

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПССЗ по специальности
33.02.01 Фармация

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 БОТАНИКА»

Специальность: 33.02.01 Фармация
Форма обучения: очная
Срок освоения ОПССЗ 1 г. 10 мес.

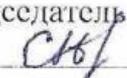
РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК
общеобразовательных дисциплин
КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 8

от «29» апреля 2025г.

Председатель ЦМК

 С.Б.Новожилова

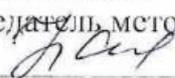
СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета
КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 3

«13» мая 2025г.

Председатель методического совета

 П.В.Ананьина

Рабочая программа учебной дисциплины «Ботаника» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 33.02.01 Фармация.

Составитель:

А.Г.Коломеец, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

Экспертиза:

Е.В.Мишина, преподаватель высшей квалификационной категории Спасского филиала КГБПОУ «ВБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БОТАНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Ботаника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09 ЛР 10	- составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах	- морфология растительных тканей и органов, систематика растений; - латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей; - охрана растительного мира и основы рационального использования растений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

1.2. Тематический план и содержание дисциплины «ОП.05 БОТАНИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. <i>Введение. Строение растительной клетки</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 03. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 10
	1. Содержание и задачи ботаники. 2. Значение ботаники в образовании фармацевта. 3. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений. 4. Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. 5. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения.	2	
Тема 2. <i>Растительные ткани</i>	Содержание учебного материала	6	ОК 02. – ОК 05., ОК 09. ЛР 10
	1.Общее понятие о тканях. 2. Классификация растительных тканей. 3.Характеристика образовательных, покровных, проводящих, механических, основных, выделительных тканей. Функции. Особенности строения. Локализация.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1 <i>Строение растительной клетки.</i> Практическое занятие №2 <i>Растительные ткани.</i>	2 2	
Тема 3. <i>Морфология вегетативных органов. Корень</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 02. – ОК 05., ОК 09. ЛР 10
	1. Общее понятие о вегетативных органах. 2. Морфология корня. 3. Классификация корней и корневых систем. 4. Метаморфозы корней.	2	
Тема 4. <i>Морфология вегетативных</i>	Содержание учебного материала	8	ОК 02. – ОК 05., ОК 09. ЛР 10
	1. Морфология стебля и побега. 2. Типы стеблей и побегов.	2	

<i>органов. Побег. Стебель. Лист</i>	3. Типы листорасположения. 4. Метаморфозы побегов. 5. Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. 6. Листья простые и сложные.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 3 <i>Морфология вегетативных органов. Корень.</i>	2	
	Практическое занятие № 4. <i>Морфология вегетативных органов. Побег. Стебель.</i> Практическое занятие № 5. <i>Морфология вегетативных органов. Лист.</i>	2 2	
Тема 5. Морфология генеративных органов. Цветок и соцветия	Содержание учебного материала	2	ОК 02.–ОК 05., ОК 09. ЛР 10
	1. Понятие о генеративных органах. 2. Строение цветка. 3. Соцветия, строение, классификация. 4. Простые неопределенные соцветия. 5. Сложные неопределенные соцветия. 6. Определенные соцветия.	2	
Тема 6. Морфология генеративных органов Плод	Содержание учебного материала	6	ОК 02. – ОК 05., ОК 09. ЛР 10
	1. Строение плодов и семян. 2. Классификация плодов. 3. Типы сухих и сочных плодов. 4. Плоды настоящие и ложные. 5. Плоды простые и сложные.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №6. <i>Морфология генеративных органов. Цветок. Соцветия.</i>	2	
	Практическое занятие №7. <i>Морфология генеративных органов. Плод.</i>	2	
Тема 7. Понятие о систематике. Высшие растения. Основные признаки семейств: розоцветные, бобовые, сельдерейные	Содержание учебного материала	2	ОК 02. – ОК 05., ОК 09. ЛР 10
	1. Отдел покрытосеменные (краткая характеристика). 2. Основные признаки семейства розоцветные, представители. 3. Основные признаки семейства бобовые, представители. 4. Основные признаки семейства сельдерейные, представители.	2	
Тема 8.	Содержание учебного материала	8	ОК 02. – ОК 05.,

Основные признаки семейств: гречишные, яснотковые, астровые, пасленовые, маковые, лютиковые, крестоцветные	1. Основные признаки семейства гречишные, представители. 2. Основные признаки семейства яснотковых, представители. 3. Основные признаки семейства астровые, представители. 4. Основные признаки семейства пасленовые, представители. 5. Основные признаки семейства маковые, представители. 6. Основные признаки семейства лютиковые, представители. 7. Основные признаки семейства крестоцветные, представители.	2	ОК 09. ЛР 10
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 8. Основные признаки семейств: розоцветные, бобовые, сельдерейные на примере их отдельных представителей.	2	
	Практическое занятие № 9. Основные признаки семейств: гречишные, яснотковые, астровые на примере их отдельных представителей.	2	
	Практическое занятие № 10. Основные признаки семейств: пасленовые, маковые, лютиковые, крестоцветные на примере их отдельных представителей.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Выполнение тестовых и ситуационных заданий по курсу «Ботаника»	2		
Промежуточная аттестация	-		
Всего:	38		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Ботаники», оснащенный:

1. Оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

2. Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3. Учебно-наглядными пособиями:

- таблицы;
- гербарий лекарственных растений ботанических семейств;
- муляжи по морфологии.

4. Лабораторным оборудованием:

- микроскопы и микропрепараты;
- предметные и покровные стекла;
- весы;
- разновес;
- лупа;
- препаровальные иглы;
- химическая посуда;
- реактивы в соответствии с учебной программой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зайчикова, С.Г. Ботаника: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / С.Г. Зайчикова, Е.И. Барабанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 288 с. ISBN: 978-5-9704-6390-1

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Коновалов, А. А. Ботаника. Курс лекций : учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 108 с. — ISBN 978-5-507-51218-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507854>

2. Савина, О. В. Ботаника: биохимия растений: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Савина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/475678>

3. Хорошавина, Л. В. Ботаника. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. В. Хорошавина, О. В. Слесова, С. А. Солнцева. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 48 с. — ISBN 978-5-507-51422-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447179>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Зубарева, Е. В. Рабочая тетрадь по ботанике : учебное пособие / Е. В. Зубарева, Е. З. Лапкина, Е. Е. Савельева. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2020. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/167113>

2. Рубцова, Т. Д. Ботаника. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. Д. Рубцова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 48 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159524>

3. Коровкин, О. А. Ботаника: учебник / О.А.Коровкин. — Москва : КноРус, 2021. — 434 с. - URL: <https://book.ru/book/939276>

4. Корягина, Н. В. Ботаника: учебное пособие / Н. В. Корягина, Ю. В. Корягин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 351 с. — (Высшее образование: бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213044>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений; - латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей; - охрана растительного мира и основы рационального использования растений</p>	<p>- объясняет основные понятия; - анализирует морфологию и анатомию растительных тканей; - пишет латинские названия семейств растений; - объясняет основы рационального использования растений</p>	<p>Текущий контроль по темам курса: - письменный опрос; - устный фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. Итоговый контроль– дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>
<p>Умения: - составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах</p>	<p>- описывает морфологию растений; - решает ситуационные задачи; - обоснованно, полно и четко дает ответы на вопросы</p>	<p>- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины Ботаника
по специальности 33.02.01 Фармация

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	

_____/_____
подпись *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК № ____

Протокол № ____ «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК: _____/_____
подпись *Инициалы, фамилия*