

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.4
к ОПССЗ по специальности
34.02.01 Сестринское дело

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ
ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»

| | |
|--------------------|-----------------------------------|
| Специальность: | <u>34.02.01. Сестринское дело</u> |
| Форма обучения: | <u>очно-заочная</u> |
| Срок освоения ПССЗ | <u>2 г. 10 мес.</u> |

Владивосток
2025

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

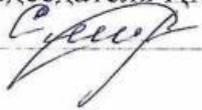
на заседании ЦМК терапевтических дисциплин

КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 8

от «29» апреля 2025г.

Председатель ЦМК

 М.И.Смирнов

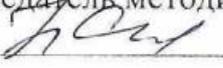
СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 3

«13» мая 2025г.

Председатель методического совета

 П.В.Лапшина

Рабочая программа профессионального модуля «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее - ФГОС СПО), с учетом основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ООППСЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Составители:

Богуш Т.Е., преподаватель высшей квалификационной категории Спасского филиала КГБПОУ «ВБМК».

Рыбель Н.Н., преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Лисица Н.А., преподаватель Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Таранец О.П., преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «ВБМК»;

Григорова Н.Л., преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «ВБМК»;

Артамонова О.В., преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Экспертиза:

Картушина Т.И., преподаватель Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Ведерникова О.К., преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

| | | | |
|--|-----------------------|----------------|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | ХАРАКТЕРИСТИКА | РАБОЧЕЙ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | | | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | | | 78 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | | | 87 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ
ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|---|
| ОК01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|-------------|--|
| ВД 4 | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента |
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме |
| ПК 4.6. | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|---------------------------------------|---|
| <p>Иметь практический опыт</p> | <p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> |
| <p>Уметь</p> | <p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; |

| | |
|--------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели,</p> <p>передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p> |
| Знать | <p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правил десмургии и транспортной иммобилизации;</p> <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> <p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации |
|--|---|

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **1046 часов**

в том числе в форме практической подготовки **632 часов**

Из них на освоение МДК **770 часов**

в том числе самостоятельная работа **196**

консультации – **14**

практики, в том числе: учебная **144 часов**

производственная **108 часов**

Промежуточная аттестация **24 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
|--|--|-------------|--|--|---------------------------|---------------------|------------------------|--------------|--------------------------|------------|------------------|
| | | | | Обучение по МДК | | | | | | Практики | |
| | | | | Всего | В том числе | | | | | Учебная | Производственная |
| | | | | | Лаборат. и практ. занятий | Курсовых (проектов) | самостоятельная работа | консультации | Промежуточная аттестация | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 | Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами | 201 | 144 | 96 | 72 | - | 27 | 2 | 4 | 36 | 36 |
| | Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп | 613 | 396 | 368 | 252 | 10 | 83 | 10 | 8 | 72 | 72 |
| | Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля | 226 | 92 | 96 | 56 | 10 | 86 | 2 | 6 | 36 | - |
| | Производственная практика (по профилю специальности), часов | | | | | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (экзамен по модулю), часов | 6 | | | | | | | | | |
| | Всего: | 1046 | 632 | 560 | 380 | 20 | 196 | 14 | 18+6 | 144 | 108 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем в часах |
|--|---|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому | | 201 (168 (24+72)+27+2+4+72) |
| МДК 04.01. Общий уход за пациентами | | 2 семестр (24+72+27) |
| Тема 1.1. | Содержание | 6 +2 |
| <i>Основы теории и практики сестринского дела</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятий «сестринское дело», «медицинская сестра/медицинский брат», «пациент». 2. Основы законодательства об охране здоровья граждан РФ. 3. Медицинские организации (МО). Организационная структура и функции стационара. 4. Основные модели сестринского дела. 5. Потребности человека в здоровье и болезни. 6. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и самоуходе. 7. Определение понятий «биомедицинская этика (биоэтика)», «деонтология», «медицинская деонтология». 8. Предмет изучения медицинской деонтологии, основные принципы сестринской деонтологии, патологические реакции у пациентов при нарушении принципов медицинской деонтологии (соррогения, эгротогения, эгогения). Требования деонтологии, предъявляемые к личности медицинской сестры. 9. Этический Кодекс Международного Совета медицинских сестер и Этический Кодекс медицинских сестер России. 10. Понятие общение и обучение в сестринском деле. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| | -выполнение заданий в рабочей тетради | 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |

| | | |
|--|---|------|
| | <p>Практическое занятие № 1 Биоэтика. Общение, обучение в сестринском деле</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России; - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения; - функции общения, виды общения и уровни общения: внутриличностное, межличностное, общественное; - средства общения: вербальные, невербальные; - коммуникативные барьеры в общении, трудности при передаче информации; - сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная; - способы обучения: индивидуальные, коллективные; - этапы учебного процесса; | 4 |
| <p>Тема 1.2. Организация безопасной среды для пациента и персонала. Эргономика в сестринской практике.</p> | <p>Содержание</p> | 14+2 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия «уход за больными», основные принципы ухода за больными. 2. Определение понятий «безопасность», «безопасная окружающая среда», «падение». 3. Факторы риска больничной среды. 4. Международный стандарт безопасности пациентов. 5. Понятие «лечебно-охранительный режим», элементы лечебно-охранительного режима отделения МО. 6. Виды режимов двигательной активности: строгий постельный, постельный, палатный, общий/свободный. 7. Положения пациентов в постели в зависимости от состояния пациента: активное пассивное, вынужденное. 8. Факторы риска падений пациента. 9. Безопасность медицинской сестры при перемещении пациента. 10. Определение понятий «эргономика», «медицинская эргономика». 11. Определение понятия «биомеханика», правила биомеханики. 12. Биомеханика тела пациента и медицинской сестры. Правила биомеханики. 13. Профилактика заболеваний связанных с физической нагрузкой. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| | -выполнение заданий в рабочей тетради | 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 12 |
| | <p>Практическое занятие № 2 Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медицинской сестры</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы риска, вызывающие травматизацию позвоночника у медицинского | 4 |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение понятий «эргономика», «медицинская эргономика», основы медицинской эргономики, принципы работы медицинской эргономики; - методы, приёмы и средства эргономичного перемещения и размещения/позиционирования пациента в кровати, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию; - значение правильного позиционирования; - определение понятия «биомеханика», правила биомеханики. Применение биомеханики в практике медицинских работников. | |
| | <p>Практическое занятие № 3 <i>Способы и виды позиционирования пациентов в постели</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение пациента в постели в положении: лежа на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера, Симса; - перемещение пациента в постели к краю кровати; - перемещение пациента к изголовью кровати; - перемещение пациента из положения «лежа на спине» в положение «лежа на боку»; - перемещение пациента из положения «лежа на боку» в положение «с опущенными вниз ногами»; - перемещение пациента из положения «лежа на спине» в положение «лежа на животе»; - перемещение пациента из положения «сидя на кровати с опущенными ногами» в положение «сидя на кресле каталке»; - использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами. | 4 |
| | <p>Практическое занятие № 4 <i>Перемещение, размещение тяжелобольного в постели с применением эргономических технологий и средств малой реабилитации. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации. Профилактика падений.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перемещение пациента с кровати на каталку/другую поверхность с использованием матраца-слайдера; - перемещение пациента с кровати на каталку/другую поверхность с использованием мягких носилок; - перемещение пациента с использованием скользящей простыни; - помощь пациенту при ходьбе: использование ходунков, роллаторов; - транспортировка пациента на каталке; - транспортировка пациента кресле - каталке; - транспортировка пациента на носилках. - группы факторов риска падений по определению ВОЗ; | 4 |

| | | |
|--|---|------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - факторы риска падений пациента; - программа профилактики падений; - методы оценки риска падений, оценка риска падений пациента с использованием стандартизированной шкалы Морзе; - методы снижения риска падений пациента; - информирование пациента/родственников о профилактике падений. | |
| Тема 1.3. | Содержание | 10+2 |
| Объективное сестринское обследование пациента | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы обследования пациента, способы сбора информации, источники информации. 2. Основные витальные функции. Состояние сознания. 3. Определение понятия «антропометрия». 4. Понятия: «артериальное давление», «пульс», «дыхание», «водный баланс». 5. Исследование пульса, основные свойства пульса, регистрация пульса. Понятия: тахикардия, брадикардия, аритмия. 6. Измерение АД по методу Короткова, нормальные показатели систолического, диастолического, пульсового давления, регистрация АД. Понятия: гипертензия, гипотония. 7. Определение частоты дыхательных движений (ЧДД). Понятия: одышка, тахипноэ, брадипноэ, апноэ. 8. Типы дыхания: грудной, брюшной, смешанный. 9. Типы патологического дыхания. 10. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса. 11. Понятие «терморегуляция». Механизмы теплообразования, пути теплоотдачи. 12. Измерение температуры тела, регистрация показателей в температурном листе. 13. Понятие «лихорадка», «термометрия». Механизм развития лихорадки. 14. Виды, периоды лихорадки. Сестринский уход в каждом периоде. 15. Определение водного баланса, регистрация показателей | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| | -выполнение заданий в рабочей тетради | 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8 |
| | Практическое занятие № 5 Измерение АД. Определение ЧДД, пульса. | 4 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Исследование пульса на лучевой артерии; - измерение артериального давления; - подсчет ЧДД; - обучение пациента/родственников определению водного баланса; | |

| | | |
|---|--|-------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - измерение роста пациента; - определение массы тела пациента. | |
| | <p>Практическое занятие № 6 <i>Сестринский уход при лихорадке</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Измерение температуры тела медицинским термометром; -измерение температуры тела инфракрасным бесконтактным термометром; - сестринский уход в первом периоде лихорадки; - сестринский уход во втором лихорадки; - сестринский уход в третьем периоде лихорадки; | 4 |
| <p>Тема 1.4. <i>Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней</i></p> | <p>Содержание</p> | 10 +5 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятий «гипургия», «общий, специальный уход за больными». 2. Принципы медицинского ухода за больными. 3. Понятия «гигиена», «личная гигиена пациента». 4. Требования к приготовлению постели. Смена постельного и нательного белья. 5. Уход за кожей и слизистыми пациента, нормативно-методическая документация по личной гигиене - СанПиН - 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». 6. Понятие пролежни, факторы риска развития пролежней, места образования пролежней, стадии развития пролежней оценка степени риска развития пролежней. 7. Профилактика пролежней, нормативная документация по профилактике пролежней. | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | 3 |
| | <ul style="list-style-type: none"> -составление памяток для родственников по уходу за тяжелобольным, утратившим способность к передвижению и самообслуживанию; -составление памяток пациентам/родственникам по профилактике пролежней; -выполнение заданий в рабочей тетради | 3 |
| | <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> | 8 |
| | <p>Практическое занятие №7 <i>Личная гигиена тяжелобольного пациента</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - смена постельного белья тяжелобольному (способы: продольный, поперечный); - смена нательного белья тяжелобольному; - обработка полости рта тяжелобольному; - уход за кожей, слизистыми, волосами, ногами пациента; - проведение туалета наружных половых органов у женщин и мужчин; - подача судна, мочеприемника; - консультирование и обучение пациента/родственников по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. | 4 |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| | <p>Практическое занятие №8 Пролежни. Профилактика пролежней</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка степени риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, Нортон, Брейден и др. - уход за пациентом согласно отраслевому стандарту; - мероприятия по профилактике пролежней; - консультирование и обучение пациента/родственников профилактике пролежней. | 4 |
| <p>Тема 1.5. <i>Сестринский уход при нарушениях удовлетворения пациента в осуществлении физиологических отправлениях</i></p> | <p>Содержание</p> | 6+4 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия: запор, атонический запор, спастический запор, клизма, метеоризм. 2. Виды клизм: очистительная, сифонная, гипертоническая. 3. Механизм действия различных видов клизм. 4. Показания и противопоказания к постановке клизм. 5. Газоотводная трубка. Показания и противопоказания к постановке газоотводной трубки, возможные осложнения. | 2 |
| | <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> | 4 |
| | <p>Практическое занятие №9 Сестринский уход при нарушении деятельности кишечника</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка газоотводной трубки; - постановка очистительной клизмы; - постановка гипертонической клизмы; - постановка сифонной клизмы. - консультирование пациента/родственников о профилактике запоров. | 4 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление таблиц: «Механизм действия различных видов клизм», «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм»; - выполнение заданий в рабочей тетради | 4 |
| | <p>Тема 1. 6.</p> | <p>Содержание</p> |

| | | |
|---|--|--------------------|
| <p>Организация питания пациентов в медицинской организации</p> | <p>1. Определение понятий: нутрициология, химический состав пищи, сбалансированное питание, килокалория, калорийность суточного рациона, рациональное питание, лечебное питание, диета, диетотерапия, режим питания, питательная смесь.</p> <p>2. Виды питания. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.</p> <p>3. Основные принципы лечебного питания. Приказ МЗ РФ от 5 августа 2003 г. N 330 "О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации" (с изменениями).</p> <p>4. Система стандартных диет, характеристика стандартных диет.</p> <p>5. Порционник на питание больных.</p> <p>6. Виды искусственного питания: парентеральное, через назогастральный зонд, гастростому, с помощью системы для энтерального питания.</p> | <p>2</p> |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | <p>1</p> |
| | <p>-выполнение заданий в рабочей тетради</p> | <p>1</p> |
| | <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> | <p>8</p> |
| | <p>Практическое занятие № 10 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов; - составление порционного требования; - раздача пищи, кормление тяжелобольного пациента в постели; - кормление пациента через рот, если пациент готов есть самостоятельно; - кормление пациента через рот, если пациент нуждается в активном кормлении. | <p>4</p> |
| | <p>Практическое занятие № 11 Виды искусственного питания</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение назогастрального зонда; - подготовка системы для энтерального питания; - кормление через назогастральный зонд/гастростому с помощью системы для энтерального питания/шприца Жанэ; - особенности питания пациента при наличии стом пищеварительного тракта. | <p>4</p> |
| <p>Тема 1. 7.</p> | <p>Содержание</p> | <p>10+2</p> |

| | | |
|--|---|------------|
| Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия | 1. Понятие «простейшая физиотерапия», виды и цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 2. Общие противопоказания к применению физиотерапевтических процедур. 3. Применение пузыря со льдом, грелки, согревающего компресса: показания, противопоказания возможные осложнения. 4. Понятия «оксигенотерапия», «оксигенация», «гипоксия», «гипоксемия». 5. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| | -выполнение заданий в рабочей тетради | 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8 |
| | Практическое занятие № 12 <i>Выполнение простейших физиотерапевтических процедур.</i> - применение грелки; - применение пузыря со льдом; - постановка согревающего компресса на ухо, предплечье; - возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. - консультирование и обучение пациента/родственников постановке согревающего компресса в домашних условиях. | 4 |
| | Практическое занятие № 13 <i>Оксигенотерапия</i> - подача кислорода через назальную канюлю; - подача кислорода через кислородную подушку; - обучение пациента/родственников подаче кислорода через кислородную подушку в домашних условиях. | 4 |
| Тема 1.8 Катетеризация мочевого пузыря | Содержание | 8+2 |
| | 1. Понятие «мочеиспускание», «катетеризация мочевого пузыря», «диурез». 2. Расстройство мочеиспускания. Виды дизурий: поллакиурия, странгурия, ишурия, анурия, олигурия, полиурия, никтурия, недержание, неудержание мочи. 3. Виды уретральных катетеров. Виды мочеприемников. 4. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. 5. Особенности катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| | -выполнение заданий в рабочей тетради | 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |

| | | |
|--|---|-----|
| | <p>Практическое занятие №14 <i>Оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - катетеризация мочевого пузыря у женщин; - катетеризация мочевого пузыря у мужчин; - обучение пациента/родственников правилам определения диуреза; - подача мочеприемника; - введение постоянного мочевого катетера и уход за ним; - уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. - обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. | 4 |
| <p>Тема 1.9. <i>Зондовые манипуляции</i></p> | <p>Содержание</p> | 6+2 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «зондирование». 2. Виды зондов. 3. Понятие рвота. Помощь пациенту при рвоте. 4. Промывания желудка: цель, показания, противопоказания, осложнения. 5. Промывание желудка у пациента в бессознательном состоянии. | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | 2 |
| | <p>-выполнение заданий в рабочей тетради</p> | 2 |
| | <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> | 4 |
| | <p>Практическое занятие №15 <i>Промывание желудка зондовым методом. Уход за пациентами при рвоте</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - промывание желудка зондовым методом; - уход за пациентом при рвоте находящемуся на постельном режиме в активном положении; - консультирование пациента/родственников тяжелобольного по вопросам профилактики пищевых отравлений. | 4 |
| <p>Тема 1.10. <i>Лабораторные методы исследования</i></p> | <p>Содержание</p> | 6+4 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды лабораторных методов исследований. 2. Техника безопасности при работе с биологическим материалом. 3. Виды лабораторий. 4. Цели различных исследований и правила подготовки к ним. 5. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. 6. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Взятие мочи для исследования по методу: Нечипоренко, Зимницкому, на сахар, для бактериологического исследования. | 2 |

| | | |
|-------------------|---|-----|
| | <p>7. Взятие кала для копрологического, бактериологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших.</p> <p>8. Взятие мокроты на общий анализ, атипические клетки, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка биоматериала.</p> | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | <p>Практическое занятие №16 Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему; - бучение и подготовка пациента для получения достоверного результата исследования биологического материала; - Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования; - обучение пациента/родственников правилам сбора мочи, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, для бактериологического исследования; - обучение пациента/родственников правилам сбора мокроты на общий анализ, атипические клетки (АК), для бактериологического исследования, на туберкулез (БК); - обучение пациента/родственников правилам сбора кала для копрологического, бактериологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших; - выписывание направлений в лабораторию на исследование, доставка в лабораторию биоматериала; - универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировки биологического материала в лабораторию; - правила хранения различных видов проб. | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - составление памяток для пациентов/родственников: «Сбор мочи на общий анализ», «Сбор мочи по методу Зимницкому», «Сбор мочи по Нечипоренко», «Сбор кала на яйца глистов»; - выполнение заданий в рабочей тетради | 4 |
| Тема 1.11. | Содержание | 6+1 |

| | | |
|---|--|------------|
| Инструментальные методы исследования | 1. Основные виды инструментальных методов исследования. 2. Эндоскопические методы исследования: колоноскопия, ректороманоскопия, фиброгастродуоденоскопия, цистоскопия. Цели, показания, противопоказания, подготовка пациента. 3. Рентгенологические методы исследования: рентгеноскопия желудка, ирригоскопия, внутривенная урография, пероральная холецистография, внутривенная холеграфия. 4. Оформление направлений на различные методы исследования. 5. Исследование внутренних органов при помощи УЗИ. Подготовка пациента к УЗИ. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 |
| | Выполнение заданий в рабочей тетради | 1 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие №17 Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования - обучение пациента/родственников правилам подготовки к: колоноскопии, ректороманоскопии, фиброгастродуоденоскопии, ирригоскопии, рентгену желудка, пиелографии. УЗИ органов брюшной полости. | 4 |
| Тема 1.12. Сестринский уход за умирающим пациентом | Содержание | 2+2 |
| | 1. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 2. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. 3. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| | Выполнение заданий в рабочей тетради | 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие №18 Сестринский уход за умирающим пациентом - этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими; - принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи; - стадии терминального состояния их основные клинические проявления; - роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека; | 4 |

| | | |
|---|--|----------------------|
| | - уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. | |
| Консультации | | 2 |
| Учебная практика по разделу 1 | | 36 |
| Виды работ | | |
| 1. Размещение и перемещение пациента в постели. | | |
| 2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений). | | |
| 3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. | | |
| 4. Кормление тяжелобольного пациента. | | |
| 5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей | | |
| 6. Проведение простых физиотерапевтических процедур | | |
| Производственная практика по разделу 1 | | 36 |
| Виды работ | | |
| 1. Транспортировка пациента на процедуры. | | |
| 2. Размещение и перемещение пациента в постели. | | |
| 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры). | | |
| 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. | | |
| 5. Кормление тяжелобольного пациента. | | |
| 6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. | | |
| Промежуточная аттестация – экзамен по МДК 04.01 | | 4 |
| Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля | | 469 |
| МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп | | (106+252+83+10+10+8) |
| МДК 04.02.01 Медикаментозная терапия в сестринской практике | | 3 семестр (6+44+15) |
| Тема 2.1.1 | Содержание | 5 (2+3) |
| Пути, способы и правила применения лекарственных препаратов | 1. Определение понятия «лекарственный препарат/лекарственное средство», лекарственная форма (по разделению на дозы, по консистенции), действие лекарственных препаратов на организм, пути введения лекарственных препаратов. 2. Характеристика энтерального пути введения лекарственных средств: определение, способы введения, их преимущества и недостатки, лекарственные формы, зависимость приема лекарственных средств от времени приема пищи. 3. Характеристика наружного пути введения лекарственных средств: определение, способы введения, их преимущества и недостатки, лекарственные формы. 4. Характеристика ингаляционного пути введения лекарственных средств: определение, способы введения, их преимущества и недостатки, лекарственные | 2 |

| | | |
|--|--|-----------------|
| | <p>формы.</p> <p>5. Принципы безопасности при работе с лекарственными препаратами.</p> <p>6. Признаки непригодности лекарственных средств.</p> <p>7. Правила обращения с лекарственным средством</p> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 |
| | -составить таблицу «Пути и способы введения лекарственных средств»; - выполнить задания в рабочей тетради | 3 |
| Тема 2.1.2. | Содержание | 12(10+2) |
| <i>Хранение, учет, применение лекарственных препаратов в отделении медицинской организации</i> | <p>1. Принципы хранения и учета лекарственных средств в отделении, в том числе этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, препаратов группы А и Б на сестринском посту, в процедурном кабинете.</p> <p>2. Хранение термолабильных препаратов в отделении, температура хранения лекарственных препаратов в холодильнике.</p> <p>3. Выписывание лекарственных средств для лечебного отделения. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения лекарственных препаратов из аптеки.</p> <p>4. Выписка требований, учет, хранение наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных препаратов для лечебного отделения.</p> <p>5. Ответственность медицинской сестры за ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, нарушение правил хранения, учета, распределения, использования либо уничтожения наркотических средств или психотропных веществ (ч. 5 ст. 228 УК).</p> | 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8 |
| | <p>Практическое занятие №1 <i>Учет, хранение, применение лекарственных препаратов в лечебном отделении медицинской организации</i></p> <p>- выборка из «Листа назначений», оформление «Журнала назначений», оформление «Журнала учета наркотических средств»;</p> <p>- выписка требований на лекарственные препараты;</p> <p>- расчет доз лекарственных средств;</p> <p>- правила раздачи лекарственных средств, понятия «до еды», «во время еды», «после еды»;</p> <p>- введение лекарственных средств peros, сублингвально, взаимодействие лекарственных препаратов с пищей;</p> <p>- введение лекарственных средств в прямую кишку;</p> | 4 |

| | | | |
|---|---------------|---|--------------|
| | | - правила обращения с лекарственным средством; -принципы обучение пациентов/родственников приему различных форм лекарственных средств. | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| | | - выполнить задания в рабочей тетради | 2 |
| | | Практическое занятие №2 <i>Применение лекарственных препаратов наружным способом</i> -способы наружного применения лекарственных средств; - обучение пациента пользованию индивидуальным карманным ингалятором; - обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе; - введение капель в глаза, нос, уши; - применение лекарственных средств на кожу (мази, присыпки, пластыри), техника безопасности при применении мазей; - обучение пациентов/родственников хранению лекарственных средств в домашней аптечке. | 4 |
| Тема | 2.1.3. | Содержание | 48 (2+36+10) |
| Парентеральный путь введения лекарственных средств | | 1.Характеристика парентерального пути введения лекарственных средств: определение, способы введения, преимущества и недостатки, лекарственные формы. Понятия инъекция, венепункция. 2.Виды шприцев и игл инъекционных, устройство шприца. 3.Понятия объема и цены деления шприца, расчет цены деления шприца. 4.Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. 5.Анатомические области и особенности внутрикожного, подкожного, внутримышечного, внутривенного способа введения лекарственных препаратов, 6.Забор крови из вены на исследование с помощью вакуумной системы. 7.Возможные осложнения инъекций, профилактика осложнений | 2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 4 |
| | | -составить таблицы «Выбор шприцев, игл, областей введения лекарственных средств», «Осложнение инъекций»; - выполнить задания в рабочей тетради. | 4 |
| | | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 36 |
| | | Практическое занятие №3 <i>Подготовка процедурного кабинета, медицинских изделий, лекарственных средств к парентеральному введению лекарственных препаратов</i> | 4 |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - основные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета; - гигиеническая обработка рук; - расчет дозы деления шприца; - набор лекарственного препарата из ампулы; - набор лекарственного препарата из флакона; - техника безопасности при работе с ампулой; - соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. | |
| | <p>Практическое занятие № 4 <i>Внутрикожный и подкожный способы введения лекарственных средств</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - внутрикожное (в/к) введение лекарственных средств: показания, противопоказания, анатомические области введения, выбор объема шприца и иглы, медицинские изделия, алгоритм выполнения, достигнутые результаты и их оценка; - подкожное (п/к) введение лекарственных средств: показания, противопоказания, анатомические области введения, медицинские изделия, алгоритм выполнения; - инфекционная безопасность при выполнении инъекций. | 4 |
| | <p>Практическое занятие № 5 <i>Особенности введения инсулина, гепарина, антибиотиков.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности введения инсулина; расчет дозы инсулина, места постановки инъекций инсулина, правила хранения инсулина, возможные осложнения; - особенности введения гепарина, расчет дозы препарата, места постановки; - выражение доз антибиотиков; - расчет доз и правила разведения антибиотиков; - лекарственные средства, используемые в качестве растворителя; - сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. | 4 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | 4 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение ситуационных задач на расчет дозы антибиотиков, инсулина, гепарина | 4 |
| | <p>Практическое занятие № 6 <i>Внутримышечный способ введения лекарственных средств</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - внутримышечное (в/м) введение лекарственных средств: показания, противопоказания, анатомические области введения, выбор объема шприца и иглы, медицинские изделия, алгоритм выполнения; - возможные осложнения при в/м введении лекарственных средств, профилактика осложнений. - особенности введения масляных растворов лекарственных средств; - инфекционная безопасность при выполнении инъекций | 4 |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| | <p>Практическое занятие № 7 <i>Внутривенный способ введения лекарственных средств</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - внутривенное (в/в) введение лекарственных средств: показания, противопоказания, анатомические области введения, выбор объема шприца и иглы, медицинские изделия, алгоритм выполнения; - возможные осложнения при в/в введении лекарственных средств, профилактика осложнений; - инфекционная безопасность при выполнении инъекций. | 4 |
| | <p>Практическое занятие № 8 <i>Постановка периферического венозного катетера</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка периферического венозного катетера: показания, противопоказания, анатомические области введения, медицинские изделия, алгоритм выполнения; - возможные осложнения при постановке периферического венозного катетера; - уход за периферическим венозным катетером; - инфекционная безопасность при постановке катетера. | 4 |
| | <p>Практическое занятие № 9 <i>Внутривенное капельное введение растворов лекарственных средств</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред; - в/в капельное введение растворов лекарственных средств; - возможные осложнения при в/в капельном введении лекарственных средств, профилактика осложнений; - инфекционная безопасность при выполнении инъекций | 4 |
| | <p>Практическое занятие № 10 <i>Забор крови из вены на исследование с помощью вакуумной системы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - забор крови из вены на исследование с помощью вакуумной системы: идентификация и регистрация пациента, техника безопасности при заборе крови, алгоритм выполнения. - возможные осложнения при заборе крови из вены, профилактика осложнений; - инфекционная безопасность при выполнении инъекций. | 4 |
| | <p>Практическое занятие № 11 <i>Постинъекционные осложнения.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные осложнения инъекций; - причины возникновения постинъекционных осложнений; - виды постинъекционных осложнений; - профилактика постинъекционных осложнений | 4 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | 2 |
| | <p>-выполнение заданий в рабочей тетради</p> | 2 |
| <p>Консультации</p> | | 2 |

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| Экзамен МДК 04.02.01 | | 4 |
| МДК 04.02.02 Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля | | |
| Тема 2. 2.1. Субъективные, объективные, дополнительные методы обследования. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. (1 лекция) | Содержание | 6 |
| | 1.Субъективное обследование пациентов: сбор информации о пациенте, источники информации. 2.Методы объективного обследования пациента в терапевтической практике: осмотр, пальпация (виды), перкуссия (топографическая, сравнительная), аускультация (легких, сердца, живота). 3.Диагностическое значение методов. Особенности сестринского обследования. 4.Дополнительные методы обследования.Виды и методы обследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, ядерно-магнитнорезонансная томография, биопсия и др. Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний. 5.Обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания.Жалобы пациентов при болезнях органов дыхания (одышка, кашель, кровохарканье, мокрота, боль). Основные симптомы и синдромы. Осмотр грудной клетки (оценка формы), тип дыхания. Лабораторные (анализ мокроты, анализ крови), рентгенологические, эндоскопические, функциональные методы обследования. | 4 семестр 96 (24+60+12) 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие № 1 <i>Методы обследования пациента в сестринской практике, с заболеваниями органов дыхания</i> – изучение методики сестринского обследования: расспрос пациента, осмотр, аускультация легких, сердца, поверхностная пальпация живота, исследование пульса, измерение частоты дыхания, измерение температуры. – изучение методики сестринского обследования пациентов с болезнями органов дыхания. Сбор субъективной информации: расспрос пациентов (жалобы, анамнез заболевания). Сбор объективной информации: осмотр грудной клетки, тип дыхания, измерение частоты дыхания, аускультация лёгких. – выделение проблем пациентов (кашель, лихорадка, одышка, отсутствие информации об исследовании, недостаток информации и др.). – сбор мокроты на микробиологическое исследование, на общий анализ. Подготовка к ФЛГ, рентгеноскопии, рентгенографии органов грудной клетки, томографии, бронхоскопии; определению ФВД. | 4 семестр 4 |
| Тема 2.2.2 | Содержание | 6+1 |

| | | |
|--|--|------------------------|
| <p>Сестринский уход при бронхитах, ХОБЛ, бронхиальной астме</p> <p>(2 лекция)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия «бронхит». Распространенность бронхитов. 2. Острый бронхит (обструктивный, необструктивный): причины возникновения, предрасполагающие факторы, клинические проявления, возможные осложнения, принципы лечения. Особенности лечебного питания 3. Проблемы пациентов (кашель: сухой, влажный; одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.) 4. Хронический бронхит. Распространенность. Этиология, предрасполагающие факторы. Проблемы пациентов при хронических бронхитах 5. Клинические проявления хронического обструктивного бронхита. Возможные осложнения, профилактика, роль медсестры. Диспансеризация 6. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхания. 7. Правила и порядок подготовки пациентов к лабораторным и диагностическим процедурам при заболеваниях бронхо-легочной системы. 8. Эпидемиология бронхиальной астмы. Определение. 9. Этиология: внутренние и внешние факторы риска. 10. Механизмы развития бронхиальной астмы. 11. Клинические проявления. 12. Степени тяжести течения бронхиальной астмы. 13. Принципы лечения. Оказание медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе. | <p>4 семестр 2</p> |
| | <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> | <p>4</p> |

| | | |
|--|---|-----------------------|
| | <p>Практическое занятие №2 <i>Сестринский уход при: бронхитах, ХОБЛ, бронхиальной астме</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка состояния пациента с бронхитом: сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерения частоты дыхания, измерение температуры. Анализ собранной информации и выделение проблем (продуктивный, непродуктивный кашель, одышка, боль в грудной клетке, лихорадка, потребность в информации о заболевании и др.); – планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем, обучение технике кашля; обучении пациента самоуходу, семьи - уходу за тяжелобольным. – оценка состояния пациента с бронхиальной астмой: сбор информации, выявление факторов риска, характерных жалоб, осмотр (вынужденное положение, затруднённое дыхание и др.). Измерение частоты дыхания, аускультация лёгких. Анализ собранной информации и выделение проблем (удушье, страх смерти, отсутствие информации о факторах риска – аллергенах и др.); – планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем; – терапевтическое обучение пациента: методам самоконтроля, элиминационным мероприятиям, введению дневника, пикфлоуметрии, оказанию самопомощи при приступе удушья. Оказание доврачебной помощи при приступе удушья; – школы здоровья для пациентов - астма-школы, роль медсестры. Обучение самоконтролю; – выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: обучение использованию ингалятора, небулайзера, спейсера, дискхалера, пикфлоуметра; оксигенотерапия; в/в введение эуфиллина | 4 семестр 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 |
| | -выполнить задания в рабочей тетради | 1 |
| <p>Тема 2.2.3. <i>Сестринский уход при пневмониях, раке легкого, плевритах.</i></p> <p>(3 лекция)</p> | <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пневмонии. Определение понятия "пневмония". Эпидемиология пневмонии (тенденция роста, летальность). 2. Классификация пневмонии: внебольничная, внутрибольничная. 3. Факторы риска пневмоний, этиология. 4. Клинические проявления, принципы диагностики, уход и лечение очаговой пневмонии. 5. Клинические проявления, принципы диагностики уход и лечение долевой пневмонии. | 6+1 4 семестр 2 |

| | | |
|---|--|----------------|
| | <p>6. Проблемы пациентов. Планирование ухода за больными с пневмонией.</p> <p>7. Реабилитация пациентов с пневмониями. Профилактика, диспансеризация</p> <p>8. Эпидемиологии рака легких. Социальная значимость. Факторов риска. Теории развития опухолей.</p> <p>9. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента семьи.</p> <p>10. Принципы диагностики лечения.</p> <p>11. Контроль боли с использованием шкал. Паллиативная помощь.</p> <p>12. Плевриты, определение, этиология. Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов.</p> <p>13. Типичные проблемы пациента (боль, одышка, лихорадка).</p> <p>14. Принципы диагностики и лечения.</p> <p>15. Особенности сестринской помощи. Профилактика</p> | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | <p>Практическое занятие №3 Сестринский уход при пневмониях, раке легкого, плевритах</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка состояния пациента с пневмонией: сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерения частоты дыхания, измерение температуры. – оценка состояния пациента с плевритами: сбор информации, выявление проблем, выполнение процедур по назначению врача. – оценка состояния больного с раком легкого, сбор информации, выявление проблем, оказание паллиативной помощи. – выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: сбор мокроты для микроскопии; сбор мокроты для микробиологического исследования; оксигенотерапия; в/м введение антибиотиков, подготовка к бронхоскопии, рентгенологическим методам. | 4 семестр 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 |
| | -составить конспект по теме: «Рак легкого. Современные методы диагностики» | 1 |
| Тема 2.2.4. | Содержание | 4+1 |
| <p>Сестринский уход при наиболее распространенных заболеваниях легких:</p> <p>Абсцесс,</p> <p>Бронхоэктатическая болезнь (БЭБ), гангрена</p> | <p>1. Абсцесс лёгкого, гангрена легкого. Определение, этиология.</p> <p>2. Клинические симптомы и синдромы, периоды развития абсцесса.</p> <p>3. Возможные проблемы пациентов. Уход за пациентами с гнойными заболеваниями лёгких.</p> <p>4. Клиническая картина гангрены легкого. Осложнения абсцесса и гангрены легкого.</p> <p>5. Бронхоэктатическая болезнь: причины возникновения, клинические проявления,</p> | 4 семестр |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| | возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения. 6. Особенности сестринской помощи. Примеры дренажных положений. 7. Принципы диагностики, лечения и реабилитации, роль медсестры. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие № 4 Сестринский уход при нагноительных заболеваниях легких – сестринское обследование пациентов с гнойными заболеваниями легких; – анализ собранной информации и выделение проблем пациентов; – планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, кашель, боль, одышка и др.). – обучение использования дренажных положений. Рекомендации по приему назначенных лекарственных средств. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача; – сбор мокроты на микроскопию, на микробиологическое исследование, в/м и в/в введение лекарств, оксигенотерапия, подготовка к бронхоскопии и бронхографии, подготовка к плевральной пункции. Соблюдение инфекционной безопасности | 4 семестр 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 |
| | - составить конспект по теме: «Нагноительные заболевания легких. Особенности сестринского ухода» | 1 |
| Тема 2.2.5. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Техника снятия ЭКГ (4 лекция) | Содержание 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение АД, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза и т.д.) 3. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. 4. Особенности лечебного питания. 5. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, декомпенсации хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи 6. Методы электрокардиографии. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. 7. Типы электрокардиографов. Принцип устройства электрокардиографов. Скорости регистрации ЭКГ. Условия проведения регистрации ЭКГ. Техника безопасности | 10 4 семестр 2 |

| | | |
|--|--|----------------|
| | <p>пациента и медсестры.</p> <p>8. Подготовка пациента к исследованию Получение информированного согласия.</p> <p>9. Электрокардиографические отведения: стандартные (I,II,III), усиленные (av1, avr, avf), грудные V1-V6 - места расположения на грудной клетке.</p> <p>10. Понятие о нормальной электрокардиограмме/ Роль медсестры при регистрации ЭКГ</p> | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8 |
| | <p>Практическое занятие №5 <i>Субъективное и объективное обследование пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Изучение методики сестринского обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.расспрос пациента, общий осмотр; – выполнение диагностических и лечебных процедур: пульсоксиметрия, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; – участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований сердечно-сосудистой системы пациентов. Отработка методики выполнения манипуляций и процедур: в/в введение лекарств (струйно, капельно), п/к введение гепарина, заполнение документации при использовании наркотических средств, оксигенотерапия; | 4 семестр 4 |
| | <p>Практическое занятие № 6 <i>Техника снятия ЭКГ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение электрокардиографии – отработка практических навыков техники регистрации электрокардиограммы (ЭКГ) – оформление ленты ЭКГ. | 4 семестр 4 |
| Тема 2.2.6 | Содержание | 4+2 |
| Сестринский уход при приобретенных пороках сердца | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретенные пороки сердца: стеноз аортального клапана, недостаточность аортального клапана, недостаточность митрального клапана 2. Этиологические факторы развития пороков сердца. 3. Нарушения гемодинамики. 4. Клинические симптомы. 5. Методы диагностики и лечения. 6. Профилактика. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. | 4 семестр |

| | | |
|---|---|----------------|
| | 7. Возможные проблемы пациентов. Особенности ухода за больными. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие № 7 Сестринский уход при приобретенных пороках сердца. - сестринское обследование пациента с приобретенными пороками сердца; - анализ собранной информации, выявление приоритетных и потенциальных проблем; - планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств; - особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях; - обучение пациента/родственников приему назначенных лекарственных средств, самоуходу/уходу; - выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: в/м инъекции, в/к проба на чувствительность к антибиотикам, исследование пульса, взятие крови из периферической вены; - участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. | 4 семестр 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| | - составить конспект по теме: «Приобретенные пороки сердца. Особенности ухода за больными» | 2 |
| Тема 2. 2.7. Сестринский уход при атеросклерозе, ИБС, стенокардии (5 лекция) | Содержание | 6+1 |
| | 1. Определение понятия "атеросклероз". Эпидемиология атеросклероза. Социальная значимость. Факторы риска. 2. Стадии и клинические проявления атеросклероза. Первичная профилактика атеросклероза: изменение образа жизни - антисклеротическая диета, физические нагрузки. 3. Принципы диагностики, лечения (фармакотерапия). Роль медсестры в профилактике атеросклероза. 4. ИБС – определение, классификация. Хроническая ишемическая болезнь сердца (стенокардия): причины, факторы риска, классификация, клиническая картина, функциональные классы, осложнения. 5. Характеристика ангинозного приступа. 6. Основные принципы лечения стенокардии. Фармакотерапия (антиангинальные средства). Неотложная доврачебная помощь при приступе стенокардии (ангинозном приступе). | 4 семестр 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |

| | | |
|--|--|--------------------|
| | <p>Практическое занятие № 8 Сестринское обследование и уход при атеросклерозе, ИБС, стенокардии</p> <ul style="list-style-type: none"> – сестринское обследование пациентов при атеросклерозе, стенокардии. Анализ собранной информации и выявление проблем (боль, одышка, страх, отсутствие или недостаток информации о заболевании, о возможности самопомощи). Выявить типичные признаки неотложного состояния - ангинозного приступа; – планирование, реализация, оценка сестринских вмешательств. Оказание доврачебной помощи при приступе стенокардии, уходу при решении конкретных проблем; – обучение пациента/родственников необходимому режиму, диете, правилам приема назначенных лекарственных препаратов, самоуходу/уходу при ИБС. Выполнение – манипуляций, процедур по назначению врача; – подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения ИБС, особенности фармакотерапии; – реабилитация, диспансерное наблюдение. | 4 семестр 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 |
| | -выполнить задания в рабочей тетради | 1 |
| Тема 2. 2.8. Сестринский уход при инфаркте миокарда (6 лекция) | Содержание | 6+1 |
| | <p>1. Ишемическая болезнь сердца – острый коронарный синдром (инфаркт миокарда) – понятие, определение. Распространенность в мире и России. Причины, факторы риска.</p> <p>2. Клиническая картина. Клинические варианты - типичная болевая форма и атипичные формы.</p> <p>3. Диагностика, осложнения. Инфаркт миокарда: основные принципы и методы лечения, сестринские вмешательства и сестринский уход. Диспансерное наблюдение.</p> <p>4. Неотложная доврачебная помощь при типичной болевой форме инфаркта миокарда (остром коронарном синдроме).</p> | 4 семестр 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | <p>Практическое занятие № 9 Сестринское обследование и уход при инфаркте миокарда</p> <ul style="list-style-type: none"> – сестринское обследование пациента при ИМ. Анализ собранной информации и выявление проблем (боль, дефицит самоухода, одышка страх и др.). Приоритетность проблем. Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств; – сестринский уход при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе, в палатах интенсивного наблюдения кардиологического отделения, поликлинических условиях; | 4 семестр 4 |

| | | |
|--|--|----------------|
| | – оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Обучение пациента/родственников необходимому режиму, диете, правилам приема назначенных лекарственных препаратов, самоуходу/уходу при ИБС. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача; подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения ИБС, особенности фармакотерапии; реабилитация, диспансерное наблюдение | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 |
| | -выполнить задания в рабочей тетради | 1 |
| Тема 2.2.9 | Содержание | 6 |
| Сестринский уход при изменениях артериального давления. (7 лекция) | 1. Нейроциркуляторная дистония: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. 2. Гипотензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. 3. Эпидемиология артериальной гипертензии. Определение. 4. Эссенциальная гипертензия (гипертоническая болезнь): классификация, стратификация риска. Механизмы развития заболевания. Этиология, факторы риска. Клинические проявления, диагностика, осложнения. 5. Основные принципы лечения гипертонической болезни: немедикаментозные, медикаментозные. 6. Проблемы пациентов при гипертонической болезни, планирование сестринской помощи, выбор плана ухода. Обучение самоконтролю. 7. Гипертонический криз (I и II тип). Клиника, принципы диагностики. 8. Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Диспансерное наблюдение | 4 семестр 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие № 10 Сестринское обследование и уход при изменениях артериального давления – участие медсестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при изменении АД. Сестринское обследование пациента с АГ, ВСД, гипотонии. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (тошнота, рвота, головная боль, снижение зрения, дефицит знаний о режиме, диете). Реализация и оценка сестринских вмешательств. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях; – оказание доврачебной помощи при гипертоническом кризе; обучение пациента распознаванию признаков криза, оказание самопомощи при нем, обучение измерению АД, информирование о диете, режиме; | 4 семестр 4 |

| | | |
|---|---|----------------|
| | <p>– обучение пациента (распознавание признаков гипертонического криза, оказание самопомощи, обучение измерения АД, ведения дневника самоконтроля, рекомендации по режиму и лечебному питанию, самоуходу/уходу). Школы здоровья для пациентов. Роль медсестры;</p> <p>– выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.</p> | |
| <p>Тема 2.2.10. Сестринский уход при острой сердечной и сосудистой недостаточности, хронической сердечной недостаточности. (8 лекция)</p> | <p>Содержание</p> | 6 |
| | <p>1. Понятие острой сердечной недостаточности: причины, основные симптомы левожелудочковой (отек легких и сердечная астма) и правожелудочковой сердечной недостаточности.</p> <p>2. Диагностика, основные принципы лечения, объем сестринских вмешательств при различных формах острой сердечной недостаточности..</p> <p>3. Хроническая сердечная недостаточность, определение. Медико-социальное значение. Этиология ХСН. Классификация ХСН.</p> <p>4. Основные симптомы ХСН. Типичные проблемы пациентов с ХСН.</p> <p>5. Принципы диагностики и лечения (медикаментозного и немедикаментозного).</p> <p>6. Роль медсестры. Уход за пациентами. Диспансерное наблюдение.</p> <p>7. Понятие острой сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, шок. Причины.</p> <p>8. Принципы диагностики. Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке.</p> <p>9. Объем сестринских вмешательств</p> | 4 семестр 2 |
| | <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> | 4 |
| | <p>Практическое занятие №11 <i>Сестринское обследование и уход при острой сердечной недостаточности, синдроме ХСН, острой сосудистой недостаточности</i></p> <p>– сестринское обследование при ХСН. Анализ собранной информации. Выявление проблем (отеки, одышка, дефицит самоухода, риск развития пролежней и др.);</p> <p>– планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приема назначенных лекарств, контролю за водным балансом;</p> <p>– паллиативная помощь пациенту в терминальной стадии ХСН;</p> <p>– сбор информации и распознавание симптомов острой левожелудочковой и правожелудочковой недостаточности;</p> <p>– оказание доврачебной помощи, объем сестринских вмешательств при острой сердечной недостаточности. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.</p> <p>– сбор информации и распознавание симптомов обморока, коллапса, шока;</p> | 4 семестр 4 |

| | | |
|--|--|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приема назначенных лекарственных препаратов; – оказание доврачебной помощи, объем сестринских вмешательств. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. | |
| Тема 2.2.11. Сестринский уход при заболеваниях пищеварения (9 лекция) | Содержание | 6+2 |
| | 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (биохимическое исследование крови, посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и эндоскопические методы диагностики и т.д.) 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Особенности лечебного питания. 6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи | 4 семестр 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие № 12 <i>Сестринское обследование и уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения</i> – сестринское обследование пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. Осмотр ротовой полости, кожи, живота. Пальпация живота. Аускультация живота. – отработка методики выполнения манипуляций и процедур: сбор кала на гельминты и простейшие; на скрытую кровь; на микробиологическое исследование; копрологическое исследование; постановка очистительной клизмы, масляной; промывание желудка; фракционное желудочное зондирование; дуоденальное зондирование; подготовка к рентгенологическому исследованию органов ЖКТ; подготовка к колоноскопии, ФГДС; подготовка к УЗИ органов брюшной полости. | 4 семестр 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - подготовить презентацию по теме: «Анатомия и физиология пищеварительного тракта» | 2 2 |
| Тема 2.2.12. | Содержание | 6 |

| | | |
|--|---|----------|
| <p>Сестринский уход при ГЭРБ, гастритах, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.</p> <p>(10 лекция)</p> | <p>1.Эпидемиология гастритов. Определение понятия "гастрит". Классификация гастритов (Сидней, 1978 год). Причины и факторы риска.</p> <p>2.Клинические проявления. Проблемы пациентов.</p> <p>3.Принципы диагностики, лечения и профилактики.</p> <p>4.Оказание сестринской помощи пациентам с гастритами и ГЭРБ.</p> <p>5. Определение понятия «язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки». Факторы риска и причины. Роль хеликобактерпилори в возникновении язвенной болезни.</p> <p>6. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов (боль, изжога, рвота, дефицит знаний и др.).</p> <p>7. Осложнения язвенной болезни: прободение, пенетрация, кровотечение, рубцово-язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы.</p> <p>8. Принципы диагностики, лечения (эрадикацияхеликобактерпилори), профилактики и реабилитации. Диспансеризация.</p> <p>9. Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении.</p> <p>10. Оказание сестринской помощи пациентам с язвенной болезнью.</p> | <p>2</p> |
| | <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> | <p>4</p> |
| | <p>Практическое занятие № 13 Сестринский уход при ГЭРБ, гастритах, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки</p> <p>-выявление проблем пациентов при ГЭРБ, гастритах, изучение принципов диагностики, лечения и профилактики хронических гастритов.</p> <p>-планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств</p> <p>-обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов;</p> <p>-изучение принципов диагностики, лечения и профилактики язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки;</p> <p>-оказание неотложной помощи при желудочном кровотечении;</p> <p>-планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств;</p> <p>-обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов;</p> <p>-решение ситуационных заданий.</p> | <p>4</p> |
| <p>Тема 2.2.13.</p> | <p>Содержание</p> | <p>6</p> |
| <p>Сестринский уход при хроническом панкреатите, заболеваниях желчевыводящих путей,</p> | <p>1.Хронический панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики.</p> <p>2.Сестринский уход за пациентом с хроническим панкреатитом. Особенности диетотерапии.</p> | <p>2</p> |

| | | |
|--|--|----------------|
| <i>холецистите.</i> (11 лекция) | 3.Дискинезия желчевыводящих путей: причины возникновения, клинические проявления. Принципы лечения и профилактики. Уход за пациентами. 4.Хронический холецистит – калькулезный, некалькулезный: причины возникновения, клинические проявления. Принципы лечения и профилактики. Уход за пациентами. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие № 14 <i>Сестринский уход при панкреатите, заболеваниях желчевыводящих путей, холецистите</i> - выявление проблем пациента, постановка сестринского диагноза; -составление плана сестринского ухода за пациентом, оценка результатов; -подготовка пациента к УЗИ брюшной полости, ФГДС; -подготовка пациента к копрологическому исследованию; -подготовка пациента к лабораторным методам исследования; -обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов; -решение ситуационных заданий. | 4 |
| Тема 2.2.14. Сестринский уход при заболеваниях кишечника. | Содержание | 2+1 |
| | 1. Распространённость заболеваний кишечника. 2. Хронический колит, хронический энтерит, синдром раздражённого кишечника. 3. Определение, причины и факторы риска. 4. Клинические проявления. 5. Типичные проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание, нарушение питания и др.). 6. Принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации. 7. Уход за пациентами. | 4 семестр |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | Практическое занятие №15 <i>Сестринский уход при заболеваниях кишечника.</i> – выявление проблем пациента, постановка сестринского диагноза; – составление плана сестринского ухода за пациентом, оценка результатов; – подготовка пациента к УЗИ брюшной полости, ФГДС, колоноскопии; – подготовка пациента к лабораторным методам исследования; – обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов; – решение ситуационных заданий. | 4 семестр 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 |

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| | -составить конспект по теме: «Неспецифический язвенный колит, этиология, симптомы, диагностика, особенности сестринского ухода»; - выполнить задания в рабочей тетрадь | 1 |
| Тема 2.2.15 Сестринский уход при хроническом гепатите, циррозе печени. (12 лекция) | Содержание | 2+2 |
| | 1.Хронические гепатиты: причины возникновения, клинические проявления. 2.Принципы лечения и профилактики. 3.Цирроз печени: причины возникновения, клинические проявления. 4.Принципы лечения и профилактики. Паллиативная помощь. Сестринский уход. | 4 семестр 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | Практическое занятие № 15 <i>Сестринский уход при хроническом гепатите, циррозе печени.</i> – выявление проблем пациента; – выполнение диагностических и лечебных процедур по назначению врача; – планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств. обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов; – решение ситуационных заданий. | 4 семестр 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| | -составить конспект по теме: «Современные методы инструментальной и лабораторной диагностики хронических гепатитов и цирроза печени» - выполнить задания в рабочей тетради | 2 |
| Тема 2.2.16 Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы. | Содержание | 6+4 |
| | 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.) 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических | 5 семестр 76 (14+32+30) 2 |

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | заболеваний, правила оказания неотложной помощи | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие №16 Сестринское обследование и уход за пациентами с заболеваниями органов мочевыделительной системы – осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. – выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). – особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 |
| | - подготовить презентацию по теме: «Анатомия и физиология мочевыделительной системы»; - выполнить задания в рабочей тетради | 4 |
| Тема 2.2.17. Сестринский уход при пиелонефрите, гломерулонефрите, ХПН, МКБ (1 лекция) | Содержание 1. Клинические проявления пиелонефритов. Осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Возможные проблемы пациента (дефицит знаний, дизурические явления, повышение температуры и др.). 2. Сестринское обследование при пиелонефритах. Анализ собранной информации и выявление проблем. Обучение пациентов к сбору различных анализов мочи. Оценка результата анализов мочи. 3. Острый диффузный гломерулонефрит: причины возникновения. Клинические проявления, возможные проблемы пациента (дефицит знания о заболевании, боли, отёки, лихорадка, олигурия). Методы диагностики. Принципы лечения и профилактики. Диспансеризация. Оказании сестринской помощи пациентам с острым гломерулонефритом. 4. Хроническийгломерулонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения. Методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Диспансеризация. 5. Мочекаменная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики. Ппринципы лечения и профилактики. 6. Почечная колика - причины, предрасполагающие факторы, клиника приступа. | 6+4 5 семестр 2 |

| | | |
|--|---|------------------------|
| | <p>Доврачебная помощь при почечной колике.</p> <p>7. Хроническая почечная недостаточность. Определение понятия "почечная недостаточность", "уремия". Причины ХПН. Клиника ХПН. Проблемы пациентов. Современные принципы лечения. Профилактика ХПН. Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии ХПН. Оказание сестринской помощи пациентам с ХПН.</p> | |
| | <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> | <p>4</p> |
| | <p>Практическое занятие № 17 Сестринское обследование и уход за пациентами с заболеваниями почек: пиелонефрит, гломерулонефрит, МКБ, ХПН</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить материал для пациентов по правилам питания при гломерулонефрит, пиелонефрите; – выписать рецепты, дать информацию пациентам об особенностях применения лекарственных препаратов; – модифицировать общие принципа ухода, выделить особенности ухода за пациентами с гломерулонефритами, пиелонефритами; – выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия); – сестринское обследование пациентов с ХПН. Анализ собранной информации, выявление проблем (головные боли, слабость, тошнота, диспептические расстройства и т.д.). Планирование действий медсестры: при решении приоритетных проблем; при информировании пациента о режиме, питания, водном балансе; – оказание паллиативной помощи пациентам в терминальных стадиях ХПН. Обучение родственников уходу за тяжелобольными. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача; – сестринская помощь при мочекаменной болезни; – подготовить материал для пациентов по правилам питания при МКБ; – выписать рецепты, дать информацию пациентам об особенностях применения лекарственных препаратов; – модифицировать общие принципа ухода, выделить особенности ухода за пациентами с МКБ; – сестринское обследование пациентов с мочекаменной болезнью. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование действий медсестры при решении проблем; – доврачебная помощь при почечной колике. Информирование пациента о режиме и | <p>5 семестр 4</p> |

| | | |
|---|---|--------------------|
| | диете. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 |
| | -составить конспект по теме: «Все о гемодиализе: когда назначают, как проводят процедуру»; -выполнить комплект заданий в рабочей тетради | 4 |
| Тема 2.2.18 Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы (2 лекция) | Содержание | 6+3 |
| | 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.) 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки декомпенсации щитовидной железы, правила оказания неотложной помощи | 5 семестр 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие № 18 Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы – осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента; – выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина); – особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы. | 5 семестр 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 |
| | -подготовить презентацию по теме: «Анатомо-физиологические особенности поджелудочной железы, щитовидной железы»; - выполнить задания в рабочей тетради | 3 |
| Тема 2.2.19. | Содержание | 6+4 |

| | | |
|--|---|------------------------|
| <p><i>Сестринский уход при сахарном диабете 1 типа и 2 типа, при острых и хронических осложнениях сахарного диабета.</i></p> <p>(3 лекция)</p> | <p>1. Эпидемиология сахарного диабета. Понятие «сахарный диабет». Классификация сахарного диабета.</p> <p>2. Клинические проявления диабета 1 типа.</p> <p>3. Принципы диагностики сахарного диабета.</p> <p>4. Принципы лечения сахарного диабета 1 типа (инсулинотерапия, схемы, виды инсулинов). Обучение пациентов и членов их семей технике инсулинотерапии.</p> <p>5. Понятие «сахарный диабет 2 типа». Понятие о «метаболическом синдроме».</p> <p>6. Клинические проявления диабета 2 типа.</p> <p>7. Принципы диагностики сахарного диабета 2 типа.</p> <p>8. Принципы лечения сахарного диабета 2 типа (диетотерапия, терапия пероральными сахароснижающими препаратами).</p> <p>9. Острые осложнения сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Характерные симптомы. Принципы доврачебной помощи при комах.</p> <p>10. Хронические осложнения сахарного диабета: макрососудистые и микрососудистые.</p> <p>11. Принципы диагностики, лечения хронических осложнений сахарного диабета, реабилитация.</p> <p>12. Роль школ диабета и медсестры в профилактике хронических осложнений диабета. Диетотерапия при сахарном диабете 1 и 2 типа.</p> | <p>5 семестр 2</p> |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | <p>4</p> |
| | <p>-составить конспект по теме: «Ожирение, понятие, причины, факторы риска. Диагностика степени ожирения. Роль медсестры в формировании здорового образа жизни»;</p> <p>- выполнить задания в рабочей тетради;</p> <p>-составить памятки на тему «Питание при сахарном диабете 2 типа», «Симптомы сахарного диабета», «Осложнение сахарного диабета», «Профилактика развития симптома диабетическая стопа» и др.</p> | <p>4</p> |
| | <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> | <p>4</p> |

| | | |
|---|--|-----------------------|
| | <p>Практическое занятие № 19 <i>Сестринское обследование и уход за пациентами с сахарным диабетом и ожирением</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сестринское обследование пациента с сахарным диабетом 1 и 2 типа. Анализ собранной информации и выявление проблем (жажда, кожный зуд, слабость, потребность в информации: о заболевании, о методах самоконтроля, о правилах питания), обучение пациентов методам самоконтроля, правилам лечебного питания, ведению дневника, инсулинотерапии, профилактике хронических и острых осложнений; – выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: подкожное введение инсулина (в т.ч. шприц-ручкой), взятие крови из периферической вены, внутривенное капельное введение лекарств, экспресс-диагностика мочи на глюкозу и ацетон, использование для экспресс-диагностики глюкометра); – выписывание рецептов лекарственных препаратов, применяемых при сахарном диабете. Консультирование «пациента» по применению лекарственных средств. – сестринское обследование пациентов с ожирением. Типичные проблемы пациентов (неадекватное питание, гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др.). – терапевтическое обучение пациентов методам самоконтроля, правилам лечебного питания, физическим упражнениям, ведению дневника. Роль медсестры в формировании ЗОЖ; <p>выполнение ситуационных заданий</p> | 5 семестр 4 |
| <p>Тема 2.2.20. <i>Сестринский уход при эндемическом зобе, гипотиреозе, тиреотоксикозе.</i></p> <p>(4 лекция)</p> | <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемиология заболеваний щитовидной железы. 2. Йоддефицитные заболевания (ЙДЗ) - наиболее распространенные неинфекционные заболевания человека, гипотиреоз. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Классификация зоба. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. 3. Тиреотоксикоз. Гипотериоз. Причины и факторы риска. Клинические проявления, проблемы пациентов. Принципы диагностики, лечения, профилактики. <p>Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями щитовидной железы.</p> | 6+2 5 семестр 2 |
| | <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> | 4 |

| | | |
|---|---|----------------|
| | <p>Практическое занятие № 20 <i>Сестринский уход при эндемическом зобе, гипотиреозе, тиреотоксикозе.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сестринское обследование пациентов с заболеваниями щитовидной железы (йододефицитные заболевания, гипотиреоз, тиреотоксикоз). Анализ собранной информации и выявление проблем (тахикардия, плаксивость, потребность в информации о заболевании, изменение внешнего вида, зябкость, запоры и др.). Оценка размеров зоба; – планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем,; – составление тезисов бесед о мерах профилактики эндемического зоба; – изучение принципов лечения заболеваний щитовидной железы, выполнение манипуляций и процедур по назначению врача, подготовка и взятие крови из вены на Т-3, Т-4, ТТГ. | 5 семестр 4 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | 2 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий в рабочей тетради; -составление памяток на тему: «Профилактика йододефицитных состояний» | 2 |
| <p>Тема 2.2.21. <i>Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, деформирующий остеоартроз.</i></p> | <p>Содержание</p> | 4+3 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения 2.Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. 3.Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. 4.Особенности сестринского ухода за пациентами. 5.Особенности лечебного питания | 5 семестр |
| | <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> | 4 |
| | <p>Практическое занятие № 21 <i>Сестринский уход при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сестринское обследование пациентов с заболеваниями суставов; – анализ собранной информации и определение возможностей самоухода. Выявление проблем пациента: дефицит самоухода, боль, риск травм и др. Планирование сестринской помощи; – обучение семьи правилам применения лекарственных средств для наружного (мази, гели) и внутреннего употребления, уходу за пациентом: психологическая поддержка, мероприятия личной гигиены, кормление, смена одежды, перемещение, применение ортопедических приспособлений. | 5 семестр 4 |

| | | |
|---|--|-----------|
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 |
| | - выполнить задания в рабочей тетради; -подготовить презентацию по теме: «Анатомическое строение и функции суставов». | 3 |
| Тема 2.2.22. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения. (5 лекция) | Содержание | 2+3 |
| | 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, одышка, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. 3.Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.). 4.Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.). 5. Особенности лечебного питания. 6.Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи | 5 семестр |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | Практическое занятие № 22 <i>Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения.</i> -сестринское обследование пациентов с заболеваниями крови и органов кроветворения; -выявление проблем пациента, планирование сестринской помощи; -современные методы диагностики; -особенности сестринского ухода; -оказание неотложной помощи. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 |
| | -составить конспект по теме: «Современные методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. Особенности сестринского ухода». | 3 |
| Тема 2.2.23 | Содержание | 4+3 |

| | | |
|---|---|------------------------|
| <p>Сестринский уход при железодефицитной анемии. Сестринская помощь при В-12-дефицитной анемии, остром и хроническом лейкозах. (6 лекция)</p> | <p>1. Нормальные показатели клинического анализа крови. Определение понятия «анемия». Основные группы анемий, классификации анемий. Причины железодефицитной анемии. Клинические проявления железодефицитной анемии. Принципы диагностики, лечения и профилактики железодефицитной анемии.</p> <p>2. Причины В-12-дефицитной анемии. Клинические проявления В-12- дефицитной анемии. Принципы диагностики, лечения и профилактики анемии. Сестринский уход за пациентами с В-12- дефицитной анемией.</p> <p>3. Эпидемиология лейкозов. Социальная значимость. Определение понятия - "лейкоз".</p> <p>4.Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы острого лейкоза.</p> <p>5.Принципы диагностики острого лейкоза (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения острых лейкозов. Проблемы пациентов/семьи. Сестринский уход за больными с острым лейкозом. Паллиативная помощь.</p> <p>6.Симптомы и синдромы хронических миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики хронических лейкозов (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при хронических лейкозах. Принципы лечения хронических лейкозов. Проблемы пациентов/семьи. Сестринский уход за больными хроническим лейкозом</p> | <p>5 семестр 2</p> |
| | <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> | <p>2</p> |
| | <p>Практическое занятие № 22 <i>Сестринское обследование и уход за пациентами с железодефицитной анемией, В-12-дефицитной анемией, острым и хроническим лейкозом.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сестринское обследование пациентов с анемиями; – анализ собранной информации и выявление проблем пациента (отсутствие/недостаток информации о заболевании, дефицит самоухода, психологические проблемы и др.); – оценка клинического анализа крови; – планирование действий медсестры по уходу за пациентами с анемиями. При недостаточности самоухода спланировать сестринскую помощь. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача (подготовка к стерильной пункции, в/м и в/в инъекции); – сестринское обследование пациента с лейкозом; – планирование действий медсестры по психологической поддержке пациента и семьи, обучению пациента самоуходу и близких - уходу за тяжелобольным при лейкозах; – паллиативная помощь в терминальной стадии; | <p>5 семестр 2</p> |

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| | – выполнение манипуляций и процедур, назначенных врачом. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 |
| | -составить конспект по теме: «Железодефицитная анемия, В-12-дефицитная анемия, причины возникновения, симптомы, методы диагностики»; -составить конспект по теме: «Лейкозы, классификация, причины развития, симптомы, методы диагностики»; - выполнить задания в рабочей тетради. | 3 |
| Тема: 2.2.24 | Содержание | 6+4 |
| Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях | 1.Эпидемиологическая характеристика аллергозов. 2.Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическаяэнтеропатия). 3.Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.). 4.Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование), 5.Принципы лечения аллергических заболеваний. 6. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях | 5 семестр 2 |
| (7 лекция) | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие № 23 Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях – сестринское обследование пациента с острыми аллергическими заболеваниями, сбор аллергологического анамнеза. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Оказание доврачебной помощи при отёке Квинке и анафилактическом шоке. Информирование пациента о профилактике острых аллергических заболеваний; – выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: в/м и в/в инъекции, исследование пульса и измерение АД, измерение числа дыхания, кислородотерапия, сердечно-легочная реанимация. | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 |
| | Выполнить комплект заданий в рабочей тетради Подготовить презентацию по теме: «Аллергия, причины и профилактика». | 4 |
| Тема 2.2.25 | Содержание | 6+4 |
| Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и | 1. Причины нарушения зрения. 2. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения | 6 семестр 54 (12+24+18) 2 |

| | | |
|------------------------------|--|----------------|
| <i>придаточного аппарата</i> | 3. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. 4. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения. 5. Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. 6. Классификация конъюнктивитов. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, принципы лечения и профилактики. 7. Сестринский уход при заболеваниях <i>глаза и придаточного аппарата</i> 8. Методы обследования больного с повреждением органа зрения. Ранения век и слезных канальцев. Ранение глазного яблока. Контузии органа зрения. Ожоги органа зрения. 9. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. 10. Сестринский уход за больными с повреждением глаз. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие № 24 Сестринский уход при заболеваниях глаз и придаточного аппарата – подготовка к проведению диагностической манипуляции - визиометрия; – применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко); – осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата; – отработка порядка действий медицинской сестры при оказании неотложной помощи при травме глаза, инородном теле; – осуществление передачи информации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам, имеющим нарушения зрения. | 6 семестр 4 |
| | Самостоятельная работа | 4 |
| | -выполнить комплект заданий в рабочей тетради | 4 |
| Тема 2.2.26 | Содержание | 6+2 |

| | | |
|---|---|--------------------|
| Сестринский уход при ОНМК | 1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. 2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. 3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). 4. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. 5. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. 6. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента. 7. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому | 6 семестр 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие № 25 Сестринский уход при ОНМК - в моделируемых условиях: обследование пациента неврологического профиля; - выявление проблем пациентов с ОНМК; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим процедурам; - планирование и осуществление сестринского ухода за пациентами с ОНМК; -позиционирование и перемещение в кровати пациентов с ОНМК, использование эргономических средств; -обучение семьи уходу за пациентами, самоуходу в домашних условиях. | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| | -выполнить задания в рабочей тетради | 2 |
| Тема 2.2.27 | Содержание | 6+3 |
| Сестринский уход при менингите, энцефалите, миелите, дегенеративных заболеваниях нервной системы | 1.Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит) 2.Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения дегенеративных заболеваний нервной системы | 6 семестр 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие № 26 Сестринский уход при менингите, энцефалите, миелите, дегенеративных заболеваниях нервной системы - выявление проблем, нарушенных потребностей пациента, определение и обоснование приоритетных проблем и пути их решения; | 4 |

| | | |
|--|---|----------------|
| | - в моделируемых условиях: планирование и осуществление сестринского ухода; - выписывание рецептов на лекарственные средства по теме занятия, обсуждение о действии препаратов и особенности их введения. Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств, назначенных врачом; -заполнение медицинской документации, направлений на лабораторные исследования, на консультацию к специалистам. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 |
| | -выполнить комплект заданий в рабочей тетради | 3 |
| Тема 2.2.28 Сестринский уход при остеохондрозе, неврите лицевого и тройничного нервов | Содержание | 6+2 |
| | 1.Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы. 2.Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом. 3.Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики. 4.Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому | 6 семестр 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие № 27 Сестринский уход при остеохондрозе, неврите лицевого и тройничного нервов - выявление проблем, нарушенных потребностей пациента, определение и обоснование приоритетных проблем и пути их решения; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим процедурам; - в моделируемых условиях: планирование и осуществление сестринского ухода; - использование шкалы оценки боли; -заполнение медицинской документации, направлений на лабораторные исследования, на консультацию к специалистам. | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| | -выполнить комплект заданий в рабочей тетради | 2 |
| Тема 2.2.29 Сестринский уход за пациентами | Содержание | 6+3 |
| | 1. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. 2. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в | 6 семестр 2 |

| | | |
|--|---|----------------|
| <i>психическими заболеваниями</i> | психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность). 3. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательной-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта. 4. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении. 5. Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина. 6. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур 7. Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения. 8. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 |
| | -выполнить комплект заданий в рабочей тетради | 3 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие № 28 Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями – действия медицинской сестры при неотложных состояниях в психиатрии; – сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями. | 4 |
| Тема 2.2.30 <i>Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и наркотических веществ</i> | Содержание | 6+4 |
| | 1. Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем. 2. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени). 3. Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания. 4. Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости. 5. Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании | 6 семестр 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |

| | | |
|--|--|-------------------------|
| | <p>Практическое занятие № 29 <i>Сестринский уход при алкогольных и наркотических состояниях пациента</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение влияния действия алкоголя и наркотических веществ на организм и ЦНС; – действия медицинской сестры при неотложных состояниях в психиатрии; – сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями. | 4 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | 4 |
| | <p>-выполнить комплект заданий в рабочей тетради</p> | 4 |
| МДК 04.02.03 Болезни периода новорожденных и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода. | | 4 семестр 60 (16+28) |
| <p>Тема 2.3.1 <i>Особенности сестринского ухода за недоношенным ребенком и больными новорожденными</i></p> | <p>Содержание</p> | 6 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Недоношенный ребенок. Особенности выхаживания. 2. Асфиксия новорожденного. 3. Родовые травмы | 2 |
| | <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> | 4 |
| | <p>Практическое занятие № 1 <i>Осуществление ухода за детьми, родившимися в асфиксии, с родовыми травмами. Выхаживание недоношенных.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление сестринского обследования недоношенных детей, детей, родившихся в асфиксии и с родовыми травмами; – осуществление сестринского ухода за недоношенными, детьми, родившимися в асфиксии и с родовыми травмами (аспирация содержимого ротоглотки и носа, оксигенотерапия; кормление через зонд, из бутылочки и ложки; постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы); – консультирование родителей по вопросам ухода. | 4 |
| <p>Тема 2.3.2. <i>Особенности сестринского ухода за новорожденными с гемолитической болезнью, заболеваниями кожи и пупочной ранки</i></p> | <p>Содержание</p> | 6 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гемолитическая болезнь новорожденного. 2. Заболевания кожи, подкожной клетчатки, пупочной ранки. | 2 |
| | <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> | 4 |
| | <p>Практическое занятие № 2 <i>Осуществление ухода при гемолитической болезни новорожденных, заболеваниях кожи, подкожной клетчатки, пупочной ранки.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление сестринского обследования детей при гемолитической болезни новорожденных, заболеваниях кожи, подкожной клетчатки, пупочной ранки; – осуществление сестринского ухода за детьми с ГБН, заболеваниями кожи, подкожной клетчатки, пупочной ранки (обработка пупочной ранки при омфалите, обработка кожи при гнойно-воспалительных заболеваниях, разведение антибиотиков | 4 |

| | | |
|---|--|--------|
| | и набор необходимой дозы); – решение ситуационных задач; – консультирование родителей по вопросам ухода. | |
| Тема 2.3.3. <i>Заболевания детей грудного и раннего возраста. Особенности ухода</i> | Содержание 1. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода при рахите. 2. Понятие о спазмофилии, гипервитаминозе Д. Клиника, лечение, профилактика. | 2 2 |
| Тема 2.3.4. <i>Аномалии конституции</i> | Содержание 1. Экссудативно-катаральный и аллергический тип конституции. Атопический дерматит. 2. Понятие о лимфатико-гипопластическом типе конституции 3. Нервно-артритический тип конституции. Ацетонемические кризы. | 6 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие № 3. Осуществление сестринского ухода при фоновых состояниях. – осуществление сестринского обследования детей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д, различных типах конституции; – осуществление сестринского ухода за детьми с нарушениями минерального обмена и нарушениями конституции (набор назначенной дозы вит.Д, оценка результатов анализа мочи по Сулковичу, первая помощь при ацетонемическом состоянии, проведение лечебных процедур при атопических дерматитах); – решение ситуационных задач; – консультирование родителей по вопросам ухода, составления пищевого дневника. | 4 |
| Тема 2.3.5. <i>Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания</i> | Содержание 1. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста. 2. Понятие о диспепсии и синдроме мальабсорбции. 3. Белково-энергетическая недостаточность, причины, факторы риска. Клинические проявления, принципы ухода и профилактики. 4. Понятие о паратрофии. | 6 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие № 4. Осуществление сестринского ухода при острых расстройствах пищеварения и хронических расстройствах питания. – осуществление сестринского обследования детей с острыми расстройствами | 4 |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>пищеварения и хроническими расстройствами питания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление сестринского ухода за детьми при острых расстройствах пищеварения и хронических расстройствах питания (промывание желудка, проведение оральной регидратации, забор материала для копрологического и бактериологического исследования, определение степени тяжести дистрофии). – решение ситуационных задач; – консультирование родителей по вопросам ухода | |
| <p>Тема 2.3.6. <i>Особенности сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания у детей</i></p> | <p>Содержание</p> | 6 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомо-физиологические особенности 2. органов дыхания у детей. 3. Ларингиты, бронхиты. Причины, особенности течения, осложнения и принципы организации ухода и лечения. 4. Пневмонии. Этиология, факторы риска, клиника, методы обследования, принципы ухода, лечения, профилактики. | 2 |
| | <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> | 4 |
| | <p>Практическое занятие № 5. Осуществление ухода за детьми с заболеваниями органов дыхания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление сестринского обследования детей с заболеваниями органов дыхания (подсчет ЧДД, ЧСС, измерение АД, забор материала из носа и зева на микрофлору, оценка гемограммы); – осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях органов дыхания (введение лекарственных препаратов при рините, конъюнктивите, отите, постановка согревающего компресса на ухо, обучение применению пикфлоуметра, использование небулайзера, разведение и введение антибиотиков в/м и в/в в назначенной дозе); – решение ситуационных задач; – консультирование родителей по вопросам ухода. | 4 |
| <p>Тема 2.3.7. <i>Заболевания органов кровообращения и кроветворения. Организация сестринского ухода.</i></p> | <p>Содержание</p> | 6 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения и кроветворения у детей. 2. Врожденные пороки сердца. 3. Железодефицитные анемии. 4. Геморрагические диатезы. | 2 |
| | <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> | 4 |
| | <p>Практическое занятие № 6 Осуществление ухода за детьми с заболеваниями органов кровообращения и кроветворения.</p> | 4 |

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – осуществление сестринского обследования детей с заболеваниями органов кровообращения и кроветворения (подсчет ЧСС, измерение АД, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, забор биоматериала для лабораторного исследования, оценка гемограммы); – осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях органов кровообращения и кроветворения (применение лекарственных препаратов по назначению врача); – решение ситуационных задач; – консультирование родителей по вопросам ухода и диетотерапии | |
| Тема 2.3.8. <i>Заболевания мочевыделительной системы, принципы сестринского ухода.</i> | Содержание | 6 |
| | 1. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей. 2. Пиелонефрит. Причины, факторы риска, клинические проявления, диагностика, уход. 3. Гломерулонефрит. Причины, факторы риска, клинические проявления, диагностика, уход. | 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие № 7 <i>Осуществление ухода за детьми с заболеваниями мочевыделительной системы.</i> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление сестринского обследования детей с заболеваниями мочевыделительной системы (определение суточного диуреза, измерение АД, забор биоматериала для лабораторного исследования, оценка гемограммы, анализов мочи, инструментальных методов исследования); – осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях мочевыделительной системы (применение лекарственных препаратов по назначению врача, контроль соблюдения питьевого режима, диеты); – решение ситуационных задач; – консультирование родителей по вопросам ухода и диетотерапии | 4 |
| МДК 04.02.04 Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата | | 4 семестр 44 (12+28+4) |
| Тема 2.4.1. <i>Нормативно-правовое обеспечение деятельности медицинских работников в реабилитологии</i> | Содержание | 2 |
| | 1.Нормативно-правовое обеспечение деятельности медицинских работников в реабилитологии. 2.История развития. 3.Три этапа проведения реабилитационных мероприятий | 2 |
| Тема 2.4.2 | Содержание | 2 |

| | | |
|---|---|-----|
| Основы реабилитологии | 1.Основные принципы реабилитации. 2.Аспекты реабилитации. 3.Мультидисциплинарный подход к проведению реабилитации | 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 12 |
| | Практическое занятие № 1 Роль лечебной физкультуры в проведении реабилитационных мероприятий – оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов; – изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики; – составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях; – учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры. | 4 |
| | Практическое занятие № 2 Лечебный массаж как метод реабилитации в комплексной терапии – подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы; – построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях; – контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса | 4 |
| Практическое занятие № 3 Физиотерапия как основа реабилитационных мероприятий – изучение правил отпуска физиотерапевтических процедур; – подготовка пациента к проведению физиотерапевтических процедур; – динамическое наблюдение за пациентами во время и после проведения физиотерапевтических процедур; – изучение совместимости и несовместимости физиотерапевтических процедур между собой; – знакомство с аппаратурой в кабинете электролечения и светолечения, теплолечения | 4 | |
| Тема 2.4.3. Медицинская реабилитация заболеваний дыхания при органов | Содержание | 6+2 |
| | 1. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических пациентов. 2. Механизм действия ЛФК при заболеваниях легких. 3. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания | 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |

| | | |
|---|--|-----|
| | <p>Практическое занятие № 4 Реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с работой ингалятора; – работа в кабинете аэро и ионотерапии, спелеокамеры; – работа с небулайзерами разного поколения; – особенности проведения дыхательной гимнастики у пульмонологических пациентов; – использования кислородных коктейлей при реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания; – санаторно-курортное лечение у пациентов с заболеваниями органов дыхания. | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| | -составление индивидуальных программ | 2 |
| <p>Тема 2.4.4. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения</p> | Содержание | 6+2 |
| | 1. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения. | 2 |
| | 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических пациентов. | |
| | 3. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях. | |
| | 4. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| | Составление индивидуальных программ кардиореабилитации | 2 |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | <p>Практическое занятие № 5 Кардиореабилитация</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с работой на кардиотренажерах; – особенности контроля за состоянием пациентов; – особенности проведения ЛФК для кардиологических пациентов; – санаторно-курортное лечение у кардиологических пациентов. | 4 |
| Тема 2.4.5. | Содержание | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения | 1. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пациентов при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. 3. Оценка эффективности восстановительного лечения пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. 4. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ | 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие № 6 Реабилитация пациентов гастроэнтерологического профиля – особенности проведения физиотерапевтических процедур у пациентов гастроэнтерологического профиля; – изучения правил приема питьевых бальнеологических вод; – изучение особенностей проведения ЛФК у пациентов с заболеваниями гастроэнтерологического профиля; – санаторно-курортное лечение у пациентов с заболеваниями гастроэнтерологического профиля. | 4 |
| Тема 2.4.6 Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения | Содержание 1. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пациентов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 5. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата . 6. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 7. Оценка эффективности восстановительного лечения пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. 8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата | 6 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие № 7 Реабилитация пациентов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата – составление планов реабилитации для больных с заболеваниями опорно- | 4 |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| | <p>двигательного аппарата;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение особенностей проведения физиотерапевтических процедур у пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата; – изучение особенностей проведения ЛФК, массажа у пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата; – изучение применения роботизированных тренажеров при заболеваниях опорно-двигательного аппарата; – санаторно-курортное лечение пациентов, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата | |
| МДК 04.02.05 Основы инфектологии. С/У при инфекционных заболеваниях. С/У за пациентами с кожными заболеваниями и ЗППП | | 4 семестр (22+36+4) |
| Тема 2.5.1 | Содержание | 2 |
| <i>Общая патология инфекционных заболеваний. Особенности диагностики и лечения инфекционных болезней.</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. 2. Эпидемический процесс и его звенья. 3. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы) 4. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. 5. Диагностика инфекционных заболеваний. 6. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. 7. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях. | 4 семестр 2 |
| Тема 2.5.2 | Содержание | 4+1 |
| <i>Сестринский уход при брюшном тифе, дизентерии, сальмонеллезе, ботулизме, холере.</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Возбудители кишечных инфекций. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций. 6. Лечебное питание. 7. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи | 4 семестр 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 |

| | | |
|---|--|----------------|
| | <p>Практическое занятие №1 Сестринский уход при брюшном тифе, дизентерии, сальмонеллезе, ботулизме, холере.</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление проблем пациента с диареями; – организация сестринского ухода; – диспансеризация реконвалесцентов; – противоэпидемические мероприятия в очаге; – неотложная помощь при осложненных состояниях; – первая помощь при ботулизме, сальмонеллезе, холере; – выполнение сестринских манипуляций: забор крови на гемокультуру; забор кала, рвотных масс, промывных вод желудка, мочи, желчи, забор крови на биохимическое исследование; – введение противоботулинической антитоксической сыворотки; – подготовка пациента и инструментов к ректороманоскопии; – подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости; – решение ситуационных задач, тестовых заданий. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 |
| | -составить конспект по теме: «Действия медицинской сестры при выявлении больного с холерой». | 1 |
| <p>Тема 2.5.3 Сестринский уход при пищевых токсикоинфекциях, энтеральных вирусных гепатитах, энтеровирусных инфекциях.</p> | Содержание | 4 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Возбудители вирусных гепатитов А, Е, факторы передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ПТИ, энтеральных гепатитов. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении данной группы инфекций. 6. Лечебное питание. 7. Противоэпидемические мероприятия. | 4 семестр 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | <p>Практическое занятие № 1 Сестринский уход при пищевых токсикоинфекциях, энтеральных вирусных гепатитах, энтеровирусных инфекциях.</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление проблем пациента с общетоксическим синдромом; – выявление проблем пациента с желтухой; – диспансеризация реконвалесцентов; | 2 |

| | | |
|---|---|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – противоэпидемические мероприятия в очаге; – решение ситуационных задач, тестовых заданий. | |
| Тема 2.5.4 <i>Сестринский уход при гриппе и ОРВИ, коронавирусной инфекции, инфекционном мононуклеозе, дифтерии, менингококковой инфекции.</i> | Содержание | 6 |
| | 1. Основные механизмы и пути передачи. 2. Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии. 3. Клиническая картина заболеваний, течение. 4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций. 5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. 7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи | 4 семестр 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие №2 <i>Сестринский уход при гриппе и ОРВИ, коронавирусной инфекции, инфекционном мононуклеозе, дифтерии, менингококковой инфекции.</i> <ul style="list-style-type: none"> – выявление проблем пациента с заболеванием верхних дыхательных путей; – организация сестринского ухода; – противоэпидемические мероприятия в очаге; – выполнение сестринских манипуляций: смыв из носа на вирус гриппа, забор мазка из носа и зева на бактериологическое исследование. Забор мазка из носоглотки на менингококк. – введение антитоксической противодифтерийной сыворотки; – подготовка пациента к люмбальной пункции; – решение ситуационных задач, тестовых заданий. | 4 |
| Тема 2.5.5 <i>Сестринский уход при скарлатине, коклюше, кори, ветряной оспе, краснухе, эпидемическом паротите, полиомиелите.</i> | Содержание | 6 |
| | 1. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций. 6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи. | 4 семестр 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |

| | | |
|---|---|---------------------|
| | <p>Практическое занятие № 3 <i>Сестринский уход при скарлатине, коклюше, кори, ветряной оспе, краснухе, эпидемическом паротите, полиомиелит.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление проблем ребенка при инфекционных заболеваниях; – организация сестринского ухода; – работа с медицинской документацией; – подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования; – выполнение сестринских манипуляций: взятие материала на бактериологическое исследование, особенности проведения профилактических прививок; – решение ситуационных задач и тестовых заданий. | 4 |
| <p>Тема 2.5.6. <i>Сестринский уход при вирусных гепатитах В, С, Д, ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваниях.</i></p> | <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов, ВИЧ/СПИД-инфекции. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией. Особенности клиники оппортунистических инфекций. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции. 6. Лечебное питание. 7. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи. | 6 4 семестр 2 |
| | <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> | 4 |
| | <p>Практическое занятие № 4 <i>Сестринский уход при вирусных гепатитах В, С, Д, ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваниях.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление проблем пациента; – организация сестринского ухода; – противоэпидемические мероприятия в очаге, профилактические мероприятия; – использование защитной аптечки для оказания помощи в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте. Заполнение журнала аварийных ситуаций; – проведение опроса и осмотра пациентов с ВИЧ инфекцией; – особенности в проведении диагностики оппортунистических инфекций; – выполнение сестринских манипуляций: забор крови из вены на ИФА, иммуноблотинг, ПЦР; – определение тактики ведения пациентов; | 4 |

| | | |
|--|--|----------------|
| | – оформление документации. Работа с нормативными документами; – решение ситуационных задач, тестовых заданий. | |
| Тема 2.5.7. <i>Сестринский уход при малярии, ГЛПС, чуме, туляремии, сыпном тифе, клещевом энцефалите.</i> | Содержание | 6+1 |
| | 1. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина, особенности течения заболеваний. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении трансмиссивных инфекций. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении. | 4 семестр 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие № 5 <i>Сестринский уход при малярии, ГЛПС, чуме, туляремии, сыпном тифе, клещевом энцефалите.</i> – выявление проблем пациента; – организация сестринского ухода; – противоэпидемические мероприятия в очаге, профилактические мероприятия; – выполнение сестринских манипуляций: забор крови для серологического исследования, техника приготовления мазка и толстой капли крови. – одевание и снятие противочумного костюма; – оформление экстренного извещения; – тактика при укусе клеща. Методика удаления клеща; – решение ситуационных задач, тестовых заданий. | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 |
| | -составить конспект по теме: «Клещевые инфекции на территории Приморского края. Профилактические мероприятия». | 1 |
| Тема 2.5.8. <i>Сестринский уход при бруцеллезе, сибирской язве, лептоспирозе, псевдотуберкулезе, бешенстве, столбняке.</i> | Содержание | 6+1 |
| | 1. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения антропозоонозных инфекций. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении антропозоонозных инфекций. 6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи. | 4 семестр 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |

| | | |
|--|---|----------------|
| | <p>Практическое занятие № 6 <i>Сестринский уход при бруцеллезе, сибирской язве, лептоспирозе, псевдотуберкулезе, бешенстве, столбняке.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление проблем пациента; – организация сестринского ухода; – противоэпидемические мероприятия в очаге, профилактические мероприятия; – выполнение сестринских манипуляций: забор содержимого карбункула, язвы на лабораторное исследование; – постановка кожно-аллергической пробы Бюрне; – постановка кожно-аллергической пробы с тулярином; – оформление экстренного извещения; – тактика при укусе животным; – профилактика столбняка; – решение ситуационных задач, тестовых заданий. | 4 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | 1 |
| | <p>-составить конспект по теме: «Национальный календарь прививок. Прививки по эпидемическим показаниям».</p> | 1 |
| <p>Тема 2.5.9. Сестринский уход при туберкулезе.</p> | <p>Содержание</p> | 6+1 |
| | <p>1. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболевания, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза. 6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.</p> | 4 семестр 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | 1 |
| | <p>-составление памятки на тему (по выбору): «Портрет болезни: туберкулез», «Профилактика туберкулеза», «Лечебное питание при туберкулезе», «Памятка по сбору мокроты» и др.</p> | 1 |
| | <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> | 4 |
| | <p>Практическое занятие №7 <i>Сестринский уход при туберкулезе.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования. – осуществление сестринского процесса у пациентов с туберкулезом, в том числе детей. – обучение родственников наблюдению и уходу за пациентом. | 4 |

| | | |
|--|---|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – контроль приема назначенных лекарственных препаратов при амбулаторном лечении, – овладение техникой постановки пробы Манту, вакцинации и ревакцинации БЦЖ, взятия крови, в/в, в/м, в/к инъекций, сбор мокроты на клинический анализ и посев на микобактерии туберкулеза. – обучение пациента правилам сбора мокроты, мочи для посева на микробактерии туберкулеза. – заполнение бланка направления на обследование. – проведение санитарно-профилактических мероприятий с пациентами и его родственниками. – обучение пациента и его родственников способам приготовления дезинфицирующих растворов, методика их применения, обработка плевательниц. – умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. – решение проблемно-ситуационных задач разного уровня, тестовых заданий. | |
| Тема 2.5.10. | Содержание | 6 |
| <i>Сестринский уход за пациентами с чесоткой, грибковыми заболеваниями кожи.</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях. 2. Основные механизмы и пути передачи. 3. Клиническая картина заболеваний, течение. Осложнения. 4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний. 5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6. Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний. | 4 семестр 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие №8 <i>Сестринский уход за пациентами с чесоткой, грибковыми заболеваниями кожи.</i> <ul style="list-style-type: none"> – сестринская помощь при грибковых болезнях кожи, чесотке; – осуществление сестринского ухода при микозах, чесотке; – дезинфекция оснащения; – профилактика кожных заболеваний; – решение ситуационных задач и тестовых заданий. | 4 |
| Тема 2.5.11. | Содержание | 6 |

| | | |
|---|--|----------------|
| <i>Сестринский уход при сифилисе, гонорее, инфекциях, передаваемых половым путем.</i> | 1.Сестринский уход за пациентами при сифилисе, гонорее, ЗППП. 2.Основные механизмы и пути передачи. 3.Клиническая картина заболеваний, течение. Осложнения. 4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП). 5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6.Лекарственные средства, применяемые в лечении заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП). | 4 семестр 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие № 9 <i>Сестринский уход при сифилисе, гонорее, инфекциях, передаваемых половым путем.</i> – сестринский уход при сифилисе, гонорее; – выявление проблем пациентов; – забор материала для исследования; – профилактика сифилиса, гонореи, ЗППП; – решение ситуационных задач и тестовых заданий. | 4 |
| Консультации | | 10 |
| Учебная практика раздела № 2 Виды работ 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, 3. разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 4. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 5. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 6. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 7.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. | 32 | |

| | |
|--|----|
| <p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, 3. разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 4. Контроль выполнения назначений врача. 5. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 6. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 7. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 8. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных 9. препаратов. 10. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 11. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 12. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 13. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 14. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации | 72 |
| <p>Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.</p> <p>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. 2.Психолого-педагогические аспекты работы медицинской сестры инфекционного стационара с учетом возраста пациента. 3.Обучение родственников пациента использованию двигательных стереотипов при остром нарушении мозгового кровообращения 4.Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых | |

| | | |
|--|---|---|
| <p>пациентов.</p> <p>5.Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов.</p> <p>6.Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта.</p> <p>7. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом</p> <p>8. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода</p> <p>9. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких.</p> <p>10. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью в условиях стационара</p> | | |
| <p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</p> <p>1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса</p> <p>2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность</p> <p>3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся</p> <p>4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита</p> <p>5. Защита курсовой работы</p> | | 6 семестр 10 |
| <p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</p> | | |
| <p>Промежуточная аттестация – экзамен по МДК 04.02. в 3, 4 семестрах</p> | | 8 |
| <p>Всего</p> | | 469 |
| <p>Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях</p> | | 190 (174+6СР+4К+6Э+10КР) +36 (УП) |
| <p>МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p> | | 174 (56+108) |
| <p>Тема 3.1. <i>Профилактика хирургической инфекции</i></p> | <p>Содержание</p> | 4 семестр 57 (8+20+29) 10 (2+4+4) |
| | <p>1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации.</p> <p>2. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля.</p> <p>3. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения.</p> <p>4. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.</p> | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | 4 |
| | <p>-составление таблиц: «Характеристика химических антисептиков», «Виды стерилизации и контроль качества»;</p> <p>- выполнение заданий в рабочей тетради.</p> | 4 |
| | <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> | 4 |

| | | |
|--|---|------------|
| | <p>Практическое занятие № 1 Профилактика хирургической инфекции</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции (дезинфекция, предстерилизационная обработка, стерилизация); – изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии; – приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата, накрытие стерильного стола. | 4 |
| <p>Тема 3.2. <i>Обезболивание и местная анестезия. Хирургический инструментарий</i></p> | <p>Содержание</p> | 12 (2+4+6) |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о боли и механизме её возникновения. 2. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. 3. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. 4. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика. | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | 6 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий в рабочей тетради; - подготовить мультимедийную презентацию «Хирургический инструментарий» | 6 |
| | <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> | 4 |
| | <p>Практическое занятие № 2 Обезболивание и местная анестезия. Хирургический инструментарий</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка пациента к общему и местному обезболиванию; – определение возможных осложнений, связанных с общим местным обезболиванием, их профилактика; – осуществление ухода за пациентом при местной и общей анестезии; – осуществление неотложной помощи у пациентов при развитии осложнений, связанных с обезболиванием; – изучение основных групп хирургического инструментария; – наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения; способы подачи инструментария хирургу | 4 |
| <p>Тема 3.3. <i>Десмургия</i></p> | <p>Содержание</p> | 8 (4+4) |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Десмургия, мягкие повязки. 2. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. 3. Современные материалы, используемые для наложения повязок. | - |
| | | |

| | | |
|--|---|------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 |
| | -составить конспект лекции по теме «Десмургия»; - выполнить задания в рабочей тетради | 4 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие № 3 Десмургия – определение десмургии и её задачи, повязки и перевязки; – овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела; – повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. ; – критерии правильности наложения повязки; – выявление и решение проблемы пациентов с повязками. | 4 |
| Тема 3.4. | Содержание | 12 (2+4+6) |
| Местная хирургическая патология. Раны | 1. Раны, понятие о ранах. Классификация. 2. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. 3. Фазы течения раневого процесса. 4. Виды заживления ран. 5. Швы, накладываемые на рану. 6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. 7. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. 8. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за пациентами. | 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие № 4 Местная хирургическая патология. Раны. – осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, перевязка чистой раны, уход за дренажами) – определение клинических признаков ран (умение отличать «чистую» рану от «гнойной»); – овладения техникой подачи инструментов и перевязочного материала врачу. – оказание экстренную доврачебной помощи при ранениях. | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 |
| | -составить таблицы: «Классификация ран», «Сроки снятия швов», «Инструменты для ПХО раны», «Сестринская помощь при местном лечении гнойной раны»; - выполнение заданий в рабочей тетради | 6 |

| | | |
|---|--|------------|
| Тема 3.12. <i>Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи</i> | Содержание | 3 |
| | 1. Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. 2. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи 3. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. 4. Перечень выполняемых операций. 5. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях. 6. Операционный блок. Виды уборки операционной. | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 |
| | - составить конспект лекции по теме «Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи» | 3 |
| Тема 3.5. <i>Периоперативный период. Хирургическая операция</i> | Содержание | 12 (2+4+6) |
| | 1. Определение периоперативного, предоперационного, интраоперационного и послеоперационного периодов. 2. Особенности подготовки пациента к плановой, срочной и экстренной операции. 3. Операция. Виды операций, их характеристика. Основные этапы операции. 4. Этапы обработки операционного поля во время операции. 5. Устройство и режим работы операционного блока. 6. Положение больного на операционном столе при различных операциях. 7. Послеоперационный период, его цели и задачи; 8. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них. 9. Признаки «гладкого» течения послеоперационного периода. 10. Особенности сестринского ухода за пациентом после операции | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 |
| | -подготовить мультимедийную презентацию по теме (на выбор): «Виды оперативных вмешательств», «Подготовка пациента к плановой операции», «Подготовка пациента к срочной и экстренной операции», «Особенности подготовки к операции детей и лиц старческого возраста»; - выполнение заданий в рабочей тетради | 6 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие № 5 Периоперативный период. Хирургическая операция. -проведение подготовки пациента (по системам) к различным видам операций; -выявление нарушений в состоянии больного (решение проблем пациента, связанных с предстоящей операцией); -правила проведения премедикации (по назначению врача); | 4 |

| | | |
|--|--|---|
| | -транспортировка пациента в операционную и из операционной с учетом его состояния (правила перекладывания больного с каталки на кровать). Подготовка палаты и функциональной кровати для пациента; -подготовка операционного поля; -выявление состояний, угрожающих жизни пациента во время операции и оказание неотложной помощи; -сестринский уход за послеоперационным больным. | |
| Тема 3.6 <i>Хирургическая инфекция</i> | Содержание | 2 |
| | 1. Хирургическая инфекция и её виды. 2. Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения. 3. Местная и общая реакции организма на инфекцию; 5.Отдельные виды гнойной инфекции: фурункул, карбункул абсцесс, флегмона, мастит, панариций, рожистое воспаление, гидроденит, остеомиелит,сепсис. 6. Принципы местного и общего лечения синдрома воспаления. 7. Понятие о раневой инфекции. Этиология. Клиника, диагностика. 8. Методы лечения. Сестринский уход. 9.Профилактика анаэробной инфекции. Введение ПСС по методу Безредко. 10.Санитарно-эпидемиологический режим. | 5 семестр 76 (14+20+42) 8 (2+6) |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 |
| | - выполнение заданий в рабочей тетради по темам «Местная и общая гнойная хирургическая инфекция», Анаэробная хирургическая инфекция»; - составить таблицы: «Классификация хирургической инфекции», «Возбудители хирургической инфекции», «Лечение хирургической инфекции, в зависимости от стадии воспалительного процесса» | 6 |
| | | |
| Тема 3.7. <i>Травматизм.</i> <i>Механическая травма</i> | Содержание | 12 (2+4+6) |
| | 1.Понятие о травматизме. Классификация травм. 2. Клиника ушиба, растяжения, разрывов связок и мышц. Первая помощь при ушибах, растяжениях и разрыве мышц, связок, сухожилий. 3. Вывихи. Классификация, клиника. Диагностика. Первая помощь, лечение. 4. Переломы Классификация, клиника. Диагностика. Первая помощь, транспортная иммобилизация лечение. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 |
| | - выполнить задания в рабочей тетради; - подготовить реферат по теме (выбор): «Сестринский уход за пациентами со скелетным вытяжением», «Сестринский уход за пациентами с гипсовыми | 6 |
| | | |

| | | |
|---|---|------------|
| | повязками», «Сестринский уход за пациентами с повреждением позвоночника», «Сестринский уход за пациентами с переломами костей таза» | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие № 6 <i>Травматизм. Механическая травма</i> -определение наличие признаков механической травмы; -оказание первой доврачебной помощи травмах (транспортная иммобилизация); -приготовление гипсовой лангеты; -сестринский уход за пациентами на скелетном вытяжении. | 4 |
| Тема 3.8. Синдром «острого живота» | Содержание | 12 (2+4+6) |
| | 1. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний при синдроме «острый живот». 2. Хирургические заболевания органов брюшной полости (острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, перфоративная язва желудка и двенадцатипёрстной кишки, желудочно-кишечное кровотечение, перитонит), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. 3. Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. 4. Сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями брюшной полости. 5. Особенности оказания неотложной помощи. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 |
| | - составить таблицы: «Симптомы острого аппендицита», «Симптомы острого холецистита», «Подготовка к экстренной операции при перфоративной язве желудка», «Классификация кишечной непроходимости»; - выполнить задания в рабочей тетради. | 6 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие № 7 <i>Синдром «острого живота</i> -определение наличия острого заболевания органов брюшной полости; -выявления начинающиеся или уже имеющиеся осложнений; -техника определения специфических симптомов при «Остром животе»; -осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде с учетом особенностей заболевания; -подготовка пациентов к операции и особенности послеоперационного ухода; -осуществление ухода за назогастральным зондом, за гастростомой, колостомой. | 4 |

| | | |
|---|---|-----------------|
| Тема 3.9. Заболевания прямой кишки, околопрямокишечной клетчатки. Хирургические заболевания мочевого выделительной и мочеполовой системы | Содержание 1. Заболевания прямой кишки и околопрямокишечной клетчатки (геморрой, анальная трещина, парапроктит). Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. 2. СУ при заболеваниях прямой кишки и околопрямокишечной клетчатки. Заболевания мочевого выделительной системы: МКБ, ПКБ, почечная колика. 2. Понятие об ДГПЖ и ОЗМ. 3. Доврачебная помощь при почечной колике, ОЗМ. 4. Заболевания мочеполовой системы: Фимоз, Парафимоз, Баланопостит. Крипторхизм, орхоэпидидимит (этиопатогенез, клиника, лечение). 4. Сестринский уход при заболеваниях мочевого выделительной системы, Уход за цистостомой, мочевым катетером. | 12 (2+4+6) 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - составить таблицы: «Классификация парапроктита», «Факторы риска возникновения геморроя» - выполнить задания в рабочей тетради. | 6 6 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие №8 Заболевания и повреждения прямой кишки и мочеполовой системы - определение основных видов патологии прямой кишки; - подготовка проктологических пациентов к методам обследования; - подготовка проктологических пациентов к операции и особенности послеоперационного ухода; - определение основных видов хирургической патологии мочевого выделительной системы; - оказание неотложной (доврачебной) помощи при острой задержки мочи и почечной колики, принципы купирования приступа, особенности ухода в межприступный период; - подготовка пациентов к операциям на почках, мочеточниках, мочевом пузыре, особенности ухода за урологическими больными в послеоперационном периоде; - осуществление катетеризации и промывание мочевого пузыря. | 4 |
| | Содержание 1. Понятие о тромбозе, эмболии, трофической язве, свище, гангрене. 2. Причины некрозов, виды, клинические проявления. 4. Хроническая артериальная недостаточности нижних конечностей. 2. Облитерирующий эндартериит и облитерирующий атеросклероз сосудов нижних конечностей (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение). | 12(2+4+6) 2 |
| Тема 3.10. Заболевания сосудов нижних конечностей | Содержание 1. Понятие о тромбозе, эмболии, трофической язве, свище, гангрене. 2. Причины некрозов, виды, клинические проявления. 4. Хроническая артериальная недостаточности нижних конечностей. 2. Облитерирующий эндартериит и облитерирующий атеросклероз сосудов нижних конечностей (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение). | 12(2+4+6) 2 |

| | | |
|-----------------------------|---|------------|
| | <p>3. Диабетическая стопа, ее формы.</p> <p>4. Методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей.</p> <p>5. Сестринский уход в профилактике артериальной недостаточности.</p> <p>Заболевания вен нижних конечностей.</p> <p>2. Варикозное расширение вен. Стадии ХВН. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>3. Острая венозная недостаточность (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение).</p> <p>4. Тромбофлебит поверхностных и глубоких вен (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение).</p> <p>5. Сестринский уход в профилактике венозной недостаточности.</p> | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | <p>Практическое занятие №9 Синдром нарушения кровообращения</p> <p>-определение признаков нарушения кровообращения в сосудах нижних конечностей.</p> <p>-определение пульса на нижних конечностях;</p> <p>-оказание первой доврачебной медицинской помощи при синдроме нарушения кровообращения;</p> <p>-подготовка пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей к обследованию и операции;</p> <p>-решение проблем пациентов в послеоперационном периоде;</p> <p>-осуществление профилактических мероприятий у пациентов с синдромом нарушения кровообращения.</p> | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 |
| | <p>- составить таблицы: «Факторы риска варикозной болезни и методы профилактики», «Факторы риска облитерирующего тромбангиита и методы профилактики», «Факторы риска облитерирующего атеросклероза и методы профилактики»;</p> <p>- выполнить задания в рабочей тетради.</p> | 6 |
| Тема 3.11. Онкология | Содержание | 12 (2+4+6) |
| | <p>1. Понятие «онкология» (этиопатогенез, признаки доброкачественных и злокачественных опухолей, стадии развития злокачественных опухолей).</p> <p>2. Международная классификация опухолей (TNM).</p> <p>3. Методы лечения: оперативный, лучевой, химиотерапия, комбинированный. Симптоматическое лечение. Борьба с осложнениями.</p> <p>4. Палиативная помощь пациентам. Порядки оказания палиативной медицинской помощи, методов, приемов в медицинской организации и контроля боли у пациентов.</p> <p>5. Сестринский уход в онкологической практике.</p> | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| | -составить таблицы: «Классификация опухолей», «Инструментальные и лабораторные методы диагностики злокачественных опухолей»; - выполнить задания в рабочей тетради | 6 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие №10 Онкология – определение клинических признаков доброкачественных и злокачественных опухолей; – организация паллиативной помощи онкологическим пациентам (этика и деонтология в онкологической практике); – подготовка пациентов к различным видам исследования перед операцией; – проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; – организация сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде, получающие химиотерапию и лучевую. | 4 |
| Тема 3.12. | Содержание | 8(2+6) |
| Сестринский уход в оториноларингологии | 1.Методы исследования ЛОР-органов. 2.Этиология, патогенез, клиника, основные принципы лечения: риносинусита, фарингита, ларингита, отита. 3. Сестринский уход за оториноларингологическими пациентами. 4.Неотложные состояния в оториноларингологии | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 |
| | - подготовить письменно учебный материал: «Правила подготовки оториноларингологических пациентов к диагностическим исследованиям и лечебным процедурам», «Осуществление ухода за трахеостомой», «Осуществление передачи информации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам, имеющим нарушения слуха». - выполнить задания в рабочей тетради. | 6 |
| | -выполнение заданий в рабочей тетради | |
| Тема 3.13 | Содержание | 13 (2+6+5) |
| Обследование гинекологических пациентов. Сестринский уход за пациентами с нарушениями менструального цикла, | 1.Общие методы обследования гинекологических больных: общее объективное обследование. 2. Специальные методы гинекологического исследования. 3. Дополнительные методы исследования 4.. НМЦ: понятие, этиология и патогенез, классификация, терминология, клиническая картина, диагностика. | 4 семестр (8+16+15) 2 |

| | | |
|---|--|---|
| нейроэндокринными заболеваниями. | 5.Аменорея и олигоменорея: определение, этиология, классификация, этиология, клиника, диагностика, основные принципы лечения. 6.Аномальные маточные кровотечения ювенильного, репродуктивного и перименструального периода: этиопатогенез, диагностика, клинические варианты течения, проблемы пациентов, основные принципы лечения. 7. Дисменорея: понятие, классификация, клиническая картина, диагностика. 8. Характеристика нейроэндокринных синдромов. Роль медсестры в диагностике нейроэндокринных синдромов у девочек-подростков | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 |
| | Практическое занятие №1 <i>Сестринское обследование гинекологических больных.</i> – сестринское обследование пациенток с гинекологическими заболеваниями. Анализ собранной информации и выявление проблем пациенток; – планирование действий медсестры по уходу при решении конкретных проблем; – выполнение манипуляций и процедур по назначению врача; – осмотр шейки матки и слизистой оболочки влагалища в зеркалах; – осмотр и пальпация молочных желез; – двуручное влагалищно-абдоминальное обследование; – участие медсестры в подготовке и проведении диагностических и лечебных манипуляций в гинекологии (взятие биологического материала из урогенитального тракта на бактериоскопическое, цитологическое, бактериологическое исследование, для исследования методом ПЦР); – методика проведения кольпоскопии, гистероскопии; – ведение утвержденной медицинской документации; – сестринское обследование пациенток с ВЗОМТ. Анализ собранной информации и выявление проблем пациенток; – планирование действий медсестры по уходу при решении конкретных проблем; – выполнение манипуляций и процедур по назначению врача; – участие медсестры в подготовке и проведении диагностических и лечебных манипуляций; – решение ситуационных заданий с выполнением манипуляций по сестринскому уходу. | 4 |

| | | |
|---|---|-----------|
| | <p>Практическое занятие №2 Сестринский уход за пациентами с НМЦ, нейроэндокринными заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> - сестринское обследование пациенток с НМЦ, нейроэндокринными заболеваниями. Анализ собранной информации и выявление проблем пациенток; - планирование действий медсестры по уходу при решении конкретных проблем; - выполнение манипуляций и процедур по назначению врача; - осуществление фармакотерапии по назначению врача. Консультирование пациенток и их окружения по применению лекарственных средств; - участие медсестры в подготовке и проведении диагностических и лечебных манипуляций; - ведение утвержденной медицинской документации; <p>выполнение ситуационных заданий.</p> | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> | 5 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - выполнить задания в рабочей тетради; - подготовить мультимедийную презентацию на тему (выбор): «Инструментальные методы исследования в гинекологии», «Эндоскопические методы исследования в гинекологии», «Рентгенологические методы исследования и ультразвуковая диагностика в гинекологии», «Методы исследования молочных желез», «Лабораторные методы исследования в гинекологии», «Бесплодный брак», «Нарушения анатомического строения женских половых органов: этиология, патогенез, классификация, диагностика», «Аномалии развития наружных женских половых органов», «Аномалии развития внутренних женских половых органов». | 5 |
| <p>Тема 3.14</p> | <p>Содержание</p> | 6 (2+2+2) |
| <p><i>Сестринский уход за пациентами с ВЗОМТ, доброкачественными и предраковыми заболеваниями вульвы, промежности, влагалища и шейки матки.</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ВЗОМТ: классификация, этиология, пути распространения инфекции в половых органах женщины. Воспалительные процессы нижнего отдела женских половых органов. Острые воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов. Осуществление сестринского ухода за пациентами с ВЗОМТ. 2. Неопухольевые поражения вульвы (склеротический лишай, лейкоплакия): этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. 3. Плоскоклеточные вульварные интраэпителиальные неоплазии: этиология, диагностика, принципы лечения. 4. Факультативные (лейкоплакия, папилломы) и облигатные предраковые заболевания влагалища: понятия, клиника, диагностика, принципы лечения. 5. Доброкачественные невоспалительные заболевания шейки матки: классификация, факторы риска, клиническая картина, диагностика, лечение. | 2 |

| | | |
|--|--|-----------------|
| | 6. Предраковые заболевания шейки матки: понятие, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика рака шейки матки. 7. Сестринский уход за пациентами с доброкачественными и предраковыми заболеваниями вульвы, промежности, влагалища и шейки матки. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 |
| | - выполнить задания в рабочей тетради | 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | Практическое занятие № 2 Сестринский уход за пациентами с ВЗОМТ, доброкачественными и предраковыми заболеваниями вульвы, промежности, влагалища и шейки матки. - сестринское обследование пациенток с ВЗОМТ, доброкачественными и предраковыми заболеваниями вульвы, промежности, влагалища и шейки матки. Анализ собранной информации и выявление проблем пациенток; - планирование действий медсестры по уходу при решении конкретных проблем; - выполнение манипуляций и процедур по назначению врача; - консультирование пациенток и их окружения по применению лекарственных средств; - участие медсестры в подготовке и проведении диагностических и лечебных манипуляций (проведение гистероскопии, кольпоскопии (пробы Шиллера, с раствором уксусной кислоты), биопсии (в т.ч. аспирационной), РДВ); - обсуждение плана мероприятий по профилактике рака шейки матки; - ведение утвержденной медицинской документации (оформление направления на гистологическое исследование); | 2 |
| Тема 3.15 Сестринский уход за пациентами с лейомиомой матки и эндометриозом, доброкачественными опухолями и опухолевидными образованиями яичников | Содержание 1. Понятие «лейомиома матки», этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, основные принципы лечения 2. Понятие «эндометриоз». Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. 3. Сестринский уход за пациентами с лейомиомой матки и эндометриозом. 4. Этиология, факторы риска, классификация доброкачественных опухолей и опухолевидных образований яичников. 5. Опухолевидные процессы яичников (кисты): клиническая картина, диагностика, основные принципы лечения. 6. Доброкачественные опухоли: клиническая картина, диагностика, основные принципы лечения. | 10 (2+4+4) 2 |

| | | |
|--|---|-----------|
| | 7.Осуществление сестринского ухода за пациентами с доброкачественными опухолями и опухолевидными образованиями яичников | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 4 |
| | Выполнить задания в рабочей тетради; Подготовить реферат на тему «Онкологические заболевания женских половых органов» | 4 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие №3 Сестринский уход за пациентами с предопухолевыми заболеваниями, доброкачественными и злокачественными опухолями – сестринское обследование пациенток с предопухолевыми заболеваниями, доброкачественными и злокачественными опухолями. Анализ собранной информации и выявление проблем пациенток; – планирование действий медсестры по уходу при решении конкретных проблем; – выполнение манипуляций и процедур по назначению врача; – консультирование пациенток и их окружения по применению лекарственных средств; – выполнение ситуационных заданий. | 4 |
| Тема 3.16 Оперативные методы в гинекологии. Неотложная медицинская помощь при гинекологических заболеваниях | Содержание | 8 (2+4+4) |
| | 1.Основные оперативные методы лечения в гинекологии. Виды гинекологических операций. 2.Неотложные состояния: классификация острых гинекологических заболеваний, клиническая картина, диагностика и тактика ведения заболеваний, требующих неотложной помощи (внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут опухоли придатков матки), Неотложные состояния, обусловленные наружным маточным кровотечением (самопроизвольный выкидыш, остатки плодного яйца и эндометрит после искусственного аборта). Гнойные воспалительные тубоооариальные образования. 3.Предоперационная подготовка гинекологических больных. 3. Уход за гинекологическими больными в послеоперационном периоде. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 4 |
| | -выполнить задания в рабочей тетради (ситуационные задания, заполнить таблицу по внематочной беременности, самопроизвольному выкидышу, тестовые задания разного типа и уровня сложности). | 4 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие №4 Сестринский уход и наблюдение за пациентами с | 4 |

| | | |
|---|---|---------------|
| | <p><i>неотложными гинекологическими состояниями</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение подготовке пациентов к оперативным методам лечения в плановом и экстренном порядке; - обучение сестринскому уходу в раннем послеоперационном периоде; - обучение сестринской предоперационной подготовке пациентов с перекрутом кисты яичника, и разлитым перитонитом; - подготовка набора инструментов для проведения пункции через задний свод влагалища; - обучение оказанию неотложной сестринской помощи при синдроме «острый живот» в гинекологии воспалительной этиологии и при синдроме «внутрибрюшное кровотечение»; - ведению медицинской документации в раннем послеоперационном периоде; - обучение профилактическим мероприятиям послеоперационных осложнений (общих и местных); - рекомендации пациентке при выписке из стационара по особенностям диеты и образу жизни в позднем послеоперационном периоде; - решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу и неотложной помощи. | |
| Консультации | | 2 (5 семестр) |
| <p>Учебная практика раздела 3</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. 2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. 3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. 8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) | | 36 |

| | |
|--|------------|
| <p>диагностических вмешательств.</p> <p>9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.</p> <p>10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения</p> | |
| <p>Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора 152 курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.</p> <p>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие медсестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра. 2. Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей. 3. Деятельность медсестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении. 5. Деятельность медсестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение. 6. Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии. 7. Сестринская деятельность, направленная на улучшение качества жизни пациентов на хроническом гемодиализе. 8. Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования. 9. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при остром панкреатите. 10. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода | |
| <p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита 5. Защита курсовой работы | 10 |
| Промежуточная аттестация - экзамен по МДК 04.03., экзамен по модулю | 12 |
| Всего | 190 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оснащенные базы практики

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области **02.Здравоохранение**. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

1.2.1. Основные печатные издания

1. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3
2. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 84 с. — ISBN 978-5-507-54331-1.
3. Анфиногенова, О. Б. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей : учебное пособие / О. Б. Анфиногенова. — Кемерово : КемГМУ, 2025. — 132 с.
4. Гордеев, И. Г. Сестринское дело: практ. рук.: учеб.пособие / под ред. И.Г.Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва: Изд. группа «ГЭОТАР- Медиа», 2022. – 592 с.
5. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб.пособ. для СПО / под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 600 с.
6. Двойников, С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1.
7. Котов, С.В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - ISBN: 978-5-9704-6996-5.
8. Лапотников, В.А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В.А.Лапотников, Г.И.Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7
9. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5
10. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025.- 464 с.– ISBN: 978-5-9704-8948-2
11. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. ISBN: 978-5-9704-8580-4
12. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2020. – 368 с. ISBN: 978-5-9704-5416-9
13. Николюк, О.Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей: учебное пособие для СПО / О.Ю.Николюк. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2
14. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: практикум: учеб.пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П.Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3-е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2022. – 686 с.

15. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN: 978-5-9704-6788-6
16. Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р., Игнатюк Л.Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. - ISBN: 978-5-9704-6735-0
17. Сестринское дело. Практическое руководство. Учебное пособие. Под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З.З. Балкизова. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2025. – 592 с. ISBN: 978-5-9704-8832-4
18. Соловьева, А.А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5.
19. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8.
20. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4
21. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. – 5-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.- 688 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5381-0
22. Тульчинская, В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов на Дону : Феникс, 2022. — 600 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 84 с. — ISBN 978-5-507-54331-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507498>
2. Алексенко, Е. Ю. Сестринское дело в гериатрии учебное пособие для СПО / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156363>
3. Анфиногенова, О. Б. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей : учебное пособие / О. Б. Анфиногенова. — Кемерово : КемГМУ, 2025. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/505636>
4. Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 456 с. — ISBN 978-5-507-50608-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/449906>
5. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии : учебное пособие / А. В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. — 170 с. — ISBN 978-5-222-35343-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407249>
6. Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для СПО / Г.В.Гуркина, О.В.Гладышева, Т.А.Гулько. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / Г.В.Гуркина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/197518>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179013>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / С. И. Двойников. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN: 978-5-9704-5181-6. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>

10. Двойников, С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л.С.Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187759>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>

12. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 228 с. — ISBN 978-5-507-51045-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/501686>

13. Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования / Т. Ю. Заречнева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-48937-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366770>

14. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-45784-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284015>

15. Зырянова, К. С. Сестринское дело в оториноларингологии : учебное пособие / К. С. Зырянова, И. Д. Дубинец. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 158 с. — ISBN 978-5-222-42013-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407321>

16. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. — Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 544 с.: ил. - 464 с. - ISBN: 978-5-9704-6858-6

17. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В.А., Епифанова А.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. - ISBN: 978-5-9704-8813-3 - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book>

18. Карпова, Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 252 с. — ISBN 978-5-507-50722-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459932>

19. Кривошапкина, Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие / Л.В.Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138187>

20. Лавлинская, Т.М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам: учебно-методическое пособие для СПО / Т. М.

Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197563>

21. Лапотников, В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197576>

22. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189373>

23. Москалева, С. Н. Сестринское дело при туберкулезе / С. Н. Москалева. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-48699-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360536>

24. Николук, О.Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей: учебное пособие для СПО / О.Ю.Николук. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183182> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Николук, О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для СПО / О. Ю. Николук. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 52 с. — ISBN 978-5-507-53310-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/483068>

26. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 112 с. — ISBN 978-5-507-50727-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459950>

27. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие для СПО / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 116 с. — ISBN 978-5-507-51052-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/501704>

28. Рабинович, И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-507-50114-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/412091>

29. Рабинович, И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей: учебное пособие для СПО / И.В.Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189391>

30. Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-45704-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279854>

31. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 108 с. — ISBN 978-5-507-51332-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510348>

32. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Алексенко, Л. П. Шелудько, Е. И. Морозова [и др.]. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 332 с. —

ISBN 978-5-507-52024-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/436289>

33. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для СПО / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 56 с. — ISBN 978-5-507-51245-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508386>

34. Сергеев, М.М. Сестринское дело в оториноларингологии: учебно-методическое пособие для СПО / М.М.Сергеев, А.Н.Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187697>

35. Сорокина, В. К. Сестринское дело в косметологии : учебное пособие для СПО / В. К. Сорокина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 448 с. — ISBN 978-5-507-54693-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510306>

36. Соловьева, А.А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А.А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198557>

37. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А.Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198554>

38. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова . - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст: электронный // - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>

39. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 64 с. — ISBN 978-5-507-50977-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/496013>

40. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютин. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-50787-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/463466>

41. Черватюк, В. С. Сестринский уход во фтизиатрии. Курс лекций : учебное пособие для СПО / В. С. Черватюк. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 300 с. — ISBN 978-5-507-49730-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424397>

3.2.3.Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.

5. Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни» : Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. № 123.

6.Консультант студента: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - [URL:http://www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

6.Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - [URL:http://www.med-edu.ru/](http://www.med-edu.ru/)

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. -URL:<http://cr.rosminzdrav.ru>
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.- URL:<http://www.femb.ru/feml/>,<http://feml.scsml.rssi.ru>
9. Альманах сестринского // Научная электронная библиотека.URL: <https://www.elibrary.ru/>
- 10.Биоэтика // Научная электронная библиотека. URL:<https://www.elibrary.ru/>
- 11.Вопросы диетологии // Научная электронная библиотека.URL: <https://www.elibrary.ru/>
- 12.Вопросы питания // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
- 13.Медицинская сестра // Научная электронная библиотека.URL: <https://www.elibrary.ru/>
- 14.Медсестра // Научная электронная библиотека. URL:<https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| К 4.1. Проводить оценку состояния пациента | <ul style="list-style-type: none"> - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен</p> |
| ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен</p> |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом | <ul style="list-style-type: none"> - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен</p> |
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения. | |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме | - оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации | - проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | -получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| К 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, | - обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с | Экспертное наблюдение |

| | | |
|--|---|---|
| демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ; | выполнения практических работ |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях законодательством и нравственно-этическими нормами | - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |