

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к ОПССЗ по специальности**  
**33.02.01 Фармация**

краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Владивостокский базовый медицинский колледж»  
(КГБПОУ «ВБМК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»**

Специальность: 33.02.01 Фармация  
Форма обучения: очная  
Срок освоения ППССЗ 1 г. 10 мес.

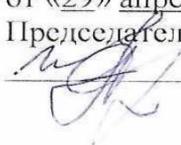
**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК социально-гуманитарных  
и математических дисциплин КГБПОУ  
«ВБМК»

Протокол № 8

от «29» апреля 2025г.

Председатель ЦМК

 И.А.Степанова

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании методического совета  
КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 3

«13» мая 2025г.

Председатель методического совета

 Н.В.Ананыина

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 33.02.01 Фармация.

Составители:

И.А. Степанова, преподаватель высшей квалификационной категории КГБ ПОУ «ВБМК».

О.А.Швец, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийский филиал КГБ ПОУ «ВБМК»

Экспертиза:

О.Н.Качева, преподаватель высшей квалификационной категории Лесозаводского филиала КГБ ПОУ «ВБМК».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;</li> <li>- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li> <li>- демонстрировать знание основных дат отечественной истории</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>-</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>16 (16+0+0)</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <i>Введение. Россия и мир в новейшее время</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Введение. Периодизация новейшей истории 2 Характеристика основных этапов становления современного мира 3 Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.	2	ОК 01-06 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
<b>Тема 1.2.</b> <i>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Перемены в период «оттепели». 2 Поиск политического курса во второй половине 60-х-начале 80-х. 3 Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах.	2	ОК 01-06 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
<b>Тема 1.3.</b> <i>СССР в период перестройки.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 2 Экономические реформы, курс на «ускорение». 3 Политические реформы и политика «гласности». 4 Кризис власти. Революция суверенитетов. ГКЧП и распад СССР.	2	ОК 01-06 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
<b>Тема 1.4.</b> <i>Кризис общества и сознания в перестроечный период.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Подъем гражданской активности населения и политизация жизни. 2 Перестройка в духовной сфере жизни советского общества. 3 Поиск решений.	2	ОК 01-06 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
<b>Тема 1.5.</b> <i>Развитие науки, культуры и образования народов</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Достижения советской науки. 2 Основные направления развития культуры.	2	ОК 01-06 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8

<i>Советского Союз</i>	3 Изменения в области образования		
<b>Тема 1.6.</b> <i>Внешняя политика СССР.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-06
	1 Период «холодной войны». 2 Взаимоотношения со странами «Восточной Европы». 3 Отношения со странами Европы, США, странами «третьего мира». 4 Политика нового мышления во внешней политике.		ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
<b>Тема 1.7.</b> <i>Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-06
	1 Распад СССР и образование СНГ. 2 Российская Федерация как правопреемница СССР. 3 Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. 4 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
<b>Тема 1.8.</b> <i>Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	1 Объединение Германии. 2 Страны Восточной Европы во второй половине 80-х гг. 3 Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы.		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>		<b>16</b> <b>(16+0+0)</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <i>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-06
	1 Становление конституционного строя в России. 2 «Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России. Инфляция. 3 общественно-политическое развитие в 90-е гг. XX в.		ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
<b>Тема 2.2.</b> <i>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-06
	1 Договоры с Украиной, Белоруссией. 2 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта. 3 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
<b>Тема 2.3.</b> <i>Россия и мировые интеграционные процессы.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-06
	1 Расширение Евросоюза. 2 Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 3 Интеграционные процессы в современном мире, их региональная специфика. 4 Антиглобализм. 5 Сущность и структура национальной безопасности.		ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-06

<i>Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века</i>	1 Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. 2 Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. 3 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
<b>Тема 2.5.</b> <i>Россия в 2000-х</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-06
	1 Курс на укрепление государственности. 2 Развития политической системы. 3 Общественно – политическое развитие. 4 Социально-экономическая политика. 5 Современный ВПК.		ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
<b>Тема 2.6.</b> <i>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-06
	1 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 2 Социальные проблемы и пути их решения. 3 Проблема терроризма. 4 Преемственность социально-экономического и политического курса РФ с государственными традициями России.		ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
<b>Тема 2.7.</b> <i>Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества XX-XXI вв.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	1 Акты международного права. 2 Всеобщая декларация по правам человека. 3 Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и Европейский суд по правам человека. 4 Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза 5 Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза 6 Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза 7 Ницкий договор. Конституционный договор Европейского Союза		ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
<b>Тема 2.8.</b> <i>Глобализация «культурного мира» в конце XX – начале XXI века</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-06
	1 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2 Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. 3 Роль и значение России в развитии мирового сообщества		ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>32</b>	
<b>ВСЕГО:</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащённый оборудованием:**

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 7-е изд., испр.– Москва : Издательский центр «Академия», 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-6562-8. - Текст : непосредственный.

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 347 с.

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20248-9.

4. Семин, В.П. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2026. — 304 с. — ISBN 978-5-406-15049-8.

5. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/517626>.- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный.

2. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213089>. — Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система.- Текст:электронный.

3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581289>

4. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561359>

5. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/517213> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - Текст : электронный

6. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 550 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584081>

7. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20248-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588691>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586991>

2. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566781>.

3. Кузьмина, О.В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1208 с. - (Учебник для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО).

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва : Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5- 09-034351-0. - Текст : непосредственный. [http://www.iaas.msu.ru/biblio\\_r.html](http://www.iaas.msu.ru/biblio_r.html) - электронная библиотека Института истории стран Азии и африки при МГУ имени М. Ломоносова

5. <http://www.iaas.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm> – исторические источники по новой и новейшей истории стран Европы и Америки

6. <http://www.un.org/> - ООН

7. <http://mes.igh.ru/> - электронный научно-образовательный журнал «История»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность определений исторических понятий;</li> <li>- точное использование исторической терминологии,</li> <li>- грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- корректность речевого оформления высказывания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологический диктант;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение проблемных и логических задач;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка выполненных рефератов;</li> <li>- оценка подготовленных докладов;</li> <li>- оценка результатов работы с источниками;</li> <li>- оценка результатов составления;</li> <li>- сравнительных схем и таблиц</li> </ul> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории</li> <li>- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li> <li>- демонстрировать знание основных дат отечественной истории</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения;</li> <li>- уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками;</li> <li>- уровень умений решать типовые ситуационные задачи;</li> <li>- уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений;</li> <li>- корректность речевого оформления высказывания;</li> <li>- логично, развернуто отвечать на вопрос</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях;</li> <li>- оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач;</li> <li>- оценка составления мультимедийных презентаций;</li> <li>- оценка написания эссе;</li> <li>- оценка выполненных и защищённых исследовательских работ;</li> <li>- оценка результатов выполнения творческих проектов</li> </ul>

**Лист изменений и дополнений**  
в рабочую программу учебной дисциплины «История»  
по специальности 33.02.01 Фармация

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись*                      *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК № \_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись*                      *Инициалы, фамилия*