей);
- укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная
- набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи
- набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
- набор для коникотомии/коникопункции
- набор для внутрикостного введения лекарственных препаратов
- набор для дренирования/пункции плевральной полости
- комплект шин иммобилизационных транспортных (взрослых и детских)
- комплект иммобилизационных головодержателей типа воротника Шанца
- щит спинальный иммобилизационный с фиксатором головы и ременной системой
- носилки-бескаркасные типа «Плащ»
- мешок Амбу для искусственной вентиляции легких (взрослый и детский)
- *тонометры для измерения АД*
- фонендоскопы
- жгуты кровоостанавливающие (турникеты)
- ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
- ларингеальные маски для взрослых и детей
- трубка интубационная с манжетой
- орофарингиальные воздуховоды типа Гведела, назофарингиальные воздуховоды
- шприцы одноразовые

- системы одноразовые
- катетеры периферические для внутривенного доступа разных размеров

#### Дополнительное оборудование

- штатив для инфузий
- емкости для дезинфекции
- емкости для медицинских отходов
- дезинфицирующее средство/кожный антисептик
- бахилы
- жидкое мыло
- маски медицинские
- медицинские перчатки
- ножницы
- пинцет
- посуда для сбора материала на исследования
- термометр
- укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций

#### *III Демонстрационные учебно-наглядные пособия*

- экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку
- информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство
- отказ от осмотра
- отказ от медицинского вмешательства
- отказ от госпитализации
- журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у
- карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у
- сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у
- дневник работы станции скорой медицинской помощи -учётная форма - N 115/у

#### **Оснащенные базы практики**

Реализация примерной образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах (лабораториях, мастерских) профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь. Серия - Национальное руководство / С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннулина. – Москва : ГЭОТАР –

Медиа, 2025. – 1032 с. ISBN: 978-5-9704-8269-8

2. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47722-7.

3. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. - ISBN 978-5-8114-7183-4

4. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-50492-3.

5. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. ISBN: 978-5-9704-9029-7.

6. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 128 с. - ISBN: 978-5-9704-8549-1

7. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 120 с. — ISBN 978-5-507-54729-6.

8. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-507-50433-6.

9. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 64 с. — ISBN 978-5-507-50977-5.

10. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-50478-7.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47722-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408125>

2. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-50492-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440174>

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова.— 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 120 с. — ISBN 978-5-507-54729-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510375>

5. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-507-50433-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432719>

6. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 64 с. — ISBN 978-5-507-50977-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/496013>

7. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-50478-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440135>

### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].— URL: <https://base.garant.ru/12191967/>

2. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н .— URL: <https://base.garant.ru/70438200/> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи : Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н - URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497>

4. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н .— URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188>

5. Мкртумян , А.М. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А.Нелаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - ISBN: 978-5-9704-5932-4

6. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. - URL: <http://www.ambu03.ru/> - Текст: электронный.

7. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://smp.spb.ru/jour/index>. - Текст: электронный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации,</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 04, Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять</p>	<p>последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами,</p> <p>правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу</p> <p>правильность формулировки диагноза и его обоснования</p>	<p>Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач.</p> <p>Оценка анализа конкретных ситуаций</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Проверка дневника и отчета учебной/производственной практик</p> <p>Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной /производственной практик</p> <p>Проверка оценочного листа освоенных компетенций</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>стандарты антикоррупционного поведения ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04, Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p>правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</p>	

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09, Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации,</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для</p>	<p>полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения</p> <p>проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</p> <p>правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</p> <p>полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации</p>	

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04, Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09, Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		