

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ППССЗ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА
(на базе среднего общего образования, очная форма обучения)

Социально-гуманитарный цикл	
<p>СГ 01 История России изучается на I курсе. в I семестре.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная - 32 ч. Обязательная аудиторная -32 ч.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в I семестре</p>	<p>Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.</p> <p>Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающихся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; – раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; – обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже ХХ-ХІХ вв; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды государственно-политического развития на рубеже ХХ-ХІХ вв., особенности формирования партийно-политической системы России; – итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – ретроспективный анализ развития отрасли <p>Изучение дисциплины способствует формированию и развитию компетенций: ОК 01, 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06. и личностных результатов: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает два раздела: «Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.», «Россия и глобальный мир».</p>
<p>СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности изучается на I и II курсе, во I, II, III, IV семестрах.</p> <p>Учебная нагрузка</p>	<p>Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование представления об иностранном языке, как средстве межличностного и профессионального общения, инструменте познания и самообразования.</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся</p>

<p>обучающихся: Максимальная - 72 ч. Обязательная аудиторная -72 ч.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет на 2 курсе в IV семестре</p>	<p>осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - читать и переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ); - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии. <p>Изучение дисциплины способствует формированию и развитию компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2., 2.1., 2.3., 5.3., 6.2., и личностных результатов: ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает семь разделов: «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Медицинское образование и система здравоохранения», «Анатомия и физиология человека», «Патология», «Оказание первой медицинской помощи», «Лабораторная диагностика», «Здоровый человек в системе здравоохранения»</p>
<p>СГ 03 Безопасность жизнедеятельности изучается на II курсе, в III и IV семестрах.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная - 68 ч. Обязательная аудиторная - 68 ч.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в IV семестре.</p>	<p>Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование общей культуры безопасности, направленной на сохранение жизни и здоровья в повседневной жизни, в экстремальных и чрезвычайных ситуациях и профессиональной деятельности, воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и государственной безопасности.</p> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной

	<p>деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Изучение дисциплины способствует формированию и развитию компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает три раздела: «Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях», «Основы военной службы и медицинской подготовки».</p>
<p>СГ 04 Физическая культура изучается на I - II курсах, в I - IV семестрах.</p>	<p>Цель дисциплины «Физическая культура» формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.</p>
<p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная - 118 ч. Обязательная аудиторная - 118 ч.</p>	<p>Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
<p>Форма промежуточной аттестации:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - зачет в I – III семестрах. - дифференцированный зачет в IV семестре. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности. <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает девять разделов: «Физическая культура и формирование ЗОЖ», «Лёгкая атлетика», «Волейбол», «Гимнастика», «Баскетбол», «Туризм», «Бадминтон», «Настольный теннис», «Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)».</p>
<p>СГ 05 Основы бережливого производства изучается на II курсе, в III семестре.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная - 32 ч. Обязательная аудиторная - 32 ч.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в III семестре</p>	<p>Цель дисциплины «Основы бережливого производства» – формирование способности использовать принципы бережливого производства для повышения эффективности организации работ в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - картировать поток создания ценностей; - применять ключевые инструменты решения проблем; - определять и анализировать основные потери в процессах; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, идеалы и философию бережливого производства; - основы картирования; - методы решения проблем; - инструменты бережливого производства - основы коммуникации и деятельности коллектива; - основы проектной деятельности. <p>Изучение дисциплины способствует формированию и развитию компетенций: ОК 04, ОК 07 и личностных результатов: ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает темы: «Философия и принципы бережливого производства», «Понятие о ценностях и потерях», «Картирование потока создания ценности», «Ключевые инструменты анализа проблем», «Ключевые инструменты решения</p>

	<p>проблем», «Стандартизация и непрерывное совершенствование», «Критерии новой модели медицинской организации, оказывающей ПМСП», «Реализация проектов по улучшению с использованием методов бережливого производства в медицинских организациях, оказывающих ПМСП».</p> <p>Дифференцированный зачет проводится в форме защиты мини-проектов и тестового контроля на платформе ЭОС колледжа.</p>
<p>СГ 06 Основы финансовой грамотности изучается на II курсе, во III семестре.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная - 32 ч. Обязательная аудиторная - 32 ч.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет во III семестре</p>	<p>Цель дисциплины: формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека, совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности.</p> <p>Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - взаимодействовать в коллективе и работать в команде; - рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; - применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; - составлять обоснование бизнес-идеи; - применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических

	<p>лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает пять разделов: «Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов», «Место России в международной банковской системе», «Налоговая система в Российской Федерации», «Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации», «Страхование»</p>
--	---

Общепрофессиональный цикл

<p>ОП 01 Анатомия и физиология человека изучается на I курсе, в I и II семестре.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная - 86 ч. Обязательная аудиторная - 78 ч. Консультации – 2 ч. Экзамен – 3 ч.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: - комплексный экзамен во II семестре («Анатомия и физиология человека», «Основы патологии»)</p>	<p>Цель дисциплины «Анатомия и физиология человека»: формирование системных знаний о строении тела человека и об основных закономерностях функционирования и механизмах регуляции систем организма, в том числе о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования.</p> <p>Дисциплина «Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные показатели функционального состояния пациента; - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; - закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; - рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний. <p>Изучение дисциплины способствует формированию и развитию компетенций: ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 и личностных результатов: ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает девять разделов: «Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии», «Основы цитологии и гистологии», «Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата», «Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания», «Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения», «Морфофункциональная характеристика органов</p>
---	--

	<p>выделения. Система органов репродукции», «Внутренняя среда организма», «Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы. Иммунная система», «Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы. Эндокринная система»</p>
<p>ОП 02 Основы патологии изучается на I курсе, во II семестре.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная - 64 ч. Обязательная аудиторная - 64 ч. Экзамен – 3 ч.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: комплексный экзамен во II семестре («Анатомия и физиология человека», «Основы патологии»)</p>	<p>Цель дисциплины «Основы патологии»: формирование у обучающихся знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, лежащих в основе отдельных заболеваний, принципах диагностики, терапии и профилактики; использование полученных знаний при дальнейшем изучении фундаментальных и клинических дисциплин.</p> <p>Дисциплина «Основы патологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику клеточные элементы, кристаллические образования, атипичные комплексы при исследовании желчи; спинномозговой жидкости, испражнений, мокроты, эякулята, компонентов крови. - взаимодействовать с клиницистами по интерпретации полученных данных - проводить дифференциальную диагностику патологических состояний по белковому, углеводному, жировому, водно-минеральным обменам - интерпретировать биохимические показатели, коагулологические, химико-токсикологические показатели биологических жидкостей исследований лабораторного лекарственного мониторинга в лабораторном бланке -проводить дифференциальную диагностику патологических состояний согласно результатам иммунологического, вирусологического, микробиологического, паразитологического исследования. проводить дифференциальную диагностику эпителиальных клеток и тканей - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оформлять результаты поиска <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке <p>описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения

	<p>профессиональных задач.</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теории кроветворения; - морфологии клеток крови на уровне норма-патология; - понятий «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»; - изменений показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях); - морфологических особенностей эритроцитов при различных анемиях; - морфологических особенностей лейкоцитов при различных патологиях крови; - морфологических особенностей тромбоцитов при различных патологических состояниях; - правил взаимодействия с заинтересованными сторонами; - основ гомеостаза, биохимических механизмов сохранения гомеостаза; - причин и видов патологии обменных процессов; - правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала; - строения иммунной системы, видов иммунитета; - иммунокомпетентных клеток и их функций; - видов и характеристики антигенов; - морфофункциональной характеристики органов и тканей; - актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - приемов структурирования информации; - современной научной и профессиональной терминологии; - психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - значимость профессиональной деятельности по (специальности); - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. <p>Изучение дисциплины способствует формированию и развитию компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 4.2 и личностных результатов: ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает три раздела: «Предмет и задачи патологии. Нозология», «Основы общей патологии», «Основы частной патологии».</p>
<p>ОП 03 Генетика человека с основами медицинской генетики изучается на I курсе, в I семестре.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся:</p> <p>Максимальная - 36 ч.</p>	<p>Цель дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики»: формирование системных знаний, умений и навыков по вопросам основ генетики человека; изучение и выявление роли наследственности в патологии человека, закономерностей передачи от поколения к поколению наследственных болезней позволяет разрабатывать методы диагностики, лечения и профилактики наследственной патологии, включая болезни с наследственной предрасположенностью.</p> <p>Дисциплина «Генетика человека с основами медицинской</p>

<p>Обязательная аудиторная - 36 ч.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в I семестре</p>	<p>«генетики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней; - рассчитывать риск рождения больного ребенка у родителей с наследственной патологией; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. <p>Изучение дисциплины способствует формированию и развитию компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1., ПК 4.1,</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает три раздела: «Цитологические основы наследственности. Биохимические основы наследственности», «Закономерности наследования признаков. Методы изучения наследственности человека», «Наследственность и среда. Наследственность и патология. Медико-генетическое консультирование».</p>
<p>ОП 04 Основы латинского языка с медицинской терминологией изучается на I курсе, в I семестре.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная - 46 ч. Обязательная аудиторная</p>	<p>Цель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»: формирование основ терминологической подготовки будущих специалистов для сознательного и грамотного применения медицинских терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке.</p> <p>Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p>

<p>- 46 ч.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в I семестре</p>	<p>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</p> <p>- объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам;</p> <p>- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот).</p> <p>знать:</p> <p>- латинский алфавит, правила чтения и ударения;</p> <p>- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания перевода рецептов;</p> <p>- 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.</p> <p>Изучение дисциплины способствует формированию и развитию компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 6.2 и личностных результатов: ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает четыре раздела: «Фонетика», «Морфология», «Фармацевтическая терминология», «Клиническая терминология».</p>
<p>ОП Информационные технологии профессиональной деятельности изучается на I курсе, в II семестре.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная - 32 ч. Обязательная аудиторная - 32 ч.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет во II семестре</p>	<p>05</p> <p>в</p> <p>Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: ознакомление студентов с основными направлениями разработки и использования информационных ресурсов, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности; программного обеспечения и аппаратной реализации современных компьютеров и информационных систем в их профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p>уметь:</p> <p>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, информации</p> <p>- использовать преобразование и передачу данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</p> <p>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.</p> <p>знать:</p> <p>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p> <p>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</p>

	<p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p> <p>Изучение дисциплины способствует формированию и развитию компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4 и личностных результатов: ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает пять разделов: «Автоматизированная обработка информации», «Техническая и программная база информатики», «Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения», «Коммуникационные сети и информационная безопасность», «Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении».</p>
Профессиональный цикл	
<p>ПМ 01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</p> <p>изучается на I курсе, в I и II семестрах.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся:</p> <p>Максимальная - 264 ч. Обязательная аудиторная - 222 ч. Самостоятельная учебная работа - 6 ч. Консультации – 2 ч. Экзамен – 6 ч.</p> <p>Форма промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференциальный зачет по МДК 01.01 в I семестре - дифференциальный зачет по МДК 01.02 во II семестре - экзамен по модулю ПМ 01 во II семестре 	<p>Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста по выполнению организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить вид деятельности «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнения различных видов лабораторных исследований» и соответствующие ему общие компетенции (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09) и профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.</p> <p>ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающейся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности; – выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований; – владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; – готовить приборы к лабораторным исследованиям; – работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерах, анализаторах; – проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа; оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа. <p><u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру;

	<p>– правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в клинико-диагностических лабораториях различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях;</p> <p>– теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа;</p> <p>– классификацию методов физико-химического анализа;</p> <p>– законы геометрической оптики;</p> <p>– принципы работы микроскопа;</p> <p>– понятие дисперсии света, спектра;</p> <p>– основной закон светопоглощения;</p> <p>– сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов;</p> <p>– принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров;</p> <p>– современные методы анализа;</p> <p>– понятия люминесценции, флуоресценции;</p> <p>– методики статистической обработки результатов количественных определений, проведение контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корrigирующие действия.</p> <p>Модуль состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК 01.01 Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований, МДК 01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ.</p> <p>В содержание МДК 01.01 включены разделы: «Теоретические основы общей химии», «Растворы. Электролитическая диссоциация. Основы качественного анализа», «Теоретические основы органической химии», «Углеводороды», «Кислородсодержащие органические соединения», «Природные органические соединения. Полимеры».</p> <p>В содержание МДК 01.02 включен раздел: «Лабораторная посуда, оборудование, химические реагенты».</p>
<p>Учебная практика проводиться во II семестре по МДК 01.01 Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований - 36 ч.</p>	<p>Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса МДК 01.01 в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации: - дифференциальный зачет по УП 01.01 во II семестре</p>	<p>Целью учебной практики является: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля 31.02.03 Лабораторная диагностика по виду деятельности (ВД 1): «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований».</p> <p>В результате прохождения учебной практики по виду деятельности (ВД 1), предусмотренной ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения).</p> <p>Учебная практика реализуется в лаборатории «Организационно технологических основ деятельности медицинской лаборатории» в профессиональной образовательной организации, оснащенной необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.</p> <p>Формы и методы контроля и оценки: аттестационный лист, отчет, оценка результатов выполнения практической работы и экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p>

<p>ПМ 02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности изучается на I- II курсах, во II- IV семестрах</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная - 834 ч. Обязательная аудиторная - 648 ч. Самостоятельная учебная работа - 2 ч. Консультации – 2 ч.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: - экзамен по МДК 02.01 (6 часов) - III семестр; - экзамен по МДК 02.02 (3 часа) - IV семестр; - экзамен по МДК 02.03 (3 часа) – IV семестр; - экзамен квалификационный (6 часов) – IV семестре.</p>	<p>Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста по выполнению клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» и соответствующие ему общие компетенции (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09) профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающейся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; – осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; – регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; – отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; – выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); – применять на практике санитарные нормы и правила; – дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; – стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; – регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации; – готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование; – проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать осадок под микроскопом; – проводить функциональные пробы почек; – проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее); – проводить количественную микроскопию осадка мочи; – работать на анализаторах мочи, мочевой станции; – исследовать кал: определять его физические и химические свойства; – готовить препараты для микроскопического исследования; – проводить микроскопическое исследование; – определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; – проводить микроскопическое исследование желчи;
--	---

- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования,
- определять степень чистоты влагалища;
- исследовать отделяемое мочеполовой системы, готовить препараты для микроскопического исследования и дифференциальной диагностики возбудителей заболеваний гонореи, трихомониаза, бактериального вагиноза, кандидоза;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- работать на спермоанализаторах;
- производить взятие капиллярной крови с помощью вакуумных систем и без вакуумных систем для лабораторного исследования;
- готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
- проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;
- дифференцировать различные виды лейкоцитов в мазках крови;
- дифференцировать дегенеративные изменения лейкоцитов в мазках крови при патологических состояниях;
- дифференцировать патологические изменения эритроцитов в мазках крови при анемиях различного генеза;
- дифференцировать патологические изменения тромбоцитов в мазках крови при патологических состояниях;
- проводить определение резус - фактора и групп крови по системе АВО;
- работать на гематологических анализаторах;
- нормы показателей крови в лабораторном бланке гематологического анализатора;
- проводить контроль качества гематологических исследований;
- заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- подготовить материал к биохимическим и коагулологическим исследованиям;
- определять биохимические анализы крови, мочи, ликвора различными лабораторными методами исследования;
- работать на биохимических анализаторах;
- проводить коагуляционные тесты;
- проводить контроль качества биохимических лабораторных исследований;
- интерпретировать биохимические показатели крови в лабораторном бланке биохимического анализатора;
- проводить количественную оценку результатов исследования путем сравнения полученного результата с калибровочной кривой;
- проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс-тестов.

знать:

- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;
- критерии отбраковки биоматериала;
- санитарные нормы и правила для медицинских организаций;
- принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- методики обеззараживания отработанного биоматериала;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;
- морфологию клеточных и других элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
- форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;
- изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;
- морфологическую характеристику возбудителей венерических заболеваний;
- принципы и методы исследования отделяемого половых органов;
- классификацию вакуумных систем для взятия крови при определенном виде лабораторного исследования; теорию кроветворения;
- морфологию клеток крови на уровне норма-патология;
- понятия «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;
- изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);
- морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;
- морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях крови;
- морфологические особенности тромбоцитов при различных патологических состояниях;
- основные признаки разделения на группы крови, значение резус фактора;
- методики взятия капиллярной крови;
- особенности подготовки пациента к химико-микроскопическим, и гематологическим лабораторным исследованиям;
- правила взятия образца биологического материала на лабораторные исследования;
- правила работы в медицинских, лабораторных информационных

	<p>системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям; – основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора; – основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза; – нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; – причины и виды патологии обменных процессов; – основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов; – принципы контроля качества коагулологических исследований; – контрольные материалы для контроля коагулологических исследований; – принципы коагуляционных тестов; – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала. <p>Модуль состоит из трех междисциплинарных курсов: МДК 02.01 Проведение химико-микроскопических исследований, МДК 02.02 Проведение гематологических исследований, МДК 02.03 Проведение биохимических исследований.</p> <p>Для реализации программы ПМ 02 предусмотрена лаборатория «Лабораторных клинических методов исследования».</p>
<p>Производственная практика МДК 02.01 – 36 часа, проводится в III семестре МДК 02.02 – 72 часа, проводится в IV семестре МДК 02.03 – 72 часа, проводится в IV семестре</p> <p>Форма промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет по МДК 02.01 - III семестр; - дифференцированный зачет по МДК 02.02 – IV семестр; - дифференцированный зачет по МДК 02.03 – IV семестр. 	<p>Рабочая программа производственной практики по ПМ 02 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов МДК 01.02, МДК 02.02, МДК 02.03 в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом.</p> <p>Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.</p> <p>Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПОП 31.02.03 Лабораторная диагностика по виду деятельности: «Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности (ВД 2)»</p> <p>В результате прохождения производственной практики по виду деятельности (ВД 2), предусмотренной ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):</p> <ul style="list-style-type: none"> - приеме биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; - маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; - отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб; - подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка); - использовании медицинских, лабораторных информационных системах;

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом; - выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории; - определении физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических; - материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей); - взятия капиллярной крови; - проведении общего анализа крови и дополнительных методов исследований классическими методами и на автоматизированных анализаторах. <p>Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.</p> <p>Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и медицинскими организациями.</p> <p>Оборудование медицинской организации и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями (по виду деятельности), предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.</p> <p>В ходе производственной практики по ПМ 02. студенты выполняют виды производственных работ в клинической лаборатории.</p> <p>Формы и методы контроля и оценки: оценка выполнения производственного задания (аттестационный лист, дневник) и задания по практике (отчет); зачет по практике; экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)</p>
<p>ПМ 03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности изучается на I- II курсах, во II- III семестрах</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная - 418 ч. Обязательная аудиторная - 398 ч. Консультации – 2 ч.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: - экзамен по МДК 03.01 (6 часов) – III семестр; - экзамен по МДК 03.02 (6 часов) – IV семестр; - дифференцированный</p>	<p>Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста по выполнению микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности (ВД 3)» и соответствующие ему общие компетенции (ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09) и профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающейся должен: <u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;

<p>зачет по МДК 03.03 – II семестр; - экзамен квалификационный (6 часов) – IV семестре.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; – регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; – отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; – выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала) подготовить материал к бактериологическим, микологическим и паразитологическим исследованиям; – готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических, микологических и паразитологических исследований; – принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования; – готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований; – выполнять процедуры преаналитического этапа исследований в отношении проб из объектов окружающей среды; – проводить микробиологические исследования биологического материала; – проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках; – работать на бактериологических анализаторах; – проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды; – проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов; – проводить метод овоскопии; – осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования; – дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах; – проводить вирусологические и иммунологические исследования; – проводить идентификацию вирусов в патологическом материале; – проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови; – проводить контроль качества микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований; – оценивать результат проведенных лабораторных микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований; – применять на практике санитарные нормы и правила; – дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; – стерилизовать используемую лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; – проводить утилизацию отходов микробиологических, иммунологических и паразитологических лабораторий; – регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации; – заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. <p><u>знать:</u></p>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала, материала из объектов окружающей среды для лабораторных исследований; – критерии отбраковки биоматериала, материала из объектов окружающей среды; – задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории; – особенности подготовки пациента к микробиологическим, в том числе бактериологическим и паразитологическим лабораторным исследованиям; – требования к организации работы с микроорганизмами III- IV групп патогенности; – классификацию и морфологию микроорганизмов, имеющих значение для лабораторной диагностики; – классификацию питательных сред и их лабораторное значение; – физиологию бактерий, грибов; – генетику микроорганизмов и бактериофага; – нормальную микрофлору человека; – основные методы и диагностическое значение бактериологических и паразитологических исследований крови, мочи, ликвора; – принципы санитарно-микробиологических исследований; – санитарно-показательные микроорганизмы; – основы медицинской паразитологии; – систематику паразитов, морфологию и жизненный цикл паразитов; – классификацию возбудителей паразитарных болезней; – методики взятия проб для санитарно-бактериологического исследования объектов окружающей среды; – строение иммунной системы, виды иммунитета; – иммунокомпетентные клетки и их функции; – виды и характеристики, и функции антигенов; – классификацию, строение, функции иммуноглобулинов; – механизм иммунологических реакций; – классификацию, строение, свойства вирусов; – ДНК и РНК-содержащие вирусы, особенности строения генома и – основные представители семейств; – назначение контрольных материалов для серологического исследования; – основные методы и диагностическое значение вирусологических и иммунологических исследований; – особенности методик выделения вирусов на куриных эмбрионах, культурах клеток и лабораторных животных; – перечень контрольных материалов, правила пользования стандартными процедурами лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований; – правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований; – правила работы в медицинских лабораторных информационных системах; – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – принципы ведения документации, связанной с поступлением в
--	--

	<p>лабораторио биоматериала и материала у объектов окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> – санитарные нормы и правила для медицинских организаций; – принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, – средств защиты; – методики обеззараживания отработанного биоматериала; – принципы утилизации отходов медицинских организаций; – задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в серологической лаборатории; – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – правила пересылки информации по электронным средствам связи <p>Модуль состоит из трех междисциплинарных курсов: МДК 03.01 Бактериология, МДК 03.02 Иммунология, МДК 03.03 Паразитология.</p> <p>В содержание МДК 03.01 включены темы: «Общая бактериология», «Частная бактериология», «Санитарная микробиология».</p> <p>В содержание МДК 03.02 включены разделы: «Основы иммунологии, иммунологические методы лабораторной диагностики», «Вирусологические методы лабораторной диагностики».</p> <p>В содержание МДК 03.03 включены разделы: «Медицинская паразитология. Организация паразитологических исследований», «Медицинская гельминтология», «Медицинская протистология. Паразитические простейшие», «Медицинская арахноэнтомология», «Санитарная паразитология».</p> <p>Для реализации программы ПМ 03 предусмотрена лаборатория «Лабораторных микробиологических методов исследования»</p>
<p>Производственная практика МДК 03.01 – 36 часа, проводится в III семестре МДК 03.02 – 36 часа, проводится в IV семестре</p> <p>Форма промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет по МДК 03.01 - III семестр; - дифференцированный зачет по МДК 03.02 – IV семестр. 	<p>Рабочая программа производственной практики по ПМ 03 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов МДК 03.01, МДК 03.02, в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом.</p> <p>Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.</p> <p>Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПОП 31.02.03 Лабораторная диагностика по виду деятельности: «Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности (ВД 3)»</p> <p>В результате прохождения производственной практики по виду деятельности (ВД 3), предусмотренной ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):</p> <ul style="list-style-type: none"> -приема биоматериала; – регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; – маркировки, внутрилабораторной транспортировки и хранения биоматериала; – отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям, и оформление отбракованных проб; – подготовки биоматериала к исследованию (пробоподготовка);

- проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических исследований;
- применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований;
- проведения контроля качества при выполнении микробиологических;
- иммунологических и паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах;
- фиксации результатов, проведенных микробиологических,
- иммунологических и паразитологических исследований,
- информирования получателя обо всех значимых факторах проведения исследования;
- организации взаимодействия со специалистами иных структурных подразделений медицинской организации;
- реагирования на вопросы и запросы заинтересованных сторон;
- выполнения санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;
- выполнения правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;
- утилизация отходов микробиологических иммунологических и паразитологических лабораторий;
- использования медицинских лабораторных информационных систем

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и медицинскими организациями.

Оборудование медицинской организации и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями (по виду деятельности), предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

В ходе производственной практики по ПМ 03 студенты выполняют виды производственных работ в бактериологической лаборатории и иммунологической лаборатории.

Формы и методы контроля и оценки: оценка выполнения производственного задания (аттестационный лист, дневник) и задания по практике (отчет); зачет по практике; экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)

<p>ПМ 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности изучается на I курсе, в I-II семестрах</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная – 184 ч. Обязательная аудиторная - 142 ч. Самостоятельная учебная работа - 2 ч. Консультации – 5 ч.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: - экзамен по МДК 04.01 (3 часа) – II семестр; - экзамен по модулю ПМ 04 (6 часов) – II семестр.</p>	<p>Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста по выполнению морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности (ВД 4)» и соответствующие ему общие компетенции (ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09) и профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающейся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; – осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; – регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; – отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; – выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); – применять на практике санитарные нормы и правила; – дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; – стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; – проводить обеззараживание и утилизацию отработанного биоматериала; – регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации; – готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для цитологического исследования; – выполнять технику приготовления цитологических микропрепараторов; – проводить оценку качества цитологических микропрепараторов; – проводить оценку цитологического микропрепарата (фон препарата, наличие и характер межуточного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы)); – осуществлять проведение контроля качества цитологических исследований; – готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования; – проводить гистологическую обработку тканей; – готовить микропрепараты для гистологических исследований; – оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;
--	---

	<p>– архивировать оставшийся от исследования биоматериал;</p> <p>– заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>– работать с использованием медицинских, лабораторных информационных систем.</p> <p><u>знать:</u></p> <p>– правила и способы получения, консервирования, хранения,</p> <p>– транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;</p> <p>– критерии отбраковки биоматериала;</p> <p>– санитарные нормы и правила для медицинских организаций;</p> <p>– принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</p> <p>– методики обеззараживания отработанного биоматериала;</p> <p>– задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории;</p> <p>– правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования;</p> <p>– определение цитологии как науки, объекты исследования;</p> <p>– основные положения клеточной теории;</p> <p>– содержание химических элементов в клетке;</p> <p>– характер и способы получения цитологического материала;</p> <p>– особенности контроля качества цитологических исследований;</p> <p>– задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;</p> <p>– правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;</p> <p>– критерии качества гистологических препаратов;</p> <p>– морфофункциональную характеристику органов и тканей;</p> <p>– правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;</p> <p>– правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>– принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.</p> <p>Модуль включает междисциплинарный курс: МДК 04.01. Основы гистологии и цитологии.</p> <p>В содержание МДК 04.01 включены разделы: «Изучение гистологических препаратов тканей», «Изучение гистологических препаратов органов», «Изготовление гистологических препаратов тканей и органов. Гистологические исследования».</p> <p>Для реализации программы ПМ 04 предусмотрена лаборатория «Лабораторных морфологических методов исследования».</p>
<p>Производственная практика – 36 ч. проводиться на I курсе, в II семестре</p>	<p>Рабочая программа производственной практики по ПМ 04 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса МДК 04.01 в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации: - дифференцированный зачет в II семестре.</p>	<p>Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.</p> <p>Цель производственной практики: приобретение практического</p>

	<p>опыта в рамках профессионального модуля ПОП 31.02.03 Лабораторная диагностика по виду деятельности: «Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности (ВД 4)»</p> <p>В результате прохождения производственной практики по виду деятельности (ВД 4), предусмотренной ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):</p> <ul style="list-style-type: none"> - приеме биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; - маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; - отбраковке биоматериала, не соответствующего - установленным требованиям и оформление отбракованных проб; - подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка); - использовании медицинских, лабораторных информационных системах; - выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом; - выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории; - проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование); - проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование). <p>Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.</p> <p>Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и медицинскими организациями.</p> <p>Оборудование медицинской организации и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями (по виду деятельности), предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.</p> <p>При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>В ходе производственной практики по ПМ 04 студенты выполняют виды производственных работ в морфологической/гистологической лаборатории.</p> <p>Формы и методы контроля и оценки: оценка выполнения производственного задания (аттестационный лист, дневник) и задания по практике (отчет); зачет по практике; экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты).</p>
ПМ 05 Выполнение санитарно-гигиенических	<p>Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста по выполнению санитарно-гигиенических лабораторных исследований</p>

<p>лабораторных исследований первой и второй категории сложности изучается на I курсе, в I-II семестрах</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная – 204 ч. Обязательная аудиторная - 162 ч. Самостоятельная учебная работа - 2 ч. Консультации – 5 ч.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: - экзамен по МДК 05.01 (3 часа) – II семестр; - экзамен по модулю ПМ 05 (6 часов) – II семестр.</p>	<p>первой и второй категории сложности.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности (ВД 5)» и соответствующие ему общие компетенции (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09) и профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p> <p>ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p> <p>ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающейся должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; – определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов; – вести учетно-отчетную документацию; – проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы функционирования природных экосистем; – задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях; – нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; – гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека <p>Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс: МДК 05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования.</p> <p>В содержание МДК 05.01 включены разделы: «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Гигиена окружающей среды».</p> <p>Для реализации программы ПМ 04 предусмотрена лаборатория «Лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований»</p>
<p>Производственная практика – 36 ч. проводится на I курсе, в II семестре</p> <p>Форма промежуточной аттестации: - дифференциальный зачет на I курсе, в II семестре.</p>	<p>Рабочая программа производственной практики по ПМ 05 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса МДК 05.01 в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом.</p> <p>Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.</p> <p>Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПОП 31.02.03 Лабораторная диагностика по виду деятельности: «Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй</p>

	<p>категории сложности (ВД 5)»</p> <p>В результате прохождения производственной практики по виду деятельности (ВД 5), предусмотренной ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов <p>Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.</p> <p>Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и медицинскими организациями.</p> <p>Оборудование медицинской организации и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями (по виду деятельности), предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.</p> <p>При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>В ходе производственной практики по ПМ 05 студенты выполняют виды производственных работ в лаборатории Центра гигиены и эпидемиологии.</p> <p>Формы и методы контроля и оценки: оценка выполнения производственного задания (аттестационный лист, дневник) и задания по практике (отчет); зачет по практике; экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты).</p>
<p>ПМ 06. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) изучается на II курсе, в VI семестре.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная – 178 ч. Обязательная аудиторная - 136 ч. Курсовая работа – 20 ч.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: - экзамен по модулю ПМ 05 (6 часов) – IV семестр.</p>	<p>Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста по выполнению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) (ВД 6)» и соответствующие ему общие компетенции (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09) и профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 6.1 Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>ПК 6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающейся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями

	<p>нормативных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; – регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; – отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; – выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); – применять на практике санитарные нормы и правила; – дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; – стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; – регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации; – выполнять и оценивать правильность проведения процедур пре- и аналитического этапа исследований судебно-медицинской лабораторной диагностике; выбрать оптимальный набор инструментальных методов для решения задач судебно-медицинской экспертизы; – заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. <p><u>знат:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; – критерии отбраковки биоматериала; – санитарные нормы и правила для медицинских организаций; – принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; – методики обеззараживания отработанного биоматериала; – основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностические возможности; – структурные подразделения судебно-медицинской службы; – способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, – упаковки и направления для последующего экспертного исследования; – способы и методы химического исследования биологических жидкостей для целей судебно-медицинской экспертизы. – правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала <p>Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс: МДК 06.01 Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>В содержание МДК 06.01 включены разделы: «Структурная организация судебно – медицинской экспертизы», «Судебно-медицинская лабораторная диагностика при производстве судебно-медицинской экспертизы образцов», «Общие вопросы судебно-</p>
--	--

	<p>медицинской токсикологии», «Документация при производстве судебно-химических экспертиз».</p> <p>Для реализации программы ПМ 04 предусмотрена лаборатория «Лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)»</p>
<p>Производственная практика – 36 ч. проводится на II курсе, в IV семестре</p> <p>Форма промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференциальный зачет на II курсе, в IV семестре. 	<p>Рабочая программа производственной практики по ПМ 06 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса МДК 06.01 в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом.</p> <p>Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3.</p> <p>Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПОП 31.02.03 Лабораторная диагностика по виду деятельности: «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) (ВД 6)»</p> <p>В результате прохождения производственной практики по виду деятельности (ВД 6), предусмотренной ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):</p> <ul style="list-style-type: none"> - приеме биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; - маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; - отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб; - подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка); - использовании медицинских, лабораторных информационных системах; - выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом; - выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории; - клинической и юридической терминологии, понятийным аппаратом судебной медицины; - интерпретации результатов судебно-химического исследования биологических жидкостей и экспертизы доказательств биологического происхождения. <p>Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.</p> <p>Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и медицинскими организациями.</p> <p>Оборудование медицинской организации и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями (по виду деятельности), предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.</p> <p>В ходе производственной практики по ПМ 06 студенты выполняют виды производственных работ в судебно-медицинской</p>

	<p>лаборатории.</p> <p>Формы и методы контроля и оценки: оценка выполнения производственного задания (аттестационный лист, дневник) и задания по практике (отчет); зачет по практике; экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты).</p>
<p>Производственная практика по профилю специальности - 144 ч. проводится на II курсе, VI семестр.</p> <p>Практика по профилю специальности является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренной государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.</p>	<p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».</p> <p>Цели и задачи практики по профилю специальности</p> <p>Практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности</p> <p>Практика проводится в многопрофильных медицинских организациях, медицинских организациях системы первичной медико-санитарной помощи населению.</p> <p>Лабораторный техник должен обладать общими компетенциями (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09) и профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.</p> <p>ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа</p>

	<p>морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p> <p>ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p> <p>ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p> <p>ПК 6.1 Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>ПК 6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).</p> <p>Задачи, реализуемые во время прохождения производственной практики по профилю специальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предоставить студентам возможность увидеть фактический объем, характер предстоящей работы по специальности; - приобрести опыт работы в учреждениях, где студенты будут проходить практику; - научить студентов оценивать, анализировать результаты деятельности.
--	--