

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
**к ОПССЗ по специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**

краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Владивостокский базовый медицинский колледж»  
(КГБПОУ «ВБМК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО  
УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»**

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело  
Форма обучения: очная  
Срок освоения ППССЗ 1 г. 10 мес.

Владивосток  
2025

## РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

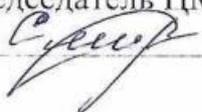
на заседании ЦМК терапевтических дисциплин

КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 8

от «29» апреля 2025г.

Председатель ЦМК



М.Г.Смирнов

## СОГЛАСОВАНО

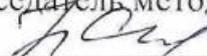
на заседании методического совета

КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 3

«13» мая 2025г.

Председатель методического совета



Н.В.Лапшина

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля «ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях», составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОППСЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

### Составители:

И.В.Байдикова, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Е.В.Горюнова, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

О.П.Таранец, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «ВБМК»;

Г.В.Ридченко, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

### Экспертиза:

Е.В.Саутина, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «ВБМК»;

О.И.Пугачева, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «ВБМК»;

О.К.Ведерникова, преподаватель первой квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной практики .....	4
2.Результаты освоения программы учебной практики.....	6
3.Структура и содержание учебной практики.....	7
4.Условия реализации учебной практики .....	10
5.Контроль и оценка результатов учебной практики.....	15
Приложение А. Дневник учебной практики.....	17
Приложение Б. Перечень заданий, вынесенных на дифференцированный зачет по МДК 0.4.01. Общий уход за пациентами	18
Приложение В. Перечень заданий, вынесенных на дифференцированный зачет по МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	
Приложение Г. Перечень заданий, вынесенных на дифференцированный зачет по МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях»

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее – ВД 4): «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях», и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

#### **Цели учебной практики:**

Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ППСЗ, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения ВД «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

#### **Задачами учебной практики являются:**

- обучение методам и способам выполнения процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для освоения общих и профессиональных компетенций обучающегося;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

#### **иметь первоначальный практический опыт:**

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации

#### **уметь:**

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;

– проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

– осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

– определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;

– выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;

– проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

– кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;

– установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;

– введение питательных смесей через рот (сипинг);

– хранение питательных смесей;

– зондирование желудка, промывание желудка;

– применение грелки, пузыря со льдом;

– наложение компресса;

– отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;

– осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;

– оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;

– оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;

– осуществление ухода за интестинальным зондом;

– оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;

– осуществление ухода за дренажом;

– оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;

– постановку очистительной клизмы;

– постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;

– оказание пособия при недержании кала;

– постановку сифонной клизмы;

– оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;

– осуществление ухода за мочевым катетером;

– осуществление ухода за цистостомой и уростомой;

– оказание пособия при недержании мочи;

– катетеризацию мочевого пузыря;

– оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;

– введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;

– катетеризацию периферических вен;

– внутривенное введение лекарственных препаратов;

– внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;

– осуществление ухода за сосудистым катетером;

– проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

– собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели,
- передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации

### 1.3. Тематический план учебной практики

Коды ПК, ОК	Наименование МДК ПМ	Количество часов по УП	Курс, семестр
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	МДК 0.4.01. Общий уход за пациентами	36 ч.	1 курс, II семестр
	МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	36 ч	1 курс, II семестр
		36 ч	II курс IV семестр
	МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	36 ч	II курс III семестр

### 1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа и на базах практической подготовки КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первоначального практического опыта при овладении ВД 4: «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1.	<b>Организация учебной практики, инструктаж по охране труда перед каждым разделом</b>		Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.
2.	<b>МДК.04.01. Общий уход за пациентами I курс, II семестр</b>	<b>36</b>	
2.1.	Тема 1. <i>Размещение и перемещение тяжелобольного в постели</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Размещение пациента в постели в положении: лежа на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера, Симса.</li> <li>- перемещение пациента в постели к краю кровати;</li> <li>- перемещение пациента к изголовью кровати;</li> <li>- перемещение пациента из положения «лежа на спине» в положение «лежа на боку»;</li> <li>- перемещение пациента из положения «лежа на боку» в положение «с опущенными вниз ногами»;</li> <li>- перемещение пациента из положения «лежа на спине» в положение «лежа на животе»;</li> <li>- перемещение пациента из положения «сидя на кровати с опущенными ногами» в положение «сидя на кресле каталке»;</li> <li>- разъяснение пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.</li> </ul>
2.2.	Тема 2. <i>Проведение сестринского объективного обследования пациентов. Введение в компетенцию «Медицинский и социальный уход» в рамках Чемпионатного движения.</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Исследование пульса на лучевой артерии;</li> <li>- измерение артериального давления;</li> <li>- подсчет ЧДД.</li> <li>- разбор кейсов по модулям: «Помощь пациенту в стационаре», «Домашний уход» по компетенции «Медицинский и социальный уход»</li> </ul>

2.3.	Тема 3. <i>Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента.</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Смена постельного белья тяжелобольному (способы: продольный, поперечный);</li> <li>- смена нательного белья тяжелобольному;</li> <li>- уход за кожей, слизистыми, волосами, ногами пациента;</li> <li>- проведение туалета наружных половых органов у женщин и мужчин;</li> <li>- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</li> </ul>
2.4.	Тема 4. <i>Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кормление пациента через рот, если пациент готов есть самостоятельно;</li> <li>- кормление пациента через рот, если пациент нуждается в активном кормлении;</li> <li>- введение назогастрального зонда;</li> <li>- подготовка системы для энтерального питания;</li> <li>- кормление через назогастральный зонд/гастростому с помощью системы для энтерального питания/шприца Жанэ;</li> </ul>
2.5.	Тема 5. <i>Сестринский уход при нарушении деятельности кишечника</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановка газоотводной трубки;</li> <li>- постановка очистительной клизмы;</li> <li>- постановка сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> </ul>
2.6.	Тема 6. <i>Проведение простых физиотерапевтических процедур. Оксигенотерапия. Дифференцированный зачет</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение грелки;</li> <li>- применение пузыря со льдом;</li> <li>- постановка согревающего компресса на ухо, предплечье;</li> <li>- подача кислорода через назальную канюлю.</li> </ul> <p><i>Демонстрация практических навыков, вынесенных в перечень манипуляций для дифференцированного зачета</i></p>
<b>ИТОГО:</b>		<b>36 ч.</b>	
<b>3</b>	<b>МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b>	<b>72 ч</b>	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.
	<b><i>1 курс, II семестр</i></b>	<b>36 ч</b>	
3.1.	Тема 1. <i>Методы обследования пациента в сестринской практике при заболеваниях легких</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение методики сестринского обследования пациентов с болезнями органов дыхания;</li> <li>- сбор субъективной информации: расспрос пациентов (жалобы, анамнез заболевания);</li> <li>- сбор объективной информации: осмотр грудной клетки, тип дыхания, измерение частоты</li> </ul>

			<p>дыхания, аускультация, пальпация, перкуссия лёгких;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделение проблем пациентов (кашель, лихорадка, одышка, болевой синдром и др.);</li> <li>- подготовка пациента к инструментальным и лабораторным методам диагностики при заболевании лёгких;</li> <li>- отработка методики выполнения манипуляций и процедур: в/в введение лекарств (струйно, капельно), п/к, оксигенотерапии.</li> </ul>
3.2	Тема 2. <i>Сестринский уход за пациентами при бронхиальной астме, бронхитах, пневмониях</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка состояния пациента с бронхиальной астмой, бронхитом, пневмонией: сбор информации, выявление факторов риска, характерных жалоб, осмотр (вынужденное положение, затруднённое дыхание и др.);</li> <li>- измерение частоты дыхания, аускультация лёгких;</li> <li>- анализ собранной информации и выделение проблем (удушье, страх смерти, отсутствие информации о факторах риска – аллергиях, лихорадка, кашель и др.);</li> <li>- планирование действий медсестры по уходу при решении конкретных проблем;</li> <li>- обучение пациента: методам самоконтроля, ведению дневника, пикфлоуметрии, оказанию самопомощи при приступе удушья;</li> <li>- оказание доврачебной помощи при приступе удушья;</li> <li>- составление примерных тем для проведения занятий в астма-школе;</li> <li>- выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: обучение использованию ингалятора, небулайзера, спейсера, дискхалера, пикфлоуметра; оксигенотерапия; в/в введение эуфиллина;</li> <li>- оказание помощи при лихорадке;</li> <li>- проведение постурального дренажа;</li> <li>- обучение пациента дыхательной гимнастике и ЛФК;</li> <li>- сбор мокроты на микроскопию, на микробиологическое исследование, в/м и в/в введение лекарств, оксигенотерапия;</li> <li>- подготовка к бронхоскопии и бронхографии;</li> <li>- расчет доз и разведение бензилпенициллина;</li> <li>- обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приема назначенных лекарств</li> </ul>
3.3	Тема 3. <i>Сестринский уход за пациентами при гнойных заболеваниях легких, онкологии легких</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение методики сестринского обследования пациентов с гнойными заболеваниями легких;</li> <li>- анализ собранной информации и выделение проблем пациентов;</li> <li>- планирование действий медсестры по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, кашель, боль, одышка и др.);</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение использования дренажных положений;</li> <li>– рекомендации по приему назначенных лекарственных средств;</li> <li>– выполнение манипуляций и процедур по назначению врача;</li> <li>– сбор мокроты на микроскопию, на микробиологическое исследование;</li> <li>– отработка методики манипуляций - в/м и в/в введение лекарств, оксигенотерапия;</li> <li>– подготовка к бронхоскопии и бронхографии;</li> <li>– подготовка к плевральной пункции;</li> <li>– обучение использования дренажных положений;</li> <li>– выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</li> <li>– оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</li> </ul>
3.4	Тема 4. Методы обследования пациента в сестринской практике при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение методики сестринского обследования пациентов с болезнями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– сбор субъективной информации: расспрос пациентов (жалобы, анамнез заболевания);</li> <li>– сбор объективной информации: осмотр грудной клетки, аускультация, пальпация, перкуссия сердца;</li> <li>– выделение проблем пациентов (болевого синдром, отеки и др.);</li> <li>– подготовка пациента к инструментальным и лабораторным методам диагностики при заболевании сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– выполнение диагностических и лечебных процедур: пульсоксиметрия, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза;</li> <li>– отработка методики выполнения манипуляций и процедур: в/в введение лекарств (струйно, капельно), п/к введение гепарина;</li> <li>– проведение сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– проведение оксигенотерапии;</li> <li>– заполнение документации при использовании наркотических средств;</li> <li>– отработка практических навыков техники регистрации электрокардиограммы (ЭКГ). Оформление ленты ЭКГ.</li> </ul>
3.5.	Тема 5. Сестринский уход за пациентами при приобретенных пороках сердца, изменениях	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение методики сестринского обследования пациентов с артериальной гипертензией, гипотонией, ИБС стенокардии, ИБС инфаркте миокарда;</li> <li>– анализ собранной информации и выделение проблем пациентов (тошнота, рвота, головная</li> </ul>

	<i>артериального давления, атеросклерозе, остром коронарном синдроме</i>		<p>боль, снижение зрения, дефицит знаний о режиме, диете);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (повышенное АД, боль в сердце, одышка, лихорадка и др.);</li> <li>– подготовка и проведение лабораторно-инструментальных исследований при изменении артериального давления;</li> <li>– оказание доврачебной помощи при кризе: обучение пациента распознаванию признаков криза, оказание самопомощи при кризе, обучение измерению АД, информирование о диете, режиме;</li> <li>– выполнение манипуляций и процедур по назначению врача;</li> <li>– оказание доврачебной помощи при остром коронарном синдроме;</li> <li>– обучение пациента/родственников необходимому режиму, диете, правилам приема назначенных лекарственных препаратов, самоуходу/уходу при ИБС;</li> <li>– подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения ИБС, особенности фармакотерапии;</li> <li>– выполнение диагностических и лечебных процедур: пульсоксиметрия, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов, в/к проба на чувствительность к антибиотикам, исследование пульса, взятие крови из периферической вены;</li> <li>– проведение техники снятия ЭКГ;</li> <li>– проведение СЛР.</li> </ul>
3.6	<i>Тема 6. Сестринский уход за пациентами при острой сосудистой недостаточности, острой сердечной недостаточности, ХСН</i>	<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях: обморок, кардиогенный шок, коллапс, острая левожелудочковая недостаточность, правожелудочковая недостаточность, ХСН;</li> <li>– сестринское обследование при ХСН;</li> <li>– анализ собранной информации, выявление проблем (отеки, одышка, дефицит самоухода, риск развития пролежней и др.);</li> <li>– планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств;</li> <li>– обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приема назначенных лекарств, контроль за водным балансом;</li> <li>– проведение СЛР.</li> </ul>
	<b><i>II курс, IV семестр</i></b>	<b>36</b>	
3.7.	<i>Тема 7. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-</i>	<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сестринское обследование пациентов с заболеваниями пищеварительной системы (осмотр ротовой полости, кожи, живота, пальпация живота, аускультация живота);</li> </ul>

	<i>кишечного тракта</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ собранной информации и выделение проблем пациентов (тошнота, рвота, боль, изжога, дефицит знаний и др. дефицит знаний о режиме, диете);</li> <li>– планирование действий медсестры по уходу при решении конкретных проблем (тошнота, рвота, боль, изжога, дефицит знаний и др. дефицит знаний о режиме, диете и др.);</li> <li>– отработка методики выполнения манипуляций и процедур: сбор кала на гельминты и простейшие, на скрытую кровь, на микробиологическое исследование, копрологическое исследование;</li> <li>– постановка очистительной клизмы, масляной клизмы;</li> <li>– промывание желудка; фракционное желудочное зондирование; дуоденальное зондирование;</li> <li>– подготовка к рентгенологическому исследованию органов ЖКТ; подготовка к колоноскопии, ФГДС; подготовку к УЗИ органов брюшной полости;</li> <li>– оказание неотложной помощи при желудочном кровотечении, желчной колике;</li> <li>– проведение беззондового тюбажа.</li> </ul>
3.8.	<i>Тема 8. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сестринское обследование пациентов с заболеваниями: пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменной болезни, ХПН;</li> <li>– анализ собранной информации, выявление проблем (головные боли, слабость, тошнота, дизурические расстройства, боль в поясничной области и т.д.);</li> <li>– планирование действий медсестры при решении приоритетных проблем, при информировании пациента о режиме, питания, водном балансе;</li> <li>– уход за пациентами в терминальных стадиях ХПН;</li> <li>– выполнение диагностических и лечебных процедур (забор биологического материала пациента для лабораторного исследования (сбор мочи по Нечипоренко, Зимницкому, общий анализ мочи);</li> <li>– применение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>– введение лекарственных препаратов парентерально;</li> <li>– определение отеков и измерение водного баланса;</li> <li>– осуществление ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы;</li> <li>– оказание сестринской помощи при мочекаменной болезни (почечной колике);</li> <li>– обучение пациентов правилам питания при МКБ</li> </ul>
3.9	<i>Тема 9. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сестринское обследование пациента с сахарным диабетом 1 и 2 типа;</li> <li>– анализ собранной информации и выявление проблем (жажда, кожный зуд, слабость,</li> </ul>

<p><i>системы, опорно-двигательного аппарата</i></p>		<p>потребность в информации: о заболевании, о методах самоконтроля, о правилах питания);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение пациентов методам самоконтроля с помощью глюкометра, правилам лечебного питания, ведению дневника;</li> <li>– проведение инсулинотерапии;</li> <li>– оказание доврачебной помощи при острых осложнениях;</li> <li>– выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: подкожное введение инсулина (в т.ч. шприц-ручкой), взятие крови из периферической вены, внутривенное капельное введение лекарств, экспресс-диагностика мочи на глюкозу и ацетон);</li> <li>– выписывание рецептов лекарственных препаратов, применяемых при сахарном диабете;</li> <li>– сестринское обследование пациентов с ожирением. Определение проблем пациентов (неадекватное питание, гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др.);</li> <li>– терапевтическое обучение пациентов методам самоконтроля, правилам лечебного питания, физическим упражнениям, ведению дневника;</li> <li>– выполнение ситуационных заданий;</li> <li>– сестринское обследование пациентов с заболеваниями щитовидной железы (йододефицитные заболевания, гипотиреоз, тиреотоксикоз);</li> <li>– анализ собранной информации и выявление проблем (тахикардия, плаксивость, потребность в информации о заболевании, изменение внешнего вида, зябкость, запоры и др.);</li> <li>– планирование действий медсестры по уходу при решении конкретных проблем;</li> <li>– составление тезисов бесед о мерах профилактики эндемического зоба;</li> <li>– изучение принципов лечения заболеваний щитовидной железы;</li> <li>– оценка размеров зоба;</li> <li>– выполнение манипуляций и процедур по назначению врача, подготовка и взятие крови из вены на Т-3, Т-4, ТТТ;</li> <li>– подготовка пациента к диагностическим исследованиям (сцинтиграфия щитовидной железы, УЗИ);</li> <li>– сестринское обследование пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата;</li> <li>– анализ собранной информации и выявление проблем (боль сустава, лихорадка, слабость);</li> <li>– планирование действий медсестры по уходу при решении конкретных проблем;</li> <li>– составление тезисов бесед о диете;</li> <li>– обучение правилам применения лекарственных средств для наружного (мази, гели) и внутреннего употребления, уходу за пациентом: психологическая поддержка, мероприятия личной гигиены, кормление, смена одежды, перемещение, применение ортопедических</li> </ul>
--	--	---

			приспособлений.
3.10	Тема 10. <i>Сестринский уход при заболеваниях крови, аллергических заболеваниях</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сестринское обследование пациентов с анемиями;</li> <li>– анализ собранной информации и выявление проблем пациента (отсутствие/недостаток информации о заболевании, дефицит самоухода, психологические проблемы и др.);</li> <li>– оценка клинического анализа крови;</li> <li>– планирование действий медсестры по уходу за пациентами с анемиями;</li> <li>– выполнение манипуляций и процедур по назначению врача (подготовка к стерильной пункции, в/м и в/в инъекции);</li> <li>– сестринское обследование пациента с лейкозом;</li> <li>– планирование действий медсестры по психологической поддержке пациента и семьи, обучению пациента самоуходу и близких - уходу за тяжелобольным при лейкозах;</li> <li>– уход за пациентами в терминальной стадии;</li> <li>– выполнение манипуляций и процедур, назначенных врачом;</li> <li>– сестринское обследование пациента с острыми аллергическими заболеваниями;</li> <li>– сбор аллергологического анамнеза;</li> <li>– анализ собранной информации и выявление проблем пациента, планирование действий медсестры.</li> <li>– оказание доврачебной помощи при отёке Квинке и анафилактическом шоке;</li> <li>– информирование пациента о профилактике острых аллергических заболеваний;</li> <li>– выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: в/м и в/в инъекции, исследование пульса и измерение АД, измерение числа дыхания, кислородотерапия, сердечно-легочная реанимация.</li> </ul>
3.11	Тема 11. <i>Сестринский уход при нервных болезнях</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение сестринского обследования пациента неврологического профиля, анализа собранной информации и выявление проблем пациента;</li> <li>– проведение подготовки пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>– выполнение манипуляций и процедур по назначению врача;</li> <li>– проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>– позиционирование и перемещение в кровати пациентов с ОНМК, с использованием эргономических средств;</li> <li>– осуществление транспортировки пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</li> <li>– выявление факторов риска падений, развития пролежней;</li> <li>– оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>– оказание пособия при недержании кала;</li> <li>– оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>– осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>– проведение катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>– осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели;</li> <li>– проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>– проведение консультирования и обучения пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>– заполнение медицинской документации, направлений на лабораторные исследования, на консультацию к специалистам.</li> </ul>
3.12	Тема 12. <i>Сестринский уход при инфекционных заболеваниях Дифференцированный зачет.</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования;</li> <li>– проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача (кровь, моча, кал, рвотные массы, промывные воды желудка, смыв из носа), взятие мазка из носа и зева на бактериальное исследование, взятие мазка из носоглотки на менингококк;</li> <li>– планирование действий медсестры по уходу при решении конкретных проблем: тошнота, рвота, боль, изжога и др;</li> <li>– проведение динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</li> <li>– выполнение медицинских манипуляций по назначению врача : в/в, в/м инъекции и др.</li> <li>– определение и интерпретация реакций пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>– получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения</li> </ul>
4	<b>МДК 04.03. Сестринский уход за</b>	<b>36ч.</b>	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и

	<b>пациентами хирургического профиля II курс, III семестр</b>		инфекционной безопасности.
4.1.	Тема 1. <i>Сестринский уход за пациентами с гнойной хирургической инфекцией. Сестринский уход за пациентами с нарушением кровообращения в сосудах нижних конечностей</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение подготовки пациента к операции при хирургическом заболевании по назначению врача;</li> <li>- осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента в послеоперационном периоде;</li> <li>- ассистирование врачу при выполнении перевязок;</li> <li>- проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам с нарушением артериального и венозного кровообращения;</li> <li>- выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов</li> </ul>
4.2.	Тема 2. <i>Сестринский уход за пациентами с механической травмой</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание медицинской помощи в неотложной форме при переломах, вывихах;</li> <li>- проведение опроса пациента и его родственников, лиц, осуществляющих уход, измерение и интерпретация показателей жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>- выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача при механической травме;</li> <li>- выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту: катетеризация периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- сбор, подготовка и размещение набора инструментов для ПХО раны, перевязочного материала для выполнения лечебных вмешательств по назначению лечащего врача;</li> <li>- ассистирование врачу при выполнении перевязок.</li> </ul>
4.3.	Тема 3. <i>Сестринский уход за пациентами с синдром «Острый живот»</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание медицинской помощи в неотложной форме при синдроме «Острый живот»;</li> <li>- осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента в послеоперационном периоде;</li> <li>- определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>- выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту: установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; применение пузыря со льдом; постановка газоотводной трубки; катетеризация периферических вен; осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> <li>- обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов,</li> </ul>

			медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
4.4.	Тема 4. <i>Сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями мочевого пузыря, мочевыделительной и мочеполовой системы. Сестринский уход за пациентами с онкологическими заболеваниями.</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание медицинской помощи в неотложной форме при почечной колике, травме почек и мочевого пузыря;</li> <li>- осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента в послеоперационном периоде;</li> <li>- выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление ухода за мочевым катетером, за цистостомой и уростомой; проведение катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>- осуществление профилактики пролежней;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; гастростомах, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки,</li> <li>- проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>- оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у онкологического больного,</li> <li>- выявление клинических признаков и симптомов терминальных состояний болезни;</li> <li>- оказание психологической поддержки пациента в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</li> <li>- получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</li> </ul>
4.5.	Тема 5. <i>Сестринский уход при патологии репродуктивной системы</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение подготовки пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием (состоянием) по назначению врача;</li> <li>- проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента;</li> <li>- подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и диагностических вмешательств;</li> <li>- ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>- выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;</li> <li>- определение и интерпретирование реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</li> <li>- получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</li> </ul>
4.6	<p>Тема 6. <i>Сестринский уход и наблюдение за пациентами с неотложными гинекологическими состояниями.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>	б	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание неотложной сестринской помощи при синдроме «острый живот» в гинекологии воспалительной этиологии и при синдроме «внутрибрюшное кровотечение»;</li> <li>- проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием (состоянием) по назначению врача;</li> <li>- проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>- сбор, подготовка и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</li> <li>- обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;</li> <li>- ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>- выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;</li> <li>- определение и интерпретирование реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>- осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента в послеоперационный период;</li> <li>- проведение опроса пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерение и интерпретация показателей жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>- оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</li> <li>- выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>- получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</li> </ul>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие цикл практических занятий по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.

Перед выходом на практику обучающийся должен:

**уметь:**

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;

- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
  - введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
  - катетеризацию периферических вен;
  - внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
  - осуществление ухода за сосудистым катетером;
  - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
  - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
  - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
  - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
  - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
  - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
  - осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели,
  - передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
  - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
  - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
  - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
  - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
  - разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
  - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
  - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
  - выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
- знать:**
- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
  - диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
  - анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
  - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правил десмургии и транспортной иммобилизации;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений,
- травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядка медицинской реабилитации

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Оснащенные базы практики**

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных мате-

риалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

***Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием:***

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект бланков медицинской документации;
- медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.);
- фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами;
- полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский);
- манекен пожилого человека для отработки навыков ухода;
- изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.);
- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)
- измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.);
- модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривокальных инъекций;
- медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.);
- оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.);
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
- емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;
- уборочный инвентарь;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### **4.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **4.3.1. Основные печатные издания**

1. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3
2. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 84 с. — ISBN 978-5-507-54331-1.
3. Анфиногенова, О. Б. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей : учебное пособие / О. Б. Анфиногенова. — Кемерово : КеМГМУ, 2025. — 132 с.
4. Гордеев, И. Г. Сестринское дело: практ. рук.: учеб. пособие / под ред. И.Г.Гордеева и др. — 2-е изд. — Москва: Изд. группа «ГЭОТАР- Медиа», 2022. — 592 с.

5. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб.пособ. для СПО / под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 600 с.
6. Двойников, С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1.
7. Котов, С.В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - ISBN: 978-5-9704-6996-5.
8. Лапотников, В.А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В.А.Лапотников, Г.И.Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7
9. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5
10. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025.- 464 с.– ISBN: 978-5-9704-8948-2
11. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. ISBN: 978-5-9704-8580-4
12. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2020. – 368 с. ISBN: 978-5-9704-5416-9
13. Николюк, О.Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей: учебное пособие для СПО / О.Ю.Николюк. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2
14. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: практикум: учеб.пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П.Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3- е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2022. – 686 с.
15. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN: 978-5-9704-6788-6
16. Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р., Игнатюк Л.Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. - ISBN: 978-5-9704-6735-0
17. Сестринское дело. Практическое руководство. Учебное пособие. Под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З.З. Балкизова. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2025. – 592 с. ISBN: 978-5-9704-8832-4
18. Соловьева, А.А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5.
19. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8.
20. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4
21. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. – 5-е изд.перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.- 688 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5381-0
22. Тульчинская, В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов на Дону : Феникс, 2022. — 600 с.

### 4.3.2. Основные электронные издания

1. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 84 с. — ISBN 978-5-507-54331-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507498>
2. Алексенко, Е. Ю. Сестринское дело в гериатрии учебное пособие для СПО / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156363>
3. Анфиногенова, О. Б. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей : учебное пособие / О. Б. Анфиногенова. — Кемерово : КемГМУ, 2025. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/505636>
4. Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 456 с. — ISBN 978-5-507-50608-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/449906>
5. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии : учебное пособие / А. В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. — 170 с. — ISBN 978-5-222-35343-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407249>
6. Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для СПО / Г.В.Гуркина, О.В.Гладышева, Т.А.Гулько. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/197519>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / Г.В.Гуркина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст:электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/179013>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / С. И. Двойников. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN: 978-5-9704-5181-6. — Текст: электронный // URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>
10. Двойников, С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л.С.Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187759>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. — ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>
12. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие для СПО / Т. Ю.

Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 228 с. — ISBN 978-5-507-51045-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/501686>

13. Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования / Т. Ю. Заречнева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-48937-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366770>

14. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-45784-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284015>

15. Зырянова, К. С. Сестринское дело в оториноларингологии : учебное пособие / К. С. Зырянова, И. Д. Дубинец. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 158 с. — ISBN 978-5-222-42013-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407321>

16. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ] ; под ред. З. Е. Сопиной. — Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 544 с.: ил. - 464 с. - ISBN: 978-5-9704-6858-6

17. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В.А., Епифанова А.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. - ISBN: 978-5-9704-8813-3 - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book>

18. Карпова, Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 252 с. — ISBN 978-5-507-50722-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459932>

19. Кривошапкина, Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие / Л.В.Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/138187>

20. Лавлинская, Т.М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам: учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/197563>

21. Лапотников, В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197576>

22. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/189373>

23. Москалева, С. Н. Сестринское дело при туберкулезе / С. Н. Москалева. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-48699-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360536>

24. Николюк, О.Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей: учебное пособие для СПО / О.Ю.Николюк. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183182> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Николок, О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для СПО / О. Ю. Николок. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 52 с. — ISBN 978-5-507-53310-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/483068>
26. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 112 с. — ISBN 978-5-507-50727-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459950>
27. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие для СПО / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 116 с. — ISBN 978-5-507-51052-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/501704>
28. Рабинович, И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-507-50114-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/412091>
29. Рабинович, И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей: учебное пособие для СПО / И.В.Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189391>
30. Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-45704-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279854>
31. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 108 с. — ISBN 978-5-507-51332-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510348>
32. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Алексенко, Л. П. Шелудько, Е. И. Морозова [и др.]. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 332 с. — ISBN 978-5-507-52024-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/436289>
33. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для СПО / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 56 с. — ISBN 978-5-507-51245-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508386>
34. Сергеев, М.М. Сестринское дело в оториноларингологии: учебно-методическое пособие для СПО / М.М.Сергеев, А.Н.Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187697>
35. Сорокина, В. К. Сестринское дело в косметологии : учебное пособие для СПО / В. К. Сорокина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 448 с. — ISBN 978-5-507-54693-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510306>
36. Соловьева, А.А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А.А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/198557>
37. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А.

А.Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/198554>

38. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>

39. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 64 с. — ISBN 978-5-507-50977-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/496013>

40. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилюткина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-50787-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/463466>

41. Черватюк, В. С. Сестринский уход во фтизиатрии. Курс лекций : учебное пособие для СПО / В. С. Черватюк. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 300 с. — ISBN 978-5-507-49730-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424397>

#### **4.3.3.Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.

5. Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни» : Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. № 123.

6.Консультант студента: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL:<http://www.studmedlib.ru>

6.Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL:<http://www.med-edu.ru/>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. -URL:<http://cr.rosminzdrav.ru>

8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.- URL:<http://www.femb.ru/feml/>,<http://feml.scsml.rssi.ru>

9. Альманах сестринского // Научная электронная библиотека.URL: <https://www.elibrary.ru/>

10.Биоэтика // Научная электронная библиотека. URL:<https://www.elibrary.ru/>

11.Вопросы диетологии // Научная электронная библиотека.URL: <https://www.elibrary.ru/>

12.Вопросы питания // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13.Медицинская сестра // Научная электронная библиотека.URL: <https://www.elibrary.ru/>

14.Медсестра // Научная электронная библиотека. URL:<https://www.elibrary.ru/>

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится во II семестре по МДК 04.01. Общий уход за пациентами, в III семестре по МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля, во II и IV семестрах по МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп в форме дифференцированного зачета в

последний день учебной практики в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации /на базах практической подготовки.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих и профессиональных компетенций;

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
К 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен</p>
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен</p>
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен</p>
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>- результат обучения соответствует</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен</p>

	<p>поставленной цели;</p> <p>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</p>	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

контекста		
К 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях законодательством и нравственно-этическими нормами	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

**ДНЕВНИК  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Обучающегося \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

**по МДК 04.01. Общий уход за пациентами***Тема 1: «Размещение и перемещение тяжелобольного в постели»**Тема 2: «Проведение сестринского объективного обследования пациентов»**Тема 3: «Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента»**Тема 4: «Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода»**Тема 5: «Сестринский уход при нарушении деятельности кишечника»**Тема 6: «Проведение простых физиотерапевтических процедур. Оксигенотерапия»**Дифференцированный зачет***МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля  
разных возрастных групп***Тема 1: «Методы обследования пациента в сестринской практике при заболеваниях легких»**Тема 2: «Сестринский уход за пациентами при бронхиальной астме, бронхитах, пневмониях»**Тема 3: «Сестринский уход за пациентами при гнойных заболеваниях легких, онкологии легких»**Тема 4: «Методы обследования пациента в сестринской практике при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»**Тема 5: «Сестринский уход за пациентами при приобретенных пороках сердца, изменениях артериального давления, атеросклерозе, остром коронарном синдроме»**Тема 6: «Сестринский уход за пациентами при острой сосудистой недостаточности, острой сердечной недостаточности, ХСН»**Тема 7: «Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта»**Тема 8: «Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы»**Тема 9: «Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата»**Тема 10: «Сестринский уход при заболеваниях крови, аллергических заболеваниях»**Тема 11: «Сестринский уход при нервных болезнях»**Тема 12: «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях Дифференцированный зачет»***МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля***Тема 1: «Сестринский уход за пациентами с гнойной хирургической инфекцией. Сестринский уход за пациентами с нарушением кровообращения в сосудах нижних конечностей»**Тема 2: «Сестринский уход за пациентами с механической травмой»**Тема 3: «Сестринский уход за пациентами с синдром «Острый живот»**Тема 4: «Сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями мочевыделительной и мочеполовой системы. Сестринский уход за пациентами с онкологическими заболеваниями».**Тема 5: «Сестринский уход при патологии репродуктивной системы»**Тема 6: «Сестринский уход и наблюдение за пациентами с неотложными гинекологическими состояниями». Дифференцированный зачет.*

Дата	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка. Подпись преподавателя

### **УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На титульной странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графу «Объем выполненной работы» последовательно заносятся виды работ учебной практики.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника.
6. В графе «Оценка и подпись преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

**Перечень практических манипуляций на дифференцированный зачет  
по МДК 04.01. Общий уход за пациентами**

1. Размещение пациента в постели в положении: лежа на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера, Симса.
2. Перемещение пациента в постели к краю кровати
3. Перемещение пациента к изголовью кровати
4. Перемещение пациента из положения «лежа на спине» в положение «лежа на боку»
5. Перемещение пациента из положения «лежа на боку» в положение «с опущенными вниз ногами»
6. Перемещение пациента из положения «лежа на спине» в положение «лежа на животе»
7. Перемещение пациента из положения «сидя на кровати с опущенными ногами» в положение «сидя на кресле-каталке»
8. Исследование пульса на лучевой артерии
9. Измерение артериального давления
10. Подсчет ЧДД.
11. Смена постельного белья тяжелобольному (способы: продольный, поперечный)
12. Смена нательного белья тяжелобольному
13. Уход за кожей, слизистыми, волосами, ногами пациента
14. Проведение туалета наружных половых органов у женщин и мужчин
15. Кормление пациента через рот, если пациент готов есть самостоятельно
16. Кормление пациента через рот, если пациент нуждается в активном кормлении
17. Введение назогастрального зонда
18. Подготовка системы для энтерального питания
19. Кормление через назогастральный зонд/гастростому с помощью системы для энтерального питания/шприца Жанэ
20. Постановка газоотводной трубки
21. Постановка очистительной клизмы
22. Постановка сифонной клизмы.
23. Применение грелки
24. Применение пузыря со льдом
25. Постановка согревающего компресса на ухо, предплечье
26. Подача кислорода через назальную канюлю.

**Перечень практических манипуляций на дифференцированный зачет  
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных  
возрастных групп**

1. Введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно;
2. Катетеризация периферических вен;
3. Внутривенное введение лекарственных препаратов;
4. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудка.
5. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.
6. Подготовка пациента к колоноскопии.
7. Подготовка пациента к ирригоскопии
8. Подготовка пациента к внутривенной холеграфии.
9. Подготовка пациента к ректороманоскопии.
10. Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости.
11. Подготовка пациента к внутривенной урографии.
12. Подготовка пациента к бронхоскопии.
13. Подготовка пациента к спирографии.
14. Подготовка пациента к бронхографии.
15. Подготовка пациента к электрокардиографии и техника проведения.
16. Техника поверхностной пальпации живота.
17. Техника измерения артериального давления.
18. Определение характеристик пульса.
19. Оценка характеристик кожных покровов.
20. Техника определения частоты дыхательных движений.
21. Расспрос: характеристика болевого синдрома.
22. Техника определения отёков.
23. Подготовка пациента и особенности сбора мочи на общий анализ.
24. Подготовка пациента и особенности сбора мочи на пробу Нечипоренко.
25. Подготовка пациента и особенности проведения пробы Реберга.
26. Подготовка пациента и особенности сбора мочи пробы по Зимницкому.
27. Осуществление сбора мочи на сахар.
28. Подготовка пациента и особенности сбора мочи на амилазу.
29. Техника сбора суточной мочи.
30. Подготовка пациента и особенности сбора мочи на бактериологическое исследование
31. Техника исследования мочи на глюкозурический профиль.
32. Подготовка пациента к забору крови на биохимическое исследование.
33. Подготовка пациента к забору крови на общий анализ.
34. Подготовка пациента и техника исследования крови на гликемический профиль.
35. Подготовка пациента и техника проведения теста на толерантность к глюкозе.
36. Подготовка пациента и особенности забора крови на сывороточное железо.
37. Подготовка пациента и особенности забора крови для исследования Т3, Т4, ТТГ;
38. Подготовка пациента и особенности сбора кала на реакцию Грегерсена .
39. Подготовка пациента и особенности сбора кала на копрограмму.
40. Подготовка пациента и особенности сбора кала на бактериологическое исследование.
41. Подготовка пациента к забору мокроты на общеклинический анализ
42. Подготовка пациента к забору мокроты на бактериологическое исследование.
43. Техника проведения постурального дренажа.
44. Техника применения карманного ингалятора.
45. Техника оксигенотерапии с применением носового катетера.
46. Техника проведения пикфлоуметрии.

47. Техника применения небулайзера.
48. Техника проведения гимнастики, направленной на стимуляцию отхождения мокроты.
49. Техника пользования карманной плевательницей.
50. Осуществление и особенности ведения утвержденной медицинской документации: направления на исследования, температурный лист, лист назначений.
51. Техника расчета индекса массы тела пациента.
52. Техника определения суточного водного баланса.
53. Техника проведения простого беззондового тюбажа.
54. Техника введения инсулина.
55. Техника забора крови на сахар с помощью глюкометра.
56. Подготовка пациента к сцинтиграфии щитовидной железы.
57. Подготовка пациента к проведению стерильной пункции.
58. Взятие слизи из носоглотки для бактериологического исследования
59. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования
60. Продемонстрируйте забор кала для бактериологического исследования

**Перечень практических манипуляций на дифференцированный зачет  
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

1. Продемонстрируйте обработку операционного поля
2. Продемонстрируйте накрытия стерильного стола.
3. Продемонстрируйте наложение повязки «Чепец»
4. Продемонстрируйте наложение повязки «Варежка»
5. Продемонстрируйте наложение повязки «Рыцарская перчатка»
6. Продемонстрируйте наложение повязки «Дезо»
7. Продемонстрируйте наложение повязки «Биноккулярная»
8. Продемонстрируйте наложение повязки «Колосовидная» на плечевой сустав.
9. Продемонстрируйте наложение повязки «Черепашья расходящаяся» на локтевой сустав
10. Продемонстрируйте наложение повязки «Черепашья сходящаяся» на коленный сустав
11. Продемонстрируйте наложение согревающего компресса на ухо
12. Подготовьте инструменты для проведения ПХО
13. Подготовьте инструменты для проведения трахеостомии
14. Подготовьте инструменты для проведения лапароцентеза
15. Продемонстрируйте правила подачи стерильных инструментов и перевязочного материала хирургу.
16. Осуществите перевязку чистой послеоперационной раны
17. Осуществите туалет гнойной раны
18. Обучите пациента (родственников пациента) уходу за каловым свищом
19. Обучите пациента (родственников пациента) уходу за цистостомой
20. Продемонстрируйте технологию ухода за трахеостомой
21. Продемонстрируйте технологию ухода за гастростомой
22. Продемонстрируйте технологию ухода за сосудистым катетером
23. Продемонстрируйте технологию катетеризации мочевого пузыря катетером Фолея
24. Продемонстрируйте технологию снятия узловых швов
25. Продемонстрируйте технологию постановки и ухода за назогастральным зондом
26. Продемонстрируйте уход за трубчатым дренажем;
27. Продемонстрируйте катетеризацию мочевого пузыря;
28. Осуществите уход за мочевым катетером;
29. Окажите пособие при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
30. Поведите подготовку пациентки к плановой операции на органах малого таза
31. Проведите подготовку пациентки к постановке ВМК
32. Проведите подготовка пациентки (в условиях стационара) к отдельному диагностическому выскабливанию
33. Подготовьте набор инструментов для проведения пункции через задний свод влагалища
34. Подготовьте инструменты для проведения расширенной кольпоскопии. Опишите методику проведения кольпоскопии
35. Проведите осмотр и пальпацию молочных желез
36. Обучите пациентку самоосмотру молочных желез
37. Продемонстрируйте технологию ухода за промежностью и наружными половыми органами у женщин в послеоперационном периоде
38. Продемонстрируйте введение мазевых тампонов во влагалище