

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПССЗ по специальности
33.02.01 Фармация

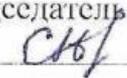
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

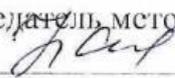
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Специальность: 33.02.01 Фармация
Форма обучения: очная
Срок освоения ОПССЗ 1 г. 10 мес.

Владивосток
2025

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании ЦМК
общеобразовательных дисциплин
КГБПОУ «ВБМК»
Протокол № 8
от «29» апреля 2025г.
Председатель ЦМК
 С.Б.Новожилова

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического совета
КГБПОУ «ВБМК»
Протокол № 3
«13» мая 2025г.
Председатель методического совета
 И.В.Ананьина

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 33.02.01 Фармация.

Составители:

И.Г.Кобзарь, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Е.А.Никитенкова, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

Экспертиза:

Г.И.Рахманова, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

М.Г.Смирнов, преподаватель первой квалификационной категории КГБПОУ «ВБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК02, ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ЛР 7	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none">- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;- строение тканей, органов и систем, их функции;- законы наследственности и наследственные заболевания;- правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	98
в т.ч. в форме практической подготовки	56
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	56
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>Консультации</i>	2
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	6

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Учение о тканях		8	
Тема 1.1. <i>Введение. Анатомия и физиология – науки, изучающие строение и функции человека</i>	Содержание учебного материала	1	ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 7
	1. Введение. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Предмет, задачи и значение анатомии и физиологии в системе фармацевтического образования. Законы наследственности и наследственные заболевания в анатомии и физиологии человека. 2. Органный и системный уровни строения организма. Части, поверхности тела. Условные плоскости и оси. Краткий исторический очерк развития анатомии и физиологии.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	-составление мультимедийной презентации по истории анатомии	2	
Тема 1.2. <i>Основы гистологии</i>	Содержание учебного материала	5	ПК 1.11, ОК 02, ОК 08 ЛР 7
	1. Ткани: определение, классификация. Положение, строение и функции эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей.	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1. Эпителиальная и соединительная ткани. Строение, виды, функции	2	
	Практическое занятие №2. Нервная и мышечная ткани. Строение, виды, функции	2	
Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат		12	
Тема 2.1 <i>Морфофункциональная характеристика опорно-</i>	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 7
	1. Опорно-двигательный аппарат – понятие. Особенности скелета человека. Кость как орган, ее химический состав.	2	

<i>двигательного аппарата</i>	2. Виды костей, их строение, соединения костей. Виды движений в суставах. 3. Роль мышечной системы в организме. Расположение, значение скелетных мышц, мышечные группы 4. Мышца как орган, структурно-функциональная единица – мышечное волокно, миофибрилла. Виды мышц.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №3. <i>Кость как орган. Виды соединений костей. Череп в целом. Мышцы головы и шеи.</i>	2	
	Практическое занятие №4. <i>Кости и мышцы туловища, верхней и нижней конечности.</i>	2	
Раздел 3. Нервная система		14	
Тема 3.1. <i>Анатомия и физиология спинного мозга</i>	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 7
	1. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. 2. Синапс – понятие, виды, механизм передачи возбуждения в синапсах. Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные). 3. Спинной мозг – расположение, внешнее строение. Оболочки спинного мозга. 4. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая, рефлексы спинного мозга. 5. Спинно-мозговые нервы, сплетения - понятие.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5. <i>Анатомия и физиология спинного мозга.</i>	2	
Тема 3.2. <i>Анатомия и физиология головного мозга</i>	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 7
	1. Головной мозг, расположение, отделы. Оболочки головного, расположение, значение. Полости головного мозга (желудочки) их сообщение друг с другом. Ликвор – состав, образование, движение, функции. Черепные нервы – понятие.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6. <i>Анатомия и физиология ствола головного мозга. Черепные нервы.</i> Практическое занятие № 7. <i>Анатомия и физиология конечного мозга. Оболочки, полости головного мозга. Ликвор.</i>	2	

Тема 3.3. <i>Анатомия и физиология вегетативной нервной системы</i>	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 7
	1. Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации и функции вегетативной нервной системы. 2. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. 3. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на внутренние органы.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. <i>Анатомия и физиология вегетативной нервной системы.</i>	2	
Раздел 4. Внутренняя среда организма. Кровь		6	
Тема 4.1. <i>Анатомо-физиологические особенности системы крови</i>	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04 ЛР 7
	1. Состав и функции внутренней среды организма. Гомеостаз. Кровь как ткань. Процесс гемопоэза. Количество крови. 2. Состав крови: Плазма крови, форменные элементы. Константы крови. Функции крови. 3. Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №9. <i>Гомеостаз. Состав, функции и свойства крови.</i>	2	
	Практическое занятие № 10. <i>Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор</i>	2	
Раздел 5. Эндокринная система		8	
Тема 5.1. <i>Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции. Гипофиззависимые железы</i>	Содержание учебного материала	8	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 7
	1. Виды секреции желёз. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов. 2. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции, понятие. 3. Гипофиззависимые железы. Виды гормонов, их характеристика.	2	
	В том числе практических занятий	4	
Тема 5.1. <i>Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции.</i>	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 7
	1. Гипофиззависимые железы. Виды гормонов, их характеристика.	2	
	В том числе практических занятий	4	

<i>Гипофизнезависимые железы</i>	Практическое занятие №11. <i>Гипофиззависимые железы внутренней секреции.</i>	2	
	Практическое занятие №12. <i>Гипофизнезависимые железы внутренней секреции.</i>	2	
Раздел 6. Анализаторы		6	
Тема 6.1. <i>Анатомия и физиология анализаторов</i>	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 7
	1. Функциональные структуры анализатора. Рецепторный аппарат, проводящие пути, центральный отдел. 2. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Аккомодация, аккомодационный аппарат. Гигиена зрения. 3. Строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи. Гигиена кожи. 4. Слуховая сенсорная система. Гигиена слуха.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №13. <i>Зрительный, вкусовой и обонятельный анализаторы.</i>	2	
	Практическое занятие №14. <i>Слуховой и вестибулярный анализаторы. Кожа.</i>	2	
Раздел 7. Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения		12	
Тема 7.1. <i>Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения.</i>	Содержание учебного материала	8	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 7
	1. Процесс кровообращения – определение, значение. 2. Артерии, вены, капилляры, понятие, значение 2. Сердце – расположение, внешнее строение, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Сосуды и нервы сердца. 3. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. 4. Артерии и вены большого круга кровообращения	2	
	В том числе практических занятий:	6	
	Практическое занятие №15. <i>Анатомия сердца. Круги кровообращения</i>	2	
	Практическое занятие №16. <i>Физиология сердца. Физиология сосудов.</i>	2	
	Практическое занятие №17. <i>Артерии и вены большого круга кровообращения</i>	2	
Тема 7.2.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3, ПК 1.11,

Анатомо-физиологические основы лимфообращения	1.Строение системы лимфообращения. Лимфа. 2. Значение лимфатической системы для организма.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 7
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №18. Анатомо-физиологические основы лимфообращения.	2	
Раздел 8. Дыхательная система		6	
Тема 8.1. Анатомия и физиология органов дыхания	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 7
	1. Процесс дыхания – определение, этапы. 2. Дыхательная система. Строение. Функции. 3. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. 4. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы. Гигиена дыхания.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №19. Анатомия органов дыхания.	2	
	Практическое занятие № 20. Физиология органов дыхания.	2	
Раздел 9. Пищеварительная система		12	
Тема 9.1. Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 7
	1. Полость рта, строение. Органы полости рта: язык и зубы. Крупные слюнные железы. Слюна – состав, свойства. Гигиена полости рта. 2. Глотка – расположение, строение, отделы, функции. 3. Желудок – расположение, отделы, поверхности. Строение стенки желудка. Железы желудка. Функции желудка. Желудочный сок – свойства, состав. 4. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции. 5. Толстая кишка – расположение, отделы, функции. Состав кишечного сока. Кишечный сок – свойства, состав, функции.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №21.Анатомия и физиология полости рта, глотки, пищевода, желудка	2	
	Практическое занятие №22.Анатомия и физиология тонкой и толстой кишки	2	
	Тема 9.2. Анатомия и физиология	Содержание учебного материала	
1. Поджелудочная железа – расположение, функции.	2		

<i>больших пищеварительных желез. Обмен веществ</i>	2. Печень – расположение, границы, функции. Макро- и микроскопическое строение печени. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи. 3. Обмен веществ. Виды, значение. Гигиена питания.		ЛР 7
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №23. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез.	2 2	
	Практическое занятие № 24. Обмен веществ.		
Раздел 10. Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции		12	
Тема 10.1. <i>Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения</i>	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08. ЛР 7
	1. Мочевая система, органы ее образующие. Почки: топография почек, строение. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. 2. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №25. Анатомия органов мочеобразования и мочевыделения.	2 2	
	Практическое занятие №26. Физиология органов мочеобразования и мочевыделения.		
Тема 10.2. <i>Анатомия и физиология половой системы</i>	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 7
	1. Женские половые органы – внутренние и наружные. 2. Мужские половые органы – внутренние и наружные.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 27. Анатомия и физиология женской половой системы.	2	
	Практическое занятие № 28. Анатомия и физиология мужской половой системы.	2	
Промежуточная аттестация		6	
Консультация		2	
Всего:		98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Анатомия и физиология человека», оснащенный:

1. Оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

2. Техническими средствами обучения:

- телевизор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3. Учебно-наглядными средствами обучения:

- набор таблиц по анатомии (по темам);
- набор микропрепаратов по анатомии;
- набор барельефов по анатомии (по темам);
- влажные препараты по анатомии;
- скелет и набор костей скелета человека;
- муляжи по темам.

4. Лабораторным оборудованием:

- микроскопы;
- тонометр;
- измеритель АД;
- фонендоскоп;
- спирометр сухой;
- динамометр кистевой;
- молоточек для рефлексотерапии;
- секундомер.

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 576 с.
2. Ремизов, И. В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 364 с.
3. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 272 с.

3.2.2. Основные электронные издания

4. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для СПО / В. Б. Брин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 608 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/412073>
5. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Практикум для студентов фармацевтических колледжей : учебное пособие для СПО / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. —

Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 108 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/437180>»

6. Вольская, Н. В. Краткий курс анатомии человека : учебное пособие / Н. В. Вольская. — Владивосток : ТГМУ, 2023. — 184 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/393596>

7. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/471142>

8. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566263>

9. Журавлева, Г. Н. Основы патологии / Г. Н. Журавлева, А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365867>

10. Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для СПО / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 72 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443315>

11. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557848>

12. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 436 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430>

13. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум / И. Г. Мустафина. — 3-е изд, стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198533>

14. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека. Учебное пособие для СПО, 4-е изд., стер. / И. Г. Мустафина. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 388 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146798>

15. Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Фонсова, В. А. Дубынин, И. Ю. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/470863>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7411-2. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» . - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book>

2. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека. — URL :<http://www.e-anatomy.ru/>

3. Атлас анатомии человека. — URL :<https://anatomcom.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - объяснение основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма; - объяснение особенностей строения тканей, органов и систем, их функции; - выявление законов наследственности и наследственных заболеваний 	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -письменный опрос; -решение ситуационных задач. <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - демонстрация умений соблюдать правила санитарно-гигиенического режима 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины Анатомия и физиология человека
по специальности 33.02.01 Фармация

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	

_____/_____
подпись *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК № ____

Протокол № ____ «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК: _____/_____
подпись *Инициалы, фамилия*