

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3
к ОПССЗ по специальности
34.02.01 Сестринское дело

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения ПССЗ 2 г. 10 мес.

Владивосток
2025

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК основ сестринского
дела и профилактики КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 8

от «29» апреля 2025г.

Председатель ЦМК


_____ О.Ю.Туркина

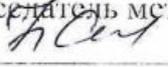
СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета
КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 3

«13» мая 2025г.

Председатель методического совета


_____ Н.В.Лнаньина

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний. Формированию здорового образа жизни» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Составители:

Болдырева О.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Кузнецова Г.В., преподаватель высшая квалификационной категории Спасского филиала КГБПОУ «ВБМК».

Рыбель Н.Н., преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Артамонова О.В., преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

Экспертиза:

Картушина Т.Н., преподаватель Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

О.В.Гонтарева, преподаватель высшей квалификационной категории Лесозаводского филиала КГБПОУ «ВБМК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРОАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕСИИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	28
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	31

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И
ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p>
<p>Уметь</p>	<p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-</p>

	<p>противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием; использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>
Знать	<p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека;</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</p> <p>санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **282**

в том числе в форме практической подготовки **160**

Из них на освоение МДК **204 часов**

в том числе самостоятельная работа **58**

консультации – **4**

курсовое проектирование – **0**

практики, в том числе: учебная **36 часов**

производственная **36 часов**

Промежуточная аттестация **6 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 1. Основы профилактики заболеваний МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	132	64	102	64	-	28	2	-		-
	Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	144	96	40	24		30	2	-		36
ПК 3.1 – 3.5. ОК 01 - 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-									
	Промежуточная аттестация (экзамен по модулю), часов	6									
	Всего:	282	160	142	84	-	58	4	6	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Основы профилактики заболеваний		
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний		
МДК 03.01. 01.Здоровье и образ жизни		6 (2+2+2)
Тема 1.1.1.	Содержание учебного материала	6
<i>Здоровье и образ жизни.</i>	1.Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. 2.Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. 3.Заболевания, обусловленные образом жизни. 4.Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить мини - санитарный бюллетень на тему «Основы здорового образа жизни» («Правильная осанка», «Правила работы за компьютером», «Виды питания человека», «Правила безопасного питания», «Здоровое питание», «Вред курения – факты и последствия», «Избыточный вес как фактор риска», «Физкультура, спорт, активный отдых и здоровье», «Алкоголь — враг здоровья, труда и быта», «Правила ухода за зубами» и др.)	2
Консультации		2
МДК 03.01. 02 Санитарно-гигиеническое просвещение населения		14 (6+8)
Тема 1.2.1.	Содержание учебного материала	2
<i>Профилактическая медицина</i>	1.Определение понятий «профилактика», «профилактическая медицина». 2. Виды профилактики: первичная, вторичная, третичная. Цель и содержание профилактических мероприятий. Основные направления воздействия. 2.Основные направления проведения профилактических мероприятий медицинской профилактики: индивидуальная, групповая, популяционная. 3.Концепция охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность 4.Сестринские технологии в профилактической медицине	2

Тема 1.2.2. <i>Санитарно-гигиеническое просвещение населения</i>	Содержание учебного материала	2
	1. Нормативные правовые акты, регламентирующие гигиеническое просвещение населения 2. Значение, цели, задачи, основные принципы гигиенического просвещения населения 3. Методы и технологии гигиенического просвещения населения. 4. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 5. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 6. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. 7. Факторы риска для здоровья. 8. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.	2
Тема 1.2.3. <i>Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни. Оценка физического здоровья и функциональные показатели здоровья.</i>	Содержание учебного материала	10
	1. Основные понятия здоровья населения; факторы, определяющие здоровье. 2. Рациональное питание как фактор сохранения здоровья. 3. Физическая активность как фактор сохранения здоровья. 4. Режим труда и отдыха. 5. Закаливание. 6. Профилактика вредных привычек: курение, алкоголизм, наркомания. 7. Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие №1. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни. - изучение факторов, влияющие на формирование здоровья и принципов здорового образа жизни; - изучение информационных технологий, организационных форм, методов и средств санитарного просвещения населения; - освоение правил проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; - составление рекомендаций по вопросам личной гигиены, физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию; - составление наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени); - определение степени никотиновой зависимости. Тест Фагестрема; --оценка мотивации к курению. Анкета Хорна; -оценка мотивации бросить курить;	4

	-оценка суммарного сердечно-сосудистого риска при помощи шкалы SCORE	
	Практическое занятие №2. Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья - изучение проведения оценки физического здоровья и функциональных показателей здоровья (особенности телосложения и состояние опорно-двигательного аппарата человека, методы определения физического состояния человека по данным антропометрических измерений, методы оценки функционального состояния человека).	4
МДК 03.01. 03 Программы здорового образа жизни		14 (6+8)
Тема 1.3.1. Программы здорового образа жизни	Содержание учебного материала	2
	1. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 2. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний	2
Тема 1.3.2 Профилактика нарушений здоровья.	Содержание учебного материала	6
	1. Факторы риска развития болезней системы кровообращения (стрессы, неправильное питание, курение, злоупотребление алкоголя, гиподинамия, генетическая предрасположенность, избыточная масса тела, артериальная гипертензия, гиперлипидемия, гиперхолестеринемия и пр.). Профилактика нарушений.	2
	2. Факторы риска развития новообразований (вещества, продукты, производственные процессы, бытовые, природные факторы). Профилактика нарушений.	
	3. Факторы риска развития болезней органов дыхания (курение, генетическая предрасположенность, экология, профессиональные вредности, аллергены и раздражители, злоупотребление алкоголя, алкоголизм, длительный постельный режим, неправильное питание и пр.). Профилактика нарушений.	
	4. Факторы риска развития болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ (стрессы, генетическая предрасположенность, неправильное питание, избыточная масса тела, гиподинамия, эндемическая местность и пр.). Профилактика нарушений.	
	5. Факторы риска возникновения психических заболеваний. Профилактика нарушений.	
	6. Факторы риска офтальмологических заболеваний. Профилактика нарушений.	
	7. Факторы риска развития врожденных и приобретенных деформаций и болезней опорно-двигательного аппарата у населения различных возрастных групп. Профилактика нарушений.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №1. Планирование и осуществление мероприятий по профилактике	4

	<p><i>нарушений здоровья.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование и осуществление мероприятий гигиенического воспитания населения; - изучение и анализ факторов профилактики различных заболеваний; - изучение методов и способов профилактики неинфекционных заболеваний; - изучение методов и способов профилактики нарушений репродуктивного здоровья; - изучение методов и способов профилактики нарушений психического здоровья; - планирование работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения, информированию населения о программах здорового образа жизни, в том числе программах, направленных на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - составление бесед, рекомендаций, по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ 	
<p>Тема 1.3.3. <i>Организация деятельности Школ здоровья.</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов. 2. Цели и задачи деятельности Школ здоровья. 3. Оснащение для проведения Школ здоровья. 4. Особенности организации образовательного процесса в условиях Школы здоровья. 5. Психологические трудности организации учебного процесса в Школе пациента. 6. Примерная структура учебного плана Школы здоровья. 7. Виды методического обеспечения занятий в Школе здоровья. 8. Оценка результативности деятельности Школы здоровья. 	2
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	4
	<p>Практическое занятие №2 Организация деятельности Школ здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методики организации «Школы материнства»; - изучение методик проведения занятий в Школе здоровья для пациентов с артериальной гипертензией, с бронхиальной астмой, с сахарным диабетом 2 типа, остеопорозом и др. - особенности организации Школ по формированию здорового образа жизни; - анализ роли сестринского персонала в работе школ здоровья. 	4
	<p>МДК 03.01. 04 Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте</p>	
<p>Тема 1.4.1.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2

Периоды детского возраста. Основы формирования здоровья детей.	1. Понятия об антенатальном, интранатальном и постнатальном этапах развития. 2. Антенатальный период. Критические периоды развития. 3. Факторы, оказывающие воздействие на формирование эмбриона и плода. 4. Краткая характеристика периодов детского возраста.	2
Тема 4.2. Неонатальный период.	Содержание учебного материала	8 (2+4+2)
	1. Оценка состояния здорового новорожденного. Универсальные потребности новорожденного. 2. Морфологические и функциональные особенности новорожденного. 3. Транзиторные состояния новорожденного.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	- выполнение заданий в рабочей тетради (тестовые задания, контрольные вопросы, заполнение таблиц)	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
Практическое занятие № 1. Уход за новорожденным ребенком. – оценка состояния новорожденного по шкале Апгар; – составление беседы для родителей о транзиторных состояниях новорожденного; – выполнение ситуационных задач по теме занятия; – выполнение алгоритмов манипуляций по уходу за новорожденным.	4	
Тема 1.4.3. Период грудного и раннего возраста. Физическое и нервно-психическое развитие.	Содержание учебного материала	9 (2+4+3)
	1. Физическое развитие детей грудного и раннего возраста, его оценка. 2. Оценка нервно-психического развития детей. 3. Группы здоровья и группы риска.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	- выполнение ситуационных заданий; - составить тезисы бесед по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды;	3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 2. Оценка физического и нервно-психического развития детей грудного и раннего возраста. – оценка физического развития детей грудного и раннего возраста различными способами; – оценка нервно-психического развития детей грудного и раннего возраста; – выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач; – выполнение алгоритмов манипуляций по уходу за детьми грудного и раннего возраста	4
Тема 1.4.4.	Содержание учебного материала	8 (2+4+2)

Вскармливание грудного и раннего возраста. детей раннего возраста.	1. Определение понятия естественного вскармливания. 2. Значение раннего прикладывания ребенка к груди. 3. Абсолютные и относительные противопоказания к прикладыванию к груди. 4. Преимущества грудного вскармливания. 5. Понятие о прикорме. 6. Основные правила введения прикормов 7. Определение понятий искусственного и смешанного вскармливания. 8. Характеристика заменителей грудного молока. 9. Понятие о докорме, правила введения. 10. Гипогалактия, достоверные и вероятные признаки.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	- выполнение ситуационных заданий; - подготовить ответы на контрольные вопросы.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 3. <i>Вскармливание детей первого года жизни и раннего возраста.</i> – расчет питания детям периода новорожденности и грудного возраста; – составление меню с учетом введения докорма и прикормов; – выполнение ситуационных задач по теме занятия; – составление бесед по организации рационального вскармливания.	4
	Тема 1.4.6. Факторы, оказывающие воздействие на формирование здоровья детей дошкольного и школьного возраста	9 (2+4+3)
Содержание учебного материала	2	
1. Подготовка к поступлению в ДДУ и школу. 2. Особенности адаптации. 3. Создание безопасной окружающей среды.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	3	
- составление тезисов бесед по профилактике нарушений осанки, зрения, психологических перегрузок, девиантного поведения.	3	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Практическое занятие № 4. <i>Создание безопасной окружающей среды для детей дошкольного и школьного возраста.</i> – создание условий для гармоничного физического и нервно-психического развития, оценка физического и нервно-психического развития; – организация рационального питания; – выполнение ситуационных задач.	4	

МДК 03.01. 05 Здоровье лиц зрелого возраста		38 (8+16+14)
Тема 1.5.1. <i>Репродуктивное здоровье мужчины и женщины зрелого возраста, факторы его определяющие. Здоровье семьи.</i>	Содержание учебного материала	10 (2+4+4)
	Содержание учебного материала 1. Краткая характеристика периода зрелого возраста. 2.Определение «репродуктивное здоровье. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье мужчины и женщины. Меры профилактики нарушений репродуктивного здоровья. 3.Определение понятия «семья». Семья в современном российском обществе. Основные типы семьи. Функции семьи. Жизненный цикл семьи. Роль семьи в формировании здоровья человека. Здоровье и возможные проблемы современной семьи. 4.Искусственный аборт. Медико-социальные проблемы аборта. Последствия искусственного прерывания беременности.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №1. <i>Репродуктивное здоровье мужчины и женщины зрелого возраста, факторы его определяющие.</i> -изучение анатомо-физиологических особенностей репродуктивной системы мужчины и женщины; -выявление факторов, влияющих неблагоприятно на менструальный цикл, овогенез, сперматогенез, фертильность; -выявление проблем, обусловленных дефицитом знаний и умений в области укрепления репродуктивного здоровья; -выполнение ситуационных заданий.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	-составить конспект на тему «Особенности юношеского возраста. Проблемы юношеского возраста». -составить конспект на тему «Основные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы»; -выполнение заданий в рабочей тетради по теме «Анатомо-физиологические особенности женского и мужского организма в зрелом возрасте».	4
Тема 1.5.2. <i>Система планирования семьи. Ее значение в охране репродуктивного здоровья женщин.</i>	Содержание учебного материала	8 (2+4+2)
	1. Определение понятия «планирование семьи». Государственная политика в области планирования семьи. 2. Структура службы планирования семьи. Основные направления и методы работы центров планирования семьи. Роль среднего персонала в планировании семьи. 3. Определение понятия «контрацепция». Классификация контрацептивных средств. Требования, предъявляемые к контрацептивам.	2

	4. Современные методы контрацепции. Классификация. Механизм действия. Основные преимущества, недостатки методов.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	- выполнить задания в рабочей тетради	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №2. Сохранение здоровой семьи. Планирование семьи. <ul style="list-style-type: none"> - выявление проблем населения, связанных с дефицитом знаний, умений, навыков в области планирования семьи; - изучение современных методов контрацепции; - проведение сравнительного анализа современных методов контрацепции; - определение факторов риска, влияющих на планирование семьи; - составление рекомендаций по подготовке семейной пары к запланированной беременности, по вопросам планирования семьи; - обучение консультированию по способам контрацепции; - составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений; - составление рекомендаций по гигиене половой жизни. - ознакомление с «Кодексом здоровья и долголетия. Женское здоровье». 	4
Тема 1.5.3. Формирование здоровья женщины во время беременности, в родах и в послеродовом периоде	Содержание учебного материала	14 (2+4+8)
	1.Основные представления о физиологическом течении беременности, о психологических и физиологических проблемах, сопровождающих нормальную беременность. 2.Продолжительность физиологической беременности. 3.Признаки беременности: сомнительные, вероятные, достоверные. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов 4.Понятие о родовом акте. 5.Течение родов: периоды родов, их физиологическая сущность, продолжительность; родовые изгоняющие силы - схватки, потуги. 6.Причины и предвестники родов. 7.Определение понятия «послеродовый период», его продолжительность и значение для здоровья женщины. 8.Анатомо-физиологические и психологические особенности женщины в послеродовом периоде.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6

	<ul style="list-style-type: none"> – составить конспект на тему «Основные изменения, происходящие в организме беременной»; – составить конспект на тему «Факторы, неблагоприятно влияющие на течение беременности»; – составить конспект на темы: «Немедикаментозные методы обезболивания в родах», «Современные принципы подготовки к родам, их роль в укреплении здоровья матери и будущего ребенка». – выполнить задания в рабочей тетради 	1 1 2 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	<p>Практическое занятие № 3 <i>Сохранение здоровья женщины во время беременности, родов и в послеродовом периоде.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление проблем женщины в связи с дефицитом знаний, умений, навыков в области сохранения и укрепления ее здоровья в период беременности; – отработка навыков обучения членов семьи поддержке женщины и сохранению ее здоровья в период беременности; – отработка навыков проведения бесед об особенностях гигиены и питания во время беременности; – обучение определению признаков и сроков беременности; – обучение определению предполагаемого срока родов, даты отпуска по беременности и родам; – ознакомление с «Кодексом здоровья и долголетия. Беременность и роды» – выявление проблем женщины в связи с дефицитом знаний, умений, навыков в области сохранения и укрепления ее здоровья в период родов и в послеродовом периоде; – обучение основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов; – отработка навыков обучения членов семьи поддержке женщины и сохранению ее здоровья в послеродовом периоде; – отработка навыков проведения бесед об особенностях питания и гигиены, физической активности в послеродовом периоде; 	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	<ul style="list-style-type: none"> – составить тезисы бесед по рациональному питанию во время беременности, послеродовом периоде, безопасной двигательной активности во время беременности; – составить тезисы беседы о методах контрацепции в послеродовом периоде; – выполнение ситуационных заданий 	2
Тема 1.5.6.	Содержание учебного материала	6 (2+4)

<i>Особенности здоровья мужчины и женщины в переходном периоде.</i>	1. Особенности репродуктивной системы мужчины и женщины в переходный период. 2. Факторы, влияющие на возникновение и течение климакса. 3. Изменение жизненно-важных потребностей в переходном периоде, особенности их удовлетворения. 4. Значение здорового образа жизни в климактерическом периоде.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №4 <i>Сохранение здоровья мужчины и женщины в переходный период.</i> – выявление анатомо-физиологических особенностей человека в переходный период; – выявление факторов, неблагоприятно влияющих на течение климакса; – планирование мероприятий по подготовке мужчин и женщин зрелого возраста к изменениям, возникающим в переходный период; – планирование мероприятий по сохранению и укреплению соматического и репродуктивного здоровья в переходный период; – отработка навыков по обучению населения сохранению и укреплению здоровья в переходный период.	4
МДК 03.01. 06 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста		24 (6+16+2)
Тема 1.6.1. <i>Характеристика периода пожилого и старческого возраста</i>	Содержание учебного материала	6 (2+4)
	1. Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. 2. Понятия «календарный» возраст, «биологический» возраст. 3. Демография старения. 4. Старение как закономерный этап жизнедеятельности человек. Виды, теории и механизмы старения. Характеристика процесса старения. 5. Образ жизни, его влияние на процессы старения	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №1 <i>Характеристика периода пожилого и старческого возраста</i> - изучение различий «биологического» и «календарного» возраста, расчет «биологического» возраста; - расчет коэффициента старения населения; - выполнение тестовых и ситуационных заданий	4
Тема 1.6.2. <i>Анатомо-физиологические и психологические</i>	Содержание учебного материала	6 (2+4)
	1. Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте: особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, нейроэндокринной систем, системы крови, опорно-двигательного аппарата, органов чувств, кожи.	2

<i>особенности лиц пожилого и старческого возраста.</i>	2. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. 3. Интеллект в преклонном возрасте, психомоторная способность, проявления эмоциональности. Нарушения памяти. 4. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №2 Особенности лиц пожилого и старческого возраста – изучение анатомо-физиологических особенностей лиц пожилого и старческого возраста; – изучение психологических особенностей лиц пожилого и старческого возраста; – выявление факторов, влияющих на процесс старения организма и формирование болезней; – выявление основных проблем лиц пожилого и старческого возраста и возможные способы их решения; – выявление особенностей удовлетворения физиологических потребностей в пожилом и старческом возрасте.	4
Тема 6.3. <i>Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп</i>	Содержание учебного материала	12(2+8+2)
	1. Потребности пожилых людей в различных видах медико-социальной и бытовой поддержки. Комплексный медико-социальный характер помощи лицам пожилого и старческого возраста. 2. Законодательные аспекты социальной защиты престарелых граждан. 3. Проблема адаптации лиц старших возрастных групп к старению и микросоциальной среде 4. Организационные формы гериатрической помощи. 5. Возможные проблемы в удовлетворении универсальных потребностей человека в преклонном возрасте. Соматические заболевания в пожилом и старческом возрасте. Психические расстройства старческого возраста. 6. Сестринские услуги лицам пожилого и старческого возраста. Психологические и этические аспекты сестринской работы с пожилыми и старыми людьми Принципы эффективного общения. 7. Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления здоровья пожилых людей. Сестринское обследование удовлетворения универсальных потребностей стареющего человека с точки зрения влияния на здоровье. Оценка факторов индивидуального риска. Отношение пациента и его семьи к проблеме укрепления здоровья. Оценка потенциальных возможностей (ресурсов) пациента и его семьи для обеспечения позитивных перемен в образе жизни. Выявление препятствий для удовлетворения потребностей. 8. Планирование мероприятий по укреплению здоровья совместно с пациентом и его семьей. Реализация сестринских вмешательств: консультации по вопросам рационального образа жизни, обеспечения печатной информацией, помощь в формировании здоровых привычек.	2

	9. Представление о гериатрической фармакотерапии, правила безопасного лечения пожилого человека фармакологическими препаратами.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	<p>Практическое занятие №3 <i>Основные медико-социальные проблемы лиц пожилого и старческого возраста, определение возможных путей их решения и предупреждение их возникновения.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление медико-социальных проблем лиц пожилого и старческого возраста; – определение путей решения проблем лиц пожилого и старческого возраста; – деонтология в социальной работе с лицами пожилого и старческого возраста; – обучения навыкам эффективного общения с лицами пожилого и старческого возраста; – проведение сестринского обследования удовлетворения универсальных потребностей стареющего человека с точки зрения влияния на здоровье; – составление плана беседы по организации самоухода; – обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха; – составление рекомендаций для родственников по уходу за пациентом преклонного возраста; 	4
	<p>Практическое занятие №4 <i>Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление проблем пациента, связанных с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья; – выявление способов мотивации пациента на оздоровление образа жизни; – отработка навыков обучения населения профилактике преждевременного старения и заболеваний в пожилом и старческом возрасте; – составление рекомендаций для людей старших возрастных групп: о личной гигиене, гигиене жилища, рациональном питании, адекватной двигательной нагрузке, о вреде курения и злоупотребления алкоголя в преклонном возрасте, о правилах сохранения и нормализации сна, обеспечению безопасности окружающей среды; – изучение способов увеличения продолжительности жизни и замедления темпов старения; ознакомление с «Кодексом здоровья и долголетия. Старшая возрастная группа». 	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	-подготовить мини-санбюллетень (тема на выбор): «Питание в пожилом возрасте», «Факторы риска для пожилого человека», «Как сохранить память в пожилом и старческом возрасте», «Признаки и профилактика деменции», «Тренировка памяти у пожилых людей», «Профилактика инсульта», «Профилактика старческой астении», «Профилактика переломов у лиц пожилого и старческого возраста», «Принципы физической активности в пожилом возрасте», «Профилактика психических	2

	расстройств у лиц пожилого и старческого возраста», «Улучшение качества сна у пожилых людей», «Профилактика остеопороза у пожилых людей», «Профилактика травматизма в пожилом возрасте».	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет по МДК 03.01		-
Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи		
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		72 (16+24+30+2)
МДК 03.02. 01 Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи		18 (4+4+8+2)
Тема 2.1.1 <i>Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в РФ</i>	Содержание учебного материала	2
	1. Медицинская помощь, определение понятия. 2. Виды медицинской помощи. 3. Первичная медико-санитарная помощь. 4. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	- выполнение заданий в рабочей тетради	2
Тема 2.1.2. <i>Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь</i>	Содержание учебного материала	10 (2+4+4)
	1. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. 2. Основные направления деятельности детской поликлиники. 3. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. 4. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 1. Организация сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП - составление структуры организаций учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь; - составление схемы «Направления деятельности учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь»	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	- изучение нормативных документов по организации работы учреждений ПМСП (ФЗ, приказы МЗ РФ, методические рекомендации, СП и др.); - изучение должностных инструкций медицинской сестры амбулаторно – поликлинических	4

	учреждений здравоохранения; – составить схему основных направлений профилактической работы участковой медицинской сестры взрослой и детской поликлиники; выполнение заданий в рабочей тетради.	
Тема 2.1.3. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие и формы социального партнерства. 2. Основные принципы социального партнерства. 3. Уровни социального партнерства. 4. Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний: - государственных и негосударственных организаций различных видов экономической деятельности; - общественных организаций; - физических лиц (например, педагогов, родителей, членов семей и т.д.).	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	- составить конспект по теме «Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности».	2
Консультации		2
МДК 03.02. 02 Профилактика неинфекционных заболеваний		24(6+8+10)
Тема 2.2.1. Физическое развитие и функциональное состояние организма	Содержание учебного материала	6
	1. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. 2. Гигиеническое воспитание и обучение населения. 3. Функциональное состояние организма, его оценка.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	– создание информационно – обучающих материалов по гигиеническому воспитанию для лиц детского, зрелого, пожилого и старческого возраста (информационные листы, буклеты, памятки, беседы, санитарные бюллетени, плакаты и др.) – не менее 3-х.	4
Тема 2. 2.2. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических	Содержание учебного материала	7 (2+4+1)
	1. Понятия «предболезнь», «болезнь». 2. Адаптационные возможности организма. 3. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний (социально-значимых). 4. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). 5. Группы населения, подверженные риску заболеваний, методы формирования групп риска.	2

<i>неинфекционных заболеваний.</i>	Самостоятельная работа обучающихся	1
	-выполнить задания в рабочей тетради.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 2. Определение роли медицинской сестры в профилактике неинфекционных заболеваний - проведение деловой игры «Квадрат здоровья»	4
Тема 2.2.3. <i>Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.</i>	Содержание учебного материала	4
	1. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Гигиеническое воспитание и обучение населения. 2. Функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	-составить конспект по теме «Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии»; -выполнить задания в рабочей тетради.	4
Тема 2.2.4. <i>Правила и порядок проведения профилактических осмотров.</i>	Содержание учебного материала	7 (2+4+1)
	1. Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации. 2. Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	- выполнить задания в рабочей тетради	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 3. Работа медицинской сестры при проведении профилактических осмотров. - проведение квест-игры «Медицинский осмотр»	4
МДК 03.02. 03 Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение		10 (2+4+4)
Тема 2.3.1. <i>Порядок проведения диспансеризации населения.</i>	Содержание учебного материала	2
	1. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. 2. Этапы диспансеризации. 3. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации. 4. Оценка качества и эффективности диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации:	2

	<p>для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями.</p> <p>5. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения.</p> <p>6. Порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг- программе диспансеризации.</p>	
<p>Тема 2.3.2. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Группы населения, подверженные риску развития заболеваний. 2. Методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных. 3. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста.</p>	8
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>-составить конспект на тему «Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов; - выполнить задания в рабочей тетради</p>	2
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4
	<p>Практическое занятие № 4. Диспансеризации населения при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. - заполнение «Контрольной карты диспансерного наблюдения» - форма 030/у; - определение группы диспансерного наблюдения за пациентами с различными хроническими заболеваниями; - выявление факторов, влияющих на здоровье человека (на примере конкретных ситуаций);</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>-изучение нормативных документов по диспансеризации взрослого и детского населения (приказы МЗ РФ, методические рекомендации). - составление тезисов бесед о значении диспансеризации для пациентов; - составление памяток для пациентов о видах и целях диспансеризации.</p>	2
		2
		4
<p>МДК 03.02. 04 Профилактика инфекционных заболеваний.</p>		10 (2+4++4)
<p>Тема 2.4.1. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. 2. Эффективность противоэпидемических мероприятий. 3. Изоляция инфекционных больных.</p>	6
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4
		2

<i>санитарной помощи.</i>	Практическое занятие № 5. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания - выполнение кейса «Динамическое наблюдение за контактными лицами с инфекционными заболеваниями»	4
Тема 2.4.2. <i>Санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</i>	Содержание учебного материала	4
	1. Выявление, учет, регистрация инфекционных заболеваний. 2. Порядок противоэпидемических мероприятий. 3. Карантинные мероприятия. 4. Профилактика инфекционных заболеваний	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	-изучение нормативных документов по профилактике инфекционных заболеваний (приказы МЗ РФ, методические рекомендации, СП); - составление конспекта лекции «Санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, мероприятия при выявлении инфекционного заболевания»; -составление схемы «Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний»; -выполнение заданий в рабочей тетради	4
МДК 03.02. 05 Иммунопрофилактика населения		10 (2+4+4)
Тема 2.5.1. <i>Особенности современной вакцинопрофилактики.</i>	Содержание учебного материала	2
	1. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. 2. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения. 3. Организация работы прививочного кабинета поликлиники. 4. Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения.	2
Тема 2.5.2. <i>Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.</i>	Содержание учебного материала	8
	1. Национальный календарь профилактических прививок. 2. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации. 3. Права пациентов. 4. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока. 5. Документирование вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	-изучение нормативных документов по организации вакцинопрофилактики (ФЗ, приказы МЗ РФ,	4

	<p>методические рекомендации, СП); -составить конспект лекции по теме «Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок»; -выполнить задания в рабочей тетради.</p>	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4
	<p>Практическое занятие № 6. Организация работы прививочного кабинета. Консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики. - составление индивидуального плана профилактических прививок для пациентов различного возраста; - составление планов консультативной помощи пациентам по вопросам иммунопрофилактики; - составление тезисов бесед о значении иммунопрофилактики для пациентов различных возрастных групп; - составление памяток о вакцинации по эпидемиологическим показаниям для пациентов различных возрастных групп; - изучение правил хранения и утилизации вакцин. <i>Дифференцированный зачет:</i> выполнение разнотиповых заданий на платформе ЭОС колледжа</p>	4
<p>Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации 2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований 4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера 5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь) 6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий 7. Участие в проведении иммунопрофилактики 8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья</p>		36
<p>Производственная практика раздела 2 Виды работ 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:</p>		36

<ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; <ol style="list-style-type: none"> 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. 6. Оформление медицинской документации. 	
Промежуточная аттестация - экзамен по ПМ.03	6
Всего	282 (132+72+36 +36)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены специальные помещения:

Кабинет Основ профилактики, оснащённый оборудованием:

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Доска классная.
- Учебно-наглядные пособия.
- Стенд информационный.
- Плакаты санитарного просвещения.
- Столы манипуляционные
- Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).
- Образцы препаратов для иммунопрофилактики.
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оснащенные базы практики

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0.

2. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 120 с. — ISBN 978-5-507-51328-4.

4. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 606 с. - ISBN 978-5-222-35341-7.

5. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Е.Н.Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2.

6. Морозов М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М.А.Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0.

7. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 335 с. — ISBN 978-5-222-35223-6.

8. Шамина, Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н.А.Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зорина, И. Г. Здоровый человек и его окружение. Гигиенические навыки здорового образа жизни : учебное пособие для СПО / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, К. Н. Засекина. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 228 с. — ISBN 978-5-507-53583-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510254>

2. Иванова, Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. – 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>

3. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

4. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 606 с. — ISBN 978-5-222-35341-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185297>

5. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 584 с. ISBN: 978-5-9704-9131-7. - Текст: электронный/ URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>

6. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 335 с. — ISBN 978-5-222-35223-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407231>

8. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 372 с. — ISBN 978-5-507-50596-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448652>

9. Никонова, О. Н. Здоровый человек и его окружение: здоровье детей. Практикум : учебное пособие для СПО / О. Н. Никонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 80 с. — ISBN 978-5-507-50616-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/449930>

10. Шамина, Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н.А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].— URL: <https://base.garant.ru/12191967/>

2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/>

3. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12113020/>

4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. № 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/>

5. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401314440/>

6. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12.11.2021 г. № 1051н. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/727122309>

7. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

8. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 № 8. – URL: <https://base.garant.ru/72158122/>- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

9. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	<p>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</p> <p>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</p> <p>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамены по МДК</p> <p>Экзамен квалификационный</p>

	<p>обследования пациентов.</p> <p>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</p>	
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамены по МДК Экзамен квалификационный
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамены по МДК Экзамен квалификационный
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамены по МДК Экзамен квалификационный
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамены по МДК Экзамен квалификационный

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ; 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу
 ПМ 03. «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний. Формированию здорового образа жизни»
 по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением

