

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к ОПССЗ по специальности**  
**33.02.01 Фармация**

краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Владивостокский базовый медицинский колледж»  
(КГБПОУ «ВБМК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Специальность: 33.02.01 Фармация  
Форма обучения: очная  
Срок освоения ПССЗ 1 г. 10 мес.

Владивосток  
2025

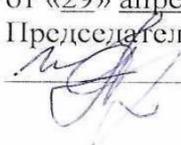
### РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК социально-гуманитарных  
и математических дисциплин КГБПОУ  
«ВБМК»

Протокол № 8

от «29» апреля 2025г.

Председатель ЦМК

 И.А. Степанова

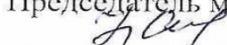
### СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета  
КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 3

«13» мая 2025г.

Председатель методического совета

 Н.В. Ананьина

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 33.02.01 Фармация.

Составители:

И.А. Степанова, преподаватель высшей квалификационной категории КГБ ПОУ «ВБМК»;

А.В. Костенко, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБ ПОУ «ВБМК».

Экспертиза:

О.Н. Качева, преподаватель высшей квалификационной категории Лесозаводского филиала КГБ ПОУ «ВБМК».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01–07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–07 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;</li> <li>- способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>-</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>-</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <i>Происхождение философии.</i> <i>Философия как наука.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. 2 Философия как выражение мудрости в рациональных формах. 3 Категории как предмет философского знания и как результат его развития. 4 Мироззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мироззрения. 5 Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13
<b>Тема 1.2.</b> <i>Вопросы философии.</i> <i>Основные категории и понятия философии</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. 2 Материализм и идеализм – основные направления в философии. 3 Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Основной вопрос философии. 4. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР 7 ЛР 13
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 05

Специфика философского знания и его функции.	1 Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.		ЛР 7 ЛР 13
<b>Раздел 2. История философии</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <i>Философия Древнего Востока. Развитие античной философии.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР 7 ЛР 13
	1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). 2 Идеалы в философии, религии и медицине Древнего Востока. 3 Периоды развития античной философии. 4 Становление философии в Древней Греции. 5 Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. 6 Римское государство и развитие философии.		
<b>Тема 2.2.</b> <i>Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 05 ЛР 7 ЛР 13
	1 Теоцентризм средневековой духовной культуры. Средневековая философия: патристика и схоластика. 2 Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Достижения возрожденческой науки и искусства. 3 Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
<b>Тема 2.3.</b> <i>Немецкая философия</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 05 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13
	1 Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. 2 Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. 3 Критическая философия И.Канта. Морально-практическая философия Канта. 4 Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. 5 Антропологический материализм Л.Фейербаха.		
<b>Тема 2.4.</b> <i>Русская философия</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 05 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13
	1 Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. 2 Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». 3 М.В.Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. 4 Н.А.Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я.Чаадаев.		

	<p>5 Западники и славянофилы в русской философии.</p> <p>6 Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А.Бердяев и др.).</p> <p>7 Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф.Федоров, К.Э.Циолковский, В.И.Вернадский).</p> <p>8 Судьба русской философии в XX веке.</p>		
<b>Тема 2.5.</b> <b>Философия XX века</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к XIX– н. XX в. и новая философская картина мира.</p> <p>2 Место и роль философии в культуре XX века.</p> <p>3 Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов.</p> <p>4 Позитивизм. Неопозитивизм и постпозитивизм. Экзистенциализм.</p> <p>5 Философское открытие бессознательного. З.Фрейд.</p> <p>6 Философия А.Шопенгауэра и Ф.Ницше.</p>	2	ОК 02, ОК 05 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13
<b>Раздел 3. Философское учение о бытии.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Основы научной, философской и религиозной картин мира</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира.</p> <p>2 Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания.</p> <p>3 Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.</p>	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13
<b>Тема 3.2.</b> <b>Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Категория «бытие» и ее роль в философии.</p> <p>2 Фундаментальный характер философской категории «материя».</p> <p>3 Первичность материи как объекта отражения.</p> <p>4 Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.</p>	2	ОК 01, ОК 05 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13
<b>Раздел 4. Философское осмысление природы человека.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Человек как объект философского осмысления</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Сущность проблемы человека.</p> <p>2 Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 7

	антропосоциогенеза. 3 Духовное и материальное в человеке. 4 Проблема соотношения биологического и социального в человеке. 5. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального. 6 Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.		ЛР 8 ЛР 13
<b>Тема 4.2.</b> <i>Сознание, происхождение и сущность.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные традиции в объяснении природы сознания. 2. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). 3. Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). 4. Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. 5. Сознание и самосознание. Рефлексия	2	ОК 02, ОК05, ОК 06 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13
<b>Тема 4.3.</b> <i>Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. 2. Многообразие форм познания. 3. Проблема субъективности и объективности в познании. 4. Понятие «знания». Знание, познание и язык. 5. Абсолютности и относительности в познании. 6. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание. 7. Этапы познания. 8. Субъект и объект познания. 9. Истина как цель познания. 10. Практика как критерий истины. 11. Анализ форм и методов научного познания	2	ОК 02, ОК05 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13
<b>Раздел 5. Философское учение об обществе.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <i>Общество как саморазвивающаяся система</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. 2 Взаимодействие природы и общества. 3 Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. 4 Структура общества.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК06, ОК 07 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13

	5 Соотношение общества и индивида. 6 Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции. 7 Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества.		
<b>Тема 5.2.</b> <i>Проблема личности в философии</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Индивид-индивидуальность-личность. 2 Генезис личности. Социализация личности. 3 Автономность и целостность личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность. 4 Деградация личности. 5 Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13
<b>Раздел 6. Философия и медицина.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 6.1.</b> <i>Философия и медицина: общие проблемы и ценности</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. 2 Философия человеческой ответственности. 3 Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория. 4 Взаимосвязь социального, психологического и соматического. 5 Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназии.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>-</b>	
<b>Всего</b>		<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащённый оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 288 с.

2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3.

3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Бранская, Е. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1.

2. Гордашевская, В. Д. Основы философии : учебное пособие для СПО / В. Д. Гордашевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-51760-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/428168>

3. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18997-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586340>

4. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Яковлева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584821>

5. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20108-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583574>

6. Основы философии : учебное пособие для СПО / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 360 с. — ISBN 978-5-507-

51251-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508771>

7. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598474>

8. Хрестоматия по философии : учебник / ответственный редактор А. Н. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 605 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18424-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589603>

9. Чупров, А. С. Основы философии : учебное пособие для СПО / А. С. Чупров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-507-52185-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439877>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Зайкина, Т. В. Философия в терминах, понятиях, категориях и в пояснительных материалах : учебное пособие / Т. В. Зайкина. — Самара : ПГУТИ, 2023. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/411563>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-точность определений философских понятий;</li> <li>- систематизированные знания по всем разделам учебной программы;</li> <li>-точное использование философской терминологии;</li> <li>-грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- корректность речевого оформления высказывания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Терминологический диктант;</li> <li>-письменный опрос;</li> <li>-устный опрос;</li> <li>-решение проблемных и логических задач;</li> <li>- тестирование;</li> <li>-оценка выполненных рефератов;</li> <li>-оценка подготовленных докладов;</li> <li>-оценка результатов работы с источниками</li> </ul> <p>Итоговый контроль– дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>-объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;</li> <li>-способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения;</li> <li>- уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения;</li> <li>- уровень информационно-коммуникативной культуры;</li> <li>- полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений;</li> <li>- логично, развернуто отвечать на вопросы;</li> <li>- активное творческое участие в групповых обсуждениях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях;</li> <li>-оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач;</li> <li>-оценка составления мультимедийных презентаций;</li> <li>- оценка написания эссе;</li> <li>- оценка выполненных и защищённых исследовательских работ;</li> <li>- оценка результатов выполнения творческих проектов</li> </ul>

**Лист изменений и дополнений**  
в рабочую программу учебной дисциплины «Основы философии»  
по специальности 33.02.01 Фармация

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись*                      *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК № \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Председатель ЦМК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*подпись*                      *Инициалы, фамилия*