

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к ОПССЗ по специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**

краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Владивостокский базовый медицинский колледж»  
(КГБПОУ «ВБМК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**«ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»**

Специальность:	<u>34.02.01. Сестринское дело</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Срок освоения ПССЗ	<u>2 г. 10 мес.</u>

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

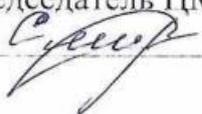
на заседании ЦМК терапевтических дисциплин

КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 8

от «29» апреля 2025г.

Председатель ЦМК



М.И.Смирнов

**СОГЛАСОВАНО**

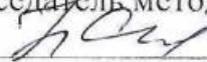
на заседании методического совета

КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 3

«13» мая 2025г.

Председатель методического совета



Н.В.Лапина

Рабочая программа профессионального модуля «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ООППСЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Составитель:

О.П.Таранец, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «ВБМК».

Экспертиза:

И.А.Иванченко, преподаватель первой квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕСИИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>23</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
<b>ВД 5</b>	<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</li> <li>- клинического использования крови и (или) ее компонентов</li> </ul>
<b>Уметь</b>	- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</li> <li>- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</li> <li>- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</li> <li>- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</li> <li>- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</li> <li>- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</li> <li>- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</li> <li>- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</li> <li>- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</li> <li>- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</li> <li>- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</li> <li>- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях,</li> </ul>

представляющих угрозу жизни;

- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **204 часов**

в том числе в форме практической подготовки **124 часов**

Из них на освоение МДК **126 часов**

в том числе самостоятельная работа - **40 часа**

консультации – **2 часа**

практики, в том числе: учебная **36 часов**

производственная **36 часов**

Промежуточная аттестация **6 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых (проектов)	самостоятельная работа	консультации	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	<b>198</b>	124	<b>84</b>	52	-	<b>40</b>	<b>2</b>	-	<b>36</b>	<b>36</b>
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-									
	Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный), часов	<b>6</b>									
	<b>Всего:</b>	<b>204</b>	124	<b>84</b>	52	-	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях</b>		6 семестр 126 (32+52+40+2)
<b>МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</b>		
<b>Тема 1.</b> <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>	<b>Содержание</b>	1
	1. Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». 2. Правовые аспекты оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	-выполнение заданий в рабочей тетради	2
<b>Тема 2.</b> <i>Терминальные состояния</i>	<b>Содержание</b>	1
	1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. 2. Методика физикального обследования пациентов. 3. Понятие о смерти мозга. 4. Виды остановки кровообращения 5. Признаки клинической и биологической смерти.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
	– составление таблицы «Клинические проявления стадий терминальных состояний»;	4
	– выполнение заданий в рабочей тетради	
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание</b>	6

<b>Основы реанимации</b>	1. Показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 2. Алгоритм проведения сердечно-легочной и церебральной реанимации у взрослых и детей. 3. Показания для прекращения реанимационных мероприятий. 4. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. 5. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	-выполнение заданий в рабочей тетради	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие № 1. Проведение базовой сердечно-легочной и церебральной реанимации</b> – методы восстановления проходимости дыхательных путей (тройной прием Сафара, применение орофарингеального и надгортанного воздуховодов, ларингиальной маски, комбитьюба); – проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу); – отработка техники непрямого массажа сердца; – отработка навыков базовой СЛР; – порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.	4
<b>Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой сердечной недостаточности</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Причины и клинические проявления острой сердечной недостаточности. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности: отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца. 3. Фармакотерапия острой сердечной недостаточности.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	-выполнение заданий в рабочей тетради	2
<b>Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой дыхательной недостаточности</b>	<b>Содержание</b>	6
	1. Классификация причин острой дыхательной недостаточности. 2. Патогенез и механизмы развития острой дыхательной недостаточности. 3. Клинические проявления острой дыхательной недостаточности. 4. Неотложные состояния, сопровождающиеся острой дыхательной недостаточностью. 5. Показания к проведению искусственной вентиляции лёгких.	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	-выполнение заданий в рабочей тетради	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие № 2. Способы и методики восстановления проходимости верхних дыхательных путей</b>	4
	-отработка навыков восстановления проходимости дыхательных путей: устойчивое боковое положение, установка воздухопроводов, ларингеальной маски; -выполнение приема Геймлиха (удаления инородного тела из верхних дыхательных путей) у взрослых и детей; - оказание экстренной помощи при утоплении и повешении.	
<b>Тема 6.</b> <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при шоках различного генеза</i>	<b>Содержание</b>	6
	1. Определение острой сосудистой недостаточности. 2. Патогенез и механизмы развития шоковых состояний. 3. Классификация шоков по ведущему пусковому фактору. 4. Клинические проявления шока, понятие «шоковый индекс». 5. Характеристика основных клинических форм шока. 6. Фармакотерапия различных форм шока.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	- составление таблицы «Стадии торпидной фазы шока травматического шока»	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие №3. Экстренная медицинская помощь при шоках</b>	4
	- проведение противошоковых мероприятий; - медицинское оборудование для проведения мониторинга показателей жизнедеятельности и витальных функций организма пациента; - обеспечение сосудистого доступа для проведения инфузионной терапии (в том числе внутрикостного доступа); - особенности плазмозамещающей терапии при шоках.	
<b>Тема 7.</b>	<b>Содержание</b>	6

<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и при судорогах</b>	1. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. 2. Признаки потери сознания, способы их определения. 3. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. 4. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. 5. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. 6. Классификация и патогенез развития судорог. 7. Виды и клинические проявления судорожного синдрома при различных заболеваниях.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	-выполнение заданий в рабочей тетради	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие № 4. Неотложная помощь при коматозных состояниях при судорогах</b> -оценка ситуации и уточнение анамнеза; -осмотр и физикальное обследование пациента; -способы применения и дозы лекарственных препаратов; -положения пострадавшего при транспортировке в медицинскую организацию.	4
<b>Тема 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при кровотечениях.</b>	<b>Содержание</b>	6
	1. Причины кровотечений. 2. Классификация кровотечений. 3. Общие симптомы при значительной кровопотере. 4. Местные симптомы кровотечений. 5. Осложнения кровотечений. Критерии оценки кровопотери 6. Методы временной и окончательной остановки кровотечений.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	-выполнение заданий в рабочей тетради	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие № 4. Обеспечение гемостаза разными способами</b> определение вида кровотечения и подбор оптимального метода его остановки; определение по местным признакам источника кровотечения; распознавание признаков геморрагического шока; методы остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерий, применение холода для	4

	остановки кровотечения, накладывание жгута, накладывание давящей повязки; оценка лабораторных показателей клинического анализа крови при острой кровопотере; осуществление правильной транспортировки пострадавших с кровопотерей.	
<b>Тема 9.</b> <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при переломах и вывихах</i>	<b>Содержание</b>	2
	1. Вывихи: понятие, причины, классификация, клинические проявления, неотложная помощь и лечение. 2. Перелом кости: понятие, классификация, клинические проявления, неотложная помощь и лечение. 3. Синдром длительного сдавливания. Клиника, Алгоритм оказания неотложной помощи.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
	-составление таблиц «Симптомы при переломах и вывихах, растяжении», «Методы иммобилизации при повреждениях различной локализации»; - выполнение заданий в рабочей тетради.	4
<b>Тема 10.</b> <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме</i>	<b>Содержание</b>	6
	1. Механизмы повреждения головного мозга при закрытой ЧМТ. 2. Общие и местные симптомы при ЧМТ. 3. Переломы свода и основания черепа: понятие, причины, клинические проявления, неотложная помощь и основные принципы лечения. 5. Сотрясение головного мозга: понятие, причины, клинические проявления, неотложная помощь и основные принципы лечения. 6. Ушиб головного мозга: понятие, причины, клинические проявления, неотложная помощь и основные принципы лечения. 7. Сдавление головного мозга: понятие, причины, клинические проявления, неотложная помощь и основные принципы лечения.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	-выполнение заданий в рабочей тетради	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие №5. Транспортная иммобилизация при травме конечностей</b> – принципы оказания доврачебной помощи при травмах; – абсолютные и относительные признаки переломов, вывихов; – способы и средства транспортной иммобилизации при травмах, основные виды	4

	<p>транспортных шин. Применение подручных средств для транспортной иммобилизации;</p> <p>– очередность проведения простейших противошоковых мероприятий при травмах на месте происшествия.</p>	
<p><b>Тема 11.</b> <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травме грудной клетки и позвоночника</i></p>	<p><b>Содержание</b></p>	6
	<p>1. Классификация травм грудной клетки.</p> <p>2. Перелом ребер: понятие, причины, клиническая картина, неотложная помощь и основные принципы лечения</p> <p>3. Пневмоторакс: понятие, причины, классификация, клиническая картина, неотложная помощь и основные принципы лечения</p> <p>4. Ранение сердца: понятие, причины, клиническая картина, неотложная помощь при ранении сердца.</p> <p>5. Причины, классификация, клинические проявления перелома позвоночника и повреждения спинного мозга.</p> <p>6. Особенности оказания неотложной помощи при травме грудной клетки и позвоночника.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2
	<p>-выполнение заданий в рабочей тетради</p>	2
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	4
	<p><b>Практическое занятие 6. Неотложная помощь при травме грудной клетки и позвоночника</b></p> <p>– отработка навыков оказания наложения окклюзионной повязки;</p> <p>– подготовка набора для плевральной пункции;</p> <p>– правила транспортировки пострадавших с травмой грудной клетки;</p> <p>– выполнение алгоритма «Неотложная помощь при переломе позвоночника и повреждении спинного мозга»;</p> <p>– транспортная иммобилизация при повреждении позвоночника;</p> <p>– правила транспортировки пострадавших с переломами позвоночника и повреждением спинного мозга.</p>	4
<p><b>Тема 12.</b> <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травме живота и переломе</i></p>	<p><b>Содержание</b></p>	6
	<p>1. Закрытая травма живота: классификация; повреждение паренхиматозных и полых органов.</p> <p>2. Открытая травма живота.</p>	2

<i>костей таза</i>	3. Травмы мочеполовой системы: травмы почек; разрыв мочевого пузыря; травмы уретры. 4. Классификация и клинические проявления перелома костей таза.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	-выполнение заданий в рабочей тетради	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие №7. Неотложная помощь при травме живота и переломе костей таза</b> – неотложная помощь при повреждениях паренхиматозных и полых органов; – выявление признаков повреждения органов брюшной полости; – правила транспортировки пострадавших с травмами живота; – оказание неотложной помощи и правила транспортировки пострадавших с травмой тазовых костей; – придание пациенту «позы лягушки».	4
<b>Тема 13.</b> <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме (ожогах)</i>	<b>Содержание</b>	6
	1. Классификация ожогов. 2. Определение степени и площади термических ожогов. 3. Химические ожоги: понятие, причины, клинические проявления, неотложная помощь и основные принципы лечения. 4. Лучевые ожоги: понятие, причины, клинические проявления, неотложная помощь и основные принципы лечения.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	-выполнение заданий в рабочей тетради	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие №8. Неотложная помощь при ожогах</b> – принципы оказания доврачебной помощи при термических травмах; – оценка состояния ожогового больного по степени и площади поражения; – очередность проведения простейших противошоковых мероприятий при травмах на месте происшествия; – определение площади и глубины поверхностного и глубокого ожога и общей площади поражения; – оказание неотложной помощи при химических ожогах	4

<b>Тема 14.</b> <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме (отморожении, электротравме)</i>	<b>Содержание</b>	6
	1. Понятие и причины отморожения. 2. Периоды и степени отморожения. 3. Ознобление и общее замерзание: понятие, причины, клинические проявления, неотложная помощь и основные принципы лечения 4. Электротравма: понятие, причины, клинические проявления, неотложная помощь и основные принципы лечения 5. Общая и местная реакция организма на электротравму.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	-выполнение заданий в рабочей тетради	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие № 9. Неотложная помощь при отморожении и электротравме</b> – выполнение алгоритмов «Неотложная помощь при отморожении в зависимости от степени поражения»; – способы согревания при отморожении и общем переохлаждении; – правила наложения ватномарлевая согревающей повязки; – выполнение алгоритма «неотложная помощь при электротравме».	4
<b>Тема 15.</b> <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях</i>	<b>Содержание</b>	6
	1. Пути поступления отравляющих веществ и ядов в организм человека. 2. Клинические синдромы острых отравлений. 3. Пути выведения отравляющих веществ и ядов из организма человека. 4. Удаление не всосавшихся токсических веществ из организма. 5. Общие принципы лечения острых отравлений.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	-выполнение заданий в рабочей тетради	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие № 10. Неотложная помощь при отравлениях</b> – принципы интенсивной терапии острых отравлений: методы детоксикации, антидотная терапия острых отравлений; – выполнение алгоритмов неотложной помощи при отравлении окисью углерода, наркотическими анальгетиками, лекарственными препаратами, этиловым спиртом и его производными, уксусной кислотой, фосфорорганическими соединениями	4

	(ФОС); – особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами	
<b>Тема 16.</b> <i>Инфузии и основы трансфузиологии</i>	<b>Содержание</b>	2
	1. История переливания крови. 2. Правила хранения, транспортировки и утилизации компонентов донорской крови. 3. Организация работы трансфузиологической службы. 4. Понятие о группах крови и определение групп крови. 5. Понятие о резус – факторе, определение резус -фактора. 6. Пробы на совместимость перед переливанием крови. 7. Показания и противопоказания к трансфузии компонентов донорской крови.. 8. Обязанности медицинской сестры перед переливанием крови	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	-выполнение заданий в рабочей тетради	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<b>Практическое занятие №12. Мероприятия, проводимые перед гемотрансфузией</b> – порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента); – требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; – методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и(или) ее компонентов; – правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.	6
<b>Тема 17.</b> <i>Трансфузиология: кровезаменители, гемотрансфузии</i> <b>осложнения</b>	<b>Содержание</b>	6
	1 Методы и способы переливания крови. 2.Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. 3. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. 4.Инфекционная безопасность при работе с кровью. 5.Кровезаменители, показания к применению	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
	--составление таблиц «Осложнения при переливании крови», «Кровезаменители»;	4
	- выполнение заданий в рабочей тетради	

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие №13. Проведение гемотрансфузии и посттрансфузионный период. Дифференцированный зачет.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техника венепункции, заполнения и подключения системы для гемотрансфузии;</li> <li>– подготовка больного к гемотрансфузии;</li> <li>– обязанности медицинской сестры после переливания крови;</li> <li>– проведение мероприятий по защите медперсонала и пациента при работе с кровью;</li> <li>– осуществление наблюдения и ухода за пациентом после гемотрансфузии;</li> <li>– порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения;</li> <li>– заполнение необходимой медицинской документации.</li> <li>– выполнение разноуровневых заданий по темам МДК на платформе ЭОС колледжа.</li> </ul>	4
<b>Консультации</b>		2
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Отработка методики физикального обследования пострадавшего на наличие сознания и дыхания. 2. Отработка методов восстановления проходимости дыхательных путей (тройной прием Сафара, применение орофарингеального и надгортанного воздуховодов, ларингиальной маски, комбитьюба). 3. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). 4. Отработка техники непрямого массажа сердца. 5. Отработка навыков базовой СЛР (ИВЛ и непрямого массаж сердца) у детей. 6. Заполнение «Протокола сердечно-легочной и церебральной реанимации» 7. Подготовка медицинских изделий и лекарственных препаратов для проведения противошоковых мероприятий. 8. Определение степени геморрагического шока с помощью индекса Алговера (решение ситуационных задач). 9. Медицинское оборудование для проведения мониторинга показателей жизнедеятельности и витальных функций организма пациента. 10. Отработка методик обеспечения сосудистого доступа для проведения инфузионной терапии: катетеризация периферических и центральных вен, внутрикостный доступ. 11. Расчет объемов солевых растворов и плазмозамещающей терапии для коррекции объема циркулирующей крови. 12. Отработка методов временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерий, криотерапия, накладывание жгута, наложение давящей повязки. 13. Оценка лабораторных показателей клинического анализа крови при острой кровопотере. 14. Решение ситуационных задач с использованием системы подсчета баллов шокогенности при политравме. 15. Отработка навыков транспортной иммобилизации при переломах конечностей, шейного отдела позвоночника, таза. 16. Отработка навыков наложения окклюзионной повязки при закрытом пневмотораксе.		36

<p>17. Отработка навыков наложения повязки при ранении брюшной стенки с эвентрацией петель кишечника.</p> <p>18. Отработка навыков транспортировки пострадавших с переломами позвоночника и повреждением спинного мозга, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и таза.</p> <p>19. Отработка навыков транспортировки пациентов в коматозном состоянии.</p> <p>20. Определение уровня угнетения сознания с помощью шкалы Глазго.</p> <p>21. Отработка навыков осмотра и физикального обследования пациента при комах и судорогах.</p> <p>22. Выбор лекарственных препаратов и расчет дозы для оказания медицинской помощи при при комах и судорогах.</p> <p>23. Отработка навыков обеспечения проходимости верхних дыхательных путей при комах и судорогах.</p> <p>24. Отработка навыков проведения глюкометрии и пульсоксиметрии при комах и судорогах.</p> <p>25. Решение ситуационных задач по выявлению причин коматозных и судорожных состояний у взрослых и детей.</p> <p>26. Составление алгоритмов оказания медицинской помощи в экстренной форме при при комах и судорогах.</p> <p>27. Составление алгоритмов оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении окисью углерода, наркотическими анальгетиками, лекарственными препаратами, этиловым спиртом и его производными, уксусной кислотой, фосфорорганическими соединениями (ФОС).</p> <p>28. Отработка навыков промывания желудка через зонд при отравлении лекарственными препаратами и прижигающими веществами.</p> <p>29. Определение площади и глубины поверхностного и глубокого ожога и общей площади поражения.</p> <p>30. Проведение оценки тяжести состояния и риска развития ожогового шока у больного в зависимости от степени ожога и площади поражения.</p> <p>31. Составление алгоритма оказания медицинской помощи в экстренной форме при ожоговом шоке.</p> <p>32. Выбор лекарственных препаратов и способов их введения при ожоговом шоке.</p> <p>33. Выполнение последовательности проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией..</p> <p>34. Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и(или) ее компонентов.</p> <p>35. Отработка техники заполнения и подключения системы для гемотрансфузии.</p> <p>36. Составление алгоритма проведения мероприятий по защите медперсонала и пациента при работе с кровью.</p> <p>37. Отработка Порядка проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> <p>38. Заполнение медицинской документации: Журнал учета поступления крови и (или) ее компонентов и их клинического использования, Протокол трансфузии.</p>	
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b>  1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</p>	36

<p>2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</p> <p>3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).</p> <p>4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.</p> <p>5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.</p>	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен по МДК 05.01., экзамен по модулю</b>	<b>6</b>
<b>Всего</b>	<b>204</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.

Дыхательная маска, мешок Амбу.

Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### **Оснащенные базы практики:**

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **.2.1. Основные печатные издания**

1. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь. Серия - Национальное руководство / С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. – Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2025. – 1032 с. ISBN: 978-5-9704-8269-8
2. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47722-7.
3. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. - ISBN 978-5-8114-7183-4
4. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-50492-3.
5. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. ISBN: 978-5-9704-9029-7.
6. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 128 с. - ISBN: 978-5-9704-8549-1
7. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 120 с. — ISBN 978-5-507-54729-6.
8. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-507-50433-6.
9. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 64 с. — ISBN 978-5-507-50977-5.
10. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-50478-7.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47722-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408125>
2. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-50492-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440174>
3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных

состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 120 с. — ISBN 978-5-507-54729-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510375>

5. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-507-50433-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432719>

6. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 64 с. — ISBN 978-5-507-50977-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/496013>

7. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-50478-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440135>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М.: Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ.31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»;

6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертная оценка при выполнении практических работ Экзамен
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертная оценка при выполнении практических работ Экзамен

деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения коллегами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертная оценка при выполнении практических работ

**Лист изменений и дополнений**

в рабочую программу ПМ 05. «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись*                      *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК № \_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись*                      *Инициалы, фамилия*