

краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Владивостокский базовый медицинский колледж»  
(КГБПОУ «ВБМК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело  
Форма обучения: очная-заочная  
на базе среднего общего образования  
Срок освоения ОППССЗ 2 г. 10 мес.

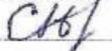
**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК  
общепрофессиональных дисциплин  
КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 8

от «29» апреля 2025г.

Председатель ЦМК

 С.Б.Новожилова

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании методического совета

КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 3

«13» мая 2025г.

Председатель методического совета

 И.В.Анашина

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Составители:

И.В. Обуховская, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Ю.А. Кузина, преподаватель первой квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

Экспертиза:

И.А.Переверзева, преподаватель Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Э.Б.Кандакова, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «ВБМК».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 4, , ЛРОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ЛР5, ЛР9, ЛР11.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ЛР5, ЛР7, ЛР 9, ЛР11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> <li>- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- латинский алфавит, правила чтения и ударения</li> <li>- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания перевода рецептов;</li> <li>- 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>56</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<i>Консультации</i>	2
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>4</b>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Фонетика</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1. История развития латинского языка. Латинский алфавит.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ЛР 9.
	1. Краткая история латинского языка. 2. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. 3. Основы этапы развития медицинской терминологии. 4. Латинский алфавит. 5. Классификация звуков. 6. Произношение гласных букв и дифтонгов. 7. Произношение согласных и буквенных сочетаний. 8. Ударение в словах, правила постановки. 9. Деление слов на слоги.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №1 Алфавит. Правила чтения. Правила постановки ударения.</b> - изучение латинского алфавита; - отработка произношения гласных, согласных, дифтонгов, диграфов; - контрольное чтение латинских выражений.	2	
<b>Раздел 2. Морфология</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.2 Глагол.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02,
	1. Грамматические категории.	2	

	<p>2. Типы спряжения глагола.</p> <p>3. Определение основы глагола.</p> <p>4. Образование форм повелительного наклонения единственного и множественного числа.</p> <p>5. Употребление в рецептуре глаголов в форме повелительного наклонения.</p> <p>6. Глагол <i>fiō, fieri</i> в формах третьего лица единственного и множественного числа настоящего времени сослагательного наклонения.</p> <p>7. Употребление в рецептуре глаголов сослагательного наклонения и их перевод на русский язык.</p>		<p>OK 05, OK 09 ПК 2.2, ЛР 9.</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<p><b>Практическое занятие №2</b> <i>Рецептурные глагольные формулировки.</i></p> <p>- чтение и перевод рецептурных глагольных формулировок;</p> <p>- образование форм повелительного и сослагательного наклонения глаголов.</p>	2	
<p><b>Тема 2.3.</b> <i>Имя существительное. Существительные 1, 2 склонений. Несогласованное определение.</i></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	<p>OK 01, OK 02, OK 05, OK 09 ПК 2.2, ЛР 9.</p>
	<p>1. Грамматические категории имён существительных: род, число, падеж, склонение.</p> <p>2. Словарная форма существительного.</p> <p>3. Определение основы существительного.</p> <p>4. Существительные 1 и 2 склонений. Падежные окончания.</p> <p>5. Несогласованное определение.</p> <p>3. Наименования лекарственных препаратов.</p> <p>4. Основные лекарственные формы.</p>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<p><b>Практическое занятие №3</b> <i>Существительные 1, 2 склонений.</i></p> <p>- выполнение упражнений по отработке падежных окончаний существительных 1,2 склонений;</p> <p>- составление словосочетаний с несогласованным определением на русском языке и их перевод на латинский язык;</p> <p>- изучение исключений при образовании несогласованного определения.</p> <p>- введение лексических единиц (существительные 1,2 склонений);</p>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	-составить глоссарий по основным лекарственным формам	2	
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 01,

<b>Существительные 3 склонения</b>	1. Основной признак существительных 3 склонения. 2. Словарная форма. Определение основы. 3. Равносложные, неравносложные и односложные существительные. 4. Падежные окончания.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ЛР 9.
<b>Тема 2.6. Существительные 4,5 склонения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ЛР 9.
	1. Основной признак существительных 4 склонения. 2. Словарная форма существительных 4 склонения. 3. Падежные окончания существительных 4 склонения. 4. Признак существительных 5 склонения. 5. Словарная форма существительных 5 склонения.. 6. Падежные окончания существительных 5 склонения	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №4</b> <i>Существительные 3,4,5 склонения в рецептах.</i> - выполнение упражнений по отработке падежных окончаний существительных 3,4,5 склонений; - введение новых лексических единиц (существительные 3,4,5 склонений) в словарь; - составление словосочетаний с несогласованным определением с существительными 3,4,5 склонений; - чтение и перевод анатомических и фармацевтических выражений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
-составить сводную таблицу по падежным окончаниям существительных 1-5 склонений.	2		
<b>Тема 2.7. Имя прилагательное. Прилагательные 1, 2 группы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ЛР 9.
	1. Грамматические категории прилагательных. 2. Прилагательные 1 и 2 группы. Словарная форма. 3. Родовые окончания. 4. Согласование прилагательных 1 и 2 групп с существительными в роде, числе и падеже (согласованное определение).	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №5</b> <i>Прилагательные 1,2 группы в согласовании с существительными.</i> - выполнение упражнений по отработке навыков определения групп	2	

	прилагательных; - введение новых лексических единиц (прилагательные 1,2 групп) в словарик; - составление словосочетаний с согласованным определением; - чтение и перевод анатомических и фармацевтических выражений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	-составить кроссворд по теме	2	
<b>Раздел 3. Клиническая терминология.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <i>Терминологическое словообразование.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ЛР5, ЛР7, ЛР 9, ЛР11.
	1. Состав слова. 2. Способы словообразования. 3. Понятие «Терминоэлемент». 4. Словообразование при помощи числительных. 5. Фармацевтические термины, образованные при помощи наречий, местоимений.	2	
<b>Тема 3.2.</b> <i>Корневые и аффиксальные терминологические термины.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ЛР5, ЛР7, ЛР 9, ЛР11
	1. Названия методов обследования, хирургических вмешательств и нехирургических методов лечения. 2. Греческие терминологические термины, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические методы лечения.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Анализ клинических терминов по терминологическим элементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. - выполнение упражнений по определению значения терминологических элементов; - изучение корневых и аффиксальных терминологических элементов; - выполнение тестовых заданий по толкованию клинических терминов; - составления перечня минимума частотных отрезков, встречающихся в названиях лекарственных веществ и препаратов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	-составить перечень - минимум по клиническим терминам	2	
<b>Тема 3.3.</b> <i>Профессиональные термины</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05,
	1. Практическое значение латинского языка для медицинской сестры. 2. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.	2	

<i>сестринском деле</i>	3. Латинские пословицы и афоризмы. Известные латинские изречения.		ОК 09 ПК 2.2, ЛР5, ЛР7, ЛР 9, ЛР11
<b>Тема 3.4.</b> <i>Греко-латинские дублеты</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ЛР 9.
	1. Понятие греко-латинские дублеты. 2. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. 3. Корневые и аффиксальные терминыэлементы и греко-латинские дублеты в клинической терминологии.	2	
<b>Раздел 4. Фармацевтическая терминология.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <i>Химическая номенклатура.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ЛР 9.
	1. Латинские названия важнейших химических элементов. 2. Способы образования латинских названий оксидов и солей. 3. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства. 4. Латинские названия химических соединений, кислот, оксидов. 5. Способы образования наименований пероксидов, гидроксидов и закисей.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №7 Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов и в определении химического состава лекарственных средств.</b> - изучение названий химических элементов, оксидов и кислот; - выполнение упражнений по переводу наименований кислот, витамин, оксидов и солей с латинского языка на русский.	2	
<b>Тема 4.2.</b> <i>Рецептура.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ЛР5, ЛР7, ЛР 9, ЛР11
	1.Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. 2. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. 3.Названия твёрдых, мягких, жидких лекарственных форм. 4.Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. 5.Основные рецептурные сокращения. 6. Предлоги в рецептах. 7. Дополнительные надписи на рецептах.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №8 Оформления латинской части рецепта.</b> <i>Важнейшие рецептурные сокращения.</i>	2	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление латинской части рецепта;</li> <li>- отработка навыков падежного управления в рецептах (родительный и винительный падежи);</li> <li>- выполнение письменного перевода рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский;</li> <li>- тренировка выписывания рецептов с использованием основных рецептурных сокращений;</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	-составить список общепринятых рецептурных сокращений	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		4	
<b>Консультация</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>56</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Доска классная.
3. Стенд информационный.
4. Учебно-наглядные пособия: (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)
5. Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.);
6. Техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учеб. для мед. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – Москва: КНОРУС, 2026. – 272 с.
2. Кравченко, В.И. Латинский язык для мед. колледжей и училищ: учебное пособие / В.И. Кравченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. – 396 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Долгушина, Л. В. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие / Л. В. Долгушина, Т. Г. Мякин. — Новосибирск : НГУ, 2023. — 188 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388376>
2. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебник для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563955>
3. 5. Зимина, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>
4. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365864>
5. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563800>
6. Основы латинского языка с медицинской терминологией / учебник для СПО / И. С. Алексеева, Г. А. Медникова, Е. Е. Реморова, П. А. Сикацкая ; под редакцией Т. Ф. Извекова, О. А. Краснова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 336 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/501497>
7. Цисык, А. З. Латинский язык (Lingua Latina) : учебник / А. З. Цисык. — Минск : Новое знание, 2024. — 424 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/414701>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека. – URL: <https://femb.ru/>
2. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04863-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563813>
3. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04862-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563816>
4. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / Марцелли А. А. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 380 с.
5. Швырев, А. А. Словарь латинско-русский русско-латинский для медицинских колледжей / А. А. Швырев, М. И. Муранова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 286 с.
6. Медицинский словарь. - URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm>
7. Онлайн-словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь). — URL:<http://www.ets.ru/cgi-bin/udict>
8. Медицинские термины. — URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>
9. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь. — URL: <http://latinsk.ru/>
10. Lingua Latina aeterna. — URL: <http://www.linguaeterna.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- латинский алфавит, правила чтения и ударения</li> <li>- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания перевода рецептов;</li> <li>- 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования;</li> <li>- определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам;</li> <li>- воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода;</li> <li>- применение правил оформления рецепта;</li> <li>- правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений.</li> </ul>	<p>Контроль навыков чтения и письма,</p> <p>Контроль навыков словообразования,</p> <p>Контроль лексического минимума,</p> <p>тестирование,</p> <p>терминологический диктант,</p> <p>контроль выполнения упражнений.</p> <p>Итоговый контроль – экзамен, который проводится по завершению курса и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> <li>- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения;</li> <li>- правильное составление клинических терминов;</li> <li>- чтение, написание и перевод рецептов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий;</li> <li>- наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> <li>- экзамен</li> </ul>

**Лист изменений и дополнений**

в рабочую программу учебной дисциплины  
ОП.03 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись*                      *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК № \_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись*                      *Инициалы, фамилия*