

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2
к ОППССЗ по специальности
31.02.01. Лечебное дело

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения: очно-заочная
на базе среднего общего образования
Срок освоения ОППССЗ 3 г. 10 мес.

Владивосток
2025

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК социально-гуманитарных
и математических дисциплин КГБПОУ
«ВБМК»

Протокол № 8

от «29» апреля 2025г.

Председатель ЦМК

 И.А.Степанова

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета
КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 3

«13» мая 2025г.

Председатель методического совета

 Н.В.Ананьина

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Составитель:

Ю.А.Кузина, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

Экспертиза:

И.В.Обуховская, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

М.А.Капченина, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «ВБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 4.4., 5.1., 5.2., 5.3., 6.4., 6.6., 6.7. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в том числе:	
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	-

2..2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности		6	1 семестр
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала 1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «Англоязычные страны». Монологическое высказывание: «Роль английского языка в международном профессиональном общении». 2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. 3. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей и техника перевода текстов профессиональной направленности. 4. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы утвердительного и вопросительного предложений.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 6.6., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1. Иностранный язык как средство международного общения в современном мире -чтение и перевод тематических текстов; -выполнение вопросно-ответной работы по тексту; - составление монологического высказывания по теме; - отработка лексико-грамматических навыков по теме;	2	
	Практическое занятие №2. Иностранный язык в профессиональной деятельности -чтение и перевод тематических текстов; -выполнение вопросно-ответной работы по тексту; - составление монологического высказывания по теме;	2	

	- отработка лексико-грамматических навыков по теме;		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	- составление монологического высказывания по теме «Страны изучаемого языка»;		
Раздел 2. Медицинское образование и система здравоохранения		6	
Тема 2.1. <i>Медицинское образование и этические аспекты профессиональной деятельности. Здравоохранение в мире.</i>	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1., 6.4., 6.6., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «Здравоохранение в России и за рубежом». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии»; чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о получении медицинского образования, о профессиональных обязанностях специалиста, об этике поведения медицинского работника, о здравоохранении в России, Великобритании, США. Лексический материал по разделу: названия медицинских профессий, обязанности фельдшера, образовательные учреждения. 2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыка диалогической и монологической речи и аудирования.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №3. Медицинское образование в России и за рубежом - чтение и перевод текста о медицинском образовании в России, Великобритании, США; - выполнение лексико-грамматических заданий по тексту; - вопросно-ответная работа по тексту; - аудирование монологической речи по теме; - выполнение грамматических упражнений;	2	
	Практическое занятие №4. Здравоохранение в России, Великобритании и США - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - выполнение практических заданий по отработке практики аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов; - развитие навыка устной речи; - составление сравнительной таблицы о здравоохранении в России и США;	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	- подготовка мультимедийной презентации по теме «Работа фельдшера»; - выполнение письменного литературного перевода клятвы Гиппократата;	2	

Раздел 3. Анатомия и физиология человека		12	
Тема <i>Анатомия человека: основные системы организма</i>	3.1. Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 09 ПК 1.3., 2.2., 2.3., 5.1., 5.3., 6.6., ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета, основных систем человека (сердечно-сосудистая система, система кровообращения, нервная система, пищеварительная система, дыхательная система) на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека.		
	2. Грамматический материал: степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции, модальные глаголы.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме, развитие навыка устной речи и аудирования. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №5. Анатомическое строение человеческого тела. Скелет человека. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - практика аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов; - составление анатомического словаря по теме; - выполнение грамматических упражнений;	2	
Практическое занятие №6. Сердечно-сосудистая система. Кровообращение. - аналитическое чтение текста по теме; - выполнение лексико-грамматических заданий по тексту; - вопросно-ответная работа по тексту; - аудирование монологической речи по теме; - выполнение грамматических упражнений;	2		
Практическое занятие №7. Дыхательная система. - чтение и перевод текста о строении дыхательной системы; - выполнение тестовых заданий по тексту; - отработка грамматических навыков по теме; - развитие навыка устной речи и аудирования;	2		
Практическое занятие №8. Нервная система.	2		

	<ul style="list-style-type: none"> - чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, ее функциях; - выполнение лексико-грамматических заданий по теме; - организация вопросно-ответной работы по тексту; - отработка грамматических навыков по теме; - развитие навыка устной речи; 		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение письменного перевода текста по теме «Пищеварительная система»; - составление кроссворда по теме «Пищеварительная система»; 	2	
	<ul style="list-style-type: none"> - чтение и перевод текста о строении выделительной системы; - выполнение тестовых заданий по тексту; - выполнение схематического изображения выделительной системы человека; 	2	
Раздел 4. Фармация		4	2 семестр
Тема 4.1. Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 09 ПК 1.3., 2.2., 3.2., 6.6., ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	1. Лексический минимум, необходимый для аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лечении пациентов. Лексический материал по разделу: лекарственные формы, способы применения лекарственных препаратов, правила дозирования и хранения лекарственных средств, лекарственные растения. 2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление), виды вопросов. 3. Изучение лексико-грамматического материала по темам; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи. Аудирование диалогической и монологической речи.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №9. Правила хранения и приема лекарств. Основные лекарственные формы. <ul style="list-style-type: none"> - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - чтение и перевод текстов об общих правилах применения лекарственных средств; - применение аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов; - изучение различных способов применения лекарственных препаратов; - составления перечня правил хранения лекарств дома; - развитие навыков устной речи; 	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	- составление сводной таблицы по группам лекарственных препаратов (антибиотики, противомикробные, анальгетики и др.);	2	
Раздел 5. Патология		20	
Тема 5.1. Заболевания и симптомы	Содержание учебного материала	20	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 4.4., 5.1., 5.3., 6.5., 6.6., 6.7., ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: инфекционные заболевания, сердечно сосудистые заболевания, заболевания органов дыхания, измерение АД, пульса. 2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 3. Изучение лексико-грамматического материала по темам; выполнение лексико-грамматических упражнений; аналитическое чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по темам, развитие навыка диалогической речи и аудирования.		
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие №10. На приеме у врача. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - составление диалогов (врач - пациент) с использованием НЛЕ; - выполнение лексико-грамматических заданий по теме; - выполнение ситуационных заданий в рамках изучаемой темы;	2	
	Практическое занятие №11. Инфекционные заболевания: Грипп. Пневмония. Ковид-19. Бронхит. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - составление перечня распространенных инфекционных заболеваний; - оформление сравнительной таблицы симптомов инфекционных заболеваний; - вопросно-ответная работа по тексту; - развитие навыков устной речи и аудирования;	2	
	Практическое занятие №12. Инфекционные заболевания. Корь. Краснуха. Дифтерия. - чтение и перевод текстов по теме; - вопросно-ответная работа по тексту и выполнение лексико-грамматических заданий; - составление глоссария по симптомам заболеваний;	2	
Практическое занятие №13. Сердечно-сосудистые заболевания - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по текстам «Врожденные пороки сердца», «Приобретенные пороки сердца»;	2		

	- отработка техники перевода текстов профессиональной направленности;		
	Практическое занятие №14. Нарушение центрального и периферического кровообращения - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - отработка навыка контрольного чтения текста; - составление разных видов вопросов по содержанию текста;	2	
	Практическое занятие №15. Гипертоническая болезнь - чтение и перевод текста о гипертонической болезни; - проведение вопросно-ответной работы по тексту; - составление монологического высказывания "Профилактика гипертонии"; - составление глоссария по теме;	2	
	Практическое занятие №16. Атеросклероз - аналитическое чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов по теме; - проведение вопросно-ответной работы по тексту; - отработка лексических навыков по теме и выполнение грамматических упражнений; - составление плана сообщения по теме "Профилактика атеросклероза";	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	- составление словаря по теме для оформления истории болезни пациента; - оформление истории болезни на английском языке;	2	
	- оформление памяток по темам «Профилактика Ковид-19», «Профилактика ишемии», «Профилактика тромбоза», «Миокардит»;	2	
	- разработка рекомендаций в виде мультимедийной презентации по теме «Как жить с гипертонией/гипотонией»;	2	
Раздел 6. Оказание первой медицинской помощи		14	3 семестр
Тема 6.1. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, инсульте и инфаркте. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях. 2. Грамматический материал: повелительное и сослагательное наклонения, герундий, инфинитив. 3. Изучение лексико-грамматического материала по темам; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и	14	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 1.3., 2.1., 2.2., 3.2., 5.1., 5.2., 5.3., 6.6., 6.7., ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17

	полные ответы на вопросы по темам, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №17. Станция скорой медицинской помощи - составление глоссария по теме; - развитие навыков чтения и говорения; - выполнение лексико-грамматических упражнений; - изучение оборудования машины скорой помощи - аудирование монологической речи;	2	
	Практическое занятие № 18. Правила переноса пациента. Боль. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - отработка техники перевода лексики профессиональной направленности; - оформление презентаций по теме;	2	
	Практическое занятие № 19. Переломы. Ушибы. Кровотечение - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - аналитическое чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов по теме; - проведение вопросно-ответной работы по тексту; - отработка лексических навыков оказания первой помощи пострадавшим при различных видах переломов и ушибов, при кровотечениях; - выполнение ситуационных задач по теме (с комментариями на английском языке);	2	
	Практическое занятие № 20. Обморок. Шок. Укус насекомых. Отравление. Ожог. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - чтение и перевод текстов по теме; - проведение вопросно-ответной работы по тексту; - отработка грамматических навыков;	2	
	Практическое занятие № 21. Первая помощь при инфаркте, инсульте, гипертоническом кризе - выполнение лексико-грамматических заданий; - построение устных и письменных высказываний;	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	- оформление санбюллетеней по темам «Первая помощь при инсульте», «Первая помощь при инфаркте», «Первая помощь при гипертоническом кризе»;	2	
	- составление плана сообщения по темам «Первая помощь при венозном кровотечении», «Первая помощь при артериальном кровотечении», «Маточное кровотечение»;	2	
Раздел 7. Здоровый человек в системе здравоохранения		8	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	8	ОК 09,

Здоровый образ жизни и его составляющие	1. Лексический минимум, необходимый для аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здоровом образе жизни, вредных привычках Лексический материал по разделу: питание и его виды, диета, пищевая ценность продуктов, виды витаминов, минералов, микроэлементов, вредные привычки, образ жизни. 2. Грамматический материал: Способы выражения совета 3. Изучение лексико-грамматического материала по темам; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи. Развитие навыка диалогической и монологической речи и аудирования.		ПК 1.3., 4.1., 4.2., 6.6., ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №22. <i>Профилактика вредных привычек (переедание, малоподвижный образ жизни, курение, алкоголизм, наркомания)</i> - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - чтение и перевод текстов по теме; - составление разных видов вопросов по содержанию текста; - аудирование монологической и диалогической речи по теме;	2	
	Практическое занятие №23. <i>Здоровый образ жизни</i> - изучение лексики по теме; - чтение и перевод текстов по теме «Физическая активность», «Здоровый образ жизни», «Рациональное питание»; -отработка грамматических навыков по теме; - аудирование монологической речи;	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	- подготовка высказывание по темам «Ожирение», «Вредные привычки» с использованием опорного плана; - составление рекомендаций по ведению здорового образа жизни и проведение санитарно-просветительской работы среди студентов;	2	
	- составление рекомендаций по употреблению белков, жиров и углеводов, калорийности продуктов; - оформление санбюллетеней по правилам питания и образу жизни пациентам с хроническими заболеваниями (гипертония, сердечно-сосудистые заболевания, сахарный диабет)	2	
Тема 7.2.	Содержание учебного материала	2	

Итоговое занятие	1. Выполнение тестовых и практических заданий. 2. Аналитическое чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. 3. Выполнение упражнений по аудированию.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №24. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет. - выполнение индивидуальных лексических и грамматических заданий по темам программы; - оценка понимания основного содержания лексико-грамматических заданий по знакомым опорным словам и грамматическим схемам.	2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрен кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

I. Специализированная мебель и системы хранения:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.

II Технические средства:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г.Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д.: Феникс, 2020. – 329 с.
2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. - М.: КноРус, 2021. - 281 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448454>
2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. –М.: КноРус, 2021. - 281 с. - Режим доступа: <https://book.ru/book/939389> (дата обращения: 25.12.2021). — Текст : электронный.
3. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 264 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048
4. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 254 с. – (Профессиональное образование).– Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-437049
5. Полубиченко, Л.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С.Изволенская, Е.Э.Кожарская; под редакцией Л.В.Полубиченко. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 184 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572
6. Попаз, М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для СПО / М.С.Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 80 с. // Лань: электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156387>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии. 	<ul style="list-style-type: none"> – владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); – демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; – демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; – демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии 	<ul style="list-style-type: none"> устный опрос; самостоятельные/ контрольные работы; тестирование; оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; дискуссия; выполнение упражнений; составление диалогов; участие в диалогах, ролевых играх; практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой; дифференцированный зачет;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы

<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<p>профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимает тексты на базовые профессиональные темы; – составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); – совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас 	<p>на практических занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельные/ – контрольные работы; – тестирование; – оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; – дискуссия; – выполнение упражнений; – составление диалогов; – участие в диалогах, ролевых играх; – выполнение практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой; -дифференцированный зачет;
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Лист изменений и дополнений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	

_____/_____
подпись *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК № ____

Протокол № ____ «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК: _____ / _____
подпись *Инициалы, фамилия*