

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОППССЗ по специальности
34.02.01 Сестринское дело

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
Форма обучения: очно-заочная
на базе среднего общего образования
Срок освоения ООППССЗ 2 г. 10 мес.

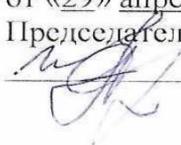
РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК социально-гуманитарных
и математических дисциплин КГБПОУ
«ВБМК»

Протокол № 8

от «29» апреля 2025г.

Председатель ЦМК

 И.А.Степанова

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета
КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 3

«13» мая 2025г.

Председатель методического совета

 Н.В.Ананьина

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Составитель:

О.А. Швец, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБ ПОУ «ВБМК».

Экспертиза:

Костенко А.В., преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБ ПОУ «ВБМК»;

Степанова И.А., преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «ВБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	<ul style="list-style-type: none">- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;- работать с историческими документами;- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);- устанавливать причинно следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	<ul style="list-style-type: none">- основных дат и временных периодов отечественной истории;- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;- исторической обусловленности современных общественных процессов;- традиционных ценностей многонационального народа России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	32
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01. «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</i>		8 (8+0+0)	
Тема 1.1. <i>СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции внутреннего развития страны.</i>	Содержание учебного материала 1 Влияние последствий войны на советскую систему. Ожидания и проблемы общества. 2 Проблемы сельского хозяйства. 3 Итоги четвертой послевоенной пятилетки. 4 Особенности политического режима. Ужесточение внутренней политики. 5 Поствоенные репрессии и их характер. 6 Смерть И.В. Сталина и настроения в обществе.	2 2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Тема 1.2. <i>Международная политика СССР в послевоенные годы.</i>	Содержание учебного материала 1 Рост влияния СССР на международной арене. 2 Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря». «Холодная война». 3 СССР и страны восточной Европы. 4. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	2 2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Тема 1.3. <i>Советское государство в период «оттепели».</i>	Содержание учебного материала 1 Смена политического курса, борьба за власть. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву. 2 Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике и культурной сфере.	2 2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8

	3 Противоречивые тенденции после XX съезда КПСС. 4 Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов. 5 Административные реформы. 6 Особенности развитие науки и культуры в послевоенные годы. 7.Духовная жизнь в период «оттепели». 8. Итоги правления Н.С. Хрущева		
Тема 1.4. <i>Внешняя политика Советского Союза в конце 50-60 гг. XX в</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1 Особенности советско-американских отношений. 2 Кризисные явления в развитии международных отношений 3 Политика СССР со странами социалистического лагеря 4 «Карибский кризис»	2	
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960 - начале 1980-х годов.		14 (14+0+0)	
Тема 2.1. <i>Основные тенденции развития Советского Союз.</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1 Приход к власти Л.И. Брежнева и смена политического курса. 2 Особенности идеологической, национальной и экономической политики. 3 Экономические реформы 1960- годов. 4 Новые ориентиры аграрной политики.	2	
Тема 2.2. <i>Особенности политической жизни эпохи «застоя».</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1 Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов. 2.Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. 3 Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». 4 Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.	2	
Тема 2.3. <i>Внешняя политика СССР в период 1964-1985гг.</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1 Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». 2 Доктрина ограниченного суверенитета 3 Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта 4 «Холодная война» и мировые конфликты.	2	
Тема 2.4. <i>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 1,
	1 Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах СССР. 2 Страны Восточной Европы во второй половине 80-х гг.	2	

<i>половине 80-х начале 90-х гг.</i>	3 Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. 4 НАТО и другие экономические и политические организации. 5 Углубление и расширение европейской интеграции.		ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Тема 2.5. <i>Советский союз в период «перестройки».</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1 М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. 2 Реформы экономики, «ускорение» социально-экономического развития. 3 Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. 4 1987 год - политика гласности. 5 Отмена 6-й статьи Конституции СССР, становление многопартийности.	2	
Тема 2.6. <i>Внешняя политика СССР во второй половине 80-х начале 90-х гг.</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1 Философия политики нового мышления. 2 Изменения в советской внешней политике. 3 Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. 4 Локальные национальные и религиозные конфликты.	2	
Тема 2.7. <i>Распад СССР и образование СНГ</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1 Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). 5 Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. 6 Провозглашение независимости сопредельных республик. 8 Августовский политический кризис 1991 года. 9 Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. 10 Россия как преемник СССР на международной арене.		
Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы		12 (10+2+0)	
Тема 3.1. <i>Становление суверенной России в 90-е гг. XX в.</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1 Начало радикальных экономических реформ. 2 Становление конституционного строя в России. 3 «Шоковая терапия». 4 От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах. 4. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»).	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	

Построение федеративного государства.	1 Проблемы построения федеративного государства. 2 Утверждение государственной символики. 3 Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов. 5 Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками. 6 Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике. 7 Попытки стабилизации экономики.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Тема 3.3. Новые приоритеты внешней политики.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1 Мировое признание новой России и политические ориентиры. 2 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. 3 Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 4 Внутренняя политика России на северном Кавказе. Причины, участники, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 5 Отношения со странами Дальнего Востока. 6 Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.	2	
Тема 3.4. Россия в 2000-х	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1 Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации. 2 Президентство В.В. Путина. Многопартийность. 3 Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. 4 Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса. 5 Основные направления социальной политики. 6 Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве. 7 Тенденции в развитии образования и культуры.	2	
Самостоятельная работа обучающихся		2	
Подготовить ответы на контрольные вопросы, составленные по темам дисциплины		2	
Тема 3.5. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	2	
	Выполнение разнотиповых заданий в тестовой форме	2	
Всего		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 7-е изд., испр.– Москва : Издательский центр «Академия», 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-6562-8. - Текст : непосредственный.

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 347 с.

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20248-9.

4. Семин, В.П. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2026. — 304 с. — ISBN 978-5-406-15049-8.

5. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/517626>.- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный.

2. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213089>. — Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система.- Текст:электронный.

3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581289>

4. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561359>

5. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1.— URL: <https://urait.ru/bcode/517213> (дата обращения: 03.03.2023).- Режим доступа: —Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -Текст : электронный

6. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 550 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584081>

7. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20248-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588691>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Швец, О.А. Учебное пособие по разделу «Современный мир» / КГБПОУ «Уссурийский медицинский колледж» - 2021-18с.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>

3. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: <http://hiztory.ru>, свободный

4. История России [Электронный ресурс]. – URL: <http://histerl.ru>

5. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.istorya.ru>

6. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>

7. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp

8. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map> 198 8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/>

9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (<https://portal.historyrussia.org/>).

10. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/20/> 11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] – URL: http://www.rubricon.com/io_1.as

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов; - традиционных ценностей многонационального народа России 	<ul style="list-style-type: none"> - раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; - изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.; - понимание взаимосвязей характеризующих исторических событий и явлений; - демонстрация знаний основных дат отечественной истории. 	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений 	<ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России; - способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества. 	<p>Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе) Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии.</p>

Лист изменений и дополнений

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

в рабочую программу учебной дисциплины
«СГ.01 История России»
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	

_____/_____
подпись *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК № ____

Протокол № ____ «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК: _____/_____
подпись *Инициалы, фамилия*