

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины
«БД.03 ИСТОРИЯ»

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
Форма обучения: очная
на базе основного общего образования
Срок освоения ООПССЗ 2 г. 10 мес.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 8

от «29» апреля 2025г.

Председатель ЦМК



А.В.Костенко

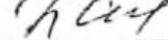
СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 3

«13» мая 2025г.

Председатель методического совета



Н.В.Лянзина

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «История» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ИРПО).

Составитель:

О.А.Швец, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

Экспертиза:

И.А.Степанова, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «ВБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности «Сестринское дело».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 и ПК 3.2.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX–начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; Выявлять общее и различия; Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; -владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; -уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
--	---	--

<p>ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации источников и исторической действительности; - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности.
--	---	--

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<ul style="list-style-type: none"> - приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России
---	--	--

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; - формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать значимость России в мировых политических и социально - экономических процессах XX–начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и

<p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности</p>	<p>коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX–начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX–начале XXI в.; - уметь анализировать текстовые, визуальные источники</p>
---	--	--

	<p>перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX–начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX–начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры; - понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени; - уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру; - иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников
<p>ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность формировать и реализовывать программы здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским 	<ul style="list-style-type: none"> - иметь сформированность мнения в пользу здорового образа жизни и уметь мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - уметь информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и

	потреблением наркотических средств и психотропных веществ	табака, предупреждения и борьбы с не медицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	124
Основное содержание	114
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	56
практические занятия	58
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
<i>в т. ч.:</i>	
<i>практические занятия</i>	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

	<p>Практическое занятие №1 Особенности Первой мировой войны.</p> <p>1 Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.).</p> <p>2 Милитаризация экономики.</p> <p>3 Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом.</p> <p>4 Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений.</p> <p>5 Кадровая чехарда в правительстве.</p> <p>6 Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти.</p> <p>7 Прогрессивный блок и его программа.</p> <p>8 Распутинщина и десакрализация власти.</p> <p>9 Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы.</p> <p>10 Влияние большевистской пропаганды.</p> <p>11 Возрастание роли армии в жизни общества.</p>	2	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p>
<p>Тема 1.4.</p> <p><i>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p>
	<p>1. Причины Великой российской революции.</p> <p>2. Февральская революция.</p> <p>3. Октябрьская революция.</p> <p>4. Итоги значение революций.</p>	2	<p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p>
<p>Тема 1.5</p> <p><i>Первые революционные преобразования большевиков.</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p>
	<p>1. Декрет о мире и заключение Брестского мира.</p> <p>2. Национализация промышленности.</p> <p>3. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей.</p> <p>4. Отделение Церкви от государства.</p> <p>5. Декрет о 8 -ми часовом рабочем дне.</p> <p>6. Первая Конституция РСФСР 1918 г.</p>	2	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p>
	<p>В том числе лабораторных практических занятий</p>	2	
	<p>Практическое занятие №2 Первые преобразования большевиков.</p> <p>1 Работа с источниками.</p> <p>2 Политические деятели России в период революционных событий 1917 г. (В. И. Ленин, Л.Д.Троцкий, Я.М.Свердлов, Р.Л.Каменев, Г.Е.Зиновьев).</p>	2	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p>
<p>Тема 1.6.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	

<p>Гражданская война и ее последствия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и этапы Гражданской войны в России. 2. Военная интервенция. 3. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. 4. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. 5. Политика «военного коммунизма». 6.Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. 7 .Разработка плана ГОЭЛРО. 8. Убийство царской семьи. 9. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. 10 .Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. 	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
<p>Тема 1.7. Культура Советской России в период Гражданской войны.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. 2 Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. 3. Национализация театров и кинематографа. 4. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. 5. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. 6. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. 7. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. 8. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. 9. Проблема массовой детской беспризорности. 	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<p>В том числе лабораторных и практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 3 Культура Советской России в период Гражданской войны. Приморский край в 1914-1922 гг.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. 2 Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны. 3 Культура повседневности медицинских работников в годы Гражданской войны. 4 Работа с историческими источниками. 	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939).СССР в 1920–1930-е годы		28 (18+10)	
Тема 2.1. СССР в 20-е годы.	Содержание учебного материала	2	
	1.Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. 2.Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. 3. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. 4.Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2.2. Новая экономическая политика. Образование СССР.	Содержание учебного материала	4	
	1. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). 2. Финансовая реформа 1922-1924 гг. 3. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. 4. Предпосылки и значение образования СССР. 5. Принятие Конституции СССР 1924 г. 6. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. 7. Социальная политика большевиков.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе лабораторных практических занятий	2	
	Практическое занятие №4 Противоречия политики НЭПа и политики большевиков. 1. Противоречия политики НЭПа. 2. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти. 3. Смерть Ленина и борьба за власть.	2	
Тема 2.3. Советский Союз в конце 1920-х– 1930-е гг.	Содержание учебного материала	4	
	1.Индустриализация в СССР. "Великий перелом". 2.Перестройка экономики на основе командного администрирования. 3.Коллективизация. Раскулачивание. Становление колхозного строя. 4.Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе лабораторных и практических занятий	2	
	Практическое занятие №5 Итоги и цена советской модернизации. 1.Форсированная индустриализация. 2.Ударники и стахановцы. 3.Ликвидация частной торговли и предпринимательства.	2	

	4.Кризис снабжения и введение карточной системы. 5.Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. 6.Ужесточение трудового законодательства.		
Тема 2.4. <i>Советская социальная и национальная политика 1930-х гг.</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1 Утверждение культа личности Сталина. 2 Партийные органы как инструмент сталинской политики. 3 Усиление идеологического контроля над обществом. 4 Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. ГУЛАГ. 5 Конституция СССР 1936 г.	2	
Тема 2.5. <i>Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1 «Коммунистическое чванство». Разрушение традиционной морали. 2 Советские обряды и праздники. Наступление на религию. 3 Борьба с безграмотностью. 4 Культура и идеология. 5 Воспитание советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. 6 Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации.	2	
	В том числе лабораторных и практических занятий	2	
	Практические занятия №6. Культурная революция и «угар НЭПа». 1 Нэпманы и отношение к ним в обществе. 2 Коллективные формы быта. 3.Работа с историческими источниками. 4 Агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства».	2	
Тема 2.6. <i>Революционные события 1918 – начала 1920-х гг.</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1 Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. 2.Венгерская советская республика. 4 Приход лейбористов к власти в Великобритании. 5.Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. 6. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. 7.Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. 8.Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах.	2	

	9. Народный фронт в Чили.		
Тема 2.7. <i>Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг.</i>	Содержание учебного материала	4	
	1. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. 2. Зарождение фашистского движения в Италии. 3. Становление нацизма в Германии. Подготовка Германии к войне. 4. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. 5. Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг. 6. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. 7. Страны Восточной и Южной Азии. 8. Версальская система и реалии 1920-х гг. «Эра пацифизма».	2	
	В том числе лабораторных и практических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие №7. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг 1. Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт. 2. Работа с историческими источниками 3. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Японо-китайская война. 4. Итало-эфиопская война (1935). 5. Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. 6. Агрессивная политика Германии в Европе. 7. Создание оси Берлин - Рим - Токио. 8. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. 9. Британско-франко-советские переговоры в Москве. 10. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.	2	
Тема 2.8. <i>Развитие мировой культуры в 1914-1930-х гг.</i>	Содержание учебного материала	2	
	1. Технический прогресс в 1920-1930-х гг. 2. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). 3. «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. 4. Основные направления в искусстве. 5. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. 6. Кинематограф 1920-1930-х гг. 7. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. 8. Олимпийское движение	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2.9. <i>Внешняя</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	1. Внешняя политика СССР в 1920-е гг: от курса на мировую революцию к концепции	2	ОК 04

<i>политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны</i>	построения социализма в одной стране. 2 Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. 3. Возрастание угрозы мировой войны. 4. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. 5. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. 6. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии		ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №8. Противоречия внешней политики СССР. Приморский край в 1920-1930-е гг. Профессионально-ориентированное содержание 1 Деятельность НКВД и Коминтерна. 2 Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. 3 Работа с историческими источниками и исторической картой 4 Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. 5 Советские медики в годы зимней войны с Финляндией. 6. «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. 7. Работники электростанций в годы великих свершений	2	
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы		24 (10+14)	
Тема 3.1. <i>Начало Второй мировой войны.</i>	Содержание учебного материала	2	
	1. Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. 2. Причины Второй мировой войны. 3. Захват Германией Дании и Норвегии. 4. Разгром Франции и ее союзников. 5. Битва за Британию. 6. Партизанская война в Югославии.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 3.2. <i>Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)</i>	Содержание учебного материала	4	
	1. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. 2. Нападение Германии на СССР. 3. Планы Германии в отношении СССР; план «Барбаросса», план «Ост». 4. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. 5. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. 6. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	7. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. 8. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №9. Начальный этап Второй мировой войны и отечественной войны Причины и начало Второй мировой войны и Великой Отечественной войны. 1 Причины Второй мировой войны и отечественной войны 2 Стратегические планы главных воюющих сторон. 3 Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря 4 Работа с исторической картой и историческими источниками.	2	
Тема 3.3. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	Содержание учебного материала	6	
	1. Германское наступление весной - летом 1942 г. 2. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. 3. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». 4. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. 5. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. и его значение. 6. Битва на Курской дуге. Итоги и значение. 7. Битва за Днепр. 8. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №10. Начало коренного перелома в войне. 1 Работа с исторической картой 2 Дом Павлова. 3 Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. 4 Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев (Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский). 5 Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	<p>Практическое занятие №11. СССР и союзники.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Массовое партизанское движение. 2. Антифашистское подполье в крупных городах. 3. Коллаборационизм: формы, причины, масштабы. 4. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. 5. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг. 6. Война в Северной Африке. 7. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. 8. Перелом в войне на Тихом океане. 9. Тегеранская конференция «Большая тройка». 	2	
<p>Тема 3.4. <i>Победа СССР в Великой Отечественной войне.</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. 2. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. 3. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. 4. Открытие второго фронта в Европе. 5. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; 6. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. 7. Итоги и последствия Великой Отечественной войны. 	2	
	<p>В том числе практических занятий</p>	6	
	<p>Практическое занятие №12. Завершающий период Великой Отечественной войны. <i>Дискуссия по методу дебатов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Разгром милитаристской Японии. Советско-японская война 1945 г. 2 Работа с исторической картой. 3 Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. 4 Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. 5 Уроки войны. 	2	
	<p>Практическое занятие №13. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовой подвиг народа. 2. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном и на войне. 3. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. 4. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. 	2	

	Практическое занятие №14. Творчество и фольклор военных лет. 1. Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М. 2. Песенное творчество и фольклор. 3. Кино военных лет. 4. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. 5. Культурные и научные связи с союзниками.	2	
Тема 3.5. <i>Завершение Второй мировой войны</i>	Содержание учебного материала	4	
	1. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания.	2	
	В том числе практических занятий.	2	
	Практическое занятие №15. Медицина в годы Великой Отечественной войны Профессионально-ориентированное содержание 1 Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу 2 Приморский край в 1941-1945 гг.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		36 (10+26)	
Тема 4.1. <i>СССР в 1945–1953 гг.</i>	Содержание учебного материала	6	
	1. Ресурсы и приоритеты восстановления. 2. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. 3. Восстановление индустриального потенциала страны. 4. Сельское хозяйство и положение деревни. 5. Советский атомный проект, его успехи и значение. 6. Голод 1946-1947 гг. 7. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).	2	
	В том числе практических занятий.	4	
	Практическое занятие №16. Влияние последствий войны на советскую систему и общество 1. Разруха. 2. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. 3. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. 4. Рост преступности.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06

	Практическое занятие №17. Ужесточение административно-командной системы 1. Сталин и его окружение. 2. Соперничество в верхних эшелонах власти. 3. Усиление идеологического контроля. 4. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей".	2	
Тема 4.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Смерть Сталина и настроения в обществе. 2. Борьба за власть в советском руководстве. 3. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. 4. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. 5. Утверждение единоличной власти Хрущева. 6. Социально-экономическое развитие СССР. 7. Программа построения коммунизма в СССР. 8. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. 9. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. 10 Смещение Н.С. Хрущева	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №18. Научно-техническая революция в СССР 1 Дискуссия по методу «метаплана» 2. Создание ракетно-ядерного щита. 3. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. 4. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. 5. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.	2	
	Практическое занятие №19. Культурное пространство и повседневная жизнь. 1 Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. 2 Образование и наука. 3 Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. 4 Хрущев и интеллигенция. 5 Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. 6 Диссиденты. Самиздат и тамиздат.	2	
Практическое занятие №20. Внешняя политика. СССР и страны Запада.	2		

	<p>1 Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания</p> <p>2 Суэцкий кризис 1956 г</p> <p>3 Берлинский кризис 1961 г</p> <p>4 Карибский кризис 1962 г.</p> <p>5 СССР и мировая социалистическая система.</p> <p>6 Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира.</p>		
<p>Тема 4.3. <i>Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
	<p>1. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса.</p> <p>2. Десталинизация и ресталинизация.</p> <p>3. Экономические реформы 1960-х гг.</p> <p>4. Новые ориентиры аграрной политики.</p> <p>5. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма".</p> <p>6. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии.</p> <p>7. Рост масштабов и роли ВПК.</p> <p>8. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий</p>	4	
	<p>Практическое занятие №21. Повседневность в городе и в деревне.</p> <p>1. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень.</p> <p>2. Уровень жизни разных социальных слоев.</p> <p>3. Общественные настроения.</p> <p>4. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.</p> <p>5. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве.</p> <p>6. Литература и искусство: поиски новых путей.</p> <p>7. Авторское кино.</p> <p>8. Диссидентский вызов.</p>	2	
<p>Практическое занятие №22. Внешняя политика в период Застоя.</p> <p>1. Возрастание международной напряженности.</p> <p>2. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР.</p> <p>3. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки.</p> <p>4. Ввод войск в Афганистан. Обострение холодной войны.</p> <p>5. Кризис просоветских режимов.</p>	2		

	6. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков		
Тема 4.4. Мир и международные отношения в годы холодной войны	Содержание учебного материала	8	
	1. От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. 2. План Маршалла. 3. Рост влияния СССР на международной арене. 4. Становление биполярного мира. Разделенная Европа. 5. Раскол Германии и образование двух германских государств. 6. Совет экономической взаимопомощи. 7. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). 8. Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. 9. Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации. 10. Страны Ближнего Востока и Северной Африки. 11. Страны Латинской Америки во второй половине XX в.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №23. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны 1. Берлинские кризисы, 2. Корейская война, войны в Индокитае, 3. Суэцкий кризис, 4. Карибский (Кубинский) кризис). 5. Создание Движения неприсоединения. 6. Война во Вьетнаме.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие №24. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. 1. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. 2. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). 3. Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. 4. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). 5. Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). 6. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).	2	
Практическое занятие №25. Возвращение к политике холодной войны. 1. Ввод советских войск в Афганистан (1979). 2. Нарастание стратегических вооружений. Американский проект СОИ.	2		

	3. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг.		
Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание учебного материала	8	
	1. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. 2. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. 3. Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. 4. Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР. 5. Кризис в КПСС и политики Горбачева. 6. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического и экономического кризиса. 7. Усиление центробежных тенденций и распад СССР.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №26. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. 1. Односторонние уступки Западу. 2. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. 3. Объединение Германии. 4. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. 5. Завершение холодной войны.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2
	Практическое занятие №27. Демократизация советской политической системы. 1. XIX конференция КПСС и ее решения. 2. Альтернативные выборы народных депутатов. Демократы первой волны, их лидеры и программы. 3. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. 4. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.	2	
	Практическое занятие №28. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Профессионально-ориентированное содержание 1. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. 2. Победа Ельцина. 3. Ослабление союзной власти. 4. Распад структур КПСС.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК... ¹

	5. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). 6. Реакция мирового сообщества на распад СССР. 7. Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. 8. Советские атомщики на службе Родине. 9. Развитие ядерной медицины. 10. Приморский край в 1945-1991 гг.		
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		16 (4+12)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1.Начало радикальных экономических преобразований. 2.Черный рынок и криминализация жизни. 3.Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. 4.Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. 5.Трагические события осени 1993 г. в Москве. 6. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. 7.Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. 8.Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. 9. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. 10.Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.	2	
	В том числе лабораторных и практических занятий	4	
	Практическое занятие №29. Новые приоритеты внешней политики 1992–1999 гг. 1. Взаимоотношения с США и странами Запада. 2. Россия на постсоветском пространстве. 3. СНГ и союз с Белоруссией. 4. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. 5. Обострение ситуации на Северном Кавказе. 6. Вторжение террористических группировок в Дагестан.	2	
	Практическое занятие №30. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. 1 Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). 2 Свобода предпринимательской деятельности. 3 Кризис образования и науки.	2	

	4 Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. 5 Безработица и детская беспризорность. 6 Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.		
Тема 5.2. <i>Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</i>	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2
	1. Вступление в должность Президента В.В. Путина. 2. Основные направления внутренней и внешней политики. 3. Федерализм и сепаратизм. 4. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. 5. Россия в системе мировой рыночной экономики. 6. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. 7. Вхождение Крыма в состав России. 8. Конституционная реформа (2020).	2	
	В том числе лабораторных и практических занятий	6	
	Практическое занятие №31. Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. 1. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. 2. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. 3. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия. 4. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). 5. Специальная военная операция (2022). 6. Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. 7. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.	2	
	Практическое занятие №32. Социальная и профессиональная структура общества. 1. Миграционная политика. 2. Основные принципы и направления государственной социальной политики. 3. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. 4. Государственные программы демографического возрождения России. 5. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014).	2	

	<p>Практическое занятие №33. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в.</p> <p>Профессионально ориентированное содержание.</p> <p>1. Ведущие тенденции в развитии образования и науки.</p> <p>2. Научные достижения в области медицины.</p> <p>3. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны.</p> <p>4. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства.</p> <p>5. Развитие здравоохранения в Приморском крае в 1992-2022 гг.</p>	2	<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
<i>Итоговое занятие. Дифференцированный зачет</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	В том числе лабораторных и практических занятий	2	ОК 02
	<p>Практическое занятие №34. Дифференцированный зачет.</p> <p>- защита мини – проектов в малых группах;</p> <p>- выполнение тестовых заданий на платформе ЭОС колледжа</p>		<p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ПК 3.2</p>
Всего:		124	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)).

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования, не старше пяти лет с момента издания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

3.2.1. Основные источники

1. Шубин, А. В. История России. Начало XX — начало XXI века: 10-й класс: базовый уровень (под общей редакцией В. Р. Мединского): учебник/ А.В. Шубин М. - М., Издательство «Просвещение», 2022.- 431 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/335135#398>

2. Сороко-Цюпа, О. С., Сороко-Цюпа, А. О. История. Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник/ О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа - М., Издательство «Просвещение», 2023.- 351 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/334427#162>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Борисов, Н. С., Левандовский, А. А. История. История России. С древнейших времён до 1914 г.: 11-й класс: углублённый уровень: в 2 частях. Часть 2: учебник/ Н. С. Борисов, А. А. Левандовский - М., Издательство «Просвещение», 2023.- 303 с.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/334949>

2. Шубин, А. В. История России. 1946 — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень (под общей редакцией В. Р. Мединского): учебник/ А.В. Шубин. - М., Издательство «Просвещение», 2023.- 208 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/335144>

3. Волобуев, О. В. История России. Начало XX — начало XXI века: 10-й класс: углублённый уровень в 2 частях. Часть 2: учебник/ О.В. Волобуев. - М., Издательство «Просвещение», 2022.- 270 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/335126>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06	Тема 1.1. Мир в начале XX в.	Устный опрос
ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06	Тема 1.2. Россия накануне Первой мировой войны.	Устный опрос
ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06	Тема 1.3 Начало и ход Первой мировой войны.	Устный опрос
ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06	Тема 1.4. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.	Устный опрос
ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06	Тема 1.5 Первые революционные преобразования большевиков.	Устный опрос
ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06	Тема 1.6. Гражданская война и ее последствия.	Устный опрос
ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06	Тема 1.7. Культура Советской России в период Гражданской войны.	Самооценка и взаимооценка
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06	Тема 2.1. СССР в 20-е годы.	Устный опрос
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06	Тема 2.2. Новая экономическая политика. Образование СССР.	Устный опрос
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06	Тема 2.3. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	Устный опрос
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06	Тема 2.4. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг.	Устный опрос
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06	Тема 2.5. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Устный опрос
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06	Тема 2.6. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг.	Устный опрос
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06	Тема 2.7. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг.	Устный опрос
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06	Тема 2.8. Развитие мировой культуры в 1914-1930-х гг.	Устный опрос
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06	Тема 2.9. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	Контрольная работа
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06	Тема 3.1. Начало Второй мировой войны.	Устный опрос
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06	Тема 3.2. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	Устный опрос
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06	Тема 3.3. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	Устный опрос
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06	Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне.	Контрольная работа

ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06	Тема 3.5. Завершение Второй мировой войны	Самооценка и взаимооценка
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06	Тема 4.1. СССР в 1945–1953 гг.	Устный опрос
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06	Тема 4.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Устный опрос
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06	Тема 4.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Устный опрос
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06	Тема 4.4. Мир и международные отношения в годы холодной войны	Устный опрос
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06 ПК 3.2	Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Самооценка и взаимооценка
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06	Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	Устный опрос
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06 ПК 3.2	Тема 5.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Устный опрос
ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06	Практическое занятие № 3 Культура Советской России в период Гражданской войны. Наш край в 1914-1922 гг.	Практические работы Результаты выполнения учебных заданий
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06	Практическое занятие № 8. Противоречия внешней политики СССР. Наш край в 1920-1930-е гг.	Практические работы Результаты выполнения учебных заданий
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06	Практическое занятие № 15. Медицина в годы Великой Отечественной войны	Презентация мини- проектов
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06	Практическое занятие №28. Попытка государственного переворота в августе 1991 г.	Результаты выполнения учебных заданий
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06	Практическое занятие №33. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в.	Презентация мини- проектов