

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПССЗ по специальности
33.02.01 Фармация

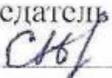
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

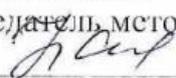
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

Специальность: 33.02.01 Фармация
Форма обучения: очная
Срок освоения ОПССЗ 1 г. 10 мес.

Владивосток
2025

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании ЦМК
общеобразовательных дисциплин
КГБПОУ «ВБМК»
Протокол № 8
от «29» апреля 2025г.
Председатель ЦМК
 С.Б.Новожилова

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического совета
КГБПОУ «ВБМК»
Протокол № 3
«13» мая 2025г.
Председатель методического совета
 И.В.Ананьина

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 33.02.01 Фармация.

Составители:

Ю.А.Кузина, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийский филиал КГБПОУ «ВБМК»;

И.В.Обуховская, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийский филиал КГБПОУ «ВБМК».

Экспертиза:

Н.Б.Кичко, преподаватель высшей квалификационной категории Спасского филиала КГБПОУ «ВБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ЛР 7, ЛР 8	<ul style="list-style-type: none">- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	<ul style="list-style-type: none">- элементы латинской грамматики и способы словообразования;- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	52
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	52
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>Консультации</i>	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. <i>История развития латинского языка. Латинский алфавит.</i>	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 09 ЛР 7, ЛР 8
	Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1 <i>Алфавит. Правила чтения</i>	2	
	Практическое занятие №2 <i>Правила чтения. Правила постановки ударения.</i>	2	
Тема 2. <i>Глагол.</i>	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 09
	Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол <i>fiō, fieri</i> .	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №3 <i>Глагол. Сослагательное наклонение.</i>	2	
	Практическое занятие №4 <i>Глагол. Повелительное наклонение.</i>	2	
Тема 3.	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 09

Имя существительное. Существительные 1 склонения. Существительные 2 склонения.	Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на -е. Несогласованное определение. Предлоги и союзы. Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №5 <i>Существительные 1 склонения. Несогласованное определение.</i>	2	
	Практическое занятие №6 <i>Существительные 2 склонения.</i>	2	
Тема 4. Существительные 3 склонения	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 09
	Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №7 <i>Существительные 3 склонения.</i> Практическое занятие №8 <i>Существительные 3 склонения в рецептах.</i>	2 2	
Тема 5. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 09
	Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №9 <i>Прилагательные 1 группы.</i> Практическое занятие №10 <i>Согласование прилагательных 1 группы с существительными 1-2 склонений.</i> Практическое занятие №11 <i>Прилагательные 2 группы в рецептах.</i>	2 2 2	
	Согласование прилагательных с существительными.		
Тема 6.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 09

Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения	Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.	2	
	Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №12 <i>Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения.</i>	2	
Тема 7. Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения.	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 09
	Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №13 <i>Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения. Союзы, предлоги.</i>	2	
	Практическое занятие №14 <i>Частотные отрезки.</i> Практическое занятие №15 <i>Греко-латинские дублеты.</i>	2 2	
Тема 8. Химическая номенклатура. Клиническая терминология.	Содержание учебного материала	14	ОК 02, ОК 09
	Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.	2	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №16 <i>Химическая номенклатура. Способы образования наименований кислот и солей.</i>	2	
	Практическое занятие №17 <i>Способы образования наименований оксидов, пероксидов, гидроксидов и закисей.</i>	2	
	Практическое занятие №18 <i>Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства.</i>	2	
	Практическое занятие №19 <i>Корневые и аффиксальные термины-элементы.</i> Практическое занятие №20 <i>Клиническая терминология. Названия патологических процессов и состояний.</i>	2 2	

	Практическое занятие №21 Названия методов обследования, хирургических вмешательств и нехирургических методов лечения.	2	
Тема 9. Рецептура	Содержание учебного материала	12	ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09 ЛР 7, ЛР 8
	Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.	2	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №22 Структура рецепта.	2	
	Практическое занятие №23 Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	2	
	Практическое занятие №24 Рецептурные сокращения.	2	
	Практическое занятие №25 Предлоги в рецептах.	2	
	Практическое занятие №26 Названия твёрдых, мягких, жидких лекарственных форм.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составить сводную таблицу по падежным окончаниям существительных 1-5 склонений.	2	
Промежуточная аттестация		6	
Консультация		2	
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учеб. для мед. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – Москва: КНОРУС, 2026. – 272 с.
2. Кравченко, В.И. Латинский язык для мед. колледжей и училищ: учебное пособие / В.И. Кравченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. – 396 с.

3.2.2. Основные электронные издания

3. Долгушина, Л. В. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие / Л. В. Долгушина, Т. Г. Мякин. — Новосибирск : НГУ, 2023. — 188 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388376>
4. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебник для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Профессиональное образование). —// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563955>
5. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>
5. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365864>
7. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563800>
8. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Для студентов специальности «Фармация» : учебник для СПО / И. С. Алексеева, Г. А. Медникова, Е. Е. Реморова, П. А. Сикацкая ; под редакцией Т. Ф. Извекова, О. А. Краснова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 336 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/501497>
9. Цисык, А. З. Латинский язык (Lingua Latina) : учебник / А. З. Цисык. — Минск : Новое знание, 2024. — 424 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/414701>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / Марцелли А. А. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 380 с.
2. Швырев, А. А. Словарь латинско-русский русско-латинский для медицинских колледжей / А. А. Швырев, М. И. Муранова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 286 с.
3. Федеральная электронная медицинская библиотека. – URL: <https://femb.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы 	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль – экзамен, который проводится по завершению курса и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства 	<ul style="list-style-type: none"> - читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины
Основы латинского языка с медицинской терминологией
по специальности 33.02.01 Фармация

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	

_____/_____
подпись *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК № ____

Протокол № ____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК: ____/_____
подпись *Инициалы, фамилия*