



ВСЕРОССИЙСКОЕ
ЧЕМПИОНАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МАСТЕРСТВУ

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Лечебная деятельность (Фельдшер)»

региональный этап Чемпионата по профессиональному
мастерству «Профессионалы»

регион проведения

2025 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

| | |
|---|----|
| 1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ..... | 3 |
| 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ | 3 |
| 1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Лечебная деятельность (Фельдшер)» | 3 |
| 1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ | 20 |
| 1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ..... | 20 |
| 1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ | 21 |
| 1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания..... | 21 |
| 1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив) | 22 |
| 2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ | 28 |
| 2.1. Особенности проведения Чемпионата | 28 |
| 2.1.2. Особые требования к конкурсантам | 28 |
| 2.1.3. Особые требования к экспертам | 28 |
| 2.6. Личный инструмент конкурсанта | 30 |
| 3. ПРИЛОЖЕНИЯ..... | 31 |

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

1. *ТК – требования компетенции*
2. *ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт*
3. *ПС – профессиональный стандарт*
4. *ЕКТС – Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий.*
5. *СПО – среднее профессиональное образование*
6. *КЗ – конкурсное задание*
7. *МКБ - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем*
8. *ФАП – фельдшерско-акушерский пункт*
9. *МЗ РФ – Министерство здравоохранения Российской Федерации*
10. *АД — артериальное давление*
11. *ЧСС – частота сердечных сокращений*
12. *ЧДД – частота дыхания*
13. *ПЦР – Полимеразная цепная реакция*
14. *ЭКГ – электрокардиография*
15. *ОДН – острая дыхательная недостаточность*
16. *СВО – специальная военная операция*
17. *ОАК – общий анализ крови*
18. *Нв – гемоглобин*
19. *Er – эритроциты*
20. *Le – лейкоциты*
21. *Tr – тромбоциты*
22. *СОЭ – скорость оседания эритроцитов*
23. *SP02 - Уровень насыщения крови кислородом*
24. *ЛФК – лечебно-физкультурный комплекс*

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Лечебная деятельность (Фельдшер)» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Лечебная деятельность (Фельдшер)»

Перечень видов профессиональной деятельности, умений и знаний, и профессиональных трудовых функций специалиста (из ФГОС/ПС/ЕТКС.) и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту

Таблица №1

Перечень профессиональных задач специалиста

| № п/п | Раздел | Важность в % |
|-------|--|--------------|
| 1 | Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | 15 |
| | Специалист должен знать и понимать: – Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей. | |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому. - Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов. - Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. - Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. - Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. - Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. - Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний. - Признаки физиологически нормально протекающей беременности. - Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей. - Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. - Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам. - Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. - Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. - Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям. - Методы выявления курящих и лиц, избыточно | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.</p> | |
| | <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей). - Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей. - Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию. - Оценивать состояние пациента. - Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия). - Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. - Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами. - Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей. - Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных | |

| | | |
|---|---|----|
| | <p>особенностей и наличия заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. - Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. - Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология". - Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения. - Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск. - Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей. - Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. - Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача. | |
| 2 | <p>Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей</p> | 15 |
| | <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг. - Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых. - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов. - Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции. - Механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия). - Порядок ведения физиологических родов и их клиническое течение. - Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах. - Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях. - Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. - Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов. - Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листов временной нетрудоспособности. - Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний. - Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов. - Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях. - Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации. - Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека. | |
| | <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями. - Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. - Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача. - Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни. - Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения. - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения. - Проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером.</p> <p>– Проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы.</p> <p>– Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>– Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные.</p> <p>– Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое.</p> <p>– Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании.</p> <p>– Проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.</p> <p>– Вести учет лекарственных препаратов.</p> <p>– Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний.</p> <p>– Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.</p> <p>– Определять признаки временной нетрудоспособности и</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|----|
| | <p>признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа. - Оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. - Вести физиологические роды. - Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним. | |
| 3 | <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> | 15 |
| | <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок организации медицинской реабилитации. - Функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ). - Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза. - Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации. - Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу. | |
| | <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или | |

| | | |
|---|--|----|
| | <p>абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей. - Применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации. - Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей. - Направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы. | |
| 4 | <p>Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</p> | 15 |
| | <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку. - Проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних. - Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней. - Проводить предсменный, предрейсовый и послесменный, послерейсовый медицинский осмотр. - Проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин. - Проводить работу по реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить консультации по вопросам планирования семьи. - Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований. - Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа. - Организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности. - Проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях. - Проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями. - Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь. - Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов. - Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек. - Проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование. | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев. - Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку. - Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития. - Выполнять работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний. - Проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. - Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний. - Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. - Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала. - Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности. | |
| | <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний. - Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.</p> <p>Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей.</p> <p>Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения.</p> <p>Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения.</p> <p>Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска.</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента.</p> <p>Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию,</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|---|---|----|
| | <p>противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. | |
| 5 | <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. - Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). - Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. - Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. - Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. - Клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины. | 20 |
| | <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности. | |

| | | |
|---|--|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. | |
| 6 | <p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общие вопросы организации медицинской помощи населению. – Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. – Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. – Стандарты по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. – Клинические рекомендации по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. – Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. – Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. – Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. – Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. – Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. – Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и | 20 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>(или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <ul style="list-style-type: none"> – МКБ. – Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических медицинских вмешательств. – Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. | |
| | <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. – Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. – Выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. – Обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой | |

медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
- "Применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
 - физикальное обследование пациента;
 - оценку глубины расстройств сознания по шкале Глазго;
 - оценку признаков внутричерепной гипертензии;
 - оценку признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;
 - оценку степени дегидратации;
 - регистрацию электрокардиограммы;
 - расшифровку, описание и интерпретацию электрокардиографических данных;
 - измерение артериального давления на периферических артериях;
 - пульсоксиметрию;
 - проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма;
 - исследование уровня глюкозы в крови".
- Интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
- Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по

| | | |
|--|--|--|
| | <p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none">– Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.– Устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом действующей МКБ.– Обеспечивать безопасность диагностических медицинских вмешательств. | |
|--|--|--|

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

Таблица №2

Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки

| Критерий/Модуль | | | | | | | | Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ |
|---------------------------------|---|------|-----|------|------|-----|------|---|
| Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ | | А | Б | В | Г | Д | Е | |
| | 1 | 14,1 | 6,0 | 3,6 | 2,0 | 5,1 | 1,2 | 32,0 |
| | 2 | - | 6,5 | - | - | 1,5 | - | 8,0 |
| | 3 | - | - | 11,2 | 3,0 | 1,0 | - | 15,2 |
| | 4 | 0,9 | 0,5 | 0,2 | 10,0 | 0,2 | - | 11,8 |
| | 5 | - | - | - | - | 9,0 | - | 9,0 |
| | 6 | - | 2,0 | - | - | 3,2 | 18,8 | 24,0 |
| Итого баллов за критерий/модуль | | 15 | 15 | 15 | 15 | 20 | 20 | 100 |

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

Таблица №3

Оценка конкурсного задания

| Критерий | | Методика проверки навыков в критерии |
|----------|------------------------------|---|
| А | Диагностическая деятельность | Наблюдение за действиями конкурсанта при обследовании пациента. Оценка соответствия выполнения задания алгоритмам. Оценка объема выполняемых диагностических исследований. Оценка заполнения медицинской документации согласно инструкциям. |
| Б | Лечебная деятельность | Оценка правильности выбора лечебных мероприятий и соответствия их выполнения алгоритмам. Оценка заполнения медицинской документации согласно инструкциям. |
| В | Медицинская реабилитация | Наблюдение за действиями конкурсанта при проведении медицинской реабилитации больным. Оценка правильности выбора мероприятий и соответствия их выполнения алгоритмам. Оценка заполнения |

| | | |
|----------|--|--|
| | | медицинской документации согласно инструкциям. |
| Г | Профилактическая деятельность | Наблюдение за действиями конкурсанта при проведении диспансерного приема. Оценка соблюдения алгоритма, объема обследования и правильности предоставления пациенту рекомендаций. Оценка заполнения медицинской документации согласно инструкциям. |
| Д | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | Оценка действий фельдшера при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |
| Е | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации | Оценка действий фельдшера при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации. |

1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания¹: 8 ч.

Количество конкурсных дней: 3 дня.

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из 6 модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – 6 модулей. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

¹ Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)

Модуль А. (Диагностическая деятельность)

Время на выполнение модуля – 1,5 часа

При выполнении задания модуля участнику следует обратить внимание на диагностику и дифференциальную диагностику острых и хронических заболеваний (состояний), их обострений.

Ситуационная задача

Вы – фельдшер ФАП. К Вам обратился мужчина 30 лет. Со слов пациента после перенесенного Ковид появились жалобы на жажду, слабость, быструю утомляемость, зуд, трофические язвы на нижних конечностях, ноющие боли в ногах.

Из анамнеза заболевания известно, что переболел Ковид два месяца тому назад. Три недели тому назад появились слабость, утомляемость, жажда, лечение не проводилось, диету не соблюдал. Два дня тому назад появились трофические язвы в области голени, зуд, жжение, ноющие боли в нижних конечностях. Наследственность отягощена - мама болела сахарным диабетом.

При осмотре: гиперстенический тип конституции, повышенного питания, кожные покровы бледные, отмечаются трофические язвы в области голени. АД - 150/90 мм рт. ст. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧДД - 22 в минуту. Границы сердца при перкуссии расширены влево. Тоны сердца ясные, ритмичные, систолический шум на верхушке, ЧСС - 92 ударов в минуту. Живот мягкий, безболезненный, печень не увеличена.

Вес – 120 кг, рост – 176 см.

Задание:

1. Осуществите прием пациента.
2. Проведите необходимые исследования для уточнения диагноза.
3. Поставьте предварительный диагноз.
4. Проведите дифференциальную диагностику заболевания.
5. Выпишите направления на дополнительное обследование.
6. Дайте рекомендации по образу жизни.

7. Объясните пациенту сроки и порядок диспансерного наблюдения.

Модуль Б. (Лечебная деятельность)

Время на выполнение модуля – 1,5 часа

При выполнении задания модуля участнику следует обратить внимание на назначение и проведение лечения острых и хронических заболеваний (состояний), их обострений.

Ситуационная задача

На ФАП обратился мужчина 28 лет. 3 дня назад лечащим врачом-терапевтом совместно с врачом аллергологом ему был поставлен диагноз J45.8 Смешанная бронхиальная астма. Пациент проживает в отдаленном районе, и возможность получать лечение в поликлинике у него нет, поэтому ему было рекомендовано получить назначенное лечение и необходимые консультации у фельдшера ФАП. Рост пациента 182 см.

Задание:

1. Проведите медикаментозное лечение, назначенное врачами специалистами:

- Aersolum Salbutamoli (при приступе).
- Susp. Budesonidi – по 0,5 мг ингаляционно 2 раза в день.
- Ceftriaxonі 0,5 г. внутримышечно 2 раза в день. Развести в соотношении 2:1 после проведения пробы на чувствительность.
- Sol. Euphillini 2,4% - 10 мл, разведенного в 200 мл раствора NaCl 0,9% внутривенно капельно.
- Prednisoloni 30 мг внутривенно струйно в конце инфузии.

2. Осуществите контроль над степенью тяжести и течением заболевания.

3. Обучите пациента правилам приема лекарственных препаратов и методам контроля над заболеванием.

4. Проконсультируйте пациента об образе жизни при данном заболевании.

Модуль В. (Медицинская реабилитация)

При выполнении задания модуля участнику следует обратить внимание на проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациента со злокачественным новообразованием после установки колостомы.

Время на выполнение модуля – 1,5 часа

Ситуационная задача

Вы - фельдшер ФАП. Вас вызвали на дом к пациентке М. 57 лет, которой 7 дней назад была сделана операция в онкологическом центре.

Диагноз: С 18.0 Злокачественное новообразование слепой кишки. Z 93.3. Наличие колостомы.

Пациентка жалуется на незначительную боль в области колостомы, общую слабость, тошноту, повышение температуры, боль в полости рта, жидкие выделения из колостомы, тревожность по поводу операции и недостаток знаний по уходу за стомой. Пациентка расстроена, угнетена, ее беспокоит отношение родственников. Она считает, что будет обузой дочери, с которой проживает. Больше всего ее беспокоит наличие кишечного свища. Она сомневается, что сможет сама обеспечить уход за кожей в области стомы.

Из анамнеза заболевания известно, что операция была проведена 7 дней назад. Проведен 1 курс химиотерапии.

При объективном осмотре состояние удовлетворительное, сознание ясное, температура 37,6, АД - 130/90 мм рт. ст, ЧСС 82 - удара в минуту, ЧДД - 20 в минуту, на слизистой рта отмечается покраснение, эрозия.

При осмотре колостомы выявлено: стома расположена выше уровня кожи, диаметр - 1 см, вокруг стомы отмечается незначительный инфильтрат, флюктуации нет, незначительное подтекание кишечного содержимого. Стома мясисто-красного цвета, умеренные выделения слизи, кожные покровы вокруг стомы незначительно гиперемированы.

Задания:

1. Обучите пациента правилам обработки колостомы и смене калоприемника.
2. Проведите оценку психического состояния пациента.

3. Проведите оценку тяжести состояния пациента.
4. Проведите оценку способности пациента заботиться о себе, повседневной активности и физических способностях.
5. Дайте рекомендации пациенту по образу жизни.
6. Дайте рекомендации по профилактике осложнений при колостоме.

Модуль Г. (Профилактическая деятельность)

Время на выполнение модуля – 1 час

При выполнении задания модуля участнику следует обратить внимание на правила организации и проведения диспансерного наблюдения за женщинами в период физиологически протекающей беременности.

Ситуационная задача

Вы - фельдшер ФАП населенного пункта, расположенного отдаленно от медицинской организации. Вам поступил звонок от врача женской консультации о том, что одна из беременных женщин, проживающая в районе обслуживания, не явилась на очередной осмотр.

Женщина 24 лет находится на 28 неделе беременности.

Задание:

1. Проведите диспансерный прием на дому.
2. Проведите профилактическое консультирование по профилактике осложнений и образу жизни.
3. Определите необходимость проведения дополнительных исследований для пациентки, в соответствии со сроком беременности и данными, отраженными в медицинской документации.
4. Заполните необходимую медицинскую документацию.

Модуль Д. (Оказание медицинской помощи в экстренной форме)

Время на выполнение модуля – 1 час

При выполнении задания модуля участнику следует обратить внимание на оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, контроль эффективности и безопасности.

Ситуационная задача

Вы – фельдшер ФАП. Прохожим оформлен вызов к больному 50 лет с жалобами на жгучую боль в области сердца, отдающую в левую руку, шею, под лопатку, потоотделение, паническую атаку, тошноту, рвоту, одышку, ощущение нехватки воздуха.

Из анамнеза известно, что жгучая боль в области сердца появилась по дороге в магазин. Прием Нитроглицерина под язык при появлении боли эффекта не дал.

При осмотре состояние средней степени тяжести, одышка в покое. Кожные покровы покрыты липким потом, холодные на ощупь, бледные. ЧСС - 60 ударов в минуту, АД - 40/20 мм рт. ст. Тоны сердца глухие, акцент 2 тона на легочной артерии. ЧДД - 24 в минуту.

Фельдшером проведена экстренная помощь согласно предварительному диагнозу. Во время обследования больной потерял сознание, снизилось пульсовое АД < 20-25 мм рт. ст., появилась брадикардия 38 ударов в минуту, нитевидный пульс. Наступила клиническая смерть. После эффективных неотложных мероприятий в машине скорой помощи, передан в реанимационное отделение стационара.

Задание:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Окажите экстренную помощь пострадавшему.
4. Заполните медицинскую документацию.

Модуль Е. (Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации)

Время на выполнение модуля – 1,5 часа

При выполнении задания модуля участнику следует обратить внимание на оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.

Ситуационная задача

Вы работаете фельдшером скорой медицинской помощи в населенном пункте, приграничного с СВО. Вам поступил срочный вызов к мужчине 26 лет, оказавшемуся под завалами разрушенного взрывом дома. До приезда скорой помощи пациент извлечен из-под завала. Первая помощь оказана очевидцем.

При осмотре: В лобной части головы видна кровоточащая рана с неровными краями, размером 4,5 х 2,0 см. На правом предплечье видна гиперемизированная поверхность с пузырями, заполненными прозрачной жидкостью, в области правой кисти отмечается гиперемия с пузырями с серозным содержимым, пальцы правой кисти обуглены. В области левого коленного сустава видна кровоточащая культя, с наложенным выше места травматической ампутации жгутом. В области правой голени имеется рана размером 7,5 х 4,0 см., с торчащими костными отломками. На тыльной поверхности правой стопы имеется рубленая рана и неполное отчленение мизинца.

Задание:

1. Окажите экстренную помощь пострадавшему.
2. Подготовьте пациента к транспортировке.
3. Заполните медицинскую документацию.

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ²

2.1. Особенности проведения Чемпионата

2.1.1. Привлечение статистов

Привлечение статистов для выполнения роли пациента является обязательным условием в рамках реализации конкурсного задания.

Легенда статистов является закрытой (секретной) частью задания и используется только организаторами чемпионата для подготовки.

2.1.2. Особые требования к конкурсантам

Для допуска к участию в Чемпионате конкурсант должен предоставить справку, подтверждающую обучение в образовательном учреждении на момент проведения чемпионата.

Требования к внешнему виду: конкурсант должен быть одет в медицинский костюм (халат), шапочку, медицинскую обувь (с фиксирующим задником, нескользящей подошвой, из материала, устойчивого к обработке дезинфицирующими средствами).

2.1.3. Особые требования к экспертам

Эксперт должен иметь высшее (квалификация – врач) или среднее профессиональное (квалификация – фельдшер) медицинское образование, подтвержденное дипломом об образовании.

Требования к внешнему виду: эксперт должен быть одет в медицинский халат белого цвета.

2.2. Назначение главного эксперта

2.2.1. Назначение на должность главного эксперта Отборочного этапа (ОЭ) осуществляется только по согласованию с Менеджером компетенции.

Главный эксперт напрямую взаимодействует с менеджером компетенции, техническим администратором площадки и представителями Дирекции этапа Чемпионата по вопросам подготовки и организации соревнования по компетенции.

² Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.

2.2.2. Главный эксперт должен соответствовать требованиям:

- наличие официальной и признанной квалификации;
- производственный и практический опыт в представляемой области;
- знание нормативных документов чемпионата;
- отсутствие нарушений кодекса этики, взысканий по организации и проведению чемпионатов профессионального мастерства прошлых лет.

2.3. Разработка конкурсного задания

2.3.1. Разработка Конкурсного задания Отборочного этапа Чемпионата проводится Главным экспертом совместно с Менеджером компетенции и партнерами производства.

2.3.2. Назначение и согласование Индустриальных экспертов, Руководителей группы оценки проводится ТОЛЬКО Менеджером компетенции.

2.4. Хранение конкурсной документации

Конкурсная документация подлежит хранению в течении 1 года (до следующего чемпионата) в РКЦ региона, проводящего Отборочный этап Чемпионата.

2.5. Комната Главного эксперта

Комната Главного эксперта - помещение, в которое ЗАПРЕЩЕН допуск иным лицам!!!

В исключительных случаях разрешается допуск:

- Руководителю группы оценки (по рабочим моментам ОЭ);
- Техническому эксперту (в случае непредвиденной ситуации или по приглашению главного эксперта);
- Эксперту-наставнику при подписании оценочной ведомости представляемого конкурсанта;
- Экспертам группы оценки при обсуждении критерий оценивания конкурсанта с экспертом-наставником (решение спорных вопросов оценивания);

- Инженеру-программисту (в случае неисправности компьютерной оргтехники, отсутствия интернет сообщения и др. по приглашению главного эксперта);
- Медицинскому работнику (в случае непредвиденной ситуации или по приглашению главного эксперта).

2.6. Личный инструмент конкурсанта

Нулевой - нельзя ничего привозить.

2.7. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке:

- Книги, содержащие справочную информацию по сфере компетенции;
- Электронные устройства (мобильные телефоны, ipod, наушники, умные часы и т.д.);
- Bluetooth-устройства;
- Иные видео, фото и звуковые материалы, не предоставленные в качестве задания;
- Программное обеспечение, не указанное в инфраструктурном листе;
- Иное оборудование, не указанное в инфраструктурном листе;
- Украшения, в том числе: цепочки, браслеты.

Эксперт имеет право запретить использование любых предметов, которые будут сочтены не относящимися к выполнению задания, потенциально опасными для статистов и участников или же могущими дать участнику несправедливое преимущество.

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

[Приложение](#) № 1. Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания

[Приложение](#) № 2. Матрица конкурсного задания

[Приложение](#) № 3. Критерии оценки

[Приложение](#) № 4. Инфраструктурный лист

[Приложение](#) № 5. Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции «Лечебная деятельность (Фельдшер)»

[Приложение](#) № 6. План застройки

**МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА
ПАЦИЕНТА, ПОЛУЧАЮЩЕГО МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ
В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ N _____**

1. Дата заполнения медицинской карты: число ____ месяц ____ год ____
2. Фамилия, имя, отчество _____
3. Пол: муж. - 1, жен. - 2 4. Дата рождения: число ____ месяц ____ год ____
5. Место регистрации: субъект Российской Федерации _____
район _____ город _____ населенный пункт _____
улица _____ дом _____ квартира _____ тел. _____
6. Местность: городская - 1, сельская - 2.
7. Полис ОМС: серия _____ N _____ 8. СНИЛС _____
9. Наименование страховой медицинской организации _____
10. Код категории льготы ____ 11. Документ _____: серия ____ N _____
12. Заболевания, по поводу которых осуществляется диспансерное наблюдение:

| Дата начала диспансерного наблюдения | Дата прекращения диспансерного наблюдения | Диагн оз | Код по МКБ-10 | Вр ач |
|--------------------------------------|---|-------------|------------------|----------|
| | | | | |

стр. 2 ф. N 025/у

13. Семейное положение: состоит в зарегистрированном браке - 1, не состоит в браке - 2, неизвестно - 3.
14. Образование: профессиональное: высшее - 1, среднее - 2; общее: среднее - 3, основное - 4, начальное - 5; неизвестно - 6.
15. Занятость: работает - 1, проходит военную службу и приравненную к ней службу - 2; пенсионер(ка) - 3, студент(ка) - 4, не работает - 5, прочие - 6.
16. Инвалидность (первичная, повторная, группа, дата) _____
17. Место работы, должность _____
18. Изменение места работы _____
19. Изменение места регистрации _____
20. Лист записи заключительных (уточненных)
диагнозов: _____

| Дата (число, месяц, год) | Заключительные (уточненные) диагнозы | Установленные впервые или повторно (+/-) | Врач |
|--------------------------|--------------------------------------|--|------|
| | | | |
| | | | |

21. Группа крови ____ 22. Rh-фактор ____ 23. Аллергические реакции _____

стр. 3 ф. N 025/у

24. Записи врачей-специалистов:

Дата осмотра _____ на приеме, на дому, в фельдшерско-акушерском пункте, прочее.

Врач (специальность) _____

Жалобы пациента _____

Анамнез заболевания, жизни _____

Объективные данные _____

Диагноз основного заболевания: _____ код по МКБ-10 _____

Осложнения: _____

Сопутствующие заболевания _____ код по МКБ-10 _____

_____ код по МКБ-10 _____

Внешняя причина при травмах (отравлениях) _____

_____ код по МКБ-10 _____

Группа здоровья _____ Диспансерное наблюдение _____

| | |
|---|---------------------------------------|
| Назначения (исследования, консультации) | Лекарственные препараты, физиотерапия |
| | |
| Листок нетрудоспособности, справка | Льготные рецепты |
| | |
| Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство, отказ от медицинского вмешательства | |
| Врач | |

стр. 4 ф. N 025/у

25. Медицинское наблюдение в динамике:

| | |
|---|---------------------------------------|
| Дата | |
| Жалобы | |
| Данные наблюдения в динамике | |
| | |
| | |
| | |
| Назначения (исследования, консультации) | Лекарственные препараты, физиотерапия |
| | |
| | |
| | |
| Листок нетрудоспособности, справка | Льготные рецепты |
| | |
| | Врач |

стр. 7 ф. N 025/у

26. Этапный эпикриз

Дата _____ Временная нетрудоспособность с _____ (____ дней).

Жалобы и динамика состояния _____

Проведенное обследование и лечение _____

Диагноз основного заболевания: _____ код по МКБ-10 _____

Осложнения: _____

Сопутствующие заболевания _____ код по МКБ-10 _____

_____ код по МКБ-10 _____

_____ код по МКБ-10 _____

Внешняя причина при травмах (отравлениях) _____

_____ код по МКБ-10 _____

Рекомендации _____

Листок нетрудоспособности _____

Врач _____

стр. 8 ф. N 025/у

27. Консультация заведующего отделением

Дата _____ Временная нетрудоспособность с _____ (____ дней).

Жалобы и динамика состояния _____

Проведенное обследование и лечение _____

Диагноз основного заболевания: _____ код по МКБ-10 _____

Осложнения: _____

Сопутствующие заболевания _____ код по МКБ-10 _____

_____ код по МКБ-10 _____

_____ код по МКБ-10 _____

Внешняя причина при травмах (отравлениях) _____

_____ код по МКБ-10 _____

Рекомендации по дальнейшему наблюдению, дообследованию и лечению _____

Листок нетрудоспособности _____

Зав. отделением _____ Лечащий врач _____

стр. 9 ф. N 025/у

28. Заключение врачебной комиссии

Дата _____

Жалобы и динамика состояния _____

Проведенное обследование и лечение _____

Диагноз основного заболевания: _____ код по МКБ-10 _____

Осложнения: _____

Сопутствующие заболевания _____ код по МКБ-10 _____

код по МКБ-10 _____

код по МКБ-10 _____

Внешняя причина при травмах (отравлениях) _____

код по МКБ-10 _____

Заключение врачебной комиссии: _____

Рекомендации _____

Председатель _____ Члены комиссии _____

стр. 10 ф. N 025/у

29. Диспансерное наблюдение

Дата _____

Жалобы и динамика состояния _____

Проводимые лечебно-профилактические мероприятия _____

Диагноз основного заболевания: _____ код по МКБ-10 _____

Осложнения: _____

Сопутствующие заболевания _____ код по МКБ-10 _____

код по МКБ-10 _____

код по МКБ-10 _____

Внешняя причина при травмах (отравлениях) _____

код по МКБ-10 _____

Рекомендации и дата следующего диспансерного осмотра, консультации _____

Врач _____

стр. 11 ф. N 025/у

30. Сведения о госпитализациях

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Лечебно-профилактическое учреждение (далее ЛПУ) _____
Я, _____ **нижеподписавшийся**
(нижеподписавшаяся) _____
 проживающий _____ (проживающая) _____ по _____ адресу:

паспорт: _____

 (Серия, номер, дата и место выдачи)

_____, подтверждаю свое согласие на обработку ЛПУ моих персональных данных, включающих: фамилию, имя, отчество, пол, дату рождения, адрес места жительства, контактный телефон(ы), реквизиты полиса ОМС (ДМС), страховой номер индивидуального лицевого счета в Пенсионном Фонде России (СНИЛС), данные о состоянии моего здоровья, заболеваниях, случаях обращения за медицинской помощью и др. в медико- профилактических целях, в целях установления медицинского диагноза и оказания медицинских услуг при условии, что их обработка осуществляется лицом, профессионально занимающимся медицинской деятельностью и обязанным сохранить врачебную тайну. В процессе оказания ЛПУ мне медицинской помощи я предоставляю право медицинским работникам передавать мои персональные данные другим сотрудникам лечебно-профилактического учреждения в интересах моего обследования и лечения.

Предоставляю ЛПУ право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, а также обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные документами, регламентирующими представление отчетных данных (документов) по ОМС (договорам ДМС) в Российской Федерации.

Срок хранения моих персональных данных соответствует сроку хранения первичных медицинских документов (медицинской карты) и составляет двадцать пять лет.

Я разрешаю (не разрешаю) лечащему (дежурному) врачу делать фотографии и видеозаписи, связанные с моим лечебным процессом и использовать их для научных и образовательных целей (результаты исследования могут быть представлены на медицинских конференциях и опубликованы) при условии соблюдения врачебной тайны (сведения личного характера опубликованы не будут).

Передача моих персональных данных иным лицам или иное их разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия. Настоящее согласие дано _____ 20 ____ г. и действует бессрочно. Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен в адрес ЛПУ по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку представителю ЛПУ. В случае получения моего письменного заявления ЛПУ обязано прекратить обработку моих персональных данных в течение периода времени, необходимого для завершения взаиморасчетов по оплате оказанной мне до этого медицинской помощи.

Пациент:

 _____/
 _____/
 (Ф.И.О., подпись)

Если пациент вследствие его физического недостатка, болезни или неграмотности не может собственноручно подписаться, то согласие может подписать другой гражданин, являющийся его доверенным лицом (законным представителем), с обязательным заверением его подписи зав. отделением:

Доверенное лицо: _____
_____/_____/.
(Ф.И.О., подпись)

Реквизиты документа доверенного лица:

_____.
(Указать паспортные данные или данные документа, подтверждающего право представлять интересы пациента)

Зав. отделением: _____
_____/_____/.
(Ф.И.О., подпись)

Контактная информация: _____

(Ф.И.О., телефон законного представителя)

Лечащий (дежурный) врач:

_____/_____/.
(Ф.И.О., подпись)

Дата: ____ / ____ 20__ г.
_____ час _____ мин.

Время:

ИНФОРМИРОВАННОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ
НА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ,
МЕДИЦИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО

Я _____
_____ года рождения
(фамилия, имя, отчество - полностью)

Этот раздел бланка заполняется только на лиц, не достигших возраста 15 лет, или недееспособных граждан:

_____ являюсь законным

Представителем (мать, отец, усыновитель, опекун, попечитель) ребенка или лица, признанного недееспособным:

_____ (Ф.И.О ребенка или недееспособного гражданина – полностью, год рождения)

Настоящим полностью подтверждаю, что в соответствии с моей волей, в доступной для меня форме, проинформирован(а) о нижеследующем:

- о предварительном диагнозе;
- о цели, характере, ходе и объеме планируемого обследования, способах его проведения;
- формах, болезненности и длительности, предлагаемых вариантах медицинского вмешательства, о наличии показаний к проведению мне (представляемому), указанных ниже видов и методов обследования;
- о возможных побочных осложнениях, обусловленных биологическими особенностями организма, о последствиях и связанных с ними риском, включая, независимые от соблюдения применяемой технологии (т.е. о непреднамеренном причинении вреда здоровью);

Я извещен(извещена) о том, что мне (представляемому) необходимо регулярно принимать назначенные препараты и другие методы лечения, немедленно сообщать врачу о любом ухудшении самочувствия, согласовывать с врачом прием любых, не прописанных лекарств;

Я поставил (поставила) в известность врача обо всех проблемах, связанных со здоровьем, в том числе об аллергических проявлениях или индивидуальной непереносимости лекарственных препаратов, обо всех перенесенных мною(представляемым) и известных мне травмах, операциях, заболеваниях, о принимаемых лекарственных средствах. Сообщил (сообщила) правдивые сведения о наследственности, а также об употреблении алкоголя, наркотических и токсических средств.

Получив полные и всесторонние разъяснения, включая исчерпывающие ответы на заданные мною вопросы, и имея достаточно времени на принятие решения о согласии на предложенное мне (представляемому мною лицу) обследование, подтверждаю, что мне понятны используемые термины, добровольно даю свое согласие на проведение диагностических исследований:

1. Различные виды диагностических пункция полостей и органов (стерильная, плевральная, суставная, _____ брюшной _____ полости _____ и _____ т.д.)

2. Лучевые методы диагностики с использованием гадолиний содержащих, рентген-контрастные вещества и радиофрампрепаратов: _____

3. Подготовка и проведение эндоскопических исследований (в том числе цистоскопия с катетеризацией мочеочечников) с возможной лечебно- диагностической биопсией: _____

4. Операция и пункционная биопсия: _____

5.Функциональные и ультразвуковые методы исследований с использованием нагрузочных и провокационных проб: _____

6. Ультразвуковые методы исследования. В том числе трансректальные и трансвагинальные исследования: _____

7.Измерение внутриглазного давления, инсталляции капель для проведения исследований органов зрения: _____

Я _____ согласен (согласна) на осмотр студентами медицинских ВУЗов и ССУЗов исключительно в медицинских, научных или обучающих целях, также для участия на медицинских конференциях и публикациях в медицинских изданиях, но без указания моих персональных данных.

“ ____ ” _____ 2023г.

_____/ _____/

Подпись пациента (законного представителя)

Расшифровка подписи

“ ____ ” _____ 2023г.

_____/ _____/

Подпись врача

Расшифровка подписи

 (наименование медицинской
 организации)

 (адрес, телефон)

Медицинская документация
 Учетная форма N 114/у
 Утверждена Приказом
 Министерства здравоохранения
 и социального развития
 Российской Федерации
 от 2 декабря 2009 г. N 942

СОПРОВОДИТЕЛЬНЫЙ ЛИСТ И ТАЛОН К НЕМУ
I. СОПРОВОДИТЕЛЬНЫЙ ЛИСТ № _____
станции (отделения) скорой медицинской помощи

1. Фамилия _____
 2. Имя _____
 3. Отчество _____

4. Возраст: _____ лет, _____ месяцев

(пункты с 1 по 4 заполняются со слов больного или по его документам – нужное подчеркнуть)

5. Пол: мужской - 1, женский - 2

6. Серия и номер документа, удостоверяющего личность (при наличии):

7. Место жительства _____

8. Место оказания скорой медицинской помощи: улица, квартира, рабочее место, медицинская организация, общественное место (нужное - подчеркнуть), другое (указать)

9. Диагноз врача (фельдшера) бригады скорой медицинской помощи; направление поликлиники, другой медицинской организации (нужное подчеркнуть и вписать диагноз):

10. Доставлен в _____
 (наименование медицинской организации)

« . . . » час. « . . . » мин. _____ 20 . . г.

(число, месяц)

по вызову, принятому в « . . . » час. « . . » мин. _____ 20 . . г.

(число, месяц)

11. Врач (фельдшер) _____
 (подпись) (Ф. И.О.)

Оборотная сторона сопроводительного листа

В случае необходимости получения дополнительных сведений следует звонить на станцию (подстанцию, отделение) скорой медицинской помощи.

Особенности, связанные с транспортировкой и оказанием скорой медицинской помощи больному:

 Прочие замечания:

II. ТАЛОН

к сопроводительному листу станции (отделения) скорой медицинской помощи № _____

1. Фамилия _____
2. Имя _____
3. Отчество _____

4. Возраст: _____ лет, _____ месяцев

(пункты с 1 по 4 заполняются со слов
больного или по его документам –
нужное подчеркнуть)

5. Пол: мужской - 1, женский - 2

6. Серия и номер документа, удостоверяющего личность (при наличии):

7. Место жительства _____

8. Место оказания скорой медицинской помощи: улица, квартира, рабочее место,
медицинская организация, общественное место (нужное - подчеркнуть), другое (указать)

9. Обстоятельства несчастного случая _____
(указать)

« . . . » час. « . . . » мин. _____ 20 . . .
г.

(число, месяц)

10. Оказанная медицинская помощь _____

11. Способ транспортировки: на носилках, на руках, пешком (нужное подчеркнуть)

12. Доставлен в _____

(наименование медицинской организации)

в « . . . » час. « . . . » мин. _____ 20 . . . г.

(число, месяц)

по вызову, принятому в « . . . » час. « . . . » мин. _____ 20 . . . г.

(число, месяц)

13. Врач (фельдшер) _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Оборотная сторона Талона

14. Диагноз врача (фельдшера) скорой медицинской помощи, отделения (пункта)
неотложной помощи, поликлиники _____

(нужное подчеркнуть и вписать диагноз)

15. Диагноз врача приемного отделения _____

16. Заключительный клинический диагноз (патологоанатомическое заключение) _____

17. Операция « . . . » час. « _____ » _____ 20 . .
г.

(число, месяц)

Наименование операции

18. Провел в стационаре _____ дней _____ час.

19. Оказана помощь амбулаторно

20. Больной выписан: 1 - здоровым, 2 - с улучшением, 3- без улучшения, 4 - с ухудшением,
5 – умер (нужное - подчеркнуть)

21. Дата выписки больного из стационара « _____ » _____ 20 . . . г.

22. Замечания медицинской организации к работе бригады скорой медицинской помощи:

Заведующий отделением (врач отделения) _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Миссисипская шкала ПТСР

Имя _____
 Пол _____ Возраст _____
 Семейное положение _____ Детей _____
 Профессия _____
 Вес _____ Рост _____

| Утверждение | Совершенно неверно | Иногда неверно | До некоторой степени верно | Верно | Совершенно верно |
|---|--------------------|----------------|----------------------------|-------|------------------|
| 1. До службы в армии у меня было больше друзей чем сейчас | | | | | |
| 2. У меня нет чувства вины за то, что я делал во время службы в армии | | | | | |
| 3. Если кто то выведет меня из терпения, я скорее всего не сдержусь (применю физическую силу) | | | | | |
| 4. Если случается что-то, напоминающее мне о прошлом, это выводит меня из равновесия и причиняет мне боль | | | | | |
| 5. Люди, которые очень хорошо меня знают, меня боятся | | | | | |
| 6. Я способен вступать в эмоционально близкие отношения с другими людьми. | | | | | |
| 7. Мне снятся по ночам кошмары о том, что было в действительности на войне | | | | | |
| 8. Когда я думаю о некоторых вещах, которые я делал в армии, мне просто не хочется жить | | | | | |
| 9. Внешне я выгляжу бесчувственным | | | | | |
| 10. Последнее время я чувствую что хочу покончить с собой | | | | | |
| 11. Я хорошо засыпаю, нормально сплю и просыпаюсь только тогда, | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| когда надо вставать. | | | | | |
| 12. Я все время задаю себе вопрос, почему я еще жив, в то время как другие погибли на войне | | | | | |
| 13. В определенных ситуациях я чувствую себя так, как будто я снова в армии | | | | | |
| 14. Мои сны настолько реальны, что я просыпаюсь в холодном поту и заставляю себя больше не спать | | | | | |
| 15. Я чувствую, что больше не могу | | | | | |
| 16. Вещи, которые вызывают у других людей смех или слезы, меня не трогают | | | | | |
| 17. Меня по прежнему радуют те же вещи, что и раньше. | | | | | |
| 18. Мои фантазии реалистичны и вызывают страх | | | | | |
| 19. Я обнаружил, что мне работать нетрудно после демобилизации | | | | | |
| 20. Мне трудно сосредоточиться | | | | | |
| 21. Я беспричинно плачу | | | | | |
| 22. Мне нравится быть в обществе других людей. | | | | | |
| 23. Меня пугают мои стремления и желания | | | | | |
| 24. Я легко засыпаю. | | | | | |
| 25. От неожиданного шума я легко вздрагиваю | | | | | |
| 26. Никто, даже члены моей семьи, не понимают, что я чувствую | | | | | |
| 27. Я легкий, спокойный, уравновешенный человек. | | | | | |
| 28. Я чувствую, что о каких-то вещах, которые я делал в армии, я не смогу рассказать кому-либо, потому что этого никому не понять | | | | | |
| 29. Временами я употребляю алкоголь или снотворное, чтобы помочь себе заснуть или забыть о тех вещах, которые случились со | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| мной, когда я служил в армии | | | | | |
| 30. Я не испытываю дискомфорта, когда нахожусь в толпе. | | | | | |
| 31. Я теряю самообладание и взрываюсь из-за мелочей | | | | | |
| 32. Я боюсь засыпать | | | | | |
| 33. Я пытаюсь избегать всего, что могло бы напомнить мне о том, что случилось со мной в армии | | | | | |
| 34. Моя память такая же хорошая, как и раньше. | | | | | |
| 35. Я испытываю трудности в проявлении своих чувств, даже по отношению к близким людям | | | | | |

Ключ (интерпретация):

Каждое совпадение с ключом оценивается в один балл:

| Ответ | Номера утверждений |
|---------------------------------------|---|
| Пункты, считаемые прямыми значениях: | В 1 , 3 , 4 , 5 , 7 , 8 , 9 , 10 , 12 , 13 , 14 , 15 , 16 , 18 , 20 , 21 , 23 , 25 , 26 , 28 , 29 , 31 , 32 , 33 , 35 |
| Пункты, считаемые обратных значениях: | В 2 , 6 , 11 , 17 , 19 , 22 , 24 , 27 , 30 , 34 |

Шкала неврологических симптомов NSS (6,14)

| Название симптомов | | Баллы |
|-----------------------------------|---|------------------|
| Жжение Онемение Покалывание | | 2 |
| Утомляемость Судороги Боли | | 1 |
| Локализация: | Стопы Икры Другая | 2 1 1 |
| Время возникновения: | Только ночью Ночью или днем Днем | 2 1 0 |
| Уменьшение симптоматики: | Сразу после пробуждения При ходьбе Стоя Лежа | 1 2 1 0 |

Приложение 14

Дневник пикфлоуметрии на 4 недели:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|--|--|
| Имя пациента: | | | | | | | | | | Назначенные медикаменты: | | | | | | | | | | Месяц: | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | | | | | |
| Дата | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | |
| л/мин | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | | |
| 800 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 750 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 700 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 650 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 600 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 550 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 450 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 400 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 350 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 300 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 250 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 150 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кашель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Затруднения дыхания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мокрота | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

☀ = утреннее измерение

☾ = вечернее измерение

Активация
Чтобы активировать

Инструкция для участников

В начале выполнения модуля конкурсного задания у Вас есть 5 минут для ознакомления с обстановкой. Внимательно прочитайте описание ситуации. Выполняйте задания, которые указаны в описании. Обстановка приближена к реальной, действуйте исходя из этой ситуации.

Время на выполнение модулей А, Б, В, Г по 1,5 часа, модуля Д – 1 час, модуля Е – 1,5 часа.

Общаетесь со статистом по вопросам конкурсного задания. Проводите объективный осмотр, диагностические методы исследования, назначаете лечение, рекомендации согласно заданиям модуля.

Инвазивные манипуляции, реанимационные мероприятия проводятся на манекенах симуляторах, фантомах.

По окончании выполнения модуля участник приводит в порядок рабочее место.

Инструкция для статистов

- Ко всем конкурсантам проявляете одинаково независимое отношение.
- Ждете представления конкурсанта, затем отвечаете на вопросы, поясняете.
- На заданные вопросы отвечаете односложно да /нет или в рамках легенды.
- На вопросы по объективному статусу отвечаете в рамках данных тестового проекта.
- Даете возможность говорить конкурсанту.
- Четко следуете всем инструкциям.
- Вы не умеете пользоваться тонометром, не контролируете АД.
- Отвечаете на вопросы участника так, как вы поняли.
- Вы не имеете представление о режиме дня, ограничении физической нагрузки, диетическом питании.