

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к ОПССЗ по специальности**  
**33.02.01 Фармация**

краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Владивостокский базовый медицинский колледж»  
(КГБПОУ «ВБМК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность: 33.02.01 Фармация  
Форма обучения: очная  
Срок освоения ПССЗ 1 г. 10 мес.

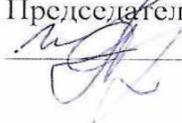
**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК социально-гуманитарных  
и математических дисциплин КГБПОУ  
«ВБМК»

Протокол № 8

от «29» апреля 2025г.

Председатель ЦМК

 И.А.Степанова

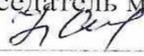
**СОГЛАСОВАНО**

на заседании методического совета  
КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 3

«13» мая 2025г.

Председатель методического совета

 Н.В.Ананыина

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 33.02.01 Фармация.

Составители:

Ю.А.Кузина, преподаватель первой квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

И.В.Обуховская, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

Экспертиза:

М.А.Капченина, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «ВБМК».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3–1.6. ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 09. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13 ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ);</li> <li>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>126</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>124</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	124
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>-</b>

**2..2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 1.1. Английский язык как средство международного общения</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии».</p> <p>2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных.</p> <p>3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.</p>	2	ОК 03. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>		<b>86</b>	
<b>Раздел 2.1. Анатомия и физиология человека</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека.</p> <p>2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции.</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.</p>	30	ОК 02. ОК 09. ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
<b>В том числе практических занятий</b>		30	

	<p><b>Практическое занятие №1.</b>Анатомическое строение человеческого тела.</p> <p><b>Практическое занятие №2.</b>Части тела человека.</p> <p><b>Практическое занятие №3.</b>Внутренние органы человека.</p> <p><b>Практическое занятие №4.</b>Функции и особенности скелета.</p> <p><b>Практическое занятие №5.</b> Мышцы и ткани.</p> <p><b>Практическое занятие №6.</b> Состав крови.</p> <p><b>Практическое занятие №7.</b> Сердечно-сосудистая система</p> <p><b>Практическое занятие №8.</b> Строение и работа сердца.</p> <p><b>Практическое занятие №9.</b> Кровообращение.</p> <p><b>Практическое занятие №10.</b> Опорно-двигательная система.</p> <p><b>Практическое занятие №11.</b> Дыхательная система.</p> <p><b>Практическое занятие №12.</b> Пищеварительная система.</p> <p><b>Практическое занятие №13.</b> Нервная система.</p> <p><b>Практическое занятие №14.</b> Мочевыделительная система.</p> <p><b>Практическое занятие №15.</b> Обобщающее занятие по темам раздела «Анатомия и физиология человека».</p>	<p>2</p>	
<b>Раздел 2.2. Патология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	40	ОК 02. ОК 04. ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезнях. Лексический материал по теме: предметы ухода за больными. Диалог: у врача. 2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	38	
	<p><b>Практическое занятие №16.</b> Предметы ухода за больными.</p> <p><b>Практическое занятие №17.</b> В больнице</p> <p><b>Практическое занятие №18.</b> На приеме у врача.</p> <p><b>Практическое занятие №19.</b>История болезни.</p> <p><b>Практическое занятие №20.</b>Измерение пульса.</p> <p><b>Практическое занятие №21.</b>Измерение артериального давления.</p> <p><b>Практическое занятие №22.</b> Правила работы в инфекционном отделении.</p> <p><b>Практическое занятие №23.</b> ОРВИ.</p> <p><b>Практическое занятие № 24.</b>Грипп.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	

	<p><b>Практическое занятие №25.</b> Ветряная оспа.</p> <p><b>Практическое занятие №26.</b> Дифтерия.</p> <p><b>Практическое занятие №27.</b> Корь</p> <p><b>Практическое занятие № 28.</b> Краснуха.</p> <p><b>Практическое занятие №29.</b> Скарлатина.</p> <p><b>Практическое занятие № 30.</b> Эпидемический паротит.</p> <p><b>Практическое занятие № 31.</b> Коклюш</p> <p><b>Практическое занятие № 32.</b> Полиомиелит, брюшной тиф.</p> <p><b>Практическое занятие № 33.</b> Тонзиллит, столбняк.</p> <p><b>Практическое занятие № 34</b> Гепатит.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Раздел 2.3.</b> <b>Первая медицинская помощь</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	16	ОК 02.
	<p>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>2. Грамматический материал: повелительное наклонение.</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.</p>		ОК 04. ЛР 7 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	16	
	<p><b>Практическое занятие №35.</b> Первая медицинская помощь. Ушибы.</p> <p><b>Практическое занятие № 36.</b> Кровотечения, раны.</p> <p><b>Практическое занятие № 37.</b> Переломы.</p> <p><b>Практическое занятие № 38.</b> Обморок.</p> <p><b>Практическое занятие № 39.</b> Шок.</p> <p><b>Практическое занятие №40.</b> Отравление. Солнечный удар.</p> <p><b>Практическое занятие № 41.</b> Ожоги.</p> <p><b>Практическое занятие №42.</b> Обобщающее занятие по темам раздела «Первая медицинская помощь».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p><b>Раздел 3. Система здравоохранения.</b></p>		<b>16</b>	
<p><b>Раздел 3.1.</b> <b>История развития медицины</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	8	ОК 02.
	<p>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Монологическое высказывание о биографии и научных достижениях ученого.</p>		ОК 09. ЛР 5,

	<p>2. Грамматический материал: страдательный залог.</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.</p>		ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие №43.</b> Медицина в средние века.	2	
	<b>Практическое занятие №44.</b> Развитие медицины в 19-20 веке.	2	
	<b>Практическое занятие №45.</b> Научные достижения в медицине. Учёные медики.	2	
	<b>Практическое занятие №46.</b> Обобщающее занятие по темам раздела «История развития медицины»	2	
<b>Раздел 3.2. Здравоохранение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения. Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России, о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница).		
	2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 47.</b> Система здравоохранения в России.	2	
	<b>Практическое занятие № 48.</b> Система здравоохранения в Англии.	2	
	<b>Практическое занятие №49.</b> Система здравоохранения в США.	2	
<b>Раздел 3.3. Оформление деловой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02.
	1. Английский язык для профессиональных целей. Лексико-грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме.		ОК 09.

<b>(медицинской) документации</b>	2. Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации. 3. Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма.		ЛР 8, ЛР 13
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №50.</b> Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.	2	
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера общения</b>		<b>20</b>	
<b>Раздел 4.1. Фармация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.3 – ПК 1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13 ЛР 16
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения. 2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие №51.</b> Фармация. Профессия: фармацевт.	2	
	<b>Практическое занятие №52.</b> Роль и обязанности фармацевта в системе здравоохранения. <b>Практическое занятие №53.</b> Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов	2 2	
<b>Раздел 4.2. В Аптеке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	ПК 1.3–1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13 ЛР 16
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составлении диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке 2. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	14	
	<b>Практическое занятие №54.</b> Работа аптеки.	2	
	<b>Практическое занятие №55.</b> Лекарственные формы.	2	
	<b>Практическое занятие №56.</b> Лекарственные растения и препараты из них.	2	
	<b>Практическое занятие №57.</b> Назначение и способ применения лекарственных препаратов. <b>Практическое занятие №58.</b> Антибактериальные препараты.	2 2	

	<b>Практическое занятие №59.</b> Анальгетики.	2	
	<b>Практическое занятие №60.</b> Обобщающее занятие по темам раздела «В аптеке».	2	
<b>Раздел 5. Практика перевода.</b>		<b>6</b>	
<b>Раздел 5.1.</b> <b>Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.3–1.6. ОК 03. ЛР13 ЛР 16
	1. Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы.		
	2. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №61.</b> Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам.	2	
	<b>Практическое занятие №62</b> Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам.	2	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>126</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютерное и видеопроекционное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г.Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д.: Феникс, 2020. – 334 с.
2. Карпова, Т. А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. – Москва : КноРус, 2024. - 311 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562662>
2. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для СПО / Н. А. Золина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-507-50474-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440126>
3. Изволенская, А. С. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебник для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586554>
4. Малецкая, О. П. Английский язык в профессиональной сфере для студентов средних медицинских учебных заведений. Анатомия. Первая помощь. Патология. Сестринский уход : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 136 с. — ISBN 978-5-507-52122-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438569>
5. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. –М.: КноРус, 2024. - 311 с. - Режим доступа: <https://book.ru/book/951955>
6. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19894-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581560>
7. Попаз, М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для СПО / М.С.Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 80 с. // Лань: электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156387>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному;</li> <li>- написание лексической единицы по правилам орфографии;</li> <li>- определение значения лексической единицы;</li> <li>- сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке;</li> <li>- соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем;</li> <li>- узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах</li> </ul>	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах;</li> <li>- определение значения лексической единицы по грамматическим признакам;</li> <li>- дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм;</li> <li>- формулирование грамматического правила и название исключений из правила;</li> <li>- название грамматических форм лексических единиц</li> </ul>	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание значений лексических единиц;</li> <li>- составление предложений из изученных лексических единиц;</li> <li>- составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения;</li> <li>- составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов;</li> <li>- выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации;</li> <li>- формулирование ключевых идей прочитанной информации;</li> <li>- составление пересказа прочитанной информации;</li> <li>- формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц;</li> <li>- формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника;</li> <li>- составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов;</li> <li>- формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета;</li> <li>- выделение основной идеи звучащей речи или</li> </ul>	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет</p>

	<p>видеосюжета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение анкеты, бланка;</li> <li>- изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме;</li> <li>- оформление собственного письма;</li> <li>- составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию;</li> <li>- составление письменного сообщения, эссе</li> </ul>	
<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретирование символов и условных знаков в словаре;</li> <li>- осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту;</li> <li>- извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице;</li> <li>- выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста;</li> <li>- выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации;</li> <li>- выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский;</li> <li>- составление аннотации русской статьи на иностранном языке;</li> <li>- выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте;</li> <li>- извлечение необходимой информации в иностранном тексте;</li> <li>- перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке</li> </ul>	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет.</p>
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы;</li> <li>- составление индивидуального словаря незнакомой лексики</li> </ul>	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование.</p>

**Лист изменений и дополнений**  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»  
по специальности 33.02.01 Фармация

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<b>Основание:</b>	

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись*                      *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК № \_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись*                                      *Инициалы, фамилия*