

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.5**  
**к ОППССЗ по специальности**  
**31.02.01. Лечебное дело**

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Владивостокский базовый медицинский колледж»  
(КГБПОУ «ВБМК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.05. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

Специальность:	31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u> <u>на базе среднего общего образования</u>
Срок освоения ООППССЗ	<u>3 г. 10 мес.</u>

Владивосток  
2025

## РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК социально-гуманитарных  
и математических дисциплин КГБПОУ  
«ВБМК»

Протокол № 8

от «29» апреля 2025г.

Председатель ЦМК

 И.А.Степанова

## СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета  
КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 3

«13» мая 2025г.

Председатель методического совета

 Н.В.Ананьина

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Составитель:

О.В.Артамонова, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Экспертиза:

Е.Н.Божик, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Н.В.Ананьина, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «ВБМК»;

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 07 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li><li>- картировать поток создания ценностей;</li><li>- применять ключевые инструменты решения проблем;</li><li>- определять и анализировать основные потери в процессах;</li><li>- организовывать работу коллектива и команды;</li><li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li></ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы, идеалы и философию бережливого производства;</li><li>- основы картирования;</li><li>- методы решения проблем;</li><li>- инструменты бережливого производства</li><li>- основы коммуникации и деятельности коллектива;</li><li>- основы проектной деятельности;</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>34</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
<i>самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	-



	- работа в малых группах; -анализ выполненного задания.		
<b>Тема 1.3.</b> <i>Картирование потока создания ценности</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 07 ,ОК 04 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
	1.Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы 2.Понятия и принципы картирования потока создания ценности 3.Инструменты картирования. 4.Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. 5.Расчет показателей потока создания ценностей.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 2. Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту</b> - проведение деловой игры по методу «Фабрика процессов»: построение карты текущего состояния потока создания ценностей по профессионально - ориентированному видеоконтенту (изучение процесса – наблюдение, хронометраж);	2	
	<b>Практическое занятие № 3 Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу</b> - работа в малых группах; -анализ выполненного задания.	2	
<b>Тема 1.4.</b> <i>Ключевые инструменты анализа проблем</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 07 ,ОК 04 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
	1.Технологии анализа проблем: пирамида проблем, граф-связей, диаграмма Исикавы, спагетти, метод Киплинга (5W1H), «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №4. Выбор метода и инструментов для анализа проблем, выявленных при картировании по профессионально-ориентированному кейсу.</b> - проведение деловой игры по методу «Фабрика процессов»: анализ проблем, выявленных по карте текущего состояния с помощью инструментов: группировка проблем, диаграмма Исикавы, метод Киплинга, «5 почему»	2	

	<p><b>Практическое занятие №5. Деловая игра «Оптимизация маршрута пациента» с применением метода «Спагетти»</b>  - проведение деловой игры по применению инструментов эффективного управления потоками посетителей в медицинской организации по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально - ориентированного кейса</p>	2	
<p><b>Тема 1.5.</b>  <b>Ключевые инструменты решения проблем</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	<p>ОК 07 ,ОК 04  ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7,  ЛР 13, ЛР 14</p>
	<p>1.Инструменты бережливого производства: организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 6 Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства «5С», «Канбан».</b>  – выполнение практических кейсов «Анализ рабочего пространства по методу «5С» по видеоматериалу;  - выполнение практико-ориентированных заданий «Анализ уровня запасов лекарственных препаратов в медицинской организации»;</p>	2	
<p><b>Тема 1.6.</b>  <b>Стандартизация и непрерывное совершенствование</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	<p>ОК 07 ,ОК 04  ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7,  ЛР 13, ЛР 14 ЛР,  16</p>
	<p>1.Понятие стандарта.  2.Функциональное предназначение стандарта.  3.Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг.  4.Совершенствование форм разделения и кооперации труда.  5.Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест.  6. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.</p>		
<p><b>Тема 1.7.</b>  <b>Критерии новой модели медицинской организации, оказывающей ПМСП</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	<p>ОК 07 ,ОК 04  ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7,  ЛР 13, ЛР 14</p>
	<p>1.Применение бережливых технологий в медицинских организациях. Критерии новой модели МО, оказывающей ПМСП: управление потоками пациентов, качества пространства, управление запасами, стандартизация процессов, качество и доступность медицинской помощи, вовлеченность персонала в улучшения процессов, эффективность использования оборудования.</p>	2	

	2. Уровни развития новой модели МО, оказывающей ПМСП		
<b>Тема 1.8.</b> <i>Реализация проектов по улучшению с использованием методов бережливого производства в медицинских организациях, оказывающих ПМСП</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	4+2
	1.Этапы реализации проекта по улучшению: «подготовка и открытие проекта», «диагностика и целевое состояние»; «внедрение улучшений», «закрепление результатов и закрытие проекта».		
	2..Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды проекта по улучшению.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
	Подготовить конспект на тему (на выбор): «Основные барьеры в коммуникации», «Виды психологического влияния», «Метод мозгового штурма», «Речевые умения как необходимый элемент успешной коммуникации», «Общие правила общения с пациентом», «Основные принципы работы в команде», «Организация эффективного рабочего взаимодействия»		2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	2
<b>Практическое занятие № 7 Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.</b> - работа в малых группах; - подготовка к защите проектов.		2	
<b>Тема 1.9</b> <i>Защита мини-проектов. Дифференцированный зачет.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.Представление и защита мини-проектов «бережливого производства» малыми группами.		1
	2.Выполнение разнотиповых тестовых заданий на платформе ЭОС колледжа.		1
<b>Всего:</b>			34

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием:**

*I. Специализированная мебель и системы хранения:*

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.

*II Технические средства:*

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст : непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства : учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 76 с. — ISBN 978-5-507-52593-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/455708>

2. Земсков, Ю. П. Основы бережливого производства : учебное пособие для СПО / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова, Т. А. Сушкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 108 с. — ISBN 978-5-507-54690-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510303>

3. Мирный, В. И. Бережливое производство: учебное пособие / В. И. Мирный, О. А. Голубева, В. П. Димитров. — Ростов-на-Дону: Донской ГТУ, 2021. — 69 с. — ISBN 978-5-7890-1917-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237815> (дата обращения: 06.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Основы «бережливого производства» в медицине : учебно-методическое пособие / Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова, А. Н. Цапков, К. А. Попова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141202> (дата обращения: 06.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Шатько, Д. Б. Бережливое производство : учебное пособие / Д. Б. Шатько. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-00137-369-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352586>

6. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 06.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Елагина, В. Б. Менеджмент качества и основы бережливого производства : учебное пособие / В. Б. Елагина, Г. Р. Царева. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. — 178 с. — ISBN 978-5-8158-2163-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157465> (дата обращения: 06.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. [Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56407-2023 «Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения» \(утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. № 1292-ст\)](https://base.garant.ru/408231935/) – URL: <https://base.garant.ru/408231935/>

3. ГОСТ Р 56906 – 2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2016-10-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71903570/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. ГОСТ Р 56907 – 2016 Бережливое производство. Визуализация. : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2016-10-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71903568/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. ГОСТ Р 56908 – 2016 Бережливое производство. Стандартизация работы. : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2016-10-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71544084/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. ГОСТ Р 57524 – 2017 Бережливое производство. Поток создания ценности.: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2018-01-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71898350/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. ГОСТ Р 56020 – 2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь.: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2021-08-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/75003287/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2021-09-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/401567316/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Знать:</p> <p>основы коммуникации и деятельности коллектива;</p> <p>основы проектной деятельности;</p> <p>принципы, идеалы и философию бережливого производства;</p> <p>основы картирования;</p> <p>методы решения проблем;</p> <p>инструменты бережливого производства</p>	<p>владеет профессиональной терминологией;</p> <p>демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;</p> <p>демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства;</p> <p>демонстрирует системные знания картирования;</p> <p>демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p> <p>Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Уметь:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>картировать поток создания ценностей;</p> <p>применять ключевые инструменты решения проблем;</p> <p>определять и анализировать основные потери в процессах</p>	<p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства;</p> <p>демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>способен определять и анализировать основные потери в процессах;</p> <p>способен применять ключевые инструменты решения проблем</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p> <p>Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>