

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПССЗ по специальности
33.02.01 Фармация

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

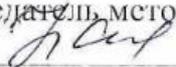
«ОП.06 ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

Специальность: 33.02.01 Фармация
Форма обучения: очная
Срок освоения ОПССЗ 1 г. 10 мес.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК
общеобразовательных дисциплин
КГБПОУ «ВБМК»
Протокол № 8
от «29» апреля 2025г.
Председатель ЦМК
 С.Б.Новожилова

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета
КГБПОУ «ВБМК»
Протокол № 3
«13» мая 2025г.
Председатель методического совета
 П.В.Анашина

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая и неорганическая химия» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 33.02.01 Фармация.

Составитель:

Ю.Г.Подлесная, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

Экспертиза:

Е.В.Мишина, преподаватель высшей квалификационной категории Спасского филиала КГБПОУ «ВБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Общая и неорганическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.5. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09 ЛР 4	<ul style="list-style-type: none">– применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности;– составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена;– проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции;– проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений;– использовать лабораторную посуду и оборудование;– применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none">– основные понятия и законы химии;– периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам;– общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе;– формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов;– типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, водородная);– характерные химические свойства неорганических веществ различных классов;– окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена;– диссоциация электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты;– гидролиз солей;– реакции идентификации неорганических соединений, в том числе, используемых в качестве лекарственных средств

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>Консультации</i>	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Общая и неорганическая химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы химии		36 (14+22+0)	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02. ОК 07.
	1. Основные понятия и законы химии. 2. Задачи и значение общей и неорганической химии в подготовке будущего фармацевта.	2	
Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Теория строения вещества	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 07. ОК 09. ЛР 4
	1. Современное представление о строении атома. Современная формулировка периодического закона Д.И. Менделеева в свете теории строения вещества. 2. Химическая связь: полярная и неполярная ковалентные связи, ионная, водородная	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Строение атома, теория строения вещества.	2	
	Практическое занятие № 2. Изменение свойств элементов по группе и периоду.	2	
Тема 1.3. Классы неорганических веществ	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 07. ОК 09. ЛР 4
	1. Классификация неорганических веществ. Номенклатура. Химические свойства основных, кислотных, амфотерных оксидов и гидроксидов, солей. 2. Генетическая связь между классами неорганических веществ	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Классы неорганических соединений.	2	
	Практическое занятие № 4. Генетическая связь между классами неорганических веществ.	2	
Тема 1.4. Комплексные соединения	Содержание учебного материала	4	ПК 2.5. ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 07. ОК 09. ЛР 4
	1. Строение, номенклатура, классификация, получение комплексных соединений. 2. Виды химической связи в комплексных соединениях.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Комплексные соединения	2	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	6	ПК 2.5.

Растворы	1. Понятие о растворимом веществе и растворителе. 2. Гидратная теория растворов Д. И. Менделеева. Виды растворов. 3. Понятие о дисперсных системах: коллоидные и истинные растворы. 4. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля, молярная концентрация и молярная концентрация эквивалента.	2	ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 07. ОК 09. ЛР 4
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6. Приготовление растворов с заданной массовой долей вещества.	2	
	Практическое занятие № 7. Приготовление растворов с заданной молярной концентрацией и молярной концентрацией эквивалента вещества.	2	
Тема 1.6. Теория электролитической диссоциации	Содержание учебного материала	6	ПК 2.5. ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 07. ОК 09. ЛР 4
	1. Основные положения теории электролитической диссоциации. Электролитическая диссоциация кислот, оснований, солей. Сильные и слабые электролиты. Химические реакции между электролитами. 2. Условия необратимости реакций обмена. Молекулярные, полные и краткие ионные уравнения. 3. Диссоциация воды. Понятие о рН растворов. Изменение окраски индикаторов в различных средах. 4. Гидролиз солей. Типы гидролиза. Факторы, влияющие на степень гидролиза.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8. Теория электролитической диссоциации.	2	
	Практическое занятие № 9. Гидролиз солей.	2	
Тема 1.7. Химические реакции	Содержание учебного материала	6	ПК 2.5. ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 07. ОК 09. ЛР 4
	1. Типы химических реакций, их классификация. Обратимые и необратимые реакции. 2. Окислительно-восстановительные реакции (редокс-реакции или ОВР). Окислители. Восстановители. Вещества с двойственной природой. 3. Классификация редокс-реакций. 4. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций. Расстановка коэффициентов методом электронного баланса и электронно-ионным методом (методом полураций). 5. Окислительно-восстановительные реакции с участием бихромата калия и перманганата калия, концентрированной серной кислоты, разбавленной и концентрированной азотной кислоты. Расстановка коэффициентов методом электронного баланса и методом полураций.	2	
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие № 10. Классификация химических реакций.	2	
	Практическое занятие № 11. Окислительно-восстановительные реакции.	2	
Раздел 2 Химия элементов и их соединений		34 (14+18+2)	
Тема 2.1. <i>Галогены</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 07. ОК 09. ЛР 4
	1. Общая характеристика элементов VII группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. 2. Важнейшие соединения хлора: хлороводородная кислота, хлориды, кислородные соединения хлора и их свойства. 3. Качественные реакции на хлорид, бромид и иодид-ионы. 4. Применение соединений хлора, брома, иода в медицине. 5. Техника безопасности при работе с хлороводородной кислотой и галогенами.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12. Галогены.	2	
Тема 2.2 <i>Халькогены</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 07. ОК 09. ЛР 4
	1. Общая характеристика элементов VI группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. 2. Важнейшие соединения кислорода: пероксиды, оксиды. 3. Важнейшие соединения серы: сульфиды, сульфиты, сульфаты. Тиосерная кислота. Тиосульфат натрия. 4. Применение кислорода, серы и их соединений в фармации. Качественные реакции на сульфиды, сульфиты, сульфаты, тиосульфаты.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 13. Халькогены.	2	
Тема 2.3. <i>Главная подгруппа V группы</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 07. ОК 09. ЛР 4
	1. Общая характеристика элементов V группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. 2. Важнейшие соединения азота и их химические свойства: аммиак, нитриты, азотная кислота, нитраты. 3. Фосфор. Фосфористая кислота и ее соли. Фосфорная кислота и ее соли. Применение в фармации соединений азота и фосфора. 4. Качественные реакции на катион аммония, анионы – нитрит, нитрат и фосфат.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 14. Главная подгруппа V группы.	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02.

Главная подгруппа IV группы	1. Общая характеристика элементов IV группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. 2. Оксиды углерода, свойства. 3. Угольная кислота и ее соли. Сравнительная характеристика карбонатов и гидрокарбонатов. 4. Применение в медицине углерода и его соединений. Качественные реакции на карбонат- и гидрокарбонат-анионы.	2	ОК 04, ОК 07. ОК 09. ЛР 4
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 15. Главная подгруппа IV группы	2	
Тема 2.5. Главная подгруппа III группы	Содержание учебного материала	4	ПК 2.5. ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 07. ОК 09. ЛР 4
	1. Общая характеристика элементов III группы главной подгруппы периодической системы Д. И. Менделеева. 2. Бор. Характеристика бора, исходя из его положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства. 3. Соединения бора. Оксид бора, борные кислоты и их соли. 4. Алюминий. Характеристика алюминия, исходя из его положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства. 5. Соединения алюминия. Амфотерный характер оксида алюминия и гидроксида алюминия. 6. Биологическая роль, применение в медицине и народном хозяйстве соединений бора и алюминия. 7. Качественные реакции на борат-, тетраборат-анионы и катион алюминия	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 16. Главная подгруппа III группы.	2	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.6. Главная подгруппа II и I групп	1. Общая характеристика металлов, физические и химические свойства, металлическая связь. 2. Общая характеристика элементов II и I групп главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева, их восстановительная способность. 3. Основные свойства оксидов, гидроксидов. Качественные реакции на катионы кальция и магния, бария, натрия, калия. 4. Применение в фармации соединений магния, кальция, бария, натрия, калия.	2	ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 07. ОК 09. ЛР 4
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 17. Главная подгруппа I и II групп.	2	

Тема 2.7. Металлы побочных подгрупп	Содержание учебного материала	8	ПК 2.5. ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 07. ОК 09. ЛР 4
	1. Особенности элементов побочной подгруппы I и II групп периодической системы Д.И. Менделеева. Соединения меди и серебра, цинка. Оксиды и гидроксиды. Комплексные соединения. Качественные реакции на катионы меди и серебра, цинка. Применение в фармации соединений меди, серебра, цинка. 2. Особенности элементов VI и VII групп побочной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Соединения хрома и марганца. Оксиды, гидроксиды. Изменение кислотно-основных и окислительно-восстановительных свойств соединений хрома (VI) и марганца (VII). Применение соединений хрома и марганца в фармации. 3. Общая характеристика элементов VIII группы побочной подгруппы Периодической системы Д.И. Менделеева. Соединения железа. Оксиды. Гидроксиды. Кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства соединений железа. Качественные реакции на катионы железа (II, III). Применение соединений железа в фармации.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 18. <i>Свойства соединений d- элементов I и II группы.</i>	2	
	Практическое занятие № 19. <i>Свойства соединений хрома и марганца.</i>	2	
	Практическое занятие № 20. <i>Свойства железа и его соединений.</i>	2	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
-решение тестовых заданий по курсу «Общая и неорганическая химия»	2		
Промежуточная аттестация (экзамен)	6		
Консультации	2		
Всего:	78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины кабинет «Общей и неорганической химии», оснащенный оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Доска классная;
4. Шкаф для реактивов;
5. Шкаф вытяжной;
6. Стол для нагревательных приборов;
7. Химическая посуда;
8. Реактивы и лекарственные средства;
9. Аппаратура, приборы: калькуляторы, весы, разновесы, дистиллятор, плитка электрическая, баня водяная, спиртометры, термометры химические, микроскоп биологический, ареометр;
10. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бабков, А.В. Общая неорганическая химия / А.В.Бабков, Т. И. Барабанова, В. А. Попков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2040. – 384с. ISBN: 978-5-9704-8914-7
2. Общая и неорганическая химия для фармацевтов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. В. Негребецкого, И. Ю. Белавина, В. П. Сергеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 389 с.

3.2.2. Основные электронные издания

3. Апарнев, А. И. Общая и неорганическая химия. Лабораторный практикум : учебник для вузов / А. И. Апарнев, А. А. Казакова, Л. В. Шевницына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04608-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585258>
4. Литвинова, Т. Н. Общая и неорганическая химия : учебное пособие для СПО / Т. Н. Литвинова, М. Г. Литвинова ; под редакцией Т. Н. Литвинова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 212 с. — ISBN 978-5-507-51220-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507861>
5. Никитина, Н. Г. Общая и неорганическая химия. Химия элементов : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Никитина, В. И. Гребенькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17998-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585653>
6. Общая и неорганическая химия для фармацевтов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. В. Негребецкого, И. Ю. Белавина, В. П. Сергеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20980-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583619>
7. Суворов, А. В. Общая и неорганическая химия : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Суворов, А. Б. Никольский. — 6-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 683 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19743-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589857>

3.2.3. Дополнительные источники

8. Глинка, Н. Л. Общая химия : учебник для вузов / Н. Л. Глинка ; под редакцией В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 717 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19092-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569090>.

9. Кумыков, Р. М. Химия : учебник для СПО / Р. М. Кумыков, Ю. А. Кумышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 308 с. — ISBN 978-5-507-53263-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508898>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> – объясняет основные понятия; – объясняет и анализирует структуру персональных компьютеров; – анализирует состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий; – объясняет основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – выполняет практические задания в сети; – защита индивидуальных творческих проектов, индивидуальных заданий 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; - оценка работы с программными продуктами; - оценка публичных информативных сообщений. <p>Итоговый контроль– дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства 	<ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с информацией; – практическая работа по поиску информации в интернет; – выполнение практических задач, с помощью прикладного и специального ПО; – выполнение практических задач внеаудиторной самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> – проверка и оценка практических работ по темам; – оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО; – оценка выполнения практических заданий в программах

Лист изменений и дополнений
в рабочую программу учебной дисциплины «ОП.06 Общая и неорганическая химия»
по специальности 33.02.01 Фармация

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	

_____/_____
подпись *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК № ____

Протокол № ____ «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК: _____/_____
подпись *Инициалы, фамилия*

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая и неорганическая химия

для специальности 33.02.01 Фармация

представленной Подлесной Ю. Г., преподавателем высшей квалификационной категории, ЦМК №4

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1.	Перечень умений и знаний соответствует требованиям ФГОС				
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
2.	Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания				
3.	Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины				
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
4.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения				
5.	Содержание учебного материала соответствует знаниям и умениям, перечисленным в разделе 4				
6.	Содержательное распределение по темам в таблице 2.2 дидактически соответствует разделам УД				
7.	Почасовое распределение тем в таблице 2.2 по разделам – оптимально (отражает объем и сложность учебного материала)				
8.	Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами, практическим занятиями, контрольными работами и самостоятельной работой (таблица 2.2) полностью соответствует результатам обучения				
9.	Тематика заданий внеаудиторной самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить				

ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая и неорганическая химия

для специальности 33.02.01 Фармация

представленной Подлесной Ю. Г., преподавателем высшей квалификационной категории, ЦМК №4

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины по ФГОС и УП		
2.	Титульный лист содержит наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом, код и наименование направления подготовки, место и год издания программы		
3.	Оборотная сторона титульного листа заполнена в соответствии с утвержденным макетом программы дисциплины		
4.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы		
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»			
5.	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» представлен		
6.	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе		
7.	Пункт 1.1. «Область применения программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке		
8.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу		
9.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности		
10.	Пункт 1.3.1. включает ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины		
11.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, самостоятельную работу обучающегося		
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание программы учебной дисциплины»			
12.	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен		
13.	Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в		

