

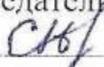
**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к ОПССЗ по специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**

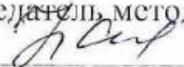
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Владивостокский базовый медицинский колледж»  
(КГБПОУ «ВБМК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ»**

Специальность:	34.02.01 Сестринское дело
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u> <u>на базе среднего общего образования</u>
Срок освоения ОПССЗ	<u>2 г. 10 мес.</u>

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**  
на заседании ЦМК  
общеобразовательных дисциплин  
КГБПОУ «ВБМК»  
Протокол № 8  
от «29» апреля 2025г.  
Председатель ЦМК  
 С.Б.Новожилова

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании методического совета  
КГБПОУ «ВБМК»  
Протокол № 3  
«13» мая 2025г.  
Председатель методического совета  
 И.В.Анапина

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Составитель:

В.М.Алмаева, преподаватель первой квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

Экспертиза:

А.Ю., Посесор, преподаватель первой квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

А.Ю.Цыбакова, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «ВБМК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств применять лекарственные средства по назначению врача давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии правила заполнения рецептурных бланков

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>98</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>24</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	48
<i>Консультации</i>	2
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>4</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Раздел 1. Общая рецептура</i>		10	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Фармакология, предмет, задачи. Рецепт.</b> <b>Лекарственные формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Фармакология, как наука. Рецепт определение, значение. Формы рецептурных бланков. Лекарственные формы, классификация. Правила выписывания лекарственных форм в рецептах. 2. Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Основные этапы развития фармакологии. 3. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. Общие сведения об аптеке. 4. Рецепт, определение и значение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. 5. Лекарственные формы, их классификация. 6. Мягкие лекарственные формы, их классификация. Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. 7. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. 8. Правила выписывания в рецептах мягких лекарственных форм. 9. Классификация твердых лекарственных форм: порошки, таблетки, драже, гранулы, капсулы., пастилки, карамели. Общая характеристика. 10. Правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. 11. Жидкие лекарственные формы. Растворы водные, спиртовые, масляные. Характеристика. Обозначение концентраций растворов.	10 (2+2+6)  2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

12.Суспензии, эмульсии, линименты, микстуры, капли. Лекарственные формы из растений: настои, отвары, настойки, экстракты, новогаленовые ЛП. Препараты. лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, бальзамов и их применение.		
13. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм.		
14.Лекарственные формы для инъекций, требования, предъявляемые к ним. Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
<i>Самостоятельная работа № 1</i> -изучить ФЗ от 12.04.2010 г.№ 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств», законспектировать статью 4 «Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе», составление глоссария	2	
<i>Самостоятельная работа № 2</i> -составить таблицы «Сравнительная характеристика мягких, твердых, жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций»	2	
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
<b>Практическое занятие № 1</b> <i>Структура рецепта. Общие правила составления рецепта.</i> - обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте; - формы рецептурных бланков, правила их заполнения; - правила выписывания рецептов на твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы, лекарственные формы для инъекций; - изучение мягких, твердых, жидких лекарственных форм, лекарственных форм для инъекций; Знакомство с образцами; -выполнение заданий по рецептуре при выписывании мягких, твердых, жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций; -выполнение тестовых заданий по лекарственным формам	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<i>Самостоятельная работа № 3</i> - выполнить упражнения по рецептуре с использованием справочной литературы и по образцу на твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы и лекарственные формы для инъекций.	2	

<b>Раздел 2. Общая фармакология</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10 (2+2+6)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	1. Общая фармакология. Фармакокинетика. Фармакодинамика. 2. Фармакокинетика. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. 3. Фармакодинамика. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. 4. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. 5. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. 6. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. 7. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний. 8. Изменение действия лекарственных веществ при их повторном введении: кумуляция, привыкание, лекарственная зависимость.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	<i>Самостоятельная работа № 4</i> -составить таблицу «Пути введения лекарственных средств, классификация и характеристика путей введения»; -составить графструктуру «Пути выведения лекарственных средств»	2	
	<i>Самостоятельная работа № 5</i> -составить схему о токсическом действии лекарственных средств на организм человека и на формирование плода; -выполнить упражнения по рецептуре с использованием справочной литературы и по образцу на твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы и лекарственные формы для инъекций	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 2. Общая фармакология. Фармакокинетика.</b> - изучение общих закономерностей всасывания, биотрансформации; - распределение, превращение лекарственных веществ в организме;	2	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение общих закономерностей механизмов действия лекарственных средств, эффекты при их совместном и повторном применении;</li> <li>- изучение зависимости фармакодинамики от индивидуальных особенностей организма</li> <li>- выполнение тестовых заданий.</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	.Самостоятельная работа № 6 -составить конспект на тему (на выбор): «Особенности дозирования лекарственных средств в детском возрасте», «Особенности дозирования лекарственных средств в пожилом возрасте»	2	
<b>Раздел 3. Частная фармакология</b>		<b>20 (12+8)</b>	
<b>Тема 3.1. Противомикробные лекарственные средства: антисептические, дезинфицирующие, химиотерапевтические, синтетические химиотерапевтические.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Противомикробные лекарственные средства (антисептические и дезинфицирующие, химиотерапевтические, синтетические химиотерапевтические), их классификация по назначению. 2. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятие о бактерицидном и бактериостатическом действии противомикробных лекарственных веществ. 3. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии лекарственных препаратов. Классификация антисептических и дезинфицирующих средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. Механизмы действия, фармакологические эффекты, применение, побочные эффекты, формы выпуска 4.Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептических и дезинфицирующих лекарственных средств. 5.Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики 5.Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, карбапенемы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. 6.Антибиотики разных групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к	12 (2+4+6)  2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

применению, побочные эффекты, способы введения. 7. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты 8. Синтетические химиотерапевтические противомикробные средства.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
<i>Самостоятельная работа № 7</i> -составить конспект на тему «Антисептические и дезинфицирующие лекарственные средства». Фармакологические эффекты, механизмы действия, побочные эффекты, применение, формы выпуска; - подготовить ответы на контрольные вопросы.	2	
<i>Самостоятельная работа № 8</i> -составить таблицу «Классификация и спектр действия антибиотиков»; -составить кроссворд «Синтетические химиотерапевтические лекарственные средства» с эталонами ответов	2	
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
<b>Практическое занятие № 3. Изучение противомикробных лекарственных средств, их классификация.</b> - отличие действия антисептических и дезинфицирующих средств от действия химиотерапевтических лекарственных средств; - изучение классификации, механизмов действия, особенностей применения антибиотиков, побочные эффекты, противопоказания, формы выпуска; - выполнение заданий по выписыванию рецептов на основные препараты групп антибиотиков; - решение расчетных задач на разведение антибиотиков.	2	
<b>Практическое занятие № 4. Синтетические химиотерапевтические противомикробные средства.</b> - изучение групп химиотерапевтических средств разных групп; -знакомство с синтетическими антибактериальными средствами, классификация, препараты, характеристика, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты; - выполнение заданий по выписыванию рецептов на основные препараты групп синтетических противомикробных лекарственных средств.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<i>Самостоятельная работа № 9</i> -составить конспект на тему «Противогрибковые антибиотики»	2	

	- подготовить ответы на контрольные вопросы; -выписать рецепт на противомикробные лекарственные средства.		
<b>Тема 3.2.</b> <i>Средства, влияющие на периферическую нервную систему. Лекарственные средства, влияющие на афферентную и эфферентную иннервацию.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	8 (2+2+4)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	1. Периферическая нервная система. Понятие об афферентной (чувствительной) и эфферентной (двигательной) иннервации. 2. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему угнетающего типа (местно-анестезирующие, вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие) и возбуждающего типа (раздражающие лекарственные средства, горечи). 3. Местно-анестезирующие. Виды местной анестезии 4. Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие лекарственные средства. 5. Раздражающие лекарственные средства, рефлекторное действие, понятие об отвлекающем действии. 6. Общая характеристика, механизм действия, фармакологический эффект, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, формы выпуска данных групп препаратов. 7. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса. Средства, действующие на холинергические и адренергические синапсы. 8. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холиноблокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения 9. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	<i>Самостоятельная работа № 10</i> -составить конспект на тему «Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию». Фармакологические эффекты, механизмы действия, побочные эффекты, применение, формы выпуска.	2	

	- выполнить задания в рабочей тетради.		
	<i>Самостоятельная работа № 11</i> -составить схему «Классификация средств, влияющих на эфферентную иннервацию»; -заполнить таблицу «Фармакологические эффекты М-холиноблокаторов»; -составить графструктуру «Адренергические средства»	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 5 Средства, влияющие на холинергическую и адренергическую иннервацию</b> - изучение классификации, механизмов и особенностей применения холиномиметиков, их значение для офтальмологии, клиники внутренних болезней, неврологии с учетом возможных побочных эффектов и противопоказаний к применению холиномиметиков; - знакомство с препаратами холиноблокаторов, ганглиоблокаторов, миорелаксантов. применение в медицинской практике; -изучение классификации, особенностей применения адреномиметиков и адренолитиков; -знакомство с препаратами адреномиметиков, симпатомиметиков. Показания к применению в медицинской практике, противопоказания, побочные эффекты; -знакомство с препаратами адреноблокаторов, симпатоблокаторов. Показания к применению в медицинской практике, противопоказания, побочные эффекты; - выполнение заданий по выписыванию рецептов на основные препараты разных групп средств, влияющих на афферентную иннервацию, холиномиметиков, холиноблокаторов адреномиметиков и адренолитиков; -выполнение тестовых заданий на лекарственные средства периферической нервной системы.	2	
<b>Раздел 4. Частная фармакология</b>		<b>52 (8+12+8+8+6+10)</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <i>Средства, влияющие на центральную нервную систему: наркотические, снотворные, анальгетические, психотропные</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Средства, влияющие на центральную нервную систему (наркотические, снотворные, анальгетические, психотропные лекарственные средства, спирт этиловый). Классификация 2.Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов.	8 (2+2+4)  2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

<i>лекарственные средства.</i>	3.Спирт этиловый: характеристика, механизм действия, фармакологические эффекты, влияние на центральную нервную систему. 4.Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости. 5. Анальгетики, понятие, история, классификация. 6.Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению побочные эффекты. 7.Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков. 8.Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика 9.Психотропные лекарственные средства, понятие, классификация. 10.Психотропы угнетающие ЦНС (нейролептики, транквилизаторы, седативные средства) и возбуждающие ЦНС (антидепрессанты, ноотропы, психостимуляторы, общетонизирующие, аналептики), их характеристика, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	<i>Самостоятельная работа № 12</i> -составить графическую схему «Анальгетические лекарственные средства»; -составить конспект на тему «Психотропные лекарственные средства, угнетающие ЦНС: нейролептики, транквилизаторы, седативные средства»; - подготовить ответы на контрольные вопросы	2	
	<i>Самостоятельная работа № 13</i> - составить и заполнить таблицу «Психотропные лекарственные средства»; -выписать рецепты на лекарственные средства, влияющие на ЦНС; -составить конспект на тему «Психотропные лекарственные средства, возбуждающие ЦНС: антидепрессанты, ноотропы, психостимуляторы, общетонизирующие, аналептики».	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 6 Средства для наркоза. Снотворные лекарственные средства. Анальгетики.</b> - изучение препаратов для ингаляционного и неингаляционного наркоза, особенностей введения в организм;	2	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство со снотворными лекарственными средствами, классификация, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания;</li> <li>- анальгетики, изучение препаратов наркотических и ненаркотических анальгетиков;</li> <li>- знакомство с препаратами нестероидных противовоспалительных лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты;</li> <li>- особенности применения наркотических лекарственных средств в медицинской практике;</li> <li>- умение выписывать анальгетические лекарственные средства в рецептах;</li> <li>- изучение лекарственных средств, угнетающих центральную нервную систему (нейролептики, транквилизаторы, седативные средства). Знакомство с препаратами, показания к применению;</li> <li>- изучение лекарственных средств, возбуждающих центральную нервную систему (антидепрессанты, ноотропы, психостимуляторы, общетонизирующие, analeptические средства). Знакомство с препаратами, применение в медицинской практике;</li> <li>- выполнение заданий по выписыванию основных препаратов групп психотропных средств в рецептах;</li> <li>- выполнение тестовых заданий.</li> </ul>		
<p><b>Тема 4.2.</b> <i>Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему: сердечные гликозиды, антиангинальные, антигипертензивные, антиаритмические, мочегонные, средства, влияющие на систему крови</i></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему: сердечные гликозиды, антиангинальные, антигипертензивные, антиаритмические, мочегонные лекарственные средства, средства, влияющие на систему крови.</li> <li>2..Сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению, различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов.</li> <li>3.Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания</li> <li>4. Антигипертензивные средства, понятие, общая характеристика, классификация.</li> <li>5 Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению. Особенности применения ганглиоблокаторов, адреноблокаторов, симпатолитиков, блокаторов кальциевых каналов, препаратов миотропного действия, ингибиторов АПФ. Комбинированное применение антигипертензивных препаратов..</li> <li>6. Классификация препаратов, влияющих на водно-солевой обмен. Показания к</li> </ol>	<p>12 (2+4+6)</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9</p>

	<p>применению. Отдельные препараты. Применение мочегонных средств при гипертонической болезни.</p> <p>7. Противоаритмические средства, применяемые при тахиаритмиях и брадиаритмиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты</p> <p>8. Средства, влияющие на эритропоэз. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.</p> <p>9. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение.</p> <p>10. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика.</p> <p>11. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, кристаллоидные растворы, показания к применению</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	<p><i>Самостоятельная работа № 14</i></p> <p>-составить конспект на тему «Лекарственные средства, влияющие на систему крови: средства, влияющие на гемопоэз, на свертывание крови и агрегацию тромбоцитов. Плазмозамещающие и дезинтоксикационные растворы»</p> <p>- выполнить задания в рабочей тетради</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа № 15</i></p> <p>-составить конспект на тему «Лекарственные средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)»;</p> <p>-выписать рецепт на лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему;</p>	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 7</b> <i>Сердечные гликозиды, антиангинальные средства.</i></p> <p>- изучение лекарственных средств, применяемых при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной недостаточности;</p> <p>- изучение терапевтического эффекта сердечных гликозидов. Знакомство с препаратами;</p> <p>-знакомство со средствами помощи при приступах стенокардии, остром инфаркте миокарда. Препараты;</p>	2	

	- выполнение заданий по выписыванию рецептов на антиангинальные лекарственные средства.		
	<b>Практическое занятие № 8 Антигипертензивные, мочегонные, антиаритмические лекарственные средства.</b> - изучение антигипертензивных лекарственных средств, знакомство с препаратами, показания к применению; - изучение противоаритмических лекарственных средств; - выполнение заданий по выписыванию рецептов на гипотензивные и антиаритмические лекарственные средства; - выполнение тестовых заданий.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<i>Самостоятельная работа № 16</i> - составить таблицу «Длительность действия сердечных гликозидов»; - составить тестовые задания и эталоны ответов на тему «Антиангинальные лекарственные средства»; - выполнить ситуационные задания на тему: «Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему».	2	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Средства, влияющие на функции органов дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8 (2+2+4)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	1. Стимуляторы дыхания, 2. Противокашлевые лекарственные средства. 3. Отхаркивающие и муколитические лекарственные средства. 4. Сурфактанты 5. Бронхолитические лекарственные средства, 6. Общая характеристика, механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, формы выпуска	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	<i>Самостоятельная работа № 17</i> - составить конспект на тему «Бронхолитические лекарственные средства»; - выполнить задания в рабочей тетради; - подготовить ответы на контрольные вопросы.	2	
	<i>Самостоятельная работа № 18</i> - составить таблицу «Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания»; - выписать рецепты на лекарственные средства, влияющие на функции органов	2	

	дыхания. -выполнить задания в рабочей тетради		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 9 Средства, влияющие на систему дыхания.</b> - изучение лекарственных средств, влияющих на органы дыхания. Противокашлевые препараты центрального и периферического действия, наркотические и ненаркотические препараты (знакомство с образцами); - знакомство с отхаркивающими, муколитическими лекарственными средствами. Препараты, показания к применению, побочные эффекты; - изучение бронхолитических лекарственных средств, классификация, знакомство с препаратами, показания к применению; - выполнение тестовых заданий.	2	
<b>Тема 4.4.</b> <b>Средства, влияющие на функции органов пищеварения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Лекарственные средства, влияющие на аппетит. 2.Лекарственные средства, влияющие на секреторную функции желудка: применяемые при недостаточной и избыточной секреции желез желудка, гастропротекторные средства. 3. Гепатотропные лекарственные средства: желчегонные (холеретики, холекинетики, холеспазмолитики), гепатопротекторы. 4.Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. 5.Лекарственные средства, регулирующие моторную функцию желудочно-кишечного тракта: слабительные и антидиарейные средства. 6. Рвотные и противорвотные лекарственные средства. 7.Общая характеристика, механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, формы выпуска.	8 (2+2+4)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 19</b> -составить конспект на тему «Лекарственные средства, регулирующие моторную функцию желудочно-кишечного тракта: слабительные и антидиарейные средства» - подготовить ответы на контрольные вопросы	2	
	<b>Самостоятельная работа № 20</b> -составить графическую схему «Гепатотропные лекарственные средства: желчегонные (холеретики, холекинетики, холеспазмолитики), гепатопротекторы;	2	

	<p>-выполнить задания по выписыванию рецептов на лекарственные средства, влияющие на органы пищеварения; -выполнить задания в рабочей тетради.</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 10 Средства, влияющие на органы пищеварения.</b> -изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения, классификация; -знакомство с препаратами, применяемыми при недостаточности секреции и при избыточной секреции желёз желудка, показания к применению, побочные эффекты; -изучение лекарственных средств, применяемых при заболеваниях печени и поджелудочной железы; -выполнение заданий по выписыванию в рецептах основных препаратов разных групп средств, влияющих на пищеварение; - выполнение тестовых заданий.</p>	2	
<p><b>Тема 4.5.</b> <b>Гормональные препараты, их аналоги и антагонисты.</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	6 (2+2+2)	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9</p>
	<p>1.Понятие о гормональных препаратах, их классификация. 2.Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антитиреоидные средства, принцип действия, применение. 3.Препараты гормонов паращитовидных желез. 4.Препараты гормонов поджелудочной железы. Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. 5.Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. Минералокортикоиды. 6.Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.</p>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа № 21</b> -составить конспект на тему «Лекарственные средства гормонов поджелудочной железы. Инсулин, препараты инсулина. Синтетические гипогликемические средства. Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды»; -выполнить задания в рабочей тетради</p>	2	

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 11 Препараты гормонов.</b> - изучение лекарственных препаратов глюкокортикоидов и минералокортикоидов. (знакомство с образцами). Показания к применению, побочные эффекты; - знакомство с препаратами женских и мужских половых гормонов. Применение в медицинской практике; - выполнение заданий по выписыванию рецептов на препараты гормонов. - выполнение тестовых заданий	2	
<b>Тема 4.6.</b> <b>Противоаллергические и противовоспалительные средства.</b> <b>Лекарственные препараты витаминов.</b> <b>Осложнения медикаментозной терапии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10 (2+2+6)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	1.Противоаллергические средства, классификация. 2.Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 3.Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. 4.Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения. 5.Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 22</b> -составить конспект на тему «Противоаллергические, антигистаминные и противовоспалительные средства»; -выполнить задания в рабочей тетради.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 23</b> -составить конспект на тему «Лекарственные препараты витаминов. Поливитаминные препараты»; -составить таблицу «Препараты водорастворимых и жирорастворимых витаминов»; -выполнить задания в рабочей тетради.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 12 Противоаллергические и противовоспалительные средства.</b> - изучение противоаллергических, антигистаминных лекарственных средств; -знакомство с глюкокортикоидами, их противоаллергическим и противовоспалительным действием, препараты, показания к применению. Препараты	2	

	при анафилактическом шоке; - выполнение тестовых заданий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<i>Самостоятельная работа №24</i> -составить конспект на тему «Осложнения медикаментозной терапии»; - подготовить ответы на контрольные вопросы.	2	
<b>Консультации:</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		4	
<b>Всего</b>		<b>98</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный:**

Оборудованием:

- рабочее место преподавателя.
- посадочные места по количеству обучающихся.
- доска классная.
- стенд информационный.
- учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)
- учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.).

Техническими средствами обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8946-8
2. Барабанова, О. Н. Фармакология : учебное пособие / О. Н. Барабанова. — Томск : СибГМУ, 2024. — 113 с.
3. Гаевый, М. Д. Фармакология с рецептурой: учеб. для студентов ССУЗов / М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая. - Москва : КНОРУС, 2022.-381 с.- ISBN 978-5-406-10178-0.
4. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 164 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

5. Анисимова, Н. А. Фармакология : учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - URL : <https://www.geotar.ru/cgi-bin/unishell>
6. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для СПО / Е. А. Дерябина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-507-50429-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432707>
7. Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. Г. Илькевич. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 92 с. — ISBN 978-5-507-52844-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/460730>
8. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6580-6. - URL : <https://www.geotar.ru/cgi-bin/unishell>
9. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8945-1 - URL : <https://www.geotar.ru/cgi-bin/unishell>

10. Коновалов, А. А. Клиническая фармакология. Теория и практика : учебник для СПО / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 120 с. — ISBN 978-5-507-50614-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/449924>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

11. Федеральная электронная медицинская библиотека - Текст : электронный // ФЭМБ : [сайт]. – URL: <https://femb.ru/>

12. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru>.

13. Государственный реестр лекарственных средств Текст : электронный // Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт]. - URL: <https://zdravmedinform.ru/grls.html>.

14. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента. URL: [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru)

15. Справочник лекарственных средств. - URL: [www.vidal.ru](http://www.vidal.ru)

16. Антибиотики и антимикробная терапия. - URL: [www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств;</li> <li>- демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</li> <li>- демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями</li> </ul>	<p>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач</p> <p>экзамен</p>
<p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков;</li> <li>- демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами;</li> <li>- составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p> <p>экзамен</p>

### Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины ОП.06 Фармакология  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись*                      *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК № \_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись*                      *Инициалы, фамилия*