

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к ОПССЗ по специальности**  
**33.02.01 Фармация**

краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Владивостокский базовый медицинский колледж»  
(КГБПОУ «ВБМК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

Специальность: 33.02.01 Фармация  
Форма обучения: очная  
Срок освоения ОПССЗ 1 г. 10 мес.

Владивосток  
2025

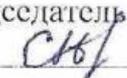
**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК  
общеобразовательных дисциплин  
КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 8

от «29» апреля 2025г.

Председатель ЦМК

 С.Б.Новожилова

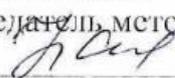
**СОГЛАСОВАНО**

на заседании методического совета  
КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 3

«13» мая 2025г.

Председатель методического совета

 И.В.Ананьина

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 33.02.01 Фармация.

Составители:

И.Г.Кобзарь, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Е.А.Никитенкова, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

Экспертиза:

Г.И.Рахманова, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

В.А.Иванова, преподаватель высшей квалификационной категории Спасского филиала КГБПОУ «ВБМК».

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11, ОК 01, ОК 04 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	- оказывать первую медицинскую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>66</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работе</i>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <i>Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ЛР 7 ЛР 13
	Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Общая и частная патология, понятие. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных. Реактивность, роль в патологии.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> <i>Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.</i>	2	
<b>Тема 2.</b> <i>Альтернация: дистрофия, некроз, атрофия. Пролежни</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.11, ОК 01 ЛР 7
	Альтернация: дистрофия, некроз, атрофия. Понятие. Причины. Виды. Признаки Пролежни – понятие, профилактика.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> <i>Альтернация. Профилактика пролежней.</i>	2	
<b>Тема 3.</b> <i>Нарушение кровообращения и лимфообращения</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.11, ОК 01 ЛР 7
	Виды нарушений кровообращения. Нарушение периферического кровообращения – признаки, причины, значение. Кровотечение, виды. Лимфатическая недостаточность - понятие.	2	

	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 3. Нарушение кровообращения и лимфообращения.</b>	2	
<b>Тема 4. Воспаление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.11 ОК 01, ЛР 7
	Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 4. Воспаление.</b>	2	
<b>Тема 5. Гипоксия. Нарушения терморегуляции. Лихорадка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.11 ЛР 7
	Гипоксия – понятие, виды. Терморегуляция – понятие. Гипертермия, гипотермия – понятие, причины. Лихорадка, причины, патогенез, стадии, значение.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 5. Гипоксия. Нарушения терморегуляции. Лихорадка.</b>	2	
<b>Тема 6. Общие реакции организма на повреждение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.11 ЛР 7
	Общие реакции организма на повреждение – виды. Стресс – понятие, стадии развития, значение. Шок - понятие, стадии, виды. Коллапс – понятие. Кома – понятие, виды.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 6. Общие реакции организма на повреждение.</b>	2	
<b>Тема 7. Опухоли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.11 ЛР 7
	Опухоль – понятие, теории возникновения. Строение опухолей. Виды атипизма. Рост опухолей. Причины опухолевого роста. Виды опухолей. Влияние опухолей на организм. Классификация опухолей.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 7 Опухоли.</b>	2	
<b>Тема 8. Реанимация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.11, ЛР 7 ЛР 13
	Понятие о реанимации. Понятие о терминальных состояниях (агония, предагония, клиническая смерть). Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Признаки биологической смерти.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 8 Терминальные состояния.</b>	2	

<b>Тема 9.</b> <i>Применение лекарственных средств</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.11 ЛР 7 ЛР 13
	Пути введения лекарственных веществ в организм. Парентеральный путь введения лекарственных средств.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 9. Применение лекарственных средств.</b>	2	
<b>Тема 10.</b> <i>Заболевания сердечно-сосудистой системы</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.11, ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13
	Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, осложнения, профилактика. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Ревматизм: причины, симптомы, осложнения, профилактика. Коллагенозы, понятие.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 10. Заболевания сердечно-сосудистой системы.</b>	2	
<b>Тема 11.</b> <i>Заболевания органов дыхания</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.11, ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13
	Распространенность заболеваний органов дыхания среди различных групп населения. Основные симптомы заболеваний органов дыхания. Бронхит: понятие, виды, причины, симптомы, осложнения, профилактика. Пневмония: понятие, виды, причины, симптомы, осложнения, профилактика. Бронхиальная астма: понятие, причины, симптомы, осложнения, профилактика бронхиальной астмы.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 11. Заболевания органов дыхания.</b>	2	
<b>Тема 12.</b> <i>Заболевания желудочно-кишечного тракта</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.11, ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13
	Распространенность заболеваний желудочно-кишечного тракта среди различных групп населения Основные симптомы заболеваний ЖКТ. Гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки: понятие, виды, причины, симптомы, осложнения, профилактика. Желчно – каменная болезнь: понятие, виды, причины, симптомы, осложнения, профилактика.	2	

	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 12. Заболевания желудочно-кишечного тракта</b>	2	
<b>Тема 13.</b> <i>Заболевания мочевыделительной системы. Отравления</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.11, ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13
	Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы оказания первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами. Основные симптомы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Цистит. Понятие, виды, причины, симптомы, осложнения, профилактика.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 13. Заболевания мочевыделительной системы. Отравления</b>	2	
<b>Тема 14.</b> <i>Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.11, ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13
	Заболевания гипофиза. Заболевания надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Заболевания поджелудочной железы. Осложнения. Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 14. Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания.</b>	2	
<b>Тема 15.</b> <i>Инфекционные заболевания</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.11, ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13
	Общие понятия об инфекционных заболеваниях. Этиология, пути передачи, симптомы инфекционных заболеваний (дизентерии, сальмонеллеза, острых респираторных заболеваний, гриппа, новой коронавирусной инфекции). Профилактика инфекционных заболеваний		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 15. Инфекционные заболевания</b>	2	
<b>Тема 16.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.11,

<b>Социально-значимые заболевания.</b>	Социально-значимые заболевания: туберкулез, ИППП, гепатиты, ВИЧ-инфекция. Распространенность социально-значимых заболеваний различных групп населения. Профилактика.	2	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 16. Социально-значимые заболевания.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	-создание мультимедийной презентации по теме «Социально-значимые заболевания» (заболевание - на выбор)		
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Основы патологии», оснащенный:**

*1. Оборудованием:*

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- учебно-наглядные пособия (таблицы);
- фантомами: фантом человека, реанимационный фантом;
- инструментами, предметами ухода за больным.

*2. Техническими средствами обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 288 с.
2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с.
3. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Учебник для СПО, 4-е изд., стер./ И. Г. Мустафитна. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 436 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Атлас патологии Роббинса и Котрана под ред. Э.Клатта. - Текст: электронный // Название сайта: [studmed.ru]. – URL: [https://www.studmed.ru/klatt-e-red-atlas-patologii-robbinsa-i-kotrana\\_e48007f261c.html](https://www.studmed.ru/klatt-e-red-atlas-patologii-robbinsa-i-kotrana_e48007f261c.html)
2. Журавлева, Г. Н. Основы патологии / Г. Н. Журавлева, А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-507-48877-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365867>
3. Карахьян, К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач. Учебное пособие для СПО, 4-е изд., стер. / К. Г. Карахьян, Е. В. Карпова. - Санкт-Петербург : Лань, 2026. – 40 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365867>
4. Кузьмина, Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / Л. П. Кузьмина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 68 с. — ISBN 978-5-507-51276-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508997>
5. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html>

6. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. : ил. - 288 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html>

7. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций. Учебное пособие для СПО, 5-е изд., стер./ И. Г. Мустафина. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 184 с. . — URL: <https://e.lanbook.com/book/365867>

8. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум. Учебное пособие для СПО, 3-е изд, стер. / И. Г. Мустафина. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 376 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365867>

9. Мустафина, И. Г. Основы патологии : учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 436 с. — ISBN 978-5-507-50502-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440195>

10. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие для СПО / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 196 с. — ISBN 978-5-507-53258-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/480680>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;</li> <li>- основные типовые патологические процессы;</li> <li>- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний;</li> <li>- определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь</li> <li>- решает типовые ситуационные задачи;</li> <li>- обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы</li> </ul>	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменный опрос</li> <li>- устный опрос</li> <li>- решение ситуационных задач,</li> <li>- контроль выполнения практического задания.</li> </ul> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь;</li> <li>- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывает первую медицинскую помощь;</li> <li>- проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

**Лист изменений и дополнений**  
в рабочую программу учебной дисциплины Основы патологии  
по специальности 33.02.01 Фармация

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись*                      *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК № \_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель ЦМК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись*                      *Инициалы, фамилия*